

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный университет»

Рабочие программы дисциплин

Направление подготовки **46.03.02. Документоведение и архивоведение**
Профиль **Документационное обеспечение управления и архивы в условиях цифровой трансформации**
Форма обучения **Очная**
Учебный план **46_03_02_Документоведение и архивоведение_ДОУ-2022**
Год начала подготовки **2022**

Место дисциплины в учебном плане	Название дисциплины
Б1.В.01	Архивная эвристика
Б1.В.01	Архивный аутсорсинг и краудсорсинг
Б1.В.01	Архивоведение
Б1.В.01	Всеобщая история архивов
Б1.В.01	Использование архивных документов
Б1.В.01	История архивов России
Б1.В.01	История государственных учреждений
Б1.В.01	Местное самоуправление и муниципальные архивы
Б1.В.01	Научно-технические документы и архивы
Б1.В.01	Обеспечение сохранности, консервация и реставрация документов
Б1.В.01	Цифровые технологии в архивном деле
Б1.В.02	Основы научных исследований
Б1.В.02	Управление проектами в профессиональной деятельности
Б1.О.01	История (история России, всеобщая история)
Б1.О.01	Философия
Б1.О.01	Человек в современном мире

Место дисциплины в учебном плане	Название дисциплины
Б1.О.01.ДВ.01	Культура и креативность
Б1.О.01.ДВ.01	Основы современной социологии
Б1.О.01.ДВ.01	Политика и управление
Б1.О.01.ДВ.01	Экономика личных решений
Б1.О.02	Деловое общение: риторика и письмо
Б1.О.02	Иностранный язык
Б1.О.02	Правовая культура
Б1.О.02	Проектный менеджмент
Б1.О.02	Цифровая культура
Б1.О.02	Цифровая культура в профессиональной деятельности
Б1.О.02.ДВ.01	Методы организации и проведения исторического исследования
Б1.О.02.ДВ.01	Презентация результатов научного исследования
Б1.О.02.ДВ.01	Теория и практика исследовательской деятельности
Б1.О.03	Безопасность жизнедеятельности
Б1.О.03	Физическая культура и спорт
Б1.О.03	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту
Б1.О.04	Вспомогательные исторические дисциплины
Б1.О.04	Документология
Б1.О.04	Историческая хронология
Б1.О.04	История отечественной культуры
Б1.О.04	Источниковедение
Б1.О.05	Документоведение
Б1.О.05	Информационно-аналитическое обеспечение органов управления
Б1.О.05	Кадровое делопроизводство
Б1.О.05	Конфиденциальное делопроизводство
Б1.О.05	Культура оформления документов
Б1.О.05	Организация государственных учреждений России
Б1.О.05	Организация и технология ДОУ
Б1.О.05	Организация работы в офисе
Б1.О.05	Организация работы с обращениями граждан
Б1.О.05	Технотронные документы и архивы
Б1.О.05	Электронное правительство

Место дисциплины в учебном плане	Название дисциплины
Б1.О.05	Электронный документооборот
ФТД.В	Введение в профессию (адаптивная дисциплина для лиц с ограниченными возможностями здоровья)

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный университет»

Архивная эвристика рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	Кафедра отечественной истории
Направление подготовки	46.03.02. Документоведение и архивоведение
Профиль	Документационное обеспечение управления и архивы в условиях цифровой трансформации
Форма обучения	Очная
Общая трудоемкость	4 ЗЕТ
Учебный план	46_03_02_Документоведение и архивоведение_ДОУ-2022

Часов по учебному плану	144	Виды контроля по семестрам	
в том числе:		зачеты:	7
аудиторные занятия	42		
самостоятельная работа	50		
индивидуальные консультации	52		

Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	4 (7)		Итого	
	Неделя 16			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	12	12	12	12
Практические	30	30	30	30
Сам. работа	50	50	50	50
Консультации	52	52	52	52
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):
к.и.н., Доцент, Брюханова Е.А.

Рецензент(ы):
к.и.н., Доцент, Неженцева Н.В.

Рабочая программа дисциплины
Архивная эвристика

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 46.03.02 Документоведение и архивоведение (приказ Минобрнауки России от 29.10.2020 г. № 1343)

составлена на основании учебного плана:
46.03.02 Документоведение и архивоведение
утвержденного учёным советом вуза от 27.04.2021 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Кафедра отечественной истории

Протокол от 30.06.2023 г. № 9
Срок действия программы: 2023-2024 уч. г.

Заведующий кафедрой
Демчик Евгения Валентиновна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

Кафедра отечественной истории

Протокол от 30.06.2023 г. № 9
Заведующий кафедрой *Демчик Евгения Валентиновна*

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	Целью курс является получение знаний и практических навыков поиска ретроспективной документной информации и ее атрибуции
------	--

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.В.01

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-2	Способен вести научно-исследовательскую деятельность в сфере архивного дела
ПК-2 .1	Знает специфику научноисследовательской работы в сфере архивного дела.
ПК-2 .2	Умеет вести поиск информации в архивах на основе знаний архивной эвристики.
ПК-2 .3	Применяет возможности научно-справочного аппарата архивов в профессиональной деятельности.
ПК-4	Способен к планированию и организации деятельности по комплектованию, учету, хранению и использованию архивных документов
ПК-4.1	Умеет проводить работы по комплектованию, учету, хранению и использованию архивных документов.
ПК-4.2	Планирует организацию работы государственных муниципальных архивов, архивов организаций различных форм собственности.
ПК-4.3	Владеет навыками проведения экспертизы ценности документов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	Знать:
3.1.1.	- структуру архивов и фондов в России - систему научно-справочного аппарата архивных учреждений - методы и источники архивной информации
3.2.	Уметь:
3.2.1.	- работать с научно-справочным аппаратом архивов и других хранилищ архивных документов - осуществлять поиск по электронным ресурсам архивов - составлять описание архивных документов и ссылки на архивную информацию
3.3.	Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):
3.3.1.	- составления плана исследовательской работы - оформления результатов архивной эвристики

4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1. Теоретические вопросы архивной эвристики						
1.1.	Архивная эвристика: содержание термина и	Лекции	7	2	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-2 .1,	Л1.1, Л1.2, Л1.3

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	специфика работы				ПК-2 .2, ПК-2 .3	
1.2.	Архивная эвристика: содержание термина и специфика работы	Практические	7	4	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-2 .1, ПК-2 .2, ПК-2 .3	Л1.1, Л1.2, Л1.3
1.3.	Нормативное регулирование работы с архивными документами	Практические	7	4	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-2 .1, ПК-2 .2, ПК-2 .3	Л1.1, Л1.2, Л1.3
1.4.	Нормативное регулирование работы с архивными документами	Лекции	7	2	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-2 .1, ПК-2 .2, ПК-2 .3	Л1.1, Л1.2, Л1.3
1.5.	Структура архивов и фондов в России. Документные коллекции музеев и библиотек	Лекции	7	2	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-2 .1, ПК-2 .2, ПК-2 .3	Л1.1, Л1.2, Л1.3
1.6.	Структура архивов и фондов в России. Документные коллекции музеев и библиотек	Практические	7	4	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-2 .1, ПК-2 .2, ПК-2 .3	Л1.1, Л1.2, Л1.3
Раздел 2. Практические аспекты поиска и описания документов						
2.1.	Использование архивных документов.	Лекции	7	2	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-2 .1, ПК-2 .2, ПК-2 .3	Л1.1, Л1.2, Л1.3
2.2.	Использование архивных документов.	Практические	7	6	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-2 .1, ПК-2 .2, ПК-2 .3	Л1.1, Л1.2, Л1.3
2.3.	Этапы, методы и источники поиска архивных документов и информации	Лекции	7	2	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-2 .1, ПК-2 .2, ПК-2 .3	Л1.1, Л1.2, Л1.3
2.4.	Этапы, методы и источники поиска архивных документов и информации	Практические	7	6	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-2 .1, ПК-2 .2, ПК-2 .3	Л1.1, Л1.2, Л1.3
2.5.	Оформление результатов поиска архивных документов и информации	Лекции	7	2	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-2 .1, ПК-2 .2, ПК-2 .3	Л1.1, Л1.2, Л1.3
2.6.	Оформление результатов поиска архивных документов и информации	Практические	7	6	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-2 .1, ПК-2 .2, ПК-2 .3	Л1.1, Л1.2, Л1.3
2.7.	Изучение источников и литературы по разделам курса	Сам. работа	7	50	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-2 .1, ПК-2 .2, ПК-2 .3	Л1.1, Л1.2, Л1.3
2.8.	Консультации по разделам курса.	Консультации	7	52	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-2 .1,	Л1.1, Л1.2, Л1.3

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	Подготовка к зачету				ПК-2 .2, ПК-2 .3	

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Оценочные материалы для текущего контроля по разделам и темам дисциплины в полном объеме размещены в онлайн- курсе на образовательном портале «Цифровой университет АлтГУ»

ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ ПК-2 : Способен вести научно-исследовательскую деятельность в сфере архивного дела

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА

1. Основной законодательный акт, регулирующий отношения в сфере архивного дела в Российской Федерации, называется

1. Основы законодательства Российской Федерации об Архивном фонде Российской Федерации и архивах
2. Об архивном деле в Российской Федерации
3. Архивный кодекс
4. Архивный этический кодекс

Ответ: 2

2. Основной законодательный акт, регулирующий отношения в сфере архивного дела в Российской Федерации, вступил в силу

1. 27 октября 2004 г.
2. 7 июля 1993 г.
3. 13 ноября 1989 г.
4. 5 мая 2002 г.

Ответ: 1

3. Отдельные аспекты работы с архивными документами, имеющими отношения к объектам интеллектуальной собственности, регулирует

1. Федеральный закон «Об архивном деле в Российской Федерации»
2. Гражданский кодекс
3. Федеральный закон «Об авторском праве»
4. Федеральный закон «О персональных данных»

Ответ: 2

4. Разделение информационных ресурсов по категориям доступа устанавливает:

1. Федеральный закон «Об архивном деле в Российской Федерации»
2. Гражданский кодекс
3. Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и защите информации»
4. Федеральный закон «О государственной тайне»

Ответ: 3

5. Исторически сложившаяся и постоянно пополняющаяся совокупность архивных документов, относящихся к информационным ресурсам и подлежащих постоянному хранению – это

1. Российский государственный архив
2. Оцифрованный фонд
3. Архивный фонд Российской Федерации
4. Федеральное архивное агентство

Ответ: 3

6. Архивный документ, прошедший экспертизу ценности документов, поставленный на государственный учет и подлежащий постоянному хранению – это:

1. архивный документ
2. дело
3. уникальный документ
4. документ Архивного фонда РФ

Ответ: 4

7. Архивный фонд, сформированный из документов двух и более фондообразователей, имеющих между собой исторически обусловленные связи, называется:

1. архивной коллекцией
2. Архивным фондом РФ

3. документальным фондом
4. объединенным архивным фондом

Ответ: 4

8. Созданные гражданами или законно приобретенные ими документы относятся к:

1. совместной собственности
2. муниципальной собственности
3. федеральной собственности
4. частной собственности

Ответ: 4

9. Доступ к архивным документам

1. может быть ограничен в соответствии с международным договором Российской Федерации, законодательством Российской Федерации, а также в соответствии с распоряжением собственника или владельца архивных документов, находящихся в частной собственности
2. не может быть ограничен ни кем, за исключением федерального исполнительного органа в области архивного дела РФ
3. может быть ограничен только в соответствии с международным договором Российской Федерации
4. может быть ограничен в только в соответствии с законодательством Российской Федерации

Ответ: 1

10. При исполнении тематического запроса к каким источникам следует обратиться в первую очередь?

1. информации в сети Интернет
2. справочно-поисковым средствам архива
3. КонсультантПлюс
4. ресурсам Президентской библиотеки РФ

Ответ: 2

11. Какие документы будут иметь важное значение при изучении биографий известных личностей?

1. Организационные
2. По личному составу
3. Личного происхождения
4. Справочные

Ответ: 3

12. Применение информации архивных документов в культурных, научных, политических, экономических целях и для обеспечения законных прав и интересов граждан - это

1. комплектование архива
2. консервация архива
3. исполнение запросов
4. использование архивных документов

Ответ: 4

13. При отсутствии в архиве документов, необходимых для исполнения запроса, составляется

1. архивная справка
2. архивная копия
3. архивная выписка
4. информационное письмо

Ответ: 4

14. Какой из перечисленных запросов относится к социально-правовым?

1. об истории родного края
2. запрос информации о прадедушке
3. о составлении генеалогического древа
4. о подтверждении трудового стажа

Ответ: 4

15. Дублетный документ – это:

1. бумажная копия документов, создаваемая в архиве;
2. копия на любом информационном носителе;
3. авторская копия содержимого личного архива;
4. несколько экземпляров одного и того же документа;

Ответ: 4

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ: Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ теоретического характера в целом:

«отлично» – верно выполнено 85-100% заданий; «хорошо» – верно выполнено 70-84% заданий; «удовлетворительно» – верно выполнено 51-69% заданий; «неудовлетворительно» – верно выполнено 50% или менее 50% заданий.

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА

1. Учреждение или лицо, образующее в процессе своей деятельности документальный фонд, - это ...
Ответ: фондообразователь
- Могут ли быть включены в состав Архивного фонда Российской Федерации электронные документы?
Ответ: да
2. Под совокупностью архивных документов, исторически или логически связанных между собой, понимается ...
Ответ: архивный фонд
3. Совокупность отдельных документов, образовавшихся в процессе деятельности различных фондообразователей и объединенных по одному или нескольким признакам называется ...
Ответ: архивная коллекция
4. Напишите архивный шифр для дела, занесенного в первую опись тридцать восьмого фонда КГУ «Государственного архива Алтайского края» под номером 104.
Ответ: КГУ ГААК Ф. 38. Оп. 1. Д. 104.
5. Особо ценный документ, не имеющий себе подобных по содержащейся в нем информации и (или) его внешним признакам, невозможный при утрате с точки зрения его значения и (или) автографичности — это ...
Ответ: уникальный документ
6. Совокупность копий архивных документов, выполненных на различных материальных носителях и предназначенных для использования с целью обеспечения сохранности оригиналов архивных документов — это
Ответ: фонд пользования
7. Документ архива, составленный на бланке архива, имеющий юридическую силу и содержащий документную информацию о предмете запроса с указанием архивных шифров и номеров листов единиц хранения тех архивных документов, на основании которых она составлена — это
Ответ: архивная справка
8. Как называется запрос в архив, необходимый для пенсионного обеспечения, получения льгот и компенсаций?
Ответ: социально-правовой
9. Какой запрос направляется в архив для получения информации по определенной проблеме, теме, событию, факту?
Ответ: тематический
10. Заложённая в основу создания научно-справочного аппарата документная информация имеет два уровня. Какая информация содержится непосредственно в архивных документах?
Ответ: первичная
11. Может ли быть снято ограничение на доступ к архивным документам, содержащим сведения о личной и семейной тайне гражданина, если он еще жив?
Ответ: Да, с согласия гражданина
12. Применение информации архивных документов в культурных, научных, политических, экономических целях и для обеспечения законных прав и интересов граждан — это ...
Ответ: использование архивных документов
13. Какая форма использования предусматривает экспонирование архивных документов?
Ответ: выставка
14. Как называется документ, полученный в результате конверсии (перевода) бумажных и других аналоговых документов в цифровую форму?
Ответ: оцифрованный документ
15. При оценке каких документов может учитываться субъективность представленной в них информации?
Ответ: документов личного происхождения
16. Как называется федеральная государственная информационная система, представляющая сведения о составе Архивного фонда Российской Федерации?
Ответ: центральный фондовый каталог
17. Какая документальная публикация рассчитана на пользователей, профессионально занимающихся изучением прошлого, и готовится с соблюдением максимально возможного набора археографических требований?
Ответ: научная
18. Какая документальная публикация готовится по упрощенным археографическим правилам и имеет конвой дидактической направленности?
Ответ: учебная
19. Как называется публикация, которая включает все без исключения сохранившиеся в конкретном архивном фонде документы?
Ответ: пофондовая
20. Тип документной публикации, который содержит документы одного вида (разновидности) в определенном временном или пространственном измерении, - это

Ответ: повидовая

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТКРЫТЫХ ВОПРОСОВ.

«Отлично» (зачтено): Ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.

«Хорошо» (зачтено): Ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны.

«Удовлетворительно» (зачтено): Ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны.

«Неудовлетворительно» (не зачтено): Не использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.

ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ ПК-4: Способен к планированию и организации деятельности по комплектованию, учету, хранению и использованию архивных документов

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА

1. Непрерывно пополняющийся массив документальных публикаций – это

1. Археографический фонд
2. Архивный фонд Российской Федерации
3. Справочно-информационный фонд архива
4. Фонд пользования

Ответ: 1

2. Справочно-информационный фонд архива состоит из:

1. архивных документов
2. справочной литературы
3. нормативно-методической литературы по архивоведению и смежным наукам
4. фонда аудиовизуальных документов

Ответ: 2

3. В состав научно-справочного аппарата издания входит...

1. путеводитель
2. реестр
3. историческая справка
4. указатели

Ответ: 4

4. При таком типе публикации документ воспроизводится с максимально возможным сохранением всех его внешних признаков, вплоть до цвета и материала носителя. Какая это публикация?

1. Типографская
2. Факсимильная
3. Технотронная
4. Электронная

Ответ: 2

5. Выберите признак отнесения документа к Архивному фонду Российской Федерации:

1. значимость информации для граждан, общества и государства
2. общедоступность информации для граждан, общества и государства
3. объективность информации для граждан, общества и государства
4. публикация информации для граждан, общества и государства

Ответ: 1

6. Как называется подход к оцифровке архивных документов, когда архивное учреждение сканирует 2-3 фонда и переводит в формат базы данных соответствующие описи?

1. Поточная
2. Лоскутная
3. Выборочная
4. Бюджетная

Ответ: 2

7. Выберите из перечисленных обязательный для государственного архива справочник:

1. обзор
2. база данных
3. путеводитель
4. реестр

Ответ: 3

8. К какому виду справочников относится краткий справочник по фондам муниципального архива?

1. Вспомогательные
2. Обязательные
3. Необходимые
4. Директивные

Ответ: 2

9. Описательная статья описи каких документов содержит: «фамилию и инициалы автора, место и дату съемки, оригинальность, количество кадров панорамной съемки»?

1. фотодокументов
2. фонодокументов
3. фотоальбомов
4. видеодокументов

Ответ: 1

10. Кем устанавливается плата за архивные услуги?

1. Архивом самостоятельно
2. Архивом в соответствии с рекомендациями Росархива
3. Только Росархивом
4. Архивы не оказывают платных услуг

Ответ: 2

11. Выберите из списка услуги, которые архив может оказывать за плату:

1. социально-правовой запрос
2. тематический запрос органов власти
3. запрос о рассекречивании документов
4. тематический запрос пользователя

Ответ: 4

12. Федеральная государственная информационная система, представляющая сведения о составе Архивного фонда Российской Федерации - это

1. Центральный фондовый каталог
2. Государственный каталог
3. Федеральное каталог
4. Архивный каталог

Ответ: 1

13. Информационные системы архивов, доступные онлайн, предназначены для

1. информационного обеспечения пользователей
2. оцифровки архивных документов
3. составления описей
4. формирования объединенных архивных фондов

Ответ: 1

14. Направление архивоведения, изучающее методику поиска ретроспективной документной информации - это

1. археография
2. сфрагистика
3. эвристика
4. инфопоиск

Ответ: 3

15. Процесс соотнесения того или иного документа (документов) с определенным комплексом архивных источников, входящих в тот или иной фонд или коллекцию – это

1. комплектование
2. пополнение фонда
3. архивирование
4. атрибуция

Ответ: 4

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ: Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ теоретического характера в целом:

«отлично» – верно выполнено 85-100% заданий; «хорошо» – верно выполнено 70-84% заданий;

«удовлетворительно» – верно выполнено 51-69% заданий; «неудовлетворительно» – верно выполнено 50% или менее 50% заданий.

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА

1. Систематическое пополнение архива документами в соответствии с его профилем – это

Ответ: комплектование

2. Учреждения или лица, передающие документы в государственные и муниципальные архивы, называются

Ответ: источники-комплектования

3. Изучение документов в целях определения сроков хранения документов и отбора их для включения в состав Архивного фонда Российской Федерации — это

Ответ: экспертиза ценности документов

4. Архивные документы включаются в состав Архивного фонда Российской Федерации на основании

Ответ: экспертизы ценности

5. Под комплексом архивных справочников о составе и содержании архивных документов понимается...

Ответ: научно-справочный аппарат

6. Для какого архивного фонда характерны такие хронологические границы, как дата самого раннего и самого позднего документа?

Ответ: архивная коллекция

7. Как называется справочно-информационное издание архива, дающее общее представление о составе и содержании его документов на уровне фондов?

Ответ: путеводитель

8. Определите основные признаки систематизации документов в коллекции «Картографические материалы истории Сибири и Дальнего Востока» (1744-1894 гг.).

1. Структурно-географический

2. Тематико-географический

3. Номинальный и географический

4. Географический и хронологический

Ответ: 3

9. Архивный фонд, состоящий из документов, образовавшихся в процессе жизни и деятельности отдельного лица, семьи, рода — это:

1. личная коллекция

2. семейный (родовой) архив

3. частный архив

4. архивный фонд личного происхождения.

Ответ: 4

10. Как реализуется информационная функция описи?

1. в контроле за изменениями в фонде

2. в процессе составления заголовков дел

3. в рациональном расположении дел в фонде

4. опись предназначена только для учета

Ответ: 2

11. Таблица переводных шифров в архивном деле применяется:

1. для установления связи между старым и новым номером дела по описи

2. для определения научных понятий, исторических фактов, явлений учреждений

3. для расшифровки радиограмм

4. для секретного делопроизводства

Ответ: 1

12. Как называется тип публикации документов в виде фотоальбома, на аудиокассете, микрофише, микрофильме, CD, CD-ROMe и др.?

Ответ: технотронная

13. В какой фонд могут быть объединены личные и биографические документы, документы профессиональной и общественной деятельности, переписка и другие документы, относящиеся к одному лицу?

Ответ: фонд личного происхождения

14. Срок исполнения запроса социально-правового характера в архиве по общему правилу не должен превышать ...

Ответ: 30 дней

15. В ходе научно-технической обработки документов гражданина, который передал личные, биографические и творческие документы в архив, будет составляться опись дел...

Ответ: постоянного хранения

16. Определите к какому типу относится архив, если в него поступают документы из действующих организаций и учреждений.

Ответ: комплектующийся

17. Как называются архивы, которые хранят только непополняемые архивные фонды, состоящие из документов недействующих (т.е. прекративших свое существование) фондообразователей?

Ответ: исторические

18. В какой архив следует обратиться для получения копии или выписки из свидетельства о рождении бабушки (1948 г.р.)?

Ответ: архив ЗАГС по месту рождения бабушки

19. В каком из федеральных архивов сформировались фонды известных творческих деятелей (поэтов, писателей, кинематографистов и т.п.)?

Ответ: Российский государственный архив литературы и искусства (РГАЛИ)

20. В каком федеральном архиве хранятся личные фонды правителей нашего государства разных эпох?

Ответ: Государственный архив Российской Федерации (ГАРФ)

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТКРЫТЫХ ВОПРОСОВ.

«Отлично» (зачтено): Ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.

«Хорошо» (зачтено): Ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны.

«Удовлетворительно» (зачтено): Ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны.

«Неудовлетворительно» (не зачтено): Не использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.

5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

непредусмотрели.

5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация заключается в проведении в конце 7 семестра зачета по всему изученному курсу в данный момент времени.

Тест размещен в разделе «Промежуточная аттестация по дисциплине» онлайн-курса на образовательном портале «Цифровой университет АлтГУ».

Количество заданий в контрольно-измерительном материале (тесте) для промежуточной аттестации, составляет 30 вопросов.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ: Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ в целом:

«зачтено» – верно выполнено более 50 % заданий;

«незачтено» – верно выполнено 50 % и менее 50 % заданий.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
ЛП.1	Неженцева Н.В.	Использование архивных документов : учебное пособие	АлтГУ, 2017	http://elibrary.asu.ru/handle/asu/3523
ЛП.2	Раскин Д.И., Соколов А.Р.	Архивоведение:	, 2017	https://biblio-online.ru/book/A17C34AE-9B6D-4966-B7C9-00BB7E0BF56A/arhivovedenie
ЛП.3	АлтГУ, Каф. документоведения, архивоведения и ист. информатики; [авт.-сост.: Е.А. Брюханова и др.]	Документоведческие и архивоведческие дисциплины: материалы для подготовки к занятиям: учебное пособие	АлтГУ, 2020	http://elibrary.asu.ru/xmlui/handle/asu/8750

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

	Название	Эл. адрес
--	----------	-----------

Э1	Краевого государственного казенного учреждения «Государственный архив Алтайского края»	http://www.archiv.ab.ru
Э2	Официальный сайт Федерального архивного агентства	http://archives.ru
Э3	Портал «Архивы России»	http://www.rusarchives.ru
Э4	Архивный фонд Российской Федерации. Центральный фондовый каталог	https://cfc.rusarchives.ru/CFC-search
Э5	ГАРАНТ. Информационно-правовой портал	http://www.garant.ru/
Э6	Всероссийский НИИ документоведения и архивного дела	http://www.vniidad.ru/
Э7	Электронная библиотечная система "ЛАНЬ"	http://e.lanbook.com
Э8	Президентская библиотека	https://www.prilib.ru/

6.3. Перечень программного обеспечения

Microsoft Office 2010 (Office 2010 Professional, № 4065231 от 08.12.2010), (бессрочно);
Microsoft Windows 7 (Windows 7 Professional, № 61834699 от 22.04.2013), (бессрочно);
Chrome (<http://www.chromium.org/chromium-os/licenses>), (бессрочно);
7-Zip (<http://www.7-zip.org/license.txt>), (бессрочно);
AcrobatReader
(http://www.images.adobe.com/content/dam/Adobe/en/legal/servicetou/Acrobat_com_Additional_TOU-en_US-20140618_1200.pdf), (бессрочно);
ASTRA LINUX SPECIAL EDITION (<https://astralinux.ru/products/astra-linux-special-edition/>), (бессрочно);
LibreOffice (<https://ru.libreoffice.org/>), (бессрочно);
Веб-браузер Chromium (<https://www.chromium.org/Home/>), (бессрочно);
Антивирус Касперский (<https://www.kaspersky.ru/>), (до 23 июня 2024);
Архиватор Ark (<https://apps.kde.org/ark/>), (бессрочно);
Okular (<https://okular.kde.org/ru/download/>), (бессрочно);
Редактор изображений Gimp (<https://www.gimp.org/>), (бессрочно)

6.4. Перечень информационных справочных систем

СПС КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс АлтГУ или <http://www.consultant.ru/>).
Электронная база данных «Scopus» (<http://www.scopus.com>)
Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета (<http://elibrary.asu.ru/>).
Научная электронная библиотека elibrary (<http://elibrary.ru>).

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Помещение для самостоятельной работы	помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры, ноутбуки с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АлтГУ

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Курс направлен на получение студентами знаний об архивных документах и фондах, местах хранения ретроспективной документной информации, основах использования архивных документах, а также практических навыков поиска и атрибуции архивных документов и информации.

Обучающимся предлагается традиционная форма обучения в виде лекций, практических занятий и самостоятельной работы.

В рамках самостоятельной работы студенты изучают нормативно-методические документы, научные публикации по разделам курса. На практических занятиях студенты познакомятся с электронными справочниками, информационно-поисковыми системами архивов, электронными читальными залами и архивами, представленными в сети интернет. А также изучат, как можно представить результаты своей исследовательской деятельности, и атрибутируют ряд архивных документов. При работе с нормативными документами необходимо обращать внимание на актуальную редакцию, а при изучении электронных онлайн ресурсов важно знать даты обновлений и то, что ресурс поддерживается.

Рекомендуемые к изучению материалы, а также задания к практическим занятиям будут представлены в Электронном учебно-методическом комплексе на Едином образовательном портале АлтГУ.

Промежуточная аттестация заключается в проведении в конце 7 семестра зачета по всему изученному курсу в данный момент времени.

Тест размещен в разделе «Промежуточная аттестация по дисциплине» онлайн-курса на образовательном портале «Цифровой университет АлтГУ».

Количество заданий в контрольно-измерительном материале (тесте) для промежуточной аттестации, составляет 30 вопросов.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ: Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ в целом:

«зачтено» – верно выполнено более 50 % заданий;

«незачтено» – верно выполнено 50 % и менее 50 % заданий.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Алтайский государственный университет»

Архивный аутсорсинг и краудсорсинг рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	Кафедра отечественной истории
Направление подготовки	46.03.02. Документоведение и архивоведение
Профиль	Документационное обеспечение управления и архивы в условиях цифровой трансформации
Форма обучения	Очная
Общая трудоемкость	4 ЗЕТ
Учебный план	46_03_02_Документоведение и архивоведение_ДОУ-2022

Часов по учебному плану	144	Виды контроля по семестрам
в том числе:		зачеты: 7
аудиторные занятия	36	
самостоятельная работа	60	
индивидуальные консультации	48	

Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	4 (7)		Итого	
	Неделя 16			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	16	16	16	16
Практические	20	20	20	20
Сам. работа	60	60	60	60
Консультации	48	48	48	48
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):
к.и.н., Доцент, Неженцева Н.В.

Рецензент(ы):
к.и.н., Доцент, Брюханова Е.А.

Рабочая программа дисциплины
Архивный аутсорсинг и краудсорсинг

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 46.03.02 Документоведение и архивоведение (приказ Минобрнауки России от 29.10.2020 г. № 1343)

составлена на основании учебного плана:
46.03.02 Документоведение и архивоведение
утвержденного учёным советом вуза от 27.04.2021 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Кафедра отечественной истории

Протокол от 30.06.2023 г. № 9
Срок действия программы: 2023-2024 уч. г.

Заведующий кафедрой
Демчик Евгения Валентиновна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

Кафедра отечественной истории

Протокол от 30.06.2023 г. № 9
Заведующий кафедрой *Демчик Евгения Валентиновна*

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	изучение теоритических, правовых и практических аспектов архивного аутсорсинга и краудсорсинга, а также овладение методикой и техническими приемами аутсорсинга и краудсорсинга в архивной сфере.
------	---

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.В.01

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-2	Способен вести научно-исследовательскую деятельность в сфере архивного дела
ПК-2 .1	Знает специфику научноисследовательской работы в сфере архивного дела.
ПК-2 .2	Умеет вести поиск информации в архивах на основе знаний архивной эвристики.
ПК-2 .3	Применяет возможности научно-справочного аппарата архивов в профессиональной деятельности.
ПК-4	Способен к планированию и организации деятельности по комплектованию, учету, хранению и использованию архивных документов
ПК-4.1	Умеет проводить работы по комплектованию, учету, хранению и использованию архивных документов.
ПК-4.2	Планирует организацию работы государственных муниципальных архивов, архивов организаций различных форм собственности.
ПК-4.3	Владеет навыками проведения экспертизы ценности документов.
ПК-5	Способен к созданию проектов в области документационного обеспечения и архивного дела
ПК-5 .1	Знает специфику и особенности создания и выполнения проектов в области документационного обеспечения и архивного дела.
ПК-5 .2	Умеет разрабатывать проекты в области документационного обеспечения и архивного дела.
ПК-5 .3	Владеет навыками представления проектов в области документационного обеспечения и архивного дела.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	Знать:
3.1.1.	основы современных бизнес-процессов; теоритические и правовые аспекты архивного аутсорсинга и краудсорсинга; историю возникновения и развитие аутсорсинга и краудсорсинга, их формы и разновидности.
3.2.	Уметь:
3.2.1.	принимать решения выбора или отказа архивного аутсорсинга и краудсорсинга, экономического обоснования архивного аутсорсинга и краудсорсинга, выбора поставщика услуг архивного аутсорсинга и краудсорсинга.
3.3.	Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):
3.3.1.	понятийным аппаратом архивного аутсорсинга и краудсорсинга; способностью использовать теоретические знания и методы на практике;

технологиями использования и обновления знаний по архивному аутсорсингу и краудсорсингу.

4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1. Архивный аутсорсинг						
1.1.	Понятие и история развития архивного аутсорсинга	Лекции	7	2	ПК-5 .1, ПК-5 .2, ПК-5 .3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-2 .1, ПК-2 .2, ПК-2 .3	Л1.1, Л1.2
1.2.	Понятие и история развития архивного аутсорсинга	Практические	7	2	ПК-5 .1, ПК-5 .2, ПК-5 .3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-2 .1, ПК-2 .2, ПК-2 .3	Л1.1, Л1.2
1.3.	Правовое обеспечение архивного аутсорсинга	Лекции	7	2	ПК-5 .1, ПК-5 .2, ПК-5 .3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-2 .1, ПК-2 .2, ПК-2 .3	Л1.2
1.4.	Правовое обеспечение архивного аутсорсинга	Практические	7	2	ПК-5 .1, ПК-5 .2, ПК-5 .3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-2 .1, ПК-2 .2, ПК-2 .3	Л1.1, Л1.2
1.5.	Технологии и услуги архивного аутсорсинга	Лекции	7	4	ПК-5 .1, ПК-5 .2, ПК-5 .3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-2 .1, ПК-2 .2, ПК-2 .3	Л1.1, Л1.2
1.6.	Технологии и услуги архивного аутсорсинга. Опыт применения архивного аутсорсинга в России и за рубежом.	Практические	7	6	ПК-5 .1, ПК-5 .2, ПК-5 .3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-2 .1, ПК-2 .2, ПК-2 .3	Л1.1, Л1.2
1.7.	Изучение источников и литературы	Сам. работа	7	30	ПК-5 .1, ПК-5 .2, ПК-5 .3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-2 .1, ПК-2 .2, ПК-2 .3	Л1.1, Л1.2
1.8.	Консультации по разделу	Консультации	7	28	ПК-5 .1, ПК-5 .2, ПК-5 .3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-2 .1, ПК-2 .2, ПК-2 .3	Л1.1, Л1.2
Раздел 2. Архивный краудсорсинг						
2.1.	Понятие и история развития архивного краудсорсинга	Лекции	7	2	ПК-5 .1, ПК-5 .2, ПК-5 .3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-2 .1, ПК-2 .2,	Л1.1, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
					ПК-2 .3	
2.2.	Понятие и история развития архивного краудсорсинга	Практические	7	2	ПК-5 .1, ПК-5 .2, ПК-5 .3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-2 .1, ПК-2 .2, ПК-2 .3	Л1.1, Л2.1
2.3.	Правовое обеспечение архивного краудсорсинга	Лекции	7	2	ПК-5 .1, ПК-5 .2, ПК-5 .3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-2 .1, ПК-2 .2, ПК-2 .3	Л1.1, Л2.1
2.4.	Правовое обеспечение архивного краудсорсинга	Практические	7	2	ПК-5 .1, ПК-5 .2, ПК-5 .3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-2 .1, ПК-2 .2, ПК-2 .3	Л1.1, Л2.1
2.5.	Технологии архивного краудсорсинга	Лекции	7	4	ПК-5 .1, ПК-5 .2, ПК-5 .3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-2 .1, ПК-2 .2, ПК-2 .3	Л1.1, Л2.1
2.6.	Технологии архивного краудсорсинга. Опыт применения архивного краудсорсинга в России и за рубежом.	Практические	7	6	ПК-5 .1, ПК-5 .2, ПК-5 .3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-2 .1, ПК-2 .2, ПК-2 .3	Л1.1, Л2.1
2.7.	Изучение источников и литературы	Сам. работа	7	30	ПК-5 .1, ПК-5 .2, ПК-5 .3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-2 .1, ПК-2 .2, ПК-2 .3	Л1.1, Л2.1
2.8.	Консультации по разделу	Консультации	7	20	ПК-5 .1, ПК-5 .2, ПК-5 .3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-2 .1, ПК-2 .2, ПК-2 .3	Л1.1, Л2.1

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ ПК-2: СПОСОБЕН ВЕСТИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ АРХИВНОГО ДЕЛА

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА

1. Деятельность государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан в сфере организации хранения, комплектования, учета и использования документов Архивного фонда Российской Федерации и других архивных документов — это

1. государственное архивное дело в Российской Федерации
2. муниципальное архивное дело в Российской Федерации
3. делопроизводство в Российской Федерации
4. архивное дело в Российской Федерации

Ответ: 4

2. Объектом изучения архивоведения является:

1. материальный носитель
2. информация
3. архивный документ
4. архивное учреждение

Ответ: 3

3. В России появление архивного аутсорсинга связывают с компанией ...

1. Электронные офисные системы
2. OSG Records Management (OCГ)
3. Архивный кодекс
4. Архивный эксперт

Ответ: 2

4. В какой период на рынке архивных услуг появилась технология штрих-кодирования?

1. 1980-е гг.
2. 1990-е гг.
3. 2000-е гг.
4. 2010-е гг.

Ответ: 1

5. Отдельные аспекты работы с архивными документами, имеющими отношения к объектам интеллектуальной собственности, регулирует

1. Федеральный закон «Об архивном деле в Российской Федерации»
2. Гражданский кодекс
3. Федеральный закон «Об авторском праве»
4. Федеральный закон «О персональных данных»

Ответ: 2

6. Ответственность за контрабанду документов Архивного фонда Российской Федерации предусмотрена в:

1. Федеральном законе «Об архивном деле в Российской Федерации»
2. Гражданском кодексе
3. Кодексе об административных правонарушениях
4. Уголовном кодексе

Ответ: 4

7. Ответственность за разглашение должностным лицом информации ограниченного доступа предусмотрена в:

1. Федеральном законе «Об архивном деле в Российской Федерации»
2. Гражданском кодексе
3. Кодексе об административных правонарушениях
4. Уголовном кодексе

Ответ: 3

8. Разделение информационных ресурсов по категориям доступа устанавливает:

1. Федеральный закон «Об архивном деле в Российской Федерации»
2. Гражданский кодекс
3. Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и защите информации»
4. Федеральный закон «О государственной тайне»

Ответ: 3

9. Нормативный документ, регулирующий исполнение отдельной государственной функции или предоставления государственной услуги архивным учреждением называется:

1. административный регламент
2. правила внутреннего трудового распорядка
3. правила работы архивных учреждений
4. Положение об архивном учреждении

Ответ: 1

10. Исторически сложившаяся и постоянно пополняющаяся совокупность архивных документов, относящихся к информационным ресурсам и подлежащих постоянному хранению – это

1. Российский государственный архив
2. Оцифрованный фонд
3. Архивный фонд Российской Федерации
4. Федеральное архивное агентство

Ответ: 3

11. Архивный документ, прошедший экспертизу ценности документов, поставленный на государственный учет и подлежащий постоянному хранению – это:

1. архивный документ
2. дело

3. уникальный документ
4. документ Архивного фонда РФ

Ответ: 4

12. Архивный фонд, сформированный из документов двух и более фондообразователей, имеющих между собой исторически обусловленные связи, называется:

1. архивной коллекцией
2. Архивным фондом РФ
3. документальным фондом
4. объединенным архивным фондом

Ответ: 4

13. Созданные гражданами или законно приобретенные ими документы относятся к:

1. совместной собственности
2. муниципальной собственности
3. федеральной собственности
4. частной собственности

Ответ: 4

14. Архивные документы органов местного самоуправления относятся к:

1. личной собственности;
2. муниципальной собственности;
3. федеральной собственности;
4. частной собственности.

Ответ: 2

15. Для каких документов установлен максимальный срок ведомственного хранения?

1. документов по личному составу
2. документов Правительства Российской Федерации
3. актов гражданского состояния
4. научно-технических документов

Ответ: 3

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ: Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ теоретического характера в целом:

- «зачтено» – верно выполнено более 50% заданий; «не зачтено» – верно выполнено 50% и менее 50% заданий;
- «отлично» – верно выполнено 85-100% заданий; «хорошо» – верно выполнено 70-84% заданий; «удовлетворительно» – верно выполнено 51-69% заданий; «неудовлетворительно» – верно выполнено 50% или менее 50% заданий.

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА

1. Учреждение или лицо, образующее в процессе своей деятельности документальный фонд, - это ...

Ответ: фондообразователь

2. Документы постоянного срока хранения, образовавшиеся в деятельности Администрации города передаются на постоянное хранение в ...

Ответ: муниципальный архив

3. Перечислите формы собственности документов Архивного фонда Российской Федерации.

Ответ: государственная, муниципальная, частная

4. Какому виду архивов относятся архивы документов политических партий?

Ответ: негосударственные архивы

5. Какому виду архивов относятся архивы органов ЗАГС?

Ответ: ведомственным архивам

6. Документы какой формы собственности хранят документы органов ЗАГС?

Ответ: государственной (субъектов Российской Федерации)

7. Документы какой формы собственности хранятся в Центральном архиве Министерства обороны Российской Федерации?

Ответ: государственной

8. Какой срок хранения установлен для записей актов гражданского состояния до передачи их на государственное хранение?

Ответ: 100 лет

9. Какая ответственность предусмотрена за умышленное уничтожение объектов историко-культурного значения в виде архивных документов?

Ответ: уголовная

10. Могут ли быть включены в состав Архивного фонда Российской Федерации электронные документы?

Ответ: да

11. Под совокупностью архивных документов, исторически или логически связанных между собой, понимается ...

Ответ: архивный фонд

12. Совокупность отдельных документов, образовавшихся в процессе деятельности различных фондообразователей и объединенных по одному или нескольким признакам называется...

Ответ: архивная коллекция

13. Хранение архивных документов до их уничтожения в течение сроков, установленных нормативными правовыми актами – это ...

Ответ: временное хранение

14. Документы какой формы собственности могут подлежать депозитарному хранению?

Ответ: федеральной

15. Каким органов устанавливается перечень органов и организаций, имеющих право депозитарного хранения?

Ответ: Правительством Российской Федерации

16. Документы Архивного фонда Российской Федерации, находящиеся в частной собственности, поступают в государственные и муниципальные архивы, музеи, библиотеки, организации Российской академии наук на основании ...

Ответ: договора

17. Какой фонд может быть сформирован из документов последовательно сменявших друг друга учреждений, если функции предшественников полностью или частично передавались их преемникам?

Ответ: объединенный архивный фонд

18. Федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по оказанию государственных услуг в области архивного дела является

Ответ: Федеральное архивное агентство

19. Руководство деятельностью Росархива осуществляет...

Ответ: Президент Российской Федерации

20. Структурное подразделение органа местного самоуправления муниципального района, городского округа или муниципальное учреждение, создаваемое этим органом, которые осуществляют хранение, комплектование, учет и использование документов Архивного фонда Российской Федерации, а также других архивных документов — это

Ответ: муниципальный архив

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТКРЫТЫХ ВОПРОСОВ.

«Отлично» (зачтено): Ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.

«Хорошо» (зачтено): Ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны.

«Удовлетворительно» (зачтено): Ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны.

«Неудовлетворительно» (не зачтено): Не использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.

ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ ПК-4: Способен к планированию и организации деятельности по комплектованию, учету, хранению и использованию архивных документов

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА

1. С точки зрения правовых отношений, внеофисное хранение документов подчиняется нормам:

1. Гражданского кодекса РФ
2. Трудового кодекса РФ
3. Уголовного кодекса РФ
4. Административного кодекса РФ

Ответ: 1

2. Документы, входящие в состав Архивного фонда РФ, подлежат:

1. временному хранению
2. постоянному хранению
3. депозитарному хранению
4. государственному хранению

Ответ: 2

3. Временное хранение документов Архивного фонда РФ – это:

1. хранение документов до их уничтожения в течение сроков, установленных нормативными правовыми актами
2. хранение документов Архивного фонда РФ организациями на основании договора

3. хранение документов до их передачи на постоянное хранение

4. хранение документов в течение 10 лет

Ответ: 3

4. Если собственник особо ценных документов не выполняет свои обязанности по хранению этих документов, что может привести к утрате ими своего значения, то

1. архивы могут изъять эти документы на основании приказа директора архива

2. архивы могут изъять документы на основании решения суда

3. архивы могут принудительно выкупить эти документы

4. архивы ничего не могут сделать, т.к. документы в частной собственности

Ответ: 2

5. Создавать архивы в целях хранения образовавшихся в процессе их деятельности архивных документов, в том числе в целях хранения и использования архивных документов, не относящихся к государственной или муниципальной собственности

1. никто не может

2. могут организации с разрешения Росархива

3. вправе организации и граждане

4. только организации

Ответ: 3

6. Внеофисное хранение документов фиксируются в форме ...

1. договора

2. акта

3. закона

4. протокола

Ответ: 1

7. Комплексная целевая экспертиза ценности – это:

1. экспертиза ценности, проводимая с целью уничтожения документов

2. выездная экспертиза в специально выбранном учреждении

3. экспертиза ценности, которая проводится в комплексе с другими видами работы по освобождению площадей архивохранилищ

4. экспертиза, которая проводится сразу по нескольким фондам для выявления дублетности

Ответ: 4

8. Какой перечень служит для унификации сроков хранения однородной документации учреждений, организаций и предприятий, независимо от их ведомственной подчиненности и отраслевой направленности?

1. перечень типовых документов

2. отраслевой перечень

3. примерный перечень

4. корпоративный перечень

Ответ: 1

9. При первом поступлении документов фонда в государственный архив делается запись:

1. в книге учета поступления и выбытия документов

2. в книге учета поступления и списке фондов

3. в описи дел фонда

4. нигде, т.к. есть акт приема-передачи документов

Ответ: 2

10. Какие три вида описей дел составляются в организации при подготовке дел для передачи на архивное хранение?

1. Опись дел временного до 10 лет хранения, опись дел постоянного хранения, опись дел, подлежащих уничтожению

2. Опись дел постоянного хранения, опись дел временного свыше 10 лет хранения, опись дел по личному составу

3. Опись приложений к документам, опись особо ценных документов, сводную опись внутреннего содержания дел

Ответ: 2

11. Существуют ли ограничения на максимальное количество листов в деле?

1. Нет, ни каких ограничений не существует

2. Нет, ограничений на количество листов нет, но дело не должно быть более 4 см по толщине

3. Да, существуют – не более 1000 листов

4. Да, существуют – не более 250 листов при толщине не более 4 см

Ответ: 4

12. В большинстве случаев оказание аутсорсинговых услуг регулируется нормами ... оказания услуг. Вставьте пропущенное слово?

1. возмездного

2. безвозмездного

Ответ: 1

13. Изучение теоретических и методических проблем архивоведения и документоведения, архивного дела и документационного обеспечения управления является основной задачей:

1. Федерального архивного агентства
2. Федеральной архивной службы
3. Центральной экспертно-проверочной комиссии
4. ВНИИДАД

Ответ: 4

14. С развитием архивной отрасли этой страны чаще всего связывают возникновение архивного аутсорсинга

1. Великобритании
2. США
3. Китай
4. Франция

Ответ: 2

15. Этот термин заимствован из английского языка и может расшифровываться как использование внешних источников для получения недостающих ресурсов или дословно «использование внешних ресурсов».

1. краудсорсинг
2. аутсорсинг
3. фриланс

Ответ: 2

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ: Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ теоретического характера в целом:

«отлично» – верно выполнено 85-100% заданий; «хорошо» – верно выполнено 70-84% заданий;

«удовлетворительно» – верно выполнено 51-69% заданий; «неудовлетворительно» – верно выполнено 50% или менее 50% заданий.

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА

1. Практика передачи на договорной основе неосновных функций, процессов, направлений деятельности организации другим организациям, имеющим необходимые технические, технологические средства, ресурсы, управленческие знания в требуемой конкурентной области для обеспечения требуемого качества – это

Ответ: аутсорсинг

2. Учреждения или лица, передающие документы в государственные и муниципальные архивы, называются

Ответ: источники-комплектования

3. Внеофисное хранение документов фиксируются в форме ... Вставьте пропущенное слово.

Ответ: договора

4. Архивные документы включаются в состав Архивного фонда Российской Федерации на основании

Ответ: экспертизы ценности

5. В большинстве случаев оказание аутсорсинговых услуг регулируется нормами ... оказания услуг.

Вставьте пропущенное слово.

Ответ: возмездного

6. Сколько единиц хранения представляет собой дело, состоящее из 4 томов и включающее документы двух периодов: до 1917 г. и после 1917 г.?

Ответ: 4

7. Учетный документ, содержащий сведения об архиве, его фондах, единицах хранения, учетных и научно-справочных документах, о направлениях работы архива, составляется ежегодно – это

Ответ: паспорт архива

8. По какому учетному документу присваивается номер единицы хранения?

Ответ: архивной описи

9. В каком учетном документе приводятся отдельно сведения об описанных и неописанных документах одного фонда?

Ответ: лист фонда

10. Для установления физического наличия документов и устранения недостатков в учете документов проводится...

Ответ: проверка наличия и состояния документов

11. Под комплексом архивных справочников о составе и содержании архивных документов понимается...

Ответ: научно-справочный аппарат

12. Для какого архивного справочника характерно ведение источниковедческого анализа, предполагающего источниковедческую оценку документов, степени их сохранности, достоверности, характера содержащихся в них данных?

Ответ: обзор архивных документов

13. Для какого архивного фонда характерны такие хронологические границы, как дата самого раннего и самого позднего документа?

Ответ: архивная коллекция

14. В каком году можно уничтожить документы, созданные в 2014 г. и имеющие срок хранения 10 лет?

Ответ: в 2025

15. Что является классификационной единицей в пределах фонда?

Ответ: дело

16. Как называется справочно-информационное издание архива, дающее общее представление о составе и содержании его документов на уровне фондов?

Ответ: путеводитель

17. Верно ли утверждение: документы разных сроков хранения могут формироваться в одно дело, в пределах которого помещаются по хронологии.

Ответ: нет

18. В каком из элементов оформления архивного дела указываются особенности физического состояния отдельных документов?

Ответ: лист-заверитель

19. Сформулируйте название дела, в котором содержатся подлинники нескольких протоколов заседаний Комитета по присуждению международных премий за 1991 г., а также в качестве приложений к ним стенограммы, представления, переписка.

Ответ: Протоколы заседаний Комитета по присуждению международных премий за 1991 г. (стенограммы, представления, переписка), подлинники

20. Напишите архивный шифр для дела, занесенного в первую опись тридцать восьмого фонда КГУ «Государственного архива Алтайского края» под номером 104.

Ответ: КГУ ГААК Ф. 38. Оп. 1. Д. 104.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТКРЫТЫХ ВОПРОСОВ.

«Отлично» (зачтено): Ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.

«Хорошо» (зачтено): Ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны.

«Удовлетворительно» (зачтено): Ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны.

«Неудовлетворительно» (не зачтено): Не использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.

ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ ПК-5 : Способен к созданию проектов в области документационного обеспечения и архивного дела

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА

1. _____ - это передача определенных производственных функций кругу лиц без заключения трудового договора по типу субподрядной работы, чтобы задействовать их их знания, опыт и творческие способности.

1. аутсорсинг.
2. краудсорсинг
3. краудфандинг

Ответ 2.

2. Какой термин впервые ввели писатель Джеффом Хау и редактор журнала Wired Марком Робинсоном в 2006 г.

1. лизинг
2. аутсорсинг
3. краудсорсинг

Ответ: 3.

3. _____ - это способ коллективного финансирования проектов, при котором деньги на создание нового продукта поступают от его конечных потребителей.

1. краудфандинг
2. аутсорсинг
3. краудсорсинг

Ответ: 1.

4. Термин «краудлендинг» означает - ...

1. коллективные займы для финансирования проекта
2. индивидуальное финансирование проекта
3. коллективное инвестирование компании через покупку ее ценных бумаг

Ответ: 1

5. Первая краудфандинговая платформа в России появилась в ... году.

1. 2007
2. 1999
3. 2019

Ответ: 1.

6. Коллективное участие в создании продукта, разработке идеи называется ...

1. краудкриэйшн
2. краудфандинг
3. аутсорсинг

Ответ: 1

7. Онлайн-сервис для делегирования различных рабочих задач группе лиц без заключения с ними субподрядного трудового договора, чтобы задействовать их знания, опыт и творческие способности.

1. краудсорсинговая платформа
2. краудфандинговая платформа
3. аутсорсинговая платформа

Ответ: 1.

8. Одним из первых примеров краудсорсинга считается составление

1. Википедии
2. Оцифровки метрических книг
3. Оксфордского Английского Словаря

Ответ: 3.

9. Проект «Война и мир. Читаем роман» - это ...

1. Самый масштабный проект краудсорсинга в мире
2. Самый масштабный проект краудсорсинга в Европе
3. Самый масштабный проект краудсорсинга в России

Ответ: 3

10. Самый известный проект краудсорсинга – ...

1. Википедия
2. Словарь английского языка
3. Европеана 1914-1918

Ответ: 1.

11. Что не относится преимуществам аутсорсинга?

1. Высвобождение внутренних ресурсов заказчика для решения других задач.
2. Задействование специализированного оборудования, знаний, технологий сторонней организации
3. Рост собственных рисков, пассивное использование фактора конкуренции на рынке при выборе исполнителя

Ответ: 3.

12. На внеофисное хранение могут быть переданы любые документы, сроки хранения которых не истекли. Исключение составляют ...

1. документы, которые после проведения экспертизы ценности были включены в состав Архивного фонда Российской Федерации.
2. секретные документы.
3. документы личного происхождения.

Ответ: 1.

13. В каком году была основана первая компания по внеофисному хранению архивных документов Leahy Business Archives, которая уже оказывала услуги организациям частного сектора.

1. 1932
2. 1942
3. 1952

Ответ: 3.

14. Что обеспечивает высокую скорость перевода бумажных документов в электронный вид за счет автоматизации процесса сканирования и применения технологии параллельных вычислений при распознавании текста?

1. Поточное сканирование.
2. Поточное распознавание
3. Поточное архивирование

Ответ: 1.

Какое утверждение является верным:

1. Наличие лицензионных автоматизированных систем создания электронных архивов позволяет организациям осуществить экономию затрат за счет использования ИТ-технологий в архивном деле
2. Наличие систем электронного создания цифровых архивов позволяет организациям осуществить

экономии затрат за счет использования ИТ-технологий в архивном деле

Ответ: 1.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ: Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ теоретического характера в целом:

- «зачтено» – верно выполнено более 50% заданий; «не зачтено» – верно выполнено 50% и менее 50% заданий;
- «отлично» – верно выполнено 85-100% заданий; «хорошо» – верно выполнено 70-84% заданий; «удовлетворительно» – верно выполнено 51-69% заданий; «неудовлетворительно» – верно выполнено 50% или менее 50% заданий.

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА

1. С развитием архивной отрасли этой страны чаще всего связывают возникновение архивного аутсорсинга.

Ответ: США

2. _____ - это передача определенных производственных функций кругу лиц без заключения трудового договора по типу субподрядной работы, чтобы задействовать их их знания, опыт и творческие способности.

Ответ: краудсорсинг.

3. Каким термином называется принцип управления, согласно которому высшие (главные) руководящие должности должны занимать наиболее способные люди, независимо от их социального происхождения и финансового достатка?

Ответ: меритократия.

3. Меритократия является одним из преимуществ ...

Ответ: краудсорсинга.

4. В каком году был введен термин «краудсорсинг» писателем Джеффом Хау и редактором журнала Wired Марком Робинсоном?

Ответ: 2006.

5. _____ - это способ коллективного финансирования проектов, при котором деньги на создание нового продукта поступают от его конечных потребителей.

Ответ: краудфандинг.

6. Краудфандинг можно разделить на два вида. Назовите их.

Ответ: краудлендинг и краудинвестинг.

7. Каким термином обозначается коллективное инвестирование компании через покупку ее ценных бумаг?

Ответ: краудинвестинг.

8. Первая ... платформа в России появилась в 2007 г. и называлась Kroogi («Круги»). Вставьте пропущенное слово.

Ответ: краудфандинговая

9. Для архивов и библиотек представляет интерес ... или ... краудсорсинг – это решение любого спектра задач, связанных с общественной деятельностью, взаимоотношениями между людьми, благотворительностью.

Ответ: социальный, общественный.

10. Одним из первых примеров краудсорсинга принято считать составление ...

Ответ: Оксфордского Английского Словаря

11. Самый масштабный проект краудсорсинга в России – проект ...

Ответ: Война и мир. Читаем роман.

12. На внеофисное хранение могут быть переданы любые документы, сроки хранения которых не истекли. Исключение составляют ...

Ответ: документы, которые после проведения экспертизы ценности были включены в состав Архивного фонда Российской Федерации.

13. Первопроходцем в области управления записями в США по праву считается ...

Ответ: Эммет Лихи

14. Что обеспечивает высокую скорость перевода бумажных документов в электронный вид за счет автоматизации процесса сканирования и применения технологии параллельных вычислений при распознавании текста?

Ответ: поточное сканирование.

15. _____ - это процесс периодического переноса цифровых материалов с одной аппаратно-программной среды в другую (перевод в другой формат, из одной операционной системы в другую, с одного языка программирования в другой) с сохранением всех исходных данных (функциональных характеристик), обеспечивающий долговременный доступ к цифровым объектам независимо от смены технологий

Ответ: миграция цифровой информации.

16. _____ - это метод сохранения цифровой информации, предполагающий создание одной или нескольких полных копий-клонов цифровых материалов.

Ответ: репликация.

17. _____ - это данные, описывающие контекст, содержание, структуру документов и управление документами в течение времени

Ответ: метаданные.

18. Под термином подразумевается информационно-технологический комплекс, функционирующий на основе синергетического эффекта объединения нескольких информационных и программно-технологических (автоматизированных) систем, подсистем и модулей, обеспечивающих полномасштабное управление государственным архивом. Вставьте пропущенные слова

Ответ: интеллектуальный архив

19. Внеофисное хранение документов осуществляется на основе ... договора

Ответ: гражданско-правового

20. Одним из методов хранения корпоративной документации является

Ответ: внеофисное хранение.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТКРЫТЫХ ВОПРОСОВ.

«Отлично» (зачтено): Ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.

«Хорошо» (зачтено): Ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны.

«Удовлетворительно» (зачтено): Ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны.

«Неудовлетворительно» (не зачтено): Не использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.

5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

не предусмотрены

5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация заключается в проведении в конце 7 семестра зачета по всему изученному курсу в данный момент времени.

Тест размещен в разделе «Промежуточная аттестация по дисциплине» онлайн-курса на образовательном портале «Цифровой университет АлтГУ».

Количество заданий в контрольно-измерительном материале (тесте) для промежуточной аттестации, составляет 30 вопросов.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ: Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ в целом:

«зачтено» – верно выполнено более 50 % заданий;

«незачтено» – верно выполнено 50 % и менее 50 % заданий.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Неженцева Н.В.	Использование архивных документов : учебное пособие	АлтГУ, 2017	http://elibrary.asu.ru/handle/asu/3523
Л1.2	Одегов Ю.Г., Долженкова Ю.В., Малинин С.В.	АУТСОРСИНГ В УПРАВЛЕНИИ ПЕРСОНАЛОМ. Учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры: Гриф УМО ВО	М.:Издательство Юрайт, 2018	https://biblio-online.ru/book/810B8F55-7A3F-4A6D-9244-949CB5A0CFFD

6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Р. А. Долженко	Краудсорсинг как инструмент совершенствования организации, государства и общества: монография	Изд-во АлтГУ, 2014	http://elibrary.asu.ru/handle/asu/915
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
	Название		Эл. адрес	
Э1	Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета		http://elibrary.asu.ru/	
Э2	Научная электронная библиотека elibrary		http://elibrary.ru	
6.3. Перечень программного обеспечения				
<p>Microsoft Office 2010 (Office 2010 Professional, № 4065231 от 08.12.2010), (бессрочно); Microsoft Windows 7 (Windows 7 Professional, № 61834699 от 22.04.2013), (бессрочно); Chrome (http://www.chromium.org/chromium-os/licenses), (бессрочно); 7-Zip (http://www.7-zip.org/license.txt), (бессрочно); AcrobatReader (http://www.images.adobe.com/content/dam/Adobe/en/legal/servicetou/Acrobat_com_Additional_TOU-en_US-20140618_1200.pdf), (бессрочно); ASTRA LINUX SPECIAL EDITION (https://astralinux.ru/products/astra-linux-special-edition/), (бессрочно); LibreOffice (https://ru.libreoffice.org/), (бессрочно); Веб-браузер Chromium (https://www.chromium.org/Home/), (бессрочно); Антивирус Касперский (https://www.kaspersky.ru/), (до 23 июня 2024); Архиватор Ark (https://apps.kde.org/ark/), (бессрочно); Okular (https://okular.kde.org/ru/download/), (бессрочно); Редактор изображений Gimp (https://www.gimp.org/), (бессрочно)</p>				
6.4. Перечень информационных справочных систем				
<p>СПС КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс АлтГУ или http://www.consultant.ru/). Электронная база данных «Scopus» (http://www.scopus.com) Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета (http://elibrary.asu.ru/). Научная электронная библиотека elibrary (http://elibrary.ru).</p>				

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
Помещение для самостоятельной работы	помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры, ноутбуки с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АлтГУ
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основу теоретического обучения студентов по дисциплине составляют лекции. Они представляют систематизированные знания студентам о наиболее сложных и актуальных проблемах изучаемой дисциплины.

На лекциях особое внимание уделяется не только усвоению изучаемых проблем, но и стимулированию познавательной деятельности, творческого мышления, формированию мировоззрения, профессионально-значимых свойств и качеств. Лекционные занятия сопровождаются презентациями. При этом приветствуются любые формы интерактивности со стороны студентов: вопросы, соображения, комментарии, дискуссии.

Цель практических занятий – способствовать освоению наиболее сложных теоретических проблем курса, сформировать у студентов умения и навыки работы с документами, системами и массивами документов. Ряд практических занятий посвящен углубленному изучению теоретических тем курса. На практических занятиях студенты выполняют практические задания по заранее определенным темам. Подготовка к практическим занятиям состоит из 2 этапов:

1. организационный,
2. закрепление и углубление теоретических знаний.

Подготовку следует начинать с изучения рекомендованной литературы. Особое внимание необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов.

Самостоятельная работа студентов заключается в подготовке к практическим занятиям, работе с лекционным материалом, а также изучение источников и литературы.

Промежуточная аттестация заключается в проведении в конце 7 семестра зачета по всему изученному курсу в данный момент времени.

Тест размещен в разделе «Промежуточная аттестация по дисциплине» онлайн-курса на образовательном портале «Цифровой университет АлтГУ».

Количество заданий в контрольно-измерительном материале (тесте) для промежуточной аттестации, составляет 30 вопросов.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ: Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ в целом:

«зачтено» – верно выполнено более 50 % заданий;

«незачтено» – верно выполнено 50 % и менее 50 % заданий.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный университет»

Архивоведение рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	Кафедра отечественной истории
Направление подготовки	46.03.02. Документоведение и архивоведение
Профиль	Документационное обеспечение управления и архивы в условиях цифровой трансформации
Форма обучения	Очная
Общая трудоемкость	11 ЗЕТ
Учебный план	46_03_02_Документоведение и архивоведение_ДОУ-2022

Часов по учебному плану	396	Виды контроля по семестрам
в том числе:		экзамены: 5, 6
аудиторные занятия	148	
самостоятельная работа	154	
индивидуальные консультации	40	
контроль	54	

Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	3 (5)		3 (6)		Итого	
	Неделя		18,5			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	24	24	24	24	48	48
Практические	50	50	50	50	100	100
Сам. работа	69	69	85	85	154	154
Консультации	10	10	30	30	40	40
Часы на контроль	27	27	27	27	54	54
Итого	180	180	216	216	396	396

Программу составил(и):
к.и.н., Доцент, Брюханова Е.А.

Рецензент(ы):
к.и.н., Доцент, Неженцева Н.В.

Рабочая программа дисциплины
Архивоведение

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 46.03.02 Документоведение и архивоведение (приказ Минобрнауки России от 29.10.2020 г. № 1343)

составлена на основании учебного плана:
46.03.02 Документоведение и архивоведение
утвержденного учёным советом вуза от 27.04.2021 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Кафедра отечественной истории

Протокол от 30.06.2023 г. № 9
Срок действия программы: 2023-2024 уч. г.

Заведующий кафедрой
Демчик Евгения Валентиновна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

Кафедра отечественной истории

Протокол от 30.06.2023 г. № 9
Заведующий кафедрой *Демчик Евгения Валентиновна*

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	Целью освоения учебной дисциплины «Архивоведение» является изучение научно-методических, теоретических и практических основ организации, хранения, учета, комплектования, использования документов Архивного фонда Российской Федерации и других архивных документов
------	--

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.В.01

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-2	Способен вести научно-исследовательскую деятельность в сфере архивного дела
ПК-2 .1	Знает специфику научноисследовательской работы в сфере архивного дела.
ПК-2 .2	Умеет вести поиск информации в архивах на основе знаний архивной эвристики.
ПК-2 .3	Применяет возможности научно-справочного аппарата архивов в профессиональной деятельности.
ПК-4	Способен к планированию и организации деятельности по комплектованию, учету, хранению и использованию архивных документов
ПК-4.1	Умеет проводить работы по комплектованию, учету, хранению и использованию архивных документов.
ПК-4.2	Планирует организацию работы государственных муниципальных архивов, архивов организаций различных форм собственности.
ПК-4.3	Владеет навыками проведения экспертизы ценности документов.
ПК-5	Способен к созданию проектов в области документационного обеспечения и архивного дела
ПК-5 .1	Знает специфику и особенности создания и выполнения проектов в области документационного обеспечения и архивного дела.
ПК-5 .2	Умеет разрабатывать проекты в области документационного обеспечения и архивного дела.
ПК-5 .3	Владеет навыками представления проектов в области документационного обеспечения и архивного дела.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	Знать:
3.1.1.	<ul style="list-style-type: none">- нормативные правовые акты, положения, инструкции и другие руководящие материалы и документы по ведению архивного дела в государственных, муниципальных, ведомственных архивах и архивах организаций;- порядок приема, сдачи документов в архив, их хранения и использования;- порядок составления описей документов постоянного, временного хранения и документов по личному составу, актов об уничтожении документов;- порядок оформления дел и их подготовки к хранению и использованию;- порядок ведения учетных документов архива;- направления использования документов.
3.2.	Уметь:

3.2.1.	<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять мероприятия по формированию и сохранению Архивного фонда Российской Федерации как важнейшей части культурного наследия общества, его духовного опыта, истории российской государственности; - проводить работу по экспертизе научной и практической ценности документов; - организовать использование архивных документов в целях включения архивного наследия в систему информационных ресурсов общества, информационной среды современного мира в целом; - организовывать архивное дело в государственных, муниципальных, ведомственных архивах и архивах организаций; - обеспечивать в соответствии с установленным порядком прием, систематизацию, хранение, учет и использование документов; - разрабатывать локальные нормативные акты и нормативно-методические документы (положения, инструкции и др.) по ведению архивного дела в организации; - выявлять и готовить документы для публикации и экспонирования; - составлять и вести научно-справочный аппарат.
3.3.	Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):
3.3.1.	<ul style="list-style-type: none"> - навыками организации, проведения экспертизы ценности, комплектования, обеспечения сохранности и использования архивных документов; - опытом использования в архивном деле информационных технологий.

4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1. Теоретические основы архивоведения						
1.1.	Архивоведение как комплексная научная дисциплина	Лекции	5	6	ПК-5 .1, ПК-5 .2, ПК-5 .3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-2 .1, ПК-2 .2, ПК-2 .3	Л2.1, Л1.1, Л1.2, Л1.4
1.2.	Архивоведение как комплексная научная дисциплина	Практические	5	12	ПК-5 .1, ПК-5 .2, ПК-5 .3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-2 .1, ПК-2 .2, ПК-2 .3	Л2.1, Л1.1, Л1.2, Л1.4
1.3.	Законодательная и нормативно-методическая база современного архивного дела	Лекции	5	6	ПК-5 .1, ПК-5 .2, ПК-5 .3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-2 .1, ПК-2 .2, ПК-2 .3	Л2.1, Л1.1, Л1.2, Л1.4
1.4.	Законодательная и нормативно-методическая база современного архивного дела	Практические	5	12	ПК-5 .1, ПК-5 .2, ПК-5 .3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-2 .1, ПК-2 .2, ПК-2 .3	Л2.1, Л1.1, Л1.2, Л1.4
1.5.	Современная система архивных учреждений и органы управления архивным делом в Российской Федерации	Лекции	5	6	ПК-5 .1, ПК-5 .2, ПК-5 .3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-2 .1, ПК-2 .2, ПК-2 .3	Л2.1, Л1.1, Л1.2, Л1.4
1.6.	Современная система архивных учреждений и органы управления архивным делом в	Практические	5	12	ПК-5 .1, ПК-5 .2, ПК-5 .3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-2 .1, ПК-2 .2,	Л2.1, Л1.1, Л1.2, Л1.4

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	Российской Федерации				ПК-2 .3	
1.7.	Организация документов Архивного фонда Российской Федерации	Лекции	5	6	ПК-5 .1, ПК-5 .2, ПК-5 .3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-2 .1, ПК-2 .2, ПК-2 .3	Л2.1, Л1.1, Л1.2, Л1.4
1.8.	Организация документов Архивного фонда Российской Федерации	Практические	5	14	ПК-5 .1, ПК-5 .2, ПК-5 .3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-2 .1, ПК-2 .2, ПК-2 .3	Л2.1, Л1.1, Л1.2, Л1.4
1.9.	Консультация по Разделу 1	Консультации	5	10	ПК-5 .1, ПК-5 .2, ПК-5 .3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-2 .1, ПК-2 .2, ПК-2 .3	Л2.1, Л1.1, Л1.2, Л1.4
1.10.	Изучение литературы по разделу 1. Подготовка к экзамену	Сам. работа	5	69	ПК-5 .1, ПК-5 .2, ПК-5 .3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-2 .1, ПК-2 .2, ПК-2 .3	Л2.1, Л1.1, Л1.2, Л1.4
Раздел 2. . Основные направления архивного дела						
2.1.	Экспертиза ценности документов	Лекции	6	4	ПК-5 .1, ПК-5 .2, ПК-5 .3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-2 .1, ПК-2 .2, ПК-2 .3	Л2.1, Л1.1, Л1.2, Л1.4
2.2.	Экспертиза ценности документов	Практические	6	8	ПК-5 .1, ПК-5 .2, ПК-5 .3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-2 .1, ПК-2 .2, ПК-2 .3	Л2.1, Л1.1, Л1.2, Л1.4
2.3.	Комплектование Архивного фонда Российской Федерации	Лекции	6	4	ПК-5 .1, ПК-5 .2, ПК-5 .3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-2 .1, ПК-2 .2, ПК-2 .3	Л2.1, Л1.1, Л1.2, Л1.4
2.4.	Комплектование Архивного фонда Российской Федерации	Практические	6	8	ПК-5 .1, ПК-5 .2, ПК-5 .3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-2 .1, ПК-2 .2, ПК-2 .3	Л2.1, Л1.1, Л1.2, Л1.4
2.5.	Обеспечение сохранности архивных документов. Особо ценные и уникальные	Лекции	6	4	ПК-5 .1, ПК-5 .2, ПК-5 .3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-2 .1, ПК-2 .2, ПК-2 .3	Л2.1, Л1.1, Л1.2, Л1.4
2.6.	Обеспечение сохранности архивных документов. Особо ценные и уникальные	Практические	6	8	ПК-5 .1, ПК-5 .2, ПК-5 .3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-2 .1, ПК-2 .2,	Л2.1, Л1.1, Л1.2, Л1.4

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
					ПК-2 .3	
2.7.	Учет архивных документов	Лекции	6	4	ПК-5 .1, ПК-5 .2, ПК-5 .3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-2 .1, ПК-2 .2, ПК-2 .3	Л2.1, Л1.1, Л1.2, Л1.4
2.8.	Учет архивных документов	Практические	6	8	ПК-5 .1, ПК-5 .2, ПК-5 .3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-2 .1, ПК-2 .2, ПК-2 .3	Л2.1, Л1.1, Л1.2, Л1.4
2.9.	Научно-справочный аппарат к архивным документам	Лекции	6	4	ПК-5 .1, ПК-5 .2, ПК-5 .3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-2 .1, ПК-2 .2, ПК-2 .3	Л2.1, Л1.1, Л1.2, Л1.4
2.10.	Научно-справочный аппарат к архивным документам	Практические	6	8	ПК-5 .1, ПК-5 .2, ПК-5 .3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-2 .1, ПК-2 .2, ПК-2 .3	Л2.1, Л1.1, Л1.2, Л1.4
2.11.	Использование архивных документов	Лекции	6	4	ПК-5 .1, ПК-5 .2, ПК-5 .3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-2 .1, ПК-2 .2, ПК-2 .3	Л2.1, Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4
2.12.	Использование архивных документов	Практические	6	10	ПК-5 .1, ПК-5 .2, ПК-5 .3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-2 .1, ПК-2 .2, ПК-2 .3	Л2.1, Л1.1, Л1.2, Л1.4
2.13.	Консультация по Разделу 2	Консультации	6	30	ПК-5 .1, ПК-5 .2, ПК-5 .3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-2 .1, ПК-2 .2, ПК-2 .3	Л2.1, Л1.1, Л1.2, Л1.4
2.14.	Изучение литературы по разделу 2. Подготовка к экзамену	Сам. работа	6	85	ПК-5 .1, ПК-5 .2, ПК-5 .3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-2 .1, ПК-2 .2, ПК-2 .3	Л2.1, Л1.1, Л1.2, Л1.4

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Оценочные материалы для текущего контроля по разделам и темам дисциплины в полном объеме размещены в онлайн- курсе на образовательном портале «Цифровой университет АлтГУ» – <https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=1341>

ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ ПК-2: Способен вести научно-исследовательскую деятельность в сфере архивного дела

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА

1. Деятельность государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан в сфере организации хранения, комплектования, учета и использования документов Архивного фонда Российской Федерации и других архивных документов — это

1. государственное архивное дело в Российской Федерации
2. муниципальное архивное дело в Российской Федерации
3. делопроизводство в Российской Федерации
4. архивное дело в Российской Федерации

Ответ: 4

2. Объектом изучения архивоведения является:

1. материальный носитель
2. информация
3. архивный документ
4. архивное учреждение

Ответ: 3

3. Основной законодательный акт, регулирующий отношения в сфере архивного дела в Российской Федерации, называется

1. Основы законодательства Российской Федерации об Архивном фонде Российской Федерации и архивах
2. Об архивном деле в Российской Федерации
3. Архивный кодекс
4. Архивный этический кодекс

Ответ: 2

4. Основной законодательный акт, регулирующий отношения в сфере архивного дела в Российской Федерации, вступил в силу

1. 27 октября 2004 г.
2. 7 июля 1993 г.
3. 13 ноября 1989 г.
4. 5 мая 2002 г.

Ответ: 1

5. Отдельные аспекты работы с архивными документами, имеющими отношения к объектам интеллектуальной собственности, регулирует

1. Федеральный закон «Об архивном деле в Российской Федерации»
2. Гражданский кодекс
3. Федеральный закон «Об авторском праве»
4. Федеральный закон «О персональных данных»

Ответ: 2

6. Ответственность за контрабанду документов Архивного фонда Российской Федерации предусмотрена в:

1. Федеральном законе «Об архивном деле в Российской Федерации»
2. Гражданском кодексе
3. Кодексе об административных правонарушениях
4. Уголовном кодексе

Ответ: 4

7. Ответственность за разглашение должностным лицом информации ограниченного доступа предусмотрена в:

1. Федеральном законе «Об архивном деле в Российской Федерации»
2. Гражданском кодексе
3. Кодексе об административных правонарушениях
4. Уголовном кодексе

Ответ: 3

8. Разделение информационных ресурсов по категориям доступа устанавливает:

1. Федеральный закон «Об архивном деле в Российской Федерации»
2. Гражданский кодекс
3. Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и защите информации»
4. Федеральный закон «О государственной тайне»

Ответ: 3

9. Нормативный документ, регулирующий исполнение отдельной государственной функции или предоставления государственной услуги архивным учреждением называется:

1. административный регламент
2. правила внутреннего трудового распорядка
3. правила работы архивных учреждений
4. Положение об архивном учреждении

Ответ: 1

10. Исторически сложившаяся и постоянно пополняющаяся совокупность архивных документов, относящихся к информационным ресурсам и подлежащих постоянному хранению – это

1. Российский государственный архив
2. Оцифрованный фонд
3. Архивный фонд Российской Федерации
4. Федеральное архивное агентство

Ответ: 3

11. Архивный документ, прошедший экспертизу ценности документов, поставленный на государственный учет и подлежащий постоянному хранению – это:

1. архивный документ
2. дело
3. уникальный документ
4. документ Архивного фонда РФ

Ответ: 4

12. Архивный фонд, сформированный из документов двух и более фондообразователей, имеющих между собой исторически обусловленные связи, называется:

1. архивной коллекцией
2. Архивным фондом РФ
3. документальным фондом
4. объединенным архивным фондом

Ответ: 4

13. Созданные гражданами или законно приобретенные ими документы относятся к:

1. совместной собственности
2. муниципальной собственности
3. федеральной собственности
4. частной собственности

Ответ: 4

14. Архивные документы органов местного самоуправления относятся к:

1. личной собственности;
2. муниципальной собственности;
3. федеральной собственности;
4. частной собственности.

Ответ: 2

15. Для каких документов установлен максимальный срок ведомственного хранения?

1. документов по личному составу
2. документов Правительства Российской Федерации
3. актов гражданского состояния
4. научно-технических документов

Ответ: 3

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ: Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ теоретического характера в целом:

«отлично» – верно выполнено 85-100% заданий; «хорошо» – верно выполнено 70-84% заданий;

«удовлетворительно» – верно выполнено 51-69% заданий; «неудовлетворительно» – верно выполнено 50% или менее 50% заданий.

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА

1. Учреждение или лицо, образующее в процессе своей деятельности документальный фонд, - это ...

Ответ: фондообразователь

2. Документы постоянного срока хранения, образовавшиеся в деятельности Администрации города передаются на постоянное хранение в ...

Ответ: муниципальный архив

3. Перечислите формы собственности документов Архивного фонда Российской Федерации.

Ответ: государственная, муниципальная, частная

4. Какому виду архивов относятся архивы документов политических партий?

Ответ: негосударственные архивы

5. Какому виду архивов относятся архивы органов ЗАГС?

Ответ: ведомственным архивам

6. Документы какой формы собственности хранят документы органов ЗАГС?

Ответ: государственной (субъектов Российской Федерации)

7. Документы какой формы собственности хранятся в Центральном архиве Министерства обороны Российской Федерации?

Ответ: государственной

8. Какой срок хранения установлен для записей актов гражданского состояния до передачи их на государственное хранение?

Ответ: 100 лет

9. Какая ответственность предусмотрена за умышленное уничтожение объектов историко-культурного значения в виде архивных документов?

Ответ: уголовная

10. Могут ли быть включены в состав Архивного фонда Российской Федерации электронные документы?

Ответ: да

11. Под совокупностью архивных документов, исторически или логически связанных между собой, понимается ...

Ответ: архивный фонд

12. Совокупность отдельных документов, образовавшихся в процессе деятельности различных фондообразователей и объединенных по одному или нескольким признакам называется...

Ответ: архивная коллекция

13. Хранение архивных документов до их уничтожения в течение сроков, установленных нормативными правовыми актами – это ...

Ответ: временное хранение

14. Документы какой формы собственности могут подлежать депозитарному хранению?

Ответ: федеральной

15. Каким органом устанавливается перечень органов и организаций, имеющих право депозитарного хранения?

Ответ: Правительством Российской Федерации

16. Документы Архивного фонда Российской Федерации, находящиеся в частной собственности, поступают в государственные и муниципальные архивы, музеи, библиотеки, организации Российской академии наук на основании ...

Ответ: договора

17. Какой фонд может быть сформирован из документов последовательно сменявших друг друга учреждений, если функции предшественников полностью или частично передавались их преемникам?

Ответ: объединенный архивный фонд

18. Федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по оказанию государственных услуг в области архивного дела является

Ответ: Федеральное архивное агентство

19. Руководство деятельностью Росархива осуществляет...

Ответ: Президент Российской Федерации

20. Структурное подразделение органа местного самоуправления муниципального района, городского округа или муниципального учреждения, создаваемое этим органом, которые осуществляют хранение, комплектование, учет и использование документов Архивного фонда Российской Федерации, а также других архивных документов — это

Ответ: муниципальный архив

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТКРЫТЫХ ВОПРОСОВ.

«Отлично» (зачтено): Ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.

«Хорошо» (зачтено): Ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны.

«Удовлетворительно» (зачтено): Ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны.

«Неудовлетворительно» (не зачтено): Не использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.

ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ ПК-4: Способен к планированию и организации деятельности по комплектованию, учету, хранению и использованию архивных документов

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА

1. Нотариальные документы хранятся постоянно:

1. у нотариусов
2. в нотариальных палатах
3. по месту создания
4. не имеют постоянных сроков хранения

Ответ: 2

2. Документы, входящие в состав Архивного фонда РФ, подлежат:

1. временному хранению

2. постоянному хранению
3. депозитарному хранению
4. государственному хранению

Ответ: 2

3. Временное хранение документов Архивного фонда РФ – это:

1. хранение документов до их уничтожения в течение сроков, установленных нормативными правовыми актами
2. хранение документов Архивного фонда РФ организациями на основании договора
3. хранение документов до их передачи на постоянное хранение
4. хранение документов в течение 10 лет

Ответ: 3

4. Если собственник особо ценных документов не выполняет свои обязанности по хранению этих документов, что может привести к утрате ими своего значения, то

1. архивы могут изъять эти документы на основании приказа директора архива
2. архивы могут изъять документы на основании решения суда
3. архивы могут принудительно выкупить эти документы
4. архивы ничего не могут сделать, т.к. документы в частной собственности

Ответ: 2

5. Создавать архивы в целях хранения образовавшихся в процессе их деятельности архивных документов, в том числе в целях хранения и использования архивных документов, не относящихся к государственной или муниципальной собственности

1. никто не может
2. могут организации с разрешения Росархива
3. вправе организации и граждане
4. только организации

Ответ: 3

6. В списки источников комплектования государственного архива, в соответствии с законодательством, обязательно включаются:

1. все физических лиц
2. органы государственной власти
3. частные предприниматели
4. крупные негосударственные организации

Ответ: 2

7. Комплексная целевая экспертиза ценности – это:

1. экспертиза ценности, проводимая с целью уничтожения документов
2. выездная экспертиза в специально выбранном учреждении
3. экспертиза ценности, которая проводится в комплексе с другими видами работы по освобождению площадей архивохранилищ
4. экспертиза, которая проводится сразу по нескольким фондам для выявления дублетности

Ответ: 4

8. Какой перечень служит для унификации сроков хранения однородной документации учреждений, организаций и предприятий, независимо от их ведомственной подчиненности и отраслевой направленности?

1. перечень типовых документов
2. отраслевой перечень
3. примерный перечень
4. корпоративный перечень

Ответ: 1

9. При первом поступлении документов фонда в государственный архив делается запись:

1. в книге учета поступления и выбытия документов
2. в книге учета поступления и списке фондов
3. в описи дел фонда
4. нигде, т.к. есть акт приема-передачи документов

Ответ: 2

10. Какие три вида описей дел составляются в организации при подготовке дел для передачи на архивное хранение?

1. Опись дел временного до 10 лет хранения, опись дел постоянного хранения, опись дел, подлежащих уничтожению
2. Опись дел постоянного хранения, опись дел временного свыше 10 лет хранения, опись дел по личному составу
3. Опись приложений к документам, опись особо ценных документов, сводную опись внутреннего содержания дел

Ответ: 2

11. Существуют ли ограничения на максимальное количество листов в деле?

1. Нет, ни каких ограничений не существует
2. Нет, ограничений на количество листов нет, но дело не должно быть более 4 см по толщине
3. Да, существуют – не более 1000 листов
4. Да, существуют – не более 250 листов при толщине не более 4 см

Ответ: 4

12. На каком этапе обработки дела проводится нумерация листов?

1. При обработке дела для передачи на архивное хранение
2. По завершении делопроизводственного года
3. При помещении исполненных документов в дело

Ответ: 1

13. Изучение теоретических и методических проблем архивоведения и документоведения, архивного дела и документационного обеспечения управления является основной задачей:

1. Федерального архивного агентства
2. Федеральной архивной службы
3. Центральной экспертно-проверочной комиссии
4. ВНИИДАД

Ответ: 4

14. Управление архивным делом в муниципальных образованиях осуществляют

1. органы управления архивным делом субъекта Российской Федерации
2. органы местного самоуправления
3. федеральные органы управления архивным делом
4. Совет по делам архивов

Ответ: 2

15. Какая схема классификации подходит для фонда учреждения, которое имело стабильную структуру и уже закончило свою деятельность?

1. номинально-хронологическая схема классификации
2. отраслевая-хронологическая схема классификации
3. хронологически-структурная схема классификации

Ответ: 3

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ: Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ теоретического характера в целом:

«отлично» – верно выполнено 85-100% заданий; «хорошо» – верно выполнено 70-84% заданий;

«удовлетворительно» – верно выполнено 51-69% заданий; «неудовлетворительно» – верно выполнено 50% или менее 50% заданий.

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА

1. Систематическое пополнение архива документами в соответствии с его профилем – это

Ответ: комплектование

2. Учреждения или лица, передающие документы в государственные и муниципальные архивы, называются

Ответ: источники-комплектования

3. Изучение документов в целях определения сроков хранения документов и отбора их для включения в состав Архивного фонда Российской Федерации — это

Ответ: экспертиза ценности документов

4. Архивные документы включаются в состав Архивного фонда Российской Федерации на основании

Ответ: экспертизы ценности

5. По какому учетному документу присваивается номер описи?

Ответ: Лист фонда

6. Сколько единиц хранения представляет собой дело, состоящее из 4 томов и включающее документы двух периодов: до 1917 г. и после 1917 г.?

Ответ: 4

7. Учетный документ, содержащий сведения об архиве, его фондах, единицах хранения, учетных и научно-справочных документах, о направлениях работы архива, составляется ежегодно – это

Ответ: паспорт архива

8. По какому учетному документу присваивается номер единицы хранения?

Ответ: архивной описи

9. В каком учетном документе приводятся отдельно сведения об описанных и неописанных документах одного фонда?

Ответ: лист фонда

10. Для установления физического наличия документов и устранения недостатков в учете документов проводится...

Ответ: проверка наличия и состояния документов

11. Под комплексом архивных справочников о составе и содержании архивных документов понимается...

Ответ: научно-справочный аппарат

12. Для какого архивного справочника характерно ведение источниковедческого анализа, предполагающего источниковедческую оценку документов, степени их сохранности, достоверности, характера содержащихся в них данных?

Ответ: обзор архивных документов

13. Для какого архивного фонда характерны такие хронологические границы, как дата самого раннего и самого позднего документа?

Ответ: архивная коллекция

14. В каком году можно уничтожить документы, созданные в 2014 г. и имеющие срок хранения 10 лет?

Ответ: в 2025

15. Что является классификационной единицей в пределах фонда?

Ответ: дело

16. Как называется справочно-информационное издание архива, дающее общее представление о составе и содержании его документов на уровне фондов?

Ответ: путеводитель

17. Верно ли утверждение: документы разных сроков хранения могут формироваться в одно дело, в пределах которого помещаются по хронологии.

Ответ: нет

18. В каком из элементов оформления архивного дела указываются особенности физического состояния отдельных документов?

Ответ: лист-заверитель

19. Сформулируйте название дела, в котором содержатся подлинники нескольких протоколов заседаний Комитета по присуждению международных премий за 1991 г., а также в качестве приложений к ним стенограммы, представления, переписка.

Ответ: Протоколы заседаний Комитета по присуждению международных премий за 1991 г. (стенограммы, представления, переписка), подлинники

20. Напишите архивный шифр для дела, занесенного в первую опись тридцать восьмого фонда КГУ «Государственного архива Алтайского края» под номером 104.

Ответ: КГУ ГААК Ф. 38. Оп. 1. Д. 104.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТКРЫТЫХ ВОПРОСОВ.

«Отлично» (зачтено): Ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.

«Хорошо» (зачтено): Ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны.

«Удовлетворительно» (зачтено): Ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны.

«Неудовлетворительно» (не зачтено): Не использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.

ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ ПК-5: Способен к созданию проектов в области документационного обеспечения и архивного дела

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА

1. Централизованный государственный учет уникальных документов осуществляется:

1. в Государственном реестре уникальных документов Архивного Фонда Российской Федерации
2. в списке фондов государственного архива
3. в списке уникальных документов органа управления архивным делом субъекта Российской Федерации
4. уникальные документы не имеют особенностей в учете

Ответ: 1

2. Для каких документов характерна специфика учета в государственных архивах?

1. документов органов государственной власти
2. документов с пометкой ЭЦ
3. документов особых совещаний
4. особо ценных документов

Ответ: 4

3. Практическое осуществление классификации документов по архивным фондам называется:

1. экспертизой ценности документов
2. комплектованием архивных документов
3. фондированием

4. упорядочением архивных документов

Ответ: 3

4. Определите основные признаки систематизации документов в коллекции «Картографические материалы истории Сибири и Дальнего Востока» (1744-1894 гг.).

1. Структурно-географический
2. Тематико-географический
3. Номинальный и географический
4. Географический и хронологический

Ответ: 3

5. Сроки и условия депозитарного хранения документов Архивного фонда РФ определяются:

1. Федеральным законом «Об архивном деле в Российской Федерации»;
2. Основными правилами работы архивов организаций;
3. договором между органом или организацией и органов управления архивным делом;
4. Правилами организации хранения, комплектования, учета и использования документов Архивного фонда РФ.

Ответ: 3

6. Архивный фонд, состоящий из документов, образовавшихся в процессе жизни и деятельности отдельного лица, семьи, рода – это:

1. личная коллекция
2. семейный (родовой) архив
3. частный архив
4. архивный фонд личного происхождения.

Ответ: 4

7. Как реализуется информационная функция описи?

1. в контроле за изменениями в фонде
2. в процессе составления заголовков дел
3. в рациональном расположении дел в фонде
4. опись предназначена только для учета

Ответ: 2

8. Таблица переводных шифров в архивном деле применяется:

1. для установления связи между старым и новым номером дела по описи
2. для определения научных понятий, исторических фактов, явлений учреждений
3. для расшифровки радиограмм
4. для секретного делопроизводства

Ответ: 1

9. Учет архивных документов, находящихся в частной собственности, принятых по договору на хранение в архив осуществляется:

1. в основных учетных документах архива с соблюдением определенных особенностей
2. в специальных учетных документах
3. в основных учетных документах как все остальные документы
4. в реестре договоров с собственниками документов

Ответ: 1

10. После окончания выставки тематический и экспозиционный планы, информация об открытии, тексты лекции, рецензии и отзывы

1. хранятся один год и уничтожаются
2. подшиваются к паспорту архива
3. формируются в дело и включаются в номенклатуру архива
4. выставляются в свободном доступе в читальном зале

Ответ: 3

11. Схема классификации дел в пределах фонда - это:

1. перечень разделов (структурных подразделений или функций фондообразователя и других), на основе которого строится опись
2. перечень категорий документов фонда с указанием сроков их хранения
3. перечень основных этапов истории фондообразователя и фонда
4. алфавитный перечень научных понятий, исторических фактов, явлений, учреждений

Ответ: 1

12. При перенесении заголовка дела в опись:

1. возможно употреблять любые сокращения с целью экономии времени и труда архивиста
2. возможно сокращать только названия организаций и предприятий
3. возможно сокращать только аннотацию документов
4. возможно употреблять только общепринятые или предусмотренные в списке сокращений аббревиатуры

Ответ: 4

13. Страховой фонд хранится

1. территориально обособленно от оригиналов
2. в другом хранилище, но в том же архиве
3. вместе с оригиналами
4. в зависимости от возможностей архива

Ответ: 1

14. Доступ к архивным документам

1. может быть ограничен в соответствии с международным договором Российской Федерации, законодательством Российской Федерации, а также в соответствии с распоряжением собственника или владельца архивных документов, находящихся в частной собственности
2. не может быть ограничен ни кем, за исключением федерального исполнительного органа в области архивного дела РФ
3. может быть ограничен только в соответствии с международным договором Российской Федерации
4. может быть ограничен в только в соответствии с законодательством Российской Федерации

Ответ: 1

15. Определите один из принципов учета документов, в соответствии с которым ведение учетных документов регламентируется Росархивом:

1. централизации
2. унификации
3. динамичности
4. достоверности

Ответ: 1

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ: Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ теоретического характера в целом:

«отлично» – верно выполнено 85-100% заданий; «хорошо» – верно выполнено 70-84% заданий;

«удовлетворительно» – верно выполнено 51-69% заданий; «неудовлетворительно» – верно выполнено 50% или менее 50% заданий.

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА

1. Особо ценный документ, не имеющий себе подобных по содержащейся в нем информации и (или) его внешним признакам, невозможный при утрате с точки зрения его значения и (или) автографичности — это ...

Ответ: уникальный документ

2. Совокупность копий архивных документов, выполненных на различных материальных носителях и предназначенных для использования с целью обеспечения сохранности оригиналов архивных документов – это

Ответ: фонд пользования

3. С какой периодичностью в государственном архиве проверка наличия и состояния уникальных документов?

Ответ: ежегодно

4. Документ архива, составленный на бланке архива, имеющий юридическую силу и содержащий документную информацию о предмете запроса с указанием архивных шифров и номеров листов единиц хранения тех архивных документов, на основании которых она составлена – это

Ответ: архивная справка

5. Как называется запрос в архив, необходимый для пенсионного обеспечения, получения льгот и компенсаций?

Ответ: социально-правовой

6. Какой запрос направляется в архив для получения информации по определенной проблеме, теме, событию, факту?

Ответ: тематический

7. Как называется реквизит, который необходимо поставить на архивной справке, предназначенной для предъявления в иностранном государстве?

Ответ: апостиль

8. Каким документом оформляются решения экспертной комиссии?

Ответ: протоколом

9. При каком учреждении создается центральная экспертно-проверочная комиссия?

Ответ: Федеральном архивном агентстве (Росархиве)

10. Заложённая в основу создания научно-справочного аппарата документная информация имеют два уровня. Какая информация содержится непосредственно в архивных документах?

Ответ: первичная

11. Какое максимальное количество листов может быть в современном архивном деле?

Ответ: 250

12. Какой из элементов оформления архивного дела служит для учета и раскрытия содержания документов дела?

Ответ: внутренняя опись

13. Какие признаки отражены в заголовке дела: «Протоколы заседаний Совета директоров общества»?

Ответ: номинальный и авторский

14. Может ли быть снято ограничение на доступ к архивным документам, содержащим сведения о личной и семейной тайне гражданина, если он еще жив?

Ответ: Да, с согласия гражданина

15. К какому виду указателей относится следующая запись: «Капповский путч – попытка монархического переворота в Германии в 1920г. 6, 85»?

Ответ: аннотированный

16. Применение информации архивных документов в культурных, научных, политических, экономических целях и для обеспечения законных прав и интересов граждан – это ...

Ответ: использование архивных документов

17. Какая форма использования предусматривает экспонирование архивных документов?

Ответ: выставка

18. Как называется документ, полученный в результате конверсии (перевода) бумажных и других аналоговых документов в цифровую форму?

Ответ: оцифрованный документ

19. При оценке каких документов может учитываться субъективность представленной в них информации?

Ответ: документов личного происхождения

20. Как называется федеральная государственная информационная система, представляющая сведения о составе Архивного фонда Российской Федерации?

Ответ: центральный фондовый каталог

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТКРЫТЫХ ВОПРОСОВ.

«Отлично» (зачтено): Ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.

«Хорошо» (зачтено): Ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны.

«Удовлетворительно» (зачтено): Ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны.

«Неудовлетворительно» (не зачтено): Не использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.

5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

не предусмотрены

5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация заключается в проведении в конце семестра экзамена.

Тест размещен в разделе «Промежуточная аттестация по дисциплине» онлайн-курса на образовательном портале «Цифровой университет АлтГУ».

Количество заданий в контрольно-измерительном материале (тесте) для промежуточной аттестации, составляет 30 вопросов.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ: Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ в целом:

«отлично» – верно выполнено 85-100% заданий;

«хорошо» – верно выполнено 70-84% заданий;

«удовлетворительно» – верно выполнено 51-69% заданий;

«неудовлетворительно» – верно выполнено 50% и менее 50% заданий.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Неженцева Н.В.	Использование архивных документов : учебное пособие	АлтГУ, 2017	http://elibrary.asu.ru/handle/asu/3523
Л1.2	Раскин Д.И., Соколов А.Р.	Архивоведение:	, 2017	https://biblio-online.ru/book/A17C34AE-9B6D-4966-B7C9-00BB7E0BF56A/arhivovedenie
Л1.3	АлтГУ, Каф. документоведения, архивоведения и ист. информатики; [авт.-сост.: Е.А. Брюханова и др.]	Документоведческие и архивоведческие дисциплины: материалы для подготовки к занятиям: учебное пособие	АлтГУ, 2020	http://elibrary.asu.ru/xmlui/handle/asu/8750
Л1.4	Тельчаров А.Д,	Архивоведение:	, 2018	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684228

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	АлтГУ, Каф. документоведения, архивоведения и ист. информатики; [авт.-сост.: В. Н. Владимиров и др.]	Документоведение и архивоведение (дисциплины базовой части профессионального цикла): учеб. пособие для бакалавров по направлению 46.03.02	Барнаул : Изд-во АлтГУ, 2014	http://elibrary.asu.ru/xmlui/handle/asu/1294

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

	Название	Эл. адрес
Э1	Архивная служба Новосибирской области	http://www.sibarchives.ru
Э2	Консалтинговая группа «Термика»	http://www.termika.ru
Э3	Краевого государственного казенного учреждения «Государственный архив Алтайского края»	http://www.archiv.ab.ru
Э4	Официальный сайт Федерального архивного агентства	http://archives.ru
Э5	Портал «Архивы России»	http://www.rusarchives.ru
Э6	Компания Электронные офисные системы	www.eos.ru
Э7	ГАРАНТ. Информационно-правовой портал	http://www.garant.ru/
Э8	Гильдия Управляющих Документацией	http://www.gdm.ru/
Э9	Историко-архивный институт РГГУ	http://iai.rsuh.ru/ –
Э10	Всероссийский НИИ документоведения и архивного дела	http://www.vniidad.ru/
Э11	Электронная библиотечная система "ЛАНЬ"	http://e.lanbook.com

Э12	Курс в MOODLE "Архивоведение"	https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=1341
6.3. Перечень программного обеспечения		
<p>Microsoft Office 2010 (Office 2010 Professional, № 4065231 от 08.12.2010), (бессрочно); Microsoft Windows 7 (Windows 7 Professional, № 61834699 от 22.04.2013), (бессрочно); Chrome (http://www.chromium.org/chromium-os/licenses), (бессрочно); 7-Zip (http://www.7-zip.org/license.txt), (бессрочно); AcrobatReader (http://www.images.adobe.com/content/dam/Adobe/en/legal/servicetou/Acrobat_com_Additional_TOU-en_US-20140618_1200.pdf), (бессрочно); ASTRA LINUX SPECIAL EDITION (https://astralinux.ru/products/astra-linux-special-edition/), (бессрочно); LibreOffice (https://ru.libreoffice.org/), (бессрочно); Веб-браузер Chromium (https://www.chromium.org/Home/), (бессрочно); Антивирус Касперский (https://www.kaspersky.ru/), (до 23 июня 2024); Архиватор Ark (https://apps.kde.org/ark/), (бессрочно); Okular (https://okular.kde.org/ru/download/), (бессрочно); Редактор изображений Gimp (https://www.gimp.org/), (бессрочно)</p>		
6.4. Перечень информационных справочных систем		
<p>СПС КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс АлтГУ или http://www.consultant.ru/). Электронная база данных «Scopus» (http://www.scopus.com) Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета (http://elibrary.asu.ru/). Научная электронная библиотека elibrary (http://elibrary.ru).</p>		

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
Помещение для самостоятельной работы	помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры, ноутбуки с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АлтГУ
311М	лаборатория информационных технологий - компьютерный класс - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 20 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска магнитно-маркерная – 1 единица; компьютеры – 13 единиц; марка ASUS Intet Pentiumu - 1 единица; марка АСТ - 1 единица; марка Арситек - 1 единица; марка in win – 1 единица; марка АСТ POWER, модель P-511 – 1 единица; марка Aquarius модель Pro P30 946 – 3 единицы; марка КламаС Офис модель Intel Core i3-2100 – 1 единица; марка Aquarius модель Elt E50 S54 – 2 единицы; марка АСТ POWER – 1 единица; марка Intel Core2 Duo – 1 единица; мониторы: марка Philips модель 190S6 – 2 единицы; марка Acer модель AL1917 – 4 единицы; марка Samsung 2ms – 1 единица, Samsung 943n - 1 единица, марка Acer модель V233h – 2 единицы; марка Sony – 1 единица; марка Samsung модель SyncMaster 943 – 2 единицы; сканер: EPSON GT 20000 B11B195021 – 1 единица; сканер: HP Scanjet automatic document feeder C771A – 1 единица; сканер: HP Scanjet 2400 – 2 единицы; сканер: HP Scanjet G4010 – 1 единица; лазерный ксерокс: Xerox Phaser 4500n – 1 единица; телевизор ЖК Samsung 46" LE46B530P7W; учебно-наглядные пособия и литература

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В рамках курса «Архивоведение» студенты получают теоретические знания об основах современного архивного дела в Российской Федерации, а также практические навыки по осуществлению отдельных направлений работы архивов.

Обучающимся предлагается традиционная форма обучения в виде лекций, практических занятий и самостоятельной работы.

В рамках самостоятельной работы студенты изучают нормативно-методические документы по соответствующим темам, в том числе для подготовки к практическим занятиям. При этом необходимо внимательно изучать нормативно-методические акты и обращать внимание на даты и сроки их действия во избежание использования устаревшей и недействительной информации. Помимо нормативно-методических документов, при подготовке к занятиям и итоговому контролю рекомендуется также использовать научные публикации специалистов в области архивного дела.

Рекомендуемые к изучению нормативно-методические документы, статьи, содержащие актуальные аспекты архивного дела и практические вопросы основных направлений работы архивов, а также задания к практическим занятиям представлены в Электронном учебно-методическом комплексе на Едином образовательном портале АлтГУ по адресу <http://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=1341>

Курс разделен на 2 части, изучение которых происходит в течении двух семестров. Экзамены проводятся в форме теста. Порядок оценивания практических заданий, а также проведения экзаменов представлен в Фонде оценочных средств.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Алтайский государственный университет»

Всеобщая история архивов

рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	Кафедра отечественной истории
Направление подготовки	46.03.02. Документоведение и архивоведение
Профиль	Документационное обеспечение управления и архивы в условиях цифровой трансформации
Форма обучения	Очная
Общая трудоемкость	4 ЗЕТ
Учебный план	46_03_02_Документоведение и архивоведение_ДОУ-2022

Часов по учебному плану	144	Виды контроля по семестрам
в том числе:		экзамены: 2
аудиторные занятия	42	
самостоятельная работа	30	
индивидуальные консультации	45	
контроль	27	

Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	1 (2)		Итого	
	Неделя 23			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	16	16	16	16
Практические	26	26	26	26
Сам. работа	30	30	30	30
Консультации	45	45	45	45
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):
к.и.н., Доцент, Щетинина Анна Сергеевна

Рецензент(ы):
к.и.н., Доцент, Неженцева Наталья Владимировна

Рабочая программа дисциплины
Всеобщая история архивов

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 46.03.02 Документоведение и архивоведение (приказ Минобрнауки России от 29.10.2020 г. № 1343)

составлена на основании учебного плана:
46.03.02 Документоведение и архивоведение
утвержденного учёным советом вуза от 27.04.2021 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Кафедра отечественной истории

Протокол от 30.06.2023 г. № 9
Срок действия программы: 2023-2024 уч. г.

Заведующий кафедрой
Демчик Евгения Валентиновна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

Кафедра отечественной истории

Протокол от 30.06.2023 г. № 9
Заведующий кафедрой *Демчик Евгения Валентиновна*

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	Получение знаний по проблемам накопления и становления систем хранения документов в условиях тех или иных государственных форм, эволюции хозяйственной и сословной жизни, истории общественной мысли и культуры в зарубежных странах.
------	---

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.В.01

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-2	Способен вести научно-исследовательскую деятельность в сфере архивного дела
ПК-2 .1	Знает специфику научноисследовательской работы в сфере архивного дела.
ПК-2 .2	Умеет вести поиск информации в архивах на основе знаний архивной эвристики.
ПК-2 .3	Применяет возможности научно-справочного аппарата архивов в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	Знать:
3.1.1.	— основные этапы в развитии архивного дела за рубежом; — историю и формы международного сотрудничества архивистов.
3.2.	Уметь:
3.2.1.	применять полученные знания в научно-исследовательской и практической работе.
3.3.	Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):
3.3.1.	базовыми понятиями и определениями архивоведения.

4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1. Архивы в Древнем мире						
1.1.	Общая характеристика и периодизация истории архивов. Архивы государств Древнего Востока.	Лекции	2	2	ПК-2 .1, ПК-2 .2, ПК-2 .3	Л2.1, Л1.1
1.2.	Роль государств Древнего мира в организации хранения документации.	Практические	2	4	ПК-2 .1, ПК-2 .2, ПК-2 .3	Л2.1, Л1.1
1.3.	Архивы Древней Греции и Древнего Рима.	Лекции	2	2	ПК-2 .1, ПК-2 .2, ПК-2 .3	Л2.1, Л1.1
1.4.	Архивы Древней Греции и Древнего Рима.	Практические	2	2	ПК-2 .1, ПК-2 .2, ПК-2 .3	Л2.1, Л1.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
1.5.	Архивы в Древнем мире	Сам. работа	2	8	ПК-2 .1, ПК-2 .2, ПК-2 .3	Л2.1, Л1.1
1.6.		Консультации	2	12	ПК-2 .1, ПК-2 .2, ПК-2 .3	Л2.1, Л1.1
Раздел 2. Становление архивного дела в Средние века						
2.1.	Королевские архивы и архивы религиозных учреждений. Муниципальные архивы.	Лекции	2	2	ПК-2 .1, ПК-2 .2, ПК-2 .3	Л2.1, Л1.1
2.2.	Основные черты развития архивов и архивного дела в Средние века	Практические	2	2	ПК-2 .1, ПК-2 .2, ПК-2 .3	Л2.1, Л1.1
2.3.	Тайны Ватиканского архива	Практические	2	4	ПК-2 .1, ПК-2 .2, ПК-2 .3	Л2.1, Л1.1
2.4.	Архивы производственных объединений, банков и торговых предприятий.	Лекции	2	2	ПК-2 .1, ПК-2 .2, ПК-2 .3	Л2.1, Л1.1
2.5.	Научно-технические архивы.	Практические	2	2	ПК-2 .1, ПК-2 .2, ПК-2 .3	Л2.1, Л1.1
2.6.	Основные черты развития архивов и архивного дела в Средние века	Сам. работа	2	8	ПК-2 .1, ПК-2 .2, ПК-2 .3	Л2.1, Л1.1
2.7.		Консультации	2	12	ПК-2 .1, ПК-2 .2, ПК-2 .3	Л2.1, Л1.1
Раздел 3. Архивы и архивное дело в странах Европы в период Нового времени						
3.1.	Общая характеристика периода методического архивоведения. Основные черты развития европейских архивов.	Лекции	2	2	ПК-2 .1, ПК-2 .2, ПК-2 .3	Л2.1, Л1.1
3.2.	Основные черты развития европейских архивов	Практические	2	6	ПК-2 .1, ПК-2 .2, ПК-2 .3	Л2.1, Л1.1
3.3.	Сравнительная характеристика развития архивов и архивного дела в Европе	Практические	2	2	ПК-2 .1, ПК-2 .2, ПК-2 .3	Л2.1, Л1.1
3.4.	Основные черты развития европейских архивов	Сам. работа	2	8	ПК-2 .1, ПК-2 .2, ПК-2 .3	Л2.1, Л1.1
3.5.		Консультации	2	8	ПК-2 .1, ПК-2 .2, ПК-2 .3	Л2.1, Л1.1
Раздел 4. Архивы и архивное дело в США до начала XX века						
4.1.	Особенности развития американских архивов. Основные типы и виды архивов США.	Лекции	2	2	ПК-2 .1, ПК-2 .2, ПК-2 .3	Л2.1, Л1.1
4.2.	Президентские архивы-	Практические	2	2	ПК-2 .1, ПК-2 .2	Л2.1, Л1.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	библиотеки.				.2, ПК-2 .3	
4.3.	Особенности развития американских архивов.	Сам. работа	2	4	ПК-2 .1, ПК-2 .2, ПК-2 .3	Л2.1, Л1.1
4.4.		Консультации	2	8	ПК-2 .1, ПК-2 .2, ПК-2 .3	Л2.1, Л1.1
Раздел 5. Архивы и архивное дело в Европе в XX в.						
5.1.	Характеристика периода научного архивоведения. Европейские архивы и архивное дело до второй мировой войны.	Лекции	2	2	ПК-2 .1, ПК-2 .2, ПК-2 .3	Л2.1, Л1.1
5.2.	Европейские архивы после Второй мировой войны.	Лекции	2	2	ПК-2 .1, ПК-2 .2, ПК-2 .3	Л2.1, Л1.1
5.3.	Влияние Второй мировой войны на европейские архивы	Практические	2	2	ПК-2 .1, ПК-2 .2, ПК-2 .3	Л2.1, Л1.1
5.4.	Основные черты развития архивного дела в XX в.	Сам. работа	2	2	ПК-2 .1, ПК-2 .2, ПК-2 .3	Л2.1, Л1.1
5.5.		Консультации	2	5	ПК-2 .1, ПК-2 .2, ПК-2 .3	Л2.1, Л1.1

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины
<p>Оценочные материалы для текущего контроля по разделам и темам дисциплины в полном объеме размещены в онлайн-курсе на образовательном портале «Цифровой университет АлтГУ» – https://portal.edu.asu.ru/course/view?id=1430</p> <p>ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ ПК-2 Способен применять на базовом уровне знания исторических наук при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-1.1. Знает принцип историзма и умеет использовать его в своей профессиональной деятельности. ОПК-1.2. Умеет применять результаты источниковедческой критики в сфере своей профессиональной деятельности. ОПК-1.3. Владеет навыком решения возникающих в профессиональной деятельности проблем путем рассмотрения их в широком историческом контексте.</p> <p>ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА Вопрос 1. Центрами зарождения методики архивного дела в средневековой Франции можно считать: А. Монастыри и Сокровищницу хартий. В. Муниципальные архивы. С. Архивы научных учреждений. Ответ: А.</p> <p>Вопрос 2. Первые учетные документы во французском архивном деле появились: А. В королевских архивах. В. В монастырских архивах. С. В муниципальных архивах. Ответ: В.</p> <p>Вопрос 3. Первые описи королевских архивов Франции появляются в:</p>

А. XIV в.
В. XI в.
С. XIX в.
Ответ: А.

Вопрос 4. Аппариторы – это:

А. Архивисты Франции.
В. Служащие государственного архива в Древнем Риме (Табулярия).
С. Хранители документов в архивах Древнего Востока.
Ответ: В.

Вопрос 5. Государственный архив Афинского полиса располагался в древнем храме «матери богов», который назывался:

А. Эрарий.
В. Табулярий.
С. Метроон.
Ответ: С.

Вопрос 6. Учреждение, являющееся крупнейшим центром хранения рукописных материалов США, - это:

А. Библиотека Конгресса США.
В. Национальная библиотека.
С. Архив президента Ф. Рузвельта.
Ответ: А.

Вопрос 7. Школа Хартий для подготовки архивистов была создана:

А. В Нидерландах.
В. Во Франции.
С. В Великобритании.
Ответ: В.

Вопрос 8. В каком периоде в истории зарубежных архивов функции хранения и использования документов были равнозначны друг другу?

А. В период методического архивоведения.
В. В период практического архивоведения.
С. В период научного архивоведения.
Ответ: А.

Вопрос 9. Национальный архив США был образован в:

А. 1881 г.
В. 1801 г.
С. 1934 г.
Ответ: С.

Вопрос 10. С объединением Германии в 1990 г. архивы бывшей ГДР:

А. Вошли в состав Рейхсархива.
В. Вошли в структуру Федерального архива.
С. Были ликвидированы.
Ответ: В.

Вопрос 11. Особенность архивного дела современной Германии заключается:

А. В наличии системы так называемых промежуточных архивов.
В. В отсутствии архива федерального уровня.
С. В жесткой централизации управления архивным делом.
Ответ: А.

Вопрос 12. Ведомство правительства Великобритании, не являющееся министерством или его частью и напрямую не подотчетное какому-либо министру, которое хранит официальные британские архивы за тысячу лет, - это:

А. Департамент по информационным технологиям, культуре, средствам массовой информации и спорту.
В. Парламент.
С. Национальный архив.
Ответ: С.

Вопрос 13. В Парламентских архивах Великобритании сохраняются:

- А. Документы палаты лордов и палаты общин.
- В. Документы местных сообществ.
- С. Личные документы чиновников.

Ответ: А.

Вопрос 14. В 1975 г. управление архивами Италии наряду с музеями и библиотеками было возложено на:

- А. Центральный государственный архив Италии.
- В. Министра внутренних дел.
- С. Министерство наследия культуры и окружающей среды.

Ответ: С.

Вопрос 15. Какой архив осуществляет деятельность по хранению и использованию документов, касающихся управления католической церковью? Документальное наследие этого архива охватывает около 12 веков и состоит из более чем 600 архивных коллекций.

- А. Архив Римских пап.
- В. Ватиканский секретный архив.
- С. Главный католический архив Рима.

Ответ: В.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ: Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ теоретического характера в целом:

«зачтено» – верно выполнено более 50% заданий; «не зачтено» – верно выполнено 50% и менее 50% заданий;

«отлично» – верно выполнено 85-100% заданий; «хорошо» – верно выполнено 70-84% заданий;

«удовлетворительно» – верно выполнено 51-69% заданий; «неудовлетворительно» – верно выполнено 50% или менее 50% заданий.

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА

1. Назовите три периода в истории развития архивов зарубежных стран, сформулированные Е.В. Старостиным.

Ответ: практическое, методическое и научное архивоведение.

2. Назовите основные типы архивов в государствах Древнего мира.

Ответ: царские (дворцовые) архивы, жреческие (храмовые) архивы, частные архивы, архивы-библиотеки.

3. Какие архивы периода Средних веков отличались плохой сохранностью документов из-за отсутствия постоянных резиденций у их создателей и владельцев?

Ответ: королевские архивы.

4. Какую функцию выполняли архивы в период практического архивоведения?

Ответ: хранение документов.

5. Как называлась крупнейшая библиотека в Древней Греции, являвшаяся также и хранилищем научных документов?

Ответ: Александрийская.

6. Назовите основные места хранения научных и технических документов в Средневековой Европе.

Ответ: церковные архивы и библиотеки, городские архивы и библиотеки, университетские архивы-библиотеки, специализированные исследовательские учреждения, личные архивы ученых.

7. В какой период развития архивного дела функция хранения документов и функция использования документов были равнозначны в деятельности архивов?

Ответ: в период методического архивоведения.

8. Как назывался архив, созданный во Франции для сохранения документов по истории революции?

Ответ: архив Национального собрания/Национальный архив.

9. В какой стране был впервые провозглашен принцип публичности государственных архивов?

Ответ: во Франции.

10. Архивисты какой страны впервые сформулировали положение о том, что в основе организации фонда должна лежать история учреждения?

Ответ: Голландии/Нидерландов.

11. Назовите первого архивиста Франции в годы Великой Французской революции.

Ответ: А.Г. Камю (Камюз).

12. Назовите основные черты, которые были присущи архивам Франции накануне Великой Французской революции.

Ответ: раздробленность, многочисленность, отсутствие взаимодействия.

13. Какие архивы Европы в период раннего Средневековья были наиболее богаты документами и

отличались хорошей сохранностью?

Ответ: архивы религиозных учреждений.

14. Для какого периода в развитии архивного дела характерно преобладание функции использования документов в работе архивов?

Ответ: период научного архивоведения.

15. Обозначьте основные новые черты развития архивного дела в Европе в XIX веке.

Ответ: 1. Архивоведение оформляется в науку. Начинается преподавание архивного дела в учебных заведениях. 2. Появляются национальные архивные школы. 3. Резкий рост количества и разновидностей технической документации, для хранения которой создаются специальные архивы.

16. Какие национальные архивные школы (течения) сформировались в XIX в Европе?

Ответ: французская, итальянская, немецкая, голландская.

17. Архивное дело какого государства испытало наибольшее влияние французского архивоведения в XIX веке?

Ответ: Бельгии.

18. В организации архивного дела каких стран произошли наиболее значительные изменения после I мировой войны?

Ответ: стран Восточной Европы.

19. О какой стране идет речь: «Среди государств Европы, образованных после I мировой войны, большое документальное наследие было у _____. Наследие это было очень разнородно по своему составу и организации, т.к. после войны эта страна сложилась из территорий, входивших до войны в разные государства и носивших печать организации архивного дела в этих странах?»

Ответ: Польша.

20. На территории каких немецких земель действовали крупные учебные заведения для подготовки архивистов во второй половине XIX-начале XX вв.?

Ответ: Пруссия и Бавария.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТКРЫТЫХ ВОПРОСОВ.

«Отлично» (зачтено): Ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.

«Хорошо» (зачтено): Ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны.

«Удовлетворительно» (зачтено): Ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны.

«Неудовлетворительно» (не зачтено): Не использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.

5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

не предусмотрены

5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация заключается в проведении в конце семестра экзамена (для обучающихся, не получивших оценку по результатам текущей успеваемости) по всему изученному курсу в форме письменного опроса. Контрольно-измерительный материал для письменного опроса формируется из заданий открытого типа текущего контроля, размещенных в онлайн-курсе на образовательном портале «Цифровой университет АлтГУ». Количество заданий в письменном опросе для промежуточной аттестации составляет 10.

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА

1. Назовите три периода в истории развития архивов зарубежных стран, сформулированные Е.В. Старостиным.

Ответ: практическое, методическое и научное архивоведение.

2. Назовите основные типы архивов в государствах Древнего мира.

Ответ: царские (дворцовые) архивы, жреческие (храмовые) архивы, частные архивы, архивы-библиотеки.

3. Какие архивы периода Средних веков отличались плохой сохранностью документов из-за отсутствия постоянных резиденций у их создателей и владельцев?

Ответ: королевские архивы.

4. Какую функцию выполняли архивы в период практического архивоведения?

Ответ: хранение документов.

5. Как называлась крупнейшая библиотека в Древней Греции, являвшаяся также и хранилищем научных документов?

Ответ: Александрийская.

6. Назовите основные места хранения научных и технических документов в Средневековой Европе.

Ответ: церковные архивы и библиотеки, городские архивы и библиотеки, университетские архивы-библиотеки, специализированные исследовательские учреждения, личные архивы ученых.

7. В какой период развития архивного дела функция хранения документов и функция использования документов были равнозначны в деятельности архивов?

Ответ: в период методического архивоведения.

8. Как назывался архив, созданный во Франции для сохранения документов по истории революции?

Ответ: архив Национального собрания/Национальный архив.

9. В какой стране был впервые провозглашен принцип публичности государственных архивов?

Ответ: во Франции.

10. Архивисты какой страны впервые сформулировали положение о том, что в основе организации фонда должна лежать история учреждения?

Ответ: Голландии/Нидерландов.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ: Каждое задание оценивается 1 баллом.

Оценивание КИМ в целом:

Для экзамена: «отлично» – верно выполнено 85-100% заданий; «хорошо» – верно выполнено 70-84% заданий; «удовлетворительно» – верно выполнено 51- 69% заданий; «неудовлетворительно» – верно выполнено 50% и менее 50% заданий.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	В. Н. Владимиров, А. С. Щетинина	История архивоведения и архивоведческой мысли [Электронный ресурс]: учеб. пособие	, 2019	http://elibrary.asu.ru/handle/asu/8322
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	АлтГУ, Каф. документоведения, архивоведения и ист. информатики; [авт.-сост.: В. Н. Владимиров и др.]	Документоведение и архивоведение (дисциплины базовой части профессионального цикла): учеб. пособие для бакалавров по направлению 46.03.02	Барнаул : Изд-во АлтГУ, 2014	http://elibrary.asu.ru/xmlui/handle/asu/1294
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
	Название		Эл. адрес	
Э1	Курс на Moodle "Всеобщая история архивов". URL: https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=1430		https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=1430	
6.3. Перечень программного обеспечения				
Microsoft Office 2010 (Office 2010 Professional, № 4065231 от 08.12.2010), (бессрочно); Microsoft Windows 7 (Windows 7 Professional, № 61834699 от 22.04.2013), (бессрочно); Chrome (http://www.chromium.org/chromium-os/licenses), (бессрочно);				

7-Zip (<http://www.7-zip.org/license.txt>), (бессрочно);
 AcrobatReader
 (http://www.images.adobe.com/content/dam/Adobe/en/legal/servicetou/Acrobat_com_Additional_TOU-en_US-20140618_1200.pdf), (бессрочно);
 ASTRA LINUX SPECIAL EDITION (<https://astralinux.ru/products/astra-linux-special-edition/>), (бессрочно);
 LibreOffice (<https://ru.libreoffice.org/>), (бессрочно);
 Веб-браузер Chromium (<https://www.chromium.org/Home/>), (бессрочно);
 Антивирус Касперский (<https://www.kaspersky.ru/>), (до 23 июня 2024);
 Архиватор Ark (<https://apps.kde.org/ark/>), (бессрочно);
 Okular (<https://okular.kde.org/ru/download/>), (бессрочно);
 Редактор изображений Gimp (<https://www.gimp.org/>), (бессрочно)

6.4. Перечень информационных справочных систем

СПС КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс АлтГУ или <http://www.consultant.ru/>).
 Электронная база данных «Scopus» (<http://www.scopus.com>)
 Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета (<http://elibrary.asu.ru/>).
 Научная электронная библиотека elibrary (<http://elibrary.ru>).

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
Учебная аудитория	для проведения занятий всех видов (дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проекта (работы), проведения практики	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска, мультимедийное оборудование стационарное или переносное)
Помещение для самостоятельной работы	помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры, ноутбуки с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АлтГУ

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Курс состоит из разделов, подразумевающих изучение истории зарубежных архивов во взаимосвязи с всеобщей историей. Каждый раздел включает лекционный теоретический материал, практические задания для проверки усвоения теории и задания для самостоятельной работы. Для самостоятельной подготовки к занятиям обучающимся предоставляется литература и источники по темам занятий и по дисциплине в целом.

С лекциями обучающиеся знакомятся на аудиторном занятии. В ходе лекции рекомендуется составлять конспект. При подготовке к практическим занятиям студент должен придерживаться следующих правил:

- * внимательно изучить основные вопросы темы практического занятия;
- * найти и проработать соответствующие разделы в рекомендованной литературе;
- * продумать свое понимание сложившейся ситуации в изучаемой сфере, пути и способы решения проблемных вопросов;
- * продумать развернутые ответы на предложенные вопросы темы, опираясь на лекционные материалы, расширяя и дополняя их данными из источников дополнительной литературы.

При самостоятельной подготовке необходимо использовать современную нормативно-методическую базу и опираться на учебную литературу и статьи исследователей.

Самостоятельная работа студентов является важной частью данного курса. Самостоятельная работа осуществляется под руководством преподавателя и протекает в форме делового взаимодействия: студент получает непосредственные указания, рекомендации преподавателя об организации самостоятельной деятельности, преподаватель выполняет функцию управления через учет, контроль и коррекцию ошибочных действий.

Практическая и/или самостоятельная работа обучающихся осуществляется с использованием ЭУМКД по

адресу:

<https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=1430>

Задания, представленные в ЭУМКД, выполняются обучающимися самостоятельно и индивидуально после освоения каждой из тем на аудиторном занятии и/или в качестве задания на дом. Функциональное предназначение самостоятельной работы студента по овладению специальными знаниями заключается в самостоятельном прочтении, просмотре, конспектировании, осмыслении, запоминании и воспроизведении определенной информации. Цель и планирование самостоятельной работы определяется преподавателем. Если студент не посещает аудиторские занятия, то для допуска к экзамену необходимо выполнить ВСЕ практические задания и задания для самостоятельной работы.

При подготовке к занятиям следует внимательно ознакомиться с их описанием и требованиями к ответу, а также с критериями оценивания, представленными в каждом задании. При устных ответах запрещается читать с экранов мобильных телефонов, планшетов и т.п. Устные и письменные ответы на теоретические вопросы заданий должны содержать самостоятельные суждения, анализ и выводы.

Итоговый тест по темам учебной дисциплины: состоит из 35-ти вопросов по всем разделам.

Продолжительность тестирования: 40 минут.

Для успешного прохождения итогового тестирования по дисциплине необходимо предварительно повторить теоретический материал, а также рекомендуется составить краткий конспект ответов на практических занятиях. При подготовке к тестированию следует обратить особое внимание на даты важнейших (ключевых) событий, персоналии и терминологию. Вопросы теста отражают материал лекций, практических занятий и заданий для самостоятельной работы. На прохождение теста дается одна попытка.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный университет»

Использование архивных документов рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	Кафедра отечественной истории
Направление подготовки	46.03.02. Документоведение и архивоведение
Профиль	Документационное обеспечение управления и архивы в условиях цифровой трансформации
Форма обучения	Очная
Общая трудоемкость	5 ЗЕТ
Учебный план	46_03_02_Документоведение и архивоведение_ДОУ-2022

Часов по учебному плану	180	Виды контроля по семестрам	
в том числе:		экзамены:	5
аудиторные занятия	56		
самостоятельная работа	60		
индивидуальные консультации	37		
контроль	27		

Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	3 (5)		Итого	
	15			
Неделя	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	16	16	16	16
Практические	40	40	40	40
Сам. работа	60	60	60	60
Консультации	37	37	37	37
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	180	180	180	180

Программу составил(и):
к.и.н., доцент, Неженцева Н.В.

Рецензент(ы):
к.и.н., доцент, Брюханова Е.А.

Рабочая программа дисциплины
Использование архивных документов

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 46.03.02 Документоведение и архивоведение (приказ Минобрнауки России от 29.10.2020 г. № 1343)

составлена на основании учебного плана:
46.03.02 Документоведение и архивоведение
утвержденного учёным советом вуза от 27.04.2021 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Кафедра отечественной истории

Протокол от 30.06.2023 г. № 9
Срок действия программы: 20232024 уч. г.

Заведующий кафедрой
Демчик Е.В.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

Кафедра отечественной истории

Протокол от 30.06.2023 г. № 9
Заведующий кафедрой *Демчик Е.В.*

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	изучить основные направления, цели и формы использования архивных документов Архивного фонда Российской Федерации.
------	--

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.В.01

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-2	Способен вести научно-исследовательскую деятельность в сфере архивного дела
ПК-2 .1	Знает специфику научноисследовательской работы в сфере архивного дела.
ПК-2 .2	Умеет вести поиск информации в архивах на основе знаний архивной эвристики.
ПК-2 .3	Применяет возможности научно-справочного аппарата архивов в профессиональной деятельности.
ПК-4	Способен к планированию и организации деятельности по комплектованию, учету, хранению и использованию архивных документов
ПК-4.1	Умеет проводить работы по комплектованию, учету, хранению и использованию архивных документов.
ПК-4.2	Планирует организацию работы государственных муниципальных архивов, архивов организаций различных форм собственности.
ПК-4.3	Владеет навыками проведения экспертизы ценности документов.
ПК-5	Способен к созданию проектов в области документационного обеспечения и архивного дела
ПК-5 .1	Знает специфику и особенности создания и выполнения проектов в области документационного обеспечения и архивного дела.
ПК-5 .2	Умеет разрабатывать проекты в области документационного обеспечения и архивного дела.
ПК-5 .3	Владеет навыками представления проектов в области документационного обеспечения и архивного дела.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	Знать:
3.1.1.	-основные законодательные и нормативно-методические документы, регулирующие вопросы использования архивных документов; -основные направления и цели использования документов; - классификацию архивов по основанию доступа к архивным документам; - классификацию архивных документов по основанию доступа к ним в публичных архивах; - формы использования архивных документов, их характеристику и особенности.
3.2.	Уметь:
3.2.1.	- выделять направления и цели использования документов АФРФ; - различать основные формы использования документов; - составлять запросы в архивные учреждения и готовить ответные документы гражданам на социально-правовые, генеалогические, тематические и консульские запросы ; - организовывать работу пользователей в читальных залах архивов; - организовывать выставки архивных документов и проводить экскурсии по ним;

	- работать со СМИ по вопросам использования архивных документов; - проводить учет использования документов и анализ интенсивности и эффективности использования архивных документов.
3.3.	Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):
3.3.1.	навыками работы со всеми формами использования архивных документов.

4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1. Теоретические и правовые основы использования документов Архивного фонда РФ. Направления и цели использования архивных документов.						
1.1.	Теоретические и правовые основы использования документов АФ РФ. Основные направления и цели использования архивных документов.	Лекции	5	2	ПК-5 .1, ПК-5 .2, ПК-5 .3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-2 .1, ПК-2 .2, ПК-2 .3	Л1.1, Л1.2
1.2.	Правовые основы использования документов АФ РФ. Основные направления и цели использования архивных документов.	Практические	5	4	ПК-5 .1, ПК-5 .2, ПК-5 .3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-2 .1, ПК-2 .2, ПК-2 .3	Л1.1, Л1.2
Раздел 2. Регулирование вопросов доступа к документам Архивного фонда РФ						
2.1.	Регулирование вопросов доступа к документам АФ РФ.	Лекции	5	2	ПК-5 .1, ПК-5 .2, ПК-5 .3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-2 .1, ПК-2 .2, ПК-2 .3	Л1.1, Л1.2
2.2.	Регулирование вопросов доступа к документам Архивного фонда РФ	Практические	5	2	ПК-5 .1, ПК-5 .2, ПК-5 .3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-2 .1, ПК-2 .2, ПК-2 .3	Л1.1, Л1.2
Раздел 3. Формы использования архивных документов						
3.1.	Виды запросов, исполняемых архивными учреждениями.	Лекции	5	4	ПК-5 .1, ПК-5 .2, ПК-5 .3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-2 .1, ПК-2 .2, ПК-2 .3	Л1.1, Л1.2
3.2.	Виды запросов, исполняемых архивными учреждениями.	Практические	5	6	ПК-5 .1, ПК-5 .2, ПК-5 .3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-2 .1, ПК-2 .2, ПК-2 .3	Л1.1, Л1.2
3.3.	Инициативное информирование учреждений и	Практические	5	2	ПК-5 .1, ПК-5 .2, ПК-5 .3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-	Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	организаций, виды инициативного информирования.				4.3, ПК-2 .1, ПК-2 .2, ПК-2 .3	
3.4.	Организация работы пользователей с архивными документами в читальных залах. Удаленный доступ к НСА и копиям архивных документов.	Лекции	5	4	ПК-5 .1, ПК-5 .2, ПК-5 .3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-2 .1, ПК-2 .2, ПК-2 .3	Л1.1, Л1.2
3.5.	Организация работы пользователей с архивными документами в читальных залах. Удаленный доступ к НСА и копиям архивных документов (электронные читальные залы архивов). Копирование архивных документов.	Практические	5	8	ПК-5 .1, ПК-5 .2, ПК-5 .3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-2 .1, ПК-2 .2, ПК-2 .3	Л1.1, Л1.2
3.6.	Порядок организации и проведения выставок архивных документов.	Лекции	5	2	ПК-5 .1, ПК-5 .2, ПК-5 .3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-2 .1, ПК-2 .2, ПК-2 .3	Л1.1, Л1.2
3.7.	Порядок организации и проведения выставок архивных документов. Электронные и виртуальные выставки архивных документов.	Практические	5	10	ПК-5 .1, ПК-5 .2, ПК-5 .3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-2 .1, ПК-2 .2, ПК-2 .3	Л1.1, Л1.2
3.8.	Публикации архивных документов. Архивные документы и СМИ.	Практические	5	2	ПК-5 .1, ПК-5 .2, ПК-5 .3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-2 .1, ПК-2 .2, ПК-2 .3	Л1.1, Л1.2
Раздел 4. Учет и анализ использования архивных документов. Показатели интенсивности и эффективности использования архивных документов.						
4.1.	Учет и анализ использования архивных документов. Показатели интенсивности и эффективности использования архивных документов.	Лекции	5	2	ПК-5 .1, ПК-5 .2, ПК-5 .3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-2 .1, ПК-2 .2, ПК-2 .3	Л1.1, Л1.2
4.2.	Учет и анализ использования архивных документов. Показатели интенсивности и эффективности использования архивных документов.	Практические	5	4	ПК-5 .1, ПК-5 .2, ПК-5 .3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-2 .1, ПК-2 .2, ПК-2 .3	Л1.1, Л1.2
Раздел 5. Методика поиска ретроспективной архивной информации в архивных учреждениях						

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
5.1.	Методика поиска ретроспективной архивной информации в архивных учреждениях	Практические	5	2	ПК-5 .1, ПК-5 .2, ПК-5 .3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-2 .1, ПК-2 .2, ПК-2 .3	Л1.1, Л1.2
5.2.	Работа с источниками, литературой и информационными ресурсами и системами по основным темам дисциплины. Посещение Государственного архива Алтайского края.	Сам. работа	5	60	ПК-5 .1, ПК-5 .2, ПК-5 .3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-2 .1, ПК-2 .2, ПК-2 .3	Л1.1, Л1.2
5.3.	Консультации по дисциплине	Консультации	5	37	ПК-5 .1, ПК-5 .2, ПК-5 .3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-2 .1, ПК-2 .2, ПК-2 .3	Л1.1, Л1.2
5.4.	Экзамен	Экзамен	5	27	ПК-5 .1, ПК-5 .2, ПК-5 .3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-2 .1, ПК-2 .2, ПК-2 .3	Л1.1, Л1.2

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Оценочные материалы для текущего контроля по разделам и темам дисциплины в полном объеме размещены в онлайн-курсе на образовательном портале «Цифровой университет АлтГУ» – <https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=1263>

ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ ПК-2 Способен вести научно-исследовательскую деятельность в сфере архивного дела

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА

Вопрос 1. Документ, сохраняемый или подлежащий сохранению в силу его значимости для граждан, общества, государства – это ...

1. Архивный документ.
2. Документ.
3. Официальный документ.
4. Государственный документ

ОТВЕТ: 1.

Вопрос 2. Возможность и условия получения и использования документа – это ...

1. Доступ к документу.
2. Доступность документа.
3. Открытость документа.
4. Секретность документа.

Ответ: 1.

Вопрос 3. Ознакомление с архивными документами посредством их прочтения, просмотра или прослушивания

1. Использование архивных документов.
2. Комплектование архива.
3. Пользование архивными документами.
4. Информационная деятельность архива.

Ответ: 3.

Вопрос 4. Государственный орган, орган местного самоуправления либо юридическое или физическое лицо, обращающиеся на законных основаниях к архивным документам для получения и использования необходимой информации

1. Пользователь архивными документами.
2. Владелец архивных документов.
3. Собственник архивных документов.
4. Организатор использования архивных документов.

Ответ: 1.

Вопрос 5. Экспонирование архивных документов или их копий в специальном, приспособленном для этого помещении или на интернет-сайте.

1. Выставка архивных документов.
2. Публикация архивных документов.
3. Исполнение запросов архивными учреждениями.
4. Использование архивных документов.

Ответ: 1

Вопрос 6. Совокупность описаний архивных документов

1. Научно-справочный аппарат.
2. Страховой фонд.
3. Поисковые данные архивного документа.
4. Путеводитель.

Ответ: 1.

Вопрос 7. Справочник, содержащий систематизированные сведения о фондах архива (архивов) и предназначенный для ознакомления с их составом и содержанием

1. Архивный каталог.
2. Архивный путеводитель.
3. Архивный обзор.
4. Архивная опись

Ответ: 2.

Вопрос 8. Документ, составленный на бланке архива, имеющий юридическую силу и содержащий документную информацию о предмете запроса, с указанием архивных шифров и номеров листов единиц хранения тех архивных документов, на основании которых он составлен

1. Архивная справка.
2. Архивная выписка.
3. Архивная копия.
4. Архивный обзор.

Ответ: 1.

Вопрос 9. Дословно воспроизводящая текст или изображение архивного документа копия с указанием архивного шифра и номеров листов единицы хранения, заверенная в установленном порядке

1. Архивная справка.
2. Архивная выписка.
3. Архивная копия.
4. Архивный обзор.

Ответ: 3.

Вопрос 10. Порядок использования архивных документов в государственных и муниципальных архивах Российской Федерации (2017 г.) регламентирует

1. Использование архивных документов в читальных залах архивов.
2. Исполнение запросов архивными учреждениями.
3. Экспонирование архивных документов на выставках.
4. Публикацию архивных документов.

Ответ: 1.

Вопрос 11. Пользователю на основании заявления или письма направившей его организации и заполненной анкеты оформляется пропуск для работы в читальном зале, действующий ...

1. В течение года со дня выдачи
2. В течение календарного года со дня выдачи.
3. Один месяц.
4. Пять лет.

Ответ: 2.

Вопрос 12. Пользователь читального зала архива НЕ обязан...

1. Указывать при публикации дел, документов их архивные шифры
2. Предоставлять архиву библиографические данные публикаций, подготовленных с использованием документов, находящихся на хранении в архив.

3. Регистрироваться при каждом посещении в журнале учета посещений читального зала
4. Сдавать на хранение при входе в читальный зал все свои личные вещи (включая сумку, ноутбук, телефон).

Ответ: 4.

Вопрос 13. Какие документы могут содержать генеалогическую информацию?

1. Метрические книги.
2. Протоколы оперативных совещаний.
3. Партийный билет.
4. Декларации.

Ответ: 1.

Вопрос 14. Срок исполнения архивными учреждениями социально-правовых запросов составляет

1. Один месяц.
2. 10 дней.
3. 30 дней.
4. 6 месяцев.

Ответ: 3.

Вопрос 15. Запросы о предоставлении информации, необходимой для установления родства, родственных связей двух или более лиц, истории семьи, рода.

1. Социально-правовые.
2. Генеалогические.
3. Тематические.
4. Библиографические.

Ответ: 2.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ: Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ теоретического характера в целом:

- «зачтено» – верно выполнено более 50% заданий; «не зачтено» – верно выполнено 50% и менее 50% заданий;
- «отлично» – верно выполнено 85-100% заданий; «хорошо» – верно выполнено 70-84% заданий; «удовлетворительно» – верно выполнено 51-69% заданий; «неудовлетворительно» – верно выполнено 50% или менее 50% заданий.

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА

1. Доступ к архивным документам возможен при наличии трех условий. Назовите их.

Ответ: Наличие правовой базы; наличие совершенного НСА; Удовлетворительное физическое состояние документов.

2. По основанию доступа к архивным документам архивы подразделяются на ...

Ответ: Публичные; ограниченно публичные; доверительные; закрытые.

3. По категории доступа к документам в публичном архиве различают документы ...

Ответ: Документы, находящиеся в открытом доступе и документы, ограниченного доступа, которые подразделяются на: содержащие информацию о государственной тайне; конфиденциальную информацию; документы переданные на хранение от негосударственных организаций и частных лиц, которые сами установили ограничения на доступ к своим документам.

4. Архивное учреждение выдает на обращение гражданина следующие документы...

Ответ: Архивная справка, архивная копия, архивная выписка.

5. Целенаправленное обеспечение по инициативе государственного архива учреждений сведениями о составе, содержании и месте хранения архивных источников. -это ...

Ответ: Инициативное информирование.

6. Назовите виды инициативных документов архива.

Ответ: Информационное письмо, информационная справка, тематический перечень, тематический обзор.

7. Назовите три вида письменного обращения граждан.

Ответ: заявление, предложение, жалоба.

8. В соответствии с каким международным документом проставляется Апостиль?

Ответ: Гагская конвенция.

9. Какая информация содержится в метрических книгах?

Ответ: информация о рождении, браке (венчании) и смерти.

10. Могут ли школьники допускаться для работы с архивными документами в читальные залы государственных архивов России?

Ответ: да, совместно с законным представителем (родитель, учитель).

11. Какая информация указывается в заказе (требовании) на выдачу архивных документов в читальном зале

архива?

Ответ: ФИО, номер фонда, номер описи, номер дела, заголовок дела, крайние даты.

12. По времени действия выставки архивных документов подразделяются на ...

Ответ: Постоянные и временные.

13. Как называется направление архивоведения, изучающее методику поиска ретроспективной документной информации в целях эффективного использования документальных богатств архивов в интересах общества и исторической науки, а также основные приемы атрибуции документов?

Ответ: Архивная эвристика.

14. Кто может быть источником комплектования архива?

Ответ: Юридическое или физическое лицо.

15. Подготовка архивных документов к изданию и осуществление их издания в соответствии с общепринятыми научными принципами и нормами – это ...

Ответ: Публикация архивных документов.

16. Как называется учетный документ, содержащий систематизированный перечень единиц хранения архивного фонда, предназначенный для раскрытия их содержания и учета?

Ответ: опись дел.

17. В каком документе содержатся сведения по истории фондообразователя и архивного фонда, краткая характеристика состава и содержания документов архивного фонда и научно-справочного аппарата к нему?

Ответ: историческая справка.

18. В запросе, поступившем в архивное учреждение, содержатся нецензурные оскорбительные выражения, угрозы жизни, здоровью и имуществу должностного лица. Что должен сделать работник архива, который занимается его исполнением?

Ответ: Работник вправе оставить обращение без ответа по существу поставленных в нем вопросов и сообщить гражданину, направившему обращение, о недопустимости злоупотребления правом.

19. Какой Федеральный закон регулирует отношения в сфере использования документов Архивного фонда Российской Федерации и других архивных документов независимо от их форм собственности?

Ответ: Федеральный закон «Об архивном деле в Российской Федерации» 2004 г.

20. Назовите орган управления архивным делом в Российской Федерации.

Ответ: Федеральное архивное агентство (Росархив).

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТКРЫТЫХ ВОПРОСОВ.

«Отлично» (зачтено): Ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.

«Хорошо» (зачтено): Ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны.

«Удовлетворительно» (зачтено): Ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны.

«Неудовлетворительно» (не зачтено): Не использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.

ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ ПК-4 Способен к планированию и организации деятельности по комплектованию, учету, хранению и использованию архивных документов

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА

Вопрос 1. Срок исполнения документа, установленный нормативным правовым актом

1. Предельный срок.
2. Нормативный срок.
3. Типовой срок.
4. Индивидуальный срок.

Ответ: 3.

Вопрос 2. Совокупность архивных документов, исторически и/или логически связанных между собой.

1. Архивный ресурс.
2. Архивная коллекция.
3. Архивное дело.
4. Архивный фонд.

Ответ: 4.

Вопрос 3. Совокупность копий архивных документов, предназначенных для пользования вместо подлинников с целью предотвращения их износа.

1. Фонд пользования.
2. Страховой фонд.
3. Архивный фонд.
4. Эксплуатационный фонд.

Ответ: 1.

Вопрос 4. Применение информации архивных документов в культурных, научных, политических, экономических целях и для обеспечения законных прав и интересов граждан

1. Использование архивных документов.
2. Комплектование архива.
3. Пользование архивными документами.
4. Информационная деятельность архива.

Ответ: 1.

Вопрос 5. Государственный орган, орган местного самоуправления либо юридическое или физическое лицо, осуществляющие владение и пользование архивными документами и реализующие полномочия по распоряжению ими в пределах, установленных законом или договором

1. Пользователь архивными документами.
2. Владелец архивных документов.
3. Собственник архивных документов.
4. Фондообразователь.

Ответ: 2.

Вопрос 6. При оформлении пропуска для работы в читальном зале пользователь заполняет

1. Анкету.
2. Резюме.
3. Договор.
4. Требование.

Ответ: 1.

Вопрос 7. Социально-правовые запросы исполняются архивными учреждениями ...

1. Бесплатно
2. Платно.

Ответ: 1.

Вопрос 8. Консульские запросы – это запросы, поступающие в архивные учреждения от...

1. Иностранцев граждан и граждан Российской Федерации, постоянно проживающих за рубежом.
2. Министерства иностранных дел Российской Федерации.
3. Дипломатических представительств и консульств.
4. Иностранцев граждан и граждан Российской Федерации (в том числе постоянно проживающих за рубежом).

Ответ: 1.

Вопрос 9. Апостиль – это ...

1. Международный штамп, подтверждающий законность документа.
2. Печать на архивной справке или копии.
3. Подпись на архивной справке.
4. Регистрационный номер архивной справки.

Ответ: 1.

Вопрос 10. Письменное обращение подлежит обязательной регистрации в течение ... с момента поступления в архивное учреждение.

1. Одного дня.
2. Трех дней.
3. Семи дней.
4. Десяти дней.

Ответ: 2.

Вопрос 11. При личном приеме гражданин обязан предъявить

1. Документ, удостоверяющий личность
2. Направление от организации.
3. Только паспорт Российской Федерации.

Ответ: 1.

Вопрос 12. Все государственные архивы Российской Федерации обязаны иметь

1. Читальные залы или специально оборудованные места для пользователей.
2. Выставочные залы для демонстрации архивных документов.
3. Библиотеки опубликованных архивных материалов и периодической печати.
4. Оборудованные места для отдыха пользователей.

Ответ: 1.

Вопрос 13. Срок ограничения доступа к архивным документам, содержащим государственную тайну

составляет

1. 100 лет.
2. 75 лет.
3. 30 лет.
4. Бессрочно.

Ответ: 3.

Вопрос 14. После работы с архивным делом пользователь должен внести сведения о характере использования в ...

1. Лист-заверитель
2. Лист использования.
3. Журнал выдачи архивных дел.
4. Требование (заказ) на выдачу архивных дел.

Ответ: 2.

Вопрос 15. Какие запросы исполняются архивными учреждениями платно?

1. Генеалогические.
2. Социально-правовые.

Ответ: 1.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ: Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ теоретического характера в целом:

- «зачтено» – верно выполнено более 50% заданий; «не зачтено» – верно выполнено 50% и менее 50% заданий;
- «отлично» – верно выполнено 85-100% заданий; «хорошо» – верно выполнено 70-84% заданий; «удовлетворительно» – верно выполнено 51-69% заданий; «неудовлетворительно» – верно выполнено 50% или менее 50% заданий.

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА

1. Назовите показатели использования архивных документов?

Ответ: интенсивность использования, эффективность использования.

2. Срок исполнения социально-правовых запросов в Российской Федерации составляет 30 дней. Может ли быть продлен этот срок и при каких условиях?

Ответ: Да, при обязательном уведомлении гражданина о продлении установленного срока.

3. В каком локальном нормативном документе архива установлены цены на платные услуги архива?

Ответ: Прейскурант цен и услуг (или перечень платных услуг).

4. Могут ли на безвозмездной основе исполняться тематические запросы? Ответ поясните.

Ответ: Да, если тематические запросы поступили от органов государственной власти и местного самоуправления, направляемые в целях исполнения ими своих полномочий.

5. В тексте архивной справки данные воспроизводятся так, как они изложены в архивных документах. Как быть, если есть расхождения, несовпадения и неточности с запрашиваемой информацией?

Ответ: расхождения, несовпадения и неточности названия, отсутствия имени, отчества, инициалов или наличие одного из них оговариваются в тексте справки в скобках («Так в документе», «Так в тексте оригинала»). В примечаниях по тексту архивной справки оговариваются неразборчиво написанные, исправленные автором (создателем документа), не поддающиеся прочтению места текста документа («Так в тексте оригинала», «В тексте неразборчиво»), а также наличие или отсутствие отметки о заверении документов, послуживших основанием для составления ответа.

6. Как оформляется архивная справка, объем которой превышает 1 лист?

Ответ: В архивной справке, объем которой превышает один лист, все листы должны быть прошиты, пронумерованы, скреплены подписью и печатью.

7. В каком документе читального зала государственного архива учитываются все посетители?

Ответ: Журнал учета посетителей.

8. Какие информационные мероприятия может проводить государственный архив?

Ответ: конференции, круглые столы, презентации, экскурсии, лекции, встречи с общественностью, дни открытых дверей, уроки.

9. В каком документе собственник архивных документов (или их владелец) может указать особые условия использования документов?

Ответ: Договор.

10. Назовите орган управления архивным делом в Алтайском крае?

Ответ: Министерство культуры Алтайского края.

11. Изучение документов на основании критериев их ценности для определения сроков хранения документов – это ...

Ответ: Экспертиза ценности документов.

12. В каком нормативном акте федерального органа исполнительной власти перечислены права и обязанности пользователей читальных залов архивов?

Ответ: Порядок использования архивных документов в государственных и муниципальных архивах Российской Федерации 2017 г.

13. Совокупность документов, объединенных по одному или нескольким общим для них существенным признакам – это ...

Ответ: Архивная коллекция.

14. Информационная деятельность архива включает ...

Ответ: Создание архивных справочников и организация использования архивных документов.

15. Государственный орган, орган местного самоуправления либо юридическое или физическое лицо, обращающиеся на законных основаниях к архивным документам для получения и использования необходимой информации – это ...

Ответ: Пользователь архивных документов.

16. Временные или иные условия, исключающие свободное пользование архивными документами в соответствии с законодательством или по воле фондообразователя, собственника, владельца документов – это ...

Ответ: Ограничение доступа к архивным документам

17. ... - это документ, составленный на бланке архива, дословно воспроизводящий часть текста архивного документа, относящуюся к определенному факту, событию, лицу, с указанием архивного шифра и номеров листов единицы хранения.

Ответ: Архивная выписка.

18. При подготовке документальной публикации необходимо соблюдать ряд научных принципов. Назовите их.

Ответ: Историзма, объективности, достаточности.

19. Какие типы документальных публикаций выделяют?

Ответ: научный, научно-популярный, учебный.

20. Как называется вид публикации архивных материалов, относящихся к составу одного архивного фонда (коллекции)?

Ответ: Пофондовая.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТКРЫТЫХ ВОПРОСОВ.

«Отлично» (зачтено): Ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.

«Хорошо» (зачтено): Ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны.

«Удовлетворительно» (зачтено): Ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны.

«Неудовлетворительно» (не зачтено): Не использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.

ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ ПК-5 Способен к созданию проектов в области документационного обеспечения и архивного дела

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА

Вопрос. 1 База данных, в которой можно найти сведения о составе и содержании фондов государственного архива субъекта Российской Федерации, называется

1. Архивный фонд
2. Архивная коллекция.
3. Фондовый каталог.
4. Путеводитель.

Ответ. 1.

Вопрос 2. Официальный портал, предоставляющий информацию об архивах и архивном деле в Российской Федерации, называется:

1. Исторический архив.
2. Архивы России.
3. Отечественные архивы.
4. ВНИИДАД.

Ответ: 2.

Вопрос 3. Федеральная государственная информационная система, представляющая сведения о составе Архивного фонда Российской Федерации и предназначенная для информационного обеспечения пользователей архивными документами – это ...

1. Архивы России
2. Архивный каталог России.
3. Архивный фонд Российской Федерации.
4. Центральный фондový каталог.

Ответ: 4.

Вопрос 4. ... документальная публикация включает документы по определенной теме, освещающие конкретный факт, событие, явление, процесс независимо от фондовой принадлежности и вида документов.

1. Тематическая.
2. Пофондовая.
3. Научная.
4. Учебная.

Ответ: 1.

Вопрос 5. Многотомная документальная публикация, предполагающая исчерпывающий или максимально широкий охват источников по определенной теме или по номинальному признаку – это ...

1. Кодекс.
2. Корпус.
3. Тематический ресурс.
4. Выставка.

Ответ: 2.

Вопрос 6. ... – документальная публикация, содержащая ряд (комплекс) документов, связанных по их содержанию, виду, происхождению или иным признакам.

1. Сборник документов.
2. Корус.
3. Многотомник.
4. Книжное издание.

Ответ: 1.

Вопрос 7. Информационные ресурсы, созданные и управляемые каким-либо человеком и содержащие данные, относящиеся к его личной деятельности, получили название ...

1. Личные
2. Персональные
3. Частные
4. Конфиденциальные

Ответ: 2

Вопрос 8. Какой группе информационных ресурсов относится Архивный фонд Российской Федерации?

1. информационный ресурс предприятия
2. национальные информационные ресурсы
3. Муниципальные информационные ресурсы
4. не относится к информационным ресурсам

Ответ: 2

Вопрос 9. Информационный ресурс, представляющий собой исторически сложившуюся и постоянно пополняющуюся совокупность архивных документов, являющихся частью историко-культурного наследия народов Российской Федерации, называется ...

1. Архивный фонд Российской Федерации.
2. Архивы России.
3. Росархив.
4. Отечественные архивы.

Ответ: 1.

Вопрос 10. Упорядоченная коллекция разнородных электронных документов, снабженная средствами навигации и поиска, в т.ч. интернет- выставка, электронный каталог, электронная библиотека и т.п. – это...

1. Электронный проект.
2. Сайт.
3. Баннер.
4. Гипертекст.

Ответ: 1.

Вопрос 11. ... -это информационно значимое наполнение сайта – тексты, графика, мультимедиа; существенными параметрами контента являются его объем, актуальность и релевантность.

1. Гиперссылка.
2. Гипертекст.

3. Баннер.

4. Контекст.

Ответ: 4.

Вопрос 12. Кто разработал Концепция цифрового наследия и Хартию о сохранении цифрового наследия?

1. ЮНЕСКО.

2. Международный совет архивов.

3. Росархив.

4. ООН.

Ответ: 1.

Вопрос 13. Набор кнопок и/или других управляющих элементов, обеспечивающих взаимодействие пользователя с контентом сайта – это ...

1. Навигация сайта.

2. Карта сайта.

3. Контекст.

4. История сайта.

Ответ: 1.

Вопрос 14. Какой термин ввел Тед Нельсон в 1965 г. для обозначения «текста ветвящегося или выполняющего действия по запросу»?

1. Гипертекст.

2. Гиперссылка.

3. Сайт.

4. Анонс.

Ответ: 1.

Вопрос 15. Кто является разработчиком Рекомендаций по созданию Интернет-выставок архивных документов (2012 г.)?

1. ВНИИДАД.

2. Федеральное архивное агентство.

3. Министерство культуры Российской Федерации.

Федеральная архивная служба.

Ответ: 2

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ: Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ теоретического характера в целом:

- «зачтено» – верно выполнено более 50% заданий; «не зачтено» – верно выполнено 50% и менее 50% заданий;
- «отлично» – верно выполнено 85-100% заданий; «хорошо» – верно выполнено 70-84% заданий; «удовлетворительно» – верно выполнено 51-69% заданий; «неудовлетворительно» – верно выполнено 50% или менее 50% заданий.

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА

1. Назовите два основных информационных ресурса в сети Интернет, где можно найти информацию об архивах и архивном деле в Алтайском крае.

Ответ: официальный сайт Государственного архива Алтайского края и портал «Архивы Алтайского края».

2. Поиск фондов в базе данных «Архивный фонд» на сайте Государственного архива Алтайского края можно осуществлять по: ...

Ответ: по названию фонда, номеру фонда, заголовкам дел.

3. Назовите опубликованный исторический источник, в котором приведены тексты всех нормативных документов по архивному делу периода Российской империи.

Ответ: Полное собрание законов Российской Империи.

4. Как называется информационно-методический бюллетень выпускаемый Государственным архивом Алтайского края?

Ответ: Алтайский архивист.

5. Как называется информационный ресурс в сети Интернет, созданный по инициативе Федерального архивного агентства (Росархива) с целью координации работы по рассекречиванию архивных документов, накопления информационного массива, статистического учета, информирования пользователей о результатах работы федеральных архивов по рассекречиванию архивных документов?

Ответ: База данных рассекреченных дел и документов федеральных государственных архивов.

6. Как называются документальные публикации, с максимальной степенью подобия воспроизводящие оригинал: его размеры, внешний вид бумаги, переплет, все особенности текста и иллюстраций, следы

времени, пользования.

Ответ: Факсимильные.

7. Публичный показ архивных документов, коллекций документов и других архивных материалов и литературы в сети Интернет -это ...

Ответ: Интернет-выставка архивных документов (или виртуальная выставка архивных документов).

8. Как называется комплекс мер по обеспечению роста посещаемости сайта посетителями?

Ответ: Продвижение сайта.

9. Как называется помещение для экспонирования архивных документов ?

Ответ: выставочный зал.

10. В каком документе по порядку перечислены все экспонаты выставки с указанием их размеров и порядка размещения на стендах, планшетах или в витринах в соответствии с разделами выставки.

Ответ: Тематико-экспозиционный план.

11. На сайте какого федерального архива представлены 3D-туры по выставкам архива?

Ответ: РГАСПИ (Российский государственный архив социально-политической истории)э

12. ... - это документ для СМИ, который отправляется журналистам с сообщением о выставке архивных документов с расчетом на появление публикаций или видеосюжетов о событии.

Ответ: Пресс-релиз.

13. Как называется интернет-проект Российского исторического общества, в рамках которого представлены цифровые копии архивных документов федеральных и региональных архивов?

Ответ: Открытый архив.

14. Российский историко-публикаторский журнал, издаваемый с 1992 г., на страницах которого публикуются впервые вводимые в научный оборот архивные документы и материалы по отечественной и всеобщей истории, историографии, источниковедению, документалистике, зарубежной архивной росике.

Ответ: Исторический архив.

15. Российский научно-практический журнал, специализирующийся на вопросах истории, теории и практики архивного дела и делопроизводства. Учредителем журнала является Федеральное архивное агентство.

Ответ: Отечественные архивы.

16. ... позволяет получить доступ к архивным документам (копиям) и справочно-поисковым средствам к ним.

Ответ: Электронный читальный зал.

17. Информационно-технологический комплекс, функционирующий на основе синергетического эффекта объединения нескольких информационных и программно-технологических (автоматизированных) систем, подсистем и модулей, обеспечивающих полномасштабное управление государственным архивом – это ...

Ответ: Интеллектуальный архив.

18. Справочно-информационный интернет-портал, Федеральная государственная информационная система «Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций)» - это ...

Ответ: Портал Госуслуги.

19. В деятельности государственных архивов сложились два вида встреч с общественностью ... и

Ответ: Тематические и информационные (обзорные).

20. Федеральная государственная информационная система, представляющая сведения о составе Архивного фонда Российской Федерации и предназначенная для информационного обеспечения пользователей архивными документами – это ...

Ответ: Центральный фондовый каталог.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТКРЫТЫХ ВОПРОСОВ.

«Отлично» (зачтено): Ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.

«Хорошо» (зачтено): Ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны.

«Удовлетворительно» (зачтено): Ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны.

«Неудовлетворительно» (не зачтено): Не использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.

5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

не предусмотрены

5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация заключается в проведении в конце 5 семестра экзамена по всему изученному курсу.
Тест размещен в разделе «Промежуточная аттестация по дисциплине» онлайн-курса на образовательном портале «Цифровой университет АлтГУ».
Количество заданий в контрольно-измерительном материале (тесте) для промежуточной аттестации, составляет 30 вопросов.
КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ: Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ в целом: «отлично» – верно выполнено 85-100% заданий; «хорошо» – верно выполнено 70-84% заданий; «удовлетворительно» – верно выполнено 51-69% заданий; «неудовлетворительно» – верно выполнено 50% и менее 50% заданий.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Неженцева Н.В.	Использование архивных документов : учебное пособие	АлтГУ, 2017	http://elibrary.asu.ru/handle/asu/3523
Л1.2	Раскин Д.И., Соколов А.Р.	Архивоведение:	, 2018	https://biblio-online.ru/book/A17C34AE-9B6D-4966-B7C9-00BB7E0BF56A/arhivovedenie

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

	Название	Эл. адрес
Э1	Электронная библиотечная система "ЛАНЬ"	http://e.lanbook.com
Э2	Университетская библиотека online	http://www.biblioclub.ru
Э3	Официальный сайт Краевого государственного казенное учреждения «Государственный архив Алтайского края»	http://www.archiv.ab.ru
Э4	Портал «Архивы России»	http://www.rusarchives.ru
Э5	Федеральное архивное агентство	http://www.archives.ru/
Э6	ГАРАНТ. Информационно-правовой портал	http://www.garant.ru
Э7	Официальный сайт компании «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru
Э8	Курс в Moodle "Использование архивных документов"	https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=1263

6.3. Перечень программного обеспечения

Microsoft Office 2010 (Office 2010 Professional, № 4065231 от 08.12.2010), (бессрочно);
Microsoft Windows 7 (Windows 7 Professional, № 61834699 от 22.04.2013), (бессрочно);
Chrome (<http://www.chromium.org/chromium-os/licenses>), (бессрочно);
7-Zip (<http://www.7-zip.org/license.txt>), (бессрочно);
AcrobatReader
(http://www.images.adobe.com/content/dam/Adobe/en/legal/servicetou/Acrobat_com_Additional_TOU-en_US-

20140618_1200.pdf), (бессрочно);
 ASTRA LINUX SPECIAL EDITION (<https://astralinux.ru/products/astra-linux-special-edition/>), (бессрочно);
 LibreOffice (<https://ru.libreoffice.org/>), (бессрочно);
 Веб-браузер Chromium (<https://www.chromium.org/Home/>), (бессрочно);
 Антивирус Касперский (<https://www.kaspersky.ru/>), (до 23 июня 2024);
 Архиватор Ark (<https://apps.kde.org/ark/>), (бессрочно);
 Okular (<https://okular.kde.org/ru/download/>), (бессрочно);
 Редактор изображений Gimp (<https://www.gimp.org/>), (бессрочно)

6.4. Перечень информационных справочных систем

СПС КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс АлтГУ или <http://www.consultant.ru/>).
 Электронная база данных «Scopus» (<http://www.scopus.com>)
 Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета (<http://elibrary.asu.ru/>).
 Научная электронная библиотека elibrary (<http://elibrary.ru>).

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Помещение для самостоятельной работы	помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры, ноутбуки с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АлтГУ

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Целью освоения дисциплины является изучение основных направлений, целей и форм использования архивных документов Архивного фонда Российской Федерации.

В рамках настоящего курса происходит знакомство обучающихся с современными проблемами и тенденциями развития в сфере использования архивных документов.

Дисциплина «Использование архивных документов» предполагает изучение студентами одного из направлений основного содержания своей будущей профессиональной деятельности, связанного с использованием архивных документов.

Курс состоит из восьми разделов. В первом разделе акцент сделан на изучении основных терминов курса, а также правовых основ использования документов Архивного фонда Российской Федерации. Кроме того изучаются основные направления и цели использования архивных документов.

Второй раздел «Регулирование вопросов доступа к документам Архивного фонда РФ» посвящен изучению: вопросов доступа и допуска пользователей к архивной информации; правового регулирования доступа к архивным документам; классификации документов и архивов по основанию доступа к ним пользователей.

В разделе «Виды запросов, исполняемых архивными учреждениями» акцент сделан на изучении теоретических, правовых и практических аспектов исполнения государственными, муниципальными и ведомственными архивами отдельных категорий запросов. В данном разделе подробно изучаются социально-правовые, тематические, консульские и генеалогические запросы.

Раздел «Инициативное информирование учреждений и организаций, виды инициативного информирования» посвящен изучению инициативного информирования. Отдельное внимание уделяется видам инициативного информирования.

В разделе «Организация работы пользователей с архивными документами в читальных залах» акцент сделан с одной стороны на изучении особенностей работы читальных залов архивов, а с другой стороны на особенностях работы пользователей. Подробно изучается правовая база, регламентирующая работу пользователей в читальных залах архивов. Особое внимание уделяется изучению документов, которые

оформляют пользователи для работы в читальных залах, а также тем документам, которые оформляют сотрудники архива. Кроме того, при изучении данного раздела особое внимание уделяется электронным читальным залам архивов (т.е. удаленной работе с архивными документами).

Раздел «Порядок организации и проведения выставок архивных документов» посвящен изучению организации и проведению выставок архивных документов, в том числе и электронной форме.

В разделе «Учет и анализ использования архивных документов, показатели интенсивности и эффективности использования» основное внимание уделяется изучению учетных документов архива, в которых фиксируются основные формы использования. Особое внимание уделяется изучению показателей интенсивности и эффективности использования архивных документов.

Последний раздел курса «Методика поиска ретроспективной архивной информации в архивных учреждениях» посвящен изучению архивной эвристики.

В качестве тем лекционного курса определены ключевые и дискуссионные вопросы теории и практики использования архивных документов. Лекционные занятия сопровождаются презентационными материалами. При этом приветствуются любые формы интерактивности со стороны студентов: вопросы, комментарии, дискуссии.

Цель практических занятий – способствовать освоению наиболее сложных теоретических проблем курса, сформировать у студентов умения и навыки работы с архивными документами. На практических занятиях студенты выполняют практические задания по заранее определенным темам (ответы на устные вопросы (план занятия, вопросы, выносимые на занятие, литература для подготовки, сообщаются студентам заранее), выполнение тестовых заданий, подготовка презентаций и докладов и проч.). Полный перечень практических заданий и рекомендации по их выполнению представлен в Электронном учебно-методическом комплексе на Едином образовательном портале АлтГУ по адресу: <https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=126>

Кроме того, в рамках проведения практических занятий студенты посещают читальные и выставочные залы Государственного архива Алтайского края (ГААК) и базовую кафедру архивоведения и архивного дела при ГААК. При изучении раздела «Организация работы пользователей с архивными документами в читальных залах» студенты знакомятся с работой читального зала ГААК. При изучении раздела «Порядок организации и проведения выставок архивных документов» студенты посещают выставочные залы ГААК, знакомятся с особенностями подготовки выставки, ее оформлением, принимают участие экскурсии по выставке.

Самостоятельная работа студентов заключается в подготовке к практическим занятиям, работе с лекционным материалом, а также изучение источников и литературы.

Промежуточная аттестация заключается в проведении в конце 5 семестра экзамена по всему изученному курсу.

Тест размещен в разделе «Промежуточная аттестация по дисциплине» онлайн-курса на образовательном портале «Цифровой университет АлтГУ».

Количество заданий в контрольно-измерительном материале (тесте) для промежуточной аттестации, составляет 30 вопросов.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ: Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ в целом:

«отлично» – верно выполнено 85-100% заданий; «хорошо» – верно выполнено 70-84% заданий;

«удовлетворительно» – верно выполнено 51-69% заданий; «неудовлетворительно» – верно выполнено 50% и менее 50% заданий.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный университет»

История архивов России рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	Кафедра отечественной истории
Направление подготовки	46.03.02. Документоведение и архивоведение
Профиль	Документационное обеспечение управления и архивы в условиях цифровой трансформации
Форма обучения	Очная
Общая трудоемкость	5 ЗЕТ
Учебный план	46_03_02_Документоведение и архивоведение_ДОУ-2022

Часов по учебному плану	180	Виды контроля по семестрам
в том числе:		диф. зачеты: 4
аудиторные занятия	64	
самостоятельная работа	44	
индивидуальные консультации	72	

Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	2 (4)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
	Лекции	24	24	24
Практические	40	40	40	40
Сам. работа	44	44	44	44
Консультации	72	72	72	72
Итого	180	180	180	180

Программу составил(и):
к.и.н., доцент, Щетинина А.С.

Рецензент(ы):
к.и.н., доцент, Неженцева Н.В.

Рабочая программа дисциплины
История архивов России

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 46.03.02 Документоведение и архивоведение (приказ Минобрнауки России от 29.10.2020 г. № 1343)

составлена на основании учебного плана:
46.03.02 Документоведение и архивоведение
утвержденного учёным советом вуза от 27.04.2021 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Кафедра отечественной истории

Протокол от 08.06.2022 г. № 11
Срок действия программы: 2022-2023 уч. г.

Заведующий кафедрой
Демчик Е.В.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

Кафедра отечественной истории

Протокол от 08.06.2022 г. № 11
Заведующий кафедрой *Демчик Е.В.*

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	<p>Цель курса – дать студентам углубленное, целостное представление об истории формирования и деятельности архивов России, преемственности практики комплектования, хранения и использования документов российских архивов в дореволюционный период и в новейшее время; познакомить с проблемами, связанными с собиранием и освоением наследия прошлого, в конкретной исторической обстановке. В их числе: развитие отечественного архивного дела, формы и методы управления архивами, влияние исторических условий на жизнь и деятельность архивов, разработка научно-справочного аппарата; использование архивных документов в практических, политических, научных и культурных целях. Кроме того, конечной целью курса является воспитание у студентов сознание гуманистической миссии архивиста в современном мире, связанной с постоянно возрастающей ценностью архивов как основного элемента возникающей в XXI веке новой «глобальной информационной инфраструктуры» (по терминологии ЮНЕСКО), или «единого архивно-информационного пространства» (по терминологии современных отечественных архивоведов).</p> <p>Для достижения цели решаются следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none">- сформировать у студентов исторически конкретное представление об архивах России;- проследить основные этапы формирования Архивного фонда РФ – многоуровневой информационной системы;- научить студентов самостоятельно выявлять и объективно оценивать ключевые этапы в развитии отечественного архивного строительства;- дать анализ типологии и организационной структуры государственных и негосударственных архивов;- определить закономерности и особенности истории отечественного архивного дела;- дать историю складывания и характеристику основных комплексов документов, хранящихся в федеральных архивах, практику хранения и использования документов архивов;- изучить историю формирования научно-справочного аппарата архивов <p>Кроме того, одной из задач курса является научить студентов самостоятельно выявлять и оценивать с применением историко-компаративистских методов научного анализа характерные черты и особенности хода архивного строительства в контексте общей истории Отечества, а также его взаимообусловленность с историей духовной (гуманитарной) культуры на различных этапах жизнедеятельности человека.</p>
------	--

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: **Б1.В.01**

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-2	Способен вести научно-исследовательскую деятельность в сфере архивного дела
ПК-2 .1	Знает специфику научноисследовательской работы в сфере архивного дела.
ПК-2 .2	Умеет вести поиск информации в архивах на основе знаний архивной эвристики.
ПК-2 .3	Применяет возможности научно-справочного аппарата архивов в профессиональной деятельности.
ПК-4	Способен к планированию и организации деятельности по комплектованию, учету, хранению и использованию архивных документов
ПК-4.1	Умеет проводить работы по комплектованию, учету, хранению и использованию архивных документов.
ПК-4.2	Планирует организацию работы государственных муниципальных архивов, архивов организаций различных форм собственности.
ПК-4.3	Владеет навыками проведения экспертизы ценности документов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	Знать:
3.1.1.	процесс формирования системы государственного управления российскими архивами; генезис и особенности функционирования государственных, негосударственных и личных архивов в прошлом и на современном этапе; место отечественных архивов в системе государственного управления и историко-культурного наследия.
3.2.	Уметь:
3.2.1.	выделять общее и особенное в развитии и деятельности отечественных архивов.
3.3.	Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):
3.3.1.	навыками оценки и анализа деятельности отечественных архивов.

4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1. Архивы и архивное дело в IX-XVII вв.						
1.1.	Архивы в русских землях в период феодальной раздробленности (XII – конец XIII вв.).	Лекции	4	2	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-2 .1, ПК-2 .2, ПК-2 .3	Л1.1, Л2.1, Л1.2
1.2.	Архивы в период Русского централизованного государства.	Лекции	4	2	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-2 .1, ПК-2 .2, ПК-2 .3	Л1.1, Л2.1, Л1.2
1.3.	Виды архивов Древнерусского государства. Статус, состав документов.	Практические	4	2	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-2 .1, ПК-2 .2, ПК-2 .3	Л1.1, Л2.1, Л1.2
1.4.	Архивы и архивное дело Русского централизованного государства (конец XV – начало XVII вв.)	Практические	4	2	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-2 .1, ПК-2 .2, ПК-2 .3	Л1.1, Л2.1, Л1.2
1.5.	Архивы и архивное дело в IX-XVII вв.	Сам. работа	4	8	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-2 .1, ПК-2 .2, ПК-2 .3	Л1.1, Л2.1, Л1.2
1.6.		Консультации	4	12	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-2 .1, ПК-2 .2, ПК-2 .3	Л1.1, Л2.1, Л1.2
Раздел 2. 2. Архивы и архивное дело в период Российской империи.						
2.1.	Реорганизация архивного дела в России в XVIII в.	Лекции	4	2	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-2 .1, ПК-2 .2, ПК-2 .3	Л1.1, Л2.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
2.2.	Архивы и архивное дело на рубеже XIX-XX вв.	Лекции	4	2	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	Л1.1, Л2.1, Л1.2
2.3.	Н.В. Калачов и Д.Я. Самоквасов: вклад в развитие архивного дела России	Практические	4	2	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	Л1.1, Л2.1, Л1.2
2.4.	Архивное законодательство Российской империи.	Практические	4	4	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	Л1.1, Л2.1, Л1.2
2.5.	Архивы и архивное дело в период Российской империи.	Сам. работа	4	8	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	Л1.1, Л2.1, Л1.2
2.6.		Консультации	4	12	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	Л1.1, Л2.1, Л1.2
Раздел 3. 3. Архивы и архивное дело РСФСР-СССР до 1938 г.						
3.1.	Разработка и принятие Декрета СНК РСФСР "О реорганизации и централизации архивного дела в РСФСР" от 01.06.1918 г.	Лекции	4	2	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	Л1.1, Л2.1, Л1.2
3.2.	Складывание основ организации архивного дела в РСФСР-СССР.	Лекции	4	2	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	Л1.1, Л2.1, Л1.2
3.3.	Макулатурные кампании и становление системы отбора документов на государственное хранение.	Практические	4	2	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	Л1.1, Л2.1, Л1.2
3.4.	Декрет "О реорганизации и централизации архивного дела в РСФСР".	Практические	4	2	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	Л1.1, Л2.1, Л1.2
3.5.	Архивы и архивное дело РСФСР-СССР до 1938 г.	Сам. работа	4	6	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	Л1.1, Л2.1, Л1.2
3.6.		Консультации	4	12	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	Л1.1, Л2.1, Л1.2
Раздел 4. 4. Архивное дело в системе НКВД-МВД СССР.						
4.1.	Передача архивного дела в ведение НКВД СССР.	Лекции	4	2	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-2	Л1.1, Л2.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
					.1, ПК-2 .2, ПК-2 .3	
4.2.	Архивы и архивное дело в годы Великой Отечественной войны и первые послевоенные годы.	Лекции	4	2	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-2 .1, ПК-2 .2, ПК-2 .3	Л1.1, Л2.1, Л1.2
4.3.	Изменения в архивном деле в 1950-е гг.	Практические	4	6	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-2 .1, ПК-2 .2, ПК-2 .3	Л1.1, Л2.1, Л1.2
4.4.	Архивы и архивное дело в годы ВОВ.	Практические	4	6	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-2 .1, ПК-2 .2, ПК-2 .3	Л1.1, Л2.1, Л1.2
4.5.	Архивное дело в системе НКВД-МВД СССР	Сам. работа	4	8	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-2 .1, ПК-2 .2, ПК-2 .3	Л1.1, Л2.1, Л1.2
4.6.		Консультации	4	12	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-2 .1, ПК-2 .2, ПК-2 .3	Л1.1, Л2.1, Л1.2
Раздел 5. 5. Архивное дело СССР в 1960-е-1980-е гг.						
5.1.	Передача ГАУ из системы МВД в подчинение Совета Министров СССР.	Лекции	4	2	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-2 .1, ПК-2 .2, ПК-2 .3	Л1.1, Л2.1, Л1.2
5.2.	Изменения в экспертизе ценности документов и комплектовании государственных архивов . Упорядочение документов в государственных и ведомственных архивах.	Лекции	4	2	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-2 .1, ПК-2 .2, ПК-2 .3	Л1.1, Л2.1, Л1.2
5.3.	Основные тенденции архивного дела СССР в 1960-е-1980-е гг.	Практические	4	2	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-2 .1, ПК-2 .2, ПК-2 .3	Л1.1, Л2.1, Л1.2
5.4.	Архивы и архивное дело с конца 1950-х гг. до конца 1980-х гг. Задание	Практические	4	4	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-2 .1, ПК-2 .2, ПК-2 .3	Л1.1, Л2.1, Л1.2
5.5.	Руководители архивной службы России (1918-2009) Задание	Практические	4	2	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-2 .1, ПК-2 .2, ПК-2 .3	Л1.1, Л2.1, Л1.2
5.6.	Архивное дело СССР в 1960-е-1980-е гг.	Сам. работа	4	6	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-2 .1, ПК-2 .2, ПК-2 .3	Л1.1, Л2.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
5.7.		Консультации	4	12	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	Л1.1, Л2.1, Л1.2
Раздел 6. 6. Реформирование архивного дела в 1990-е гг.						
6.1.	Изменения в системе архивного дела в России после распада СССР.	Лекции	4	2	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	Л1.1, Л2.1, Л1.2
6.2.	Складывание нормативно-правовой базы российского архивного дела в 1990-е гг.	Лекции	4	2	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	Л1.1, Л2.1, Л1.2
6.3.	Основные факторы и проблемы развития архивного дела России в 1990-е - начале 2000-х гг.	Практические	4	2	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	Л1.1, Л2.1, Л1.2
6.4.	Основные изменения в архивном законодательстве	Практические	4	4	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	Л1.1, Л2.1, Л1.2
6.5.	Реформирование архивного дела в 1990-е гг.	Сам. работа	4	8	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	Л1.1, Л2.1, Л1.2
6.6.		Консультации	4	12	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	Л1.1, Л2.1, Л1.2

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины
<p>Оценочные материалы для текущего контроля по разделам и темам дисциплины в полном объеме размещены в онлайн-курсе на образовательном портале «Цифровой университет АлтГУ» - https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=2094</p> <p>ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ ПК-2 Способен вести научно-исследовательскую деятельность в сфере архивного дела</p> <p>ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА</p> <p>Вопрос 1. Какое условие можно считать обязательным для появления первых архивов в широком значении этого термина? А. Появление письменности. В. Изобретение бумаги. С. Появление государственных учреждений. Ответ: А.</p> <p>Вопрос 2. Как назывался свод древнерусских законов конца X – XII вв.? А. «Соборное уложение». В. «Русская Правда». С. Судебник.</p>

Ответ: В.

Вопрос 3. Назовите два вида документов, бытовавших в период Древнерусского государства и в период феодальной раздробленности.

- А. Протоколы заседаний.
- В. Циркуляры.
- С. Жалованные грамоты на землю.
- Д. Различного рода договоры.

Ответ: С, D.

Вопрос 4. Выделение архивных документов из общего комплекса ценностей в самостоятельную группу произошло в:

- А. XIII в.
- В. XVIII в.
- С. XX в.

Ответ: А.

Вопрос 5. «Ларь святой Троицы» - так назывался архив, сформировавшийся:

- А. В Пскове.
- В. В Киеве.
- С. В Москве.

Ответ: А.

Вопрос 6. Какие два из перечисленных документов могли храниться в архиве Поместного приказа?

- А. Договоры с иностранными государствами.
- В. Писцовые книги.
- С. Дозорные книги.
- Д. Статейные списки.

Ответ: В, С.

Вопрос 7. Какой из перечисленных архивов располагался в Новгороде?

- А. Архив Киево-Печерского монастыря.
- В. Архив Десятинной церкви.
- С. Архив Вечевой башни.

Ответ: С.

Вопрос 8. Архивист, историк, археолог, который ввёл в отечественное архивоведение понятие «фонд»:

- А. Воронов А.П.
- В. Калачов Н.В.
- С. Андреевский И.Е.

Ответ: В.

Вопрос 9. Была ли в России к началу 1900-х гг. проведена архивная реформа?

- А. Были проекты реформы, но они не были реализованы.
- В. Успешно проведена по проекту Н.В. Калачова.
- С. Успешно проведена по проекту Д.Я. Самоквасова

Ответ: А.

Вопрос 10. Московский археологический институт был открыт в:

- А. 1908 г.
- В. 1912 г.
- С. 1907 г.

Ответ: С.

Вопрос 11. Декрет «О реорганизации и централизации архивного дела» принят:

- А. 10 марта 1918 г.
- В. 1 июня 1918 г.
- С. 22 июня 1941 г.

Ответ: В.

Вопрос 12. Положение «О Главном архивном управлении при Совете Министров СССР» было утверждено:

- А. 28 июля 1961 г.

В. 1 июня 1940 г.
С. 10 марта 1958 г.
Ответ: А.

Вопрос 13. Последним руководителем государственной архивной службы СССР был:
А. Никитинский И.И.
В. Ваганов Ф.М.
С. Самоквасов Д.Я.
Ответ: В.

Вопрос 14. Козлов В.П. – это:
А. Автор первой архивной реформы в России.
В. Руководитель Росархива в 1996—2009 годах.
С. Руководитель Главархива в 1918 г.
Ответ: В.

Вопрос 15. Указ Президента «О партийных архивах» был принят:
А. 24 августа 1991 г.
В. 25 марта 2004 г.
С. 12 июня 1993 г.
Ответ: А.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ: Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ теоретического характера в целом:
«зачтено» – верно выполнено более 50% заданий; «не зачтено» – верно выполнено 50% и менее 50% заданий;
«отлично» – верно выполнено 85-100% заданий; «хорошо» – верно выполнено 70-84% заданий;
«удовлетворительно» – верно выполнено 51-69% заданий; «неудовлетворительно» – верно выполнено 50% или менее 50% заданий.

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА

1. На какие две части делился Архивный фонд СССР до 1991 г.?
Ответ: Государственный и Партийный архивные фонды.
2. Как назывался орган управления архивным делом в годы ВОВ?
Ответ: Управление государственными архивами при НКВД СССР.
3. Как расшифровывается ЕГАФ?
Ответ: Единый Государственный архивный фонд.
4. Как расшифровывается МГИАИ?
Ответ: Московский государственный Историко-архивный институт.
5. Как называется исследовательское учреждение, созданное для решения методических и методологических проблем в делопроизводстве и архивном деле СССР?
Ответ: Всесоюзный (Всероссийский) научно-исследовательский институт документоведения и архивного дела.
6. Что такое Истпарт?
Ответ: Комиссия – научно-исследовательское учреждение по истории Октябрьской революции и компартии большевиков.
7. О ком идет речь: «Руководитель Главархива с сентября 1920 г. до 1932 г. Был инициатором идеологических «чисток» научных кадров. В области архивного строительства он активно боролся против «рязановщины». Добился перевода Главного управления архивным делом из ведения Наркомпроса в подчинение ВЦИК (1921), придав ему статус государственного учреждения с отчетливо выраженными политическими функциями, а также принятия «Положения о Центральном архиве РСФСР» (1922). При этом главное внимание уделялось «особо важным в историко-революционном и научном отношении актохранилищам на всей территории РСФСР». Вводилось четкое деление на «архивы Октябрьской революции», которым придавалось приоритетное значение, и «Исторические архивы.»?»
Ответ: Покровский М.Н.
8. Как называется программный комплекс, разработанный по заказу Федерального архивного агентства, который предназначен для предоставления пользователям информации об архивных фондах, хранящихся во всех федеральных архивах, государственных и муниципальных архивах субъектов Российской Федерации?
Ответ: Центральный фондовый каталог.
9. Какой закон регулирует отношения в сфере организации хранения, комплектования, учета и использования документов Архивного фонда Российской Федерации и других архивных документов независимо от их форм собственности, а также отношения в сфере управления архивным делом в

Российской Федерации в интересах граждан, общества и государства?

Ответ: Федеральный закон «Об архивном деле в Российской Федерации».

10. Русский юрист, историк, археограф, архивист, писатель, профессор истории русского права, действительный член Санкт-Петербургской академии наук, сенатор, с 1865 года и до конца жизни был управляющим Московским архивом Министерства юстиции. В 1873—1880 годах возглавлял временную комиссию об устройстве архивов, созданную при Министерстве образования. Был организатором создания и первым директором Петербургского археологического института. Лично инициировал принятие в 1884 году решения о формировании в Российской империи сети губернских исторических архивов и губернских ученых архивных комиссий, опубликовал ряд работ по теории и практике архивного дела. Стремился к созданию сети центральных и местных архивов, заботился о сохранности документов и пытался сделать их достоянием широких кругов исследователей. – Кто это?

Ответ: Калачов Н.В.

11. С 1884 г. по инициативе Н. В. Калачова начинают учреждаться Губернские _____.

Они должны были разбирать дела местных учреждений, выделенные к уничтожению, составлять к отобранным материалам описи и указатели, располагать документы в таком порядке, чтобы они были доступны исследователям, то есть создавать на местах исторические архивы.

Ответ: ученые архивные комиссии.

12. О ком идет речь: «Неоднократно настаивал на проведении архивной реформы, требуя создания главного архивного органа, централизации исторических архивов, прекращения уничтожения дел, постройки новых помещений под архивохранилища. Для подготовки архивных кадров необходимо было, по его мнению, создание школ архивоведения при государственных архивах древних актов в Москве и Киеве и профессур архивоведения при Московском и Киевском университетах»?

Ответ: Самоквасов Д.Я.

13. Первый исторический архив в России, юридически оформился в 1724 г. Основу архива составили документы архива бывшего Посольского приказа.

Ответ: Московский архив Коллегии иностранных дел.

14. Почему XVIII век Самоквасов Д.Я. называл «золотым веком для архивов»?

Ответ: из-за большого количества выходящих законодательных документов, посвященных архивам.

15. Назовите двух авторов первых проектов реформирования архивного дела в XIX веке.

Ответ: Калачов Н.В., Самоквасов Д.Я.

16. Назовите учреждения, на базе которых сформировался нынешний Российский государственный гуманитарный университет как учреждение для подготовки квалифицированных архивных кадров.

Ответ: Институт архивоведения - Историко-архивный институт- Московский государственный Историко-архивный институт.

17. Какие положительные черты для архивного дела можно выделить в макулатурных кампаниях первой половины XX века?

Ответ: формирование экспертизы ценности архивных документов – органов ее проведения и критериев, нормативных документов для отбора документов; освобождение площадей для приема новых документов на хранение в архивы; получение архивами финансовых средств от продажи бумажного сырья.

18. В январе 1929 г., вместо отборочных списков, была введена система перечней по трем видам документов. Какие это были виды документов?

Ответ: постоянного хранения, срочного хранения и уничтожаемые.

19. С какого года начали применяться термин «Экспертиза ценности документов» и система экспертных архивных органов?

Ответ: с 1940 г.

20. Один из наиболее известных преподавателей Историко-архивного института, автор первого отечественного учебника по истории архивного дела в России – это _____.

Ответ: Маяковский И.Л.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТКРЫТЫХ ВОПРОСОВ.

«Отлично» (зачтено): Ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.

«Хорошо» (зачтено): Ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны.

«Удовлетворительно» (зачтено): Ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны.

«Неудовлетворительно» (не зачтено): Не использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.

ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ ПК-4

Способен к планированию и организации деятельности по комплектованию, учету, хранению и использованию архивных документов

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА

Вопрос 1. В период Древнерусского государства местами хранения документов являлись:

- A. Церкви и монастыри.
- B. Специально построенные здания.
- C. Княжеская казна.
- D. Тайные сокровищницы.

Ответ: A, C.

Вопрос 2. Что из перечисленного могло придать документу юридическую силу в период Древней Руси?

- A. Использование бумаги в качестве носителя информации.
- B. Хранение в архиве.
- C. Срок хранения свыше 3-х лет.

Ответ: B.

Вопрос 3. Архивом при соборе святой Троицы заведовал:

- A. Ларник.
- B. Печатник.
- C. Дьяк.

Ответ: A.

Вопрос 4. Какой из перечисленных видов документов не хранился в архиве Разрядного приказа?

- A. Разрядные книги.
- B. Именные войсковые списки.
- C. Книги дозорные.

Ответ: C.

Вопрос 5. Какой документ регламентировал деятельность коллегий и их архивов в XVIII веке?

- A. Табель о рангах.
- B. Генеральный регламент.
- C. Билль о правах.

Ответ: B.

Вопрос 6. Согласно «Общему учреждению министерств» 1811 г., архив создавался:

- A. Только при Министерстве иностранных дел.
- B. При каждом министерстве.
- C. Только при Военном министерстве.

Ответ: B.

Вопрос 7. Декрет СНК «О порядке хранения и уничтожения архивных дел» был принят:

- A. 22 апреля 1919 г.
- B. 1 июня 1918 г.
- C. 31 марта 1920 г.

Ответ: A.

Вопрос 8. Первым начальником Главного управления архивным делом РСФСР был:

- A. Самоквасов Д.Я.
- B. Рязанов Д.Б.
- C. Козлов В.П.

Ответ: B.

Вопрос 9. Указ Президента, по которому архивы центрального аппарата Комитета государственной безопасности СССР и его управлений должны были быть переданы в ведение архивных органов РСФСР вместе с занимаемыми ими зданиями, сооружениями, штатной численностью и фондом оплаты труда, назывался:

- A. «О рассекречивании архивных документов».
- B. «О партийных архивах».
- C. «Об архивах Комитета государственной безопасности СССР».

Ответ: C.

Вопрос 10. Первым в истории России органом управления архивным делом стал:

А. Центрархив (Центральное управление архивным делом).

В. Главархив (Главное Управление архивным делом).

С. Росархив (Федеральная архивная служба).

Ответ: В.

Вопрос 11. Центральное архивное управление Союза ССР (ЦАУ СССР) было образовано в:

А. 1929 г.

В. 1918 г.

С. 1941 г.

Ответ: А.

Вопрос 12. Первый в истории России архивный закон – это:

А. ФЗ «Об архивном деле в Российской Федерации».

В. «Основы законодательства Российской Федерации об Архивном фонде Российской Федерации и архивах».

С. «Генеральный регламент».

Ответ: В.

Вопрос 13. Федеральное архивное агентство было образовано в:

А. 1998 г.

В. 2016 г.

С. 2004 г.

Ответ: С.

Вопрос 14. Документы, создававшиеся при княжеском дворе в период феодальной раздробленности, хранились:

А. В помещении казны в ларцах и сундуках.

В. В помещении казны в специальных шкафах.

С. В специально отведенном отдельном помещении в шкафах.

Ответ: А.

Вопрос 15. Какой архив был создан в 1852 г. путем объединения трех архивов: Разрядно-Сенатского, Поместно-Вотчинного и Московского государственного архива старых дел?

А. Государственный архив Российской Империи.

В. Императорский архив.

С. Московский архив Министерства юстиции.

Ответ: С.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ: Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ теоретического характера в целом:

«зачтено» – верно выполнено более 50% заданий; «не зачтено» – верно выполнено 50% и менее 50% заданий;

«отлично» – верно выполнено 85-100% заданий; «хорошо» – верно выполнено 70-84% заданий;

«удовлетворительно» – верно выполнено 51-69% заданий; «неудовлетворительно» – верно выполнено 50% или менее 50% заданий.

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА

1. В каких целях использовались документы в период феодальной раздробленности?

Ответ: во внешнеполитических, в летописании, в земельных спорах.

2. С каким документом связывают начало идеологического ослабления, рост интереса к архивам и расширение доступа исследователей к архивным документам?

Ответ: Постановление Совета Министров СССР 1956 г. «О мерах по упорядочению и лучшему использованию архивных материалов министерств и ведомств».

3. Когда архивы и архивное дело вышли из системы НКВД-МВД СССР?

Ответ: в 1961 г.

4. С каких двух указов Президента начались реформы архивного дела в постсоветской России?

Ответ: «О партийных архивах», «Об архивах КГБ».

5. В каком году было образовано Главное управление архивным делом при Наркомате просвещения?

Ответ: в 1918 г.

6. В ведение какого ведомства были переданы государственные архивы и архивное дело в СССР в 1938 г.?

Ответ: НКВД.

7. В соответствии с указом от 14 августа 1996 г. Росархив был переименован в _____.

Ответ: Федеральную архивную службу.

8. Первый институт в России, чья задача заключалась в подготовке архивистов высокого уровня, назывался _____.

Ответ: Петербургский археологический институт.

9. Назовите основные отрицательные последствия реорганизации государственного аппарата для архивного дела в начале XIX века.

Ответ: бюрократизация государственного аппарата и архивов государственных учреждений, многочисленность и раздробленность архивов, бесконтрольность архивов.

10. В 1826 г. в составе Собственной Его Императорского Величества канцелярии стали создаваться отделения, а при них – архивы. В архив какого отделения поступали дела об организации политического сыска, по наблюдению за революционными организациями, отдельными революционерами, общественными деятелями, поэтами, писателями, литературными критиками и пр., ежегодные «отчеты о действиях» этого отделения и его исполнительного органа – корпуса жандармов?

Ответ: 3-го отделения.

11. На какие две части стал делиться Архивный фонд Российской Федерации согласно «Основам законодательства Российской Федерации об архивном фонде и архивах»?

Ответ: государственная и негосударственная части.

12. Какие основные типы архивов сложились в России к началу XXI века?

Ответ: государственные, муниципальные, архивы организаций и негосударственные архивы.

13. Назовите главную проблему архивного законодательства России с 1993 г. по 2004 г.

Ответ: противоречие «Основ законодательства об архивном фонде и архивах» Конституции и действующему российскому законодательству в целом.

14. Когда началась первая макулатурная кампания?

Ответ: в августе 1919 г.

15. Назовите основные минусы макулатурных кампаний XX века.

Ответ: массовое бесконтрольное уничтожение архивных документов, идеологический/политический характер отбора документов для уничтожения.

16. Автор полного, комплексного и системного исследования теоретических основ архивного дела в 1970-1980-е гг.

Ответ: Автократов В.Н.

17. В чем заключались основные положения Декрета СНК «О реорганизации и централизации архивного дела»?

Ответ: ликвидация архивов правительственных учреждений как ведомственных учреждений; хранящиеся в них дела и документы образуют единый Государственный Архивный Фонд; заведывание Государственным Архивным Фондом возлагается на Главное Управление Архивным Делом (ГУАД); запрещается уничтожение архивных документов без разрешения ГУАД; централизация архивного дела.

18. Что устанавливало «Общее учреждение министерств» 1811 г. в сфере работы архивов?

Ответ: создание архивов при каждом министерстве.

19. Назовите основные положения Генерального регламента 1720 г., ставшие новыми в работе с архивными документами.

Ответ: введено понятие архивов; установлен срок хранения окончанных делопроизводством документов и их обязательная передача после истечения срока из канцелярий в архив; провозглашено создание двух архивов для централизованного хранения окончанных дел всех коллегий.

20. Назовите крупные приказы, при которых сформировались наиболее значительные по своему объему и содержанию архивы.

Ответ: Посольский, Поместный и Разрядный.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТКРЫТЫХ ВОПРОСОВ.

«Отлично» (зачтено): Ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.

«Хорошо» (зачтено): Ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны.

«Удовлетворительно» (зачтено): Ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны.

«Неудовлетворительно» (не зачтено): Не использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.

5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

Не предусмотрено.

5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация заключается в проведении в конце семестра зачета с оценкой (для обучающихся, не получивших зачет по результатам текущей успеваемости) по всему изученному курсу в форме письменного опроса. Контрольно-измерительный материал для письменного опроса формируется из заданий открытого типа текущего контроля, размещенных в онлайн-курсе на образовательном портале «Цифровой университет АлтГУ». Количество заданий в письменном опросе для промежуточной аттестации составляет 10.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ: Каждое задание оценивается 1 баллом.

Оценивание КИМ в целом:

Для зачета с оценкой: «отлично» – верно выполнено 85-100% заданий; «хорошо» – верно выполнено 70-84% заданий; «удовлетворительно» – верно выполнено 51- 69% заданий; «неудовлетворительно» – верно выполнено 50% и менее 50% заданий.

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА

1. Как называется исследовательское учреждение, созданное для решения методических и методологических проблем в делопроизводстве и архивном деле СССР?

Ответ: Всесоюзный (Всероссийский) научно-исследовательский институт документоведения и архивного дела.

2. Что такое Истпарт?

Ответ: Комиссия – научно-исследовательское учреждение по истории Октябрьской революции и компартии большевиков.

3. О ком идет речь: «Руководитель Главархива с сентября 1920 г. до 1932 г. Был инициатором идеологических «чисток» научных кадров. В области архивного строительства он активно боролся против «рязановщины». Добился перевода Главного управления архивным делом из ведения Наркомпроса в подчинение ВЦИК (1921), придав ему статус государственного учреждения с отчетливо выраженными политическими функциями, а также принятия «Положения о Центральном архиве РСФСР» (1922). При этом главное внимание уделялось «особо важным в историко-революционном и научном отношении актохранилищам на всей территории РСФСР». Вводилось четкое деление на «архивы Октябрьской революции», которым придавалось приоритетное значение, и «Исторические архивы».»?

Ответ: Покровский М.Н.

4. Как называется программный комплекс, разработанный по заказу Федерального архивного агентства, который предназначен для предоставления пользователям информации об архивных фондах, хранящихся во всех федеральных архивах, государственных и муниципальных архивах субъектов Российской Федерации?

Ответ: Центральный фондовый каталог.

5. Какой закон регулирует отношения в сфере организации хранения, комплектования, учета и использования документов Архивного фонда Российской Федерации и других архивных документов независимо от их форм собственности, а также отношения в сфере управления архивным делом в Российской Федерации в интересах граждан, общества и государства?

Ответ: Федеральный закон «Об архивном деле в Российской Федерации».

6. Русский юрист, историк, археограф, архивист, писатель, профессор истории русского права, действительный член Санкт-Петербургской академии наук, сенатор, с 1865 года и до конца жизни был управляющим Московским архивом Министерства юстиции. В 1873—1880 годах возглавлял временную комиссию об устройстве архивов, созданную при Министерстве образования. Был организатором создания и первым директором Петербургского археологического института. Лично инициировал принятие в 1884 году решения о формировании в Российской империи сети губернских исторических архивов и губернских ученых архивных комиссий, опубликовал ряд работ по теории и практике архивного дела. Стремился к созданию сети центральных и местных архивов, заботился о сохранности документов и пытался сделать их достоянием широких кругов исследователей. – Кто это?

Ответ: Калачов Н.В.

7. В каких целях использовались документы в период феодальной раздробленности?

Ответ: во внешнеполитических, в летописании, в земельных спорах.

8. С каким документом связывают начало идеологического ослабления, рост интереса к архивам и расширение доступа исследователей к архивным документам?

Ответ: Постановление Совета Министров СССР 1956 г. «О мерах по упорядочению и лучшему использованию архивных материалов министерств и ведомств».

9. Когда архивы и архивное дело вышли из системы НКВД-МВД СССР?

Ответ: в 1961 г.

10. С каких двух указов Президента начались реформы архивного дела в постсоветской России?
 Ответ: «О партийных архивах», «Об архивах КГБ».

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Щетинина А.С.	Источники по российской истории в государственных, муниципальных и ведомственных архивах Российской Федерации:	, 2016	http://elibrary.asu.ru/xmlui/handle/asu/3320
Л1.2	В. Н. Владимиров, А. С. Щетинина	История архивоведения и архивоведческой мысли [Электронный ресурс]: учеб. пособие	, 2019	http://elibrary.asu.ru/handle/asu/8322
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Неженцева Н.В.	Использование архивных документов : учебное пособие	АлтГУ, 2017	http://elibrary.asu.ru/handle/asu/3523
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
	Название		Эл. адрес	
Э1	Курс в Moodle "История архивов России". URL: https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=2094		https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=2094	
6.3. Перечень программного обеспечения				
Microsoft Office 2010 (Office 2010 Professional, № 4065231 от 08.12.2010), (бессрочно); Microsoft Windows 7 (Windows 7 Professional, № 61834699 от 22.04.2013), (бессрочно); Chrome (http://www.chromium.org/chromium-os/licenses), (бессрочно); 7-Zip (http://www.7-zip.org/license.txt), (бессрочно); AcrobatReader (http://www.images.adobe.com/content/dam/Adobe/en/legal/servicetou/Acrobat_com_Additional_TOU-en_US-20140618_1200.pdf), (бессрочно); ASTRA LINUX SPECIAL EDITION (https://astralinux.ru/products/astra-linux-special-edition/), (бессрочно); LibreOffice (https://ru.libreoffice.org/), (бессрочно); Веб-браузер Chromium (https://www.chromium.org/Home/), (бессрочно); Антивирус Касперский (https://www.kaspersky.ru/), (до 23 июня 2024); Архиватор Ark (https://apps.kde.org/ark/), (бессрочно); Okular (https://okular.kde.org/ru/download/), (бессрочно); Редактор изображений Gimp (https://www.gimp.org/), (бессрочно)				
6.4. Перечень информационных справочных систем				
СПС КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс АлтГУ или http://www.consultant.ru/). Электронная база данных «Scopus» (http://www.scopus.com) Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета (http://elibrary.asu.ru/). Научная электронная библиотека elibrary (http://elibrary.ru).				

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Помещение для самостоятельной работы	помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры, ноутбуки с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АлтГУ

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Курс состоит из разделов, подразумевающих изучение истории отечественных архивов. Каждый раздел включает лекционный теоретический материал, практические задания для проверки усвоения теории и задания для самостоятельной работы. Для самостоятельной подготовки к занятиям обучающимся предоставляется литература и источники по темам занятий и по дисциплине в целом.

С лекциями обучающиеся знакомятся на аудиторном занятии. В ходе лекции рекомендуется составлять конспект. При подготовке к практическим занятиям студент должен придерживаться следующих правил:

- * внимательно изучить основные вопросы темы практического занятия;
- * найти и проработать соответствующие разделы в рекомендованной литературе;
- * продумать свое понимание сложившейся ситуации в изучаемой сфере, пути и способы решения проблемных вопросов;
- * продумать развернутые ответы на предложенные вопросы темы, опираясь на лекционные материалы, расширив и дополнив их данными из источников дополнительной литературы.

При самостоятельной подготовке необходимо использовать современную нормативно-методическую базу и опираться на учебную литературу и статьи исследователей.

Самостоятельная работа студентов является важной частью данного курса. Самостоятельная работа осуществляется под руководством преподавателя и протекает в форме делового взаимодействия: студент получает непосредственные указания, рекомендации преподавателя об организации самостоятельной деятельности, преподаватель выполняет функцию управления через учет, контроль и коррекцию ошибочных действий.

Задания, представленные в ЭУМКД, выполняются обучающимися самостоятельно и индивидуально после освоения каждой из тем на аудиторном занятии и/или в качестве задания на дом. Функциональное предназначение самостоятельной работы студента по овладению специальными знаниями заключается в самостоятельном прочтении, просмотре, конспектировании, осмыслении, запоминании и воспроизведении определенной информации. Цель и планирование самостоятельной работы определяется преподавателем. Если студент не посещает аудиторные занятия, то для допуска к экзамену необходимо выполнить ВСЕ практические задания и задания для самостоятельной работы.

При подготовке к занятиям следует внимательно ознакомиться с их описанием и требованиями к ответу, а также с критериями оценивания, представленными в каждом задании. При устных ответах запрещается читать с экранов мобильных телефонов, планшетов и т.п. Устные и письменные ответы на теоретические вопросы заданий должны содержать самостоятельные суждения, анализ и выводы.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный университет»

История государственных учреждений

рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	Кафедра отечественной истории
Направление подготовки	46.03.02. Документоведение и архивоведение
Профиль	Документационное обеспечение управления и архивы в условиях цифровой трансформации
Форма обучения	Очная
Общая трудоемкость	6 ЗЕТ
Учебный план	46_03_02_Документоведение и архивоведение_ДОУ-2022

Часов по учебному плану	216	Виды контроля по семестрам	
в том числе:		экзамены:	3
аудиторные занятия	82		
самостоятельная работа	107		
контроль	27		

Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	2 (3)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	32	32	32	32
Практические	50	50	50	50
Сам. работа	107	107	107	107
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	216	216	216	216

Программу составил(и):
к.и.н., Доцент, Сарафанов Д.Е.

Рецензент(ы):
к.и.н., Доцент, Неженцева Н.В.

Рабочая программа дисциплины
История государственных учреждений

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 46.03.02 Документоведение и архивоведение (приказ Минобрнауки России от 29.10.2020 г. № 1343)

составлена на основании учебного плана:
46.03.02 Документоведение и архивоведение
утвержденного учёным советом вуза от 27.04.2021 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Кафедра отечественной истории

Протокол от 30.06.2023 г. № 9
Срок действия программы: 2023-2024 уч. г.

Заведующий кафедрой
Демчик Евгения Валентиновна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

Кафедра отечественной истории

Протокол от 30.06.2023 г. № 9
Заведующий кафедрой *Демчик Евгения Валентиновна*

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	Дать студентам системные знания о процессе возникновения и эволюции государственного аппарата как неотъемлемой части отечественной государственности; показать сущность проблем, стоящих на пути совершенствования российского государственного механизма.
------	--

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.В.01

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-1	Способен вести научно-исследовательскую деятельность в сфере организационного и документационного обеспечения деятельности учреждения и организации, прикладных разработок по унификации и стандартизации документов, а также в области разработок нормативно-методических документов
ПК-1.1	Знает основные подходы, принципы и методы научных исследований в сфере организационного и документационного обеспечения.
ПК-1.2	Умеет планировать научно-исследовательскую деятельность на основе анализа научной литературы и источников.
ПК-1.3	Владеет навыками составления отчетов о научно-исследовательской работе и формами презентации научных исследований.
ПК-2	Способен вести научно-исследовательскую деятельность в сфере архивного дела
ПК-2 .1	Знает специфику научноисследовательской работы в сфере архивного дела.
ПК-2 .2	Умеет вести поиск информации в архивах на основе знаний архивной эвристики.
ПК-2 .3	Применяет возможности научно-справочного аппарата архивов в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	Знать:
3.1.1.	основные периоды и особенности развития государственного аппарата на каждом из них; основные подходы, принципы и методы научных исследований в сфере организационного и документационного обеспечения специфику научно-исследовательской работы в сфере архивного дела специфику научно-исследовательской работы в сфере архивного дела
3.2.	Уметь:
3.2.1.	планировать научно-исследовательскую деятельность на основе анализа научной литературы и источников вести поиск информации в архивах на основе знаний архивной эвристики вести поиск информации в архивах на основе знаний архивной эвристики
3.3.	Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):
3.3.1.	составления отчетов о научно-исследовательской работе и формами презентации научных исследований применения возможностей научно-справочного аппарата архивов в профессиональной деятельности

применения возможностей научно-справочного аппарата архивов в профессиональной деятельности

4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1. Государственные учреждения досоветской России						
1.1.	Предмет, место и значение курса "История государственных учреждений России"	Лекции	3	2	ПК-2 .1, ПК-2 .2, ПК-2 .3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3	Л1.1, Л2.1
1.2.	Государственный строй русских княжеств и Московского государства в IX-XVII вв.	Лекции	3	4	ПК-2 .1, ПК-2 .2, ПК-2 .3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3	Л1.1, Л2.1
1.3.	Государственный аппарат Московского царства в XV- XVII вв.: становление самодержавия	Практические	3	4	ПК-2 .1, ПК-2 .2, ПК-2 .3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3	Л1.1, Л2.1
1.4.	Государственный аппарат России в XVIII-первой половине XIX вв.: создание империи и развитие самодержавной монархии	Лекции	3	4	ПК-2 .1, ПК-2 .2, ПК-2 .3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3	Л1.1, Л2.1
1.5.	Управление Сибирью в конце XVI – XVIII вв.	Практические	3	4	ПК-2 .1, ПК-2 .2, ПК-2 .3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3	Л1.1, Л2.1
1.6.	Коллегиальная система управления в России в первой четверти XVIII в.	Лекции	3	4	ПК-2 .1, ПК-2 .2, ПК-2 .3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3	Л1.1, Л2.1
1.7.	Деятельность государственных учреждений Российской империи в XVIII в.	Практические	3	4	ПК-2 .1, ПК-2 .2, ПК-2 .3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3	Л1.1, Л2.1
1.8.	Реформы местного управления в Российской Империи в 1770-1780-х гг.	Практические	3	4	ПК-2 .1, ПК-2 .2, ПК-2 .3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3	Л1.1, Л2.1
1.9.	Государственный аппарат Российской империи в первой половине XIX в.: вершина развития самодержавной монархии	Практические	3	4	ПК-2 .1, ПК-2 .2, ПК-2 .3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3	Л1.1, Л2.1
1.10.	Государственный аппарат Российской империи в 1861- 1917 гг.: приспособление государственного управления к нуждам капиталистической	Лекции	3	4	ПК-2 .1, ПК-2 .2, ПК-2 .3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3	Л1.1, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	модернизации и крушение империи					
1.11.	Государственный аппарат Российской Империи в начале XX в.	Практические	3	4	ПК-2 .1, ПК-2 .2, ПК-2 .3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3	Л1.1, Л2.1
1.12.	Государственный аппарат Московского царства и РИ в XV – начале XX вв.	Сам. работа	3	57	ПК-2 .1, ПК-2 .2, ПК-2 .3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3	Л1.1, Л2.1
Раздел 2. Государственный аппарат советской России и СССР						
2.1.	Государственный аппарат Советской России в 1917-1922 гг.: создание административно-командной системы управления.	Лекции	3	2	ПК-2 .1, ПК-2 .2, ПК-2 .3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3	Л1.1, Л2.1
2.2.	Становление и оформление административно-командной системы управления в масштабах союзного государства	Практические	3	4	ПК-2 .1, ПК-2 .2, ПК-2 .3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3	Л1.1, Л2.1
2.3.	Становление и оформление административной системы в 1923-1936 гг.	Лекции	3	4	ПК-2 .1, ПК-2 .2, ПК-2 .3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3	Л1.1, Л2.1
2.4.	Общие черты и различия в системе государственного устройства по Конституциям СССР 1924 и 1936 гг.	Практические	3	4	ПК-2 .1, ПК-2 .2, ПК-2 .3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3	Л1.1, Л2.1
2.5.	Центральные и местные органы власти и управления советской России и СССР в 1917-1937 гг.	Практические	3	2	ПК-2 .1, ПК-2 .2, ПК-2 .3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3	Л1.1, Л2.1
2.6.	Государственный аппарат СССР в 1936 – первой половине 1980-х гг.	Лекции	3	4	ПК-2 .1, ПК-2 .2, ПК-2 .3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3	Л1.1, Л2.1
2.7.	Центральные органы управления в СССР в 1937 - 80-е гг.	Практические	3	4	ПК-2 .1, ПК-2 .2, ПК-2 .3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3	Л1.1, Л2.1
2.8.	Общие черты и различия в системе государственного устройства в военное и послевоенное время	Практические	3	4	ПК-2 .1, ПК-2 .2, ПК-2 .3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3	Л1.1, Л2.1
2.9.	Конституции СССР 1977 г.: история принятия, основные черты,	Практические	3	2	ПК-2 .1, ПК-2 .2, ПК-2 .3, ПК-1.1, ПК-1.2,	Л1.1, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	сущность				ПК-1.3	
2.10.	Общие черты и различия в системе государственного устройства по Конституциям 1936 и 1977 гг.	Практические	3	2	ПК-2 .1, ПК-2 .2, ПК-2 .3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3	Л1.1, Л2.1
2.11.	Начало демонтажа административно-командной системы управления во второй половине 1980–х гг.- 1991 г.	Лекции	3	4	ПК-2 .1, ПК-2 .2, ПК-2 .3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3	Л1.1, Л2.1
2.12.	Государственный аппарат СССР и РСФСР во второй половине 1980–х гг.- 1991 г.	Практические	3	4	ПК-2 .1, ПК-2 .2, ПК-2 .3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3	Л1.1, Л2.1
2.13.	Конституции СССР: история принятия, основные черты, сущность	Сам. работа	3	50	ПК-2 .1, ПК-2 .2, ПК-2 .3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3	Л1.1, Л2.1

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Оценочные материалы для текущего контроля по разделам и темам дисциплины в полном объеме размещены в онлайн- курсе на образовательном портале «Цифровой университет АлтГУ» – <https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=1468>

ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ ПК-1: Способен вести научно-исследовательскую деятельность в сфере организационного и документационного обеспечения деятельности учреждения и организации, прикладных разработок по унификации и стандартизации документов, а также в области разработок нормативно-методических документов

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА

Вопрос 1. Кто осуществлял законодательные функции в Новгородской республике в XII – XIV веках:

1. архиепископ
2. вече
3. князь
4. посадник

Ответ: 2

Вопрос 2. Наместники в великокняжеском управлении исполняли функции:

1. главы всей княжеской администрации;
2. кандидата на должность (на «место»);
3. представителя княжеской администрации в других городах;
4. управляющего княжеским двором

Ответ: 3

Вопрос 3. Лествичное наследование -

1. переход власти великого князя (князя) от отца к старшему сыну
2. переход власти от князя к младшему брату, а затем к старшему племяннику
3. выборы нового великого князя (князя)

Ответ: 2

Вопрос 4. Какие изменения произошли в сфере управления удельных княжеств с началом монгольского владычества:

1. не произошло никаких изменений;
2. резко возросла роль великого князя;
3. появились новые институты управления, учрежденные завоевателями, ограничившие княжескую власть;
4. усилилась роль удельных князей

Ответ: 3

Вопрос 5. Местничество в 15 – 17 вв. –

1. система назначений на должности в зависимости от опыта
2. система местного самоуправления
3. система назначений на должности в зависимости от знатности рода

Ответ: 3

Вопрос 6. Всероссийские совещания, эпизодически созываемые царями в XV-XVII вв. для обсуждения важнейших вопросов внутренней и внешней политики, назывались:

1. Боярская дума
2. Освященный собор
3. Вече
4. Земский собор

Ответ: 4

Вопрос 7. Поместный приказ в 16–17 вв. – это

1. приказ, ведавший каменным и кирпичным строительством
2. ведомство тайной полиции
3. приказ, регулирующий государственный земельный фонд России и наделяющий дворянство землей

Ответ: 3

Вопрос 8. Губной староста (16 в.) - ...

1. глава сыска, следствия и суда на территории уголовно-полицейского округа
2. управляющий волостью
3. глава канцелярии приказа
4. глава городского управления

Ответ: 1

Вопрос 9. Какова основа вооруженных сил Российской империи в конце первой четверти XVIII века:

1. Дворянское ополчение;
2. Полки «иноземного строя»;
3. Регулярная армия;
4. Стрелецкое войско

Ответ: 3

Вопрос 10. В чьих руках, на Ваш взгляд, была сосредоточена вся полнота законодательной, исполнительной и судебной власти в XVIII веке:

1. Императора;
2. Государственного Совета;
3. Правительствующего Сената;
4. Святейшего правительствующего Синода

Ответ: 1

Вопрос 11. Из предложенных Вам вариантов выберите орган государственного управления Российской империи, осуществлявший контроль за службой чиновников в петровское время:

1. Ближняя дума;
2. Государственный Совет;
3. Сенат;
4. Тайная канцелярия.

Ответ: 3

Вопрос 12. Выберите претендента на российскую императорскую корону по Уставу о престолонаследии 1722 года:

1. Первенец императора, независимо от того сын это или дочь;
2. Старший сын императора;

3. Брат императора;
 4. Тот, кого император укажет в завещании.
- Ответ: 4

Вопрос 13. Для улучшения местного самоуправления Екатерина II издала:

1. Судебник
2. Жалованную грамоту городам
3. Генеральный регламент
4. Соборное уложение

Ответ: 2

Вопрос 14. Какой принцип был положен в основу деятельности центральных органов исполнительной власти, согласно министерской реформе Александра I:

1. принцип единоначалия;
2. принцип демократического централизма;
3. принцип коллегиальности;
4. принцип целесообразности

Ответ: 1

Вопрос 15. Из предложенных Вам вариантов выберите имя государя, при котором аристократическая модель государственной службы была заменена бюрократической:

1. Иван IV;
2. Петр I;
3. Екатерина II;
4. Николай I;

Ответ: 2

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ: Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ теоретического характера в целом:

«отлично» – верно выполнено 85-100% заданий; «хорошо» – верно выполнено 70-84% заданий;

«удовлетворительно» – верно выполнено 51-69% заданий; «неудовлетворительно» – верно выполнено 50% или менее 50% заданий.

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА

Вопрос 1. Приведите термин, которым обозначалось народное собрание в древней и средневековой Руси для обсуждения и решения важных общих дел.

Ответ: Вече

Вопрос 2. Приведите название отряда воинов, объединявшихся вокруг князя и составлявших привилегированный слой русского феодального общества в IX-XI веках.

Ответ: Дружина

Вопрос 3. Приведите название способа содержания должностных лиц в течение всего периода их службы за счет местного населения Руси.

Ответ: Кормление

Вопрос 4. Приведите наименование основной формы крупного феодального землевладения в русских землях XIV века.

Ответ: Вотчинное

Вопрос 5. Система назначений на должности в зависимости от знатности рода носит название...

Ответ: Местничество

Вопрос 6. В XV веке на Руси формируется вторая форма феодального землевладения, носившая характер условного владения. Какое наименование получила эта форма?

Ответ: Поместное

Вопрос 7. Событие, имевшим далеко идущие последствия, была коронация великого князя Всея Руси. В специальном «чине венчания», составленном митрополитом Макарием, подчеркивалось божественное происхождение власти московского царя. Назовите имя первого русского царя.

Ответ: Иван 4

Вопрос 8. Как назывался неофициальный совет при Иване IV Васильевиче, фактически – правительство Московского государства в 1547 – 1560 годах? Приведите это название.

Ответ: Избранная Рада

Вопрос 9. Как назывались служилые люди в Московском государстве, составлявшие первое постоянное войско в XVI – начале XVIII веков? Приведите этот термин.

Ответ: Стрельцы

Вопрос 10. Назовите царскую династию, утвердившуюся в России с 1613 г.

Ответ: Романовы

Вопрос 11. Приведите название кодекса законов Русского государства, принятого Земским Собором в царствование Алексея Михайловича, завершившего юридическое оформление крепостного права.

Ответ: Соборное уложение

Вопрос 12. В XVI веке, когда окончательно сложилось национальное великорусское государство, изменилась форма государственного устройства – от раннефеодальной монархии Россия перешла к политической форме власти, соответствующей эпохе зрелого феодализма. Назовите эту форму власти.

Ответ: Сословно-представительная монархия

Вопрос 13. Приведите наименование высшего совета при великом князе (с 1547г. - царя) в Русском государстве X – начала XVIII веков, аналогичный государственному совету при королях в странах Западной Европы, состоявший из представителей феодальной аристократии.

Ответ: Боярская дума

Вопрос 14. Приведите название учреждений в России XVI – начала XVIII вв., ведавших отраслями государственного управления или отдельными регионами страны.

Ответ: Приказы

Вопрос 15. Приведите наименование господствующего сословия в Российской империи, пришедшего на смену боярам.

Ответ: Дворяне

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТКРЫТЫХ ВОПРОСОВ.

«Отлично» (зачтено): Ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.

«Хорошо» (зачтено): Ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны.

«Удовлетворительно» (зачтено): Ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны.

«Неудовлетворительно» (не зачтено): Не использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.

ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ ПК-2 : Способен вести научно-исследовательскую деятельность в сфере архивного дела

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА

Вопрос 1. Негласный комитет – это ...

1. тайная полиция, подчиняющаяся императору
2. тайный орган, учрежденный для разработки проектов по отмене крепостного права в России
3. тайный орган, учрежденный для разработки проектов реформирования системы государственного управления
4. тайный суд, созданный для осуществления репрессий над дворянами

Ответ: 3

Вопрос 2. Учредительное Собрание –

1. орган по созданию новой системы власти и управления в России после Февральской революции
2. законосовещательный орган с широкими полномочиями, предусмотренный по проекту государственной реформы М.Т. Лорис-Меликова
3. парламент РСФСР, созданный по Конституции 1918 г.

4. законосовещательные органы, создаваемые в губерниях

Ответ: 1

Вопрос 3. По Конституции РСФСР 1918 г. высшим органом государственной власти являлся

1. Всероссийский съезд Советов
2. Учредительное Собрание
3. Верховный Совет
4. Совет Министров

Ответ: 1

Вопрос 4. Должность Генерального секретаря РКП (б) появилась:

1. в 1917
2. в 1922
3. в 1924
4. в 1925

Ответ: 2

Вопрос 5. Должность Генерального секретаря РКП (б) в момент ее учреждения занял:

1. В.И. Ленин
2. И.В. Сталин
3. Л.Д. Троцкий
4. А.И. Рыков

Ответ: 2

Вопрос 6. Образование СССР произошло:

1. 25 октября 1917 г.
2. 19 июля 1918 г.
3. 30 декабря 1922 г.
4. 5 декабря 1936 г.

Ответ: 3

Вопрос 7. Декларация об образовании СССР и Договор об образовании СССР, составляющие Основной Закон (Конституцию СССР), были приняты в окончательной редакции в:

1. 1918 г.
2. 1922 г.
3. 1924 г.
4. 1936 г.

Ответ: 3

Вопрос 8. Административно-территориальное деление РСФСР после 1933 г. предполагало наличие следующих единиц:

1. край (республика), округ, район
2. губерния, уезд, волость
3. губерния, провинция, дистрикт

Ответ: 1

Вопрос 9. ВКП (б) была переименована в КПСС в:

1. 1939 г.
2. 1947 г.
3. 1952 г.
4. 1953 г.

Ответ: 3

Вопрос 10. Политический режим, которому присущи такие характеристики, как однопартийная система, полный контроль над всеми сферами общества, беспрекословное подчинение главе государства, усиление карательной функции правоохранительных органов, называется:

1. абсолютизм;
2. тоталитаризм;
3. волюнтаризм;
4. авторитаризм.

Ответ: 2

Вопрос 11. Высший законодательный, распорядительный и контролирующий орган государственной власти РСФСР в 1917–1937 гг. назывался

1. Совет Федерации
2. Всероссийский съезд Советов
3. Совет Министров
4. Верховный Совет

Ответ: 2

Вопрос 12. Номенклатурная система в СССР предполагала:

1. назначение на ответственные должности только членов партии;
2. назначение партийными органами на ответственные должности, кроме выборных;
3. утверждение соответствующим партийным органом назначения или избрания на должности, по спискам находящимся в их компетенции;
4. назначение на должности с учетом возрастного ценза.

Ответ: 3

Вопрос 13. Советское правительство в 1917 – 1946 гг. носило название:

1. ВЛКСМ
2. Совет Министров
3. Верховный Совет
4. Совет народных комиссаров

Ответ: 4

Вопрос 14. Отличительной чертой административно-командной экономической системы является

1. сочетание государственного предпринимательства с частным
2. централизованное, директивное экономическое планирование
3. решение ключевых экономических проблем в соответствии с обычаями
4. быстрое обновление и высокая дифференциация выпускаемой продукции

Ответ: 2

Вопрос 15. Высший исполнительный и распорядительный орган государственной власти РСФСР с 1946 и до распада союзного государства в 1991 году носил название:

1. ВЛКСМ
2. Совет Министров
3. Верховный Совет
4. Совет народных комиссаров

Ответ: 2

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ: Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ теоретического характера в целом:

«отлично» – верно выполнено 85-100% заданий; «хорошо» – верно выполнено 70-84% заданий; «удовлетворительно» – верно выполнено 51-69% заданий; «неудовлетворительно» – верно выполнено 50% или менее 50% заданий.

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА

Вопрос 1. Приведите название основной административно-территориальной единицы в Российской империи с 1708 года.

Ответ: Губерния

Вопрос 2. Приведите наименование центральных учреждений в России, ведавших отдельными отраслями государственного управления, утвержденных в начале XVIII века.

Ответ: Коллегии

Вопрос 3. Приведите название органов городского сословного управления в России, появившихся при Петре I.

Ответ: Бурмистрская палата (Ратуша)

Вопрос 4. В январе 1722 года правительством Петра I был издан закон, определявший порядок прохождения службы чиновниками. Издание этого закона содействовало бюрократизации государственного аппарата и явилось важным моментом в оформлении абсолютизма в России. Приведите название этого закона.

Ответ: Табель о рангах

Вопрос 5. Приведите название документа, разработанного при активном участии Петра I, который устанавливал порядок службы во всех учреждениях Российского государства и, по сути, являлся уставом государственной службы в XVIII – начале XIX веков.

Ответ: Генеральный регламент

Вопрос 6. Приведите название высшего правительственного органа в России в 1726 –1730 годах, которому подчинялись Сенат и Коллегии.

Ответ: Верховный тайный совет

Вопрос 7. Приведите название административно-территориальных единиц, на которые делились губернии, начиная с 1775 года.

Ответ: уезды

Вопрос 8. Приведите имя императора, при котором был принят закон о престолонаследии, восстанавливавший допетровский порядок перехода власти монарха по прямой линии от отца к старшему сыну.

Ответ: Павел I

Вопрос 9. Приведите наименование высшего законосовещательного органа Российской империи в XIX веке.

Ответ: Государственный совет

Вопрос 10. С утверждением ведомственной ("линейной") системы управления все местные должностные лица и учреждения были распределены по соответствующим министерствам. В ведение какого министерства входили губернаторы?

Ответ: МВД

Вопрос 11. Приведите название документа, принятого в 1811 г., определившего единообразие организации и делопроизводства министерств, систему взаимоотношений их структурных частей, а также взаимоотношения министерств с другими учреждениями.

Ответ: Общее учреждение министерств

Вопрос 12. Как назывались выборные органы местного самоуправления в России, введенные реформой 1864 года?

Ответ: Земства

Вопрос 13. Назовите год созыва I Государственной Думы.

Ответ: 1906

Вопрос 14. Укажите фамилию министра внутренних дел России, которому было поручено подготовить проект закона о создании Государственной думы (проект, по которому Дума - законосовещательный орган).

Ответ: Булыгин

Вопрос 15. По Конституции РСФСР 1918 г. высшим органом государственной власти являлся... Укажите название.

Ответ: Всероссийский съезд Советов

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТКРЫТЫХ ВОПРОСОВ.

«Отлично» (зачтено): Ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.

«Хорошо» (зачтено): Ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны.

«Удовлетворительно» (зачтено): Ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны.

«Неудовлетворительно» (не зачтено): Не использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.

5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

Не предусмотрено

5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация заключается в проведении в конце семестра экзамена по всему изученному курсу.

Тест размещен в разделе «Промежуточная аттестация по дисциплине» онлайн-курса на образовательном портале «Цифровой университет АлтГУ».

Количество заданий в контрольно-измерительном материале (тесте) для промежуточной аттестации, составляет 30 вопросов.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ: Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ в целом:

«отлично» – верно выполнено 85-100% заданий;

«хорошо» – верно выполнено 70-84% заданий;

«удовлетворительно» – верно выполнено 51-69% заданий;

«неудовлетворительно» – верно выполнено 50% и менее 50% заданий.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Сарафанов Д.Е.	История государственности Российской Федерации: учебное пособие	, 2016	http://elibrary.asu.ru/xmlui/handle/asu/3317

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Сарафанов Д. Е.	Организация государственных учреждений России: учеб.-метод. комплекс	Барнаул: Изд-во АлтГУ, 2014	http://elibrary.asu.ru/xmlui/bitstream/handle/asu/634/book496.pdf?sequence=1&isAllowed=y

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

	Название	Эл. адрес
Э1	ГАРАНТ. Информационно-правовой портал	http://www.garant.ru/
Э2	Официальный сайт компании «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/
Э3	Электронная библиотечная система "ЛАНЬ"	http://e.lanbook.com
Э4	Университетская библиотека online	http://www.biblioclub.ru
Э5	Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ	http://www.hist.msu.ru/ER/index.html
Э6	Российская государственная публичная библиотека	http://elibrary.rsl.ru/
Э7	Государственная публичная историческая библиотека России	http://www.shpl.ru/
Э8	Российское образование: федеральный образовательный портал. Библиотека	http://window.edu.ru/window/library?p_rubr=2.2.80

Э9	Курс в Moodle "История государственных учреждений"	https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=1468
6.3. Перечень программного обеспечения		
<p>Microsoft Office 2010 (Office 2010 Professional, № 4065231 от 08.12.2010), (бессрочно); Microsoft Windows 7 (Windows 7 Professional, № 61834699 от 22.04.2013), (бессрочно); Chrome (http://www.chromium.org/chromium-os/licenses), (бессрочно); 7-Zip (http://www.7-zip.org/license.txt), (бессрочно); AcrobatReader (http://www.images.adobe.com/content/dam/Adobe/en/legal/servicetou/Acrobat_com_Additional_TOU-en_US-20140618_1200.pdf), (бессрочно); ASTRA LINUX SPECIAL EDITION (https://astralinux.ru/products/astra-linux-special-edition/), (бессрочно); LibreOffice (https://ru.libreoffice.org/), (бессрочно); Веб-браузер Chromium (https://www.chromium.org/Home/), (бессрочно); Антивирус Касперский (https://www.kaspersky.ru/), (до 23 июня 2024); Архиватор Ark (https://apps.kde.org/ark/), (бессрочно); Okular (https://okular.kde.org/ru/download/), (бессрочно); Редактор изображений Gimp (https://www.gimp.org/), (бессрочно)</p>		
6.4. Перечень информационных справочных систем		
<p>СПС КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс АлтГУ или http://www.consultant.ru/). Электронная база данных «Scopus» (http://www.scopus.com) Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета (http://elibrary.asu.ru/). Научная электронная библиотека elibrary (http://elibrary.ru).</p>		

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
311М	лаборатория информационных технологий - компьютерный класс - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 20 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска магнитно-маркерная – 1 единица; компьютеры – 13 единиц: марка ASUS Intet Pentiumu - 1 единица; марка АСТ - 1 единица; марка Арситек - 1 единица; марка in win – 1 единица; марка АСТ POWER, модель P-511 – 1 единица; марка Aquarius модель Pro P30 946 – 3 единицы; марка КламаС Офис модель Intel Core i3-2100 – 1 единица; марка Aquarius модель Elt E50 S54 – 2 единицы; марка АСТ POWER – 1 единица; марка Intel Core2 Duo – 1 единица; мониторы: марка Philips модель 190S6 – 2 единицы; марка Acer модель AL1917 – 4 единицы; марка Samsung 2ms – 1 единица, Samsung 943n - 1 единица, марка Acer модель V233h – 2 единицы; марка Sony – 1 единица; марка Samsung модель SyncMaster 943 – 2 единицы; сканер: EPSON GT 20000 B11B195021 – 1 единица; сканер: HP Scanjet automatic document feeder C771A – 1 единица; сканер: HP Scanjet 2400 – 2 единицы; сканер: HP Scanjet G4010 – 1 единица; лазерный ксерокс: Xerox Phaser 4500n – 1 единица; телевизор ЖК Samsung 46" LE46B530P7W; учебно-наглядные пособия и литература

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Курс «История государственных учреждений» состоит из двух разделов. При освоении вводной части дисциплины студенты должны обратить внимание на изучение понятийного аппарата, историографических аспектов и периодизации курса. В частности, происходит знакомство обучающихся с такими понятиями как «государство» (определение, признаки, атрибуты, теории возникновения), «государственное управление» и «государственная служба» и пр., анализируются этапы формирования российской государственности в IX–XXI вв.

При изучении первого раздела дисциплины следует обратить внимание на вопросы, связанные с историей возникновения российской государственности в IX в. Важно знать закономерности и тенденции развития звеньев государственного аппарата и системы органов государственной власти в рамках дореволюционного периода отечественной истории, вклад конкретных государственных деятелей и правителей России.

При изучении второго раздела дисциплины, следует обратить внимание на раскрытие основных особенностей становления и устройства государственного аппарата Советской России–СССР (1917–1991), послужившего организационной базой современного государственного строительства Российской Федерации. Отдельно следует упомянуть о том, что в 1988-1990 гг. в Конституцию СССР были внесены существенные изменения: осуществлен переход к трехступенчатой системе органов представительной власти (Съезды народных депутатов, Верховный Совет, Президент СССР). Формируется многопартийная система. Законы РСФСР, аналогичные союзным, были приняты 27 октября 1989 г. Они определили систему органов власти до принятия новой Конституции. В июне 1991 г. президентом РСФСР был избран Б.Н. Ельцин. Перечень органов при Президенте России был непостоянным и имел тенденцию к росту.

В апреле 1991 г. в Ново-Огарево был выработан проект нового союзного договора (преобразование СССР в Союз суверенных государств). 19–21 августа 1991 г. была предпринята попытка государственного переворота (создание ГКЧП). 8 декабря 1991 г. руководители РСФСР, Белоруссии и Украины подписали соглашение о прекращении действия союзного договора и создании СНГ.

Методика преподавания курса строится на основе выполнения следующих видов учебных занятий и работ: лекций, практических занятий, индивидуальных самостоятельных занятий. Для успешного освоения содержания дисциплины необходимо посещать лекции, принимать активное участие в работе на практическом занятии, а также выполнять задания, предлагаемые преподавателем для самостоятельного изучения.

Методические указания к написанию лекций. На лекционных занятиях необходимо конспектировать изучаемый материал. Для систематизации лекционного материала важно записывать тему, вопросы для изучения, рекомендуемую литературу. При записи лекции следует выделять главные, ключевые моменты (определение, факты, законы, правила и т.д.). Перед лекцией следует прочитать материалы предыдущей – для актуализации знаний при освоении нового содержания.

Методические указания для подготовки к практическим занятиям. Самостоятельную подготовку к практическому занятию необходимо начинать с изучения понятийного аппарата темы. Рекомендуем использовать справочную литературу (словари, справочники, энциклопедии), целесообразно создать и вести свой словарь терминов. На практическое занятие выносятся обсуждения не одного вопроса, поэтому важно просматривать и изучать все вопросы семинара, но один из вопросов исследовать наиболее глубоко, с использованием дополнительных источников (в том числе тех, которые вы нашли самостоятельно). Не нужно пересказывать лекцию.

Важно запомнить, что любой источник должен нести достоверную информацию, особенно это относится к Internet- ресурсам. При использовании Internet - ресурсов в процессе подготовки не нужно их автоматически «скачивать», они должны быть проанализированы. Не нужно «скачивать» готовые рефераты, так как их однообразие преподаватель сразу выявляет, кроме того, они могут быть сомнительного качества. В процессе изучения темы анализируйте несколько источников. Используйте периодическую печать – специальные журналы.

Полезным будет работа с электронными учебниками и учебными пособиями в Internet-библиотеках. Зарегистрируйтесь в них: университетская библиотека Онлайн (<http://www.biblioclub.ru/>) и электронно-библиотечная система «Лань» (<http://e.lanbook.com/>).

При подготовке важно обратить внимание на нормативно-правовые документы (международные и отечественные). Следует иметь опыт работы со справочно-правовыми системами как портативными (инсталлированный ресурс АлтГУ), так и в сети Internet: Официальный сайт компании «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru/>) и ГАРАНТ. Информационно- правовой портал (<http://www.garant.ru/>).

Если к практическим занятиям предлагаются задания практического характера, продумайте план их выполнения или решения при подготовке. Представленные практические задания выполняются студентами самостоятельно и индивидуально и направляются преподавателю.

Методические указания для выполнения индивидуальных самостоятельных заданий. При изучении дисциплины часть вопросов рекомендуется преподавателем для самостоятельного изучения. Поиск ответов на вопросы и выполнение заданий для самостоятельной работы позволит расширить и углубить знания по курсу, применить теоретические знания в решении задач практического содержания, закрепить изученное ранее. Эти задания следует выполнять постепенно, планомерно, следуя порядку изучения тем курса. При возникновении вопросов следует обратиться к преподавателю. После выполнения следует проанализировать

качество их выполнения. Это поможет развивать умения самоконтроля и оценочные компетенции.
Учебно-методические материалы по вопросам курса представлены на платформе Moodle –
<http://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=1468>.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный университет»

Местное самоуправление и муниципальные архивы

рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	Кафедра отечественной истории
Направление подготовки	46.03.02. Документоведение и архивоведение
Профиль	Документационное обеспечение управления и архивы в условиях цифровой трансформации
Форма обучения	Очная
Общая трудоемкость	4 ЗЕТ
Учебный план	46_03_02_Документоведение и архивоведение_ДОУ-2022

Часов по учебному плану	144	Виды контроля по семестрам
в том числе:		зачеты: 6
аудиторные занятия	54	
самостоятельная работа	40	
индивидуальные консультации	50	

Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	3 (6)		Итого	
	Неделя 18,5			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	18	18	18	18
Практические	36	36	36	36
Сам. работа	40	40	40	40
Консультации	50	50	50	50
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):
к.и.н., доцент, Сарафанов Д.Е.

Рецензент(ы):
к.и.н., доцент, Неженцева Н.В.

Рабочая программа дисциплины
Местное самоуправление и муниципальные архивы

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 46.03.02 Документоведение и архивоведение (приказ Минобрнауки России от 29.10.2020 г. № 1343)

составлена на основании учебного плана:
46.03.02 Документоведение и архивоведение
утвержденного учёным советом вуза от 27.04.2021 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Кафедра отечественной истории

Протокол от 30.06.2023 г. № 9
Срок действия программы: 2023-2024 уч. г.

Заведующий кафедрой
Демчик Е.В.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

Кафедра отечественной истории

Протокол от 30.06.2023 г. № 9
Заведующий кафедрой *Демчик Е.В.*

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	дать системные знания об отечественном опыте и современном состоянии местного самоуправления, в т.ч. организации и функционировании аппарата самоуправления; о деятельности муниципальных архивов Российской Федерации, об их взаимодействии с государственными и ведомственными архивами для решения задач концентрации, сохранения и использования документов Архивного фонда РФ (АФ РФ) и о проблемах, возникающих в процессе этого взаимодействия.
------	--

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: **Б1.В.01**

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-4	Способен к планированию и организации деятельности по комплектованию, учету, хранению и использованию архивных документов
ПК-4.1	Умеет проводить работы по комплектованию, учету, хранению и использованию архивных документов.
ПК-4.2	Планирует организацию работы государственных муниципальных архивов, архивов организаций различных форм собственности.
ПК-4.3	Владеет навыками проведения экспертизы ценности документов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	Знать:
3.1.1.	отечественный опыт и особенности развития муниципальных органов власти России на современном этапе; компетенцию органов муниципальной власти, способы и методы осуществления функций; основные аспекты взаимодействия органов государственной и муниципальной власти; теоретические и методические основы организации и деятельности муниципальных архивов и служб архивного хранения документов в организациях.
3.2.	Уметь:
3.2.1.	работать с официальными документами органов муниципальной власти; работать с правовыми базами данных; работать с официальными сайтами и Интернет-порталами органов муниципальной власти; использовать официальную информацию и акты органов муниципальной власти в своей профессиональной деятельности; проводить работы по комплектованию, учету, хранению и использованию архивных документов.
3.3.	Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):
3.3.1.	понятийным аппаратом данной дисциплины; технологией поиска актов органов муниципальной власти и иной необходимой официальной информации; способностью обобщения, анализа и воспроизведения официальной информации; навыками планирования организации работы муниципальных архивов.

4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1. Муниципальные органы управления на современном этапе.						
1.1.	Общее определение местного самоуправления. Политико-социальное и функциональное назначение местного самоуправления. Взаимоотношения государственной власти и органов местного самоуправления.	Лекции	6	2		Л1.1
1.2.	Развитие исторических форм местного самоуправления в России. Местное самоуправление в досоветский период. Местные советы в системе органов государственной власти Советского государства (1917—1990 гг.).	Лекции	6	2		Л1.1
1.3.	Правовые основы местного самоуправления местного самоуправления в Российской Федерации.	Лекции	6	2		Л1.1
1.4.	Органы местного самоуправления и основные задачи их деятельности.	Лекции	6	2		Л1.1
1.5.	Муниципальные органы управления и муниципальная служба в Алтайском крае.	Лекции	6	2		Л1.1
1.6.	Устав города Барнаула. Основные направления деятельности главы города и Администрации Барнаула. Деятельность представительного органа местного самоуправления (Барнаульской городской Думы).	Лекции	6	2		Л1.1
1.7.	Устав муниципального образования: понятие, назначение, общее описание, процедура вступления в силу (на примере Устава города Барнаула).	Практические	6	4		Л1.1
1.8.	Местное самоуправление и государство: тенденции развития, перспективы совершенствования.	Практические	6	4		Л1.1
1.9.	Деятельность представительного органа местного самоуправления (на примере Барнаульской городской Думы).	Практические	6	4		Л1.1
1.10.	Экономическая основа местного самоуправления.	Практические	6	4		Л1.1
1.11.	Муниципальная служба: понятие, основные принципы построения и функционирования.	Практические	6	6		Л1.1
1.12.	Взаимоотношения государственной власти и органов	Практические	6	4		Л1.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	местного самоуправления.					
1.13.	Характеристика направлений деятельности контрольно-счетного органа местного самоуправления (на примере Счетной палаты города Барнаула).	Практические	6	2		Л1.1
1.14.	Органы местного самоуправления и основные задачи их деятельности.	Сам. работа	6	25		Л1.1
Раздел 2. Архивная система России на современном этапе. Муниципальные архивы.						
2.1.	Органы управления архивным делом. Система архивных учреждений.	Лекции	6	2		Л2.1, Л1.1
2.2.	Правовая база деятельности муниципальных архивов в России. Статус и особенности муниципального архива.	Лекции	6	2		Л2.1, Л1.1
2.3.	Муниципальные архивы Алтайского края. История, состав и содержание фондов.	Лекции	6	2		Л2.1, Л1.1
2.4.	Особенности комплектования муниципальных архивов.	Практические	6	2		Л2.1, Л1.1
2.5.	Современное состояние муниципальных архивов России.	Практические	6	4		Л2.1, Л1.1
2.6.	Архивный отдел администрации г. Барнаула. История и современное состояние.	Практические	6	2		Л2.1, Л1.1
2.7.	Архивная система России на современном этапе. Муниципальные архивы.	Сам. работа	6	15		Л1.1
2.8.	Консультации	Консультации	6	50		Л2.1, Л1.1

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины
<p>Оценочные материалы для текущего контроля по разделам и темам дисциплины в полном объеме размещены в онлайн- курсе на образовательном портале «Цифровой университет АлтГУ» – https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=2854</p> <p>ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ ПК-4: Способен к планированию и организации деятельности по комплектованию, учету, хранению и использованию архивных документов</p> <p>ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА</p> <p>Вопрос 1. На сегодняшний день федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере архивного дела и делопроизводства, а также по контролю, оказанию государственных услуг и управлению федеральным имуществом в этой сфере является ...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральная архивная служба; 2. Федеральное архивное агентство;

3. Комитет по делам архивов при Правительстве Российской Федерации;

4. Главное управление архивным делом.

Ответ: 2

Вопрос 2. Исторически сложившаяся и постоянно пополняющаяся совокупность архивных документов, отражающих материальную и духовную жизнь общества, имеющих историческое, научное, социальное, политическое, экономическое и культурное значение, являющихся неотъемлемой частью историко-культурного наследия народов Российской Федерации и содержащих сведения, необходимые для обеспечения государственного суверенитета и национальной безопасности России, ее внешнеполитической деятельности, эффективного функционирования всех государственных структур, развития отечественной науки и культуры это

1. Архивный фонд Российской Федерации;

2. Федеральное архивное хранилище;

3. Федеральный архив;

4. ВНИИДАД

Ответ: 1

Вопрос 3. Укажите наименование органа исполнительной власти в Алтайском крае в области архивного дела, действовавшего в 1996– 2009 гг. Этот орган осуществлял государственное управление архивным делом в Алтайском крае, в том числе выполнял функции по нормативно-правовому регулированию, контролю, оказанию государственных услуг и управлению государственным имуществом Алтайского края в сфере архивного дела.

1. Управление Алтайского края по культуре и архивному делу;

2. Министерство культуры Алтайского края;

3. Управление государственной охраны объектов культурного наследия Алтайского края;

4. Управление архивного дела Алтайского края.

Ответ: 4

Вопрос 4. Укажите наименование органа исполнительной власти в Алтайском крае, осуществлявшего государственное управление архивным делом в регионе в 2010–2018 гг.

1. Управление Алтайского края по культуре и архивному делу;

2. Министерство культуры Алтайского края;

3. Управление государственной охраны объектов культурного наследия Алтайского края;

4. Управление архивного дела Алтайского края.

Ответ: 1

Вопрос 5. Для проведения научных исследований в области архивоведения в 1966 г. при Главархиве СССР был создан институт, который занимался и занимается разработкой важнейших теоретических проблем архивоведения. Укажите название.

1. НИЦТД;

2. Московский историко-архивный институт;

3. ВНИИДАД.

Ответ: 3

Вопрос 6. В конце 1990 г. Главархив СССР был ликвидирован. Все его функции были переданы...

1. центральным архивным органам союзных республик, ставших самостоятельными независимыми государствами;

2. Государственному комитету по делам архивов при Совете Министров РСФСР.

Ответ: 2

Вопрос 7. Закон «Об архивном фонде Алтайского края и архивах» был принят законодательным органом Алтайского края

1. в 1993 г.

2. в 1994 г.

3. в 1995 г.

4. в 1996 г.

Ответ: 2

Вопрос 8. Укажите, содержит ли ФЗ «Об архивном деле в Российской Федерации» 2004 г указания на традиционное для постсоветской архивной действительности деление Архивного фонда страны на две части?

1. не содержит.

2. да, содержит;

Ответ: 1

Вопрос 9. В каком году был принят ФЗ «О персональных данных»?

1. 2003 г.

2. 2005 г.

3. 2006 г.

4. 2008 г.

Ответ: 3

Вопрос 10. В соответствии с ФЗ «Об архивном деле в РФ» ограничение на доступ к архивным документам, содержащим сведения о личной и семейной тайне гражданина, его частной жизни, а также сведения, создающие угрозу для его безопасности, устанавливается на срок лет со дня создания указанных документов.

1. 30 лет;

2. 35 лет;

3. 55 лет;

4. 75 лет.

Ответ: 4

Вопрос 11. Изучение документов на основании критериев их ценности в целях определения сроков хранения документов и отбора их для включения в состав Архивного фонда Российской Федерации это...

1. экспертиза ценности документов;

2. упорядочение архивных документов;

3. депозитарное хранение документов Архивного фонда Российской Федерации;

4. хранение, комплектование, учет и использование архивных документов и архивных фондов.

Ответ: 1

Вопрос 12. Применение информации архивных документов в культурных, научных, политических, экономических целях и для обеспечения законных прав и интересов граждан называется...

1. экспертизой ценности документов;

2. использованием архивных документов;

3. комплектованием архивных документов;

4. учетом архивных документов.

Ответ: 2

Вопрос 13. В соответствии со ст. 25 ФЗ «Об Архивном деле в Российской Федерации» ограничение на доступ к архивным документам, содержащим сведения о личной и семейной тайне гражданина, его частной жизни, а также сведения, создающие угрозу для его безопасности, устанавливаются на срок ... лет со дня создания указанных документов. Укажите срок.

1. 30 лет;

2. 75 лет;

3. 100 лет;

4. вечно

Ответ: 2

Вопрос 14.

Архивные документы органов местного самоуправления и муниципальных организаций, а также документы, хранящиеся в муниципальных архивах, музеях и библиотеках (за исключением архивных документов, переданных в эти архивы, музеи и библиотеки на основании договора хранения без передачи их в собственность) – это...

1. архивные документы, относящиеся к федеральной государственной собственности;

2. архивные документы, относящиеся к государственной собственности субъекта РФ;

3. архивные документы, относящиеся к муниципальной собственности;

4. архивные документы, относящиеся к частной собственности.

Ответ: 3

Вопрос 15.

Архивные документы, отражающие трудовые отношения работника с работодателем – это...

1. уникальные документы;

2. документы по личному составу;

3. особо ценные документы;
4. учетные документы архива.
Ответ: 2

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ: Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ теоретического характера в целом:

«отлично» – верно выполнено 85-100% заданий; «хорошо» – верно выполнено 70-84% заданий;
«удовлетворительно» – верно выполнено 51-69% заданий; «неудовлетворительно» – верно выполнено 50% или менее 50% заданий.

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА

Вопрос 1. Укажите год принятия действующего на сегодняшний день ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»

Ответ: 2003 г.

Вопрос 2. Входят ли в систему органов государственной власти (согласно Конституции Российской Федерации) органы местного самоуправления

Ответ: не входят

Вопрос 3. Обязан ли муниципальный служащий поддерживать уровень квалификации, необходимый для надлежащего исполнения своих должностных обязанностей.

Ответ: да, обязан

Вопрос 4. Должна ли быть предусмотрена уставом муниципального образования в обязательном порядке должность главы муниципального образования.

Ответ: да, должна

Вопрос 5. Согласно Устава г. Барнаула городская Дума состоит из ... депутатов. Укажите численность депутатского корпуса.

Ответ: 40 депутатов

Вопрос 6. Укажите название органа внешнего муниципального финансового контроля, образующегося Барнаульской городской Думой.

Ответ: Счетная палата Барнаула

Вопрос 7. Укажите минимальный возраст для поступления на муниципальную службу.

Ответ: 18 лет

Вопрос 8. Укажите сроки рассмотрения обращений граждан в органы местного самоуправления.

Ответ: 30 дней

Вопрос 9. Муниципальная служба РФ регулируется ФЗ «О муниципальной службе в Российской Федерации», принятым ... году. Укажите год принятия закона.

Ответ: 2007 г.

Вопрос 10. На должность главы г.Барнаула может быть избран депутат не моложе ... Укажите минимальный возраст.

Ответ: 21 года

Вопрос 11. Укажите, имеет право ли заниматься глава местной администрации преподавательской, научной и иной творческой деятельностью.

Ответ: да, имеет

Вопрос 12. Гражданин не может быть принят на муниципальную службу после достижения им возраста ... лет. Укажите максимальный возраст.

Ответ: 65 лет

Вопрос 13. Укажите, являются ли муниципальными служащими лица, исполняющие обязанности по техническому обеспечению деятельности органов местного самоуправления, избирательных комиссий муниципальных образований.

Ответ: не являются муниципальными служащими

Вопрос 14. Профессиональная деятельность граждан, которая осуществляется на постоянной основе на должностях муниципальной службы, замещаемых путем заключения трудового договора (контракта) – это...

Ответ: муниципальная служба

Вопрос 15. Правовое регулирование местного самоуправления происходит на федеральном, региональном и ... уровнях.

Ответ: муниципальном (местном)

Вопрос 16. Укажите название исполнительно-распорядительного органа муниципального образования Барнаула.

Ответ: администрация г. Барнаула

Вопрос 17. Должны ли соответствовать Конституция РФ (как Основному Закону государства) муниципальные правовые акты.

Ответ: да, должны.

Вопрос 18. Укажите название контрольно-счетного органа (органа внешнего муниципального финансового контроля), созданного в Барнауле.

Ответ: Счетная палата Барнаула.

Вопрос 19. Укажите, по какой избирательной системе осуществляются выборы в Барнаульскую городскую Думу.

Ответ: по смешанной избирательной системе.

Вопрос 20. Кто является носителем суверенитета и единственным источником власти в России.

Ответ: народ России

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТКРЫТЫХ ВОПРОСОВ.

«Отлично» (зачтено): Ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.

«Хорошо» (зачтено): Ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны.

«Удовлетворительно» (зачтено): Ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны.

«Неудовлетворительно» (не зачтено): Не использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.

5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

не предусмотрены

5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация заключается в проведении в конце семестра зачета по всему изученному курсу в данный момент времени.

Тест размещен в разделе «Промежуточная аттестация по дисциплине» онлайн-курса на образовательном портале «Цифровой университет АлтГУ».

Количество заданий в контрольно-измерительном материале (тесте) для промежуточной аттестации, составляет 30 вопросов.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ: Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ в целом:

«зачтено» – верно выполнено более 50 % заданий;

«незачтено» – верно выполнено 50 % и менее 50 % заданий.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Кирсанов С.А.	История местного самоуправления в России: Электронное учебное пособие [Электронный ресурс] : учеб. пособие: учебное пособие	Санкт-Петербург : ИЭО СПбУТУиЭ, 2010	https://e.lanbook.com/book/63875
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	АлтГУ, Каф. документоведения, архивоведения и ист. информатики; [авт.-сост.: В. Н. Владимиров и др.]	Документоведение и архивоведение (дисциплины базовой части профессионального цикла): учеб. пособие для бакалавров по направлению 46.03.02	Барнаул : Изд-во АлтГУ, 2014	http://elibrary.asu.ru/xmlui/handle/asu/1294
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
	Название		Эл. адрес	
Э1	Официальный сайт Администрации Алтайского края [Электронный ресурс]. Режим доступа:		http://www.altairegion22.ru/official_docs/	
Э2	Официальный сайт города Барнаула [Электронный ресурс]. Режим доступа:		http://barnaul.org/	
Э3	ГАРАНТ. Информационно-правовой портал		http://www.garant.ru/ –	
Э4	– Официальный сайт компании «Консультант Плюс»		http://www.consultant.ru/	
Э5	- Электронная библиотечная система "ЛАНЬ"		http://e.lanbook.com	
Э6	Университетская библиотека online		http://www.biblioclub.ru -	
Э7	Курс в Moodle "История местного самоуправления"		https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=2854	
6.3. Перечень программного обеспечения				
<p>Microsoft Office 2010 (Office 2010 Professional, № 4065231 от 08.12.2010), (бессрочно); Microsoft Windows 7 (Windows 7 Professional, № 61834699 от 22.04.2013), (бессрочно); Chrome (http://www.chromium.org/chromium-os/licenses), (бессрочно); 7-Zip (http://www.7-zip.org/license.txt), (бессрочно); AcrobatReader (http://www.images.adobe.com/content/dam/Adobe/en/legal/servicetou/Acrobat_com_Additional_TOU-en_US-20140618_1200.pdf), (бессрочно); ASTRA LINUX SPECIAL EDITION (https://astralinux.ru/products/astra-linux-special-edition/), (бессрочно); LibreOffice (https://ru.libreoffice.org/), (бессрочно); Веб-браузер Chromium (https://www.chromium.org/Home/), (бессрочно); Антивирус Касперский (https://www.kaspersky.ru/), (до 23 июня 2024); Архиватор Ark (https://apps.kde.org/ark/), (бессрочно); Okular (https://okular.kde.org/ru/download/), (бессрочно); Редактор изображений Gimp (https://www.gimp.org/), (бессрочно).</p>				

6.4. Перечень информационных справочных систем

СПС КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс АлтГУ или <http://www.consultant.ru/>).
Электронная база данных «Scopus» (<http://www.scopus.com>)
Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета (<http://elibrary.asu.ru/>).
Научная электронная библиотека elibrary (<http://elibrary.ru>).

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Помещение для самостоятельной работы	помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры, ноутбуки с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АлтГУ

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Курс «Местное самоуправление и муниципальные архивы» состоит из двух разделов. При изучении вводной части (раздела 1) дисциплины студенты должны обратить внимание на изучение основных понятий, способов и методов осуществления функций органами местного самоуправления, механизма принятия решений органами и должностными лицами. В целом, в разделе поднимаются основные теоретические вопросы, связанные с функционированием муниципальной власти. В рамках работы с содержательной частью первого раздела следует сосредоточиться на вопросах, посвященных общим закономерностям и тенденциям развития органов местного самоуправления. Следует обратить внимание на особенности становления и развития института местного самоуправления в постсоветское время, формирование его правовых основ. С принятием в 2003 г. федерального закона «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» начинается новый этап в развитии – был осуществлен переход к двухуровневой системе органов местного самоуправления (первый уровень – это сельские и городские поселения, второй – муниципальные районы и городские округа). Следует иметь в виду, что органы местного самоуправления рассматриваются не только с формально-теоретической точки зрения, но и в контексте развития органов власти и муниципальной службы в Алтайском крае. Имеют значение положения законов Алтайского края в обозначенной сфере. Следует учитывать особенности реализации программы «Развитие муниципальной службы в Алтайском крае» на 2009 – 2013 годы. Второй раздел подразумевает изучение актуальных вопросов организации работы муниципальных архивов.

Методика преподавания курса строится на основе выполнения следующих видов учебных занятий и работ: лекций, практических занятий, индивидуальных самостоятельных занятий. Для успешного освоения содержания дисциплины необходимо посещать лекции, принимать активное участие в работе на практическом занятии, а также выполнять задания, предлагаемые преподавателем для самостоятельного изучения.

Методические указания к написанию лекций. На лекционных занятиях необходимо конспектировать изучаемый материал. Для систематизации лекционного материала важно записывать тему, вопросы для изучения, рекомендуемую литературу. При записи лекции следует выделять главные, ключевые моменты (определение, факты, законы, правила и т.д.). Перед лекцией следует прочитать материалы предыдущей – для актуализации знаний при освоении нового содержания.

Методические указания для подготовки к практическим занятиям. Самостоятельную подготовку к практическому занятию необходимо начинать с изучения понятийного аппарата темы. Рекомендуем использовать справочную литературу (словари, справочники, энциклопедии), целесообразно создать и вести свой словарь терминов. На практическое занятие выносятся обсуждение не одного вопроса, поэтому важно просматривать и изучать все вопросы занятия, но один из вопросов исследовать наиболее глубоко, с

использованием дополнительных источников (в том числе тех, которые вы нашли самостоятельно). Не нужно пересказывать лекцию.

Важно запомнить, что любой источник должен нести достоверную информацию, особенно это относится к Internet-ресурсам. При использовании Internet-ресурсов в процессе подготовки не нужно их автоматически «скачивать», они должны быть проанализированы. Не нужно «скачивать» готовые рефераты, так как их однообразие преподаватель сразу выявляет, кроме того, они могут быть сомнительного качества. В процессе изучения темы анализируйте несколько источников. Используйте периодическую печать - специальные журналы.

Полезным будет работа с электронными учебниками и учебными пособиями в Internet-библиотеках. Зарегистрируйтесь в них: университетская библиотека Онлайн (<http://www.biblioclub.ru/>) и электронно-библиотечная система «Лань» (<http://e.lanbook.com/>). Работа с электронными информационно-образовательными ресурсами важна для профессиональной деятельности.

При подготовке важно обратить внимание на нормативно-правовые документы (международные и отечественные). Следует иметь опыт работы со справочно-правовыми системами как портативными (инсталлированный ресурс АлтГУ), так и в сети Internet: Официальный сайт компании «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru/>) и ГАРАНТ. Информационно-правовой портал (<http://www.garant.ru/>).

Если к практическим занятиям предлагаются задания практического характера, продумайте план их выполнения или решения при подготовке. Представленные практические задания выполняются студентами самостоятельно и индивидуально и направляются преподавателю. Следует понимать, что основы правовых знаний могут быть использованы в различных сферах дальнейшей деятельности.

Методические указания для выполнения индивидуальных самостоятельных заданий. При изучении дисциплины часть вопросов рекомендуется преподавателем для самостоятельного изучения. Поиск ответов на вопросы и выполнение заданий для самостоятельной работы позволит расширить и углубить знания по курсу, применить теоретические знания в решении задач практического содержания, закрепить изученное ранее. Эти задания следует выполнять постепенно, планомерно, следуя порядку изучения тем курса. При возникновении вопросов следует обратиться к преподавателю. После выполнения следует проанализировать качество их выполнения. Это поможет развивать умения самоконтроля и оценочные компетенции.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный университет»

Научно-технические документы и архивы рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	Кафедра отечественной истории
Направление подготовки	46.03.02. Документоведение и архивоведение
Профиль	Документационное обеспечение управления и архивы в условиях цифровой трансформации
Форма обучения	Очная
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Учебный план	46_03_02_Документоведение и архивоведение_ДОУ-2022

Часов по учебному плану	108	Виды контроля по семестрам	
в том числе:		зачеты:	6
аудиторные занятия	36		
самостоятельная работа	32		
индивидуальные консультации	40		

Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	3 (6)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
	Лекции	14	14	14
Практические	22	22	22	22
Сам. работа	32	32	32	32
Консультации	40	40	40	40
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):
к.и.н., доцент, Щетинина А.С.

Рецензент(ы):
к.и.н., доцент, Неженцева Н.В.

Рабочая программа дисциплины
Научно-технические документы и архивы

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 46.03.02 Документоведение и архивоведение (приказ Минобрнауки России от 29.10.2020 г. № 1343)

составлена на основании учебного плана:
46.03.02 Документоведение и архивоведение
утвержденного учёным советом вуза от 27.04.2021 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Кафедра отечественной истории

Протокол от 08.06.2022 г. № 11
Срок действия программы: 2022-2023 уч. г.

Заведующий кафедрой
Демчик Е.В.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

Кафедра отечественной истории

Протокол от 08.06.2022 г. № 11
Заведующий кафедрой *Демчик Е.В.*

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	получение комплексных знаний по современной методике и технологиям отбора, комплектования, систематизации, описания, учета и использования экономической и научно-технической документации.
------	---

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.В.01

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-3	Способен к организационному и документационному обеспечению деятельности учреждений и организации различных форм собственности.
ПК-3.1	Умеет документировать деятельность учреждений и организации различных форм собственности.
ПК-3.2	Умеет вести документооборот организации, в том числе с использованием систем электронного документооборота.
ПК-3.3	Владеет современными тенденциями развития информационно-документационного обеспечения управления.
ПК-4	Способен к планированию и организации деятельности по комплектованию, учету, хранению и использованию архивных документов
ПК-4.1	Умеет проводить работы по комплектованию, учету, хранению и использованию архивных документов.
ПК-4.2	Планирует организацию работы государственных муниципальных архивов, архивов организаций различных форм собственности.
ПК-4.3	Владеет навыками проведения экспертизы ценности документов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	Знать:
3.1.1.	особенности НТД как объекта архивного дела.
3.2.	Уметь:
3.2.1.	применять полученные знания в научно-исследовательской и практической работе.
3.3.	Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):
3.3.1.	представлениями и подходами к проблеме сохранения источников по истории науки и техники, об уровне организации архивного хранения НТД.

4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1. История научно-технических документов и архивов с Древнего мира до конца XIX века						
1.1.	Происхождение и развитие основных видов	Лекции	6	4	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-3.1,	Л1.1, Л2.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	НТА.				ПК-3.2, ПК-3.3	
1.2.	Причины появления первых технических и научных документов	Практические	6	4	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3	Л1.1, Л2.1, Л1.2
1.3.	Научные и технические документы и их хранение в Древнем мире	Практические	6	4	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3	Л1.1, Л2.1, Л1.2
1.4.	История научно-технических документов и архивов с Древнего мира до конца XIX века	Сам. работа	6	8	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3	Л1.1, Л2.1, Л1.2
1.5.		Консультации	6	10	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3	Л1.1, Л2.1, Л1.2
Раздел 2. Отечественный опыт организации хранения и использования научно-технических документов в России до XX века (включительно)						
2.1.	Происхождение и развитие научно-технических документов и архивов в России	Лекции	6	4	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3	Л1.1, Л2.1, Л1.2
2.2.	Особенности технического документирования и хранения научно-технических документов в РСФСР-СССР с 1917 г. по 1930-е гг.	Практические	6	2	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3	Л1.1, Л2.1, Л1.2
2.3.	Организация хранения и использования научно-технических документов с 1940-х гг. до 1974 г.	Практические	6	2	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3	Л1.1, Л2.1, Л1.2
2.4.	Создание специализированного архива для хранения научно-технической документации	Практические	6	2	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3	Л1.1, Л2.1, Л1.2
2.5.	Отечественный опыт организации хранения и использования научно-технических документов в России до XX века (включительно)	Сам. работа	6	8	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3	Л1.1, Л2.1, Л1.2
2.6.		Консультации	6	10	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3	Л1.1, Л2.1, Л1.2
Раздел 3. Состав и виды научно-технической документации						
3.1.	Состав и виды научно-технических документов на современном этапе	Лекции	6	2	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3	Л1.1, Л2.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
3.2.	Определения научно-технической документации в отечественном архивоведении	Практические	6	2	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3	Л1.1, Л2.1, Л1.2
3.3.	Нормативно-методическая база организации хранения и использования научно-технической документации	Практические	6	2	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3	Л1.1, Л2.1, Л1.2
3.4.	Состав и виды научно-технической документации	Сам. работа	6	8	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3	Л1.1, Л2.1, Л1.2
3.5.		Консультации	6	10	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3	Л1.1, Л2.1, Л1.2

Раздел 4. Организация хранения научно-технической документации в России на современном этапе

4.1.	Хранение научно-технической документации в государственных архивах и архивах организаций	Лекции	6	4	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3	Л1.1, Л2.1, Л1.2
4.2.	Особенности экспертизы ценности НТД	Практические	6	2	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3	Л1.1, Л2.1, Л1.2
4.3.	Применение информационных технологий в работе РГАНТД и РГА в Самаре	Практические	6	2	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3	Л1.1, Л2.1, Л1.2
4.4.	Организация хранения научно-технической документации в России на современном этапе	Сам. работа	6	8	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3	Л1.1, Л2.1, Л1.2
4.5.		Консультации	6	10	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3	Л1.1, Л2.1, Л1.2

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Оценочные материалы для текущего контроля по разделам и темам дисциплины в полном объеме размещены в онлайн-курсе на образовательном портале «Цифровой университет АлтГУ» – <https://portal.edu.asu.ru/course/view?id=2921>

ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ ПК-3

Способен к организационному и документационному обеспечению деятельности учреждений и организации различных форм собственности.

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА

Вопрос 1. Система документации - это:

А. Совокупность документов, взаимосвязанных по признакам назначения, сферы деятельности и единых требований к их оформлению.

В. Документы, сохраняемые или подлежащие сохранению в силу их значимости для граждан, общества, государства.

С. Зафиксированная на носителе информация с реквизитами, позволяющими ее идентифицировать

Ответ: А.

Вопрос 2. Конструкторские документы определяют:

А. Процесс сооружения объектов капитального строительства.

В. Состав и устройство изделия.

С. Технологический процесс изготовления изделий промышленного производства.

Ответ: В.

Вопрос 3. Документация, которая отображает теоретическое и практическое решение научно-технических проблем и внедрение их результатов в производство, называется:

А. Конструкторская документация.

В. Технологическая документация.

С. Научно-исследовательская (научная) документация.

Ответ: С.

Вопрос 4. История Российского государственного архива научно-технической документации берет свое начало с:

А. 1991 г.

В. 1918 г.

С. 1974 г.

Ответ: С.

Вопрос 5. Отнесение научно-технической документации к Архивному фонду РФ осуществляется:

А. На основании экспертизы ценности.

В. По договору.

С. Автоматически.

Ответ: А.

Вопрос 6. Автор документа – это:

А. Гражданин, создавший документ и владеющий им.

В. Организация, должностное лицо или гражданин, владеющие документом.

С. Организация, должностное лицо или гражданин, создавшие документ.

Ответ: С.

Вопрос 7. Организация или структурное подразделение организации, осуществляющее комплектование, учет, хранение и использование архивных документов, - это:

А. Архивный фонд.

В. Архив.

С. Общий отдел.

Ответ: В.

Вопрос 8. Архивный фонд – это:

А. Официальные документы, хранящиеся в государственных архивах.

В. Все документы, хранящиеся в организации.

С. Совокупность архивных документов, исторически и/или логически связанных между собой.

Ответ: С.

Вопрос 9. Документ, содержащий изобразительную и/или звуковую информацию, - это:

А. Аудиовизуальный документ.

В. Машиночитаемый документ.

С. Мультимедийный документ.

Ответ: А.

Вопрос 10. Хранение документов до их уничтожения в течение сроков, установленных нормативными правовыми актами, - это:

А. Депозитарное хранение.

В. Временное хранение.
С. Промежуточное хранение.
Ответ: В.

Вопрос 11. Совокупность технических документов, фиксирующих процесс и результаты проектирования объектов капитального строительства, - это:

- А. Строительная документация.
- В. Техническая документация.
- С. Проектная документация для строительства.

Ответ: С.

Вопрос 12. Обобщающее понятие научно-исследовательской, научно-технической и технической документации на различных носителях информации, фиксирующей процесс и результаты научных исследований и прикладных разработок, а также направления и методы их внедрения в различные отрасли экономики, - это:

- А. Научно-техническая документация.
- В. Специальная документация.
- С. Экономическая документация.

Ответ: А.

Вопрос 13. Условное графическое изображение предмета с точным соотношением его размеров, полученное методом проецирования, - это:

- А. Чертеж.
- В. Техническая модель.
- С. Карта.

Ответ: А.

Вопрос 14. Учет НТД производится:

- А. В электронной форме с другими архивными документами.
- В. Вместе с остальными архивными документами.
- С. Отдельно от других видов архивных документов.

Ответ: С.

Вопрос 15. Организация осуществляет хранение НТД:

- А. Раздельно по видам документов.
- В. Исключительно в информационной системе.
- С. В общем архиве организации вместе со всеми архивными документами.

Ответ: А.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ: Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ теоретического характера в целом:

- «зачтено» – верно выполнено более 50% заданий; «не зачтено» – верно выполнено 50% и менее 50% заданий;
- «отлично» – верно выполнено 85-100% заданий; «хорошо» – верно выполнено 70-84% заданий; «удовлетворительно» – верно выполнено 51-69% заданий; «неудовлетворительно» – верно выполнено 50% или менее 50% заданий.

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА

1. Аудиовизуальный документ, созданный способом видеозаписи, фиксирующим информацию в виде последовательно расположенных изображений - динамичных образов, - это _____.

Ответ: видеодокумент.

2. При включении документа в соответствующий государственный реестр ему присваивается _____.

Ответ: государственный регистрационный номер документа.

3. Изобразительный документ, в котором изображение объекта получено посредством линий, штрихов, светотени, точек, цвета, - это _____ документ.

Ответ: графический документ.

4. Научно-исследовательская (научная) документация отображает _____.

Ответ: теоретическое и практическое решение научно-технических проблем, внедрение их результатов в производство.

5. Назовите основные виды НТД.

Ответ: научно-исследовательская документация; технологическая документация; проектная документация

для строительства; конструкторская документация; патентная документация; картографическая документация.

6. Документ, информация которого зафиксирована знаками письменности, - это _____ документ.

Ответ: письменный.

7. Проектная документация для строительства характеризует _____.

Ответ: вид строительства, внешний вид и технико-экономические показатели объекта, архитектурные и технологические решения, а также содержит сведения о стоимости работ.

8. Технологические документы самостоятельно или в совокупности определяют _____.

Ответ: технологический процесс изготовления изделий промышленного производства или процесс сооружения объектов капитального строительства.

9. Срок временного хранения проектной документации по капитальному строительству составляет _____.

Ответ: 20 лет.

10. Срок временного хранения технологической и конструкторской документации составляет _____.

Ответ: 20 лет.

11. Срок временного хранения патентов на изобретение, полезную модель, промышленный образец составляет _____.

Ответ: 20 лет.

12. Срок временного хранения научной документации составляет _____.

Ответ: 15 лет.

13. Назовите обязательные (основные) учетные документы для НТД, хранящейся в архивах государственных и муниципальных организаций.

Ответ: инвентарные книги учета; карточки учета документов; книги (журналы) регистрации разрешений на внесение изменений и извещений, предварительных извещений и предложений об изменении документации; описи единиц хранения НТД постоянного хранения.

14. Что является учетной единицей для научно-исследовательской документации в организации?

Ответ: отдельный научный (технический) документ по проблеме (теме) научного исследования или по его этапу – единица хранения.

15. Что является учетной единицей для конструкторской, технологической, программной документации в организации?

Ответ: графический или текстовый документ – единица учета.

16. Что является учетной единицей для проектной документации в организации?

Ответ: сброшюрованный том, содержащий документы под разными обозначениями – единица хранения, отдельный графический или текстовый документ, имеющий самостоятельное обозначение – единица учета.

17. Подлинники электронной НТД на физически обособленных носителях из хранилища не выдаются, выдаются _____.

Ответ: ее дубликаты или копии фонда пользования.

18. Назовите два этапа экспертизы ценности НТД.

Ответ: 1) разработка перечня проектов/объектов, проблем/тем, научно-техническая документация по которым подлежит передаче на постоянное хранение; 2) разработка описи дел НТД постоянного хранения.

19. Назовите, как хранятся (на чем) электронные НТД?

Ответ: на физически обособленном носителе и (или) с использованием информационной системы.

20. Предоставление доступа к работе в системе хранения электронных документов государственных органов должно обеспечиваться только для _____.

Ответ: зарегистрированных пользователей с учетом прав доступа и обязательной процедуры аутентификации.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТКРЫТЫХ ВОПРОСОВ.

«Отлично» (зачтено): Ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.

«Хорошо» (зачтено): Ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны.

«Удовлетворительно» (зачтено): Ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны.

«Неудовлетворительно» (не зачтено): Не использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.

ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ ПК-4

Способен к планированию и организации деятельности по комплектованию, учету, хранению и использованию архивных документов

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА

Вопрос 1. Подлинники проектной, рабочей и иной технической документации в архиве организации могут храниться в:

- А. Только в бумажной форме.
- В. Только в электронной форме.
- С. В бумажной и электронной формах.

Ответ: С.

Вопрос 2. Центральный государственный архив научно-технической документации СССР в г. Куйбышев (Самара) начал работу в:

- А. 1976 г.
- В. 1964 г.
- С. 1964 г.

Ответ: А.

Вопрос 3. Предшественником РГАНТД в г. Москве был:

- А. Центральный государственный архив научно-технической документации СССР.
- В. Центр государственного хранения космической документации.
- С. ВНИИДАД.

Ответ: В.

Вопрос 4. РГА в г. Самаре являлся филиалом РГАНТД в период:

- А. С 1995 г. до 2016 г.
- В. С 1995 г. по настоящее время.
- С. С 1991 г. по настоящее время.

Ответ: А.

Вопрос 5. Основной особенностью экспертизы ценности научно-технической документации является:

- А. Необязательность экспертизы ценности.
- В. Проведение ее в два этапа.
- С. Сокращенная процедура экспертизы ценности.

Ответ: В.

Вопрос 6. В процессе экспертизы ценности экспертную оценку проходят:

- А. Все группы документов, образующихся в организации: научно-исследовательская документация, конструкторская документация, проектная документация, технологическая документация и др.
- В. Только особо ценные научно-технические документы
- С. Только документы, относящиеся к объектам государственной собственности.

Ответ: А.

Вопрос 7. В состав Архивного фонда РФ могут быть включены:

- А. Научно-технические документы, образующиеся в деятельности организаций, учреждений и предприятий государственной и муниципальной форм собственности.
- В. Научно-технические документы, образующиеся в деятельности организаций, учреждений и предприятий федеральной собственности.
- С. Научно-технические документы, образующиеся в деятельности организаций, учреждений и предприятий любой формы собственности, а также в деятельности частных лиц.

Ответ: С.

Вопрос 8. Задачи и функции архива, технического архива определяются:

- А. Росархивом.
- В. Президентом.
- С. Положением, утвержденным руководителем организации.

Ответ: С.

Вопрос 9. Акт проверки наличия НТД в архиве организации утверждается:

- А. Росархивом.
- В. Директором государственного архива, источником комплектования которого является организация.

С. Руководителем организации.

Ответ: С.

Вопрос 10. В единице хранения НТД не допускается нахождение документов:

А. Относящихся к разным стадиям проектирования.

В. Имеющих повреждение носителя.

С. Имеющих повреждение текста.

Ответ: А.

Вопрос 11. Описи единиц хранения НТД постоянного хранения составляются:

А. В виде общей описи НТД, подлежащей постоянному хранению.

В. Раздельно на каждый вид НТД, подлежащей постоянному хранению, отдельно на электронную НТД, подлежащую постоянному хранению.

С. На бумажные и электронные НТД вместе.

Ответ: В.

Вопрос 12. Порядок передачи электронной НТД внутри организации, между ее филиалами и представительствами устанавливается:

А. Локальными нормативными актами организации.

В. Федеральным законом «Об архивном деле в Российской Федерации».

С. Уставом организации.

Ответ: А.

Вопрос 13. НТД передается в архив (технический архив):

А. Только после завершения проектов, разработки изделий, проведения научно-исследовательской работы.

В. Только в процессе их разработки (поэтапно).

С. Как после завершения проектов, разработки изделий, проведения научно-исследовательской работы, так и в процессе их разработки (поэтапно).

Ответ: С.

Вопрос 14. Нормоконтроль НТД – это:

А. Проверка наличия НТД.

В. Проверка правильности оформления в соответствии с нормативными требованиями.

С. Контроль физического состояния НТД.

Ответ: В.

Вопрос 15. Подлинники электронной НТД на физически обособленных носителях:

А. Выдаются из хранилища по оформленному требованию.

В. Выдаются во временное пользование.

С. Из хранилища не выдаются.

Ответ: С.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ: Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ теоретического характера в целом:

• «зачтено» – верно выполнено более 50% заданий; «не зачтено» – верно выполнено 50% и менее 50% заданий;

• «отлично» – верно выполнено 85-100% заданий; «хорошо» – верно выполнено 70-84% заданий; «удовлетворительно» – верно выполнено 51-69% заданий; «неудовлетворительно» – верно выполнено 50% или менее 50% заданий.

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА

1. Государственные органы, органы местного самоуправления, государственные и муниципальные организации, включенные в списки источников комплектования государственных (муниципальных) архивов, обеспечивают подготовку и передачу в упорядоченном состоянии на постоянное хранение в соответствующие государственные (муниципальные) архивы НТД, отнесенную к _____.

Ответ: составу Архивного фонда РФ.

2. НТД, относящаяся к составу Архивного фонда Российской Федерации, хранится в организации временно до передачи документов на _____ в государственный (муниципальный) архив, источником комплектования которого является организация.

Ответ: постоянное хранение.

3. В единице хранения, сформированной из документов на бумажных носителях, не должно быть более 50 листов чертежей, приведенных к формату А4, или 200 листов текстовой документации, толщина дела не

должна превышать _____.

Ответ: 4 см.

4. Для единиц хранения НТД, сформированных из неподшитых документов, составляется внутренняя опись. Что в ней должно быть обязательно указано?

Ответ: порядковый номер документа; обозначение (индекс) документа; название документа; номер листа (листов).

5. Прием-передача НТД на постоянное хранение в государственный (муниципальный) архив осуществляется по _____ на основании _____.

Ответ: утвержденным описям единиц хранения НТД постоянного хранения; акта приема-передачи документов на постоянное хранение.

6. Электронная НТД передается на постоянное хранение в упорядоченном состоянии в соответствии с _____.

Ответ: описями электронной НТД постоянного хранения.

7. Назовите три основные цели проведения экспертизы ценности НТД.

Ответ: 1) в целях отбора НТД на постоянное хранение, в состав Архивного фонда Российской Федерации; 2) уточнения сроков хранения НТД временного хранения; 3) отбора НТД, подлежащей уничтожению.

8. Назовите срок проведения экспертизы ценности НТД.

Ответ: не ранее, чем через 5 лет после завершения разработки проекта, темы, снятия изделия с производства, вывода из эксплуатации.

9. Кем проводится экспертиза ценности НТД в организации?

Ответ: Экспертной комиссией. В организациях, имеющих сложную структуру и/или подведомственные организации, создаются центральные экспертные комиссии (далее – ЦЭК).

10. Что отбирается на первом этапе экспертизы ценности НТД в организациях?

Ответ: наиболее значимая (имеющая историческое значение) проблематика/тематика исследований, наиболее значимые проекты, а также программные комплексы, документация по которым подлежит включению в состав Архивного фонда Российской Федерации.

11. Что отбирается на втором этапе экспертизы ценности НТД в организациях?

Ответ: документация по составленным на первом этапе перечням проектов/объектов, проблем/тем, НТД по которым подлежит передаче на постоянное хранение.

12. Каким образом создается страховой фонд НТД?

Ответ: путем микрофильмирования подлинников.

13. В каком виде формируется фонд пользования НТД?

Ответ: в виде копий на бумажном носителе и (или) в виде электронных копий.

14. Какой документ составляется по итогам проверки наличия НТД?

Ответ: акт проверки наличия.

15. Если электронный документ состоит из множества файлов, то сколько инвентарных номеров он будет иметь?

Ответ: один номер, не зависимо от количества файлов, из которых он состоит.

16. Учет чего ведется при помощи карточки учета?

Ответ: учет движения документов (изготовление и учет копий, внесение изменений, применяемость, использование, уничтожение, передача на архивное хранение).

17. Назовите три основные формы приема НТД от организаций на постоянное хранение.

Ответ: полная, выборочная, повидовая.

18. Какой форме приема НТД на постоянное хранение соответствуют данные условия: все НТР организации, согласно существующим критериям отбора, определены профильными архиву и данная организация является правообладателем всех результатов научно-технической деятельности?

Ответ: полной.

19. Какой форме приема НТД на постоянное хранение соответствуют данные условия: прием одного фонда из многих фондов однотипных предприятий, действовавших на одной территории?

Ответ: выборочной.

20. Какой форме приема НТД на постоянное хранение соответствуют данные условия: поступление на хранение в архив отдельных видов и разновидностей, создаваемых организациями – источниками комплектования ценных документов?

Ответ: повидовой.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТКРЫТЫХ ВОПРОСОВ.

«Отлично» (зачтено): Ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.

«Хорошо» (зачтено): Ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны.

«Удовлетворительно» (зачтено): Ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет

программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны.
«Неудовлетворительно» (не зачтено): Не использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.

5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

Не предусмотрено.

5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация заключается в проведении в конце семестра зачета (для обучающихся, не получивших зачет по результатам текущей успеваемости) по всему изученному курсу в форме письменного опроса. Контрольно-измерительный материал для письменного опроса формируется из заданий открытого типа текущего контроля, размещенных в онлайн-курсе на образовательном портале «Цифровой университет АлтГУ». Количество заданий в письменном опросе для промежуточной аттестации составляет 10.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ: Каждое задание оценивается 1 баллом.

Оценивание КИМ в целом:

Для зачета: «зачтено» – верно выполнено более 50% заданий; «не зачтено» – верно выполнено 50% и менее 50% заданий.

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА

1. Государственные органы, органы местного самоуправления, государственные и муниципальные организации, включенные в списки источников комплектования государственных (муниципальных) архивов, обеспечивают подготовку и передачу в упорядоченном состоянии на постоянное хранение в соответствующие государственные (муниципальные) архивы НТД, отнесенную к _____.

Ответ: составу Архивного фонда РФ.

2. НТД, относящаяся к составу Архивного фонда Российской Федерации, хранится в организации временно до передачи документов на _____ в государственный (муниципальный) архив, источником комплектования которого является организация.

Ответ: постоянное хранение.

3. В единице хранения, сформированной из документов на бумажных носителях, не должно быть более 50 листов чертежей, приведенных к формату А4, или 200 листов текстовой документации, толщина дела не должна превышать _____.

Ответ: 4 см.

4. Для единиц хранения НТД, сформированных из неподшитых документов, составляется внутренняя опись. Что в ней должно быть обязательно указано?

Ответ: порядковый номер документа; обозначение (индекс) документа; название документа; номер листа (листов).

5. Прием-передача НТД на постоянное хранение в государственный (муниципальный) архив осуществляется по _____ на основании _____.

Ответ: утвержденным описям единиц хранения НТД постоянного хранения; акта приема-передачи документов на постоянное хранение.

6. Аудиовизуальный документ, созданный способом видеозаписи, фиксирующим информацию в виде последовательно расположенных изображений - динамичных образов, - это _____.

Ответ: видеодокумент.

7. При включении документа в соответствующий государственный реестр ему присваивается _____.

Ответ: государственный регистрационный номер документа.

8. Изобразительный документ, в котором изображение объекта получено посредством линий, штрихов, светотени, точек, цвета, - это _____ документ.

Ответ: графический документ.

9. Научно-исследовательская (научная) документация отображает _____.

Ответ: теоретическое и практическое решение научно-технических проблем, внедрение их результатов в производство.

10. Назовите основные виды НТД.

Ответ: научно-исследовательская документация; технологическая документация; проектная документация для строительства; конструкторская документация; патентная документация; картографическая документация.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Неженцева Н.В.	Использование архивных документов : учебное пособие	АлтГУ, 2017	http://elibrary.asu.ru/handle/asu/3523
Л1.2	В. Н. Владимиров, А. С. Щегина	История архивоведения и архивоведческой мысли [Электронный ресурс]: учеб. пособие	, 2019	http://elibrary.asu.ru/handle/asu/8322
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Чекрыжова О.И.	Технотронные документы и архивы: учебное пособие	, 2016	http://elibrary.asu.ru/handle/asu/3420
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
	Название	Эл. адрес		
Э1	Курс в Moodle "Научно-технические документы и архивы" URL: https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=2921	https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=2921		
6.3. Перечень программного обеспечения				
<p>Microsoft Office 2010 (Office 2010 Professional, № 4065231 от 08.12.2010), (бессрочно); Microsoft Windows 7 (Windows 7 Professional, № 61834699 от 22.04.2013), (бессрочно); Chrome (http://www.chromium.org/chromium-os/licenses), (бессрочно); 7-Zip (http://www.7-zip.org/license.txt), (бессрочно); AcrobatReader (http://www.images.adobe.com/content/dam/Adobe/en/legal/servicetou/Acrobat_com_Additional_TOU-en_US-20140618_1200.pdf), (бессрочно); ASTRA LINUX SPECIAL EDITION (https://astralinux.ru/products/astra-linux-special-edition/), (бессрочно); LibreOffice (https://ru.libreoffice.org/), (бессрочно); Веб-браузер Chromium (https://www.chromium.org/Home/), (бессрочно); Антивирус Касперский (https://www.kaspersky.ru/), (до 23 июня 2024); Архиватор Ark (https://apps.kde.org/ark/), (бессрочно); Okular (https://okular.kde.org/ru/download/), (бессрочно); Редактор изображений Gimp (https://www.gimp.org/), (бессрочно)</p>				
6.4. Перечень информационных справочных систем				
<p>СПС КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс АлтГУ или http://www.consultant.ru/). Электронная база данных «Scopus» (http://www.scopus.com) Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета (http://elibrary.asu.ru/). Научная электронная библиотека elibrary (http://elibrary.ru).</p>				

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее

Аудитория	Назначение	Оборудование
	и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	место преподавателя, доска)
Помещение для самостоятельной работы	помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры, ноутбуки с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АлтГУ

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Курс состоит из разделов, подразумевающих изучение истории формирования и развития научно-технических документов и архивов. Каждый раздел включает лекционный теоретический материал, практические задания для проверки усвоения теории и задания для самостоятельной работы. Для самостоятельной подготовки к занятиям обучающимся предоставляется литература и источники по темам занятий и по дисциплине в целом.

С лекциями обучающиеся знакомятся на аудиторном занятии. В ходе лекции рекомендуется составлять конспект. При подготовке к практическим занятиям студент должен придерживаться следующих правил:

- * внимательно изучить основные вопросы темы практического занятия;
- * найти и проработать соответствующие разделы в рекомендованной литературе;
- * продумать свое понимание сложившейся ситуации в изучаемой сфере, пути и способы решения проблемных вопросов;
- * продумать развернутые ответы на предложенные вопросы темы, опираясь на лекционные материалы, расширяя и дополняя их данными из источников дополнительной литературы.

При самостоятельной подготовке необходимо использовать современную нормативно-методическую базу и опираться на учебную литературу и статьи исследователей.

Самостоятельная работа студентов является важной частью данного курса. Самостоятельная работа осуществляется под руководством преподавателя и протекает в форме делового взаимодействия: студент получает непосредственные указания, рекомендации преподавателя об организации самостоятельной деятельности, преподаватель выполняет функцию управления через учет, контроль и коррекцию ошибочных действий.

Задания, представленные в ЭУМКД, выполняются обучающимися самостоятельно и индивидуально после освоения каждой из тем на аудиторном занятии и/или в качестве задания на дом. Функциональное предназначение самостоятельной работы студента по овладению специальными знаниями заключается в самостоятельном прочтении, просмотре, конспектировании, осмыслении, запоминании и воспроизведении определенной информации. Цель и планирование самостоятельной работы определяется преподавателем. Если студент не посещает аудиторские занятия, то для допуска к экзамену необходимо выполнить ВСЕ практические задания и задания для самостоятельной работы.

При подготовке к занятиям следует внимательно ознакомиться с их описанием и требованиями к ответу, а также с критериями оценивания, представленными в каждом задании. При устных ответах запрещается читать с экранов мобильных телефонов, планшетов и т.п. Устные и письменные ответы на теоретические вопросы заданий должны содержать самостоятельные суждения, анализ и выводы.

По результатам работы в семестре и итогам текущей аттестации – промежуточная аттестация по дисциплине (зачтено);

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный университет»

Обеспечение сохранности, консервация и реставрация документов рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	Кафедра отечественной истории
Направление подготовки	46.03.02. Документоведение и архивоведение
Профиль	Документационное обеспечение управления и архивы в условиях цифровой трансформации
Форма обучения	Очная
Общая трудоемкость	5 ЗЕТ
Учебный план	46_03_02_Документоведение и архивоведение_ДОУ-2022

Часов по учебному плану	180	Виды контроля по семестрам	
в том числе:		экзамены:	6
аудиторные занятия	60		
самостоятельная работа	93		
контроль	27		

Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	3 (6)		Итого	
	Неделя			
Неделя	18,5			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	20	20	20	20
Практические	40	40	40	40
Сам. работа	93	93	93	93
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	180	180	180	180

Программу составил(и):
к.и.н., доцент, Чекрыжова О.И.

Рецензент(ы):
к.и.н., доцент, Неженцева Н.В.

Рабочая программа дисциплины
Обеспечение сохранности, консервация и реставрация документов

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 46.03.02 Документоведение и архивоведение (приказ Минобрнауки России от 29.10.2020 г. № 1343)

составлена на основании учебного плана:
46.03.02 Документоведение и архивоведение
утвержденного учёным советом вуза от 27.04.2021 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Кафедра отечественной истории

Протокол от 30.06.2023 г. № 9
Срок действия программы: 2023-2024 уч. г.

Заведующий кафедрой
Демчик Е.В.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

Кафедра отечественной истории

Протокол от 30.06.2023 г. № 9
Заведующий кафедрой *Демчик Е.В.*

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	Целями освоения дисциплины являются овладение методами обеспечения сохранности документов Архивного фонда Российской Федерации и применение их на практике. Задачи: приобретение знаний нормативно-методической базы обеспечения сохранности документов, специфики создания оптимальных условий хранения документов архивного фонда Российской Федерации; овладение методами оценки физических, химических и биологических повреждений документов, правилами обеспечения сохранности документов в процессе их комплектования, хранения, использования; изучение современных методик консервации и реставрации документов; основных положений создания страхового фонда и фонда пользования архивных документов.
------	---

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: **Б1.В.01**

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-4	Способен к планированию и организации деятельности по комплектованию, учету, хранению и использованию архивных документов
ПК-4.1	Умеет проводить работы по комплектованию, учету, хранению и использованию архивных документов.
ПК-4.2	Планирует организацию работы государственных муниципальных архивов, архивов организаций различных форм собственности.
ПК-4.3	Владеет навыками проведения экспертизы ценности документов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	Знать:
3.1.1.	современную литературу по методике обеспечения сохранности документов, реставрации и консервации; современный уровень развития архивного дела в вопросах обеспечения сохранности документов в России и за рубежом
3.2.	Уметь:
3.2.1.	пользоваться современными приборами измерения температуры и влажности в помещениях хранилищ, самостоятельно определять основные виды повреждений документов, составлять реставрационное задание на поврежденный документ, ориентироваться в учетной документации, проводить проверку архивных фондов, формулировать технические требования к помещениям архива
3.3.	Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):
3.3.1.	работы с архивными документами, учетной документацией, справочно - поисковым аппаратом архива, ведения реставрационных картотек, методами превентивной консервации архивных документов, принципами формирования страхового фонда, приемами первичного отбора особоценных документов.

4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1. Введение						
1.1.	Нормативно-методическая база обеспечения сохранности документов	Лекции	6	4		Л2.1, Л1.1
1.2.	Нормативно-методическая база обеспечения сохранности документов	Сам. работа	6	6		Л2.1, Л1.1
Раздел 2. Создание оптимальных условий хранения архивных документов						
2.1.	Общие требования к зданиям и помещениям архивов	Лекции	6	4		Л2.1, Л1.1
2.2.	Технические требования к помещениям хранилищ	Лекции	6	4		Л2.1, Л1.1
2.3.	Технические требования к помещениям хранилищ	Сам. работа	6	10		Л2.1, Л1.1
2.4.	Размещение документов в хранилищах, топографирование	Практические	6	6		Л2.1, Л1.1
2.5.	Порядок выдачи дел из хранилищ	Практические	6	6		Л2.1, Л1.1
2.6.	Контроль за своевременным возвращением выданных из хранилищ документов. Страхование документов.	Сам. работа	6	20		Л2.1, Л1.1
2.7.	Контроль за своевременным возвращением выданных из хранилищ документов. Страхование документов.	Сам. работа	6	10		Л2.1, Л1.1
Раздел 3. Проведение проверок наличия и состояния документов в архиве						
3.1.	Работа с особо ценными и уникальными документами в архиве и создание страхового фонда и фонда пользования.	Практические	6	6		Л2.1, Л1.1
3.2.	Проведение проверок наличия и состояния документов в архиве.	Практические	6	6		Л2.1, Л1.1
3.3.	Оформление итогов проверки наличия и состояния документов.	Сам. работа	6	4		Л2.1, Л1.1
3.4.	Учет и обеспечение сохранности особо ценных и уникальных документов.	Лекции	6	4		Л2.1, Л1.1
3.5.	Учет и обеспечение сохранности особо ценных и уникальных документов.	Сам. работа	6	4		Л2.1, Л1.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 4. Обеспечение сохранности документов архива.						
4.1.	Проведение проверок наличия и состояния документов в архиве	Лекции	6	4		Л2.1, Л1.1
4.2.	Оформление итогов проверки наличия и состояния документов.	Сам. работа	6	6		Л2.1, Л1.1
4.3.	Оформление итогов проверки наличия и состояния документов.	Сам. работа	6	2		Л2.1, Л1.1
4.4.	Обеспечение физико-химической сохранности документов архивов.	Практические	6	4		Л2.1, Л1.1
4.5.	Обеспечение физико-химической сохранности документов архивов.	Сам. работа	6	2		Л2.1, Л1.1
4.6.	Типовая номенклатура поврежденных документов и их индексация.	Практические	6	4		Л2.1, Л1.1
4.7.	Сплошная и выборочная проверка состояния документов	Практические	6	4		Л2.1, Л1.1
4.8.	Сплошная и выборочная проверка состояния документов	Сам. работа	6	9		Л2.1, Л1.1
4.9.	Создание страхового фонда и фонда пользования особо ценных и уникальных документов	Практические	6	2		Л2.1, Л1.1
4.10.	Основы консервации и реставрации документов. Фотореставрация	Практические	6	2		Л2.1, Л1.1
4.11.	Основы консервации и реставрации документов. Фотореставрация	Сам. работа	6	20		Л2.1, Л1.1

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины
<p>Оценка сформированности компетенции: ПК-4: Способен к планированию и организации деятельности по комплектованию, учету, хранению и использованию архивных документов</p> <p>Вопрос 1. О каком виде повреждения бумаги идет речь? «размытый текст, деформация бумаги, ее рыхлость и ослабленность»</p> <p>1 Повреждение огнем 2 Повреждение водой 3 Химическое повреждение</p> <p>ОТВЕТ: 2.</p>

Вопрос 2.

Какая температура считается оптимальной для хранения бумажных документов?

- 1 30
- 2 18
- 3 10

ОТВЕТ: 2.

Вопрос 3.

В каких условиях уменьшается роль плесневелых грибов, как фактора биоповреждения документов?

- 1 Отопление, сухость воздуха
- 2 Наличие отопление, влажность воздуха
- 3 Отсутствие отопления, влажность воздуха

ОТВЕТ: 1.

Вопрос 4.

Какие условия способствует развитию насекомых в хранилище?

- 1 Пищевые продукты и верхняя одежда
- 2 Строительные материалы
- 3 Электроприборы

ОТВЕТ: 1.

Вопрос 5.

Какая периодичность проведения обязательных плановых проверок наличия кинодокументов на нитрооснове?

- 1 Один раз в 2 года
- 2 Ежегодно
- 3 Каждые 10 лет

ОТВЕТ: 1.

Вопрос 6.

Какая периодичность проведения обязательных плановых проверок наличия уникальных документов?

- 1 Один раз в 2 года
- 2 Ежегодно
- 3 Каждые 10 лет

ОТВЕТ: 2.

Вопрос 7.

Какая периодичность проведения обязательных плановых проверок особо ценных документов на бумажной основе?

- 1 Один раз в 2 года
- 2 Ежегодно
- 3 Каждые 10 лет

ОТВЕТ: 3.

Вопрос 8.

Какой фонд создается в целях сохранения документной информации на случай утраты или повреждения оригиналов документов, является неприкосновенным и хранится территориально обособленно от оригиналов документов в специальных хранилищах?

- 1 Архивный фонд РФ
- 2 Объединенный архивный фонд
- 3 Страховой фонд документов

ОТВЕТ: 3.

Вопрос 9.

Что такое реставрация документов?

- 1 Восстановление или улучшение эксплуатационных свойств, а также формы и внешнего вида документ.
- 2 Обеспечение сохранности документа посредством режима хранения, стабилизации и реставрации.
- 3 Предохранение документа обработкой, замедляющей его старение и предотвращающей повреждение.

ОТВЕТ: 1.

Вопрос 10.

Какие факторы старения и разрушения документов не являются внешними факторами?

- 1 Состав материалов и веществ, из которых состоит документ
 - 2 Световые условия среды, температурно-влажностные условия среды, биологический фактор
 - 3 Биологический фактор
- ОТВЕТ: 1.

Вопрос 11.

Какой из предложенных источников освещения вызывают более сильное световое старение документа?

- 1 Люминесцентные лампы
- 2 Лампы накаливания
- 3 Естественное освещение

ОТВЕТ: 1.

Вопрос 12.

Какой из предложенных источников освещения вызывают более сильное световое старение документа?

- 1 Люминесцентные лампы
- 2 Лампы накаливания
- 3 Естественное освещение

ОТВЕТ: 1.

Вопрос 13.

Наиболее опасный и быстродействующий фактор, вызывающий разрушение бумаги и текста документов в любых условиях окружающей среды, в том числе при низких температурах и даже в инертном газе?

- 1 Свет
- 2 Микроорганизмы
- 3 Грибы

ОТВЕТ: 1.

Вопрос 14.

Наиболее опасный и быстродействующий фактор, вызывающий разрушение бумаги и текста документов в любых условиях окружающей среды, в том числе при низких температурах и даже в инертном газе?

- 1 Свет
- 2 Микроорганизмы
- 3 Грибы

ОТВЕТ: 1.

Вопрос 15.

Метод получения копий оригиналов с большим уменьшением на основе фотографических процессов называется?

- 1 Микрография
- 2 Фотография
- 3 Микрофиша

ОТВЕТ: 1.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ: Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ теоретического характера в целом:

- «зачтено» – верно выполнено более 50% заданий; «не зачтено» – верно выполнено 50% и менее 50% заданий;
- «отлично» – верно выполнено 85-100% заданий; «хорошо» – верно выполнено 70-84% заданий; «удовлетворительно» – верно выполнено 51-69% заданий; «неудовлетворительно» – верно выполнено 50% или менее 50% заданий.

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА

1. До середины 1930-х годов обеспечение сохранности документов понимали как:

Ответ: Собираание документов в архивохранилищах

2. Как называются приборы для измерения относительной влажности воздуха на основе физического принципа гигрометрии: свойств гигроскопичных материалов, например волоса или специальных нитей изменять длину в зависимости от влажности воздуха?

Ответ: Гигрометры

3. Как называются приборы для измерения температуры среды (ртутные, спиртовые, электронные)?

Ответ: Термометры

4. Какие меры нужно принять в первую очередь, в случае если в хранилище обнаружен источник сырости?

Ответ: Изолировать документы от источника сырости.

5. Определение какой категории документов приведено в кавычках « документы, имеющие непреходящее значение для культуры страны, нужд государственного управления, обороны, международных отношений, для научных исследований, невозполнимые при их утрате с точки зрения их юридического значения и автографичности»?

Ответ: Особо ценные документы

6. Как называется совокупность копий документов Архивного фонда РФ, выполненных на различных материальных носителях и предназначенных для использования с целью обеспечения сохранности оригиналов документов?

Ответ: Фонд пользования

7. Область опасной для хранения документов изменений относительной влажности воздуха 60-100-60 % называют?

Ответ: влажной

8. Копия дела на позитивной фотопластинке формата А5, состоящей из 25 кадров называют?

Ответ: микрофиша

9. Какое название имеет следующая методика консервации документов: «предварительно промытые листы опускают полностью в кювету с буферным раствором, выдерживают определенное время, вынимают и сушат»?

Ответ: забуферивание

10. Как называются специальные химические вещества защищающие документ от биологических вредителей?

Ответ: антисептики

11. Как называется необратимое изменение свойств материалов и изделий при их хранении и использовании?

Ответ: старение документа

12. Определение какой категории документов приводится в кавычках «документы, не имеющие себе подобных по содержащейся в них информации, по способу ее фиксации или по внешним признакам» ?

Ответ: уникальные документы

13. На какой срок выдаются документы из хранилища пользователям в читальный зал и работникам архива?

Ответ: 1 месяц

14. На какой срок выдаются документы из хранилища для экспонирования?

Ответ: на срок до 6 месяцев.

15. Нормы установки стеллажей в хранилище предусматривают расстояние между рядами стеллажей (главный проход) шириной?

Ответ: 120 см

16. Пределы изменений относительной влажности воздуха 0-30-0 % называют?

Ответ: сухой зоной.

17. Как называются приборы для измерения температуры и влажности воздуха в хранилище?

Ответ: Психрометры

18. Какой режим предусматривает комплекс мер по защите документов от биологических вредителей?

Ответ: санитарно-гигиенический

19. Как называется система мероприятий, включающая рациональное размещение документов, контроль за их движением и физическим состоянием, копирование документов с целью создания страхового фонда, восстановление (реставрация) первоначальных свойств и внешних признаков документов, которые подверглись повреждению или разрушению?

Ответ: Организация хранения документов

20. Как называется комплекс мероприятий и созданию оптимальных условий, соблюдению нормативных режимов и надлежащей организации хранения документов, исключающих их утрату и обеспечивающих поддержание их в должном физическом состоянии?

Ответ: Обеспечение сохранности документов

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТКРЫТЫХ ВОПРОСОВ.

«Отлично» (зачтено): Ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.

«Хорошо» (зачтено): Ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны.

«Удовлетворительно» (зачтено): Ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны.

«Неудовлетворительно» (не зачтено): Не использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.

5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

не предусмотрены

5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

ФОС размещен на Едином образовательном портале АлтГУ по адресу:

<https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=2581>

Промежуточная аттестация заключается в проведении в конце 6 семестра зачета по всему изученному курсу в данный момент времени.

Тест размещен в разделе «Промежуточная аттестация по дисциплине» онлайн-курса на образовательном портале «Цифровой университет АлтГУ».

Количество заданий в контрольно-измерительном материале (тесте) для промежуточной аттестации, составляет 30 вопросов.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ: Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ в целом:

«зачтено» – верно выполнено более 50 % заданий;

«незачтено» – верно выполнено 50 % и менее 50 % заданий.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Раскин Д.И., Соколов А.Р.	Архивоведение:	, 2018	https://biblio-online.ru/book/A17C34AE-9B6D-4966-B7C9-00BB7E0BF56A/archivovedenie

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Шульгина М. В.	Архивоведение:	ИД САФУ, 2014	http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=312311

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

	Название	Эл. адрес
Э1	Федеральное архивное агентство	http://www.rusarchives.ru
Э2	Электронная библиотечная система "ЛАНЬ"	http://e.lanbook.com
Э3	Университетская библиотека online	http://www.biblioclub.ru
Э4	ГАРАНТ. Информационно-правовой портал	http://www.garant.ru
Э5	Гильдия Управляющих Документацией	http://www.gdm.ru
Э6	Историко-архивный институт РГГУ	http://iai.rsuh.ru
Э7	Всероссийский НИИ документоведения и архивного дела	http://www.vniidad.ru
Э8	Управления Алтайского края по культуре и архивному делу	http://culture22.ru
Э9	Курс в Moodle "ОСРиКД"	https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=2581

6.3. Перечень программного обеспечения

Microsoft Office 2010 (Office 2010 Professional, № 4065231 от 08.12.2010), (бессрочно);
Microsoft Windows 7 (Windows 7 Professional, № 61834699 от 22.04.2013), (бессрочно);
Chrome (<http://www.chromium.org/chromium-os/licenses>), (бессрочно);
7-Zip (<http://www.7-zip.org/license.txt>), (бессрочно);
AcrobatReader
(http://www.images.adobe.com/content/dam/Adobe/en/legal/servicetou/Acrobat_com_Additional_TOU-en_US-20140618_1200.pdf), (бессрочно);
ASTRA LINUX SPECIAL EDITION (<https://astralinux.ru/products/astra-linux-special-edition/>), (бессрочно);
LibreOffice (<https://ru.libreoffice.org/>), (бессрочно);
Веб-браузер Chromium (<https://www.chromium.org/Home/>), (бессрочно);
Антивирус Касперский (<https://www.kaspersky.ru/>), (до 23 июня 2024);
Архиватор Ark (<https://apps.kde.org/ark/>), (бессрочно);
Okular (<https://okular.kde.org/ru/download/>), (бессрочно);
Редактор изображений Gimp (<https://www.gimp.org/>), (бессрочно)

6.4. Перечень информационных справочных систем

СПС КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс АлтГУ или <http://www.consultant.ru/>).
Электронная база данных «Scopus» (<http://www.scopus.com>)
Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета (<http://elibrary.asu.ru/>).
Научная электронная библиотека elibrary (<http://elibrary.ru>).

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Помещение для	помещение для самостоятельной работы	Компьютеры, ноутбуки с

Аудитория	Назначение	Оборудование
самостоятельной работы	обучающихся	подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АлтГУ

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Курс состоит из разделов, подразумевающих изучение вопросов организации хранения, реставрации и консервации архивных документов.

Предлагаемый курс должен обеспечить слушателей теоретической базой и практическими умениями и навыками в рамках изучаемой дисциплины. Курс состоит из лекционных, практических занятий и самостоятельной работы студента.

Методика преподавания курса строится на основе выполнения следующих видов учебных занятий и работ: лекции, практические занятия, самостоятельные занятия. В процессе работы над курсом используются: графические материалы, наглядные материалы представляемые в виде раздаточного материала или в ЭУМКД при самостоятельном освоении тем.

В лекциях рассматриваются необходимые теоретические материалы, законодательную и нормативную базу изучаемых вопросов а так же приводятся практические примеры, представляющие практику. Достаточно широко освещается имеющийся зарубежный опыт, постоянно, однако, сопоставляя его с возможностями применения в российских условиях.

Российский опыт в лекциях рассматривается в динамике хронологического перехода от досоветского периода к советской практики и проблематики к современности. В ходе лекций проводятся сопоставления разных ситуаций, анализ их и лучшие примеры практики организации хранения и обеспечения сохранности документов.

Практические занятия организуются для закрепления лекционного материала в ходе их проведения используются активные формы, предполагающие значительную работу студентов с конкретными документами и выполнение определенных видов работ в том числе с документами для выработки практических умений и навыков работы.

При подготовке к практическим занятиям студент должен придерживаться следующих правил:

- внимательно изучить основные вопросы темы практического занятия, определить место темы занятия в общем содержании, ее связь с другими темами;
- найти и проработать соответствующие разделы в рекомендованной литературе;
- после ознакомления с теоретическим материалом ответить на вопросы для самопроверки;
- продумать свое понимание сложившейся ситуации в изучаемой сфере, пути и способы решения проблемных вопросов;
- продумать развернутые ответы на предложенные вопросы темы, опираясь на лекционные материалы, расширяя и дополняя их данными из источников дополнительной литературы.

Самостоятельная подготовка студентов базируется на изучении рекомендованной по курсу литературы, законодательных актов, нормативных материалов. В процессе изучения курса студенты должны обратить внимание на изучение основных понятий, общих закономерностей и тенденций развития в рамках изучаемой дисциплины.

Самостоятельная работа выполняется в удобное для студента время, представляется преподавателю и обсуждается в ходе практических занятий и консультаций. Данный формат предусматривает большую самостоятельность студентов, большую индивидуализацию заданий, ряд психолого-педагогических новаций, касающихся как содержательной части заданий, так и характера консультаций и контроля.

Подготовка к зачету заключается в изучении и тщательной проработке студентом учебного материала дисциплины с учётом рекомендованной литературы, лекционных и семинарских занятий, сгруппированном в виде контрольных вопросов теоретического и практического характера. Необходимо учесть, что выполнение практических заданий предполагает комплексное осмысление материала всего курса и требует от студента творческого подхода и самостоятельной аргументации собственной позиции.

Готовиться к зачету необходимо последовательно. Сначала следует определить место каждого контрольного вопроса в соответствующем разделе темы учебной программы, а затем внимательно прочитать и осмыслить рекомендованные научные работы, соответствующие разделы рекомендованных учебников. При этом полезно делать краткие выписки и заметки. Работу над темой можно считать завершённой, если обучающийся сможет ответить на все контрольные вопросы и дать определение понятий по изучаемой теме. Для обеспечения полноты ответа на контрольные вопросы и лучшего запоминания теоретического материала рекомендуется составлять план ответа на контрольный вопрос. Это позволит сэкономить время для подготовки непосредственно перед зачетом за счет обращения не к литературе, а к своим записям.

При подготовке необходимо выявлять наиболее сложные, дискуссионные вопросы, с тем, чтобы обсудить их с преподавателем на лекциях и консультациях. Нельзя ограничивать подготовку к зачету простым повторением изученного материала. Необходимо углубить и расширить ранее приобретенные знания за счет новых идей и положений.

На зачете требуется ответить на один вопрос, соответствующий содержанию формируемых компетенций. Зачет проводится в устной форме. На подготовку к ответу отводится 30 минут. Преподаватель имеет право задавать дополнительные вопросы, если студент недостаточно полно осветил тематику вопроса, если затруднительно однозначно оценить ответ, если студент не может ответить на вопрос билета.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Алтайский государственный университет»

Цифровые технологии в архивном деле рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	Кафедра отечественной истории
Направление подготовки	46.03.02. Документоведение и архивоведение
Профиль	Документационное обеспечение управления и архивы в условиях цифровой трансформации
Форма обучения	Очная
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Учебный план	46_03_02_Документоведение и архивоведение_ДОУ-2022

Часов по учебному плану	108	Виды контроля по семестрам
в том числе:		зачеты: 7
аудиторные занятия	38	
самостоятельная работа	30	
индивидуальные консультации	40	

Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	4 (7)		Итого	
	Неделя 16			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	16	16	16	16
Практические	22	22	22	22
Сам. работа	30	30	30	30
Консультации	40	40	40	40
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):
к.и.н., Доцент, Щетинина Анна Сергеевна

Рецензент(ы):
к.и.н., Доцент, Неженцева Наталья Владимировна; к.и.н., доцент, Неженцева Н.В.

Рабочая программа дисциплины
Цифровые технологии в архивном деле

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 46.03.02 Документоведение и архивоведение (приказ Минобрнауки России от 29.10.2020 г. № 1343)

составлена на основании учебного плана:
46.03.02 Документоведение и архивоведение
утвержденного учёным советом вуза от 27.04.2021 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Кафедра отечественной истории

Протокол от 08.06.2022 г. № 11
Срок действия программы: 2022-2023 уч. г.

Заведующий кафедрой
Демчик Е.В.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

Кафедра отечественной истории

Протокол от 08.06.2022 г. № 11
Заведующий кафедрой *Демчик Е.В.*

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	Изучение теоретических основ и приобретение практических навыков применения информационных технологий в архивном деле.
------	--

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.В.01

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-2	Способен вести научно-исследовательскую деятельность в сфере архивного дела
ПК-2 .1	Знает специфику научноисследовательской работы в сфере архивного дела.
ПК-2 .2	Умеет вести поиск информации в архивах на основе знаний архивной эвристики.
ПК-2 .3	Применяет возможности научно-справочного аппарата архивов в профессиональной деятельности.
ПК-4	Способен к планированию и организации деятельности по комплектованию, учету, хранению и использованию архивных документов
ПК-4.1	Умеет проводить работы по комплектованию, учету, хранению и использованию архивных документов.
ПК-4.2	Планирует организацию работы государственных муниципальных архивов, архивов организаций различных форм собственности.
ПК-4.3	Владеет навыками проведения экспертизы ценности документов.
ПК-5	Способен к созданию проектов в области документационного обеспечения и архивного дела
ПК-5 .1	Знает специфику и особенности создания и выполнения проектов в области документационного обеспечения и архивного дела.
ПК-5 .2	Умеет разрабатывать проекты в области документационного обеспечения и архивного дела.
ПК-5 .3	Владеет навыками представления проектов в области документационного обеспечения и архивного дела.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	Знать:
3.1.1.	Современное состояние и перспективные направления цифровизации архивного дела.
3.2.	Уметь:
3.2.1.	Использовать цифровые технологии в профессиональной деятельности.
3.3.	Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):
3.3.1.	Навыками использования цифровых технологий в архивном деле.

4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1. Нормативно-правовые и методические основы внедрения и использования цифровых технологий в архивном деле						
1.1.	Законодательная и нормативно-методическая база информатизации ДОУ и архивного дела	Лекции	7	4		Л2.2, Л1.1, Л2.1, Л1.2
1.2.	Нормативно-методические основы информатизации архивного дела	Практические	7	4		Л2.2, Л1.1, Л2.1, Л1.2
1.3.	Нормативно-правовые и методические основы внедрения и использования цифровых технологий в архивном деле	Сам. работа	7	8		Л2.2, Л1.1, Л2.1, Л1.2
1.4.		Консультации	7	10		Л2.2, Л1.1, Л2.1, Л1.2
Раздел 2. Базы данных и информационные системы в архивном деле						
2.1.	Базы данных в архивном деле	Лекции	7	2		Л2.2, Л1.1, Л2.1, Л1.2
2.2.	Информационные системы в архивном деле	Лекции	7	4		Л2.2, Л1.1, Л2.1, Л1.2
2.3.	Базы данных в архивном деле	Практические	7	4		Л2.2, Л1.1, Л2.1, Л1.2
2.4.	Информационные системы в архивном деле	Практические	7	4		Л2.2, Л1.1, Л2.1, Л1.2
2.5.	Базы данных и информационные системы в архивном деле	Сам. работа	7	6		Л2.2, Л1.1, Л2.1, Л1.2
2.6.		Консультации	7	10		Л2.2, Л1.1, Л2.1, Л1.2
Раздел 3. Интернет-технологии в архивном деле						
3.1.	Интернет-технологии и информационные ресурсы, используемые в архивном деле	Лекции	7	2		Л2.2, Л1.1, Л2.1, Л1.2
3.2.	Сайты архивов России	Практические	7	4		Л2.2, Л1.1, Л2.1, Л1.2
3.3.	Интернет-технологии в архивном деле	Сам. работа	7	10		Л2.2, Л1.1, Л2.1, Л1.2
3.4.		Консультации	7	10		Л2.2, Л1.1, Л2.1, Л1.2
Раздел 4. Электронные архивы						
4.1.	Корпоративные информационные системы. Системы электронного	Лекции	7	2		Л2.2, Л1.1, Л2.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	документооборота (СЭД)					
4.2.	Нормативно-методические основы внедрения и использования электронных архивов	Лекции	7	2		Л2.2, Л1.1, Л2.1, Л1.2
4.3.	Современные проблемы в работе с электронными архивами	Практические	7	6		Л2.2, Л1.1, Л2.1, Л1.2
4.4.	Электронные архивы	Сам. работа	7	6		Л2.2, Л1.1, Л2.1, Л1.2
4.5.		Консультации	7	10		Л2.2, Л1.1, Л2.1, Л1.2

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Оценочные материалы для текущего контроля по разделам и темам дисциплины в полном объеме размещены в онлайн-курсе на образовательном портале «Цифровой университет АлтГУ» – <https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=10432>

ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ ПК-2

Способен вести научно-исследовательскую деятельность в сфере архивного дела

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА

Вопрос 1. Каким законом регулируются отношения, возникающие при осуществлении права на поиск, получение, передачу, производство и распространение информации; применении информационных технологий; обеспечении защиты информации?

А. «Об информации, информационных технологиях и о защите информации».

В. «Об архивном деле в Российской Федерации».

С. «Об электронной подписи».

Ответ: А.

Вопрос 2. Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации, первая массовая коммерческая справочно-правовая система в России (выпускается с 1990 года) – это:

А. КонсультантПлюс.

В. Гарант.

С. 1С.

Ответ: В.

Вопрос 3. Какой справочной правовой системе принадлежит данный логотип?

А. Техэксперт.

В. Гарант.

С. КонсультантПлюс.

Ответ: С.

Вопрос 4. SMART-стандарт – это:

А. Стандарт для производства smart-устройств.

В. Стандарты, которые могут передаваться на машины, читаться машинами и применяться для машин без помощи человека.

С. Стандарт в электронном виде.

Ответ: В.

Вопрос 5. Распространение информации – это:

А. Тиражирование информации.

В. Продажа информации.
С. Действия, направленные на получение информации неопределенным кругом лиц или передачу информации неопределенному кругу лиц.
Ответ: С.

Вопрос 6. Информационные технологии – это:
А. Процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации и способы осуществления таких процессов и методов.
В. Технологии обработки информации.
С. Технологии информатизации.
Ответ: А.

Вопрос 7. Информационная система – это:
А. Система для обработки информации.
В. Система, передающая информацию по закрытым каналам связи.
С. Совокупность содержащейся в базах данных информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий и технических средств.
Ответ: С.

Вопрос 8. Возможность получения информации и ее использования – это:
А. Свобода информации.
В. Доступ к информации.
С. Информационная безопасность.
Ответ: В.

Вопрос 9. Конфиденциальность информации – это:
А. Обязательное для выполнения лицом, получившим доступ к определенной информации, требование не передавать такую информацию третьим лицам без согласия ее обладателя.
В. Секретность информации.
С. Ограничение доступа к информации.
Ответ: А.

Вопрос 10. Гражданин или юридическое лицо, осуществляющие деятельность по эксплуатации информационной системы, в том числе по обработке информации, содержащейся в ее базах данных, - это:
А. Администратор информационной системы.
В. Владелец информационной системы.
С. Оператор информационной системы.
Ответ: С.

Вопрос 11. Информационная система, осуществляющая по запросу пользователя поиск в сети "Интернет" информации определенного содержания и предоставляющая пользователю сведения об указателе страницы сайта в сети "Интернет" для доступа к запрашиваемой информации, расположенной на сайтах в сети "Интернет", принадлежащих иным лицам, за исключением информационных систем, используемых для осуществления государственных и муниципальных функций, оказания государственных и муниципальных услуг, а также для осуществления иных публичных полномочий, установленных федеральными законами, - это:
А. Поисковая система.
В. Электронная библиотека.
С. Сайт.
Ответ: А.

Вопрос 12. Доменное имя – это:
А. Название сайта.
В. Обозначение символами, предназначенное для адресации сайтов в сети "Интернет" в целях обеспечения доступа к информации, размещенной в сети "Интернет".
С. Адрес сайта.
Ответ: В.

Вопрос 13. Информационная система, участники электронного взаимодействия в которой составляют определенный круг лиц, - это:
А. Закрытая информационная система.
В. Корпоративная информационная система.

С. Секретная информационная система.

Ответ: В.

Вопрос 14. Действия, методы и процедуры, позволяющие осуществлять отбор определенной информации из массива данных, - это:

А. Информационный поиск.

В. Фильтрация информации.

С. Экспертиза ценности.

Ответ: А.

Вопрос 15. Данные, описывающие контекст, содержание, структуру документов, обеспечивающие управление документами в информационной системе, - это:

А. Файл.

В. База данных.

С. Метаданные.

Ответ: С

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ: Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ теоретического характера в целом:

- «зачтено» – верно выполнено более 50% заданий; «не зачтено» – верно выполнено 50% и менее 50% заданий;
- «отлично» – верно выполнено 85-100% заданий; «хорошо» – верно выполнено 70-84% заданий; «удовлетворительно» – верно выполнено 51-69% заданий; «неудовлетворительно» – верно выполнено 50% или менее 50% заданий.

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА

1. В каком году был принят закон «Об информации, информационных технологиях и защите информации»?

Ответ: в 2006 г.

2. Чем устанавливается порядок хранения и использования включенной в состав архивных фондов документированной информации?

Ответ: законодательством об архивном деле.

3. Из каких трех компонентов состоит программный комплекс для автоматизированного централизованного учета документов «Архивный фонд»?

Ответ: 1. Архивный фонд. 2. Фондовый каталог. 3. Центральный фондовый каталог.

4. Информация в зависимости от категории доступа к ней подразделяется на _____ и _____.

Ответ: общедоступную информацию и информацию ограниченного доступа.

5. К какому виду информации относятся общеизвестные сведения и иная информация, доступ к которой не ограничен?

Ответ: к общедоступной информации.

6. Требования какого законодательства должны соблюдаться при размещении информации в форме открытых данных в сети "Интернет"?

Ответ: законодательства Российской Федерации о государственной тайне.

7. Ограничивается ли доступ к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления, а также об использовании бюджетных средств?

Ответ: нет, за исключением сведений, составляющих государственную или служебную тайну.

8. Федеральные информационные системы и региональные информационные системы, созданные на основании соответственно федеральных законов, законов субъектов Российской Федерации, на основании правовых актов государственных органов, относятся к _____ информационным системам. Они создаются в целях реализации полномочий государственных органов и обеспечения обмена информацией между этими органами, а также в иных установленных федеральными законами целях.

Ответ: государственным.

9. Утверждение требований к порядку создания, развития, ввода в эксплуатацию, эксплуатации и вывода из эксплуатации государственных информационных систем, дальнейшего хранения содержащейся в их базах данных информации, осуществляет _____.

Ответ: Правительство Российской Федерации.

10. Как называется популярная отечественная научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний?

Ответ: КиберЛенинка.

11. Как называется российская научная электронная библиотека, интегрированная с Российским индексом

научного цитирования (РИНЦ)?

Ответ: eLibrary.

12. Назовите два основных уровня описания архивных документов.

Ответ: архивный фонд и единица хранения (единица учета).

13. Национальная информационно-аналитическая система, аккумулирующая более 11 миллионов публикаций российских авторов, а также информацию о цитировании этих публикаций из более 6000 российских журналов, называется _____.

Ответ: Российский индекс научного цитирования (РИНЦ).

14. Как расшифровывается OCR на русском языке и для чего применяется?

Ответ: оптическое распознавание символов. Применяется для того, чтобы преобразовать изображение текста в редактируемый формат.

15. Что такое СУБД?

Ответ: Система управления базами данных.

16. Какая технология является на сегодняшний день наиболее подходящей для создания фонда пользования архивных документов?

Ответ: технология оцифровывания.

17. Автоматизированный _____ архива – это совокупность описаний документов, помещенных в базы данных, автоматизированных средств поиска информации и представления результатов поиска.

Ответ: научно-справочный аппарат (НСА).

18. Какая разновидность базы данных содержит полные тексты книг, диссертаций, журналов, ведомостей, газет или других видов текстовых документов?

Ответ: полнотекстовая.

19. Назовите государственные информационные системы, подведомственные Росархиву.

Ответ: Единая автоматизированная информационная система по учету документов Архивного фонда РФ и Государственный реестр уникальных документов Архивного фонда Российской Федерации.

20. Общероссийский свод уникальных документов, создаваемый в целях организации их учета, введения их в научный и культурный оборот, популяризации историко-документального наследия., - это _____.

Ответ: Государственный реестр уникальных документов Архивного фонда Российской Федерации.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТКРЫТЫХ ВОПРОСОВ.

«Отлично» (зачтено): Ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.

«Хорошо» (зачтено): Ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны.

«Удовлетворительно» (зачтено): Ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны.

«Неудовлетворительно» (не зачтено): Не использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.

ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ ПК-4

Способен к планированию и организации деятельности по комплектованию, учету, хранению и использованию архивных документов

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА

Вопрос 1. Совокупность содержащихся в базах данных персональных данных и обеспечивающих их обработку информационных технологий и технических средств – это:

А. Информационная система персональных данных.

В. Банк персональных данных.

С. Социальная сеть.

Ответ: А.

Вопрос 2. Действия, в результате которых становится невозможным без использования дополнительной информации определить принадлежность персональных данных конкретному субъекту персональных данных, - это:

А. Засекречивание персональных данных.

В. Закрывание персональных данных.

С. Обезличивание персональных данных.

Ответ: С.

Вопрос 3. Действия, в результате которых становится невозможным восстановить содержание персональных данных в информационной системе персональных данных и (или) в результате которых уничтожаются материальные носители персональных данных, - это:

- А. Обезличивание персональных данных.
- В. Засекречивание персональных данных.
- С. Уничтожение персональных данных.

Ответ: С.

Вопрос 4. Допускается ли объединение баз данных, содержащих персональные данные, обработка которых осуществляется в целях, несовместимых между собой?

- А. Да.
- В. Нет.

Ответ: В.

Вопрос 5. В каком году в состав Архивного фонда страны были официально включены программы, алгоритмы и машинно-ориентированные (механографические) документы?

- А. В 1980 г.
- В. В 1991 г.
- С. В 2004 г.

Ответ: А.

Вопрос 6. Что являлось одним из серьезных препятствий при внедрении зарубежных автоматизированных систем ДООУ в отечественную практику?

- А. Отсутствие финансирования.
- В. Существенные различия в технологиях ведения делопроизводства в России и за рубежом.
- С. Незаинтересованность руководства страны.

Ответ: В.

Вопрос 7. Единое информационное пространство архива – это:

- А. Информация об архиве, размещенная в сети Интернет.
- В. Сайт архива, где размещена информация о самом архиве, а также о составе и содержании его фондов.
- С. Совокупность методических, организационных, программных, технических и телекоммуникационных средств, обеспечивающих оперативный доступ к любым информационным ресурсам архива.

Ответ: С.

Вопрос 8. Вопросы комплексной автоматизации государственного архива, а также принципы и подходы построения информационной системы эффективного управления, основанного на электронных документах, были рассмотрены:

- А. В «Концепции информатизации (автоматизации) деятельности государственного архива».
- В. В Федеральном законе «Об архивном деле в Российской Федерации».
- С. В Федеральном законе «Об электронной подписи».

Ответ: А.

Вопрос 9. Организация, созданная в организационно-правовой форме государственного или муниципального учреждения (в том числе являющаяся автономным учреждением), отвечающая требованиям, установленным Федеральным законом «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг», и уполномоченная на организацию предоставления государственных и муниципальных услуг, в том числе в электронной форме, по принципу «одного окна», - это:

- А. Федеральное архивное агентство.
- В. Многофункциональный центр предоставления государственных и муниципальных услуг.
- С. Государственный или муниципальный архив.

Ответ: В.

Вопрос 10. Правила межведомственного информационного взаимодействия утверждаются:

- А. Президентом Российской Федерации.
- В. Федеральным архивным агентством.
- С. Правительством Российской Федерации.

Ответ: С.

Вопрос 11. Использование информационно-телекоммуникационных технологий при предоставлении государственных и муниципальных услуг регулируется:

- А. Федеральным законом «Об электронной подписи».
 - В. Федеральным законом «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг».
 - С. Положением о многофункциональных центрах.
- Ответ: В.

Вопрос 12. Ведение реестров государственных и муниципальных услуг в электронной форме осуществляется:

- А. С использованием государственных и муниципальных информационных систем.
- В. На портале «Архивы России».
- С. С использованием Центрального фондового каталога.

Ответ: А.

Вопрос 13. Виды электронных подписей, использование которых допускается при обращении за получением государственных и муниципальных услуг, и порядок их использования устанавливаются:

- А. Директорами многофункциональных центров.
- В. Президентом Российской Федерации.
- С. Правительством Российской Федерации.

Ответ: С.

Вопрос 14. Орган местного самоуправления, не имеющий возможности размещать информацию о своей деятельности в сети «Интернет», должен обеспечить пользователям информацией возможность ознакомиться с указанной информацией:

- А. В помещениях, занимаемых этим органом местного самоуправления.
- В. На любом носителе информации, который предоставит пользователь.
- С. В муниципальной библиотеке.

Ответ: А.

Вопрос 15. Отношения, связанные с обеспечением доступа пользователей информацией к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления, регулируются:

- А. Федеральным законом «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг».
- В. Федеральным законом «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления».
- С. Законом РФ «О государственной тайне».

Ответ: В.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ: Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ теоретического характера в целом:

«зачтено» – верно выполнено более 50% заданий; «не зачтено» – верно выполнено 50% и менее 50% заданий;

«отлично» – верно выполнено 85-100% заданий; «хорошо» – верно выполнено 70-84% заданий;

«удовлетворительно» – верно выполнено 51-69% заданий; «неудовлетворительно» – верно выполнено 50% или менее 50% заданий.

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА

1. Как расшифровывается АИПС?

Ответ: автоматизированная информационно-поисковая система.

2. Какой период в истории механизации и автоматизации архивного дела характеризуется эпизодической механизацией делопроизводства и ведомственных архивов на основе работы с матричными носителями информации, а также созданием первых хранилищ для временного хранения машиночитаемых документов?

Ответ: конец XIX в. – 1950 г.

3. В какой период в истории механизации и автоматизации архивного дела создаются учетные и поисковые автоматизированные системы?

Ответ: 1950-е – первая половина 1970-х гг.

4. На каком этапе механизации и автоматизации архивного дела создаются межархивные АИПС?

Ответ: вторая половина 1970-х – первая половина 1980-х гг.

5. К какому виду поисковых систем относятся системы, объектом поиска в которых является описание документа и его поисковые данные?

Ответ: документальные.

6. К какому виду поисковых систем относятся системы, объектом поиска в которых являются конкретные сведения, факты?

Ответ: фактографические.

7. Когда начали складываться научно-методические основы архивоведения машиночитаемых данных в

СССР?

Ответ: в 1970-е – начале 1980-х гг.

8. Назовите отечественного исследователя, который обобщил все имеющиеся подходы к классификации машиночитаемых документов и предложил развернутую классификацию этих документов на основе критерия повторяемости информации.

Ответ: Гельман-Виноградов К.Б.

9. Каким законом регулируются отношения, возникающие при защите информации, прав субъектов, участвующих в информационных процессах и информатизации?

Ответ: ФЗ «Об информации, информационных технологиях и защите информации».

10. Концепция информатизации архивного дела 1995 г. предполагала создание типового программного обеспечения с учетом двух принципов. Назовите эти принципы.

Ответ: функциональный и интеграционный.

11. Какой документ необходимо было разработать архивам и органам управления архивным делом для реализации Концепции информатизации архивного дела 1995 г.?

Ответ: Программу информатизации.

12. Кто является разработчиком программного комплекса «Архивный фонд» (4-я версия)?

Ответ: компания «Электронные Офисные Системы».

13. Публичный показ архивных документов, коллекций документов и других архивных материалов и литературы в сети Интернет – это _____.

Ответ: Интернет-выставка архивных документов, виртуальная выставка архивных документов.

14. Назовите три вида структуры размещения экспонатов Интернет-выставки.

Ответ: линейная, разветвленная и комбинированная.

15. Как называется структура размещения экспонатов Интернет-выставки, которая ближе к форме привычной публикации, при которой документы располагаются по тематико-хронологическому принципу?

Ответ: линейная.

16. Как называется структура размещения экспонатов Интернет-выставки, которая позволяет формировать более сложные смысловые взаимосвязи между отдельными экспонатами (визуально она представлена в виде, например, «таблицы» или «дерева»)?

Ответ: разветвленная.

17. Особенности подключения государственных информационных систем к информационно-телекоммуникационным сетям могут быть установлены нормативным правовым актом Президента Российской Федерации или нормативным правовым актом _____.

Ответ: Правительства Российской Федерации.

18. В целях обеспечения устойчивого и безопасного использования на территории Российской Федерации доменных имен создается национальная _____, которая представляет собой совокупность взаимосвязанных программных и технических средств, предназначенных для хранения и получения информации о сетевых адресах и доменных именах.

Ответ: система доменных имен.

19. Государственные органы, органы местного самоуправления в соответствии со своими полномочиями создают информационные системы и обеспечивают _____ к содержащейся в них информации на русском языке и государственном языке соответствующей республики в составе Российской Федерации.

Ответ: доступ.

20. Как расшифровывается СМЭВ?

Ответ: система межведомственного электронного взаимодействия.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТКРЫТЫХ ВОПРОСОВ.

«Отлично» (зачтено): Ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.

«Хорошо» (зачтено): Ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны.

«Удовлетворительно» (зачтено): Ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны.

«Неудовлетворительно» (не зачтено): Не использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.

ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ ПК-5

Способен к созданию проектов в области документационного обеспечения и архивного дела

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА

Вопрос 1. Какая из перечисленных проблем является самой актуальной для государственных архивов в

сфере комплектования электронными документами?

А. Отсутствие законодательно закрепленного статуса и четкого определения электронного документа и его составляющих.

В. Отсутствие необходимой техники и программного обеспечения.

С. Отсутствие квалифицированных кадров.

Ответ: А.

Вопрос 2. Отношения в области использования электронных подписей при совершении гражданско-правовых сделок, оказании государственных и муниципальных услуг, исполнении государственных и муниципальных функций, при совершении иных юридически значимых действий, в том числе в случаях, установленных другими федеральными законами, регулирует:

А. Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и защите информации».

В. Федеральный закон «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг».

С. Федеральный закон «Об электронной подписи».

Ответ: С.

Вопрос 3. Информация в электронной форме, которая присоединена к другой информации в электронной форме (подписываемой информации) или иным образом связана с такой информацией и которая используется для определения лица, подписывающего информацию, - это:

А. Цифровая подпись.

В. Электронная подпись.

С. Персональные данные.

Ответ: В.

Вопрос 4. Лицо, которому в установленном Федеральным законом «Об электронной подписи» порядке выдан сертификат ключа проверки электронной подписи, - это:

А. Хранитель ключа проверки электронной подписи.

В. Носитель ключа проверки электронной подписи.

С. Владелец сертификата ключа проверки электронной подписи.

Ответ: С.

Вопрос 5. Ключ электронной подписи – это:

А. Носитель, на котором находится электронная подпись.

В. Уникальная последовательность символов, предназначенная для создания электронной подписи.

С. Расшифровка электронной подписи.

Ответ: В.

Вопрос 6. Участники электронного взаимодействия – это:

А. Осуществляющие обмен информацией в электронной форме государственные органы, органы местного самоуправления, организации, индивидуальные предприниматели, а также граждане.

В. Осуществляющие обмен информацией в электронной форме государственные органы и органы местного самоуправления.

С. Осуществляющие обмен информацией в электронной форме государственные органы, органы местного самоуправления и организации.

Ответ: А.

Вопрос 7. Согласно Постановлению Правительства РФ «О единой системе межведомственного электронного взаимодействия» от 08.09.2010, Государственным заказчиком и оператором единой системы межведомственного электронного взаимодействия является:

А. Правительство Российской Федерации.

В. Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации.

С. Федеральное архивное агентство.

Ответ: В.

Вопрос 8. Назначение и правила функционирования единой системы межведомственного электронного взаимодействия определены:

А. В Положении о единой системе межведомственного электронного взаимодействия.

В. В Федеральном законе «Об информации, информационных технологиях и защите информации».

С. В Федеральном законе «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг».

Ответ: А.

Вопрос 9. Электронные сообщения, содержащие сведения, составляющие _____, не подлежат

обработке в системе взаимодействия.

- А. Коммерческую тайну.
- В. Персональные данные.
- С. Государственную тайну.

Ответ: С.

Вопрос 10. Использование системы взаимодействия органами и организациями, информационные системы которых подключены к системе взаимодействия, если иное не установлено в соответствии с федеральными законами, актами Президента Российской Федерации или актами Правительства Российской Федерации, осуществляется:

- А. На безвозмездной основе.
- В. На условиях уплаты государственной пошлины.
- С. На условиях аренды этой системы.

Ответ: А.

Вопрос 11. Взаимодействие информационных систем электронного документооборота федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и иных государственных органов, а также организаций, созданных для выполнения задач, поставленных перед Правительством Российской Федерации, - это:

- А. Система межведомственного электронного взаимодействия.
- В. Межведомственный электронный документооборот.
- С. Документационное обеспечение управления.

Ответ: В.

Вопрос 12. Согласно Положению о системе межведомственного электронного документооборота от 22.09.2009 г., организатором межведомственного электронного документооборота является:

- А. Федеральная служба охраны Российской Федерации.
- В. Федеральная служба безопасности Российской Федерации.
- С. Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации.

Ответ: А.

Вопрос 13. Обмен электронными сообщениями при осуществлении межведомственного электронного документооборота осуществляют:

- А. Операторы межведомственного электронного документооборота.
- В. Уполномоченные сотрудники участников межведомственного электронного документооборота.
- С. Администраторы межведомственного электронного документооборота.

Ответ: В.

Вопрос 14. Межведомственный электронный документооборот осуществляется посредством обмена:

- А. Зашифрованными документами.
- В. Информацией.
- С. Электронными сообщениями.

Ответ: С.

Вопрос 15. Российский производитель и поставщик систем автоматизации документооборота и делопроизводства, ЕСМ-систем, среди основных потребителей продуктов которого - государственный сектор, органы власти и др., - это:

- А. Компания «1С».
- В. Компания «ЭОС».
- С. Компания «Босс-Референт».

Ответ: В.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ: Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ теоретического характера в целом:

«зачтено» – верно выполнено более 50% заданий; «не зачтено» – верно выполнено 50% и менее 50% заданий;

«отлично» – верно выполнено 85-100% заданий; «хорошо» – верно выполнено 70-84% заданий;

«удовлетворительно» – верно выполнено 51-69% заданий; «неудовлетворительно» – верно выполнено 50% или менее 50% заданий.

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА

1. Какой из федеральных государственных архивов рассматривался как базовый для создания Центра

хранения электронной документацией в РФ?

Ответ: Российский государственный архив научно-технической документации (РГАНТД).

2. Информация, переданная или полученная пользователем информационно-телекоммуникационной сети, - это _____.

Ответ: электронное сообщение.

3. _____ - это документированная информация, представленная в электронной форме, то есть в виде, пригодном для восприятия человеком с использованием электронных вычислительных машин, а также для передачи по информационно-телекоммуникационным сетям или обработки в информационных системах.

Ответ: электронный документ.

4. В каком году был принят Федеральный закон «Об электронной подписи»?

Ответ: в 2011 г.

5. Сертификат ключа проверки электронной подписи - электронный _____ или _____ на бумажном носителе, выданные удостоверяющим центром либо доверенным лицом удостоверяющего центра и подтверждающие принадлежность ключа проверки электронной подписи владельцу сертификата ключа проверки электронной подписи.

Ответ: документ.

6. Кто осуществляет функции по созданию и выдаче сертификатов ключей проверки электронных подписей?

Ответ: удостоверяющий центр.

7. Какое ведомство обеспечивает эксплуатацию единой системы межведомственного электронного взаимодействия, согласно Постановлению Правительства РФ «О единой системе межведомственного электронного взаимодействия» от 08.09.2010?

Ответ: Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации.

8. Назовите главный продукт компании «Электронные офисные системы».

Ответ: система «Дело».

9. Назовите основной продукт компании «1С».

Ответ: «1С:Предприятие».

10. Как расшифровывается СХЭД?

Ответ: система хранения электронных документов.

11. В СЭД и СХЭД должны применяться средства _____ подписи.

Ответ: электронной.

12. Какой процесс подразумевает перемещение электронного документа с одного носителя на другой или из одного формата в другой?

Ответ: конвертирование.

13. Какой процесс подразумевает перемещение документов из одной системы в другую с сохранением аутентичности, целостности, достоверности документов и их пригодности для использования?

Ответ: миграция.

14. Электронное дело – совокупность _____ документов и метаданных к ним, сформированное в соответствии с номенклатурой дел.

Ответ: электронных.

15. Электронные документы постоянного и временных (свыше 10 лет) сроков хранения, в том числе по личному составу, включаются в состав _____ фонда организации.

Ответ: архивного.

16. Назовите компанию, которая является лидером по производству российских планетарных сканеров и реставрационного оборудования для архивов, музеев и библиотек.

Ответ: ЭЛАР.

17. Какая компания назначена Распоряжением Правительства РФ от 15 октября 2009 г. единственным исполнителем работ по эксплуатации электронного правительства?

Ответ: Ростелеком.

18. Единая биометрическая система (ЕБС) — государственная цифровая платформа, которая позволяет подтвердить _____ человека по его биометрическим характеристикам.

Ответ: личность.

19. Передача электронных дел в _____ организации производится в упорядоченном состоянии на основании сдаточных описей.

Ответ: архив.

20. В каком виде (на чем) может осуществляться хранение электронных документов в архиве?

Ответ: на физически обособленных носителях или в информационной системе архива.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТКРЫТЫХ ВОПРОСОВ.

«Отлично» (зачтено): Ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.

«Хорошо» (зачтено): Ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны.

«Удовлетворительно» (зачтено): Ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны.

«Неудовлетворительно» (не зачтено): Не использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.

5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

не предусмотрены

5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация заключается в проведении в конце семестра зачета (для обучающихся, не получивших зачет по результатам текущей успеваемости) по всему изученному курсу в форме письменного опроса. Контрольно-измерительный материал для письменного опроса формируется из заданий открытого типа текущего контроля, размещенных в онлайн-курсе на образовательном портале «Цифровой университет АлтГУ». Количество заданий в письменном опросе для промежуточной аттестации составляет 15.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ: Каждое задание оценивается 1 баллом.

Оценивание КИМ в целом:

«отлично» – верно выполнено 85-100% заданий; «хорошо» – верно выполнено 70-84% заданий; «удовлетворительно» – верно выполнено 51- 69% заданий; «неудовлетворительно» – верно выполнено 50% и менее 50% заданий.

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА

1. К какому виду информации относятся общеизвестные сведения и иная информация, доступ к которой не ограничен?

Ответ: к общедоступной информации.

2. Требования какого законодательства должны соблюдаться при размещении информации в форме открытых данных в сети "Интернет"?

Ответ: законодательства Российской Федерации о государственной тайне.

3. Ограничивается ли доступ к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления, а также об использовании бюджетных средств?

Ответ: нет, за исключением сведений, составляющих государственную или служебную тайну.

4. Федеральные информационные системы и региональные информационные системы, созданные на основании соответственно федеральных законов, законов субъектов Российской Федерации, на основании правовых актов государственных органов, относятся к _____ информационным системам. Они создаются в целях реализации полномочий государственных органов и обеспечения обмена информацией между этими органами, а также в иных установленных федеральными законами целях.

Ответ: государственным.

5. Утверждение требований к порядку создания, развития, ввода в эксплуатацию, эксплуатации и вывода из эксплуатации государственных информационных систем, дальнейшего хранения содержащейся в их базах данных информации, осуществляет _____.

Ответ: Правительство Российской Федерации.

6. К какому виду поисковых систем относятся системы, объектом поиска в которых является описание документа и его поисковые данные?

Ответ: документальные.

7. К какому виду поисковых систем относятся системы, объектом поиска в которых являются конкретные сведения, факты?

Ответ: фактографические.

8. Когда начали складываться научно-методические основы архивоведения машиночитаемых данных в СССР?

Ответ: в 1970-е – начале 1980-х гг.

9. Назовите отечественного исследователя, который обобщил все имеющиеся подходы к классификации машиночитаемых документов и предложил развернутую классификацию этих документов на основе критерия повторяемости информации.

Ответ: Гельман-Виноградов К.Б.

10. Каким законом регулируются отношения, возникающие при защите информации, прав субъектов, участвующих в информационных процессах и информатизации?

Ответ: ФЗ «Об информации, информационных технологиях и защите информации».

11. Какой процесс подразумевает перемещение документов из одной системы в другую с сохранением аутентичности, целостности, достоверности документов и их пригодности для использования?

Ответ: миграция.

12. Электронное дело – совокупность _____ документов и метаданных к ним, сформированное в соответствии с номенклатурой дел.

Ответ: электронных.

13. Электронные документы постоянного и временных (свыше 10 лет) сроков хранения, в том числе по личному составу, включаются в состав _____ фонда организации.

Ответ: архивного.

14. Назовите компанию, которая является лидером по производству российских планетарных сканеров и реставрационного оборудования для архивов, музеев и библиотек.

Ответ: ЭЛАР.

15. Какая компания назначена Распоряжением Правительства РФ от 15 октября 2009 г. единственным исполнителем работ по эксплуатации электронного правительства?

Ответ: Ростелеком.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Раскин Д.И., Соколов А.Р.	АРХИВОВЕДЕНИЕ. Учебник для академического бакалавриата: Гриф УМО ВО	М.:Издательство Юрайт, 2018	https://biblio-online.ru/book/A17C34AE-9B6D-4966-B7C9-00BB7E0BF56A
Л1.2	Д. В. Аникин	Информационные технологии в науке и образовании: практикум	Барнаул : Изд-во АлтГУ, 2018	http://elibrary.asu.ru/handle/asu/6764

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Бедердинова О.И.	Информационные технологии общего назначения: учебное пособие	ИД САФУ, 2015	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785261010777.html
Л2.2	Хроленко, А.Т.	Современные информационные технологии для гуманитария : практическое руководство :	Флинта, 2018	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363413

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

	Название	Эл. адрес
Э1	Курс в moodle "Цифровые технологии в архивном деле"	https://portal.edu.asu.ru/course/edit.php?id=10432

6.3. Перечень программного обеспечения

Microsoft Office 2010 (Office 2010 Professional, № 4065231 от 08.12.2010), (бессрочно);
Microsoft Windows 7 (Windows 7 Professional, № 61834699 от 22.04.2013), (бессрочно);

Chrome (<http://www.chromium.org/chromium-os/licenses>), (бессрочно);
 7-Zip (<http://www.7-zip.org/license.txt>), (бессрочно);
 AcrobatReader
 (http://www.images.adobe.com/content/dam/Adobe/en/legal/servicetou/Acrobat_com_Additional_TOU-en_US-20140618_1200.pdf), (бессрочно);
 ASTRA LINUX SPECIAL EDITION (<https://astralinux.ru/products/astra-linux-special-edition/>), (бессрочно);
 LibreOffice (<https://ru.libreoffice.org/>), (бессрочно);
 Веб-браузер Chromium (<https://www.chromium.org/Home/>), (бессрочно);
 Антивирус Касперский (<https://www.kaspersky.ru/>), (до 23 июня 2024);
 Архиватор Ark (<https://apps.kde.org/ark/>), (бессрочно);
 Okular (<https://okular.kde.org/ru/download/>), (бессрочно);
 Редактор изображений Gimp (<https://www.gimp.org/>), (бессрочно)

6.4. Перечень информационных справочных систем

Электронная база данных «Scopus» (<http://www.scopus.com>)
 Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета (<http://elibrary.asu.ru/>).
 Научная электронная библиотека elibrary (<http://elibrary.ru>).

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Помещение для самостоятельной работы	помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры, ноутбуки с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АлтГУ

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Курс состоит из разделов, подразумевающих изучение основных информационных технологий в архивном деле, их внедрение, применение и нормативное регулирование. Каждый раздел включает лекционный теоретический материал, практические задания для проверки усвоения теории и задания для самостоятельной работы. Для самостоятельной подготовки к занятиям обучающимся предоставляется литература и источники по темам занятий и по дисциплине в целом.

С лекциями обучающиеся знакомятся на аудиторном занятии. В ходе лекции рекомендуется составлять конспект. При подготовке к практическим занятиям студент должен придерживаться следующих правил:

- * внимательно изучить основные вопросы темы практического занятия;
- * найти и проработать соответствующие разделы в рекомендованной литературе;
- * продумать свое понимание сложившейся ситуации в изучаемой сфере, пути и способы решения проблемных вопросов;
- * продумать развернутые ответы на предложенные вопросы темы, опираясь на лекционные материалы, расширяя и дополняя их данными из источников дополнительной литературы.

При самостоятельной подготовке необходимо использовать современную нормативно-методическую базу и опираться на учебную литературу и статьи исследователей.

Самостоятельная работа студентов является важной частью данного курса. Самостоятельная работа осуществляется под руководством преподавателя и протекает в форме делового взаимодействия: студент получает непосредственные указания, рекомендации преподавателя об организации самостоятельной деятельности, преподаватель выполняет функцию управления через учет, контроль и коррекцию ошибочных действий.

При подготовке к занятиям следует внимательно ознакомиться с их описанием и требованиями к ответу, а также с критериями оценивания, представленными в каждом задании. При устных ответах запрещается читать с экранов мобильных телефонов, планшетов и т.п. Устные и письменные ответы на теоретические вопросы заданий должны содержать самостоятельные суждения, анализ и выводы.

Для успешного выполнения контрольных работ по дисциплине необходимо предварительно повторить теоретический материал, а также рекомендуется составить краткий конспект ответов на практических занятиях. При подготовке к контрольным работам следует обратить особое внимание на даты важнейших (ключевых) событий, персоналии и терминологию. Вопросы и задания контрольных работ отражают материал лекций, практических занятий и заданий для самостоятельной работы. Контрольная работа выполняется на аудиторном занятии в течении 90 мин.

По результатам работы в семестре и итогам текущей аттестации – промежуточная аттестация по дисциплине (зачтено).

Шкала перевода общей суммы баллов в итоговую оценку за весь курс:

Количество баллов Оценка

Менее 50-ти Не зачтено

50 и более Зачтено

Программу составил(и):
к.и.н., Ст.преп., Гряникова Галина Андреевна

Рецензент(ы):
к.и.н., Доцент, Неженцева Наталья Владимировна

Рабочая программа дисциплины
Основы научных исследований

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 46.03.02 Документоведение и архивоведение (приказ Минобрнауки России от 29.10.2020 г. № 1343)

составлена на основании учебного плана:
46.03.02 Документоведение и архивоведение
утвержденного учёным советом вуза от 27.04.2021 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Кафедра отечественной истории

Протокол от 30.06.2023 г. № 9
Срок действия программы: 2023-2024 уч. г.

Заведующий кафедрой
Демчик Евгения Валентиновна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

Кафедра отечественной истории

Протокол от 30.06.2023 г. № 9
Заведующий кафедрой *Демчик Евгения Валентиновна*

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	Осмысление специфики и основных направлений документоведения и архивоведения, определение индивидуальных профессиональных интересов и предпочтений, углубленное изучение отдельных проблем для создания курсового проекта. Формирование навыков самостоятельной работы с источниками и литературой, поиска и отбора необходимой информации, написания научного текста по выбранной проблематике, умений работать в коллективе и выполнять совместные проекты.
------	--

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: **Б1.В.02**

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-1	Способен вести научно-исследовательскую деятельность в сфере организационного и документационного обеспечения деятельности учреждения и организации, прикладных разработок по унификации и стандартизации документов, а также в области разработок нормативно-методических документов
ПК-2	Способен вести научно-исследовательскую деятельность в сфере архивного дела

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	Знать:
3.1.1.	- основные подходы, принципы и методы научных исследований в сфере организационного и документационного обеспечения; - специфику научно-исследовательской работы в сфере архивного дела.
3.2.	Уметь:
3.2.1.	- планировать научно-исследовательскую деятельность на основе анализа научной литературы и источников; - вести поиск информации в архивах на основе знаний архивной эвристики.
3.3.	Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):
3.3.1.	- навыками научно-исследовательской деятельности в области документационного обеспечения управления, прикладных разработок по унификации и стандартизации документов, а также разработок нормативно-методических документов; - навыками научно-исследовательской деятельности в области архивоведения, анализа потребностей в ретроспективной информации, подготовки документальных публикаций и справочно-поисковых средств к архивным документам.

4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1. Введение в дисциплину						
1.1.	Наука как специфическая форма деятельности человека	Практические	1	2	ПК-1, ПК-2	Л1.1, Л3.1, Л1.2, Л2.2
1.2.	Классификация наук. Фундаментальные и	Практические	1	2	ПК-1, ПК-2	Л1.1, Л3.1, Л1.2, Л2.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	прикладные исследования					
1.3.	Теоретический и эмпирический уровни исследования	Практические	1	2	ПК-1, ПК-2	Л1.1, Л3.1, Л1.2, Л1.4, Л2.2
1.4.	Подготовительный этап научно-исследовательской работы: выбор темы курсовой работы, обоснование актуальности исследования	Практические	1	2	ПК-1, ПК-2	Л1.1, Л3.1, Л1.2, Л2.2
1.5.	Объект и предмет научного изучения	Практические	1	2	ПК-1, ПК-2	Л1.1, Л3.1, Л1.2, Л2.2
1.6.	Формулировка цели и задач исследования	Практические	1	2	ПК-1, ПК-2	Л1.1, Л3.1, Л1.2, Л2.2
1.7.	Хронологические и территориальные рамки исследования	Практические	1	2	ПК-1, ПК-2	Л1.1, Л3.1, Л1.2, Л2.2
1.8.	Язык и стиль научной работы	Практические	1	2	ПК-1, ПК-2	Л1.1, Л3.1, Л1.2, Л1.3, Л2.2, Л1.5
1.9.	Консультация по основным разделам курса	Консультации	1	36	ПК-1, ПК-2	Л1.1, Л3.1, Л2.1, Л1.2, Л2.3, Л1.3, Л1.4, Л2.2, Л1.5
1.10.	Подготовка к практическим занятиям	Консультации	1	16	ПК-1, ПК-2	Л1.1, Л3.1, Л2.1, Л1.2, Л2.3, Л1.3, Л1.4, Л2.2, Л1.5
1.11.	Изучение литературы по основным разделам курса. подготовка к зачету	Сам. работа	1	4	ПК-1, ПК-2	Л1.1, Л3.1, Л2.1, Л1.2, Л2.3, Л1.3, Л1.4, Л2.2, Л1.5
Раздел 2. Исследовательский этап научно-исследовательской работы						
2.1.	Научно-справочный аппарат. историография исследования	Практические	2	2	ПК-1, ПК-2	Л1.1, Л3.1, Л1.2, Л2.2
2.2.	Понятие методологии и метода	Практические	2	4	ПК-1, ПК-2	Л1.1, Л3.1, Л1.2, Л1.4, Л2.2
2.3.	Подготовка и обсуждение структуры курсовых проектов	Практические	2	2	ПК-1, ПК-2	Л1.1, Л3.1, Л1.2, Л2.2
2.4.	Оформление списка использованной литературы	Практические	2	4	ПК-1, ПК-2	Л1.1, Л3.1, Л1.2, Л2.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
2.5.	Компьютерные презентации и техника их создания	Практические	2	2	ПК-1, ПК-2	Л1.1, Л3.1, Л1.2, Л2.2
2.6.	Презентация результатов научных исследований	Практические	2	4	ПК-1, ПК-2	Л1.1, Л3.1, Л1.2, Л1.4, Л2.2
2.7.	Консультация по основным разделам курса	Консультации	2	16	ПК-1, ПК-2	Л1.1, Л3.1, Л2.1, Л1.2, Л2.3, Л1.3, Л1.4, Л2.2, Л1.5
2.8.	Подготовка к практическим занятиям	Консультации	2	18	ПК-1, ПК-2	Л1.1, Л3.1, Л2.1, Л1.2, Л2.3, Л1.3, Л1.4, Л2.2, Л1.5
2.9.	Изучение литературы по основным разделам курса. подготовка к зачету	Сам. работа	2	24	ПК-1, ПК-2	Л1.1, Л3.1, Л2.1, Л1.2, Л2.3, Л1.3, Л1.4, Л2.2, Л1.5
2.10.	Написание курсового проекта	Сам. работа	2	32	ПК-1, ПК-2	Л1.1, Л3.1, Л2.1, Л1.2, Л2.3, Л1.3, Л2.2, Л1.5
Раздел 3. Внедрение результатов в научный оборот и практику						
3.1.	Особенности научно-исследовательской деятельности в сфере организационного и документационного обеспечения деятельности учреждения и организации	Практические	5	2	ПК-1	Л1.1, Л3.1, Л1.2, Л2.3, Л2.2
3.2.	Научно-исследовательская деятельность в сфере прикладных разработок по унификации стандартизации документов и в области разработок нормативно-методических документов	Практические	5	2	ПК-1	Л1.1, Л3.1, Л1.2, Л2.3, Л2.2
3.3.	Аспекты научно-исследовательской деятельности в сфере архивного дела	Практические	5	2	ПК-2	Л1.1, Л3.1, Л2.1, Л1.2, Л1.3, Л2.2, Л1.5
3.4.	Формы презентации результатов научной деятельности	Практические	5	2	ПК-1, ПК-2	Л1.1, Л3.1, Л1.2, Л2.2
3.5.	Научные конференции: формы, содержание,	Практические	5	2	ПК-1, ПК-2	Л1.1, Л3.1, Л1.2, Л2.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	значение					
3.6.	Научные фонды и гранты	Практические	5	2	ПК-1, ПК-2	Л1.1, Л3.1, Л1.2, Л2.2
3.7.	Как написать введение курсового проекта	Практические	5	2	ПК-1, ПК-2	Л1.1, Л3.1, Л1.2, Л2.2
3.8.	Научная новизна и практическая значимость исследования	Практические	5	2	ПК-1, ПК-2	Л1.1, Л3.1, Л1.2, Л2.2
3.9.	Консультация по основным разделам курса	Консультации	5	46	ПК-1, ПК-2	Л1.1, Л3.1, Л2.1, Л1.2, Л2.3, Л1.3, Л1.4, Л2.2, Л1.5
3.10.	Подготовка к практическим занятиям	Консультации	5	16	ПК-1, ПК-2	Л1.1, Л3.1, Л2.1, Л1.2, Л2.3, Л1.3, Л1.4, Л2.2, Л1.5
3.11.	Изучение литературы по основным разделам курса. подготовка к зачету	Сам. работа	5	30	ПК-1, ПК-2	Л1.1, Л3.1, Л2.1, Л1.2, Л2.3, Л1.3, Л1.4, Л2.2, Л1.5
Раздел 4. Этап написания научно-исследовательской работы						
4.1.	Поиск литературы, составление библиографических обзоров	Практические	6	2	ПК-1, ПК-2	Л1.1, Л3.1, Л1.2, Л1.4, Л2.2
4.2.	Классификация источников	Практические	6	2	ПК-1, ПК-2	Л1.1, Л3.1, Л2.1, Л1.2, Л1.3, Л2.2
4.3.	Особенность работы с архивными источниками	Практические	6	2	ПК-2	Л1.1, Л3.1, Л2.1, Л1.2, Л1.3, Л2.2, Л1.5
4.4.	Как написать заключение курсового проекта	Практические	6	2	ПК-1, ПК-2	Л1.1, Л3.1, Л1.2, Л2.2
4.5.	Правила оформления сносок в научно-исследовательском тексте	Практические	6	2	ПК-1, ПК-2	Л1.1, Л3.1, Л1.2, Л2.2
4.6.	Особенности создания приложений для курсового проекта	Практические	6	4	ПК-1, ПК-2	Л1.1, Л3.1, Л1.2, Л2.2
4.7.	Презентация результатов научных исследований	Практические	6	4	ПК-1, ПК-2	Л1.1, Л3.1, Л1.2, Л1.4, Л2.2
4.8.	Консультация по основным разделам курса	Консультации	6	30	ПК-1, ПК-2	Л1.1, Л3.1, Л2.1, Л1.2, Л2.3, Л1.3, Л1.4, Л2.2,

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
						Л1.5
4.9.	Подготовка к практическим занятиям	Консультации	6	18	ПК-1, ПК-2	Л1.1, Л3.1, Л2.1, Л1.2, Л2.3, Л1.3, Л1.4, Л2.2, Л1.5
4.10.	Изучение литературы по основным разделам курса. подготовка к зачету	Сам. работа	6	20	ПК-1, ПК-2	Л1.1, Л3.1, Л2.1, Л1.2, Л2.3, Л1.3, Л1.4, Л2.2, Л1.5
4.11.	Написание курсового проекта	Сам. работа	6	22	ПК-1, ПК-2	Л1.1, Л3.1, Л2.1, Л1.2, Л2.3, Л1.3, Л2.2, Л1.5
Раздел 5. Подготовка и обсуждение ВКР						
5.1.	Подготовка и обсуждение введения ВКР	Практические	7	2	ПК-1, ПК-2	Л1.1, Л3.1, Л2.1, Л1.2, Л2.3, Л1.4, Л2.2
5.2.	Подготовка и обсуждение основной части ВКР	Практические	7	2	ПК-1, ПК-2	Л1.1, Л3.1, Л2.1, Л1.2, Л2.3, Л1.4, Л2.2
5.3.	Подготовка и обсуждение заключения ВКР	Практические	7	2	ПК-1, ПК-2	Л1.1, Л3.1, Л2.1, Л1.2, Л2.3, Л1.4, Л2.2
5.4.	Подготовка и обсуждение научного аппарата (сноски, списки источников и литературы, электронных ресурсов) ВКР	Практические	7	2	ПК-1, ПК-2	Л1.1, Л3.1, Л2.1, Л1.2, Л2.3, Л1.4, Л2.2
5.5.	Подготовка и обсуждение приложений к ВКР	Практические	7	2	ПК-1, ПК-2	Л1.1, Л3.1, Л2.1, Л1.2, Л2.3, Л1.4, Л2.2
5.6.	Обсуждение подготовки к защите ВКР	Практические	7	2	ПК-1, ПК-2	Л1.1, Л3.1, Л2.1, Л1.2, Л2.3, Л1.4, Л2.2
5.7.	Презентация результатов научных исследований	Практические	7	4	ПК-1, ПК-2	Л1.1, Л3.1, Л1.2, Л1.4, Л2.2
5.8.	Консультация по основным разделам курса	Консультации	7	46	ПК-1, ПК-2	Л1.1, Л3.1, Л2.1, Л1.2, Л2.3, Л1.3, Л1.4, Л2.2, Л1.5

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
5.9.	Подготовка к практическим занятиям	Консультации	7	16	ПК-1, ПК-2	Л1.1, Л3.1, Л2.1, Л1.2, Л2.3, Л1.3, Л1.4, Л2.2, Л1.5
5.10.	Изучение литературы по основным разделам курса. подготовка к зачету	Сам. работа	7	30	ПК-1, ПК-2	Л1.1, Л3.1, Л2.1, Л1.2, Л2.3, Л1.3, Л1.4, Л2.2, Л1.5

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Оценочные материалы для текущего контроля по разделам и темам дисциплины в полном объеме размещены в онлайн- курсе на образовательном портале «Цифровой университет АлтГУ» – <https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=8713>

ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ ПК-1: Способен вести научно-исследовательскую деятельность в сфере организационного и документационного обеспечения деятельности учреждения и организации, прикладных разработок по унификации и стандартизации документов, а также в области разработок нормативно-методических документов

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА

ВОПРОС 1. Прогностическая функция науки заключается в:

- а) формировании у людей научной картины мира;
- б) поиске и производстве новых знаний;
- в) составлении прогнозов о последствиях изменения окружающего мира, о возможных опасных тенденциях развития общества и рекомендаций по преодолению возможных конфликтов;
- г) в обучении, развитии и воспитании людей.

ОТВЕТ: в

ВОПРОС 2. Какой признак не относится к научному стилю текста:

- а) точные, полученные в результате длительных наблюдений, научных экспериментов, анализа литературных источников сведения и факты;
- б) Фразеология выражает логические связи между частями высказывания;
- в) Большинство прилагательных является частью терминологических выражений;
- г) Частое употребление повелительного наклонения.

ОТВЕТ: г

ВОПРОС 3. Документоведение оперирует документами как объектами, созданными специально для хранения и передачи информации и тем самым определяется связь этой науки с:

- а) информатикой;
- б) историей;
- в) архивоведением;
- г) правоведением.

ОТВЕТ: а

ВОПРОС 4. Выберите единственно неверное утверждение:

- а) Документоведение – это наука о документе и документно-коммуникационной деятельности;
- б) Объектом документоведения как науки является изучение документооборота в организации;
- в) Предметом документоведения является создание научного знания о закономерностях создания и функционирования документов в обществе;
- г) Объектом документоведения как науки является комплексное изучение документа как системного объекта, специально созданного для хранения и распространения (передачи) информации в пространстве и времени.

ОТВЕТ: б

ВОПРОС 5. Что включается в научно-справочный аппарат:

- а) ссылки
- б) приложения
- в) иллюстрации
- г) диаграммы

ОТВЕТ: а

ВОПРОС 6. Что не относится к требованиям, предъявляемыми к речи научных произведений:

- а) точность
- б) ясность
- в) краткость
- г) эмоциональность

ОТВЕТ: г

ВОПРОС 7. Какой метод не относится к специальным методам документоведения:

- а) наукометрический
- б) контент-анализ
- в) ретроспективный
- г) психолингвистический

ОТВЕТ: в

ВОПРОС 8. Выберите единственно правильную оформленную библиографическую запись:

- а) Бойченко, В. В., Медведенко, Д. В., Палиенк, О. И., Шут А.А. САПФИР 3D: учебное пособие / – Киев, 2017. – 130 с. – URL: <http://library.polytech21.ru:81/files/Sapfir.2017.pdf> (дата обращения: 07 октября 2019).
- б) Ахиезер, А. История России: конец или новое начало? / А. Ахиезер, И. Клямкин, И. Яковенко; Фонд «Либеральная миссия». 2-е изд., испр. и доп. – М.: Новое изд-во, 2008. – 464 с.
- в) Крылатых Эльмира. Перспективы развития мирового сельского хозяйства до 2050 года: возможности, угрозы, приоритеты / Э. Крылатых, Сергей Строков // Ежедневное аграрное обозрение: интернет-портал. – URL: <http://agroobzor.ru/article/a-371.html> (дата обращения: 25.06.2019).
- г) Без автора. Конституция Российской Федерации. – М.: Эксмо. – 2020. – 64 с.

ОТВЕТ: б

ВОПРОС 9. Выберите единственно неверное утверждение:

- а) Список использованной литературы является органической частью любой учебной или научно-исследовательской работы;
- б) Список использованной литературы помещается в начале основного текста работы;
- в) Список использованной литературы позволяет автору документально подтвердить достоверность и точность приводимых в
- г) Список использованной литературы представляет самостоятельную ценность, так как может служить справочным аппаратом для других исследователей.

ОТВЕТ: б

ВОПРОС 10. Метод, направленный на выявление основного содержания документа по частотам встречаемости слов и словосочетаний:

- а) экстраполяция
- б) контент-анализ
- в) ретроспективный
- г) анализ

ОТВЕТ: б

ВОПРОС 11. Вспомогательный текст, примечание, помещаемый под основным текстом на полосе – это:

- а) ссылка
- б) сноска
- в) источник
- г) таблица

ОТВЕТ: б

ВОПРОС 12. Укажите правильный план группировки списка литературы и источников:

- а) неопубликованные источники, опубликованные источники, отечественные издания, зарубежные издания
- б) отечественные издания, зарубежные издания, неопубликованные источники, опубликованные источники

в) опубликованные источники, отечественные издания, зарубежные издания, неопубликованные источники
г) неопубликованные источники, опубликованные источники, зарубежные издания, отечественные издания
ОТВЕТ: а

ВОПРОС 13. Выберите единственно верное утверждение:

- а) науки и научные дисциплины развиваются автономно, исключая взаимодействие по разным направлениям;
б) одной из важных закономерностей развития науки выступает усиление и нарастание сложности и абстрактности научного знания;
в) Документоведение изучает документ как предмет на теоретическом уровне, не обращаясь к практическому подходу;
г) Объектом документоведения как науки является изучение документооборота в организации.
ОТВЕТ: б

ВОПРОС 14. Культурно-мировоззренческая функция науки характеризуется:

- а) формирование у людей научной картины мира
б) определение путей и способов практического использования добытых знаний, превращение науки в производительную силу общества
в) составление прогнозов о последствиях изменения окружающего мира, о возможных опасных тенденциях развития общества и рекомендации по преодолению возможных конфликтов
г) поиске и производстве новых знаний
ОТВЕТ: а

ВОПРОС 15. Исторический метод, выявляющий различия и сходство общественных явлений, называется:

- а) ретроспективный;
б) описательно-повествовательный;
в) сравнительно-исторический;
г) биографический.
ОТВЕТ: в

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ: Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ теоретического характера в целом:

«отлично» – верно выполнено 85-100% заданий; «хорошо» – верно выполнено 70-84% заданий;
«удовлетворительно» – верно выполнено 51-69% заданий; «неудовлетворительно» – верно выполнено 50% или менее 50% заданий.

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА

ВОПРОС 1: Прочитайте определение системного элемента науки и дайте ему определение.

«То, что произошло на самом деле и зафиксировано точным измерением его качественных и количественных параметров в знаковой форме конкретного языка науки».

ОТВЕТ: Научный факт

ВОПРОС 2: Прочитайте определение системного элемента науки и дайте ему определение.

«Актуальное противоречие, возникающее между теоретически незавершённым образом объекта и необходимостью его заполнения недостающими фрагментами, сторонами, связями и отношениями».

ОТВЕТ: Научная проблема

ВОПРОС 3: Дайте термин согласно приведенному определению.

_____ – признание закономерной связи между прошлым и настоящим. Любой процесс рассматривается не как циклический, а как последовательный. Любое событие, происходящее сейчас, имеет свои корни в прошлом.

ОТВЕТ: Принцип историзма

ВОПРОС 4: Дайте термин согласно приведенному определению.

_____ – научный принцип, который ориентирует исследователя на понимание определенной субъективности той информации, с которой ему приходится работать, умение оценить степень этой субъективности, умение и стремление минимизировать всякую субъективность, искажающую реальность.

ОТВЕТ: Принцип объективности

ВОПРОС 5: Дайте определение документоведению как науке.

ОТВЕТ: Это наука о документе и документно-коммуникационной деятельности. Это научная дисциплина,

изучающая закономерности создания и функционирования документов, разрабатывающая принципы построения документно-коммуникационных систем и методы их деятельности.

ВОПРОС 6: Дайте термин согласно приведенному определению.

_____ – исторический источниковедческий метод анализа формуляра актового источника, который дает возможность исследовать структуру документа, расположение и соотношение его элементов
ОТВЕТ: метод формулярного анализа

ВОПРОС 7: Дайте термин согласно приведенному определению.

_____ – метод, направленный на выявление основного содержания документа по частотам встречаемости слов и словосочетаний
ОТВЕТ: контент-анализ

ВОПРОС 8: Определите автора высказывания: «Каждый человек принадлежит классу, и когда он пишет, то делает это с классовой позиции»

ОТВЕТ: Карл Маркс

ВОПРОС 9: Перечислите принципы построения историографического очерка

ОТВЕТ: Хронологический; Проблемный (тематический); Проблемно-хронологический

ВОПРОС 10: Вставьте пропущенное слово: «комплексное изучение документа как системного объекта, специально созданного для хранения и распространения (передачи) информации в пространстве и времени относится к _____ документоведения».

ОТВЕТ: объекту

ВОПРОС 11: Прочитайте определение системного элемента науки и дайте ему определение.

«Достоверное (в диалектическом смысле) знание об определенной области действительности, представляющее собой систему понятий и утверждений и позволяющее объяснять и предсказывать явления из данной области».

ОТВЕТ: Теория

ВОПРОС 12: Назовите виды письменных исторических источников.

ОТВЕТ: законодательные, делопроизводственные, статистические, документы личного происхождения (мемуары, дневники, письма)

ВОПРОС 13: Дайте термин согласно приведенному определению.

_____ – это подход ученого к исследованию исторической действительности с позиций определенного класса, проявляющийся в проведении в научных исследованиях интересов, взглядов, настроений этого класса. Значение принципа партийности в том, что он, выступая в качестве принципа исторического познания, открывает возможность глубже понять существующие между историческими фактами взаимосвязи и позволяет их объективно исследовать. Через принцип партийности осуществляется связь настоящего с прошлым.

ОТВЕТ: Принцип партийности\классовости

ВОПРОС 14: Перечислите базовые требования к проведению историографического анализа.

ОТВЕТ: корректность; объективность; аналитическая стройность и структурированность.

ВОПРОС 15: Перечислите методы, применяемые в документоведении:

ОТВЕТ: Библиографический, контент-анализ, метод структурной лингвистики, метод унификации и стандартизации документов, метод формулярного анализа, метод экспертных оценок ценности документов, наукометрический метод, психолингвистический метод.

ВОПРОС 16: Дайте термин согласно приведенному определению.

_____ – метод для исследования документопотоков и, прежде всего, научно-технической документации

ОТВЕТ: наукометрический метод

ВОПРОС 17: Дайте термин согласно приведенному определению.

_____ – упрощение, сведение сложного к более простому, обозримому, понимаемому, более доступному для анализа и решения

ОТВЕТ: метод редукции

ВОПРОС 18: Определите автора высказывания: «писать без гнева и пристрастия»

ОТВЕТ: Цицерон

ВОПРОС 19: Перечислите науки, с которыми связано документоведение.

ОТВЕТ: История, экономика, архивоведение, источниковедение, информатика.

ВОПРОС 20: Дайте определение принципу историзма.

ОТВЕТ: признание закономерной связи между прошлым и настоящим. Любой процесс рассматривается не как циклический, а как последовательный. Любое событие, происходящее сейчас, имеет свои корни в прошлом

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТКРЫТЫХ ВОПРОСОВ.

«Отлично» (зачтено): Ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.

«Хорошо» (зачтено): Ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны.

«Удовлетворительно» (зачтено): Ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны.

«Неудовлетворительно» (не зачтено): Не использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.

ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ ПК-2: Способен вести научно-исследовательскую деятельность в сфере архивного дела

Фонд – совокупность документов, которые являются продуктом деятельности государственного учреждения, общественной организации, частного лица.

Фондообразователи

Фонды имеют названия и номера.

Описи фонда

Отношение

Существует ограничения по выдаче дел: максимум 5 дел дореволюционных учреждений, максимум 10 ел по советскому периоду.

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА

ВОПРОС 1. Учреждение или структурное подразделение организации, осуществляющие хранение, комплектование, учет и использование архивных документов

а) архив

б) фонд

в) библиотека

г) администрация

ОТВЕТ: а

ВОПРОС 2. Муниципальный архив это:

а) архив, созданный негосударственным юридическим или физическим лицом;

б) федеральное государственное учреждение, создаваемое Правительством Российской Федерации;

в) структурное подразделение органа местного самоуправления муниципального района, городского округа или муниципальное учреждение, создаваемое этим органом, которые осуществляют хранение, комплектование, учет и использование документов Архивного фонда Российской Федерации, а также других архивных документов;

г) государственный орган, орган местного самоуправления либо юридическое или физическое лицо, осуществляющие владение и пользование архивными документами

ОТВЕТ: в

ВОПРОС 3. Документ, составленный на бланке архива, дословно воспроизводящий часть текста архивного документа, относящуюся к определенному факту, событию, лицу, с указанием архивного шифра и номеров листов единицы хранения

а) справка

б) аннотация

в) архивная выписка

г) архивный документ

ОТВЕТ:в

ВОПРОС 4. Систематизированный перечень наименований дел, формируемых в федеральном органе исполнительной власти, с указанием сроков их хранения:

а) фонд

б) список

в) номенклатура дел

г) каталог

ОТВЕТ:в

ВОПРОС 5. Выберите, что указывается на обложке дел постоянного и/или временного хранения:

а) индекс дела, архивный шифр дела;

б) номер дела, заголовок дела;

в) наименование организации, структурного подразделения;

г) D все пункты верны

ОТВЕТ:г

ВОПРОС 6. К принципам построения системы научно-справочного аппарата не относятся:

а) взаимосвязь и взаимодополняемость информации различных справочников, описывающих первичную ретроспективную документную информацию на разных уровнях;

б) неповторяемость информации различных видов справочников;

в) независимость НСА ведомственных, государственных и муниципальных архивов;

г) недублированность информации различных видов справочников;

ОТВЕТ:в

ВОПРОС 7. Материальный носитель с зафиксированной на нем информацией, который имеет реквизиты, позволяющие его идентифицировать, и подлежит хранению в силу значимости указанных носителя и информации для граждан, общества и государства:

а) книга

б) аудиодокумент

в) архивный документ

г) фотография

ОТВЕТ:в

ВОПРОС 8: Выберите единственно неверное утверждение:

а) В зависимости от наличия информации о фондах одного или нескольких архивов путеводители подразделяются на локальные и межархивные.

б) Архивные (внутриархивные) путеводители подразделяются на: путеводитель по фондам; тематический путеводитель по фондам; краткий справочник по фондам, путеводитель по архиву, путеводитель по кинофотодокументам архива.

в) Межархивные путеводители подразделяются на: путеводитель по фондам архивов; тематический путеводитель по фондам архивов; краткий справочник по фондам архивов.

г) В зависимости от наличия информации о фондах одного или нескольких архивов путеводители подразделяются на архивные (внутриархивные) и межархивные.

ОТВЕТ:а

ВОПРОС 9: Определите единственно неверное утверждение:

а) Муниципальный архив – это структурное подразделение органа местного самоуправления муниципального района, городского округа или муниципальное учреждение, создаваемое этим органом, которые осуществляют хранение, комплектование, учет и использование документов Архивного фонда Российской Федерации, а также других архивных документов;

б) Государственный архив осуществляют хранение и комплектование документов Архивного фонда Российской Федерации без дальнейшего учета документов.

в) Негосударственный архив – это архив, созданный негосударственным юридическим или физическим лицом;

г) Государственный архив – это государственное учреждение субъекта Российской Федерации, создаваемое органом государственной власти субъекта Российской Федерации, которые осуществляют хранение, комплектование, учет и использование документов Архивного фонда Российской Федерации, а также других архивных документов.

ОТВЕТ:б

ВОПРОС 10: Первый или единственный экземпляр документа:

- а) копия документа
- б) электронный образ документа
- в) подлинник документа
- г) особо ценный документ

ОТВЕТ: в

ВОПРОС 11: Совокупность архивных документов, исторически или логически связанных между собой.

- а) номенклатура
- б) архив
- в) описание
- г) фонд

ОТВЕТ: г

ВОПРОС 12: Документы Архивного фонда Российской Федерации в законодательно определенном порядке хранятся: постоянно в:

- а) федеральных государственных архивах;
- б) государственных архивах субъектов Российской Федерации, муниципальных архивах;
- в) федеральных и других государственных и муниципальных библиотеках и музеях;
- г) все названные ответы верны.

ОТВЕТ: г

ВОПРОС 13: Архивный справочник, содержащий сведения о документах и/или фондах архива (архивов) в систематизированном виде и предназначенный для ознакомления с их составом и содержанием:

- а) путеводитель
- б) каталог
- в) информационная система
- г) описание

ОТВЕТ: а

ВОПРОС 14: Выдача дел во временное пользование другим организациям по их письменному запросу оформляется:

- а) актом;
- б) справкой;
- в) приказом;
- г) заявлением.

ОТВЕТ: а

ВОПРОС 15: Номер фонда присваивается по:

- а) книге учета поступления и выбытия документов
- б) реестру описей
- в) акту приема-передачи документов
- г) списку фондов

ОТВЕТ: б

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ: Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ теоретического характера в целом:

«отлично» – верно выполнено 85-100% заданий; «хорошо» – верно выполнено 70-84% заданий;

«удовлетворительно» – верно выполнено 51-69% заданий; «неудовлетворительно» – верно выполнено 50% или менее 50% заданий.

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА

ВОПРОС 1: Дайте термин согласно приведенному определению.

_____ – совокупность документов или отдельный документ, относящиеся к одному вопросу или участку деятельности органа власти, организации

ОТВЕТ: Дело

ВОПРОС 2: Перечислите на какие виды подразделяются межархивные путеводители.

ОТВЕТ: путеводитель по фондам архивов; тематический путеводитель по фондам архивов; краткий справочник по фондам архивов

ВОПРОС 3: Что входит в круг обязанностей муниципального архива.
ОТВЕТ: хранение, комплектование, учет и использование документов.

ВОПРОС 4: Определите границы документов длительного хранения.
ОТВЕТ: более 10 лет

ВОПРОС 5: Перечислите какие существуют ограничения по количеству выдачи дел в зависимости от времени создания документа.
ОТВЕТ: максимум 5 дел дореволюционных учреждений, максимум 10 дел по советскому периоду.

ВОПРОС 6: При выбытии всех документов описи освободившийся номер присваивается
ОТВЕТ: другой описи приказом руководителя архива

ВОПРОС 7: Дайте термин согласно приведенному определению.
_____ – межфондовый архивный справочник, в котором информация о содержании документов архива сгруппирована по предметам (темам, отраслям), расположенным в соответствии с принятой для данного каталога схемой классификации документной информации.
ОТВЕТ: каталог

ВОПРОС 8: Исправьте ошибку в утверждении: «Названия разделов номенклатуры дел выстроены в документе по степени значимости».
ОТВЕТ: Названия разделов номенклатуры дел выстроены в документе по алфавиту.

ВОПРОС 9: Вставьте пропущенное слово в утверждение: «Подлинник документа включает в себя печать учреждения и _____ начальника учреждения».
ОТВЕТ: подпись

ВОПРОС 10: При поступлении документов в государственный архив в первую очередь вносятся записи в
ОТВЕТ: реестр описей.

ВОПРОС 11: В каком архиве хранятся фондодокументы 60–70-е гг. Государственного дома радиовещания и звукозаписи, Государственного комитета по телевидению и радиовещанию, Всесоюзной студии грамзаписи.
ОТВЕТ: Российском государственном архиве фондодокументов

ВОПРОС 12: Путеводитель по фондам; тематический путеводитель по фондам; краткий справочник по фондам, путеводитель по архиву, путеводитель по кинофотодокументам архива – это виды:
ОТВЕТ: архивных (внутриархивных) путеводителей.

ВОПРОС 13: Дайте термин согласно приведенному определению.
_____ – систематизированный перечень наименований дел, формируемых в федеральном органе исполнительной власти, с указанием сроков их хранения
ОТВЕТ: номенклатура дел

ВОПРОС 14: При выдаче дел во временное пользование каждое дело заносится в
ОТВЕТ: книгу выдачи дел из хранилища.

ВОПРОС 15: Какой документ необходим при первой передаче документов в государственный архив.
ОТВЕТ: историческая справка.

ВОПРОС 16: Перечислите цели экспертизы ценности документов.
ОТВЕТ: определение сроков хранения документов; отбор документов на государственное хранение .

ВОПРОС 17: В течение какого времени хранится проектная документация по капитальному строительству.
ОТВЕТ: в течение 20 лет.

ВОПРОС 18: Дайте термин согласно приведенному определению.
_____ – архивный справочник, предназначенный для раскрытия состава и содержания единиц хранения (единиц учета), закрепления их систематизации внутри фонда и их учета.
ОТВЕТ: Опись дел

ВОПРОС 19: Вставьте пропущенное слово: «Научная дисциплина комплексного характера, разрабатывающая и изучающая вопросы архивного дела называется _____».

ОТВЕТ: архивоведение.

ВОПРОС 20: Для чего необходим лист-заверитель дела.

ОТВЕТ: в нем отмечаются изменения о составе и состоянии дела.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТКРЫТЫХ ВОПРОСОВ.

«Отлично» (зачтено): Ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.

«Хорошо» (зачтено): Ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны.

«Удовлетворительно» (зачтено): Ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны.

«Неудовлетворительно» (не зачтено): Не использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.

5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

Примерная тематика курсовых работ:

«Перестройка»: попытки совершенствования системы органов государственного управления в 1985-1991 г.

Архивные online проекты

Безопасность архивов и архивных фондов

Вклад отечественных архивистов в развитие архивного дела в советский период

Вклад отечественных архивистов в развитие архивного дела России

ВНИИДАД: история, основные направления деятельности и современное состояние

Выставочная деятельность Государственного архива Алтайского края

Деловой этикет и корпоративная культура в современных организациях России

Документационное обеспечение работы кадровой службы

Документирование процедуры ликвидации организации

Документы КГКУ ГААК по истории Барнаульского городского Совета народных депутатов

Документы политических партий в фондах Государственного архива Алтайского края

Доступ к архивным документам и справочно-информационным средствам через сеть Интернет

Интернет ресурсы государственных органов как инструмент информационно-документационной деятельности

Информационно-документационное обеспечение деятельности муниципального образования Ключевской район Алтайского края

Информационное обеспечение деятельности муниципального образования (город Яровое Алтайского края)

Информационное обеспечение деятельности Прокуратуры Алтайского края

Информационный потенциал интернет ресурсов региональных архивов (на примере Алтайского края)

Историческая справка к фонду Р-1573 «Управление общественного питания Алтайского крайисполкома»

История архивного дела в России (в конце XX - начале XXI вв.)

История архивного дела в СССР

История и эволюция электронных документов

История создания технотронных архивов в России

Конфиденциальные документы: теоретические и правовые аспекты

НСА архивов Сибири и Дальнего Востока

Обеспечение доступа к архивной документной информации

Опыт создания электронных архивов за рубежом

Организационно-распорядительная документация: назначение, основные виды

Организация использования документов Архивного фонда Алтайского края

Организация работы с документами в акционерных обществах

Организация работы с документами в Управлении ФНС по Алтайскому краю

Организация работы с обращениями граждан в государственных учреждениях

Организация работы с обращениями граждан: особенности правовой регламентации

Организация системы и структуры федеральных органов исполнительной власти

Организация экспертизы ценности документов в России: современное состояние

Органы государственной безопасности Советской России и СССР в 1917-1964 гг.: становление и развитие

Основные виды запросов и порядок их исполнения в государственном архиве (на примере Государственного архива Алтайского края)

Основные комплексы фондов личного происхождения в ГААК

Особенности документирования международных процессов

Партийные архивы в СССР
 Понятие электронного документа и его значение в информационном обеспечении управления
 Правовое регулирование архивного дела в современной России
 Правовые аспекты международного перемещения архивных документов
 Современное состояние защиты электронной информации
 Современные направления обеспечения сохранности архивных документов
 Современные проблемы передачи документной информации
 Современные тенденции развития кадрового делопроизводства в России
 Стандартизация и унификация текстов официально делового стиля
 Технотронные архивы России
 Фонды личного происхождения в составе Государственного архива Алтайского края
 Форма территориального устройства советского государства
 Характеристика систем электронного документооборота в России
 Электронный документ в отечественном и зарубежном законодательстве

5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация заключается в проведении в конце 1, 2, 5, 6, 7 семестров зачета по всему изученному курсу в данный момент времени.

Тест размещен в разделе «Промежуточная аттестация по дисциплине» онлайн-курса на образовательном портале «Цифровой университет АлтГУ».

Количество заданий в контрольно-измерительном материале (тесте) для промежуточной аттестации, составляет 30 вопросов.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ: Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ в целом:

«зачтено» – верно выполнено более 50 % заданий;

«незачтено» – верно выполнено 50 % и менее 50 % заданий.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Кузнецов И.Н.	Основы научных исследований : Учебное пособие для бакалавров	М.: Дашков и Ко // Университетская библиотека on-line, 2020	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_read&id=684295
Л1.2	М.Ф. Шкляр	Основы научных исследований : учебное пособие	М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_read&id=684505
Л1.3	Неженцева Н.В.	Использование архивных документов : учебное пособие	АлтГУ, 2017	http://elibrary.asu.ru/handle/asu/3523
Л1.4	Горелов, Н. А.	Методология научных исследований: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры	М. : Издательство Юрайт, 2018	https://biblio-online.ru/viewer/metodologiya-nauchnyh-issledovaniy-413271
Л1.5	Раскин Д.И., Соколов А.Р.	Архивоведение:	, 2017	https://biblio-online.ru/book/A17C34AE-9B6D-4966-B7C9-00BB7E0BF56A/arhivovedenie

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
--	--------	----------	-------------------	-----------

Л2.1	Шульгина М. В.	Архивоведение:	ИД САФУ, 2014	http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=312311
Л2.2	Сафронова Т.Н., Тимофеева А.М.	Основы научных исследований : учебное пособие	Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2015	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435828
Л2.3	сост.: В. Н. Владимиров, Н. В. Неженцева	Документоведение: учеб.-метод. комплекс / АлтГУ, Каф. документоведения, архивоведения и ист. информатики:	Изд-во АлтГУ, 2014	http://elibrary.asu.ru/handle/asu/688

6.1.3. Дополнительные источники

	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л3.1	АлтГУ, Ист. фак., Каф. археологии, этнографии и музеологии; авт.-сост. А. А. Тишкин	Методика и методология научных исследований: учеб.-метод. комплекс	Барнаул : Изд-во АлтГУ, 2013	http://elibrary.asu.ru/handle/asu/587

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

	Название	Эл. адрес
Э1	Открытый образовательный портал АлтГУ	https://public.edu.asu.ru
Э2	Журнал «Историческая информатика» (2012-2016 гг.)	http://kleio.asu.ru
Э3	Журнал «Историческая информатика» (2017-2018 гг.)	http://nbpublish.com/e_istinf/
Э4	Электронная библиотечная система "ЛАНЬ"	http://e.lanbook.com
Э5	Университетская библиотека online	http://www.biblioclub.ru
Э6	Официальный сайт Федерального архивного агентства	http://archives.ru
Э7	Официальный сайт Краевого государственного казенного учреждения «Государственный архив Алтайского края»	http://www.archiv.ab.ru
Э8	Интернет-журнал для тех, кто учится	http://советстуденту.рф/nauka/
Э9	Электронная база данных «Scopus»	http://www.scopus.com
Э10	Научная электронная библиотека elibrary	http://elibrary.ru
Э11	СПС КонсультантПлюс	http://www.consultant.ru/
Э12	Курс в Moodle "Основы научных исследований"	https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=8713

6.3. Перечень программного обеспечения

Microsoft Office 2010 (Office 2010 Professional, № 4065231 от 08.12.2010), (бессрочно);
Microsoft Windows 7 (Windows 7 Professional, № 61834699 от 22.04.2013), (бессрочно);

Chrome (<http://www.chromium.org/chromium-os/licenses>), (бессрочно);
 7-Zip (<http://www.7-zip.org/license.txt>), (бессрочно);
 AcrobatReader
 (http://www.images.adobe.com/content/dam/Adobe/en/legal/servicetou/Acrobat_com_Additional_TOU-en_US-20140618_1200.pdf), (бессрочно);
 ASTRA LINUX SPECIAL EDITION (<https://astralinux.ru/products/astra-linux-special-edition/>), (бессрочно);
 LibreOffice (<https://ru.libreoffice.org/>), (бессрочно);
 Веб-браузер Chromium (<https://www.chromium.org/Home/>), (бессрочно);
 Антивирус Касперский (<https://www.kaspersky.ru/>), (до 23 июня 2024);
 Архиватор Ark (<https://apps.kde.org/ark/>), (бессрочно);
 Okular (<https://okular.kde.org/ru/download/>), (бессрочно);
 Редактор изображений Gimp (<https://www.gimp.org/>), (бессрочно)

6.4. Перечень информационных справочных систем

СПС КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс АлтГУ или <http://www.consultant.ru/>).
 Электронная база данных «Scopus» (<http://www.scopus.com>)
 Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета (<http://elibrary.asu.ru/>).
 Научная электронная библиотека elibrary (<http://elibrary.ru>).

Базы данных, разработанные преподавателями АлтГУ:

БД «Населенные пункты Алтайского края»;

БД «Население Тобольска в 1897 г.»;

БД «Население Барнаула второй половины XVIII – начала XX вв. по материалам метрических книг»;

БД «Профессии и занятия населения Российской империи конца XIX – начала XX веков (по материалам всероссийской переписи населения 1897 года)»;

БД «Историческое профессиоведение (русский вариант международной классификации исторических профессий)»;

БД «Населенные места Алтайской губернии в 1924 г.».

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
311М	лаборатория информационных технологий - компьютерный класс - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 20 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска магнитно-маркерная – 1 единица; компьютеры – 13 единиц: марка ASUS Intet Pentiumu - 1 единица; марка АСТ - 1 единица; марка Арситек - 1 единица; марка in win – 1 единица; марка АСТ POWER, модель P-511 – 1 единица; марка Aquarius модель Pro P30 946 – 3 единицы; марка КламаС Офис модель Intel Core i3-2100 – 1 единица; марка Aquarius модель Elt E50 S54 – 2 единицы; марка АСТ POWER – 1 единица; марка Intel Core2 Duo – 1 единица; мониторы: марка Philips модель 190S6 – 2 единицы; марка Acer модель AL1917 – 4 единицы; марка Samsung 2ms – 1 единица, Samsung 943n - 1 единица, марка Acer модель V233h – 2 единицы; марка Sony – 1 единица; марка Samsung модель SyncMaster 943 – 2 единицы; сканер: EPSON GT 20000 B11B195021 – 1 единица; сканер: HP Scanjet automatic document feeder C771A – 1 единица; сканер: HP Scanjet 2400 – 2 единицы; сканер: HP Scanjet G4010 – 1 единица; лазерный ксерокс: Xerox Phaser 4500n – 1 единица; телевизор ЖК Samsung 46" LE46B530P7W; учебно-наглядные пособия и литература

Аудитория	Назначение	Оборудование
314М	кабинет кафедры отечественной истории - учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 14 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска магнитно-маркерная; кафедра; принтер HP laserJet P2055d; МФУ Xerox 5825; МФУ Xerox copurcentre C118; учебно-наглядные пособия и литература; пакет карт по истории России

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основная практическая задача, решаемая такой учебной дисциплиной, как Основы научных исследований, – подготовка студентов к написанию, оформлению и презентации курсового проекта и ВКР. Отсюда вытекает и структура учебных занятий, которая ориентирована на понимание обучающимися таких теоретических вещей, как роль и место науки в современном обществе, смысл, особенности и структура научных исследований, методология и методы научного исследования. Одновременно решаются практические вопросы написания и оформления курсового проекта и ВКР, при этом особое внимание уделяется научно-справочному аппарату, включая ссылки и оформление библиографического списка. Заключительная часть дисциплины связана с технологиями представления результатов научного исследования, где особое внимание уделяется компьютерной презентации.

Студентам прежде всего необходимо обратить внимание на выбор темы курсового проекта. Здесь возможны такие варианты, как выбор из списка тем, предлагаемых преподавателем, выбор из списка с коррекцией темы, предложенной студентом, наконец, самый предпочтительный вариант – работа по теме, предложенной самим студентом.

При выполнении работы и ее написании следует учитывать информацию, полученную в ходе изучения дисциплины, а также выполнять рекомендации по курсовому проекту, получаемые от научного руководителя.

Существенной частью курса является представление студентами результатов самостоятельной работы в виде компьютерных презентаций. Важно отметить, что в современном научно-образовательном процессе презентация результатов подчас играет не меньшую роль, чем само по себе получение этих результатов. Необходимо знать основные формы представления, среди которых компьютерные презентации занимают все большее место. В рамках практических занятий каждый студент представляет самостоятельно выполненную компьютерную презентацию по заранее выбранной теме, после чего происходит обсуждение, в ходе которого выявляются достоинства и недостатки как содержательной части выполненной работы, так и формы ее представления. Важно отметить, что не меньшее значение, чем выполнение и представление самостоятельно выполненного задания, имеет и его анализ и обсуждение.

Объем курсового проекта, как правило, составляет 25–40 страниц, количество использованных литературы и источников — не менее 15–20 позиций.

Требования к оформлению курсового проекта:

Письменная работа выполняется на одной стороне стандартного листа формата А4 (210х297 мм.).

Оформление осуществляется при помощи программного обеспечения Microsoft Office через 1,5 межстрочных интервала, кегль 14. Разрешается использовать компьютерные возможности акцентирования внимания на определенных терминах, названиях, указаниях, применяя шрифты разной гарнитуры. Во всем тексте работы следует соблюдать единообразные поля: слева – 3 см, справа – 1 см, сверху – 2 см, снизу – 2 см. Текст печатается с абзацами. Заголовки и подзаголовки отделяются от основного текста пробелом и печатаются строчными буквами. Работа должна быть написана логически последовательно, литературным языком. Не рекомендуется вести изложение от первого лица единственного числа: «я посмотрел», «я считаю», «по моему мнению» и т.п. Корректнее использовать фразы, которые строятся с употреблением слов «представляется», «очевидно» или выражений: «на наш взгляд», «по нашему мнению», «на основе выполненного анализа можно утверждать ...», «проведенные исследования продемонстрировали ...» и т.п. Работа оформляется в соответствии со следующей структурной схемой:

- титульный лист;
- оглавление;
- введение;
- основная часть (2 или 3 главы, которые структурируются в параграфы);
- заключение;
- список использованных источников и литературы;
- приложения.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный университет»

Управление проектами в профессиональной деятельности

рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	Кафедра отечественной истории
Направление подготовки	46.03.02. Документоведение и архивоведение
Профиль	Документационное обеспечение управления и архивы в условиях цифровой трансформации
Форма обучения	Очная
Общая трудоемкость	4 ЗЕТ
Учебный план	46_03_02_Документоведение и архивоведение_ДОУ-2022

Часов по учебному плану	144	Виды контроля по семестрам	
в том числе:		зачеты:	8
аудиторные занятия	32		
самостоятельная работа	40		
индивидуальные консультации	72		

Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	4 (8)		Итого	
	Неделя 12			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	10	10	10	10
Практические	22	22	22	22
Сам. работа	40	40	40	40
Консультации	72	72	72	72
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):
д.и.н., Проф, Владимиров В.Н.

Рецензент(ы):
к.и.н., Доцент, Неженцева Н.В.

Рабочая программа дисциплины
Управление проектами в профессиональной деятельности

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 46.03.02 Документоведение и архивоведение (приказ Минобрнауки России от 29.10.2020 г. № 1343)

составлена на основании учебного плана:
46.03.02 Документоведение и архивоведение
утвержденного учёным советом вуза от 27.04.2021 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Кафедра отечественной истории

Протокол от 30.06.2023 г. № 6
Срок действия программы: 2023-2024 уч. г.

Заведующий кафедрой
Демчик Евгения Валентиновна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

Кафедра отечественной истории

Протокол от 30.06.2023 г. № 6
Заведующий кафедрой *Демчик Евгения Валентиновна*

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний об основах управления программами и портфелями проектов, процедурах управления проектом на этапах его жизненного цикла с последующим применением полученных знаний и практических навыков в своей профессиональной деятельности.
------	--

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.В.02

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-5	Способен к созданию проектов в области документационного обеспечения и архивного дела
ПК-5 .1	Знает специфику и особенности создания и выполнения проектов в области документационного обеспечения и архивного дела.
ПК-5 .2	Умеет разрабатывать проекты в области документационного обеспечения и архивного дела.
ПК-5 .3	Владеет навыками представления проектов в области документационного обеспечения и архивного дела.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	Знать:
3.1.1.	– функциональные области управления проектами, информацию о состоянии и развитии представленных в проектах сфер деятельности на теоретико-методологическом уровне.
3.2.	Уметь:
3.2.1.	– определять цели, этапы и программы управления проектами, разрабатывать концепцию проекта в рамках поставленных проблем; – описывать, анализировать и обобщать проблемы, процессы и явления в сферах документационного обеспечения и архивного дела.
3.3.	Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):
3.3.1.	– навыками разработки жизненного цикла управления проектом, мониторингом хода реализации проекта.

4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1. Управление проектами в профессиональной деятельности						
1.1.	Актуальные концепции управления проектом	Лекции	8	2	ПК-5 .1, ПК-5 .2, ПК-5 .3	Л1.1, Л1.2, Л2.1
1.2.	Основные группы процессов управления проектом	Лекции	8	4	ПК-5 .1, ПК-5 .2, ПК-5 .3	Л1.1, Л1.2, Л2.1
1.3.	Основные подсистемы управления проектом	Лекции	8	4	ПК-5 .1, ПК-5 .2, ПК-5 .3	Л1.1, Л1.2, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
1.4.	Процессы инициации и планирования	Практические	8	2	ПК-5 .1, ПК-5 .2, ПК-5 .3	Л1.1, Л1.2, Л2.1
1.5.	Процессы исполнения	Практические	8	2	ПК-5 .1, ПК-5 .2, ПК-5 .3	Л1.1, Л1.2, Л2.1
1.6.	Процессы мониторинга и контроля	Практические	8	2	ПК-5 .1, ПК-5 .2, ПК-5 .3	Л1.1, Л1.2, Л2.1
1.7.	Процессы завершения	Практические	8	2	ПК-5 .1, ПК-5 .2, ПК-5 .3	Л1.1, Л1.2, Л2.1
1.8.	Управление содержанием и организацией проекта	Практические	8	0	ПК-5 .1, ПК-5 .2, ПК-5 .3	Л1.1, Л1.2, Л2.1
1.9.	Управление продолжительностью проекта	Практические	8	2	ПК-5 .1, ПК-5 .2, ПК-5 .3	Л1.1, Л1.2, Л2.1
1.10.	Управление привходящими моментами (изменения, риски, ошибки)	Практические	8	2	ПК-5 .1, ПК-5 .2, ПК-5 .3	Л1.1, Л1.2, Л2.1
1.11.	Управление ресурсами проекта	Практические	8	2	ПК-5 .1, ПК-5 .2, ПК-5 .3	Л1.1, Л1.2, Л2.1
1.12.	Управление стоимостью проекта	Практические	8	2	ПК-5 .1, ПК-5 .2, ПК-5 .3	Л1.1, Л1.2, Л2.1
1.13.	Управление качеством проекта	Практические	8	2	ПК-5 .1, ПК-5 .2, ПК-5 .3	Л1.1, Л1.2, Л2.1
1.14.	Компьютерные технологии управления проектами	Практические	8	4	ПК-5 .1, ПК-5 .2, ПК-5 .3	Л1.1, Л1.2, Л2.1
1.15.	Изучение литературы по курсу.	Сам. работа	8	40	ПК-5 .1, ПК-5 .2, ПК-5 .3	Л1.1, Л1.2, Л2.1
1.16.	Консультации по изученным темам	Консультации	8	72	ПК-5 .1, ПК-5 .2, ПК-5 .3	Л1.1, Л1.2, Л2.1

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ ПК-5: Способен к созданию проектов в области документационного обеспечения и архивного дела

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА

1. Проект отличается от процессной деятельности следующим:

- а) процессы в организации регламентируются документально, проекты не требуют документального оформления
- б) проект поддерживает неизменность организации, а процессы способствуют ее изменению
- в) имеет дату начала и окончания
- г) проект является непрерывной деятельностью, а процесс – единоразовым мероприятием

Ответ: в

2. Проект – это:

- а) ограниченное по времени, целенаправленное изменение отдельной системы с установленными требованиями к качеству результатов, с ограничениями расходования средств и со специфической

организацией

- б) группа элементов (включающих как людей, так и технические элемент, организованных таким образом, что они в состоянии действовать как единое целое в целях достижения поставленных перед ними целей
- в) совокупность работ, продуктов и услуг, производство которых должно быть обеспечено с целью достижения поставленной цели
- е) инженерная, техническая, организационно-правовая документация по реализации запланированного мероприятия

Ответ: а

3. Окружение проекта – это:

- а) местоположение реализации проекта и близлежащие районы
- б) среда проекта, порождающая совокупность внутренних или внешних сил, которые способствуют или мешают достижению цели проекта
- г) группа элементов (включающих как людей, так и технические элементы), организованных таким образом, что они в состоянии действовать как единое целое в целях достижения поставленных перед ними целей
- д) совокупность проектных работ, продуктов и услуг, производство которых должно быть обеспечено в рамках осуществляемого проекта

Ответ: б

4. Наибольшее влияние на проект оказывают следующие факторы:

- а) экономические и правовые
- б) политические и экономические
- в) культурно-социальные
- г) экологические факторы и инфраструктура

Ответ: а

5. Предметная область проекта – это:

- а) группа элементов (включающих как людей, так и технические элемент, организованных таким образом, что они в состоянии действовать как единое целое в целях достижения поставленных перед ними целей
- б) местоположение проектного офиса
- в) результаты проекта
- г) совокупность проектных работ, продуктов и услуг, производство которых должно быть обеспечено в рамках осуществляемого проекта

Ответ: г

6. Фаза проекта – это:

- а) полный набор последовательных работ проекта
- б) ключевое событие проекта, используемое для осуществления контроля над ходом его реализации
- в) набор логически взаимосвязанных работ проекта, в процессе завершения которых достигается один из основных результатов проекта
- г) связь между основными этапами проекта

Ответ: в

7. Проекты, подверженные наибольшему влиянию внешнего окружения:

- а) экономические и инновационные
- б) социальные и инвестиционные
- в) организационные и экономические
- г) организационные и инвестиционные

Ответ: б

8. Функциональная структура – это:

- а) совокупность линейно-функциональных подразделений, где каждое подразделение предприятия выполняет определенные функции, характерные для всех направлений деятельности
- б) структура, закрепляющая в организационном построении компании два направления руководства – вертикальное (управление функциональными и линейными структурными подразделениями) и горизонтальное (управление проектами)
- в) любая структура, выполняющая какие-либо функции
- г) временная структура, создаваемая для решения конкретной комплексной задачи (разработки проекта и его реализации)

Ответ: а

9. Организационная структура, при которой возможно перераспределение человеческих ресурсов между

проектами без реорганизации существующей структуры:

- а) матричная
- б) функциональная
- в) дивизиональная
- г) линейно-функциональная

Ответ: а

10. Участники проекта – это:

- а) команда, управляющая проектом
- б) конечные потребители результатов проекта
- в) физические лица и организации, которые непосредственно вовлечены в проект или чьи интересы могут быть затронуты при осуществлении проекта
- г) заказчик, инвестор, менеджер проекта и команда проекта

11. Сторона, вступающая в отношения с заказчиком и берущая на себя ответственность за выполнение работ и услуг по контракту:

- а) инвестор
- б) спонсор
- в) контрактор (подрядчик)
- г) конечный потребитель результатов проекта

Ответ: в

12. Особенность социальных проектов:

- а) Целью социальных проектов является улучшение экономических показателей системы
- б) Количественная и качественная оценка достижения результатов существенно затруднена
- г) Основные ограничения связаны с лимитированной возможностью использования технических мощностей
- д) Сроки проекта четко определены и не требуют корректировки в процессе реализации

Ответ: б

13. Инновационные проекты отличаются следующими характеристиками:

- а) высокой степенью неопределенности и рисков
- б) целью проекта является получение прибыли на вложенные средства
- в) большим объемом проектной документации
- г) необходимостью использовать функциональные организационные структуры

Ответ: а

14. Организационная структура – это ...

- а) совокупность элементов организации (должностей и структурных подразделений и связей между ними)
- б) документация, регламентирующая процессы, происходящие в организации
- в) организационно-правовая документация предприятия, реализующего проект
- г) команда проекта под руководством менеджера проекта

Ответ: а

15. Ключевое преимущество управления проектами

- а) возможность осуществить объективную оценку экономической эффективности инвестиционного проекта
- б) экономия времени и ресурсов на реализацию проекта за счет применения эффективных методов, технологий и инструментов управления
- в) возможность с помощью инструментов планирования смоделировать детально и формализовать реализацию проекта
- г) формирование эффективной команды по реализации поставленной цели

Ответ: б

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ: Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ теоретического характера в целом:

- «зачтено» – верно выполнено более 50% заданий; «не зачтено» – верно выполнено 50% и менее 50% заданий;
- «отлично» – верно выполнено 85-100% заданий; «хорошо» – верно выполнено 70-84% заданий; «удовлетворительно» – верно выполнено 51-69% заданий; «неудовлетворительно» – верно выполнено 50% или менее 50% заданий.

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА

1. Официальное объявление о начале проекта, поиск заинтересованных сторон, выделение реальных целей проекта, определение коммерческой выгоды – входят в понятие _____ проекта.

Ответ: инициация

2. Лицо, назначаемое исполняющей организацией ответственным за достижение целей проекта – это _____ проекта

Ответ: менеджер

3. Набор проектов или программ и других работ, объединённых вместе с целью эффективного управления данными работами для достижения стратегических целей, называется _____ проекта

Ответ: портфель

4. Отдельная область менеджмента, предназначенная специально для управления временной деятельностью с уникальными результатами, называется _____ проектами

Ответ: управление

5. Профессиональные навыки, результативность, личные качества – это важнейшие характеристики _____ проекта.

Ответ: менеджера

6. Официальный документ, в котором в целях добровольного многократного использования устанавливаются характеристики продукции, правила осуществления и характеристики процессов производства, эксплуатации, хранения, перевозки, реализации и утилизации, выполнения работ или оказания услуг, называется _____.

Ответ: стандарт

7. Подразделение или организация, чья сфера деятельности варьируется от оказания поддержки в управлении проектами до прямого управления проектами – это _____

Проекта.

Ответ: офис

8. Мониторинг проекта, определение производительности участников, сверка с планом проекта входят в понятие _____ проекта.

Ответ: контроль

9. Определение решаемой задачи, составление плана реализации проекта и его расписания, в котором указано, что и когда нужно сделать, кто будет этим заниматься и во что это обойдется, определение рисков и способы реагирования на них входят в понятие _____ проекта.

Ответ: планирование

10. Такие характеристики, как завершение проекта в установленные сроки, в рамках выделенного бюджета, при удовлетворении заказчика являются критериями _____ проекта.

Ответ: успешности

11. Набор последовательных или перекрывающихся фаз (этапов) проекта составляет жизненный _____ проекта.

Ответ: цикл

12. Работы, которые необходимо выполнить, чтобы получить продукт, услугу или результат с заданными характеристиками, составляют _____ проекта.

Ответ: содержание

13. Одним из методов хранения корпоративной документации является

Ответ: внеофисное хранение.

14. _____ - это заранее упорядоченный иерархически организованный материал. Принцип упорядочения основан на предметном содержании.

Ответ: рубрикатор.

15. Метод ассоциативной интеграции в информационных технологиях, позволяющий связывать тексты по смысловому содержанию – это ...

Ответ: гипертекст

16. Какой термин впервые использовал британский журналист Бен Хаммерсли в статье «Звуковая революция» в 2004 году. Тогда все скачивали аудиофайлы на iPod. Объясняя новый тренд, Бен соединил broadcasting (вещание) и iPod в слово podcasting.

Ответ: подкаст

17. Какой термин описывает процесс управления взаимодействием и обменом информацией между участниками проекта и заинтересованными сторонами?

Ответ: коммуникация.

18. Как называется оттиск печати, который воспроизводит собственноручную подпись человека, или цифровое изображение подписи (скан-образ), которое вставляют в электронный документ?

Ответ: факсимильная подпись (факсимиле).

19. _____ — это процесс определения временных рамок и сроков выполнения конкретных задач в рамках проекта.

Ответ: тайминг проекта.

20. _____ — это визуальное представление или отображение списка событий в хронологическом порядке.
 Ответ: лента времени (таймлайн).

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТКРЫТЫХ ВОПРОСОВ.

«Отлично» (зачтено): Ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.

«Хорошо» (зачтено): Ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны.

«Удовлетворительно» (зачтено): Ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны.

«Неудовлетворительно» (не зачтено): Не использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.

5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

не предусмотрены

5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация заключается в проведении в конце 8 семестра зачета .

Тест размещен в разделе «Промежуточная аттестация по дисциплине» онлайн-курса на образовательном портале «Цифровой университет АлтГУ».

Количество заданий в контрольно-измерительном материале (тесте) для промежуточной аттестации, составляет 30 вопросов.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ: Каждое задание оценивается 1 баллом.

Оценивание КИМ в целом:

«зачтено» – верно выполнено более 50 % заданий;

«незачтено» – верно выполнено 50 % и менее 50 % заданий.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Зуб А.Т.	Управление проектами: учебник и практикум для академического бакалавриата	Юрайт, 2018	https://www.biblio-online.ru/viewer/2966A025-2AC5-4E36-BE06-456F3F9ECE3B#page/1
Л1.2	А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко	Управление проектами: учебник и практикум для академического бакалавриата	М. : Издательство Юрайт, 2018	www.biblio-online.ru/book/3E4A8BB0-AF83-41F8-B6C9-D8BD411AA056

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Балашов А. И., Рогова Е. М., Тихонова М. В., Ткаченко Е. А. ; Под общ. ред. Роговой Е.М.	Управление проектами : учебник и практикум	М. : Издательство Юрайт, 2022	https://urait.ru/book/upravlenie-proektami-468486

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

	Название	Эл. адрес
Э1	Открытый образовательный портал АлтГУ	https://public.edu.asu.ru
Э2	СПС КонсультантПлюс	http://www.consultant.ru/
6.3. Перечень программного обеспечения		
<p>Microsoft Office 2010 (Office 2010 Professional, № 4065231 от 08.12.2010), (бессрочно); Microsoft Windows 7 (Windows 7 Professional, № 61834699 от 22.04.2013), (бессрочно); Chrome (http://www.chromium.org/chromium-os/licenses), (бессрочно); 7-Zip (http://www.7-zip.org/license.txt), (бессрочно); AcrobatReader (http://www.images.adobe.com/content/dam/Adobe/en/legal/servicetou/Acrobat_com_Additional_TOU-en_US-20140618_1200.pdf), (бессрочно); ASTRA LINUX SPECIAL EDITION (https://astralinux.ru/products/astra-linux-special-edition/), (бессрочно); LibreOffice (https://ru.libreoffice.org/), (бессрочно); Веб-браузер Chromium (https://www.chromium.org/Home/), (бессрочно); Антивирус Касперский (https://www.kaspersky.ru/), (до 23 июня 2024); Архиватор Ark (https://apps.kde.org/ark/), (бессрочно); Okular (https://okular.kde.org/ru/download/), (бессрочно); Редактор изображений Gimp (https://www.gimp.org/), (бессрочно)</p>		
6.4. Перечень информационных справочных систем		
<p>СПС КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс АлтГУ или http://www.consultant.ru/). Электронная база данных «Scopus» (http://www.scopus.com) Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета (http://elibrary.asu.ru/). Научная электронная библиотека elibrary (http://elibrary.ru).</p>		

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
311М	лаборатория информационных технологий - компьютерный класс - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 20 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска магнитно-маркерная – 1 единица; компьютеры – 13 единиц: марка ASUS Intet Pentiumu - 1 единица; марка АСТ - 1 единица; марка Арситек - 1 единица; марка in win – 1 единица; марка АСТ POWER, модель P-511 – 1 единица; марка Aquarius модель Pro P30 946 – 3 единицы; марка КламаС Офис модель Intel Core i3-2100 – 1 единица; марка Aquarius модель Elt E50 S54 – 2 единицы; марка АСТ POWER – 1 единица; марка Intel Core2 Duo – 1 единица; мониторы: марка Philips модель 190S6 – 2 единицы; марка Acer модель AL1917 – 4 единицы; марка Samsung 2ms – 1 единица, Samsung 943n - 1 единица, марка Acer модель V233h – 2 единицы; марка Sony – 1 единица; марка Samsung модель SyncMaster 943 – 2 единицы; сканер: EPSON GT 20000 B11B195021 – 1 единица; сканер: HP Scanjet automatic document feeder C771A – 1 единица; сканер: HP Scanjet 2400 – 2 единицы; сканер: HP Scanjet G4010 – 1 единица; лазерный ксерокс: Xerox Phaser 4500n – 1 единица; телевизор ЖК Samsung

Аудитория	Назначение	Оборудование
		46" LE46B530P7W; учебно-наглядные пособия и литература

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний об основах управления программами и портфелями проектов, процедурах управления проектом на этапах его жизненного цикла с последующим применением полученных знаний и практических навыков в своей профессиональной деятельности.

Подготовку к практическим занятиям следует начинать с изучения теоретических основ и понятийного аппарата по рассматриваемой теме. Для формирования целостного представления по вопросам дисциплины необходимо изучать литературу, а также периодические издания.

В самостоятельную работу студента входит подготовка к практическим занятиям и зачету, изучение литературы по основным разделам программы.

Промежуточная аттестация заключается в проведении в конце 8 семестра зачета .

Тест размещен в разделе «Промежуточная аттестация по дисциплине» онлайн-курса на образовательном портале «Цифровой университет АлтГУ».

Количество заданий в контрольно-измерительном материале (тесте) для промежуточной аттестации, составляет 30 вопросов.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ: Каждое задание оценивается 1 баллом.

Оценивание КИМ в целом:

«зачтено» – верно выполнено более 50 % заданий;

«незачтено» – верно выполнено 50 % и менее 50 % заданий.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный университет»

История (история России, всеобщая история)

рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	Кафедра отечественной истории
Направление подготовки	46.03.02. Документоведение и архивоведение
Профиль	Документационное обеспечение управления и архивы в условиях цифровой трансформации
Форма обучения	Очная
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Учебный план	46_03_02_Документоведение и архивоведение_ДОУ-2022

Часов по учебному плану	108	Виды контроля по семестрам	
в том числе:		зачеты:	1
аудиторные занятия	36		
самостоятельная работа	72		

Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	1 (1)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
	Лекции	20	20	20
Практические	16	16	16	16
Сам. работа	72	72	72	72
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):
к.и.н., доц., Пожарская К.А

Рецензент(ы):
к.и.н., доцент, Бобров Д.С.

Рабочая программа дисциплины
История (история России, всеобщая история)

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 46.03.02 Документоведение и архивоведение (приказ Минобрнауки России от 29.10.2020 г. № 1343)

составлена на основании учебного плана:
46.03.02 Документоведение и архивоведение
утвержденного учёным советом вуза от 27.04.2021 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Кафедра отечественной истории

Протокол от 30.06.2023 г. № 9
Срок действия программы: 2023-2024 уч. г.

Заведующий кафедрой
д.и.н., проф. Демчик Е.В.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

Кафедра отечественной истории

Протокол от 30.06.2023 г. № 9
Заведующий кафедрой *д.и.н., проф. Демчик Е.В.*

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	формирование у студентов знаний о характере и особенностях исторического развития России в контексте мировой истории, формирование гражданской позиции. Для этого необходимо решить следующие задачи: <ul style="list-style-type: none">• дать характеристику основных этапов истории России в контексте общемирового развития;• сформировать представление о специфике российской истории;• раскрыть содержание основных дискуссионных проблем отечественной и всемирной истории;• рассмотреть в исторической ретроспективе эволюцию внутривнутриполитического и внешнеполитического курсов, а также основных тенденций социально-экономического развития истории России и мира.
------	--

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: **Б1.О.01**

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-1.1	Знает основные теоретико-методологические положения системного подхода как научной и философской категории
УК-1.2	Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов
УК-1.3	Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений
УК-1.4	Анализирует информацию и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-5.1	Знает основные подходы к изучению культурных явлений; многообразие культур и цивилизаций в их взаимодействии во временной ретроспективе, формы межкультурного взаимодействия; особенности и этапы развития духовной и материальной культуры народов мира
УК-5.2	Применяет знания особенностей межкультурного взаимодействия в практической деятельности; критически осмысливает и формирует собственную позицию по отношению к явлениям современной жизни с учетом их культурно- исторической обусловленности
УК-5.3	Владеет нормами взаимодействия и толерантного поведения в условиях культурного, религиозного, этнического, социального многообразия современного общества
УК-5.4	Владеет приемами презентации результатов собственных теоретических изысканий в области межкультурного взаимодействия

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	Знать:
3.1.1.	Знает основные теоретико-методологические положения системного подхода как научной и философской категории. Знает основные подходы к изучению культурных явлений; многообразие культур и цивилизаций в их взаимодействии во временной ретроспективе, формы межкультурного взаимодействия; особенности и этапы развития духовной и материальной культуры народов

	мира.
3.2.	Уметь:
3.2.1.	Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов. Применяет знания особенностей межкультурного взаимодействия в практической деятельности; критически осмысливает и формирует собственную позицию по отношению к явлениям современной жизни с учетом их культурно-исторической обусловленности.
3.3.	Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):
3.3.1.	Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений. Анализирует информацию и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки. Владеет нормами взаимодействия и толерантного поведения в условиях культурного, религиозного, этнического, социального многообразия современного общества. Владеет приемами презентации результатов собственных теоретических изысканий в области межкультурного взаимодействия.

4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1. Раздел 1. Введение в курс "История».						
1.1.	История в системе социально-гуманитарных наук /Лек/	Лекции	1	2	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-5.4, УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4	Л2.1, Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5
1.2.	История как наука. Сущность, функции и развитие исторического знания. Основные подходы к изучению истории. Понятие исторического времени. Условность периодизации. Понятия «всемирная» и «отечественная» история. Источники по отечественной истории (письменные, вещественные, аудио-визуальные, научно-технические, изобразительные) /Ср/	Сам. работа	1	4	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-5.4, УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4	Л2.1, Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5
Раздел 2. Раздел 2. Особенности становления государственности в России и мире						
2.1.	Истоки и основные типы цивилизации в древности /Лек	Лекции	1	1	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-5.4, УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4	Л2.1, Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5
2.2.	Истоки и основные типы цивилизации в древности	Сам. работа	1	2	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3,	Л2.1, Л1.1, Л2.2, Л2.3,

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	/Ср/				УК-5.4, УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4	Л2.4, Л2.5
2.3.	Цивилизации древности	Практические	1	2	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-5.4, УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4	Л2.1, Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5
2.4.	Цивилизации древности	Сам. работа	1	2	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-5.4, УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4	Л2.1, Л1.1, Л2.2, Л2.5
2.5.	Место Средневековья во всемирно-историческом процессе	Лекции	1	1	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-5.4, УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4	Л2.1, Л1.1, Л2.2, Л2.5
2.6.	Место Средневековья во всемирно-историческом процессе	Сам. работа	1	2	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-5.4, УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4	Л2.1, Л1.1, Л2.2, Л2.5
2.7.	Этапы формирования духовного единства древнерусского общества	Практические	1	2	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-5.4, УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4	Л2.1, Л1.1, Л2.2, Л2.5
2.8.	Этапы формирования духовного единства древнерусского общества	Сам. работа	1	4	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-5.4, УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4	Л2.1, Л1.1, Л2.2, Л2.5
Раздел 3. Раздел 3. Русские земли в XII – XIII веках. Начало политической раздробленности. Борьба с агрессией в XIII в						
3.1.	Политической раздробленность во всемирной и отечественной истории	Лекции	1	2	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-5.4, УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4	Л2.1, Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5
3.2.	Политической раздробленность во всемирной и отечественной истории	Сам. работа	1	4	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-5.4, УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4	Л2.1, Л1.1, Л2.2, Л2.5
3.3.	Внешняя агрессия на Русь XIII в.	Практические	1	2	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-5.4, УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4	Л2.1, Л1.1, Л2.2, Л2.5
3.4.	Внешняя агрессия на Русь XIII в.	Сам. работа	1	6	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-5.4, УК-	Л2.1, Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
					1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4	
Раздел 4. Раздел 4. Процесс объединения земель Великороссии и поиск путей упрочения русского государства XIV – XVI вв.						
4.1.	Причины и предпосылки объединения русских земель (XIII-XIV вв.)	Лекции	1	1	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-5.4, УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4	Л2.1, Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5
4.2.	Причины и предпосылки объединения русских земель (XIII-XIV вв.)	Сам. работа	1	2	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-5.4, УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4	Л2.1, Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5
4.3.	Московское государство в XV-XVI вв.	Лекции	1	1	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-5.4, УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4	Л2.1, Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5
4.4.	Московское государство в XV-XVI вв.	Сам. работа	1	4	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-5.4, УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4	Л2.1, Л1.1, Л2.2, Л2.5
4.5.	Опричнина Ивана Грозного	Практические	1	2	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-5.4, УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4	Л2.1, Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5
4.6.	Опричнина Ивана Грозного	Сам. работа	1	4	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-5.4, УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4	Л2.1, Л1.1, Л2.2, Л2.5
Раздел 5. Раздел 5. Россия в XVII - XVIII веках в контексте развития европейской цивилизации						
5.1.	Развитие России и стран Европы в XVIII в.	Лекции	1	2	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-5.4, УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4	Л2.1, Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5
5.2.	Развитие России и стран Европы в XVIII в.	Сам. работа	1	6	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-5.4, УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4	Л2.1, Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5
5.3.	Реформы Петра I.	Практические	1	2	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-5.4, УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4	Л2.1, Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
5.4.	Реформы Петра I.	Сам. работа	1	4	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-5.4, УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4	Л2.1, Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5
Раздел 6. Раздел 6. Россия и мир в XIX в. Опыт европейской модернизации						
6.1.	Основные тенденции развития всемирной истории в XIX в.	Лекции	1	2	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-5.4, УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4	Л2.1, Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5
6.2.	Основные тенденции развития всемирной истории в XIX в.	Сам. работа	1	4	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-5.4, УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4	Л2.1, Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5
6.3.	Российская империя в XIX в.	Лекции	1	2	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-5.4, УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4	Л2.1, Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5
6.4.	Российская империя в XIX в.	Сам. работа	1	4	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-5.4, УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4	Л2.1, Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5
6.5.	Декабризм в истории России	Практические	1	2	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-5.4, УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4	Л2.1, Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5
6.6.	Декабризм в истории России	Сам. работа	1	4	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-5.4, УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4	Л2.1, Л1.1, Л2.2, Л2.5
Раздел 7. Раздел 7. Россия и мир в XX – XXI веках.						
7.1.	Основные тенденции развития российской и мировой истории в первой половине XX в.	Лекции	1	2	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-5.4, УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4	Л2.1, Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5
7.2.	Основные тенденции развития российской и мировой истории в первой половине XX в.	Сам. работа	1	4	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-5.4, УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4	Л2.1, Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5
7.3.	Вторая мировая война	Сам. работа	1	2	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-5.4, УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4	Л2.1, Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
7.4.	Великая Отечественная война (1941 - 1945 гг.): нападение фашистской Германии на СССР. Перестройка страны на военный лад: аппарат управления и мобилизационная экономика в годы Великой Отечественной войны. Основные сражения Великой Отечественной войны. Этапы складывания антигитлеровской коалиции. Итоги и уроки Великой Отечественной войны.	Практические	1	2	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-5.4, УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4	Л2.1, Л1.1, Л2.2, Л2.5
7.5.	Великая Отечественная война (1941 - 1945 гг.): нападение фашистской Германии на СССР. Перестройка страны на военный лад: аппарат управления и мобилизационная экономика в годы Великой Отечественной войны. Основные сражения Великой Отечественной войны. Этапы складывания антигитлеровской коалиции. Итоги и уроки Великой Отечественной войны.	Сам. работа	1	2	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-5.4, УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4	Л2.1, Л1.1, Л2.2, Л2.5
7.6.	Россия и мир в второй половине XX века (до 1991 г.)	Лекции	1	2	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-5.4, УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4	Л2.1, Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5
7.7.	Россия и мир в второй половине XX века (до 1991 г.)	Сам. работа	1	4	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-5.4, УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4	Л2.1, Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5
7.8.	Россия и мир на рубеже XX и XXI веков (до 2012 г.)	Лекции	1	2	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-5.4, УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4	Л2.1, Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5
7.9.	Россия и мир на рубеже XX и XXI веков (до 2012 г.)	Сам. работа	1	2	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-5.4, УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4	Л2.1, Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
7.10.	Россия в 1990-х – начале 2000-х гг.: международное положение и проблемы становления государственности	Практические	1	2	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-5.4, УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4	Л2.1, Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5
7.11.	Россия в 1990-х – начале 2000-х гг.: международное положение и проблемы становления государственности	Сам. работа	1	2	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-5.4, УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4	Л2.1, Л1.1, Л2.2, Л2.5

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Оценочные материалы для текущего контроля по разделам и темам дисциплины в полном объеме размещены в онлайн-курсе на образовательном портале «Цифровой университет АлтГУ» – <https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=11208>

ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА

ВОПРОС 1. Исторический метод, выявляющий различия и сходство общественных явлений, называется:

- а) ретроспективный;
- б) описательно-повествовательный;
- в) сравнительно-исторический;
- г) биографический.

ОТВЕТ:в

ВОПРОС 2:Одно действие, локализованное в историческом пространстве и историческом времени называется...

- а) историческим фактом
- б) историческим событием
- в) историческим экспериментом
- г) историческим процессом

ОТВЕТ:а

ВОПРОС 3:Несколько исторических действий произошедших примерно в одно время и в одном месте называется ...

- а) историческим фактом
- б) историческим событием
- в) историческим экспериментом
- г) историческим процессом

ОТВЕТ:б

ВОПРОС 4:Анализ исторического источника, проводимый с помощью методов исторического исследования, направленный на извлечение исторических фактов называется...

- а) историческим экспериментом
- б) историческим процессом
- в) историческим событием
- г) историческим фактом

ОТВЕТ:а

ВОПРОС 5:Методологический подход, положивший в основу изучения истории тот или иной способ производства, который характеризуется определенным уровнем и характером развития производительных сил и соответствующими этому уровню и характеру производственными отношениями, получил название...

- а) цивилизационный подход
 - б) формационный подход
 - в) многофакторный подход
 - г) теория локальных цивилизаций
- ОТВЕТ: б

ВОПРОС 6: Какое утверждение является верным?

- а) Ледовое побоище является событием XII в.
- б) Ледовое побоище является событием XIII в.

ОТВЕТ: б

ВОПРОС 7: Какая пара исторических деятелей были современниками?

- а) Петр I и Екатерина Дашкова
- б) Александр I и Михаил Сперанский
- в) князь Игорь и хан Батый
- г) Борис Годунов и патриарх Никон

ОТВЕТ: б

ВОПРОС 8: Какое утверждение является НЕ верным?

- а) Коллегии – центральные органы государственного управления, ведавшие отдельными отраслями хозяйства и жизни государства. В России были образованы в 1802 г., существовали до 1917 г.
- б) Коллегии – центральные органы отраслевого управления в Российской империи, сформированные в петровскую эпоху взамен утратившей своё значение системы приказов.

ОТВЕТ: а

ВОПРОС 9: Какой ряд исторических событий относится к XVII в.?

- а) Полтавская битва, учреждение Сената
- б) Смута, церковный раскол
- в) "стояние на р. Угра", феодальная война в Московском княжестве
- г) учреждение Земского собора, введение "урочных лет"

ОТВЕТ: б

ВОПРОС 10: Какой из приведенных исторических источников является законодательным источником?

- а) Повесть временных лет
- б) Слово о законе и благодати
- в) Соборное уложение
- г) Задонщина

ОТВЕТ: в

ВОПРОС 11: Какой из приведенных исторических источников повествует о Куликовской битве?

- а) Хождение за три моря
- б) Сказание о Мамаевом побоище
- в) Слово о полку Игореве
- г) Покон вирный

ОТВЕТ:

ВОПРОС 12: Какое утверждение является НЕ верным?

- а) Александр III, вступив на престол, под давлением общественности избрал курс на либеральные преобразования в стране.
- б) Александр I в 1801 г. заявил о приверженности внутривластическому курсу Екатерины II.

ОТВЕТ: а

ВОПРОС 13: Какое утверждение является верным?

- а) Континентальная блокада – введенный Наполеоном I в 1806 г. запрет поддерживать отношения с Британской империей. Россия по Тильзитскому миру 1807 г. вынуждена была присоединиться к блокаде.
- б) Континентальная блокада – это запрет на присутствие военного флота в водах Черного моря по итогам Крымской войны.

ОТВЕТ: а

ВОПРОС 14: Историческая хронология изучает

- а) системы летосчисления и календари разных народов и государств, помогает устанавливать даты исторических событий и время создания исторических источников

- б) гербы, а также традиций и практики их использования
 - в) печати (матрицы) и их оттиски на различных материалах
 - г) историю монетной чеканки и монетного обращения
- ОТВЕТ: а

ВОПРОС 15: Первые берестяные грамоты были обнаружены на территории _____

- а) Москвы
- б) Новгорода
- в) Пскова
- г) Киева

ОТВЕТ: б

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ: Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ теоретического характера в целом:

«отлично» – верно выполнено 85-100% заданий; «хорошо» – верно выполнено 70-84% заданий;

«удовлетворительно» – верно выполнено 51-69% заданий; «неудовлетворительно» – верно выполнено 50% или менее 50% заданий.

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА

ВОПРОС 1: Прочтите отрывок из Манифеста и укажите имя автора.

«Тяжкое бремя возложено на Меня волею Брата Моего, предавшего Мне Императорский Всероссийский Престол в годину беспримерной войны и волнений народных.

Одушевленный единою со всем народом мыслью, что выше всего благо Родины нашей, принял я твердое решение в том лишь случае воспринять Верховную власть, если такова будет воля народа нашего, которому надлежит всенародным голосованием, чрез представителей своих в Учредительном собрании, установить образ правления и новые Основные Законы Государства Российского.

Посему, призывая благословение Божие, прошу всех граждан Державы Российской подчиняться Временному правительству, по почину Государственной Думы возникшему и обличенному всей полнотой власти, впредь до того, в возможно кратчайший срок, на основании всеобщего, прямого, равного и тайного голосования, Учредительное собрание своим решением об образе правления выразит волю народа.»

ОТВЕТ: Михаил Романов

ВОПРОС 2: Прочтите отрывок из сочинения историка В.О. Ключевского, назовите имя князя о котором идет речь:

«Молодость (умер в 39 лет), исключительные обстоятельства, с 11 лет посадившие его на боевого коня, четырехсторонняя борьба с Тверью, Литвой, Рязанью и Ордой, наполнявшая шумом и тревогами его 30-летнее княжение, и более всего великое побоище на Дону положили на него яркий отблеск Александра Невского».

ОТВЕТ: Дмитрий Донской

ВОПРОС 3: Прочтите отрывок из труда историка и напишите имя царя, при котором происходили указанные в отрывке события.

«Но недовольство народа не переходило в общее открытое сопротивление <царю>. Народ, правда, уходил от тяжести государственной жизни целыми массами — в казаки, в Сибирь, даже в Польшу. Однако обаяние грозной личности <царя>, отсутствие самостоятельных общественных союзов, наконец, отсутствие единодушного отношения к <царю> и реформе привели к тому, что против реформ были лишь отдельные местные вспышки. В году произошел бунт в Астрахани, не имевший ни твердой организации, ни ясно сознанной цели. Бунтовщики объявили, что встали за веру, но не против <царя>, а против бояр, воевод и немцев, утеснителей и веры, и народа. Перед бунтом в Астрахани ходили самые нелепые слухи о положении дел в государстве: так, астраханцы спешили выдать замуж дочерей, боясь, что будут присланы казенные женихи-немцы из Казани. Бунт был подавлен... В ... году вспыхнул один бунт среди инородцев (башкир), в другой — на Дону у казаков под предводительством атамана Булавина. Казачье движение было очень серьезно и охватило обширный район: казаки штурмовали неудачно Азов и приближались к Тамбову. Направлялось недовольство казаков против той государственной опеки, которой с течением времени все более и более подпадали прежде вольные казачьи общины. Не знавшие прежде такого крутого отношения со стороны Москвы, казаки восстали против государства за свою отжившую вольность, но были усмирены...»

ОТВЕТ: Петр I

ВОПРОС 4: Прочтите отрывок из записок современника и укажите название войны, о которой в нем говорится.

«Грустно... я болен Севастополем... Мученик – Севастополь!.. Что стало с нашими морями?.. Кого поражаем мы? Кто внимает нам? Наши корабли потоплены, сожжены или заперты в наших гаванях. Неприятельские

флоты безнаказанно опустошают наши берега... Друзей и союзников у нас нет»

ОТВЕТ:Крымская

ВОПРОС 5:Прочтите отрывок из письма правительству СССР (1930 гг.) и напишите фамилию автора письма

«... Борьба с цензурой, какая бы она ни была и при какой бы власти она не существовала – мой писательский долг... Последние мои черты в погубленных пьесах «Дни Турбиных», «Бег» и в романе «Белая гвардия»: упорное изображение творческой интеллигенции как лучшего слоя в нашей стране»

ОТВЕТ:Булгаков Михаил

ВОПРОС 6: _____ – русская дипломатическая миссия 1697–1698 гг. в Западную Европу с целью расширения союза для борьбы с Турцией, приглашения на русскую службу специалистов, закупку и заказ вооружения. Официально возглавлялась Ф. Лефортом, Ф.А. Головиным, а фактически руководилась Петром I, путешествующим под именем Петра Михайлова.

ОТВЕТ:Великое посольство

ВОПРОС 7:Назовите два этапа источниковедческой критики:

ОТВЕТ:внешняя и внутренняя критика

ВОПРОС 8:Назовите виды письменных исторических источников.

ОТВЕТ:летописи,законодательные,делопроизводственные, статистические, документы личного происхождения (мемуары, дневники, письма)

ВОПРОС 9: _____ — весь комплекс документов и предметов материальной культуры, непосредственно отразивших исторический процесс и запечатлевших отдельные факты и свершившиеся события, на основании которых воссоздается представление о той или иной исторической эпохе, выдвигаются гипотезы о причинах или последствиях, повлекших за собой те или иные исторические события.

ОТВЕТ:Исторический источник

ВОПРОС 10: _____ — это последовательная череда сменяющих друг друга событий, в которых проявилась деятельность многих поколений людей.

ОТВЕТ:Исторический процесс

ВОПРОС 11:На основе анализа извлечения из статьи западного историка Б.Л. Гарта укажите город о котором идет речь:

«Трехмесячная борьба за овладение городом в тактическом плане для немцев свелась к таранным лобовым ударам... Чем глубже немцы втягивались в жилые районы города с их многочисленными домами, тем медленнее развивалось их наступление.

На последнем этапе осады линия фронта проходила в нескольких сотнях метров от западного берега Волги, но к этому времени немецкий натиск в результате исключительно тяжелых потерь стал ослабевать. Каждый шаг вперед обходился им всё дороже и приносил всё меньше результатов. Сложные условия уличных боев с упорно обороняющимся противником более благоприятствовали русским, хотя они также находились в трудном положении. В сложившейся обстановке им приходилось перевозить подкрепления и боеприпасы на паромах и баржах через Волгу под артиллерийским огнем. Это ограничивало размеры сил, которые русские могли держать и обеспечивать снабжением на западном берегу реки для обороны города. В силу этого защитники города неоднократно подвергались тяжелым испытаниям...

Напряжение сил героических защитников достигло предела, но они выстояли».

ОТВЕТ:Сталинград

ВОПРОС 12:Прочтите отрывок из выступления в Государственной Думе государственного деятеля начала XX в. и напишите его фамилию.

«В основу закона 9 ноября положена определенная мысль, определенный принцип... В тех местностях России, где личность крестьянина получила уже определенное развитие, где община как принудительный союз ставит преграду для его самостоятельности, там необходимо дать ему свободу трудиться, богатеть, распоряжаться своей собственностью; надо дать ему власть над землей, надо избавить его от кабалы отжившего общинного строя»

ОТВЕТ:Столыпин

ВОПРОС 13: _____ – период российской истории с 1725 г. по 1762 г., когда в Российской империи смена власти происходила в основном путем переворотов, совершавшихся дворянскими группировками при содействии гвардейских полков. В переносном значении термин обозначает «тихий» переворот, смену

власти, произведенную обычно ближайшими сподвижниками правителя или лидера партии, группы.

ОТВЕТ: Дворцовые перевороты

ВОПРОС 14: Прочтите отрывок из «Повести временных лет» и назовите имя князя, о котором идет речь: «Отпустил дружину свою домой, а сам с малой частью дружины вернулся, желая большего богатства. Древляне же, услышав, что идет снова, держали совет с князем своим Малом: «Если повадится волк к овцам, то вынесет все стадо, пока не убьют его; так и этот: если не убьем его, то всех нас погубит». И послали к нему, говоря: "Зачем идешь опять? Забрал уже всю дань". И не послушал их...»

ОТВЕТ: Игорь

ВОПРОС 15: Прочтите отрывок из летописи и укажите, в чье правление произошли описываемые события: «В том же году пришла весть к великому князю, что царь Ахмат идет со всею Ордою... Князь же великий послал своего сына и брата и воевод со всеми войсками на Угру. И придя, они стали на Угре и заняли броды и перевозы... Ахмат пришел к Угре со всем войском, желая перейти реку. И пришли татары и начали стрелять в наших, а наши в них... И отбили татар от берега, и много дней они подступали и не могли перейти реку, и стояли, ожидая, когда замерзнет река...»

ОТВЕТ: Ивана III

ВОПРОС 16: Прочтите отрывок из выступления Л.И. Брежнева на заседании Политбюро ЦК КПСС и напишите фамилию автора книги, о которой идет речь.

«Во Франции и США, по сообщениям наших представителей за рубежом и иностранной печати, выходит новое сочинение... – "Архипелаг ГУЛАГ"... Секретариат принял решение о развертывании в нашей печати работы по разоблачению писаний [этого автора] и буржуазной пропаганды в связи с выходом этой книги. Пока что этой книги никто не читал, но содержание ее уже известно. Это грубый антисоветский пасквиль... По нашим законам, мы имеем все основания посадить [автора] в тюрьму, ибо он посягнул на самое святое – ...на наш советский строй, на советскую власть, на все, что нам дорого».

ОТВЕТ: Солженицын

ВОПРОС 17: Прочтите отрывок из ноты Верховному правителю России А. В. Колчаку и напишите название упомянутой в тексте коалиции.

«Державы союзной коалиции желают формально заявить, что целью их политики является восстановление мира внутри России путём предоставления возможности русскому народу добиться контроля над своими внутренними делами при помощи свободно избранного Учредительного собрания, восстановить мир путём достижения соглашения в спорах, касающихся границ Русского государства»

ОТВЕТ: Антанта

ВОПРОС 18: Прочтите отрывок из воспоминаний современника, о каком правителе Российской империи идет речь?

«<...>, сперва враг французской революции, готовый на все жертвования для её подавления, раздосадованный своими недавними союзниками, которым справедливо приписывал неудачи, испытанные его войсками – поражение генералов Римского-Корсакова в Швейцарии и Германа в Голландии – после славной кампании Суворова в Италии, вдруг совершенно изменяет свою политическую систему. Он не только мирится с первым консулом Французской республики, умевшим ловко польстить ему, но и становится его восторженным почитателем и угрожает войною Англии. Разрыв с ней наносил неизъяснимый вред нашей заграничной торговле. Англия снабжала нас произведениями мануфактурными, и колониальными за сырые произведения нашей почвы. Разрыв с Англиею, нарушая материальное благосостояние дворянства, усиливал в нём ненависть к <...>, и без того возбуждённую его жестоким деспотизмом».

ОТВЕТ: Павел I

ВОПРОС 19: Прочтите отрывок из послания руководителя СССР и укажите его фамилию.

«Советское правительство считает, что нарушение свободы пользования международными водами и международным воздушным пространством – это акт агрессии, толкающий человечество к пучине мировой ракетно-ядерной войны. Поэтому Советское правительство не может дать инструкции капитанам советских судов, следующих на Кубу, соблюдать предписания американских военно-морских сил, блокирующих этот остров... Конечно, мы не будем просто наблюдателями пиратских действий американских кораблей в открытом море. Мы будем тогда вынуждены со своей стороны предпринять меры, которые сочтём нужными и достаточными для того, чтобы оградить свои права».

ОТВЕТ: Хрущёв

ВОПРОС 20: _____ – название крупной операции советских партизан в августе – сентябре 1943 г. во время Великой Отечественной войны по выводу из строя железнодорожных коммуникаций противника на

оккупированной территории ряда областей СССР.

ОТВЕТ: «Рельсовая война»

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТКРЫТЫХ ВОПРОСОВ.

«Отлично» (зачтено): Ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.

«Хорошо» (зачтено): Ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны.

«Удовлетворительно» (зачтено): Ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны.

«Неудовлетворительно» (не зачтено): Не использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.

ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА

ВОПРОС 1: Что такое местничество:

- а) иерархический порядок государственных должностей представителями всех сословий
- б) иерархический порядок воинских чинов;
- в) иерархический порядок знатных фамилий по старшинству и знатности родов;
- г) иерархический порядок распределения мест в Государственной Думе.

ОТВЕТ: в

ВОПРОС 2: Как назывался коллектив единомышленников Ивана IV, помогавший ему в проведении реформ 1550-х гг.:

- а) земский собор;
- б) государственный совет;
- в) тайный комитет;
- г) Избранная Рада.

ОТВЕТ: д

ВОПРОС 3: Венская модель системы международных отношений получила название:

- а) «марлезонского балета»;
- б) «концерта Европы»;
- в) «весны народов»;
- г) «Европы без границ».

ОТВЕТ: б

ВОПРОС 4: Кто, по мнению Екатерины II, мог даровать народу «правильные» законы:

- а) сам народ посредством бессловного законодательного органа
- б) дворянство посредством законосовещательного органа
- в) духовенство посредством религиозного воспитания
- г) самодержавное государство в лице просвещенного монарха

ОТВЕТ: г

ВОПРОС 5: С чем связан отказ Екатерины II от политики «просвещенного абсолютизма»:

- а) с массовыми акциями протеста со стороны дворянства
- б) с крестьянским восстанием под предводительством Емельяна Пугачева
- в) с «королевской» революцией во Франции 1770 – 1774 гг.
- г) с войной за независимость в Северной Америке 1775 – 1783 гг.

ОТВЕТ: б

ВОПРОС 6: Реформа управления государственными крестьянами была проведена П.Д. Киселёвым в...:

- а) 1801-1803 гг.
- б) 1837-1841 гг.
- в) 1861-1863 гг.
- г) 1881-1884 гг.

ОТВЕТ: б

ВОПРОС 7: В первой четверти XIX в. с понятием «аракчеевщина» современниками связывали...:

- а) разработку проектов, ограничивших власть царя
- б) ослабление цензурного гнёта, распространение иностранных книг
- в) возвращение из ссылки тех, кто попал в опалу при Павле I
- г) создание военных поселений, ужесточение дисциплины в армии

ОТВЕТ: г

ВОПРОС 8: В Крымской войне 1853-1856 гг. Россия противостояла коалиции государств, в которую входили...

- а) Пруссия, Венгрия, Англия
- б) Персия, Турция, Англия
- в) Турция, Англия, Франция
- г) Франция, Персия, Греция

ОТВЕТ: в

ВОПРОС 9: Внешнеполитическое событие в период царствования Александра III:

- а) присоединение Средней Азии
- б) сближение с Францией
- в) сближение с Германией и Австро-Венгрией
- г) заключение Сан-Стефанского мира

ОТВЕТ: а

ВОПРОС 10: С каким министром Временного правительства связан апрельский правительственный кризис 1917 г.:

- а) Гучков;
- б) Керенский;
- в) Миллюков;
- г) Некрасов.

ОТВЕТ: в

ВОПРОС 11: В годы «военного коммунизма» в Советской России существовала...

- а) плата за коммунальные услуги (жильё, свет и пр.)
- б) свобода рыночной торговли
- в) продразвёрстка
- г) оплата труда на предприятиях в денежной форме

ОТВЕТ: в

ВОПРОС 12: В декабре 1922 г. ...

- а) подписан Договор об образовании СССР
- б) принята Конституция СССР
- в) подписан сепаратный мирный договор с Германией
- г) принята Декларация прав народов России

ОТВЕТ: а

ВОПРОС 13: В каком ряду названы выдающиеся военачальники Великой Отечественной войны?

- а) М.В. Фрунзе, М.Н. Тухачевский
- б) В.И. Чапаев, С.С. Каменев
- в) С.М. Киров, А.А. Брусилов
- г) А.М. Василевский, К.К. Рокоссовский

ОТВЕТ: г

ВОПРОС 14: Понятия «перестройка», «гласность» связаны с именем руководителя СССР ...

- а) Н.С. Хрущева
- б) Ю.В. Андропова
- в) Л.И. Брежнева
- г) М.С. Горбачева

ОТВЕТ: г

ВОПРОС 15: Внешнеполитический курс М. С. Горбачева назывался

- а) «оттепель»
- б) «новое политическое мышление»
- в) «разрядка»

г) «перезагрузка»

ОТВЕТ:б

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ: Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ теоретического характера в целом:

«отлично» – верно выполнено 85-100% заданий; «хорошо» – верно выполнено 70-84% заданий;

«удовлетворительно» – верно выполнено 51-69% заданий; «неудовлетворительно» – верно выполнено 50% или менее 50% заданий.

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА

ВОПРОС 1: На экономическое и общественно-политическое развитие восточных славян повлиял проходивший через Восточно-Европейскую равнину «путь _____».

ОТВЕТ:из варяг в греки

ВОПРОС 2: В Московском государстве совещательным органом при государе была _____, состоявшая в XV в. из представителей двух чинов: бояр и окольничьих.

ОТВЕТ:Боярская дума

ВОПРОС 3: Система чрезвычайных мероприятий, примененных русским царем Иваном IV Грозным в 1565–1572 во внутренней политике для разгрома боярско-княжеской оппозиции и укрепления Русского централизованного государства, называлась _____

ОТВЕТ:опричнина

ВОПРОС 4: Сословно-представительный орган в России в XVI – XVII вв., созываемый по инициативе царя для решения государственно важных вопросов, назывался _____.

ОТВЕТ:Земский собор

ВОПРОС 5: После свержения Василия Шуйского в России у власти находилось боярское правительство, вошедшее в историю под названием _____

ОТВЕТ:семибоярщина

ВОПРОС 6: Прочтите отрывок из сочинения историка В. О. Ключевского и укажите имя русского царя, о котором идёт речь.

«При доброте и мягкости характера это уважение к человеческому достоинству в подданном производило обаятельное действие на своих и чужих и заслужило ему прозвище «тишайшего царя». Иностранцы не могли надивиться тому, что этот царь при беспредельной власти своей над народом, привыкшим к полному рабству, не посягнул ни на чье имущество, ни чью жизнь, ни на чью честь».

ОТВЕТ:Алексей Михайлович

ВОПРОС 7: Система содержания должностных лиц (наместников, волостелей и др.) за счёт местного населения называется _____

ОТВЕТ:кормления

ВОПРОС 8: Служилые люди, составлявшие первое постоянное войско в России в XVI – XVII вв., имевшие на вооружении огнестрельное оружие, назывались _____

ОТВЕТ:стрельцы

ВОПРОС 9: Прочтите отрывок из работы современного историка и напишите имя правителя, к которому он относится.

«На весь XVIII в. и шире – петербургский период русской истории – ложится одна гигантская тень. И пусть он действовал в том направлении, которое вполне определилось при его отце, пусть его реформы были рождены самой логикой исторического развития XVII века... – все равно нельзя отрицать, что именно он стал создателем новой России.»

ОТВЕТ:Петр I

ВОПРОС 10: Прочтите отрывок из записок декабриста Н.И. Лорера и напишите фамилию участника движения декабристов, о котором идет речь.

«...Во всю длину его немногих комнат тянулись полки с книгами, более политическими, экономическими и вообще ученого содержания... Не знаю, чего этот человек не прочел на своем веку на многих иностранных языках. 12 лет писал он свою «Русскую правду»

ОТВЕТ: Пестель Павел

ВОПРОС 11:Прочтите отрывок из труда историка и назовите войну, о завершении которой идет речь в тексте.

«13 февраля 1856 г. в Париже для подведения итогов войны открылся конгресс представителей великих европейских держав. Это был самый грандиозный европейский форум после 1815 г. В работе конгресса принимали участие представители Франции, Англии, России, Австрии, Турции и Сардинии. Позднее были приглашены и представители Пруссии.

Первым актом Парижского конгресса было заключение перемирия с прекращением военных действий. После семнадцати заседаний конгресса, 18 марта, в Париже был подписан мирный договор, главные постановления которого заключались в следующем. Восстанавливается довоенный территориальный статус-кво. В мирное время Турция закрывает Проливы для всех военных судов, независимо от их принадлежности, за исключением стационаров в Стамбуле. Черное море объявляется нейтральным и открытым для торговых судов всех наций. Россия и Турция обязуются не иметь на его берегах военно-морских arsenалов».

ОТВЕТ:Крымская

ВОПРОС 12:Как называлось объединение российских художников, существовавшее в последней трети XIX века, основателями которого были И. Н. Крамской, Г. Г. Мясоедов, Н. Н. Ге и В. Г. Перов?

ОТВЕТ:Товарищество передвижных художественных выставок

ВОПРОС 13:Выборные органы самоуправления, учрежденные земской реформой 1864 года, назывались

ОТВЕТ:земства

ВОПРОС 14:Прочтите отрывок из международного договора и напишите название государства, с которым Россия подписала данный договор.

«Российское императорское правительство уступает в вечное и полное владение... южную часть острова Сахалина и все прилегающие к последней острова, равно как и все общественные сооружения и имущества, там находящиеся».

ОТВЕТ:Япония

ВОПРОС 15:Представительное учреждение, избранное в конце 1918 г. для установления формы правления и выработки конституции, которое было распущено в январе 1918 г., называлось _____ собрание.

ОТВЕТ:Учредительное

ВОПРОС 16:Массовое создание коллективных сельских хозяйств в конце 1920-х – начале 1930-х гг. в СССР, сопровождавшееся ликвидацией единоличных хозяйств, называется _____

ОТВЕТ:коллективизация

ВОПРОС 17:Прочтите отрывок из исторического источника и укажите название международной конференции, о которой идет речь. «Встреча руководителей антигитлеровской коалиции – Ф.Д. Рузвельта (США), У. Черчилля (Великобритания) и И.В. Сталина (СССР) проходила с 4 по 11 февраля 1945 г. На конференции шла речь об окончательной победе над врагом, об устройстве границ в послевоенной Европе. Участники конференции заявили, что их непреклонной целью является уничтожить германский милитаризм и нацизм и создать гарантии того, что «Германия никогда больше не будет в состоянии нарушить мир».

ОТВЕТ:Ялтинская/Крымская

ВОПРОС 18:Резкое обострение международной обстановки в ходе противостояния между СССР и США по поводу размещения ядерных ракет на Кубе получило название " _____ кризис"

ОТВЕТ:Карибский/Кубинский

ВОПРОС 19:Соглашение о создании Содружества Независимых Государств, подписанное руководителями РСФСР, Белоруссии и Украины в декабре 1991 г., ознаменовавшее прекращение существования СССР, по месту подписания получило название _____ соглашение

ОТВЕТ:Беловежское

ВОПРОС 20:Процесс передачи (полной или частичной) государственной или муниципальной собственности (промышленных предприятий, земельных участков, банков, средств транспорта, массовой информации, зданий и т.д.) в частные руки

ОТВЕТ:приватизация

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТКРЫТЫХ ВОПРОСОВ.

<p>«Отлично» (зачтено): Ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.</p> <p>«Хорошо» (зачтено): Ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны.</p> <p>«Удовлетворительно» (зачтено): Ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны.</p> <p>«Неудовлетворительно» (не зачтено): Не использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.</p>
<p>5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)</p>
<p>не предусмотрено</p>
<p>5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации</p>
<p>Промежуточная аттестация заключается в проведении в конце семестра экзамена по всему изученному курсу.</p> <p>Тест размещен в разделе «Промежуточная аттестация по дисциплине» онлайн-курса на образовательном портале «Цифровой университет АлтГУ».</p> <p>Количество заданий в контрольно-измерительном материале (тесте) для промежуточной аттестации, составляет 30 вопросов.</p> <p>КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ: Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ в целом:</p> <p>«отлично» – верно выполнено 85-100% заданий;</p> <p>«хорошо» – верно выполнено 70-84% заданий;</p> <p>«удовлетворительно» – верно выполнено 51-69% заданий;</p> <p>«неудовлетворительно» – верно выполнено 50% и менее 50% заданий.</p>

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Кириллов, В. В.	История России : учебное пособие для академического бакалавриата :	М. : Издательство Юрайт, , 2016	www.biblio-online.ru/book/2403A02B-BA75-4C85-AD78-982A9E6AAB57
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	К. А. Пожарская, Н. Ю. Колокольцева	История: Россия и мир: учеб. пособие для бакалавров непрофильных направлений подготовки:	Изд-во АлтГУ, 2013	http://elibrary.asu.ru/handle/asu/1186
Л2.2	под ред. В. Н. Разгона	История России XX – начало XXI в.: учеб. пособие	Барнаул : Изд-во АлтГУ, 2013	http://elibrary.asu.ru/handle/asu/790
Л2.3	Колокольцева, Наталья Юрьевна; Пожарская, Ксения Александровна	Учебная программа курса "История": для бакалавров непрофильных	Барнаул: Изд-во АлтГУ, 2015	http://elibrary.asu.ru/handle/asu/936

		направлений подготовки:		
Л2.4	науч. ред. и сост. В. А. Скубневский, Т. Н. Соболева	История России (с древнейших времен до конца XIX в.): Курс лекций	Барнаул : Изд-во АлтГУ // ЭБС АлтГУ, 2013 г.	http://elibrary.asu.ru/xmlui/handle/asu/445
Л2.5	Л. Г. Мокроусова, А. Н. Павлова.	История России: учебное пособие для вузов	М. : Издательство Юрайт, 2018	www.biblio-online.ru/book/D4977FBF-4F9C-45B2-8A9F-CE9D823E8EDC

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

	Название	Эл. адрес
Э1	Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета	http://elibrary.asu.ru/
Э2	курс на moodle	https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=10335
Э3	Образовательная платформа «Юрайт»	https://urait.ru/book/
Э4	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online»	http://www.biblioclub.ru/

6.3. Перечень программного обеспечения

Microsoft Office 2010 (Office 2010 Professional, № 4065231 от 08.12.2010), (бессрочно);
Microsoft Windows 7 (Windows 7 Professional, № 61834699 от 22.04.2013), (бессрочно);
Chrome (<http://www.chromium.org/chromium-os/licenses>), (бессрочно);
7-Zip (<http://www.7-zip.org/license.txt>), (бессрочно);
AcrobatReader
(http://www.images.adobe.com/content/dam/Adobe/en/legal/servicetou/Acrobat_com_Additional_TOU-en_US-20140618_1200.pdf), (бессрочно);
ASTRA LINUX SPECIAL EDITION (<https://astralinux.ru/products/astra-linux-special-edition/>), (бессрочно);
LibreOffice (<https://ru.libreoffice.org/>), (бессрочно);
Веб-браузер Chromium (<https://www.chromium.org/Home/>), (бессрочно);
Антивирус Касперский (<https://www.kaspersky.ru/>), (до 23 июня 2024);
Архиватор Ark (<https://apps.kde.org/ark/>), (бессрочно);
Okular (<https://okular.kde.org/ru/download/>), (бессрочно);
Редактор изображений Gimp (<https://www.gimp.org/>), (бессрочно)

6.4. Перечень информационных справочных систем

не требуется

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Помещение для самостоятельной работы	помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры, ноутбуки с подключением к информационно-телекоммуникационной сети

Аудитория	Назначение	Оборудование
		«Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АлтГУ

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основу теоретического обучения студентов по дисциплине "История (история России, всеобщая история)" составляют лекции. Они представляют систематизированные знания студентам о наиболее сложных и актуальных проблемах изучаемой дисциплины.

На лекциях особое внимание уделяется не только усвоению студентами изучаемых проблем, но и стимулированию их познавательной деятельности, творческого мышления, формированию мировоззрения, профессионально-значимых свойств и качеств.

Подготовка к практическим занятиям состоит из 2 этапов:

1. организационный,
2. закрепление и углубление теоретических знаний.

Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов.

В процессе этой работы студент должен овладеть основными положениями рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, разобраться в иллюстративном материале, задачах.

Рекомендации по подготовке к ТЕСТАМ.

Перед прохождением тестов студент должен повторить материал лекций, практических занятий.

Баллы за тест начисляются только, если вы набрали проходной балл - 2.

Тест представляет собой 10 тестовых заданий разного типа (выбор одиночный или множественный, вопросы на соответствие, верно/неверно, вписать ответ). На прохождение одного теста обычно отводится 10 минут. Количество попыток неограниченно, но в итоговую оценку за конкретный тест попадает средняя между выполненными попытками. ВАЖНО! При повторной попытке вопросы в тесте могут измениться (!!!), выставлен параметр случайный выбор вопроса.

Чтобы начать прохождение каждого теста вы обязательно должны ознакомиться (просмотреть) определенные разделы курса, в каждом тесте настройки разные (см. вступление к тесту).

Методические рекомендации по подготовке к ЗАЧЕТУ.

Подготовка к зачету заключается в изучении и тщательной проработке студентом учебного материала дисциплины с учётом рекомендованной литературы, лекционных и практических занятий. Необходимо учесть, что выполнение заданий предполагает комплексное осмысление материала всего курса и требует от студента творческого подхода и самостоятельной аргументации собственной позиции.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный университет»

Философия

рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	Кафедра философии и политологии
Направление подготовки	46.03.02. Документоведение и архивоведение
Профиль	Документационное обеспечение управления и архивы в условиях цифровой трансформации
Форма обучения	Очная
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Учебный план	46_03_02_Документоведение и архивоведение_ДОУ-2022

Часов по учебному плану	108	Виды контроля по семестрам	
в том числе:		зачеты:	2
аудиторные занятия	36		
самостоятельная работа	72		

Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	1 (2)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
	Лекции	20	20	20
Практические	16	16	16	16
Сам. работа	72	72	72	72
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):
Старший преподаватель, И.М. Романова

Рецензент(ы):
д.филос.н., Профессор, И.В. Черданцева

Рабочая программа дисциплины
Философия

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 46.03.02 Документоведение и архивоведение (приказ Минобрнауки России от 29.10.2020 г. № 1343)

составлена на основании учебного плана:
46.03.02 Документоведение и архивоведение
утвержденного учёным советом вуза от 27.04.2021 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Кафедра философии и политологии

Протокол от 01.06.2023 г. № 9
Срок действия программы: 2023-2024 уч. г.

Заведующий кафедрой
Черданцева Инна Владимировна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

Кафедра философии и политологии

Протокол от 01.06.2023 г. № 9
Заведующий кафедрой *Черданцева Инна Владимировна*

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	Целью и задачами освоения учебной дисциплины «Философия» являются формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования; овладение базовыми принципами и приемами философского познания; введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами. Изучение дисциплины направлено на развитие навыков критического восприятия и оценки источников информации, умения логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения; овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога
------	---

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: **Б1.О.01**

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-1.1	Знает основные теоретико-методологические положения системного подхода как научной и философской категории
УК-1.2	Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов
УК-1.3	Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений
УК-1.4	Анализирует информацию и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-5.1	Знает основные подходы к изучению культурных явлений; многообразие культур и цивилизаций в их взаимодействии во временной ретроспективе, формы межкультурного взаимодействия; особенности и этапы развития духовной и материальной культуры народов мира
УК-5.2	Применяет знания особенностей межкультурного взаимодействия в практической деятельности; критически осмысливает и формирует собственную позицию по отношению к явлениям современной жизни с учетом их культурно- исторической обусловленности
УК-5.3	Владеет нормами взаимодействия и толерантного поведения в условиях культурного, религиозного, этнического, социального многообразия современного общества
УК-5.4	Владеет приемами презентации результатов собственных теоретических изысканий в области межкультурного взаимодействия

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	Знать:
3.1.1.	<ul style="list-style-type: none">- основные принципы сбора, отбора и обобщения информации;- основные приемы работы с первоисточниками (философскими текстами) в учебном процессе и процессе научного исследования;- специфику философии как способа познания и духовного освоения мира;- основные разделы философского знания и этапы его развития;- основные философские категории и особенности их понимания в различных исторических

	<p>типах философии и авторских подходах.</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные направления и проблематику современной философии; - круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности.
3.2.	Уметь:
3.2.1.	<ul style="list-style-type: none"> - использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений; - систематизировать и соотносить разнородные идеи в процессе работы с философским текстом; - раскрывать смысл выдвигаемых идей, представить рассматриваемые философские проблемы в развитии; - анализировать проблемную ситуацию с применением положений и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений; - выявлять практическую ценность определенных философских положений и основания, на которых строится философская концепция или система; - применять навыки самостоятельной работы и развития своих творческих способностей и логического мышления; - формулировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии в коммуникации с представителями иных национальностей и конфессий; применять этические и межкультурные нормы в общении с представителями иных национальностей и конфессий.
3.3.	Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):
3.3.1.	<ul style="list-style-type: none"> - навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание; - навыками ведения дискуссии и полемики; - навыками аналитической оценки социально-гуманитарного материала; - навыками выражения и обоснования собственной позиции относительно современных социогуманитарных проблем и конкретных философских позиций; - навыками работы с информационными объектами и сетью Интернет; - навыками создания научных текстов; - навыками восприятия и анализа философских текстов, содержащих оценку социокультурных и исторических фактов; - приемами эстетической оценки явлений культуры, концепций и эпох с применением философских идей и категорий.

4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1. Философские идеи Востока как основа формирования межкультурного взаимодействия.						
1.1.	<p>Предмет философии. Место и роль философии в культуре. Структура философского знания. Функции философии. Структура философского знания. Границы научного и философского знания. Отношения философии и религии. Понятие культуры. Место и роль философии в культуре. Понятие мировоззрения. Структура мировоззрения. Типы мировоззрения: мифологическое,</p>	Практические	2	2	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-5.4, УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2, Л2.3, Л2.4, Л1.3, Л1.4

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	религиозное, философское, научное.					
1.2.	Предмет философии. Место и роль философии в культуре. Структура философского знания. Функции философии. Структура философского знания. Границы научного и философского знания. Отношения философии и религии. Понятие культуры. Место и роль философии в культуре. Понятие мировоззрения. Структура мировоззрения. Типы мировоззрения: мифологическое, религиозное, философское, научное.	Сам. работа	2	4	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-5.4, УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2, Л2.3, Л2.4, Л1.3, Л1.4
1.3.	Проблема генезиса древнеиндийской философской мысли. Природные условия Индии. Социально-экономический строй и культура рабовладельческого общества древней Индии. Этапы развития древнеиндийской философии. Ортодоксальные и неортодоксальные философские течения и школы. Специфические черты философии древней Индии. Проблема генезиса и развития китайской философской мысли. Вопрос о происхождении школ. Специфические черты древнекитайской философии. Географические и экономические условия древнего Китая. Особое отношение к сельскому хозяйству. Идеализация природы. Специфика семейной системы. Место философии в древнекитайской цивилизации, ее отношение к искусству и поэзии. Проблемы китайской философии, специфика форм их	Лекции	2	2	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-5.4, УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2, Л2.3, Л2.4, Л1.3, Л1.4

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	выражения.					
1.4.	<p>Проблема генезиса древнеиндийской философской мысли. Природные условия Индии. Социально-экономический строй и культура рабовладельческого общества древней Индии. Этапы развития древнеиндийской философии. Ортодоксальные и неортодоксальные философские течения и школы. Специфические черты философии древней Индии. Проблема генезиса и развития китайской философской мысли. Вопрос о происхождении школ. Специфические черты древнекитайской философии. Географические и экономические условия древнего Китая. Особое отношение к сельскому хозяйству. Идеализация природы. Специфика семейной системы. Место философии в древнекитайской цивилизации, ее отношение к искусству и поэзии. Проблемы китайской философии, специфика форм их выражения.</p>	Сам. работа	2	6	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-5.4, УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2, Л2.3, Л2.4, Л1.3, Л1.4
1.5.	<p>Место Конфуция в китайской философии. «Лунь юй» о личности Конфуция. Специфика этико-политического учения Конфуция. Учение о небе как высшем духовном существе и нравственном начале, идея мировой закономерности. Значение и смысл этических категорий справедливости («и») и гуманности («жэнь»), принципы «чжун» и «шу». Нравственный идеал и образ жизни</p>	Лекции	2	2	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-5.4, УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2, Л2.3, Л2.4, Л1.3, Л1.4

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	<p>совершенномудрого. Учение о благородном муже. Категория «вэнь» (культура, цивилизация) в конфуцианстве. Этапы истории даосизма. Первый этап даосизма: учение Ян Чжу. Ранние даосы и отшельники. Фундаментальные идеи Ян Чжу, представленные в «Дао Дэ цзине» и «Чжуан-цзы». Второй этап даосизма: Лао-цзы. Философские смыслы Дао. Принцип разворачивания Дао в мир. Категории простоты и естественности, принцип пустоты. Проблема достижения совершенства. Концепция «у вэй» («недеяние») как основа политической доктрины. Третий этап даосизма: Чжуан-цзы. Путь к достижению относительного счастья. Ограниченный взгляд. Знание высшего уровня и проблема абсолютного счастья. Методология мистицизма.</p>					
1.6.	<p>Место Конфуция в китайской философии. «Лунь юй» о личности Конфуция. Специфика этико-политического учения Конфуция. Учение о небе как высшем духовном существе и нравственном начале, идея мировой закономерности. Значение и смысл этических категорий справедливости («и») и гуманности («жэнь»), принципы «чжун» и «шу». Нравственный идеал и образ жизни совершенномудрого. Учение о благородном муже. Категория «вэнь» (культура, цивилизация) в конфуцианстве. Этапы истории даосизма. Первый этап даосизма: учение Ян Чжу. Ранние даосы и отшельники.</p>	Сам. работа	2	2	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-5.4, УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2, Л2.3, Л2.4, Л1.3, Л1.4

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	<p>Фундаментальные идеи Ян Чжу, представленные в «Дао Дэ цзине» и «Чжуан-цзы». Второй этап даосизма: Лао-цзы. Философские смыслы Дао. Принцип разворачивания Дао в мир. Категории простоты и естественности, принцип пустоты. Проблема достижения совершенства. Концепция «у вэй» («недеяние») как основа политической доктрины. Третий этап даосизма: Чжуан-цзы. Путь к достижению относительного счастья. Ограниченный взгляд. Знание высшего уровня и проблема абсолютного счастья. Методология мистицизма.</p>					
1.7.	<p>Специфика культурного развития Востока и Запада как фактор многообразия философских учений. Философия Древнего Востока. Основополагающие принципы древнеиндийской философии. Основные школы и направления древнеиндийской философии. Философия Древнего Китая, ее основные черты и особенности. Основные школы древнекитайской философии.</p>	Практические	2	2	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-5.4, УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2, Л2.3, Л2.4, Л1.3, Л1.4
1.8.	<p>Специфика культурного развития Востока и Запада как фактор многообразия философских учений. Философия Древнего Востока. Основополагающие принципы древнеиндийской философии. Основные школы и направления древнеиндийской философии. Философия Древнего Китая, ее основные черты и особенности. Основные</p>	Сам. работа	2	2	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-5.4, УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2, Л2.3, Л2.4, Л1.3, Л1.4

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	школы древнекитайской философии.					
Раздел 2. Особенности классического западноевропейского типа мышления.						
2.1.	Понятие Нового времени и его временные рамки. Специфика социально-исторических условий эпохи и ее ценностно-мировоззренческих ориентаций. Специфика проблематики нововременной философии. Особое место философии Нового времени в истории философии. Главные направления нововременной философии.	Лекции	2	2	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-5.4, УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2, Л2.3, Л2.4, Л1.3, Л1.4
2.2.	Понятие Нового времени и его временные рамки. Специфика социально-исторических условий эпохи и ее ценностно-мировоззренческих ориентаций. Специфика проблематики нововременной философии. Особое место философии Нового времени в истории философии. Главные направления нововременной философии.	Сам. работа	2	6	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-5.4, УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2, Л2.3, Л2.4, Л1.3, Л1.4
2.3.	Исторические предпосылки возникновения новых методов познания. Ф.Бэкон о переходе от умозрения к опытному знанию. Идолы разума – причины заблуждений в процессе познания. Индукция как путь познания истины. Рационализм Р.Декарта. Правила постижения истины сомневающимся умом. Методологическое сомнение Декарта. Отношение индукции и дедукции. Интуиция и ее роль в процессе познания.	Лекции	2	2	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-5.4, УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2, Л2.3, Л2.4, Л1.3, Л1.4
2.4.	Исторические предпосылки возникновения новых	Сам. работа	2	6	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-5.4, УК-	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2, Л2.3, Л2.4,

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	методов познания. Ф.Бэкон о переходе от умозрения к опытному знанию. Идолы разума – причины заблуждений в процессе познания. Индукция как путь познания истины. Рационализм Р.Декарта. Правила постижения истины сомневающимся умом. Методологическое сомнение Декарта. Отношение индукции и дедукции. Интуиция и ее роль в процессе познания.				1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4	Л1.3, Л1.4
2.5.	Философские взгляды Ф. Бэкона в работе «Новый Органон» Учение об идолах: обоснование основных предрассудков, затемняющих свет истины. Характеристика индуктивного метода познания.	Практические	2	2	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-5.4, УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2, Л2.3, Л2.4, Л1.3, Л1.4
2.6.	Философские взгляды Ф. Бэкона в работе «Новый Органон» Учение об идолах: обоснование основных предрассудков, затемняющих свет истины. Характеристика индуктивного метода познания.	Сам. работа	2	6	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-5.4, УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2, Л2.3, Л2.4, Л1.3, Л1.4
2.7.	Общая характеристика философии Просвещения. Социально-политические и идейные предпосылки Просвещения. Деизм, механицизм и антиисторизм французских философов XVIII в. Возможность познания мира и природы. Сенсуализм и рационализм деятелей Просвещения. Общество и закономерности природы. Решающая роль знаний и наук (прежде всего естественных) для исправления социальных отношений и нравов. Вера в разум и прогресс. Критика церкви, религии и феодального строя. Детерминированность человеческого сознания и	Лекции	2	2	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-5.4, УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2, Л2.3, Л2.4, Л1.3, Л1.4

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	<p>воли объективным миром. Концепция неизменности «человеческой природы». Критическая направленность философии Ф.М.Вольтера. Вольтер (Франсуа Мари Аруэ). Жизненный путь. Борьба против клерикализма и приверженность ньютоновской механике, локковскому сенсуализму и деизму. Переход к пантеистическим воззрениям. Обоснование существования бога как гаранта социального порядка. Сенсуализм. Механистически-материалистический подход к психофизической проблеме и допущение свободы воли человека.</p>					
2.8.	<p>Общая характеристика философии Просвещения. Социально-политические и идейные предпосылки Просвещения. Деизм, механицизм и антиисторизм французских философов XVIII в. Возможность познания мира и природы. Сенсуализм и рационализм деятелей Просвещения. Общество и закономерности природы. Решающая роль знаний и наук (прежде всего естественных) для исправления социальных отношений и нравов. Вера в разум и прогресс. Критика церкви, религии и феодального строя. Детерминированность человеческого сознания и воли объективным миром. Концепция неизменности «человеческой природы». Критическая направленность философии Ф.М.Вольтера. Вольтер (Франсуа Мари Аруэ). Жизненный путь. Борьба против клерикализма и приверженность</p>	Сам. работа	2	8	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-5.4, УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2, Л2.3, Л2.4, Л1.3, Л1.4

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	<p>ньютоновской механике, локковскому сенсуализму и деизму. Переход к пантеистическим воззрениям. Обоснование существования бога как гаранта социального порядка. Сенсуализм. Механистически-материалистический подход к психофизической проблеме и допущение свободы воли человека.</p>					
Раздел 3. Характерные черты неклассического и современного философствования.						
3.1.	<p>Специфические черты философии А.Шопенгауэра. Метафизика А.Шопенгауэра: мир как воля и представление. Априорные формы представления: пространство, время, каузальность, деление мира на субъект и объект познания. Воля как иррациональная основа мира. Основные характеристики воли. Ступени объективации воли. «Война всех против всех». Проблема освобождения человека от воли к жизни и поиск путей освобождения. Созерцание «идей» как объектов искусства, этика сострадания, аскетический образ жизни. Философия Фр. Ницше. Периоды творчества Фр. Ницше, основные произведения. Учение о «дионисийском» и «аполлоническом» началах мира и культуры. Проблема интерпретации факта. «Становление», «жизнь» как основные онтологические категории, «воля к власти», идея «вечного возвращения». «Смерть Бога» и критика морали, программа переоценки религиозных и моральных ценностей. Ницше и нигилизм. «Последний человек» и</p>	Лекции	2	2	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-5.4, УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2, Л2.3, Л2.4, Л1.3, Л1.4

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	идеал «сверхчеловека».					
3.2.	<p>Специфические черты философии А.Шопенгауэра. Метафизика А.Шопенгауэра: мир как воля и представление. Априорные формы представления: пространство, время, каузальность, деление мира на субъект и объект познания. Воля как иррациональная основа мира. Основные характеристики воли. Ступени объективации воли. «Война всех против всех». Проблема освобождения человека от воли к жизни и поиск путей освобождения. Созерцание «идей» как объектов искусства, этика сострадания, аскетический образ жизни. Философия Фр. Ницше. Периоды творчества Фр. Ницше, основные произведения. Учение о «дионисийском» и «аполлоническом» началах мира и культуры. Проблема интерпретации факта. «Становление», «жизнь» как основные онтологические категории, «воля к власти», идея «вечного возвращения». «Смерть Бога» и критика морали, программа переоценки религиозных и моральных ценностей. Ницше и нигилизм. «Последний человек» и идеал «сверхчеловека».</p>	Сам. работа	2	8	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-5.4, УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2, Л2.3, Л2.4, Л1.3, Л1.4
3.3.	<p>Философия Ф. Ницше (работа «Антихристианин») Жизнь и творчество Ф. Ницше. Критика Ницше христианской морали. Обоснование жизни как проявления воли к власти</p>	Практические	2	2	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-5.4, УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2, Л2.3, Л2.4, Л1.3, Л1.4
3.4.	<p>Философия Ф. Ницше (работа «Антихристианин») Жизнь и творчество Ф. Ницше.</p>	Сам. работа	2	2	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-5.4, УК-1.1, УК-1.2,	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2, Л2.3, Л2.4, Л1.3, Л1.4

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	Критика Ницше христианской морали. Обоснование жизни как проявления воли к власти				УК-1.3, УК-1.4	
3.5.	Феноменология М. Хайдеггера. Критика классической метафизики и принципы экзистенциально-феноменологического анализа. Переход от представления к предстоянию вещи. Категориальная «четверица» и пластика языка у М. Хайдеггера. Язык как «дом бытия» Проблема ничто и «говорящего молчания». Со-временное и со-пространственное измерение человеческого бытия. Проблематика «Бытия и времени». Идея «усредненной понятливости» категории бытия и проблема «герменевтического круга». «Es-sentia» и «Existentia» «Dasein» и «Das Man».	Лекции	2	2	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-5.4, УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2, Л2.3, Л2.4, Л1.3, Л1.4
3.6.	Феноменология М. Хайдеггера. Критика классической метафизики и принципы экзистенциально-феноменологического анализа. Переход от представления к предстоянию вещи. Категориальная «четверица» и пластика языка у М. Хайдеггера. Язык как «дом бытия» Проблема ничто и «говорящего молчания». Со-временное и со-пространственное измерение человеческого бытия. Проблематика «Бытия и времени». Идея «усредненной понятливости» категории бытия и проблема «герменевтического круга». «Es-sentia» и «Existentia» «Dasein» и «Das Man».	Сам. работа	2	4	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-5.4, УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2, Л2.3, Л2.4, Л1.3, Л1.4

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
3.7.	Социокультурные предпосылки и философские основания неклассической философии, а также ее основные особенности. Научная революция начала XX века и философия науки. З.Фрейд и возникновение психоанализа. Позитивизм и его исторические формы	Лекции	2	2	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-5.4, УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2, Л2.3, Л2.4, Л1.3, Л1.4
3.8.	Социокультурные предпосылки и философские основания неклассической философии, а также ее основные особенности. Научная революция начала XX века и философия науки. З.Фрейд и возникновение психоанализа. Позитивизм и его исторические формы	Сам. работа	2	2	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-5.4, УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2, Л2.3, Л2.4, Л1.3, Л1.4
3.9.	Философия Х. Ортега-и-Гассета (работа «Восстание масс»). Главные характеристики массы. Социальные предпосылки формирования массы. Роль либерализма в формировании массы. Насилие как средство самопрезентации масс. Тоталитарное сознание и тоталитарный режим – причина и следствие.	Практические	2	2	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-5.4, УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2, Л2.3, Л2.4, Л1.3, Л1.4
3.10.	Философия Х. Ортега-и-Гассета (работа «Восстание масс»). Главные характеристики массы. Социальные предпосылки формирования массы. Роль либерализма в формировании массы. Насилие как средство самопрезентации масс. Тоталитарное сознание и тоталитарный режим – причина и следствие.	Сам. работа	2	2	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-5.4, УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2, Л2.3, Л2.4, Л1.3, Л1.4
3.11.	Человек абсурдный в работе А. Камю «Бунтующий человек». Основные определения абсурда. Формы	Практические	2	2	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-5.4, УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2, Л2.3, Л2.4, Л1.3, Л1.4

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	проявления чувства абсурда. Основные исходы (следствия) абсурда.					
3.12.	Человек абсурдный в работе А. Камю «Бунтующий человек». Основные определения абсурда. Формы проявления чувства абсурда. Основные исходы (следствия) абсурда.	Сам. работа	2	2	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-5.4, УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2, Л2.3, Л2.4, Л1.3, Л1.4
3.13.	Проект постчеловеческого будущего Ф. Фукуямы. Проблемы в развитии биотехнологий революции. Взаимосвязь между религиозными убеждениями и развитием биотехнологий. Ключевые изменения природы человека.	Практические	2	2	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-5.4, УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2, Л2.3, Л2.4, Л1.3, Л1.4
3.14.	Проект постчеловеческого будущего Ф. Фукуямы. Проблемы в развитии биотехнологий революции. Взаимосвязь между религиозными убеждениями и развитием биотехнологий. Ключевые изменения природы человека.	Сам. работа	2	2	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-5.4, УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2, Л2.3, Л2.4, Л1.3, Л1.4
Раздел 4. Учение о бытии и познании						
4.1.	Бытие и небытие. Проблема ничто в истории философии. Концепция бытия и небытия у Парменида. Небытие как проблема схоластики. Небытие и простое отрицание. Решение проблемы небытия в формальной логике. Диалектическая версия проблемы ничто. Феноменологическая версия проблемы небытия. Экзистенциальная версия проблемы небытия. Понятие субстанции. Типы субстанциальной онтологии. Субстанция как единая первооснова качественного многообразия мира. Понятие субстанциальной основы бытия в истории	Лекции	2	2	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-5.4, УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2, Л2.3, Л2.4, Л1.3, Л1.4

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	философии. Категории субстанциальной онтологии.					
4.2.	Бытие и небытие. Проблема ничто в истории философии. Концепция бытия и небытия у Парменида. Небытие как проблема схоластики. Небытие и простое отрицание. Решение проблемы небытия в формальной логике. Диалектическая версия проблемы ничто. Феноменологическая версия проблемы небытия. Экзистенциальная версия проблемы небытия. Понятие субстанции. Типы субстанциальной онтологии. Субстанция как единая первооснова качественного многообразия мира. Понятие субстанциальной основы бытия в истории философии. Категории субстанциальной онтологии.	Сам. работа	2	4	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-5.4, УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2, Л2.3, Л2.4, Л1.3, Л1.4
4.3.	Постановка проблемы человека в экзистенциализме Ж.-П. Сартра (работа «Экзистенциализм – это гуманизм»). Принципиальное различие в оценке сущности и существования в экзистенциализме и предшествующих ему философских школах и направлениях. Свобода, забота, тревога, выбор, ответственность в экзистенциализме.	Практические	2	2	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-5.4, УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2, Л2.3, Л2.4, Л1.3, Л1.4
4.4.	Постановка проблемы человека в экзистенциализме Ж.-П. Сартра (работа «Экзистенциализм – это гуманизм»). Принципиальное различие в оценке сущности и существования в экзистенциализме и предшествующих ему	Сам. работа	2	2	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-5.4, УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2, Л2.3, Л2.4, Л1.3, Л1.4

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	философских школах и направлениях. Свобода, забота, тревога, выбор, ответственность в экзистенциализме.					
4.5.	Учение об истине. Онтологическое и гносеологическое измерения истины. Истина как истинное бытие. Истина как отношение к бытию. Истина как экзистенциальное переживание бытия. Социально-этическое измерение истины: правда и кривда. Классические концепции истины (корреспондентская, семантическая, конвенциональная, априористская), ее парадоксы и критика. Неклассические концепции истины (когерентная, прагматистская, диалектико-материалистическая, волюнтаристская, экономическая). Проблема критериев истины: «внутреннее совершенство и внешнее оправдание» (логические, эмпирические, практические, теоретические и др. аспекты). Парадокс Нельсона. Истина как оценка знания; истина как состояние, как акт и как процесс. Соотношение истины и мнения, истины и веры, истины и заблуждения, истины и познавательной ошибки. Истина и истинность. Истина как ценность.	Лекции	2	2	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-5.4, УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2, Л2.3, Л2.4, Л1.3, Л1.4
4.6.	Учение об истине. Онтологическое и гносеологическое измерения истины. Истина как истинное бытие. Истина как отношение к бытию. Истина как экзистенциальное переживание бытия. Социально-этическое	Сам. работа	2	4	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-5.4, УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2, Л2.3, Л2.4, Л1.3, Л1.4

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	<p>измерение истины: правда и кривда. Классические концепции истины (корреспондентская, семантическая, конвенциональная, априористская), ее парадоксы и критика. Неклассические концепции истины (когерентная, прагматистская, диалектико-материалистическая, волюнтаристская, экономическая). Проблема критериев истины: «внутреннее совершенство и внешнее оправдание» (логические, эмпирические, практические, теоретические и др. аспекты). Парадокс Нельсона. Истина как оценка знания; истина как состояние, как акт и как процесс. Соотношение истины и мнения, истины и веры, истины и заблуждения, истины и познавательной ошибки. Истина и истинность. Истина как ценность.</p>					

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Оценочные материалы для текущего контроля размещены в онлайн-курсе Курс: Философия (универсальное ядро) (asu.ru) на образовательном портале

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Тестовые задания (выбор одного ответа)

1. Ключевой категорией в философии А. Шопенгауэра является

1. воля
2. либидо
3. парадигма
4. экзистенция
5. вещь-в-себе

2. Философия А. Бергсона относится к направлению

1. философия жизни
2. философия Просвещения
3. неопозитивизм
4. аналитическая философия
5. структурализм

3. Кто из родоначальников философии первым назвал себя «философом», т.е. любящим мудрость, испытывающим к ней влечение?

1. Фалес;

2. Будда;
3. Гераклит;
4. Пифагор;
4. Какие из перечисленных школ, сформировавшихся в течение эпического периода древнеиндийской философии, отрицали авторитет вед?
 1. веданта;
 2. буддизм;
 3. йога;
 4. ньяя
5. Кто считается основателем джайнизма?
 1. Конфуций;
 2. Будда;
 3. Махавира Вардхамана;
 4. Кришна;
6. Определите содержание важнейшего философского понятия древнекитайской философии – сяо:
 1. сыновняя почитательность и почитание старшего брата;
 2. гуманность, милосердие, человечность;
 3. совершенный, благородный человек;
 4. ритуал, церемония, этикет;
7. Представителем экзистенциальной философии является:
 1. Ж.-П. Сартр
 2. О. Конт
 3. З. Фрейд
 4. Г. Риккерт
8. Важнейшей категорией в философии Ф. Ницше является:
 1. воля к власти
 2. экзистенция
 3. парадигма
 4. деконструкция
 5. понимание
9. Важнейшей работой М. Хайдеггера является
 1. «Бытие и время»
 2. «Бытие и ничто»
 3. «Истина и метод»
 4. «Логико-философский трактат»
10. Мыслитель, полагавший, что человек движим, прежде всего, сексуальными инстинктами:
 1. Г.В.Ф. Гегель;
 2. Ф. Ницше;
 3. З. Фрейд;
 4. Ж.-П. Сартр.
11. Понятие общественно-экономической формации принадлежит:
 1. позитивизму;
 2. марксизму;
 3. фрейдизму;
 4. экзистенциализм
12. Философ – представитель направления «философия жизни»:
 1. А. Бергсон;
 2. И. Кант;
 3. Г.В.Ф. Гегель;
 4. Р. Декарт.
13. Впервые понятие «бытие» в философии использовал:
 1. Боэций;
 2. Плотин;
 3. Парменид;
 4. Г.В.Ф. Гегель.
14. Основная проблема, решавшаяся философами милетской школы:
 1. проблема познаваемости мира;
 2. проблема первичности материи или духа;
 3. проблема первоначала;
 4. проблема природы человеческой души.
15. Философ, автор «Феноменологии духа», «Науки логики», «Философии истории», «Философии права»:
 1. Г.В.Ф. Гегель;

2. И. Кант;
3. Б. Спиноза;
4. Р. Декарт.

Ключ к тестам

№ ответ

- 1 1
- 2 1
- 3 4
- 4 2
- 5 3
- 6 1
- 7 1
- 8 1
- 9 1
- 10 3
- 11 2
- 12 1
- 13 3
- 14 3
- 15 1

Критерии оценивания:

Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ:

«зачтено» – верно выполнено более 60% заданий.

«не зачтено» – верно выполнено менее 60% задании

Контрольные вопросы

1. Что является первоосновой всего сущего согласно Анаксимену?

Ответ – воздух.

2. Что лежит в основе бытия по мнению античного философа Демокрита?

Ответ – атомы.

3. Метод в философии, согласно которому истина «рождается» в диалоге?

Ответ – майевтика.

4. Основная работа Конфуция?

Ответ - «Лунь-юй».

5. Кому принадлежит тезис «человек есть мера всех вещей»?

Ответ – Протагор.

9. Какие ситуации выдвигаются на первый план экзистенциалистами в понимании человеческого бытия?

Ответ - пограничные ситуации.

10. «Философская позиция, отрицающая возможность достоверного познания сущности окружающей человека действительности, – это позиция ...»

Ответ – агностицизма.

11. Кого из древнегреческих философов называли «учителями мудрости»?

Ответ – софистов.

12. Раздел философии исследующий проблемы познания?

Ответ – гносеология.

13. Исторической формой социально-культурных и жизненных регулятивов наряду с мифологией и философией является?

Ответ – религия.

14. Аристотель определяет человека как разумное и ... животное?

Ответ – политическое.

15. Заключительной философской частью вед являются?

Ответ – упанишады.

16. Философское направление, разработавшее учение о четырёх благородных истинах?

Ответ – буддизм.

17. Господствующая в философии средневековья концепция творения мира и соотношения Бога и мира?

Ответ – креационизм.

18. Общественная модель, разработанная Т. Гоббсом?

Ответ – теория общественного договора.

19. Какие формы правления выделял французский философ эпохи Просвещения Ш. Монтескье?

Ответ – республиканская, монархическая, деспотическая.

20. Как И. Кант охарактеризовал воспринимаемую человеком действительность?

Ответ – мир явлений.

УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

1. Направление современной философии, являющееся материалистическим:

1. неотомизм;
2. марксизм;
3. экзистенциализм;
4. феноменология.

2. В марксизме главным в развитии общества считается:

1. народонаселение;
2. географическая среда;
3. воля личности;
4. способ производства материальных благ.

3. Школа в древнекитайской философии, полагавшее главными принципами управления государством награды и наказания:

1. легизм;
 2. даосизм;
 3. моизм;
 4. конфуцианство.
4. «Ошибка выжившего» впервые описана в работе этого философа:

1. Р.Декарт;
2. Вольтер;
3. Р.Бэкон;
4. Ф.Бэкон.

5. Исчезновение субъекта провозгласили представители этого философского направления:

1. постмодернизм;
2. метамодернизм;
3. модернизм;
4. домодернизм.

6. Одним из ключевых понятий, с помощью которого Ж.Бодрийяр описывает социальную реальность является:

1. ризома;
2. символ;
3. означающее;
4. симулякр.

7. К представителям философии 20 века относится:

1. Г.Миллер;
2. Ф.Кафка;
3. Ж.Делез;
4. Ж.Ламетри.

8. Основной объект исследования, мера вещей и отношений в эпоху Возрождения:

1. человек;
2. Бог;
3. природа;
4. космос.

9. Философия в середине века занимала подчиненное положение по отношению к:

1. богословию;
2. науке;
3. психологии;
4. этике.

10. Основным методом научного познания, согласно Ф. Бэкону, должен стать:

1. апофатический;
2. индуктивный;
3. дедуктивный;
4. диалектический.

11. Согласно психоаналитическому учению З.Фрейда, жизнь в целом и большинство конкретных поступков человека определяется:

1. разумом;
2. мышлением;
3. рассудком;

4. бессознательным.
12. С именем какого философа связана традиция европейского рационализма:
1. Ф. Бэкон;
 2. Р. Декарт;
 3. Т. Гоббс;
 4. Б. Спиноза.
 5. Дж. Локк.
13. Кто из философов считал естественным состоянием «войну всех против всех»:
1. Д. Бруно;
 2. Т. Мор;
 3. Т. Гоббс.
 4. Д. Дидро;
14. Назовите форму бытия, находящуюся в центре проблематики экзистенциализма:
1. бытие природы;
 2. индивидуальное бытие человека;
 3. бытие абсолютного;
 4. бытие общества.
15. Объектом философии является:
1. мир в целом
 2. мир природы
 3. общество
 4. трансцендентное

Ключ к тестам

№ ответ

- 1 2
2 4
3 1
4 4
5 1
6 4
7 3
8 1
9 1
10 2
11 4
12 2
13 3
14 2
15 1

Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ:

«зачтено» – верно выполнено более 60% заданий.

«не зачтено» – верно выполнено менее 60% задании

Контрольные вопросы:

1. Назовите философскую школу, к которой относятся Сенека, Марк Аврелий, Эпиктет.

Ответ – стоицизм.

2. Этический принцип, согласно которому основным мотивом и смыслом человеческой жизни является наслаждение?

Ответ – гедонизм.

3. Учение о сотворении мира Богом.

Ответ – креационизм.

4. Установка, согласно которой универсалии существуют до, вне и помимо единичных вещей.

Ответ – номинализм.

5. Учение, согласно которому реально существует лишь единичное, в то время как общие понятия есть не более, чем имена, звуки.

Ответ – реализм.

6. Учение средневековой философии об истолковании исторического процесса как осуществлении замысла Бога?

- Ответ – провиденциализм.
7. Какой принцип лежал в основе философии Дж. Беркли?
 Ответ – «существовать – значит быть воспринимаемым».
8. Основоположителем какого гносеологического учения является Р. Декарт?
 Ответ – рационализм.
9. Материалистические концепции утверждают, что ... является способом существования материи.
 Ответ – движение.
10. Что античный философ Гераклит полагал в качестве образа вечного движения?
 Ответ – огонь.
11. Главный фактор общественного развития в концепции К. Маркса?
 Ответ – производственные силы.
12. Современное направление в науке, изучающее нестабильность самоорганизующихся систем?
 Ответ – синергетика.
13. Объективная, существенная, необходимая, внутренняя, повторяющаяся, устойчивая связь (отношение) между явлениями и процессами?
 Ответ – закон.
14. Согласно определению В.И. Ленина ... – это «большие группы людей, различающиеся их местом в исторически определенной системе общественного производства...».
 Ответ – классы.
15. Течение средневековой философии, согласно которому общее существует реально в виде некой сущности?
 Ответ – реализм.
16. Какую формулу определения права предложил немецкий философ И. Кант?
 Ответ – «равенство в свободе по всеобщему закону».
17. Совокупностью исторически сложившихся форм совместной деятельности людей является?
 Ответ – общество.
18. Что понимается под общественной формацией в марксистской философии?
 Ответ – исторический тип общества.
19. Наука об отношениях, существующих между людьми, и об обязанностях, вытекающих из этих отношений.
 Ответ – этика.
20. Система неписаных законов, являющихся регуляторами поведения человека в обществе.
 Ответ – мораль.

5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

Не предусмотрено.

5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

1. Предмет философии. Функции философии. Место философии в духовной жизни общества.
2. Проблема генезиса древнеиндийской философской мысли.
3. Этапы развития древнеиндийской философии. Ортодоксальные и неортодоксальные философские течения и школы.
4. Специфические черты философии древней Индии.
5. Проблема генезиса и развития китайской философской мысли. Вопрос о происхождении школ.
6. Специфические черты древнекитайской философии.
7. Философские идеи Конфуция и основные категории даосской философии Основные школы древнекитайской философии: даосизм, конфуцианство, дзен-буддизм.
8. Место философии Нового времени в истории философии.
9. Главные направления нововременной философии.
10. Эмпиризм Фр. Бэкона. Рационализм Р. Декарта.
11. Общая характеристика философии Просвещения: деизм, механицизм и антиисторизм французских философов XVIII в.
12. Сенсуализм и рационализм деятелей Просвещения.
13. Критическая направленность философии Ф.М. Вольтера. Вольтер (Франсуа Мари Аруэ).
14. Специфические черты философии А. Шопенгауэра.
15. Метафизика А. Шопенгауэра: мир как воля и представление.
16. Философия Фр. Ницше: учение о «дионисийском» и «аполлоническом» началах мира и культуры.
17. Программа переоценки религиозных и моральных ценностей в философии Фр. Ницше.
18. Феноменология М. Хайдеггера: критика классической метафизики и принципы экзистенциально-феноменологического анализа.

19. Категориальная «четверница» и пластика языка у М. Хайдеггера. Язык как «дом бытия» Проблема ничто и «говорящего молчания».
20. Идея «усредненной понятливости» категории бытия в философии М. Хайдеггера и проблема «герменевтического круга». «Essentia» и «Existentia» «Dasein» и «Das Man».
21. Социокультурные предпосылки и философские основания неклассической философии, а также ее основные особенности.
22. Научная революция начала XX века и философия науки.
23. З.Фрейд и возникновение психоанализа.
24. Позитивизм и его исторические формы.
25. Бытие, сущее и существующее: критический анализ.
26. Субстанция как единая первооснова качественного многообразия мира. Понятие субстанциальной основы бытия в истории философии.
27. Человеческая жизнь как экзистенция. Феноменологические концепции бытия.
28. Знание и познание. Понятия субъекта и объекта познания.
29. Понятие истины. Абсолютная истина. Относительность истины. Абстрактная и конкретная истины.
30. Критерии истинности знаний.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Гуревич П.С.	Философия: учебник для академического бакалавриата	Издательство Юрайт,, 2021	https://urait.ru/book/filosofiya-475529
Л1.2	Родзинский Д. Л.	Философия: учебное пособие для академического бакалавриата	М. : Издательство Юрайт, 2021	https://urait.ru/book/filosofiya-472382
Л1.3	Ивин А. А., Никитина И. П.	ФИЛОСОФИЯ. Учебник для академического бакалавриата: Гриф УМО ВО	М.:Издательство Юрайт, 2019	https://biblio-online.ru/book/54A6E2E0-CE4B-4DB5-9B81-03BBA71B54B3
Л1.4	Светлов, В. А.	Философия : учебное пособие для вузов	Издательство Юрайт, 2020	https://biblio-online.ru/bcode/453120
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Бессонов Б.Н.	История философии: Учебное пособие	М : Издательство Юрайт, 2018	http://www.biblio-online.ru/book/DD2FBCA9-239B-42C9-AC53-9C9CEAD9941C?
Л2.2	Лебедев С.А.	Философия науки : Учебное пособие	М.:ЮРАЙТ, 2018	www.biblio-online.ru/book/96CAA82F-C430-46E9-B517-257F5DA6567A.
Л2.3	Гриненко, Г. В.	История философии в 2 ч. Часть 1. От древнего мира до эпохи просвещения : учебник для академического бакалавриата	М. : Издательство Юрайт, 2018	www.biblio-online.ru/book/6ABD6C1A-A2C5-4F9B-B75D-802C7016B0E5
Л2.4	Гриненко, Г. В.	История философии в 2 ч. Часть 2. : учебник для	М. : Издательство Юрайт, , 2018	https://urait.ru/bcode/470524

		академического бакалавриата		
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
	Название		Эл. адрес	
Э1	Сайт «Философия без границ»		http://platonanet.org.ua/	
Э2	Журнал «Вопросы философии»		http://vphil.ru/	
Э3	Библиотека по философии		http://lib.ru/FILOSOF/	
Э4	Сайт «Философы древности»		http://www.philosoma.ru/	
Э5	Институт философии РАН: философия в России		www.philosophy.ru	
Э6	Научная электронная библиотека ФГБОУ ВПО «АлтГУ»		http://www.lib.asu.ru	
Э7	ЭБС АлтГУ		http://elibrary.asu.ru/	
Э8	ЭБС «Лань»		http://www.e.lanbook.com	
Э9	Университетская библиотека ONLINE		http://www.biblioclub.ru	
Э10	ЭБС издательства «Юрайт»		https://www.biblio-online.ru/	
Э11	Научная электронная библиотека		http://www.elibrary.ru	
Э12	Курс на ЕОП		https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=4023	
6.3. Перечень программного обеспечения				
MS Office 10: Word, Excel, PowerPoint Microsoft Windows 7-Zip AcrobatReader				
6.4. Перечень информационных справочных систем				
Сайт «Философия без границ». Режим доступа: http://platonanet.org.ua/ Журнал «Вопросы философии». Режим доступа: http://vphil.ru/ Библиотека по философии. Режим доступа: http://lib.ru/FILOSOF/ Сайт «Философы древности». Режим доступа: http://www.philosoma.ru/ Институт философии РАН: философия в России (www.philosophy.ru) LIBRARY.RU Информационно-справочный портал при поддержке Министерства культуры РФ (http://www.library.ru/) http://www.lib.asu.ru – Научная электронная библиотека ФГБОУ ВПО «АлтГУ»; http://elibrary.asu.ru/ - ЭБС АлтГУ; http://www.e.lanbook.com – ЭБС «Лань»; http://www.biblioclub.ru – Университетская библиотека ONLINE; https://www.biblio-online.ru/ - ЭБС издательства «Юрайт»; http://www.elibrary.ru – Научная электронная библиотека. Электронная библиотека по философии: http://rilosof.historic.ru ; Интернет-библиотека Института философии РАН http://www.philosophy.ru/library/library.html Электронная база данных «Scopus» (http://www.scopus.com)				

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
Помещение для самостоятельной работы	помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры, ноутбуки с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АлтГУ
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов.

В процессе освоения данного курса студенты должны усвоить его категориальный аппарат. Для наиболее эффективного усвоения материала в процессе изучения курса особое место уделяется развитию творческих способностей студентов. Учебный процесс ориентируется на саморазвивающуюся личность, которая стремится к самопознанию и принятию самостоятельных решений.

Самостоятельная работа студентов проводится с целью:

1. закрепления знаний обучающегося по изучаемой дисциплине;
2. углубления и расширения общекультурного уровня студента;
3. формирования умений подбирать и использовать научную, справочную и др. литературу;
4. развития познавательных способностей студента, а также его творческого потенциала;
5. формирования навыков научно-исследовательской работы.

Для достижения указанных целей студент должен решать следующие задачи:

1. изучить рекомендованную литературу, уделяя особое внимание первоисточникам;
2. выполнять предлагаемые задания;
3. выполнять требования, предъявляемые преподавателем при подготовке к практическим занятиям.

Методическое описание порядка проведения (процедуры) оценивания усвоенных компетенций в процессе практических занятий.

Практическое занятие проводится по оригинальному философскому источнику. Студенту для прочтения и анализа предлагается не более 30 страниц текста, а также учебная литература для оптимального его усвоения. Предлагаемые в плане практического занятия контрольные вопросы детализируют основные вопросы практического занятия и помогают студенту подготовить ответы на них. Основные вопросы практического занятия формулируются по оригинальному источнику и предполагают его анализ и аргументированную критику, а не комментирование или пассивное воспроизведение. Практическое занятие проходит в форме диалога и полилога. После ответа предлагаются дополнения, задаются вопросы на углубление материала, обсуждаются спорные моменты, расставляются необходимые акценты. Для формирования и закрепления умений и навыков студентам предлагается решение практических заданий по теме занятия. За практическое занятие студент по 4-балльной шкале может получить оценку «удовлетворительно», «хорошо» или «отлично» либо при условии отличного ответа на основной вопрос и решении практического задания, либо в случае непрерывного участия в работе практического занятия. По итогам практических занятий, при условии постоянной работы на них, студент может по 4-балльной шкале получить оценку «удовлетворительно», «хорошо» или «отлично» (медианная оценка), которая учитывается при проведении зачета.

Методическое описание порядка проведения (процедуры) оценивания усвоенных компетенций на зачете.

Студент может сдать зачет либо по итогам практических занятий, либо по вопросам к зачету в исключительно дистанционной форме.

По итогам практических занятий, студент может по 4-балльной шкале оценку «удовлетворительно», «хорошо» или «отлично», что соответствует оценке «зачтено».

По вопросам к зачету в исключительно дистанционной форме. В вопросы к зачету включены теоретические и практические вопросы по тематике курса. Данные вопросы определяют для студентов те основные дидактические единицы курса, которые будут вынесены на зачет и в рамках которых будут предложены теоретические и практические задания, соответствующие тематике и структуре курса, направленные на реализацию содержания формируемых компетенций.

Зачет в дистанционной форме проводится в электронном курсе «Философия (универсальное ядро)», размещенном на Едином образовательном портале АлтГУ <https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=4023>.

Контрольно-измерительный материал зачета включает 2 типа заданий: тестирование и индивидуальное практическое задание в виде эссе, требующее развернутого и аргументированного ответа с опорой на изученные в течение семестра философские концепции и источники.

Тест включает 20 конкретных теоретических и практических заданий по всем разделам курса, соответствующих списку общих вопросов к зачету. На ответ на вопросы теста студенту отводится 30 минут.

По итогам тестирования студент может получить от 50 до 100 баллов, что соответствует оценке «зачтено», либо от 0 до 49 баллов, что соответствует оценке «не зачтено».

На выполнение индивидуального практического задания в форме эссе студенту отводится 30 минут. По итогам выполнения этого задания студент может получить от 50 до 100 баллов, что соответствует оценке «зачтено», либо от 0 до 49 баллов, что соответствует оценке «не зачтено».

Общий порядок проведения процедур оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций определены в «Положении о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования в ФГБОУ ВПО «Алтайский государственный университет» от 29.09.2017, №1181/п.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный университет»

Человек в современном мире рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	Кафедра экономики и эконометрики
Направление подготовки	46.03.02. Документоведение и архивоведение
Профиль	Документационное обеспечение управления и архивы в условиях цифровой трансформации
Форма обучения	Очная
Общая трудоемкость	6 ЗЕТ
Учебный план	46_03_02_Документоведение и архивоведение_ДОУ-2022

Часов по учебному плану	216	Виды контроля по семестрам	
в том числе:		экзамены:	2
аудиторные занятия	72		
самостоятельная работа	117		
контроль	27		

Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	1 (2)		Итого	
	Неделя			
	23			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	40	40	40	40
Практические	32	32	32	32
Сам. работа	117	117	117	117
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	216	216	216	216

Программу составил(и):
д.э.н., Профессор, Шваков Евгений Евгеньевич

Рецензент(ы):
к.э.н., Доцент, Деркач Н.О.

Рабочая программа дисциплины
Человек в современном мире

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 46.03.02 Документоведение и архивоведение (приказ Минобрнауки России от 29.10.2020 г. № 1343)

составлена на основании учебного плана:
46.03.02 Документоведение и архивоведение
утвержденного учёным советом вуза от 27.04.2021 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Кафедра экономики и эконометрики

Протокол от 07.06.2023 г. № 9
Срок действия программы: 2023-2024 уч. г.

Заведующий кафедрой
Шваков Евгений Евгеньевич

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

Кафедра экономики и эконометрики

Протокол от 07.06.2023 г. № 9
Заведующий кафедрой *Шваков Евгений Евгеньевич*

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	<p>формирование знаний об основных сферах жизнедеятельности человека и роли в них экономики, формирование умений и навыков поиска необходимой информации для изучения проблем и практических ситуаций, с которыми сталкивается человек в своей жизнедеятельности, на основе системного подхода, умений и навыков их анализа (включая проведение необходимых экономических расчетов) и выстраивание коммуникаций при их обсуждении с учетом культурного, религиозного, этнического, социального многообразия современного общества. Каждый из разделов курсов предполагает приобретение знаний, а также формирование умений и навыков поиска необходимой информации для изучения проблем и практических ситуаций, с которыми сталкивается человек в следующих сферах своей жизнедеятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в системе хозяйствования как первичной сфере жизнедеятельности человека; - в сфере экономики; - в системе права; - в системе политических и властных отношений; - в сфере культуры в части ее влияние на экономическое поведение человека.
------	---

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.О.01

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-1.1	Знает основные теоретико-методологические положения системного подхода как научной и философской категории
УК-1.2	Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов
УК-1.3	Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений
УК-1.4	Анализирует информацию и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК-10.1	Знает базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения домохозяйств и его субъектов; ресурсные ограничения экономического развития и особенности циклического развития рыночной экономики; понятие общественных благ, роль государства в их обеспечении и возможностях их получения домохозяйствами, основы функционирования финансовых рынков и принятия домохозяйствами инвестиционных решений
УК-10.2	Умеет использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов функционирования домохозяйств; искать и собирать финансовую и экономическую информацию для принятия обоснованных решений; анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в сфере экономики домохозяйства; оценивать процентные, кредитные, курсовые, рыночные, операционные, общеэкономические, политические риски неблагоприятных экономических и политических событий для экономики домохозяйства; решать типичные задачи, связанные с личным финансовым планированием
УК-10.3	Владеет методами оценки будущих доходов и расходов домохозяйства, сравнение условий различных финансовых продуктов и условий инвестирования личных доходов; навыками решения типичных задач в сфере личного экономического и финансового планирования

УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности
УК-11.1	Знает основные понятия экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, их основные признаки, актуальные направления государственной политики в сфере противодействия экстремизму, терроризму, коррупции; о негативных последствиях, наступающих в случае привлечения к ответственности за подобные нарушения
УК-11.2	Умеет критически оценивать и выбирать правомерные инструменты формирования нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупционного поведения, в том числе в профессиональной деятельности
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК-3.1	Знает концепции, принципы и методы построения эффективной работы в команде с учетом правовых и этических принципов и норм социального взаимодействия, сущностные характеристики и типологию лидерства
УК-3.2	Участвует в обмене информацией, знаниями и опытом в интересах выполнения командной задачи, презентуя профессиональные задачи
УК-3.3	Владеет способами самодиагностики определения своего ролевого статуса в команде, приемами эффективного социального взаимодействия и способами их правовой и этической оценки, коммуникативными навыками
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-5.1	Знает основные подходы к изучению культурных явлений; многообразие культур и цивилизаций в их взаимодействии во временной ретроспективе, формы межкультурного взаимодействия; особенности и этапы развития духовной и материальной культуры народов мира
УК-5.2	Применяет знания особенностей межкультурного взаимодействия в практической деятельности; критически осмысливает и формирует собственную позицию по отношению к явлениям современной жизни с учетом их культурно- исторической обусловленности
УК-5.3	Владеет нормами взаимодействия и толерантного поведения в условиях культурного, религиозного, этнического, социального многообразия современного общества
УК-5.4	Владеет приемами презентации результатов собственных теоретических изысканий в области межкультурного взаимодействия
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
УК-9.1	Знает основные принципы и подходы формирования инклюзивной компетентности, психологические закономерности и особенности возрастного и личностного развития в условиях инклюзивной образовательной среды
УК-9.2	Умеет использовать методические приемы формирования инклюзивной компетентности в профессиональной деятельности с учетом особенностей лиц с ОВЗ и принципами инклюзивного образования
УК-9.3	Способен реализовывать различные способы взаимодействия с учетом дефектологических знаний между всеми субъектами в социальной и профессиональной сферах

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	Знать:
3.1.1.	УК-1.1. Знает основные теоретико-методологические положения системного подхода как научной и философской категории. УК-3.1. Знает концепции, принципы и методы построения эффективной работы в команде с учетом правовых и этических принципов и норм социального взаимодействия, сущностные характеристики и типологию лидерства. УК-5.1. Знает основные подходы к изучению культурных явлений; многообразие культур и

	<p>цивилизаций в их взаимодействии во временной ретроспективе, формы межкультурного взаимодействия; особенности и этапы развития духовной и материальной культуры народов мира.</p> <p>УК-9.1. Знает основные принципы и подходы формирования инклюзивной компетентности, психологические закономерности и особенности возрастного и личностного развития в условиях инклюзивной образовательной среды.</p> <p>УК-10.1. Знает базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения домохозяйств и его субъектов; ресурсные ограничения экономического развития и особенности циклического развития рыночной экономики; понятие общественных благ, роль государства в их обеспечении и возможностях их получения домохозяйствами, основы функционирования финансовых рынков и принятия домохозяйствами инвестиционных решений,</p> <p>УК-11: Рассказывает о действующих правовых нормах российского законодательства, обеспечивающих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности</p>
3.2.	Уметь:
3.2.1.	<p>УК-1.2. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов.</p> <p>УК-3.2. Участвует в обмене информацией, знаниями и опытом в интересах выполнения командной задачи, презентуя профессиональные задачи.</p> <p>УК-5.2. Применяет знания особенностей межкультурного взаимодействия в практической деятельности; критически осмысливает и формирует собственную позицию по отношению к явлениям современной жизни с учетом их культурно-исторической обусловленности.</p> <p>УК-9.2. Умеет использовать методические приемы формирования инклюзивной компетентности в профессиональной деятельности с учетом особенностей лиц с ОВЗ и принципами инклюзивного образования.</p> <p>УК-10.2. Умеет использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов функционирования домохозяйств; искать и собирать финансовую и экономическую информацию для принятия обоснованных решений; анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в сфере экономики домохозяйства; оценивать процентные, кредитные, курсовые, рыночные, операционные, общеэкономические, политические риски неблагоприятных экономических и политических событий для экономики домохозяйства; решать типичные задачи, связанные с личным финансовым планированием.</p> <p>УК- 11. Умеет применять законодательство РФ в различных областях жизнедеятельности в т.ч. по борьбе с коррупцией</p>
3.3.	Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):
3.3.1.	<p>УК-1.3. Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.</p> <p>УК-1.4. Анализирует информацию и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки</p> <p>УК-3.3. Владеет способами самодиагностики определения своего ролевого статуса в команде, приемами эффективного социального взаимодействия и способами их правовой и этической оценки, коммуникативными навыками.</p> <p>УК-5.3. Владеет нормами взаимодействия и толерантного поведения в условиях культурного, религиозного, этнического, социального многообразия современного общества.</p> <p>УК-5.4. Владеет приемами презентации результатов собственных теоретических изысканий в области межкультурного взаимодействия.</p> <p>УК-9.3. Способен реализовывать различные способы взаимодействия с учетом дефектологических знаний между всеми субъектами в социальной и профессиональной сферах.</p> <p>УК-10.3. Владеет методами оценки будущих доходов и расходов домохозяйства, сравнение условий различных финансовых продуктов и условий инвестирования личных доходов; навыками решения типичных задач в сфере личного экономического и финансового планирования.</p> <p>УК-11. Способен выявлять коррупционные признаки</p>

4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1. ХОЗЯЙСТВОВАНИЕ КАК ПЕРВИЧНАЯ СФЕРА ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЧЕЛОВЕКА						
1.1.	Жизнедеятельность человека и хозяйствование	Лекции	2	2		Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2
1.2.	Жизнедеятельность человека и хозяйствование	Практические	2	2		Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2
1.3.	Жизнедеятельность человека и хозяйствование	Сам. работа	2	6		Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2
1.4.	Сущность хозяйственной деятельности человека	Лекции	2	2		Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2
1.5.	Сущность хозяйственной деятельности человека	Практические	2	2		Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2
1.6.	Сущность хозяйственной деятельности человека	Сам. работа	2	6		Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2
1.7.	Модели поведения человека в мире хозяйствования	Лекции	2	2		Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2
1.8.	Модели поведения человека в мире хозяйствования	Практические	2	2		Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2
1.9.	Модели поведения человека в мире хозяйствования	Сам. работа	2	6		Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2
Раздел 2. ПОВЕДЕНИЕ И ВЫБОР ЧЕЛОВЕКА В СФЕРЕ ЭКОНОМИКИ						
2.1.	Человек на рынке труда	Лекции	2	2		Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2
2.2.	Человек на рынке труда	Практические	2	2		Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2
2.3.	Человек на рынке труда	Сам. работа	2	6		Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2
2.4.	Человек на рынке товаров и услуг	Лекции	2	2		Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2
2.5.	Человек на рынке товаров и услуг	Практические	2	2		Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2
2.6.	Человек на рынке товаров и услуг	Сам. работа	2	7		Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
2.7.	Человек рациональный и его экономическое поведение	Лекции	2	2		Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2
2.8.	Человек рациональный и его экономическое поведение	Практические	2	2		Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2
2.9.	Человек рациональный и его экономическое поведение	Сам. работа	2	6		Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2
2.10.	Человек в мире современных денег	Лекции	2	2		Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2
2.11.	Человек в мире современных денег	Практические	2	2		Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2
2.12.	Человек в мире современных денег	Сам. работа	2	7		Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2
2.13.	Человек в мире кредита и на финансовом рынке	Лекции	2	2		Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2
2.14.	Человек в мире кредита и на финансовом рынке	Практические	2	2		Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2
2.15.	Человек в мире кредита и на финансовом рынке	Сам. работа	2	7		Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2
2.16.	Человек и его взаимоотношения с государством	Лекции	2	4		Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2
2.17.	Человек и его взаимоотношения с государством	Практические	2	2		Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2
2.18.	Человек и его взаимоотношения с государством	Сам. работа	2	7		Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2
2.19.	Современная мировая экономика и человек	Лекции	2	2		Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2
2.20.	Современная мировая экономика и человек	Практические	2	2		Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2
2.21.	Современная мировая экономика и человек	Сам. работа	2	6		Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2
Раздел 3. ЧЕЛОВЕК В СИСТЕМЕ ПРАВА						
3.1.	Человек в системе хозяйственного права	Лекции	2	2		Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
3.2.	Человек в системе хозяйственного права	Практические	2	2		Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2
3.3.	Человек в системе хозяйственного права	Сам. работа	2	7		Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2
3.4.	Собственность как правовое отношение	Лекции	2	2		Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2
3.5.	Собственность как правовое отношение	Практические	2	2		Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2
3.6.	Собственность как правовое отношение	Сам. работа	2	6		Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2
Раздел 4. ЧЕЛОВЕК В СИСТЕМЕ ПОЛИТИЧЕСКИХ И ВЛАСТНЫХ ОТНОШЕНИЙ						
4.1.	Человек как субъект политики и власти	Лекции	2	2		Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2
4.2.	Человек как субъект политики и власти	Практические	2	1		Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2
4.3.	Человек как субъект политики и власти	Сам. работа	2	7		Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2
4.4.	Человек и власть государства	Лекции	2	2		Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2
4.5.	Человек и власть государства	Практические	2	1		Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2
4.6.	Человек и власть государства	Сам. работа	2	6		Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2
4.7.	Реализация экономической политики	Лекции	2	4		Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2
4.8.	Реализация экономической политики	Практические	2	2		Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2
4.9.	Реализация экономической политики	Сам. работа	2	7		Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2
Раздел 5. СОЦИОКУЛЬТУРНАЯ СРЕДА И РАЗВИТИЕ ЧЕЛОВЕКА						
5.1.	Человек как личность: формирование и самореализация	Лекции	2	2		Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2
5.2.	Человек как личность: формирование и	Практические	2	2		Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1,

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	самореализация					Л2.2
5.3.	Человек как личность: формирование и самореализация	Сам. работа	2	7		Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2
5.4.	Место и роль культуры в развитии человека	Лекции	2	2		Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2
5.5.	Место и роль культуры в развитии человека	Практические	2	1		Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2
5.6.	Место и роль культуры в развитии человека	Сам. работа	2	7		Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2
5.7.	Общество и взаимоотношения человека с ним	Лекции	2	2		Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2
5.8.	Общество и взаимоотношения человека с ним	Практические	2	1		Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2
5.9.	Общество и взаимоотношения человека с ним	Сам. работа	2	6		Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Оценочные материалы для текущего контроля по разделам и темам дисциплины в полном объеме размещены в онлайн - курсе на образовательном портале " Цифровой Университет АлтГУ" - <https://portal.edu.asu.ru/course/view?id=8750> - ссылка на общий курс "Человек в современном мире".

ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ УК – 1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (направления подготовки бакалавриата)/ УК – 1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (направления подготовки специалитета)

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА:

Вопрос 1:

К безработным, охваченным циклической безработицей, относится...

- 1) молодая неработающая женщина, ведущая домашнее хозяйство
- 2) архитектор на пенсии, ищущий работу в фирме в связи с желанием получить больший заработок
- 3) инженер-конструктор в связи с переездом на новое место жительства
- 4) молодой безработный бухгалтер, находящийся в процессе поиска места работы не по специальности (правильный ответ)

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА:

Вопрос 1:

Если функция спроса на товар описывается уравнением $QD = 80 - 2P$, а предложения – $QS = 10 + 3P$, то равновесная цена составит _____. (ответ введите в виде целого числа).

Ответ: 14

Вопрос 2:

Если функция спроса на товар описывается уравнением $QD = 80 - 2P$, а предложения – $QS = 10 + 3P$, то равновесный объем продаж составит _____. (ответ введите в виде целого числа).

Ответ: 52

Вопрос 3:

Если функция спроса на землю описывается уравнением $QD = 1000 - 4R$, где R – рента, то при предложении земли в 500 га величина ренты будет составлять _____. (ответ введите в виде целого числа).

Ответ: 125

Вопрос 4:

Ниже приведенное утверждение: «Банкноты и монеты Банка России обязательны к приему по нарицательной стоимости при осуществлении всех видов платежей, для зачисления на счета, вклады и для перевода на всей территории Российской Федерации» описывает функцию денег, как средства _____.

Ответ: платежа

Вопрос 5:

Ниже приведенное утверждение: «Банки предлагают множество продуктов, позволяющих вкладчику не только управлять своими финансами, но и получить от этого выгоду» описывает функцию денег, как средства _____.

Ответ: накопления.

Вопрос 6 :

Ниже приведенное утверждение: «Плохой альтернативой денежным расчетам является бартер» описывает функцию денег, как средства _____.

Ответ: обращения.

Вопрос 7:

Эмиссионная ценная бумага, доля владения компанией, закрепляющая права её владельца (акционера) на получение части прибыли акционерного общества в виде дивидендов – это _____.

Ответ: акция

Вопрос 8:

Доходом по акциям является _____.

Ответ: дивиденд

Вопрос 9:

Полгода назад Иван заложил в ломбарде золотые часы. В этих отношениях ломбард выдал Ивану _____.

Ответ: заем.

УК – 3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА:

Вопрос 1:

В игровой модели индивид обладает чертами «экономического человека», поскольку:

- 1) действует в условиях неопределенности
- 2) взаимодействует с большим количеством игроков
- 3) максимизирует целевой показатель (правильный ответ)
- 4) подвергается воздействию «невидимой руки»

Вопрос 2:

К безработным, охваченным фрикционной формой безработицы, и имеющим право на получение пособия по безработице, относится:

- 1) инженер-конструктор, ищущий работу в связи с переездом на новое место жительства (правильный ответ);

- 2) архитектор на пенсии, ищущий работу в другой фирме в связи с желанием получить больший заработок
- 3) молодой безработный бухгалтер, находящийся в процессе поиска места работы не по специальности
- 4) молодая неработающая женщина, ведущая домашнее хозяйство

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА:

Вопрос 1:

Стратегия поведения, наиболее выгодная в игре «Дилемма заключенных» называется _____.

Ответ: солидарной

Вопрос 2:

Работник просит у директора материальной помощи в связи с непредвиденными семейными обстоятельствами, а директор тут же сообщает, что фирме требуется сотрудник, который дежурил бы в офисе в ближайшие выходные. Работник соглашается остаться на дежурство. Такая реакция работника определяется эффектом _____.

Ответ: якоря

Вопрос 3:

Межличностные отношения, в которые человек вступает в процессе трудовой деятельности – это _____ отношения.

Ответ: деловые

Вопрос 4:

Стратегия урегулирование межличностного конфликта путем взаимных уступок – это _____.

Ответ: компромисс

Вопрос 5:

Человек, работающий удаленно с одним или несколькими заказчиками по гражданско-правовому договору или на основе других договоренностей в рамках фриланса – это _____.

Ответ: фрилансер

Вопрос 6:

Человек, работающий в организации по трудовому договору является _____ работником.

Ответ: наемным

Вопрос 7:

С сотрудником, работающим в организации по основному месту работы и на условиях постоянной занятости заключается _____ договор.

Ответ: трудовой.

Вопрос 8:

Выпускнику вуза, впервые ищущему работу и признанному безработным, назначается минимальное пособие сроком на _____ месяца (ответ введите в виде целого числа).

Ответ: 3.

УК – 5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (направления подготовки бакалавриата)/УК – 5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (направления подготовки специалитета)

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА:

Вопрос 1:

В традиционной экономике проблема экономического выбора при ограниченных ресурсах зависит от ...

- 1) традиций и обычаев (правильный ответ)
- 2) воли правящей элиты
- 3) количества денег
- 4) рыночной конъюнктуры

Вопрос 2:

Командно-административная система экономики основывается на ...

- 1) традициях
- 2) конкуренции
- 3) частной собственности
- 4) централизованном распределении благ (правильный ответ)

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА:

Вопрос 1:

Основными понятиями, характеризующими человека, являются индивид, индивидуальность и личность. Совокупность социальных качеств характеризует человека как _____.

Ответ: личность.

Вопрос 2:

Основными понятиями, характеризующими человека, являются индивид, индивидуальность и личность. Пол человека характеризует его как _____.

Ответ: индивид.

Вопрос 3:

Основными понятиями, характеризующими человека, являются индивид, индивидуальность и личность. Характер человека определяет его _____.

Ответ: индивидуальность.

Вопрос 4:

Основными понятиями, характеризующими человека, являются индивид, индивидуальность и личность. Трудовая деятельность человека определяет его _____.

Ответ: индивидуальность

Вопрос 5:

Основными понятиями, характеризующими человека, являются индивид, индивидуальность и личность. Религия человека характеризует его как _____.

Ответ: индивидуальность.

Вопрос 6:

Религия, нормы которой положены в основу исламского банкинга, как способа ведения банковской деятельности – это _____.

Ответ: ислам.

Вопрос 7:

В исламском банкинге, как способе ведения банковской деятельности, запрещено получение дохода в виде _____.

Ответ: процента

Вопрос 8:

Государство, в котором система пожизненного найма, как форма трудовых отношений с наемными работниками, является основной – это _____.

Ответ: Япония

УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах (для отдельных образовательных программ)

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА:

Вопрос 1:

Пенсия, которую получают инвалиды с детства, является ?

- 1) страховой пенсией по инвалидности
- 2) государственной пенсией по инвалидности
- 3) государственной социальной пенсией (правильный ответ)

Вопрос 2:

Работник организации со стажем более 1 года получил трудовое увечье, повлекшее инвалидность. Какой вид пенсии ему будет назначен?

- 1) страховая пенсия по инвалидности (правильный ответ)
- 2) государственная пенсия по инвалидности
- 3) государственная социальная пенсия

Вопрос 3:

Военнослужащий в результате ранения получил увечье, повлекшее инвалидность.

- 1) страховая пенсия по инвалидности
- 2) государственная пенсия по инвалидности (правильный ответ)
- 3) государственная социальная пенсия

Вопрос 4:

Какой из налогов в соответствии с налоговым законодательством РФ не предусматривает льгот для инвалидов?

- 1) НДФЛ,
- 2) налог на имущество физических лиц,
- 3) земельный налог
- 4) транспортный налог
- 5) акциз (правильный ответ).

Вопрос 5:

В рамках льготного налогообложения НДФЛ инвалидам предусмотрен расширенный перечень налоговых вычетов, относящихся к:

- 1) стандартным (правильный ответ)
- 2) профессиональным
- 3) социальным
- 4) имущественным
- 5) инвестиционным.

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА:

Вопрос 1:

Инвалиды с детства в соответствии с законодательством РФ получают денежную выплату, которая называется _____

Ответ: пенсия

Вопрос 2:

Какой минимальный трудовой стаж, исчисляемый в днях, необходим для получения страховой пенсии по инвалидности? (ответ введите в виде целого числа).

Ответ: 1.

Вопрос 3:

Требования о выделении рабочих мест предприятиями и организациями РФ в соответствии с федеральным законом РФ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» для трудоустройства инвалидов – это _____.

Ответ: квота

Вопрос 4:

В соответствии с трудовым кодексом РФ и федеральным законом «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» для инвалидов I и II групп рабочее время в неделю составляет _____ часов (ответ введите в виде целого числа).

Ответ: 35

Вопрос 5:

Обслуживание инвалидов, или решение их проблем, осуществляемое в рамках предпринимательской деятельности – это _____ предпринимательство.

Ответ: социальное

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях

жизнедеятельности (для отдельных образовательных программ данная компетенция имеет код УК-9)

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА:

Вопрос 1:

Полгода назад Иван заложил взял заём в ломбарде под залог золотых часов. Дела у него в это время шли не очень хорошо, и долг отдать не получалось. Спустя полтора месяца после истечения срока займа Ивану позвонили из ломбарда и сообщили, что большая часть долга погашена за счет реализации часов, ему осталось заплатить лишь небольшой остаток долга и проценты. Прав ли ломбард:

- 1) да, Ивану придется заплатить всю требуемую сумму;
- 2) нет, Иван должен заплатить только остаток долга;
- 3) нет, Иван должен заплатить только проценты;
- 4) нет, Иван ничего не должен ломбарду. (правильный ответ).

Вопрос 2:

Какие расходы, включенные в декларацию для получения налогового вычета, позволят уменьшить сумму налога на доходы физических лиц. (Отметьте все варианты):

- 1) Приобретение автомобиля в многодетной семье.
- 2) Расходы на образование налогоплательщика и его детей. (правильный ответ)
- 3) Расходы на благотворительность. (правильный ответ)
- 4) Проценты по потребительскому кредиту.
- 5) Оплата стоматологических услуг для детей налогоплательщика. (правильный ответ)
- 6) Приобретение подарков для пожилых родственников.
- 7) Строительство гаража на даче. (правильный ответ)
- 8) Оплата пребывания ребенка в детском летнем лагере.
- 9) Расходы на заочные подготовительные курсы.
- 10) Расходы на обучение в вузе. (правильный ответ)

Вопрос 3:

Выберите способы защиты от интернет-мошенников (несколько вариантов):

- 1) Никогда и никому не сообщать пароли (правильный ответ)
- 2) Сообщать пароли только сотрудникам банка
- 3) Никогда не делать копий файлов с секретной информацией
- 4) Не открывать сайты платежных систем по ссылке (например, в письмах) (правильный ответ)
- 5) При поиске удаленной работы не реагировать на просьбы оплаты каких-либо регистрационных взносов (правильный ответ)

Вопрос 4:

Социальными целями домохозяйства могут выступать:

1. воспитание детей
2. повышение образовательного уровня
3. обеспечение условий для полноценного отдыха
4. всё вышеперечисленное (правильный ответ)

Вопрос 5:

Что не относится к доходам семьи?

- 1) зарплата мамы и папы;
- 2) стипендия, которую получает старший брат;
- 3) деньги, полученные от сдачи квартиры в аренду;
- 4) деньги от продажи кабачков которые бабушка вырастила на огороде;
- 5) проценты от вклада в банк;
- 6) кредит на холодильник; (правильный ответ)
- 7) пенсия бабушки и дедушки;
- 8) прибыль от предпринимательской деятельности.

Вопрос 6:

Укажите неверное суждение о налогах:

- 1) Налоги — это обязательные платежи;

- 2) Налоги — это необязательные платежи; (правильный ответ)
- 3) Налоги уплачиваются из доходов физических и юридических лиц;
- 4) Налоги используются государством для выполнения своих общих задач и функций;
- 5) Налоги идут на финансирование деятельности государственных органов и социальную помощь

Вопрос 7:

Что такое дисконт?

- 1) доход
- 2) скидка (правильный ответ)
- 3) надбавка

Вопрос 8:

Кредит, выдаваемый под залог объекта, который приобретается (земельный участок, дом, квартира), называется:

- а) ипотечный (правильный ответ)
- б) потребительский
- в) целевой

Вопрос 9:

Фондовый рынок — это место, где:

- а) продаются и покупаются строительные материалы
- б) продаются и покупаются ценные бумаги (правильный ответ)
- в) продаются и покупаются продукты питания

Вопрос 10:

Такие обязательства как: банковский кредит, долги друзьям, алименты, квартплата, относят к:

- а) активам
- б) накоплениям
- в) пассивам (правильный ответ)

Вопрос 11:

Верны ли следующие суждения об источниках доходов?

А. К источникам доходов относятся заработная плата, премия, стипендия.

Б. Одним из источников дохода является покупка товаров длительного пользования.

- 1) верно только А (правильный ответ)
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Вопрос 12:

Техническое устройство, с помощью которого осуществляется прием или выдача наличных средств с использованием банковских карт называется

- 1) касса
- 2) монета
- 3) банкнота
- 4) банкомат (правильный ответ)

Вопрос 13:

Процент, который начисляется на первоначальную сумму депозита в банке, называется:

- а) простой (правильный ответ)
- б) средний
- в) сложный

Вопрос 14:

Неспособность заемщика (эмитента долговых ценных бумаг) выполнять свои обязанности по займу (погашение, выплата текущего дохода и др.) называется:

- а) дефолт (правильный ответ)
- б) коллапс
- в) девальвация

Вопрос 15:

Выплачиваемая нынешним пенсионерам и формируемая пенсионерам будущим трудовая пенсия по старости, выплачиваемая государством:

- а) страховая (правильный ответ)
- б) единовременная
- в) основная

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА:

Вопрос 1:

Банк России установил официальный курс доллара США 64 руб. В банке «Выгодный» установлены следующие курсы: покупка — 64,5 руб., продажа — 65,5 руб., комиссия банка за осуществление операции составляет 200 руб. независимо от суммы сделки. Вам необходимо приобрести 100 долларов США. Для приобретения 100 долларов США в данном банке у Вас должно быть _____ рублей (ответ введите в виде целого числа).

Ответ: 6750 руб.

Вопрос 2:

При продаже моторной лодки (если вы не освобождены от налогообложения) в соответствии с российским законодательством Вы должны оплатить _____.

Ответ: НДФЛ.

Вопрос 3:

Если вы являетесь владельцем моторной лодки, то в соответствии с российским законодательством Вы являетесь плательщиком _____ налога.

Ответ: транспортного

Вопрос 4:

4. Если вы являетесь владельцем легкового автомобиля, то в соответствии с российским законодательством Вы должны оплатить транспортный налог до _____ следующего года.

Ответ: 1 декабря

Вопрос 5:

Заёмщик решил погасить часть долга досрочно, но не может определиться, что ему выбрать: уменьшить платеж или уменьшить срок. Для уменьшения при прочих равных общей переплаты по кредиту заемщику необходимо уменьшить _____.

Ответ: срок.

Вопрос 6:

На оборотной стороне вашей пластиковой карты указывается код, который обозначается как _____

Ответ: CVV или CVC

Вопрос 7:

Вы нашли в зимней куртке купюру достоинством 500 руб., которая окрасилась после стирки. После того как ее не приняли у вас в магазине, вы для ее обмена обратитесь в _____.

Ответ: банк

Вопрос 8:

Вы купили годовой абонемент в фитнес-центр. С целью оптимизации своих расходов решили получить налоговый _____.

Ответ: вычет.

Вопрос 9:

Вы купили годовой абонемент в фитнес-центр. С целью оптимизации своих расходов решили получить налоговый вычет. Срок, в течение которого вы можете подать декларацию по форме 3-НДФЛ на получение налогового вычета, исчисляемый в последующих годах составляет _____ года (ответ введите в виде целого числа).

Ответ: 3

Вопрос 10:

Участник срочного рынка, который желает установить цены на активы, по которым в перспективе планируется сделка, а также застраховать на срочном рынке уже приобретенные активы на спотовом рынке - это _____.

(хеджер)

Вопрос 11:

Финансовое учреждение, предоставляющее финансовые средства под залог движимого имущества (изделия из драгоценных металлов и камней, ковры, носильные вещи, электроника, радиоаппаратура, компьютерная техника и др.), в ряде случаев — под заклад ценных бумаг – это _____.
(ломбард)

Вопрос 12:

Если сумма начисленной заработной платы 30000 руб., то сумма налога на доходы физических лиц (НДФЛ) составит _____ руб. (дать ответ в виде целого числа).
(3900)

Вопрос 13:

Стоимость минимальной потребительской корзины, включающей продовольственные и непродовольственные товары, 10000 руб. в месяц на одного человека. Доля расходов на питание в данной корзине составляет 70%. Сумма расходов на приобретение непродовольственных товаров равна _____ руб. (дать ответ в виде целого числа).
(3000)

Вопрос 14:

Минимальная, необходимая для обеспечения жизнедеятельности сумма доходов гражданина Российской Федерации, называется прожиточный _____.
(минимум)

Вопрос 15:

На купонном поле банкноты кто-то ручкой написал номер телефона. Можно ли оплатить покупку в магазине такой банкнотой? (да или нет)

Ответ: _____
(да)

Вопрос 16:

Гражданин, зарегистрированный в качестве самозанятого, в течение года получил доход в сумме 500000 руб. от контрагентов физических лиц. Сумма налога с профессионального дохода, которую должен заплатить данный гражданин, составит _____ руб. (дать ответ в виде целого числа).
(20000)

Вопрос 17:

Работающий гражданин, который оплатил собственное лечение в частной клинике, может получить налоговый _____.
(вычет)

Вопрос 18:

Стоимость автомобиля 400000 руб. Мощность двигателя автомобиля 106 л.с., ставка налога 20 руб. /л.с. Сумма транспортного налога, которую обязан уплатить собственник, составит _____ руб. (дать ответ в виде целого числа).
(2120 руб.)

Вопрос 19:

Обязательный, индивидуально безвозмездный платёж, взимаемый с организаций и физических лиц в форме отчуждения принадлежащих им на праве собственности средств, в целях финансового обеспечения деятельности государства и муниципальных образований - это _____.
(налог)

Вопрос 20:

Документ, удостоверяющий, с соблюдением установленной формы и обязательных реквизитов, имущественные права, осуществление или передача которых возможны только при его предъявлении - это _____ бумага.
(ценная)

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма,

коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности (для отдельных образовательных программ данная компетенция имеет код УК-10)

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА:

Вопрос 1:

Реквизиты вашей карты, которые могут позволить мошенникам получить доступ ко всем хранящимся на счете средствам:

- а) номер карты и имя владельца;
- б) номер карты, имя владельца, срок действия и CVC/CVV-код;
- в) номер карты, имя владельца и CVC/CVV-код;
- г) мошенники не могут получить доступ к средствам по написанным на карте реквизитам.

Вопрос 2:

Под термином «коррупция» понимается правонарушение в виде

- 1) получения взятки
- 2) получения и дачи взятки (правильный ответ)
- 3) дачи взятки

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА:

Вопрос 1:

За ложное сообщение о террористическом акте установлена _____ ответственность.

Ответ: уголовная

Вопрос 2:

Глава муниципальной администрации назначил руководителем подведомственного учреждения своего близкого родственника. В соответствии с Федеральным законом РФ «О противодействии коррупции» он создал ситуацию, которая называется _____

Ответ: конфликт интересов

Вопрос 3:

Как называется заинтересованность государственного служащего, возникающая в рамках конфликта интересов?

Ответ: личная

Вопрос 4:

Уголовная ответственность за заведомо ложное сообщение об акте терроризма распространяется на несовершеннолетних лиц, достигшие возраста ____ лет (ответ введите в виде целого числа).

Ответ: 14

Вопрос 5:

Приверженность к крайним взглядам, позициям и мерам в общественной деятельности – это _____.

Ответ: экстремизм

Вопрос 6:

Наказание, назначаемое за совершение проступка, в виде денежного взыскания, как правило, в пользу государства – это _____.

Ответ: штраф.

Вопрос 7:

Принимаемые должностным лицом материальные ценности (предметы или деньги) или какая-либо имущественная выгода или услуги за действие (или бездействие) – это _____.

Ответ: взятка

Вопрос 8:

Перейдя дорогу в неположенном месте, вы нарушили правила дорожного движения. Ваше действие является основанием для привлечения вас к _____ ответственности.

Ответ: административной

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ: Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ теоретического

характера в целом:

- «зачтено» – верно выполнено более 50% заданий; «не зачтено» – верно выполнено 50% и менее 50% заданий;
- «отлично» – верно выполнено 85-100% заданий; «хорошо» – верно выполнено 70-84% заданий; «удовлетворительно» – верно выполнено 51-69% заданий; «неудовлетворительно» – верно выполнено 50% или менее 50% заданий.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТКРЫТЫХ ВОПРОСОВ.

«Отлично» (зачтено): Ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.

«Хорошо» (зачтено): Ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны.

«Удовлетворительно» (зачтено): Ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны.

«Неудовлетворительно» (не зачтено): Не использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.

5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

не предусмотрено

5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация заключается в проведении в конце семестра экзамена по всему изученному курсу.

Тест размещен в разделе «Промежуточная аттестация по дисциплине» онлайн-курса на образовательном портале «Цифровой университет АлтГУ». <https://portal.edu.asu.ru/mod/quiz/view.php?id=507847>

Количество заданий в контрольно-измерительном материале (тесте) для промежуточной аттестации, составляет 25.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ: Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ в целом:

Для экзамена: «отлично» – верно выполнено 85-100% заданий;

«хорошо» – верно выполнено 70-84% заданий;

«удовлетворительно» – верно выполнено 51-69% заданий;

«неудовлетворительно» – верно выполнено 50% и менее 50% заданий.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
ЛП.1	В. В. Коршунов	Экономическая теория (для не-экономистов): учебник для вузов	М. : Издательство Юрайт, 2018	www.biblio-online.ru/book/F05B8F27-4A19-407C-815D-C66502D059C2
ЛП.2	Г. А. Маховикова, Г. М. Гукасян, В. В. Амосова	Экономическая теория : учебник и практикум для академического бакалавриата	М. : Издательство Юрайт, 2018	www.biblio-online.ru/book/594305EC-4C94-4162-985C-DC8C5646DDF0
ЛП.3	Гребенников, П. И.	Экономика: учебник для академического бакалавриата	М. : Издательство Юрайт, 2018, 2018	www.biblio-online.ru/book/D55C6954-C1D5-4B31-9C5F-F595181A9B94

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Борисов, Е. Ф.	Экономика: учебник и практикум	М.: Юрайт, 2018	www.biblio-online.ru/book/13E2B33A-FA69-4D05-A998-4098FBBC1EAE
Л2.2	Жеребин В.М., Романов А.Н.	Экономика домашних хозяйств.: монография	Научная мысль, 2016	http://znanium.com/catalog/product/503877

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

	Название	Эл. адрес
Э1	Человек в современном мире	https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=11355

6.3. Перечень программного обеспечения

Microsoft Office 2010 (Office 2010 Professional, № 4065231 от 08.12.2010), (бессрочно);
Microsoft Windows 7 (Windows 7 Professional, № 61834699 от 22.04.2013), (бессрочно);
Chrome (<http://www.chromium.org/chromium-os/licenses>), (бессрочно);
7-Zip (<http://www.7-zip.org/license.txt>), (бессрочно);
AcrobatReader
(http://www.images.adobe.com/content/dam/Adobe/en/legal/servicetou/Acrobat_com_Additional_TOU-en_US-20140618_1200.pdf), (бессрочно);
ASTRA LINUX SPECIAL EDITION (<https://astralinux.ru/products/astra-linux-special-edition/>), (бессрочно);
LibreOffice (<https://ru.libreoffice.org/>), (бессрочно);
Веб-браузер Chromium (<https://www.chromium.org/Home/>), (бессрочно);
Антивирус Касперский (<https://www.kaspersky.ru/>), (до 23 июня 2024);
Архиватор Ark (<https://apps.kde.org/ark/>), (бессрочно);
Okular (<https://okular.kde.org/ru/download/>), (бессрочно);
Редактор изображений Gimp (<https://www.gimp.org/>), (бессрочно)

6.4. Перечень информационных справочных систем

Информационная справочная система:
СПС КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс АлтГУ или <http://www.consultant.ru/>).
Профессиональные базы данных:
1. Электронная база данных «Scopus» (<http://www.scopus.com/>);
2. Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета (<http://elibrary.asu.ru/>);
3. Научная электронная библиотека elibrary (<http://elibrary.ru>)

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Помещение для самостоятельной работы	помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры, ноутбуки с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АлтГУ
103С	лаборатория информационных технологий - компьютерный класс – учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа	Учебная мебель на 16 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска маркерная; марка ASUSTeK

Аудитория	Назначение	Оборудование
	(лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; помещение для самостоятельной работы	Computer INC модель P8B75-M - 15 единиц; мониторы: марка Asus модель VW224 - 15 единиц

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основу дисциплины составляют лекции, которые представляются систематически в сочетании с практическими занятиями. Аудиторные занятия (лекции и практические занятия) объединены с самостоятельной внеаудиторной работой обучающихся над рекомендуемой литературой, заданиями, представленными в данной рабочей программе, а также заданиями, которые выдаёт преподаватель.

Преподаватель, читающий дисциплину, ведет учет посещаемости и осуществляет контроль за выполнением самостоятельной работы. Текущий контроль заключается в мониторинге выполнения учебной программы дисциплины на аудиторных занятиях и оценке работы на практических занятиях.

В рамках текущего контроля работа обучающихся оценивается по следующим критериям:

- полнота ответов на теоретические вопросы дисциплины;
- верное решение задач;
- эффективное участие в работе команды при обсуждении проблемных ситуаций;
- использование дополнительных материалов.

Промежуточная аттестация по дисциплине проходит в устной форме.

ЭУМК представлен на платформе Moodle

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный университет»

Культура и креативность рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	Кафедра искусств
Направление подготовки	46.03.02. Документоведение и архивоведение
Профиль	Документационное обеспечение управления и архивы в условиях цифровой трансформации
Форма обучения	Очная
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Учебный план	46_03_02_Документоведение и архивоведение_ДОУ-2022

Часов по учебному плану	108	Виды контроля по семестрам
в том числе:		зачеты: 3
аудиторные занятия	36	
самостоятельная работа	72	

Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	2 (3)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Практические	36	36	36	36
Сам. работа	72	72	72	72
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

канд. иск., Зав.каф., Черняева И.В.; канд.иск., Доцент, Комарова О.С.

Рецензент(ы):

д-р иск., Дир. инст., Нехвядович Л.И.

Рабочая программа дисциплины

Культура и креативность

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 46.03.02 Документоведение и архивоведение (приказ Минобрнауки России от 29.10.2020 г. № 1343)

составлена на основании учебного плана:

46.03.02 Документоведение и архивоведение

утвержденного учёным советом вуза от 27.04.2021 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Кафедра искусств

Протокол от 26.05.2023 г. № 6

Срок действия программы: 2023-2024 уч. г.

Заведующий кафедрой

Черняева Ирина Валерьевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

Кафедра искусств

Протокол от 26.05.2023 г. № 6

Заведующий кафедрой *Черняева Ирина Валерьевна*

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	Целью дисциплины является формирование у студентов знаний о сущности культуры и особенностях ее развития на разных исторических этапах, формирование профессиональных навыков и умений в области креативных технологий мышления, способности ориентироваться в трендах креативных индустрий, а также получение опыта индивидуальной или командной работы над проектом в сфере культуры.
------	---

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.О.01.ДВ.01

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-1.1	Знает основные теоретико-методологические положения системного подхода как научной и философской категории
УК-1.2	Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов
УК-1.3	Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений
УК-1.4	Анализирует информацию и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК-3.1	Знает концепции, принципы и методы построения эффективной работы в команде с учетом правовых и этических принципов и норм социального взаимодействия, существенные характеристики и типологию лидерства
УК-3.2	Участвует в обмене информацией, знаниями и опытом в интересах выполнения командной задачи, презентуя профессиональные задачи
УК-3.3	Владеет способами самодиагностики определения своего ролевого статуса в команде, приемами эффективного социального взаимодействия и способами их правовой и этической оценки, коммуникативными навыками
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-5.1	Знает основные подходы к изучению культурных явлений; многообразие культур и цивилизаций в их взаимодействии во временной ретроспективе, формы межкультурного взаимодействия; особенности и этапы развития духовной и материальной культуры народов мира
УК-5.2	Применяет знания особенностей межкультурного взаимодействия в практической деятельности; критически осмысливает и формирует собственную позицию по отношению к явлениям современной жизни с учетом их культурно- исторической обусловленности
УК-5.3	Владеет нормами взаимодействия и толерантного поведения в условиях культурного, религиозного, этнического, социального многообразия современного общества
УК-5.4	Владеет приемами презентации результатов собственных теоретических изысканий в области межкультурного взаимодействия

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	Знать:
------	---------------

3.1.1.	<p>УК-1.1. Знает основные теоретико-методологические положения системного подхода как научной и философской категории.</p> <p>УК-3.1. Знает концепции, принципы и методы построения эффективной работы в команде с учетом правовых и этических принципов и норм социального взаимодействия, существенные характеристики и типологию лидерства.</p> <p>УК-5.1. Знает основные подходы к изучению культурных явлений; многообразие культур и цивилизаций в их взаимодействии во временной ретроспективе, формы межкультурного взаимодействия; особенности и этапы развития духовной и материальной культуры народов мира.</p>
3.2.	Уметь:
3.2.1.	<p>УК-1.2. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов.</p> <p>УК-3.2. Участвует в обмене информацией, знаниями и опытом в интересах выполнения командных задач, презентуя профессиональные задачи.</p> <p>УК-5.2. Применяет знания особенностей межкультурного взаимодействия в практической деятельности; критически осмысливает и формирует собственную позицию по отношению к явлениям современной жизни с учетом их культурно- исторической обусловленности.</p>
3.3.	Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):
3.3.1.	<p>УК-1.3. Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.</p> <p>УК-1.4. Анализирует информацию и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки</p> <p>УК-5.3. Владеет нормами взаимодействия и толерантного поведения в условиях культурного, религиозного, этнического, социального многообразия современного общества.</p>

4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1. Культура и креативные технологии мышления						
1.1.	Введение в курс. Базовые понятия курса. Культура: понятие, типология. Творчество и креативность: сравнительная характеристика.	Практические	3	2		Л1.1, Л2.1, Л2.2, Л3.1
1.2.	Культура как источник традиций. Первобытная эпоха. Креативное переосмысление.	Практические	3	2		Л1.1, Л2.1, Л2.2, Л3.1
1.3.	Знакомство с базовыми понятиями курса. Наполнение словаря.	Сам. работа	3	6		Л1.1, Л2.1, Л2.2, Л3.1
1.4.	Креативные технологии мышления. Мозговой штурм. Разновидности	Практические	3	2		Л1.1, Л2.1, Л2.2, Л3.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	мозгового штурма.					
1.5.	Культура как источник традиций. Древний мир. Креативное переосмысление.	Практические	3	2		Л1.1, Л2.1, Л2.2, Л3.1
1.6.	Знакомство с базовыми понятиями курса. Продолжение работы по наполнению словаря.	Сам. работа	3	6		Л1.1, Л2.1, Л2.2, Л3.1
1.7.	Культура и межкультурное разнообразие общества.	Практические	3	2		Л1.1, Л2.1, Л2.2, Л3.1
1.8.	Сравнительный анализ традиций разных культур.	Практические	3	2		Л1.1, Л2.1, Л2.2, Л3.1
1.9.	Знакомство с базовыми понятиями курса. Продолжение работы по наполнению словаря.	Сам. работа	3	6		Л1.1, Л2.1, Л2.2, Л3.1
1.10.	Поиск и аналитика современных культурных проектов, ориентированных на изучение, популяризацию и переосмысление культурных традиций прошлого.	Сам. работа	3	6		Л1.1, Л2.1, Л2.2, Л3.1
Раздел 2. Креативные индустрии в мировом и российском пространстве						
2.1.	Креативные индустрии: характеристика, тематическое разнообразие.	Практические	3	2		Л1.1, Л2.1, Л2.2, Л3.1
2.2.	Креативные индустрии. Драйверы роста. Тренды.	Практические	3	2		Л1.1, Л2.1, Л2.2, Л3.1
2.3.	Переосмысление отечественных и мировых традиций в креативных индустриях	Сам. работа	3	8		Л1.1, Л2.1, Л2.2, Л3.1
2.4.	Креативные индустрии и развитие территорий	Практические	3	2		Л1.1, Л2.1, Л2.2, Л3.1
2.5.	Креативные индустрии в эпоху технологического развития	Практические	3	2		Л1.1, Л2.1, Л2.2, Л3.1
2.6.	Механизмы финансирования в креативных индустриях. Инвестиции и франдрайзинг	Сам. работа	3	8		Л1.1, Л2.1, Л2.2, Л3.1
Раздел 3. Креативный проект как способ решения профессиональных задач						
3.1.	Проектная деятельность и ее специфика	Сам. работа	3	2		Л1.1, Л2.1, Л2.2, Л3.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
3.2.	Генерация идеи будущего проекта	Практические	3	2		Л1.1, Л2.1, Л2.2, Л3.1
3.3.	Визуализация идеи проекта	Практические	3	2		Л1.1, Л2.1, Л2.2, Л3.1
3.4.	Поиск аналогов. Анализ рынка	Сам. работа	3	8		Л1.1, Л2.1, Л2.2, Л3.1
3.5.	Разработка требований к продукту. Заполнение брифа	Практические	3	2		Л1.1, Л2.1, Л2.2, Л3.1
3.6.	Разработка проектного решения	Практические	3	2		Л1.1, Л2.1, Л2.2, Л3.1
3.7.	Разработка проектного решения	Сам. работа	3	10		Л1.1, Л2.1, Л2.2, Л3.1
3.8.	Оформление презентации и подготовка к защите	Сам. работа	3	8		Л1.1, Л2.1, Л2.2, Л3.1
3.9.	Защита креативного проекта. Взаимное оценивание проектов	Практические	3	4		Л1.1, Л2.1, Л2.2, Л3.1
3.10.	Итоги курса. Рефлексия Перспективы работы над креативным проектом. Фонды, гранты, конкурсы	Практические	3	4		Л1.1, Л2.1, Л2.2, Л3.1
3.11.	Итоги курса. Рефлексия	Сам. работа	3	4		Л1.1, Л2.1, Л2.2, Л3.1

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Оценочные материалы для текущего контроля по разделам и темам дисциплины в полном объеме размещены в онлайн-курсе на образовательном портале «Цифровой университет АлтГУ» <https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=8035>

ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА

1. Креативность - это

- A. способность к генерации идей
- B. умение следовать инструкциям
- C. правильность суждений
- D. умение использовать алгоритмы

Ответ: A - способность к генерации идей

2. Деятельность человека, направленная на создание какого-либо нового и оригинального продукта в сфере идей, науки, искусства, производства - это

- A. Творчество
- B. Креативность
- C. Высокопарность
- D. Метафоричность

Ответ: A - творчество

3. Мозговой штурм нацелен:

- A. на развитие системного мышления
- B. на подробную проработку найденной версии
- C. на получение максимального количества идей
- D. на проведение критического анализа ситуации

Ответ: C – на получение максимального количества идей

4. Поиск метафор и аналогий лежит в основе метода:

- A. мозгового штурма
- B. ТРИЗ
- C. системного анализа
- D. синектики

Ответ: D - синектики

5. Сочетание несовместимых качеств - это буквальный перевод с греческого термина:

- A. синкретичность
- B. синектика
- C. сакральность
- D. символизм

Ответ: B – синектика

6. Способность человека к созиданию и приобщению к высоким общечеловеческим ценностям – это

- A. Материальная культура
- B. Духовная культура
- C. Коммуникативная культура
- D. Цифровая культура

Ответ: B – духовная культура

7. Синтез лучших достижений всех национальных культур различных народов, населявших и населяющих Землю, - это

- A. Мировая культура
- B. Национальная культура
- C. Региональная культура
- D. Коммуникативная культура

Ответ: A – мировая культура

8. Многозначность трактовок и смысловых интерпретаций – это

- A. Полигамность
- B. Полиметричность
- C. Полисемантичность
- D. Поливалентность

Ответ: C- полисемантичность

9. Субъектом культуры является:

- A. Человек
- B. Природа
- C. Солнечная система
- D. Животные

Ответ: A - человек

10. Согласно трактовке Э.Тайлора, комплекс, включающий знания, верования, искусства, законы, мораль, обычаи и другие способности и привычки, обретенные человеком как членом общества, - это

- A. Религия
- B. Генетический код
- C. Природа
- D. Культура

Ответ: D - культура

11. Разновидность культуры, сознательно ориентирующая свои материальные и духовные ценности на усредненного потребителя – это

- A. Элитарная культура
- B. Массовая культура

C. Коммуникативная культура
D. Религиозная культура
Ответ: B – массовая культура

12. Включение индивида в общество - это
A. Национализация
B. Индивидуализация
C. Акультурация
D. Социализация
Ответ: D - социализация

13. Социальное и культурное наследие, передающееся от поколения к поколению и воспроизводящееся на протяжении длительного времени, – это
A. Гедонизм
B. Прогресс
C. Традиция
D. Интерпретация
Ответ: C - традиция

14. Креативность направлена:
A. На поиск компромиссов
B. На решение поставленной задачи
C. На реализацию коммуникативной функции культуры
D. На разработку универсальных алгоритмов
Ответ: B – на реализацию коммуникативной функции культуры

15. Индустрии, нацеленные на создание аналоговых и цифровых продуктов и сервисов, в основе которых лежит творческий подход, талант и профессиональные навыки автора или команды – это
A. Креативные индустрии
B. Легкие индустрии
C. Тяжелые индустрии
D. Цифровые индустрии
Ответ: A – Креативные индустрии

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА

1. Дайте определение понятия культура
Ответ: определенная совокупность социально приобретенных и транслируемых из поколения в поколение значимых символов, ценностей, обычаев, верований, традиций, норм и правил поведения, по средствам которых люди организуют свою жизнедеятельность.

2. Как буквально с латинского переводится термин культура? Назовите два любых значения
Ответ: 1. Возделывание, обработка, уход, разведение, улучшение. 2. земледелие, сельское хозяйство. 3. воспитание, образование, развитие. 4. Почитание, культ. (любые два из значений)

3. Что такое мировая культура
Ответ: синтез лучших достижений всех национальных культур различных народов, населявших и населяющих Землю

4. Деятельность человека, направленная на создание какого-либо нового оригинального продукта в сфере идей, науки, искусства и производства – это _____
Ответ - творчество

5. Готовность к генерации принципиально новых идей, отклоняющихся от традиционных схем мышления, - это _____
Ответ - креативность

6. Назовите любые два критерия креативности.
Ответ – беглость, оригинальность, метафоричность, восприимчивость, гибкость. (любые два из списка).

7. Что такое беглость мышления?
Ответ – способность к легкому генерированию большого числа идей

8. Что такое метафоричность мышления?

Ответ – способность находить неожиданные сравнения, мыслить образами

9. Что такое гибкость мышления?

Ответ – способность переключаться, менять угол зрения, создавать что-то на стыке разных областей

10. Потребность в эмоциональном одобрении публики, стремление к самореализации, интровертность и субъективизм – всё это характерные черты, отличающие одну из сфер человеческой деятельности, какую именно?

Ответ – творчество.

11. Нацеленность на решение задачи, необходимость в совершении волевых усилий, поиск аргументации найденного решения и экстравертность являются признаками какого вида мышления?

Ответ: креативного мышления

12. Как буквально с латинского переводится термин «конвергентное»?

Ответ: сходиться к центру

13. Как буквально с латинского переводится термин «дивергентное»?

Ответ: расходиться, отклоняться

14. Назовите метод креативного мышления, который считается исторически первым и до сих пор является наиболее популярным.

Ответ: мозговой шторм

15. Назовите любые две разновидности технологии мозгового шторма.

Ответ: классический (другое название - прямой), теневой, корабельный совет, теневой, обратный, визуальный (любые два из списка).

16. Назовите одну из разновидностей технологии мозгового шторма, которая предполагает выражение идеи через изображение.

Ответ: визуальный мозговой шторм

17. Назовите имя американского изобретателя и психолога, являющегося автором метода синектики.

Ответ: Уильям Гордон

18. Как буквально с греческого переводится термин «синектика»

Ответ: совмещение разнородных элементов, сочетание несовместимых качеств

19. Для какого вида синектики характерно отождествление человека с объектом исследования.

Ответ: личная или телесная аналогия

20. Назовите две любые разновидности синектики

Ответ: прямая или реальная аналогия, личная или телесная аналогия, символическая или абстрактная аналогия, фантастическая или нереальная аналогия (любые два из списка)

21. Назовите общие черты двух технологий креативного мышления – синектики и мозгового шторма.

Ответ: эвристическая основа методов, генерирование максимального количества решений.

22. Что такое креативные индустрии?

Ответ: индустрии, предполагающие создание аналоговых или цифровых продуктов и сервисов, в основе которых лежит творческий подход, талант и профессиональные навыки автора или команды.

ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА

1. Состав команды для работы над проектом определяется:

А. Компетентностным подходом

В. Датой рождения

C. Территориальным принципом
D. Национальной принадлежностью
Ответ: А Компетентностным подходом

2. Работу команды над проектом отличает:
A. Заданность траектории
B. Следование алгоритмам
C. Тиражирование
D. Эффективность в условиях неопределенности
Ответ: D – Эффективность в условиях неопределенности

3. Командная проектная деятельность нацелена:
A. На создание типового результата
B. На создание уникального продукта или услуги
C. На обеспечение показателей плановой экономики
D. На обеспечение массового производства
Ответ: B – На создание уникального продукта или услуги

4. Первым этапом в работе команды над проектом является:
A. Поиск решения
B. Тестирование решения
C. Поиск проблемы
D. Тиражирование результата
Ответ: C – Поиск проблемы

5. Этап проверки разработанного командой проектного решения – это:
A. Исследование
B. Тестирование
C. Тиражирование
D. Совершенствование
Ответ: B - тестирование

6. Умение работать в команде относится:
A. К «жестким» навыкам
B. К «мягким» навыкам
C. К безусловным рефлексам
D. К двигательным навыкам
Ответ: B – К «мягким» навыкам

7. К «гибким» или «soft-skills», необходимым в командной проектной деятельности, относится:
A. Умение принимать верные решения
B. Умение точно рассчитать экономику проекта
C. Умение грамотно оформлять налоговые документы
D. Наличие профессиональных навыков в сфере IT
Ответ: A - Умение принимать верные решения

8. Начальный этап командной работы над проектом, это –
A. Реформация
B. Типизация
C. Консолидация
D. Инициация
Ответ: D – Инициация

9. Способность давать объективную оценку эффективности найденного решения, а также слаженности работы команды, - это
A. Эмоциональный интеллект
B. Креативность
C. Критическое мышление
D. Обучаемость
Ответ: C – критическое мышление

10. Командная работа над проектом отличается от работы трудового коллектива в рамках стандартных

бизнес-процессов -

- A. Четкой датой начала и окончания проекта
- B. Наличием большого бюджета
- C. Отсутствием рисков
- D. Нормированностью рабочего дня

Ответ: А – Четкой датой начала и окончания проекта

11. По теории исследователя Р.М.Белбина, в команде есть люди, которые способны много, успешно и результативно работать, эту роль в команде он назвал:

- A. Генератор идей
- B. Мотиватор
- C. Аналитик
- D. Рабочая пчелка

Ответ: D – Рабочая пчелка

12. По теории исследователя Р.М.Белбина, член команды, которому в большей степени свойственны креативность, воображение, оригинальность мышления, - это:

- A. Генератор идей
- B. Мотиватор
- C. Аналитик
- D. Рабочая пчелка

Ответ: А – Генератор идей

13. По теории исследователя Р.М.Белбина, человек, способный активизировать работу команды, это –

- A. Генератор идей
- B. Мотиватор
- C. Аналитик
- D. Рабочая пчелка

Ответ: В – Мотиватор

14. Проблемное интервью с потенциальным пользователем продукта или услуги является частью:

- A. Исследовательского этапа работы над проектом
- B. Этапа формирования команды
- C. Этапа разработки решения
- D. Этапа завершения работы над проектом

Ответ: А – исследовательского этапа работы над проектом

15. Этические нормы и правила взаимодействия в команде:

- A. Определяются в одностороннем порядке руководителем
- B. Всегда зафиксированы юридически
- C. Складываются стихийно и эволюционируют в процессе совместной работы над проектом
- D. Вовсе отсутствуют

Ответ С - Складываются стихийно и эволюционируют в процессе совместной работы над проектом

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА

1. Группа лиц, объединенная общими мотивами, интересами, идеалами и несущая коллективную ответственность за результат совместной деятельности – это _____

Ответ: команда

2. Совместный ресурс, состоящий из профессиональных компетенций, навыков и способностей людей, имеющих близкие ценностные ориентиры, а также принятые всеми членами команды принципами, правилами и нормами взаимодействия – это _____

Ответ: социальный капитал команды

3. Авторитетный член группы, организации, общества, выполняющий роль организатора, инициатора группового взаимодействия, принимаемый группой благодаря его способности решать важные для всего проекта задачи – это _____

Ответ: лидер команды

4. Что такое командный дух?

Ответ: это атмосфера согласия и взаимовыручки, общая мотивация участников команды для совместного

выполнения поставленных задач.

5. Совокупность чувств, настроений, обычаев и традиций, влияющих на манеру взаимодействия, эмоциональное состояние и удовлетворенность участников команды – это _____

Ответ: психологический климат команды.

6. Проектные команды как правило организованы на основе горизонтальной системы управления. В чем ее суть?

Ответ: в распределении работ и ответственности на одном и том же уровне

7. Неопределенное событие или условие, которое в случае реализации будет иметь положительное или отрицательное влияние на цели командного проекта – это _____

Ответ: риски проекта

8. Назовите две любых характеристики командной работы над проектом:

Ответ: уникальность, мобильность траектории, вариативность ресурсов, неопределенность, работа с рисками (любые две характеристики)

9. Дайте определение проектной деятельности

Ответ: Целенаправленное, ограниченное во времени мероприятие, направленное на создание уникального результата (продукта или услуги), позволяющего решать проблему пользователя

10. Назовите два любых «мягких» навыка, которые формируются посредством командной работы над проектом

Ответ: умение работать в команде, коммуникативность, креативность и творческий подход, эмоциональный интеллект, критическое мышление, умение принимать решение, работа с рисками, обучаемость (любые два из списка)

11. Как можно назвать навык, который заключается в умении выстраивать оптимальную последовательность действий команды для достижения наилучшего результата

Ответ: планирование

12. Что такое тайм-менеджмент?

Ответ: Это технологии организации и оптимизации собственным временем и временем членов команды

13. Завершите фразу: Способность человека распознавать свои и чужие эмоции, понимать намерения собеседника, мотивацию его действий, а также умение использовать эти знания для более эффективной работы команды – это _____

Ответ: эмоциональный интеллект

14. Дайте определение роли в команде.

Ответ: Ожидаемое поведение человека, в основе которого его индивидуальные способности, задающие условия его участия в командной работе.

15. Исследователь Р.М.Белбин выделил восемь ключевых ролей в команде. Назовите три из них.

Ответ: рабочая пчелка, руководитель команды, генератор идей, снабженец, мотиватор, вдохновитель, аналитик, контролер (любые три из списка)

16. Согласно исследованиям И.Адизеса, существует четыре стиля поведения у членов команды. Назовите два из них.

Ответ: труженник, администратор, инноватор, интегратор (любые два из списка)

17. Согласно теории Р.М.Белбина, в команде должен быть человек, который способен к скупуплезному доведению до конца всего, что начато, он имеет высокоразвитое чувство самоконтроля и самодисциплины. Назовите эту роль в команде

Ответ: контролер

18. Завершите фразу: Работа команды над проектом начинается с поиска _____

Ответ: проблемы

19. Как называется этап проверки разработанного командой проектного решения. Ответ: тестирование.

20. Что такое «масштабирование» решения в командной работе над проектом?

Ответ: Процесс увеличения объема, функциональности и возможности проекта с целью удовлетворения растущих потребностей пользователей и рынка.

ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА

1. «Колыбелью» западноевропейской культуры принято считать:

A. Первобытную культуру

B. Индийскую культуру

C. Античную культуру

D. Русскую культуру

Ответ: C – Античную культуру

2. Антропоцентризм присущ культуре:

A. Западноевропейской

B. Первобытной

C. Древнекитайской

D. Древнеегипетской

Ответ: A – Западноевропейской

3. К мировым религиям относится:

A. Иудаизм

B. Брахманизм

C. Христианство

D. Конфуцианство

Ответ: C – Христианство

4. К конфессиям христианства относится:

A. Даосизм

B. Православие

C. Индуизм

D. Тотемизм

Ответ: B – Православие

5. Главным символом христианства является:

A. Крест

B. Круг

C. Солнце

D. Земля

Ответ: A – Крест

6. Молитвенное сооружение мусульман – это

A. Часовня

B. Мечеть

C. Хурдэ

D. Иглу

Ответ: B - Мечеть

7. Вера в родственную связь людей с каким-либо видом животных, птиц, растений, который считается покровителем, - это

A. Анимизм

B. Фетишизм

C. Тотемизм

D. Брахманизм

Ответ: C – Тотемизм

8. Вера в магические свойства неодушевленных предметов – это

A. Анимизм

B. Фетишизм

C. Тотемизм
D. Брахманизм
Ответ: B - Фетишизм

9. Экстравертными считаются:
A. культуры Запада
B. культуры Востока
C. культуры первобытного времени
D. все культуры без исключения
Ответ: A – культуры Запада

10. Интровертными считаются:
A. культуры Запада
B. культуры Востока
C. культуры первобытного времени
D. все культуры без исключения
Ответ: B – культуры Востока

11. Традиции, обычаи, явления культуры, быта и т.п., получаемые от предыдущих эпох и являющиеся базой для дальнейшего развития культуры – это
A. Прогресс
B. Наследие
C. Модернизация
D. Метафора
Ответ: B - Наследие

12. Перенесение ценностей одной культуры на почву другой – это
A. Культурное заимствование
B. Культурная диффузия
C. Культурные универсалии
D. Культурный кризис
Ответ: A – культурное заимствование

13. Культура-реципиент – это культура, которая
A. Заимствует чужое
B. Предоставляет свои достижения для заимствования
C. Индифферентна к достижениям других культур
D. Перестала существовать
Ответ: A – Заимствует чужое

14. Процесс, при котором культура теряет больше культурных черт, чем приобретает новых – это
A. Культурная аккумуляция
B. Культурная диффузия
C. Культурная трансмиссия
D. Культурное истощение
Ответ: D – Культурное истощение

15. Самобытность русской культуры определяется:
A. Только следованием традициям западноевропейской культуры
B. Только следованием традициям восточных культур
C. Синтезом достижений Востока и Запада, православием и собственными славянскими истоками
D. Только славянскими истоками
Ответ: C - Синтезом достижений Востока и Запада, православием и собственными славянскими истоками

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА

1. Что такое антропоцентризм?
Ответ: представление, согласно которому человек – это центр и высшая цель мироздания.

2. Что такое теоцентризм?
Ответ: Философская концепция, в основе которой лежит понимание Бога как высшего бытия, источника всей жизни и любого блага.

3. Определённая система взглядов, обусловленная верой в сверхъестественное, включающая в себя свод моральных норм и типов поведения, обрядов, культовых действий и объединение людей в организацию – это _____

Ответ: Религия

4. Назовите три основных типа первобытных религиозных представлений:

Ответ: тотемизм, анимизм, фетишизм.

5. Назовите три мировые религии

Ответ: христианство, индуизм, ислам

6. Назовите три основные конфессии христианства:

Ответ: православие, католицизм, протестантизм

7. Что такое тотемизм?

Ответ: вера в родственную связь людей с каким-либо видом животных, птиц, растений, который считается покровителем.

8. Что определило самобытность русской культуры?

Ответ: синтез традиций Запада и Востока, собственные славянские истоки, православие

9. Сумма всех культурных достижений данного общества, получаемых от предшествующих поколений и сохраняемых в общественной памяти с целью критического использования их для дальнейшего развития культуры последующих поколений человечества – это _____

Ответ: культурное наследие

10. Что такое селективность культуры?

Ответ: избирательное отношение к переносу ценностей из одной культуры в другую

11. Как называется культура, которая предоставляет другим культурам собственные достижения для заимствования?

Ответ: культура-донор

12. Как буквально переводится с латинского термин «реципиент»?

Ответ: получающий, принимающий

13. Что такое «культурная диффузия»?

Ответ: Это взаимное и стихийное распространение культурных черт и комплексов между культурами

14. Назовите несколько (любых два) канала, по которым может осуществляться процесс культурной диффузии.

Ответ: миграция, туризм, миссионерство, торговля, война, научные конференции, торговые выставки и ярмарки, обмен студентами и специалистами (любые два из списка)

15. Ускорение интеграции наций в мировую систему в связи с развитием современных транспортных средств и экономических связей, а также благодаря цифровизации и формированию единого информационного пространства – это _____

Ответ: глобализация

16. Что такое «культурная трансмиссия»?

Ответ: процесс, благодаря которому культура передается от предшествующих поколений к последующим через обучение.

17. Накопление культурного потенциала, благодаря которому культурному наследию добавляется большее количество новых элементов, чем отбрасывается старых – это _____

Ответ: культурная аккумуляция

18. Черты, присущие всем известным человеческим культурам, - это _____

Ответ: культурные универсалии

19. Глубинные характеристики культуры, укорененные в сознании и поведении многих поколений людей,

отличающиеся устойчивостью и неподверженные внешнему воздействию, объединяются понятием

Ответ: ментальность культуры

20. Гармоничное и уважительное сосуществование человеческих групп из разных культурных слоев (религиозных, языковых и социальных) в рамках доминирующей культуры большинства – это

Ответ: культурное разнообразие (мультикультурализм) – допустим любой из ответов

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗАКРЫТЫХ ВОПРОСОВ:

Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ теоретического характера в целом:

- «зачтено» – верно выполнено более 50% заданий; «не зачтено» – верно выполнено 50% и менее 50% заданий;
- «отлично» – верно выполнено 85-100% заданий; «хорошо» – верно выполнено 70-84% заданий; «удовлетворительно» – верно выполнено 51-69% заданий; «неудовлетворительно» – верно выполнено 50% или менее 50% заданий.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТКРЫТЫХ ВОПРОСОВ.

- «Отлично» (зачтено): Ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.
- «Хорошо» (зачтено): Ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны.
- «Удовлетворительно» (зачтено): Ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны.
- «Неудовлетворительно» (не зачтено): Не использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.

5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

Не предусмотрено

5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация заключается в проведении в конце семестра зачета.

Обучающиеся, выполнившие в срок задания текущего контроля и набравшие не менее 60 баллов, получают зачет автоматически.

Для обучающихся, не получивших зачет по результатам текущей успеваемости, организуется зачет в форме письменного опроса по всему изученному курсу.

Контрольно-измерительный материал для письменного опроса формируется из заданий открытого типа текущего контроля, размещенных в Контрольных вопросах и заданиях для проведения текущей аттестации по дисциплины, а также заданий текущего контроля в онлайн-курсе на образовательном портале «Цифровой университет АлтГУ». Количество заданий в письменном опросе для промежуточной аттестации - 5.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ:

Каждое задание оценивается 1 баллом.

Оценивание КИМ в целом: «зачтено» – верно выполнено более 50% заданий; «не зачтено» – верно выполнено 50% и менее 50% заданий.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Браун, Т	Дизайн-мышление: от разработки новых продуктов до проектирования бизнес-моделей:	Манн, Иванов и Фербер, 2013	https://e.lanbook.com/book/62246

6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Коноплева, Н. А.	Сервис в современной культуре: учебное пособие	Директ-Медиа, 2020	
Л2.2	О'Кифф, Д.	Нешаблонное мышление. Проверенная методика достижения амбициозных целей:	Манн, Иванов и Фербер, 2014	https://e.lanbook.com/book/62203
6.1.3. Дополнительные источники				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л3.1	Коленько, С. Г.	Менеджмент в сфере культуры и искусства: учебник и практикум	Издательство Юрайт, 2018	https://urait.ru/bcode/413356
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
	Название		Эл. адрес	
Э1	Арт-азбука. Словарь современного искусства		http://azbuka.gif.ru	
Э2	Артревью - рейтинг деятелей художественной сферы		https://artreview.com	
Э3	Арт-менеджер - журнал для профессионалов		http://www.artmanager.ru	
Э4	Премия "Инновация"		http://artinnovation.ru	
Э5	Центр современного искусства «Винзавод»		http://www.winzavod.ru	
Э6	Культура и креативность		https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=8035	
6.3. Перечень программного обеспечения				
1. Microsoft Office 2010 (Office 2010 Professional, № 4065231 от 08.12.2010), (бессрочно); 2. Microsoft Windows 7 (Windows 7 Professional, № 61834699 от 22.04.2013), (бессрочно); 3. Chrome (http://www.chromium.org/chromium-os/licenses), (бессрочно); 4. 7-Zip (http://www.7-zip.org/license.txt), (бессрочно); 5. AcrobatReader (http://www.images.adobe.com/content/dam/Adobe/en/legal/servicetou/Acrobat_com_Additional_TOU-en_US-20140618_1200.pdf), (бессрочно); 6. ASTRA LINUX SPECIAL EDITION (https://astralinux.ru/products/astra-linux-special-edition/), (бессрочно); 7. LibreOffice (https://ru.libreoffice.org/), (бессрочно); 8. Веб-браузер Chromium (https://www.chromium.org/Home/), (бессрочно); 9. Антивирус Касперский (https://www.kaspersky.ru/), (до 23 июня 2024); 10. Архиватор Ark (https://apps.kde.org/ark/), (бессрочно); 11. Okular (https://okular.kde.org/ru/download/), (бессрочно); 12. Редактор изображений Gimp (https://www.gimp.org/), (бессрочно)				
6.4. Перечень информационных справочных систем				
Информационная справочная система: СПС КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс АлтГУ или http://www.consultant.ru/). Профессиональные базы данных: 1. Электронная база данных «Scopus» (http://www.scopus.com/); 2. Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета (http://elibrary.asu.ru/); 3. Научная электронная библиотека elibrary (http://elibrary.ru/).				

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Помещение для самостоятельной работы	помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры, ноутбуки с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АлтГУ

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В процессе изучения курса большое внимание уделяется самостоятельной работе студентов, изучению материалов, представленных в разделах курса, а также рекомендованных в качестве дополнительного материала.

Сквозным заданием всего курса является работа над индивидуальным или групповым проектом. В завершении первого раздела курса студентам необходимо определиться к темой проекта и командой, а также ключевыми идеями проекта.

В ходе освоения курса студентам необходимо изучить термины и понятия по проблематике курса.

Все темы ориентированы на практическое освоение – просмотр видеоматериалов, прочтение статей и иных материалов, на основе которых необходимо выполнить предложенные задания.

При выполнении заданий рекомендуется использовать современные цифровые инструменты для индивидуальной и групповой работы. Ряд практических заданий предполагает обязательное использование таких инструментов.

Дисциплина обеспечена учебно-методической и справочной литературой в объеме, достаточном для обеспечения выполнения студентами всех видов самостоятельной работы.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный университет»

Основы современной социологии рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	Кафедра социологии и конфликтологии
Направление подготовки	46.03.02. Документоведение и архивоведение
Профиль	Документационное обеспечение управления и архивы в условиях цифровой трансформации
Форма обучения	Очная
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Учебный план	46_03_02_Документоведение и архивоведение_ДОУ-2022

Часов по учебному плану	108	Виды контроля по семестрам	
в том числе:		зачеты:	3
аудиторные занятия	36		
самостоятельная работа	72		

Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	2 (3)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
	Практические	36	36	36
Сам. работа	72	72	72	72
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

к.с.н., Доцент, А.Н. Шрайбер; к.с.н., доцент, В.А. Артюхина

Рецензент(ы):

к.с.н., Зав. каф., В.В. Нагайцев

Рабочая программа дисциплины

Основы современной социологии

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 46.03.02 Документоведение и архивоведение (приказ Минобрнауки России от 29.10.2020 г. № 1343)

составлена на основании учебного плана:

46.03.02 Документоведение и архивоведение

утвержденного учёным советом вуза от 27.04.2021 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Кафедра социологии и конфликтологии

Протокол от 26.04.2023 г. № 9

Срок действия программы: 2023-2027 уч. г.

Заведующий кафедрой

Нагайцев Виктор Валентинович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

Кафедра социологии и конфликтологии

Протокол от 26.04.2023 г. № 9

Заведующий кафедрой *Нагайцев Виктор Валентинович*

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	Целью курса является формирование у студентов системных теоретических и практических знаний об обществе, его структуре и элементах, социальных закономерностях его развития, социальной сущности личности и социальных общностей. Это обеспечит формирование навыков концептуального анализа социальных явлений и процессов, динамики развития социальных институтов и организаций, характеристик личности; умения прогнозировать социальные последствия деятельности личности и общественных движений, определять социальную эффективность деятельности организаций.
------	---

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: **Б1.О.01.ДВ.01**

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	Знать:
3.1.1.	УК-1.1. Знает основные теоретико-методологические положения системного подхода как научной и философской категории. УК-3.1. Знает концепции, принципы и методы построения эффективной работы в команде с учетом правовых и этических принципов и норм социального взаимодействия, сущностные характеристики и типологию лидерства. УК-5.1. Знает основные подходы к изучению культурных явлений; многообразие культур и цивилизаций в их взаимодействии во временной ретроспективе, формы межкультурного взаимодействия; особенности и этапы развития духовной и материальной культуры народов мира. УК-9.1. Знает основные принципы и подходы формирования инклюзивной компетентности, психологические закономерности и особенности возрастного и личностного развития в условиях инклюзивной образовательной среды.
3.2.	Уметь:
3.2.1.	УК-1.2. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов. УК-3.2. Участвует в обмене информацией, знаниями и опытом в интересах выполнения командной задачи, презентуя профессиональные задачи. УК-5.2. Применяет знания особенностей межкультурного взаимодействия в практической деятельности; критически осмысливает и формирует собственную позицию по отношению к явлениям современной жизни с учетом их культурно-исторической обусловленности. УК-9.2. Умеет использовать методические приемы формирования инклюзивной компетентности в профессиональной деятельности с учетом особенностей лиц с ОВЗ и принципами инклюзивного образования.
3.3.	Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):
3.3.1.	УК-1.3. Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений. УК-1.4. Анализирует информацию и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки УК-3.3. Владеет способами самодиагностики определения своего ролевого статуса в команде, приемами эффективного социального взаимодействия и способами их правовой и этической оценки, коммуникативными навыками. УК-5.3. Владеет нормами взаимодействия и толерантного поведения в условиях культурного, религиозного, этнического, социального многообразия современного общества. УК-5.4. Владеет приемами презентации результатов собственных теоретических изысканий в

	области межкультурного взаимодействия. УК-9.3. Способен реализовывать различные способы взаимодействия с учетом дефектологических знаний между всеми субъектами в социальной и профессиональной сферах.
--	--

4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1. СОЦИОЛОГИЯ КАК НАУКА						
1.1.	Социология как наука	Практические	3	0		Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2
1.2.	Базовые подходы к пониманию общества	Практические	3	2		Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2
1.3.	Теоретические и социальные предпосылки возникновения социологии как науки. О.Конт – основатель социологии	Сам. работа	3	4		Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2
1.4.	Основные этапы становления и развития социологии как науки	Практические	3	2		Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2
1.5.	Объект и предмет социологии, ее основные функции. Связь социологии с другими науками	Сам. работа	3	4		Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2
1.6.	Методологический анализ актуальных социальных проблем	Практические	3	2		Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2
1.7.	Структура социологического знания. Отрасли социологии и их типология	Сам. работа	3	4		Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2
Раздел 2. ОБЩЕСТВО И ЛИЧНОСТЬ						
2.1.	Общество и личность	Практические	3	0		Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2
2.2.	Концептуальный анализ основных факторов, способствующих становлению и развитию общественной системы	Практические	3	2		Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2
2.3.	Теоретико-методологические подходы к рассмотрению понятия «Общество». Признаки, структура основные подсистемы общества. Типологии обществ	Сам. работа	3	5		Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
2.4.	Методологический анализ понятий социальная группа, государство, общество, страна, гражданское общество	Практические	3	2		Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2
2.5.	Личность как субъект общественных отношений. Основные характеристики личности и ее структура	Сам. работа	3	5		Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2
2.6.	Ценностный анализ личностных свойств индивида	Практические	3	2		Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2
2.7.	Социальные статусы и роли. Процесс социализации личности	Сам. работа	3	5		Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2
2.8.	Анализ сущности и основных различий понятий «индивид» и «личность»	Практические	3	2		Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2
Раздел 3. СОЦИАЛЬНЫЕ ОБЩНОСТИ И ГРУППЫ						
3.1.	Социальные общности и группы	Практические	3	0		Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2
3.2.	Понятие социальной нормы. Виды социальных норм	Практические	3	2		Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2
3.3.	Виды социальных общностей и их характерные черты. Виды социальных групп. Социальные квазигруппы	Сам. работа	3	5		Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2
3.4.	Общие и отличительные черты социально-исторических общностей и групп	Практические	3	2		Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2
3.5.	Понятие толпы и ее виды. Специфика поведения индивида в толпе	Сам. работа	3	5		Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2
3.6.	Виды социальных общностей и групп. Их актуальность на современном этапе развития общественной системы	Практические	3	2		Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2
3.7.	Социальные отношения как основа для образования социальных общностей и групп	Сам. работа	3	5		Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2
3.8.	Основные признаки и функции социальных групп. Факторы	Практические	3	2		Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	объединения индивидов в группы					
Раздел 4. СОЦИАЛЬНЫЕ ИНСТИТУТЫ						
4.1.	Социальные институты	Практические	3	0		Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2
4.2.	Анализ социальных феноменов относительно их соответствия основным признакам институционализации	Практические	3	2		Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2
4.3.	Теоретико-методологические основы институционального подхода. Процесс институционализации и его стадии	Сам. работа	3	5		Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2
4.4.	Концептуальный анализ основных социальных явлений и институтов	Практические	3	2		Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2
4.5.	Классификация социальных институтов. Основные признаки социальных институтов	Сам. работа	3	5		Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2
4.6.	Специфика функционирования социальных институтов в обществе	Практические	3	2		Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2
4.7.	Подходы к анализу сущности организации. Типы организаций. Связь социальных институтов и социальных организаций	Сам. работа	3	5		Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2
Раздел 5. СОЦИАЛЬНАЯ СТРАТИФИКАЦИЯ И МОБИЛЬНОСТЬ						
5.1.	Социальная стратификация и мобильность	Практические	3	0		Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2
5.2.	Феномен социального неравенства и дифференциация общества	Практические	3	2		Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2
5.3.	Понятие социальной стратификации и страты. Четыре измерения социальной стратификации. Социальная стратификация современного российского общества	Сам. работа	3	5		Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2
5.4.	Эмпирический анализ сегментации населения России	Практические	3	2		Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
5.5.	Понятие социальной мобильности и ее разновидности	Сам. работа	3	5		Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2
5.6.	Анализ основных видов социальной мобильности и их актуальность на различных этапах развития общества	Практические	3	2		Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2
5.7.	Дистанция и объем социальной мобильности. Основные каналы социальной мобильности	Сам. работа	3	5		Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2
5.8.	Основные факторы и проблемы дифференциации общества	Практические	3	2		Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

1. Тестовые задания, предполагающие выбор одного из вариантов:

1) Укажите метод сбора социологических данных, в котором источниками информации выступают текстовые сообщения

- а) опрос
- б) анализ документов
- в) наблюдение
- г) эксперимент

2) Укажите метод сбора социологических данных, в котором источниками информации выступают люди, их мнения и оценки

- а) опрос
- б) анализ документов
- в) наблюдение
- г) эксперимент

3) Укажите метод сбора социологических данных, который предполагает целенаправленное, планомерное, определенным образом фиксируемое восприятия исследуемого объекта

- а) опрос
- б) анализ документов
- в) наблюдение
- г) эксперимент

4) Укажите метод сбора социологических данных, который предполагает наблюдение за изменением социального объекта под воздействием факторов, которые контролируют и направляют его развитие

- а) опрос
- б) анализ документов
- в) наблюдение
- г) эксперимент

5) Определите тип информации, который передается в процессе общения людей и отражает знания, эмоции, волевые и управленческие возможности

- а) социальная информация
- б) коммуникативная информация

- в) культурно-историческая информация
- г) опосредованная информация

6) Определите разновидность информации, включающую в себя сведения о состоянии экономической сферы; об интересующих значительное количество людей событиях общественной жизни внутри страны и за рубежом; о деятельности политических партий и движений т.д.

- а) пропаганда
- б) идеологическая информация
- в) социально значимая информация
- г) государственная информация

7) Укажите как в социологии называется первичная информация, полученная в результате социологического исследования

- а) данные
- б) материалы
- в) коммуниканты
- г) каталог

8) Укажите какой признак общественной системы включает в себя возможность изменения с течением времени как общества в целом, так и отдельных его элементов

- а) эмпиризм
- б) системность
- в) структурность
- г) динамизм

9) Укажите видного представителя системного подхода в социологии

- а) Аристотель
- б) К. Маркс
- в) Т. Киллмен
- г) А.П. Андреев

10) Укажите вид социальной системы, состоящий из одинаковых по своим свойствам элементов

- а) первичный
- б) вторичный
- в) гомогенный
- г) гетерогенный

Ответы:

- 1) б
- 2) а
- 3) в
- 4) г
- 5) а
- 6) в
- 7) а
- 8) г
- 9) б
- 10) в

Критерии оценивания:

Каждый верный ответ оценивается одним баллом

«зачтено» - 50% и более правильных ответов (5 баллов и более)

«не зачтено» - менее 50% и более правильных ответов (менее 5 баллов)

2. Тестовые задания открытого типа, предполагающие ответ в виде слова:

- 1) Укажите название приема изучения сложных социальных систем, предполагающий разбиение системы на элементы
- 2) Укажите название приема изучения сложных социальных систем, предполагающий объединение некоторых классов элементов в общую структуру и систему.
- 3) Вставьте пропущенный термин: «В зависимости от цели, социологические данные можно разделить на первичные и ...».
- 4) Укажите как в социологии называется респондент, компетентный в проблемах, непосредственно

связанных с предметом исследования

- 5) Вставьте пропущенный термин: «... и прикладная социология не противостоят друг другу, не отгорожены друг от друга, а представляют собой неразрывное единство, взаимно обогащают и дополняют друг друга».
- 6) Укажите метод сбора социологических данных, в котором источниками информации выступают текстовые сообщения
- 7) Укажите метод сбора социологических данных, в котором источниками информации выступают люди, их мнения и оценки
- 8) Укажите метод сбора социологических данных, который предполагает целенаправленное, планомерное, определенным образом фиксируемое восприятия исследуемого объекта
- 9) Укажите метод сбора социологических данных, который предполагает наблюдение за изменением социального объекта под воздействием факторов, которые контролируют и направляют его развитие
- 10) Укажите какой признак общественной системы включает в себя возможность изменения с течением времени как общества в целом, так и отдельных его элементов
- 11) Укажите понятие, характеризующее совокупность приемов и способов, используемых для получения научных знаний об обществе
- 12) Вставьте пропущенный термин: «... отвечает конкретным целям и задачам исследования, содержит в себе описание объекта и процедур изучения, способов фиксации и обработки полученных данных.»
- 13) Укажите принцип в теоретической социологии, согласно которому все события, совершающиеся в действительности, вызываются при данных условиях определенными причинами
- 14) Вставьте пропущенный термин: «Социальная система представляет собой общество в развитии, одновременно его статика и ...».
- 15) Вставьте пропущенный термин: «С уменьшением размеров групп, а следовательно, с увеличением влияния ... фактора неточность социологических исследований возрастает»

Ответы:

- 1) декомпозиция
- 2) агрегирование
- 3) вторичные
- 4) эксперт
- 5) теоретическая
- 6) анализ документов
- 7) опрос
- 8) наблюдение
- 9) эксперимент
- 10) динамизм
- 11) метод
- 12) методика
- 13) детерминизм
- 14) динамика
- 15) субъективного

Критерии оценивания:

Каждое задание, выполненное в полном объеме, оценивается одним баллом

«зачтено» - 50% и более правильных ответов (8 баллов и более)

«не зачтено» - менее 50% и более правильных ответов (менее 8 баллов)

УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

1. Тестовые задания, предполагающие выбор одного из вариантов:

- 1) Укажите отрасль социологии, которая изучает закономерности дифференциации мужских и женских социальных ролей в рамках социального взаимодействия
 - а) феминосоциология
 - б) гендерная социология
 - в) геронтосоциология
 - г) социальная психология
- 2) Определите чем для социологии выступает совокупность свойств, связей и отношений, которые носят название социальных
 - а) объект социологии
 - б) предмет социологии
 - в) метод социологии
 - г) предназначение социологии
- 3) Укажите что является основными детерминантами поведения личности в рамках социального взаимодействия

- а) желания и интересы
б) потребности и стимулы
в) потребности и интересы
г) желания и стимулы
- 4) Укажите понятие, обозначающее совокупность моделей поведения, которая должна отвечать предписанным нормам и ожиданиям окружающих
а) система социальных статусов
б) система социальных ролей
в) социальная мобильность
г) предписанная система ожиданий
- 5) Какая система (сфера) общества является совокупностью взаимодействий индивидов и социальных групп, организованной на единой нормативно-ценностной основе и связанной с осуществлением власти и управления обществом?
а) социальная
б) политическая
в) идеологическая
г) процедурная
- 6) Укажите понятие, определяемое как различные социальные взаимосвязи, возникающие в социальном взаимодействии, связанные с положением людей и функциями, выполняемыми ими в обществе?
а) социальные отношения
б) социальные коммуникации
в) социальный обмен
г) социальная продукция
- 7) Укажите понятие, характеризующее спонтанное, неустойчивое образование с кратковременным взаимодействием какого-либо вида
а) толпа
б) квазигруппа
в) массовое общество
г) социальное объединение
- 8) Укажите понятие, которое характеризует социальную квазигруппу, создаваемую в целях личного удовольствия ее членов
а) обусловленная толпа
б) случайная толпа
в) экспрессивная толпа
г) устойчивая толпа
- 9) Укажите термин, обозначающий заранее планирующееся и относительно структурированное собрание людей
а) обусловленная толпа
б) случайная толпа
в) экспрессивная толпа
г) действующая толпа
- 10) Укажите термин, обозначающий переход человека из одной социальной группы в другую
а) социальное поведение
б) социальная девиация
в) общественная коммуникация
г) социальная мобильность

Ответы:

- 1) б
2) б
3) в
4) б
5) б
6) а
7) б
8) в
9) а
10) г

Критерии оценивания:

Каждый верный ответ оценивается одним баллом
«зачтено» - 50% и более правильных ответов (5 баллов и более)

«не зачтено» - менее 50% и боле правильных ответов (менее 5 баллов)

2. Тестовые задания открытого типа, предполагающие ответ в виде слова:

- 1) Укажите название социальной группы, которая служит для индивида своеобразным эталоном или стандартом, системой отсчета для себя и других
- 2) Укажите название социальной группы, которая отличается непреднамеренностью, в которой между членами отсутствуют устойчивые связи и социальная структура
- 3) Укажите вид социальной общности людей, которая внешне не организована, отличается высшей степенью конформизма и действует крайне эмоционально и единодушно
- 4) Вставьте пропущенный термин: «По степени включенности в межличностные отношения социальные группы разделяются на реальные и ...»
- 5) Вставьте пропущенный термин: «По степени длительности существования социальные группы разделяются на постоянные и ...»
- 6) Вставьте пропущенный термин: «По степени регламентации деятельности социальные группы разделяются на формальные и ...»
- 7) Вставьте пропущенный термин: «По численности участников социальные группы делятся на большие и ...»
- 8) Укажите термин, обозначающий совокупность людей, между которыми почти отсутствуют эмоциональные отношения, их взаимодействие обусловлено стремление к достижению определенной цели
- 9) Укажите термин, обозначающий небольшое количество людей, между которыми устанавливаются прямые контакты, отражающие многие аспекты их личных свойств, и складываются устойчивые эмоциональные отношения
- 10) Вставьте пропущенный термин: «Введение социальных барьеров и перегородок, ограничение доступа в другую социальную группу либо замыкание группы в самой себе обозначается как социальная ...»
- 11) Вставьте пропущенный термин: «Ожидаемое поведение, обусловленное статусом человека обозначается как социальная ...»
- 12) Укажите термин, обозначающий особое взаимодействие индивидов, групп и объединений при столкновении их несовместимых взглядов, позиций и интересов
- 13) Укажите термин, обозначающий простые, элементарные связи между отдельными индивидами. Они могут быть единичными и регулярными
- 14) Укажите понятие, обозначающее совокупность моделей поведения, которая должна отвечать предписанным нормам и ожиданиям окружающих
- 15) Укажите понятие, обозначающее совокупность разнообразных социальных взаимодействий – от простых (взаимодействие пассажиров в общественном транспорте) до сложных и длительных (семейные отношения)

Ответы:

- 1) референтная группа
- 2) квазигруппа
- 3) толпа
- 4) номинальные
- 5) временные
- 6) неформальные
- 7) малые
- 8) вторичная группа
- 9) первичная группа
- 10) клаузула
- 11) роль
- 12) социальный конфликт
- 13) социальные контакты
- 14) система социальных ролей
- 15) социальные интеракции

Критерии оценивания:

Каждое задание, выполненное в полном объеме, оценивается одним баллом

«зачтено» - 50% и более правильных ответов (8 баллов и более)

«не зачтено» - менее 50% и боле правильных ответов (менее 8 баллов)

УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

1. Тестовые задания, предполагающие выбор одного из вариантов:

- 1) Укажите понятие, которое определяется как процесс взаимовлияния культур (обмен культурными

особенностями), восприятия одним народом полностью или частично культуры другого народа.

а) кросскультура

б) апробация

в) прокультурация

г) аккультурация

2) Укажите тип этнической общности, возникающий в период разложения родоплеменной организации и основанный уже не на крови, а на территориальном единстве

а) народность

б) нация

в) племя

г) род

3) Укажите чувство принадлежности к определенному этносу, осознание своего единства и отличия от других этнических групп

а) культурное самосознание

б) социальное самосознание

в) этническое самосознание

г) идеологическое самосознание

4) Укажите понятие, которое определяется как состояние индивида, утратившего прежний социальный статус, и неспособного органично функционировать в рамках нового социального статуса, адаптироваться в новой культурной среде

а) мобильность

б) оппозиция

в) маргинальность

г) отсрочка

5) Укажите термин, обозначающий склонность негативно оценивать представителей другой культуры сквозь призму стандартов собственной

а) национализм

б) этноцентризм

в) абстракция

г) аккультурация

6) Укажите термин, обозначающий исторически сложившиеся внешние или собственные представления о складе ума, менталитете и стандартном поведении представителей того или иного этноса

а) этнические представления

б) этнический стереотип

в) этнический образ

г) этническая идентичность

7) Укажите термин, обозначающий принятие определенных групповых представлений, готовность к сходному образу мыслей и разделяемые этнические чувства.

а) автоидентификация

б) этнический стереотип

в) самопознание

г) этническая идентичность

8) Укажите термин, обозначающий вариант аккультурации, при котором человек полностью принимает ценности и нормы иной культуры, отказываясь при этом от своих норм и ценностей.

а) ассимиляция

б) сепарация

в) идентификация

г) маргинализация

9) Укажите термин, обозначающий одновременную принадлежность лица или группы двум культурам

а) монокультуризм

б) бикультуризм

в) прекультурация

г) аккумуляция

10) Укажите термин, обозначающий смысловой и идеально-содержательный аспект социального взаимодействия, предполагающий обмен информацией

а) аппроксимация

б) адресация

в) информатизация

г) коммуникация

Ответы:

1) г

- 2) а
- 3) б
- 4) в
- 5) б
- 6) б
- 7) г
- 8) а
- 9) б
- 10) г

Критерии оценивания:

Каждый верный ответ оценивается одним баллом

«зачтено» - 50% и более правильных ответов (5 баллов и более)

«не зачтено» - менее 50% и более правильных ответов (менее 5 баллов)

2. Тестовые задания открытого типа, предполагающие ответ в виде слова:

- 1) Укажите процесс в экономике, науке, образовании, в рамках которого международные контакты стали явлением повседневной жизни.
- 2) Вставьте пропущенный термин: «Становясь участниками любого вида межкультурных ..., люди взаимодействуют с представителями других культур, зачастую существенно отличающихся друг от друга»
- 3) Вставьте пропущенный термин: «... представляет собой систему воззрений, ценностей и знаний, широко распространенных в обществе и передающихся из поколения в поколение»
- 4) Вставьте пропущенный термин: «... уровень взаимодействия характерен для отношений между локальными этносами, историко-этнографическими, этноконфессиональными и другими общностями»
- 5) Вставьте пропущенный термин: «... коммуникация возникает между жителями различных областей (местностей), поведение которых в одинаковой ситуации может значительно отличаться»
- 6) Укажите термин, обозначающий склонность негативно оценивать представителей другой культуры сквозь призму стандартов собственной
- 7) Вставьте пропущенный термин: «Этнические стереотип представляет собой исторически сложившиеся гетеростереотипы и ... о складе ума, менталитете и стандартном поведении представителей того или иного этноса»
- 8) Укажите термин, обозначающий моральные оценки допустимости тех или иных форм как собственного поведения, так и поведения других людей
- 9) Укажите термин, обозначающий общепринятые образцы действий, предписывающие правила поведения для представителей одной культуры
- 10) Вставьте пропущенный термин: «Для каждого человека этническая ... означает осознание им своей принадлежности к определенной этнической общности»
- 11) Вставьте пропущенный термин: «Механизм инкультурации, в соответствии с которым освоение человеком своей родной культуры осуществляется одновременно как на сознательном, так и ... уровне»
- 12) Вставьте пропущенный термин: «В человеческом сознании существует одновременно множество ценностей, поэтому вполне оправданно говорить о ... ценностей, поскольку ценности существуют не хаотично, они определенным образом упорядочены по отношению друг к другу»
- 13) Вставьте пропущенный термин: «Культурный ... представляет собой эмоциональный или физический дискомфорт, дезориентацию индивида, вызванную попаданием в иную культурную среду, столкновением с другой культурой»
- 14) Укажите термин, обозначающий принадлежность человека к определенной этнической группе
- 15) Вставьте пропущенный термин: «В Российской Федерации у представителей разных народностей есть право на свободный выбор ... общения»

Ответы:

- 1) глобализация
- 2) контакты
- 3) культура
- 4) этнический
- 5) региональная
- 6) этноцентризм
- 7) автостереотипы
- 8) нравы
- 9) обычаи
- 10) идентичность
- 11) бессознательном
- 12) система

- 13) шок
- 14) национальность
- 15) язык

Критерии оценивания:

Каждое задание, выполненное в полном объеме, оценивается одним баллом

«зачтено» - 50% и более правильных ответов (8 баллов и более)

«не зачтено» - менее 50% и более правильных ответов (менее 8 баллов)

УК-9: Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

1. Тестовые задания, предполагающие выбор одного из вариантов:

1) Укажите как в структуре общения называют сторону, которая заключается в организации взаимодействия между индивидами, то есть в обмене не только знаниями и идеями, но и действиями

- а) интерактивная
- б) перцептивная
- в) коммуникативная
- г) межличностная

2) Укажите как в структуре общения называют сторону, которая означает процесс восприятия друг друга партнерами по общению и установлению на этой почве взаимопонимания

- а) интерактивная
- б) перцептивная
- в) коммуникативная
- г) межличностная

3) Укажите термин, включающий методы, используемые для понимания вербальных сообщений людьми с отсутствием или существенными ограничениями устной речи

- а) аргументированное общение
- б) понимающая коммуникация
- в) дополненная коммуникация
- г) альтернативная коммуникация

4) Укажите структуру, элементами которой выступают биологический уровень, психологический уровень и социальный уровень

- а) общество
- б) социальная группа
- в) личность
- г) социальный институт

5) Укажите понятие, обозначающее неповторимое своеобразие проявлений человека, подчеркивающее исключительность, многосторонность и гармоничность, естественность и непринужденность его деятельности

- а) индивидуальность
- б) личность
- в) черты характера
- г) индивид

6) Укажите понятие, характеризующее процесс усвоения индивидом на протяжении его жизни социальных норм, культурных ценностей и образцов поведения того общества, к которому он принадлежит

- а) адаптация
- б) аккультурация
- в) приспособление
- г) социализация

7) Укажите понятие, характеризующее утрату или сознательный отказ от усвоенных ценностей, норм, социальных ролей

- а) асоциализация
- б) десоциализация
- в) дублирующая социализация
- г) оппозиционная социализация

8) Укажите понятие, характеризующее отсутствие собственной позиции, беспрекословное подчинение определенным образцам, авторитетам

- а) конформизм
- б) социализация
- в) аккультурация
- г) ассимиляция

9) Укажите в чем проявляется автономия личности

- а) в стихийности проявлений индивидуальности

- б) в отказе от включения в социальные взаимодействия
 - в) в осмыслении и сознательном выборе ею предложений общества
 - г) в девиантном поведении
- 10) Укажите что можно считать завершением определенного этапа социализации
- а) принятие социальной роли, овладение определенной ролью
 - б) изменение места в социальной иерархии
 - в) достижение определенного возраста
 - г) получение определенной должности

Ответы:

- 1) а
- 2) б
- 3) г
- 4) в
- 5) б
- 6) г
- 7) б
- 8) а
- 9) в
- 10) а

Критерии оценивания:

Каждый верный ответ оценивается одним баллом

«зачтено» - 50% и более правильных ответов (5 баллов и более)

«не зачтено» - менее 50% и боле правильных ответов (менее 5 баллов)

2. Тестовые задания открытого типа, предполагающие ответ в виде слова:

- 1) Укажите название меры, которую принимают против человека, нарушающего правила поведения
- 2) Укажите название поведения, которое не согласуется с общественными нормами
- 3) Укажите какая функция социального института образования предполагает регулирование взаимоотношений между членами общества с помощью создания шаблонов поведения
- 4) Укажите какая функция социального института образования предполагает сплочение между собой социальных групп, которое происходит под воздействием норм, правил, санкций и систем ролей
- 5) Укажите какая функция социального института образования характеризуется получением каждой личностью своего образования, которое является неодинаковым для всего населения
- 6) Укажите какая функция социального института образования характеризуется обучением и воспитанием молодежи, передачи им знаний, умений и навыков, а также привитие основных ценностей
- 7) Укажите какая функция социального института образования характеризуется передачей знаний и навыков из поколения в поколение
- 8) Укажите какая функция социального института образования предполагает, что человек стал рассматриваться в качестве полноценного участника воспитательного и образовательного процесса
- 9) Укажите понятие, характеризующее утрату или сознательный отказ от усвоенных ценностей, норм, социальных ролей
- 10) Укажите понятие, обозначающее неповторимое своеобразие проявлений человека, подчеркивающее исключительность, многосторонность и гармоничность, естественность и непринужденность его деятельности
- 11) Укажите структуру, элементами которой выступают биологический уровень, психологический уровень и социальный уровень
- 12) Укажите понятие, характеризующее отсутствие собственной позиции, беспрекословное подчинение определенным образцам, авторитетам
- 13) Укажите понятие, характеризующее организацию совместной деятельности на основе межличностного взаимодействия и взаимоадаптации
- 14) Укажите признак социального взаимодействия, который характеризуется привязкой к событию, условиям протекания
- 15) Вставьте пропущенный термин: «По продолжительности социальное взаимодействие можно разделить на кратковременное и ...»

Ответы:

- 1) санкция
- 2) девиантное
- 3) регулятивная
- 4) интегративная

- 5) социальная селекция
- 6) социализация
- 7) когнитивная
- 8) гуманистическая
- 9) десоциализация
- 10) индивидуальность
- 11) личность
- 12) конформизм
- 13) социальная адаптация
- 14) ситуативность
- 15) длительное

Критерии оценивания:

Каждое задание, выполненное в полном объеме, оценивается одним баллом

«зачтено» - 50% и более правильных ответов (8 баллов и более)

«не зачтено» - менее 50% и более правильных ответов (менее 8 баллов)

5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

Не предусмотрено.

5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вопросы к промежуточной аттестации по дисциплине

1. Возникновение и развитие социологии как науки.
2. Связь социологии с другими науками.
3. Объект и предмет, функции социологии.
4. Структура социологического знания.
5. Признаки общества. Структура общества, основные подсистемы общества. Типологии обществ.
6. Личность как субъект общественных отношений.
7. Основные характеристики личности и ее структура.
8. Социальные статусы и роли.
9. Процесс социализации личности.
10. Виды социальных общностей и их характерные черты.
11. Виды социальных групп. Социальные квазигруппы.
12. Основные признаки социальных институтов.
13. Классификация социальных институтов.
14. Подходы к анализу сущности организации. Типы организаций.
15. Понятие социальной стратификации и страты.
16. Четыре измерения социальной стратификации: доход, образование, власть, престиж.
17. Социальная стратификация современного российского общества.
18. Понятие социальной мобильности.
19. Разновидности социальной мобильности.
20. Основные каналы социальной мобильности.

Форма проведения промежуточной аттестации: зачет

Оценивание ответа на зачете:

Отлично (зачтено) Студентом дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса.

Хорошо (зачтено) Студентом дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе.

Удовлетворительно (зачтено) Студентом дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным

умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа.

Неудовлетворительно (незачтено) Студентом дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны, студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Кравченко, А. И.	Социология : учебник и практикум для вузов	Москва : Издательство Юрайт, 2021	https://urait.ru/bcode/468509
Л1.2	Кухарчук, Д. В.	Социология: учебник и практикум для вузов	Москва : Издательство Юрайт, 2021	https://urait.ru/bcode/469878
Л1.3	Куканова, Е. В., Павленок П. Д.	Социология: учебное пособие для вузов	Москва : Издательство Юрайт, 2021	https://urait.ru/bcode/471642
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Хренов А.Е.	Социология: учебник для вузов	Москва : Издательство Юрайт, 2021, 2021	https://urait.ru/bcode/472594
Л2.2	Багдасарьян, Н. Г.	Социология: учебник и практикум для вузов	Москва : Издательство Юрайт, 2020	https://urait.ru/bcode/449672
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
	Название		Эл. адрес	
Э1	Институт научной информации по общественным наукам Российской Академии Наук (ИНИОН РАН)		http://www.inion.ru/product/db_2.htm	
Э2	Российская национальная библиотека		http://www.nlr.ru:8101/	
Э3	Федеральный образовательный портал. Экономика. Социология. Менеджмент		http://ecsocman.hse.ru/search/index.html	
Э4	Электронная библиотека eLIBRARY.RU		http://elibrary.ru	
Э5	университетская библиотека on-line		http://www.biblioclub.ru	
Э6	электронно-библиотечная система издательства «Лань»		http://e.lanbook.com	
Э7	ЭБС Юрайт		https://biblio-online.ru/	

Э8	курс в Moodle	https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=8516
6.3. Перечень программного обеспечения		
<p>Microsoft Office 2010 (Office 2010 Professional, № 4065231 от 08.12.2010), (бессрочно); Microsoft Windows 7 (Windows 7 Professional, № 61834699 от 22.04.2013), (бессрочно); Chrome (http://www.chromium.org/chromium-os/licenses), (бессрочно); 7-Zip (http://www.7-zip.org/license.txt), (бессрочно); AcrobatReader (http://www.images.adobe.com/content/dam/Adobe/en/legal/servicetou/Acrobat_com_Additional_TOU-en_US-20140618_1200.pdf), (бессрочно); ASTRA LINUX SPECIAL EDITION (https://astralinux.ru/products/astra-linux-special-edition/), (бессрочно); LibreOffice (https://ru.libreoffice.org/), (бессрочно); Веб-браузер Chromium (https://www.chromium.org/Home/), (бессрочно); Антивирус Касперский (https://www.kaspersky.ru/), (до 23 июня 2024); Архиватор Ark (https://apps.kde.org/ark/), (бессрочно); Okular (https://okular.kde.org/ru/download/), (бессрочно); Редактор изображений Gimp (https://www.gimp.org/), (бессрочно)</p>		
6.4. Перечень информационных справочных систем		
<p>Информационная справочная система: СПС КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс АлтГУ или http://www.consultant.ru/). Профессиональные базы данных: 1. Электронная база данных «Scopus» (http://www.scopus.com/); 2. Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета (http://elibrary.asu.ru/); 3. Научная электронная библиотека elibrary (http://elibrary.ru)</p>		

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Помещение для самостоятельной работы	помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры, ноутбуки с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АлтГУ
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска, мультимедийное оборудование стационарное или переносное)

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Курс "Практикум "Человек в современном мире". Основы современной социологии", размещенный на портале "Цифровой университет АлтГУ" (<https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=8516>) включает материалы, сгруппированные тематически по пяти разделам. В ЭУМКД по дисциплине представлены лекционные материалы в формате видео, практические задания с инструкцией по их выполнению, глоссарий

(содержит ряд понятий и терминов, знание которых пригодится в процессе выполнения практических заданий), учебные и интерактивные материалы, а также итоговый тест по дисциплине. Просмотр видеолекций, представленных в курсе, является необходимым условием успешного его освоения. Представленные практические задания и интерактивные элементы выполняются слушателями согласно инструкции самостоятельно и индивидуально. Курс имеет заданную траекторию обучения: последующие задания открываются по мере выполнения предыдущих.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный университет»

Политика и управление рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	Кафедра региональной экономики и управления
Направление подготовки	46.03.02. Документоведение и архивоведение
Профиль	Документационное обеспечение управления и архивы в условиях цифровой трансформации
Форма обучения	Очная
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Учебный план	46_03_02_Документоведение и архивоведение_ДОУ-2022

Часов по учебному плану	108	Виды контроля по семестрам	
в том числе:		зачеты:	3
аудиторные занятия	36		
самостоятельная работа	72		

Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	2 (3)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Практические	36	0	36	0
Сам. работа	72	72	72	72
Итого	108	72	108	72

Программу составил(и):
к.э.н., Доцент, Сабына Е.Н.; к.э.н., Доцент, Капустян Л.А.

Рецензент(ы):
д.э.н., Профессор, Мищенко В.В.

Рабочая программа дисциплины
Политика и управление

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 46.03.02 Документоведение и архивоведение (приказ Минобрнауки России от 29.10.2020 г. № 1343)

составлена на основании учебного плана:
46.03.02 Документоведение и архивоведение
утвержденного учёным советом вуза от 27.04.2021 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Кафедра региональной экономики и управления

Протокол от 26.04.2022 г. № 8
Срок действия программы: 2021-2024 уч. г.

Заведующий кафедрой
Мищенко Виталий Викторович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

Кафедра региональной экономики и управления

Протокол от 26.04.2022 г. № 8
Заведующий кафедрой *Мищенко Виталий Викторович*

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	дать комплексные знания о политике и управлении, сформировать умения и навыки эффективного применения полученных знаний на практике.
------	--

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.О.01.ДВ.01

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-1.1	Знает основные теоретико-методологические положения системного подхода как научной и философской категории
УК-1.2	Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов
УК-1.3	Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений
УК-1.4	Анализирует информацию и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности
УК-11.1	Знает основные понятия экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, их основные признаки, актуальные направления государственной политики в сфере противодействия экстремизму, терроризму, коррупции; о негативных последствиях, наступающих в случае привлечения к ответственности за подобные нарушения
УК-11.2	Умеет критически оценивать и выбирать правомерные инструменты формирования нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупционного поведения, в том числе в профессиональной деятельности
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК-3.1	Знает концепции, принципы и методы построения эффективной работы в команде с учетом правовых и этических принципов и норм социального взаимодействия, существенные характеристики и типологию лидерства
УК-3.2	Участвует в обмене информацией, знаниями и опытом в интересах выполнения командной задачи, презентуя профессиональные задачи
УК-3.3	Владеет способами самодиагностики определения своего ролевого статуса в команде, приемами эффективного социального взаимодействия и способами их правовой и этической оценки, коммуникативными навыками
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-5.1	Знает основные подходы к изучению культурных явлений; многообразие культур и цивилизаций в их взаимодействии во временной ретроспективе, формы межкультурного взаимодействия; особенности и этапы развития духовной и материальной культуры народов мира
УК-5.2	Применяет знания особенностей межкультурного взаимодействия в практической деятельности; критически осмысливает и формирует собственную позицию по отношению к явлениям современной жизни с учетом их культурно- исторической обусловленности
УК-5.3	Владеет нормами взаимодействия и толерантного поведения в условиях культурного, религиозного, этнического, социального многообразия современного общества

УК-5.4	Владеет приемами презентации результатов собственных теоретических изысканий в области межкультурного взаимодействия
--------	--

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	Знать:
3.1.1.	<p>УК-1.1. Знает основные теоретико-методологические положения системного подхода как научной и философской категории.</p> <p>УК-3.1. Знает концепции, принципы и методы построения эффективной работы в команде с учетом правовых и этических принципов и норм социального взаимодействия, существенные характеристики и типологию лидерства.</p> <p>УК-5.1. Знает основные подходы к изучению культурных явлений; многообразие культур и цивилизаций в их взаимодействии во временной ретроспективе, формы межкультурного взаимодействия; особенности и этапы развития духовной и материальной культуры народов мира.</p> <p>УК-10.1. Знает о содержании понятия коррупции, его основных признаках; основные направления и принципы противодействия коррупции; основные меры по профилактике коррупции; об актуальных направлениях государственной политики в сфере противодействия коррупции; о негативных последствиях, наступающих в случае привлечения к ответственности за коррупционные правонарушения; о характере вреда, наносимого коррупцией экономическим отношениям; о понятиях конфликта интересов на государственной службе, личной заинтересованности государственного служащего.</p>
3.2.	Уметь:
3.2.1.	<p>УК-1.2. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов.</p> <p>УК-1.3. Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.</p> <p>УК-3.2. Участвует в обмене информацией, знаниями и опытом в интересах выполнения командной задачи, презентуя профессиональные задачи.</p> <p>УК-5.2. Применяет знания особенностей межкультурного взаимодействия в практической деятельности; критически осмысливает и формирует собственную позицию по отношению к явлениям современной жизни с учетом их культурно-исторической обусловленности.</p> <p>УК-10.2. Способен выявить признаки основных коррупционных правонарушений; осуществлять классификацию форм проявления коррупции; выявлять мотивы коррупционного поведения в; выявлять основные коррупциогенные факторы в области экономических отношений</p>
3.3.	Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):
3.3.1.	<p>УК-1.4. Анализирует информацию и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки</p> <p>УК-3.3. Владеет способами самодиагностики определения своего ролевого статуса в команде, приемами эффективного социального взаимодействия и способами их правовой и этической оценки, коммуникативными навыками.</p> <p>УК-5.3. Владеет нормами взаимодействия и толерантного поведения в условиях культурного, религиозного, этнического, социального многообразия современного общества.</p> <p>УК-5.4. Владеет приемами презентации результатов собственных теоретических изысканий в области межкультурного взаимодействия.</p> <p>УК-10.3. Способен разграничивать коррупционные и схожие некоррупционные явления в различных сферах жизни общества; сделать осознанный выбор в пользу правомерного поведения; понимать значимости правовых явлений для личности; к развитию правосознания на основе полученных знаний.</p>

4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1.						
Раздел 2.						
2.1.	2.3 Коррупция: сущность и основные стратегии противодействия	Сам. работа	3	14	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.4, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4	Л2.2, Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6, Л2.1
2.2.	2.5 Зарубежный опыт государственного управления	Сам. работа	3	18	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.4, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4	Л2.2, Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6, Л2.1
2.3.	2.6 Зарубежные модели местного самоуправления	Сам. работа	3	20	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.4, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4	Л2.2, Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6, Л2.1
2.4.	2.7 Информационные технологии в процессе формирования и реализации государственной политики и управления. Электронное правительство	Сам. работа	3	20	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.4, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4	Л2.2, Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6, Л2.1

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Оценочные материалы для текущего контроля по разделам и темам дисциплины в полном объеме размещены в онлайн-курсе на образовательном портале «Цифровой университет АлтГУ»

ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

УК – 1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА

1.Разделение властей характерно для режима:

- а) монархического
- б) авторитарного
- в) тоталитарного
- г) демократического.

Ответ г

2.Наличие официальной идеологии является отличительным признаком режима:

- а) тиранического
- б) демократического
- в) неопатримониального
- г) тоталитарного.

Ответ г

3.Социальную основу современного гражданского общества составляет:

- а) политическая элита общества
- б) многообразие групп и слоев при преобладании среднего класса
- в) предприниматели и фермеры
- г) пролетариат.

Ответ б

4. Делегированная народом государственная власть, реализуемая коллегиально, называется:

- а) исполнительной
- б) коллегиальной
- в) представительной
- г) местным самоуправлением.

Ответ в

5. Гражданское общество выступает как:

- а) сфера принятия политических решений
- б) источник социального контроля за деятельностью государственных органов
- в) система принуждения
- г) средство контроля населения

Ответ б

6. Государство — это:

- а) система методов, приемов и средств, с помощью которых осуществляется государственная власть
- б) социально-политическая организация общества, обладающая публичной властью, имеющая собственную структуру управления и функции, которые связаны с реализацией властных полномочий и взаимодействием на различные сферы и области человеческой деятельности
- в) самоуправляющаяся страна
- г) строение, внутреннее устройство власти, его органов и механизмов по всей вертикали сверху донизу.

Ответ б

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА

1. Дайте определение государству

социально-политическая организация общества, обладающая публичной властью, имеющая собственную структуру управления и функции, которые связаны с реализацией властных полномочий и взаимодействием на различные сферы и области человеческой деятельности

2. Перечислите основные признаки государства

территория, население, система власти, система права, суверенитет, государственная символика

3. Абсолютизм - это

форма правления, при которой верховная власть (законодательная, исполнительная и судебная) принадлежит монарху и передается по наследству.

4. Право какой-либо части государства на самостоятельное решение своих внутренних проблем - это Автономия

5. Анархизм - это

политическое течение, отрицающее необходимость государства и власти для организации жизнедеятельности людей, ставящее целью замену любых форм принудительной власти добровольными ассоциациями граждан.

6. Основной признак государства, монопольное право государства издавать законы на своей территории и представлять интересы населения страны за рубежом - это

Суверенитет

7. Теократия

форма правления, при которой власть принадлежит духовенству или главе церкви.

УК – 3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

1. Власть и управление — два понятия:

- а) альтернативные
- б) взаимосвязанные
- в) независимо существующие.

Ответ б

2. Какая функция государства относится к внешним функциям:

- а) экономическая
- б) обеспечение обороны страны
- в) правовая

Ответ б

3. Какая функция государства относится к внутренним функциям:

- а) экономическая
- б) обеспечение обороны страны
- в) правовая

Ответ а

4. К какой ветви власти принадлежит Правительство РФ:

- а) исполнительная
- б) законодательная
- в) судебная

Ответ а

5. Структура федеральных органов исполнительной власти РФ утверждается:

- а) Правительством
- б) Президентом
- в) Государственной Думой
- г) Советом Федерации

Ответ б

6. К предметам совместного ведения относится:

- а) принятие и изменение Конституции РФ
- б) защита прав и свобод человека
- в) обеспечение соответствия конституций, законов, иных правовых актов субъектов РФ Конституции РФ и федеральным законам
- г) разработка основ федеральной политики
- д) владение, пользование и распоряжение землей, недрами, водными и другими природными ресурсами.

Ответ б, в, д

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА

1. Унитарное государство - это

форма территориального устройства, состоящая из административно-территориальных единиц, не обладающих собственной государственностью.

2. Управление

внешнее воздействие субъекта на объект управления, т. е. все, что связано с деятельностью управляющей подсистемы по отношению к управляемой подсистеме.

3. Вертикально упорядоченные ранги исполнительной деятельности, разделенные в соответствии с режимом делегирования полномочий от высших управленческих звеньев низшим. Количество уровней свидетельствует о степени субординации в принятии управленческих решений и порядке передачи командной информации – это?

Уровни власти

4. Совокупность субъектов РФ, образованная для обеспечения полномочным представителем Президента РФ реализации конституционных полномочий Президента РФ на соответствующей территории - это
Федеральный округ

5. Институт - это

определенный набор правил и механизмов, обеспечивающих их выполнение, что позволяет упорядочить конкретные взаимоотношения людей и сделать их предсказуемыми.

6. Консерватизм - это

идеология, предполагающая развитие общества на основе ценностей семьи, морали, религии и традиций, отрицающая революционные изменения.

7. Легальность власти - это

нормативно-правовая закреплённость власти, узаконенная в соответствующих государственных документах.

8. Признание обществом права власти на управление, готовность большинства населения подчиняться ей - это

Легитимность

УК – 5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

1. Структура федеральных органов исполнительной власти РФ определяется:

- а) федеральным законом
- б) указом Президента
- в) постановлением Правительства

Ответ б

2. Перечислите органы, которые в настоящее время входят в систему федеральных органов исполнительной власти в РФ:

- а) министерство
- б) мэрия
- в) департамент
- г) комитет

- д) агентство
- ж) надзор
- з) служба

Ответ а, д, з

3. На какой срок формируется Правительство РФ?

- а) 4 года
- б) 6 лет
- в) 2 года
- г) на срок полномочий Президента РФ
- д) на срок полномочий Государственной Думы

Ответ г

4. Имеет ли президент РФ право роспуска Государственной Думы?

- а) да
- б) нет

Ответ а

5. По какому принципу в РФ выделяются субъекты федерации?

- а) по территориальному
- б) по национальному
- в) по численности населения
- г) по национально-территориальному
- д) по уровню экономического развития

Ответ г

6. Сколько субъектов в РФ?

- а) 89
- б) 88
- в) 85
- г) 83
- д) 80

Ответ а

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА

1. Форма осуществления народом своей власти, обеспечивающая самостоятельное и под свою ответственность решение населением непосредственно и (или) через органы местного самоуправления вопросов местного значения - это

Местное самоуправление

2. Федерация - это

устойчивый союз государственных образований, самостоятельных в пределах распределенных между ними и центром компетенций, имеющих собственные органы власти, нередко конституцию и двойное гражданство.

3. Харизма - это

категория, используемая в политической науке для обозначения совокупности особых личностных качеств и способностей индивида, позволяющих ему оказывать существенное влияние на значительные массы людей, превращая их в своих приверженцев.

4. Электоральное поведение - это

проявление политических ориентаций и предпочтений граждан во время выборов.

5. Круг лиц, обладающих правом голоса на выборах - это

Электорат

6. Учение, обосновывающее необходимость активного участия государства в жизни общества; политика государственного капитализма - это

Этатизм

УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

1. На какой основе осуществляется государственная власть в РФ?

- а) на основе разделения законодательную и исполнительную.
- б) на основе разделения исполнительную и судебную.
- в) на основе разделения на законодательную, исполнительную и судебную.
- г) на основе разделения законодательную и судебную.

Ответ в

2. Что является высшей ценностью в соответствии с Конституцией РФ?

- а) признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина.
- б) человек, его права и свободы.

б) целостность и неприкосновенность своей территории.

Ответ б

3. Как народ осуществляет свою власть?

а) народ осуществляет свою власть непосредственно, а также через органы государственной власти и органы местного самоуправления.

б) народ осуществляет свою власть через органы государственной власти и органы местного самоуправления.

в) народ осуществляет свою власть через органы местного самоуправления.

Ответ а

4. Коррупция - это:

1) злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами

2) совершение вышеуказанных деяний от имени или в интересах юридического лица

3) оба варианта.

Ответ 1

5. Национальный план противодействия коррупции утвержден:

1) Федеральным законом

2) Указом Президента РФ

3) Постановлением Правительства РФ.

Ответ 2

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА

1. Идеология и политическая практика крайнего, воинствующего национализма. Наиболее рельефно проявляется в идеях и политике фашизма - это

Шовинизм

2. Экстремизм - это

ориентация в политике на крайне радикальные идеи и цели, достижение которых осуществляется силовыми нелегитимными и противоправными средствами.

3. Процедура отстранения от должности высокопоставленного государственного чиновника, вплоть до главы государства, судом парламента по тяжкому уголовному обвинению - это

Импичмент

4. Гласность - это

демократический принцип, предполагающий открытость деятельности органов управления, их доступность для контроля со стороны общества

5. Национализм - это

идеология, политика и социальная практика подчинения одних наций другим, проповедь национальной исключительности и превосходства одних наций над другими.

6. Принципы, нормы взаимоотношений между людьми и государством, обеспечивающие индивиду возможность действовать по своему усмотрению (свободы) или получать определенные блага (собственно права) - это

Права человека

7. Радикальное политическое движение национальных меньшинств, направленное на отделение от государства территорий, на которых они компактно проживают, и создание своих самостоятельных государств или автономных образований с широким набором властных полномочий - это

Сепаратизм

8. Фашизм - это

политическая идеология, основывающаяся на принципах этатизма, вождизма и расизма, культивирующая агрессию и войны.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗАКРЫТЫХ ВОПРОСОВ:

Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ теоретического характера в целом:

• «зачтено» – верно выполнено более 50% заданий; «не зачтено» – верно выполнено 50% и менее 50% заданий;

• «отлично» – верно выполнено 85-100% заданий; «хорошо» – верно выполнено 70-84% заданий;

«удовлетворительно» – верно выполнено 51-69% заданий; «неудовлетворительно» – верно выполнено 50%

или менее 50% заданий.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТКРЫТЫХ ВОПРОСОВ.

- «Отлично» (зачтено): Ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.
- «Хорошо» (зачтено): Ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны.
- «Удовлетворительно» (зачтено): Ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны.
- «Неудовлетворительно» (не зачтено): Не использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.

5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

Не предусмотрены

5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация заключается в проведении в конце семестра зачета.
Обучающиеся, выполнившие в срок задания текущего контроля (в соответствии с технологической картой) и набравшие не менее 60 баллов, получают зачет автоматически.
Для обучающихся, не получивших зачет по результатам текущей успеваемости, организуется зачет в форме письменного опроса по всему изученному курсу.
Контрольно-измерительный материал для письменного опроса формируется из заданий открытого типа текущего контроля, размещенных в Контрольных вопросах и заданиях для проведения текущей аттестации по дисциплины, а также заданий текущего контроля в онлайн-курсе на образовательном портале «Цифровой университет АлтГУ». Количество заданий в письменном опросе для промежуточной аттестации - 5.
КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ:
Каждое задание оценивается 1 баллом.
Оценивание КИМ в целом: «зачтено» – верно выполнено более 50% заданий; «не зачтено» – верно выполнено 50% и менее 50% заданий.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Под ред. Сморгунова Л.В.	ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОЛИТИКА И УПРАВЛЕНИЕ В 2 Ч. ЧАСТЬ 1. КОНЦЕПЦИИ И ПРОБЛЕМЫ 2-е изд. Учебник для бакалавриата и магистратуры: Гриф УМО ВО	М.:Издательство Юрайт, 2018	https://biblio-online.ru/book/19CE4022-C0AF-464E-9652-439754613D9C

Л1.2	Под ред. Сморгунова Л.В.	ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОЛИТИКА И УПРАВЛЕНИЕ В 2 Ч. ЧАСТЬ 2. УРОВНИ, ТЕХНОЛОГИИ, ЗАРУБЕЖНЫЙ ОПЫТ 2-е изд. Учебник для бакалавриата и магистратуры: Гриф УМО ВО	М.:Издательство Юрайт, 2018	https://biblio-online.ru/book/565E47EB-5C5E-4D8F-BE-EF-C491378D9B16
Л1.3	Васильева В.М., Колеснева Е.А., Иншаков И.А.	ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОЛИТИКА И УПРАВЛЕНИЕ. Учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры: Гриф УМО ВО	М.:Издательство Юрайт, 2018	https://biblio-online.ru/book/21D77492-3C7C-4863-9605-538CBB12A52A
Л1.4	Под ред. Паниной Ольги Владимировны, Прокофьева Станислава Евгеньевича, Еремина С.Г.	ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ В 2 Ч. ЧАСТЬ 1. ГОСУДАРСТВЕННОЕ УПРАВЛЕНИЕ. Учебник и практикум для академического бакалавриата: Гриф УМО ВО	М.:Издательство Юрайт, 2018	https://biblio-online.ru/book/018C326C-243E-49BE-9D73-E53F8438BD1C
Л1.5	Под ред. Паниной Ольги Владимировны, Прокофьева Станислава Евгеньевича, Еремина С.Г.	ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ В 2 Ч. ЧАСТЬ 2. МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ. Учебник и практикум для академического бакалавриата: Гриф УМО ВО	М.:Издательство Юрайт, 2018	https://biblio-online.ru/book/EECAF932-902D-4AB0-A99C-E2908CF13E3B
Л1.6	Омельченко Н.А. - отв. ред.	ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ. Учебник для академического бакалавриата: Гриф УМО ВО	М.:Издательство Юрайт, 2018	https://biblio-online.ru/book/54C281C8-693D-401A-88A5-06BA0C70201B

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Комаровский В.С. - отв. ред.	ПОЛИТОЛОГИЯ 3-е изд., пер. и доп. Учебник для академического бакалавриата: Гриф УМО ВО	М.:Издательство Юрайт, 2018	https://biblio-online.ru/book/2D4CD1C7-1672-4D38-A621-17DC914DEF4E
Л2.2	О.В. Соколова	Государственная политика на различных этапах развития российского государства в области исправления осужденных: историко-правовой анализ:	Пробелы в российском законодательстве , 2021, № 1	

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"		
	Название	Эл. адрес
Э1	Курс на Едином образовательном портале "Политика и управление"	https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=8497
Э2	Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»	http://www.ecsocman.edu.ru
Э3	Президент России	http://kremlin.ru/
Э4	Государственная дума Федерального собрания РФ	http://duma.gov.ru/
Э5	Совет Федерации Федерального собрания РФ	http://council.gov.ru/
Э6	Правительство РФ	http://government.ru/
Э7	Официальный сайт Алтайского края	https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=8497
Э8	Гарант: справочно-правовая система [Электронный ресурс]	
Э9	КонсультантПлюс : справочно-правовая система [Электронный ресурс]	

6.3. Перечень программного обеспечения

Microsoft Office 2010 (Office 2010 Professional, № 4065231 от 08.12.2010), (бессрочно);

Microsoft Windows 7 (Windows 7 Professional, № 61834699 от 22.04.2013), (бессрочно);

Chrome (<http://www.chromium.org/chromium-os/licenses>), (бессрочно);

7-Zip (<http://www.7-zip.org/license.txt>), (бессрочно);

AcrobatReader

(http://www.images.adobe.com/content/dam/Adobe/en/legal/servicetou/Acrobat_com_Additional_TOU-en_US-20140618_1200.pdf), (бессрочно);

ASTRA LINUX SPECIAL EDITION (<https://astralinux.ru/products/astra-linux-special-edition/>), (бессрочно);

LibreOffice (<https://ru.libreoffice.org/>), (бессрочно);

Веб-браузер Chromium (<https://www.chromium.org/Home/>), (бессрочно);

Антивирус Касперский (<https://www.kaspersky.ru/>), (до 23 июня 2024);

Архиватор Ark (<https://apps.kde.org/ark/>), (бессрочно);

6.4. Перечень информационных справочных систем

Профессиональная база данных: электронная библиотечная система Алтайского государственного университета (<http://elibrary.asu.ru>)

Профессиональная база данных: научная электронная библиотека elibrary (<http://elibrary.ru>)

Электронная база данных справочной системы ГАРАНТ

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
------------------	-------------------	---------------------

Аудитория	Назначение	Оборудование
Учебная аудитория	для проведения занятий всех видов (дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проекта (работы), проведения практики	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска, мультимедийное оборудование стационарное или переносное)

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение учебной дисциплины студентами предусматривает два вида работ:

- работа с преподавателем;
- самостоятельная работа.

Работа с преподавателем охватывает два вида учебных занятий: лекционные занятия и практические занятия. Последовательность проведения данных занятий, их содержание определяются настоящей программой. Посещение данных занятий является обязательным для всех студентов.

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Практическое занятие требует подготовки студентов, предусматривающей изучение теоретического материала по теме занятия с использованием учебной литературы, перечень которой приведен в данной рабочей программе. Результат такой работы должен проявиться в способности свободно ответить на теоретические вопросы, обсуждаемые на практическом занятии, выступать и участвовать в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильно выполнять практические задания.

Вторым видом работы студента, выполняемым им при изучении курса, является самостоятельная работа, которая помимо подготовки к практическим занятиям предусматривает изучение нормативных, правовых актов и рекомендованной основной и дополнительной литературы.

Цель самостоятельной работы - закрепить полученные знания на лекциях, практических занятиях, углубить и расширить их, сформировать умения и навыки по решению вопросов, составляющих содержание курса.

При необходимости в процессе самостоятельной работы студент может получить индивидуальную консультацию у преподавателя.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный университет»

Экономика личных решений рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	Кафедра экономики и эконометрики
Направление подготовки	46.03.02. Документоведение и архивоведение
Профиль	Документационное обеспечение управления и архивы в условиях цифровой трансформации
Форма обучения	Очная
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Учебный план	46_03_02_Документоведение и архивоведение_ДОУ-2022

Часов по учебному плану	108	Виды контроля по семестрам	
в том числе:		зачеты:	3
аудиторные занятия	36		
самостоятельная работа	72		

Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	2 (3)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Практические	36	36	36	36
Сам. работа	72	72	72	72
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):
д-р эконом.наук, Проф., Шваков Е.Е.

Рецензент(ы):
канд. экон. наук, Доц., Деркач Н.О.

Рабочая программа дисциплины
Экономика личных решений

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 46.03.02 Документоведение и архивоведение (приказ Минобрнауки России от 29.10.2020 г. № 1343)

составлена на основании учебного плана:
46.03.02 Документоведение и архивоведение
утвержденного учёным советом вуза от 27.04.2021 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Кафедра экономики и эконометрики

Протокол от 07.06.2023 г. № 9
Срок действия программы: 2023-2024 уч. г.

Заведующий кафедрой
Шваков Евгений Евгеньевич

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

Кафедра экономики и эконометрики

Протокол от 07.06.2023 г. № 9
Заведующий кафедрой *Шваков Евгений Евгеньевич*

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	<p>формирование знаний по осуществлению экономических расчетов, необходимых при принятии личных экономических решений с которыми сталкивается человек в своей повседневной жизнедеятельности, а также умений и навыков их осуществления. Каждая тема курса предполагает приобретение знаний, а также обучение принятию решений в конкретных жизненных ситуациях, возникающих:</p> <ul style="list-style-type: none"> - при формировании общих доходов и доходов тех, с кем в настоящее время проживаете и ведете совместное хозяйство; - при планировании личных расходов; - при потребительском кредитовании; - при жилищном ипотечной кредитовании; - при налогообложении личных доходов и имущества; - при личном участии в инвестиционной деятельности; - при вступлении в страховые отношения; - при организации личного дела и др.. <p>освоение дисциплины призвано обеспечить формирование следующих компетенций:</p> <p>УК–1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (направления подготовки бакалавриата)</p> <p>УК–1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий (направления подготовки специалитета)</p> <p>УК–3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p> <p>УК–5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (направления подготовки бакалавриата)</p> <p>УК–5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (направления подготовки специалитета)</p> <p>УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-9 для отдельных образовательных программ)</p>
------	--

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: **Б1.О.01.ДВ.01**

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-1.1	Знает основные теоретико-методологические положения системного подхода как научной и философской категории
УК-1.2	Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов
УК-1.3	Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений
УК-1.4	Анализирует информацию и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК-10.1	Знает базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения домохозяйств и его субъектов; ресурсные ограничения экономического развития и особенности циклического развития рыночной экономики; понятие общественных благ, роль государства в их обеспечении и возможностях их получения домохозяйствами, основы функционирования финансовых рынков и принятия домохозяйствами инвестиционных решений

УК-10.2	Умеет использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов функционирования домохозяйств; искать и собирать финансовую и экономическую информацию для принятия обоснованных решений; анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в сфере экономики домохозяйства; оценивать процентные, кредитные, курсовые, рыночные, операционные, общеэкономические, политические риски неблагоприятных экономических и политических событий для экономики домохозяйства; решать типичные задачи, связанные с личным финансовым планированием
УК-10.3	Владеет методами оценки будущих доходов и расходов домохозяйства, сравнение условий различных финансовых продуктов и условий инвестирования личных доходов; навыками решения типичных задач в сфере личного экономического и финансового планирования
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК-3.1	Знает концепции, принципы и методы построения эффективной работы в команде с учетом правовых и этических принципов и норм социального взаимодействия, существенные характеристики и типологию лидерства
УК-3.2	Участвует в обмене информацией, знаниями и опытом в интересах выполнения командной задачи, презентуя профессиональные задачи
УК-3.3	Владеет способами самодиагностики определения своего ролевого статуса в команде, приемами эффективного социального взаимодействия и способами их правовой и этической оценки, коммуникативными навыками
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-5.1	Знает основные подходы к изучению культурных явлений; многообразие культур и цивилизаций в их взаимодействии во временной ретроспективе, формы межкультурного взаимодействия; особенности и этапы развития духовной и материальной культуры народов мира
УК-5.2	Применяет знания особенностей межкультурного взаимодействия в практической деятельности; критически осмысливает и формирует собственную позицию по отношению к явлениям современной жизни с учетом их культурно- исторической обусловленности
УК-5.3	Владеет нормами взаимодействия и толерантного поведения в условиях культурного, религиозного, этнического, социального многообразия современного общества
УК-5.4	Владеет приемами презентации результатов собственных теоретических изысканий в области межкультурного взаимодействия

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	Знать:
3.1.1.	УК-1.1. Знает основные теоретико-методологические положения системного подхода как научной и философской категории. УК-3.1. Знает концепции, принципы и методы построения эффективной работы в команде с учетом правовых и этических принципов и норм социального взаимодействия, существенные характеристики и типологию лидерства. УК-5.1. Знает основные подходы к изучению культурных явлений; многообразие культур и цивилизаций в их взаимодействии во временной ретроспективе, формы межкультурного взаимодействия; особенности и этапы развития духовной и материальной культуры народов мира. УК-9.1. Знает базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения домохозяйств и его субъектов; ресурсные ограничения экономического развития и особенности циклического развития рыночной экономики; понятие общественных благ, роль государства в их обеспечении и возможностях их получения домохозяйствами, основы функционирования финансовых рынков и принятия домохозяйствами инвестиционных решений,
3.2.	Уметь:

3.2.1.	<p>УК-1.2. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов.</p> <p>УК-1.3. Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.</p> <p>УК-3.2. Участвует в обмене информацией, знаниями и опытом в интересах выполнения командной задачи, презентуя профессиональные задачи.</p> <p>УК-5.2. Применяет знания особенностей межкультурного взаимодействия в практической деятельности; критически осмысливает и формирует собственную позицию по отношению к явлениям современной жизни с учетом их культурно-исторической обусловленности.</p> <p>УК-9.2. Умеет использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов функционирования домохозяйств; искать и собирать финансовую и экономическую информацию для принятия обоснованных решений; анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в сфере экономики домохозяйства; оценивать процентные, кредитные, курсовые, рыночные, операционные, общеэкономические, политические риски неблагоприятных экономических и политических событий для экономики домохозяйства; решать типичные задачи, связанные с личным финансовым планированием.</p>
3.3.	Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):
3.3.1.	<p>УК-1.4. Анализирует информацию и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки</p> <p>УК-3.3. Владеет способами самодиагностики определения своего ролевого статуса в команде, приемами эффективного социального взаимодействия и способами их правовой и этической оценки, коммуникативными навыками.</p> <p>УК-5.3. Владеет нормами взаимодействия и толерантного поведения в условиях культурного, религиозного, этнического, социального многообразия современного общества.</p> <p>УК-5.4. Владеет приемами презентации результатов собственных теоретических изысканий в области межкультурного взаимодействия.</p> <p>УК-9.3. Владеет методами оценки будущих доходов и расходов домохозяйства, сравнение условий различных финансовых продуктов и условий инвестирования личных доходов; навыками решения типичных задач в сфере личного экономического и финансового планирования.</p>

4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1. Раздел 1. Личные решения в экономической сфере						
1.1.	Решения в системе отношений современного домашнего хозяйства.	Практические	3	2		Л1.2, Л2.3
1.2.	Решения в системе отношений современного домашнего хозяйства.	Сам. работа	3	2		Л1.2, Л2.3
1.3.	Решения при планирование экономики домашнего хозяйства и формировании его доходов и расходов.	Практические	3	4		Л1.2, Л2.3
1.4.	Решения при планирование экономики домашнего хозяйства и формировании его доходов и расходов.	Сам. работа	3	4		Л1.2, Л2.3
1.5.	Решения при формировании личных доходов и их	Практические	3	4		Л1.2, Л2.3

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	налогообложения.					
1.6.	Решения при формировании личных доходов и их налогообложения.	Сам. работа	3	2		Л1.2, Л2.3
1.7.	Решения в системе «личные расходы - источники их обеспечения».	Практические	3	4		Л1.2, Л2.3
1.8.	Решения в системе «личные расходы - источники их обеспечения».	Сам. работа	3	2		Л1.2, Л2.3
1.9.	Решения в системе потребительского кредитования.	Практические	3	2		Л1.1, Л1.2, Л2.3
1.10.	Решения в системе потребительского кредитования.	Сам. работа	3	2		Л1.1, Л1.2, Л2.3
1.11.	Решения в системе жилищного ипотечного кредитования. Формы и механизмы оптимизации платежей по ипотечному кредиту.	Практические	3	2		Л1.1, Л1.2, Л2.3
1.12.	Решения в системе жилищного ипотечного кредитования. Формы и механизмы оптимизации платежей по ипотечному кредиту.	Сам. работа	3	2		Л1.1, Л1.2, Л2.3
1.13.	Решения в системе налогообложения физических лиц. Механизмы оптимизации налоговых платежей.	Практические	3	2		Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.3
1.14.	Решения в системе налогообложения физических лиц. Механизмы оптимизации налоговых платежей.	Сам. работа	3	2		Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.3
1.15.	Решения по осуществлению сбережений и личных инвестиций.	Практические	3	4		Л1.1, Л1.2, Л2.3
1.16.	Решения по осуществлению сбережений и личных инвестиций.	Сам. работа	3	4		Л1.1, Л1.2, Л2.3
1.17.	Решения по страхованию личных рисков, как инструменте их	Практические	3	2		Л1.1, Л1.2, Л2.2, Л2.3

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	нивелирования.					
1.18.	Решения по страхованию личных рисков, как инструменте их нивелирования.	Сам. работа	3	2		Л1.1, Л1.2, Л2.2, Л2.3
1.19.	Решения по организации предпринимательской деятельности.	Практические	3	4		Л1.2, Л2.3
1.20.	Решения по организации предпринимательской деятельности.	Сам. работа	3	2		Л1.2, Л2.3
Раздел 2. Разработка личного экономического проекта (решения)						
2.1.	Идея проекта (решения) и механизм его воплощения в системе личных экономических решений	Практические	3	2		Л1.2, Л2.3
2.2.	Идея проекта (решения) и механизм его воплощения в системе личных экономических решений	Сам. работа	3	6		Л1.2, Л2.3
2.3.	Презентация личных экономических проектов (решений)	Практические	3	4		Л1.2, Л2.3
2.4.	Презентация личных экономических проектов (решений)	Сам. работа	3	42		Л1.2, Л2.3

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины
<p>Контрольные вопросы и задания открытого и закрытого типа для проведения текущего контроля освоения дисциплины:</p> <p>Проверяемая компетенция УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>1. «Цифровые рубли можно будет использовать точно так же, как и обычные купюры и монеты, банковские карты и электронные кошельки: расплачиваться за товары и услуги, делать переводы. Цифровые рубли будут эквивалентны наличным и безналичным: 1 наличный рубль = 1 безналичный рубль = 1 цифровой рубль». (Выберите один верный ответ)</p> <p>а) Да б) Нет (да)</p> <p>2. Максимальный размер выплаты на ремонт автомобиля по полису обязательного страхования автогражданской ответственности (ОСАГО) составляет ____ рублей. (Ответ введите в виде целого числа). (400000)</p> <p>3. Документ, удостоверяющий, с соблюдением установленной формы и обязательных реквизитов, имущественные права, осуществление или передача которых возможны только при его предъявлении - это _____ бумага. (ценная)</p> <p>4. Денежные средства, предоставленные кредитором заемщику на основании кредитного договора, договора</p>

займа, в том числе с использованием электронных средств платежа, в целях, не связанных с осуществлением предпринимательской деятельности, в том числе с лимитом кредитования – это _____ кредит.
(потребительский)

5. Обязательный, индивидуально безвозмездный платёж, взимаемый с организаций и физических лиц в форме отчуждения принадлежащих им на праве собственности средств, в целях финансового обеспечения деятельности государства и муниципальных образований - это _____.
(налог)

6. Признанная арбитражным судом или наступившая в результате завершения процедуры внесудебного банкротства гражданина неспособность должника в полном объеме удовлетворить требования кредиторов по денежным обязательствам, о выплате выходных пособий и (или) об оплате труда лиц, работающих или работавших по трудовому договору, и (или) исполнить обязанность по уплате обязательных платежей - это _____.
(банкротство)

7. Какие расходы, включенные в декларацию для получения налогового вычета, позволят уменьшить сумму налога на доходы физических лиц. (Отметьте все варианты):

- а) Приобретение автомобиля в многодетной семье.
- б) Расходы на образование налогоплательщика и его детей.
- в) Расходы на благотворительность.
- г) Проценты по потребительскому кредиту.
- д) Оплата стоматологических услуг для детей налогоплательщика.
- е) Приобретение подарков для пожилых родственников.
- ж) Строительство гаража на даче.
- з) Оплата пребывания ребенка в детском летнем лагере.
- и) Расходы на заочные подготовительные курсы.
- к) Расходы на обучение в вузе.

(Ответ: б,в,д,ж,к)

8. Ценная бумага, закрепляющая за ее владельцем право собственности на долю капитала компании-эмитента – это _____.
(акция)

9. Счет до востребования с минимальной процентной ставкой, то есть текущий счет, открывается для _____ карты.
(дебетовой)

10. Ценная бумага, дающая право ее владельцу на получение дивиденда в качестве фиксированного процента, право на долю собственности при ликвидации общества и не дающая права голоса на участие в управлении обществом – это _____ акция.
(Привилегированная)

11. Определите, сколько денег потребуется на реализацию финансовой цели через 4 года при индексе потребительских цен – 104,8%, если сейчас она стоит 354 000 руб. (Ответ введите в виде целого числа).
Ответ _____ рублей
(427020)

12. Отчисления во внебюджетные фонды от заработной платы сотрудников составляют в сумме ____ %
(Ответ введите в виде целого числа)
(30)

13. Какую максимальную сумму средств можно внести на индивидуальный инвестиционный счет в течение календарного года? (Ответ введите в виде целого числа)
Ответ : ____ тыс.руб
(1000)

14. Выберите самую высокую ставку из перечисленных ниже (один правильный ответ)

- а. 1,5 % в день
- б. 15 % в месяц
- в. 25% в полгода
- г. 50% в год

(Ответ: а)

15. Работник биржи, который оказывает посреднические услуги при реализации товаров (услуг), действуя по поручению клиента за определенное вознаграждение, называют - _____.
(брокер)

Проверяемая компетенция УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

1. Федеральные государственные служащие имеют право на пенсию за выслугу лет при наличии стажа государственной службы не менее __ лет. (Ответ запишите в виде целого числа)
(15)

2. Средства, которые обязательно перечисляет работодатель за своего работника или самозанятые граждане сами за себя в Социальный Фонд России - _____ взносы.
(страховые)

3. Особый вид деятельности, предметом которой является человек, нуждающийся в помощи это - _____ работа.
(социальная)

4. Выберите способы защиты от интернет-мошенников (несколько вариантов):

а) Никогда и никому не сообщать пароли

б) Сообщать пароли только сотрудникам банка

в) Никогда не делать копий файлов с секретной информацией

г) Не открывать сайты платежных систем по ссылке (например, в письмах)

д) При поиске удаленной работы не реагировать на просьбы оплаты каких-либо регистрационных взносов

(Ответ: а,г,д)

5. Безработица, вызванная неудовлетворенностью содержанием и условиями труда, называется _____ безработицей.

(фрикционной)

6. Особый вид деятельности, предметом которой является человек, нуждающийся в помощи это - _____ работа.

(социальная)

7. Участник срочного рынка, который желает установить цены на активы, по которым в перспективе планируется сделка, а также застраховать на срочном рынке уже приобретенные активы на спотовом рынке - это _____.

(хеджер)

8. На купонном поле банкноты кто-то ручкой написал номер телефона. Можно ли оплатить покупку в магазине такой банкнотой? (да или нет)

Ответ: _____

(да)

9. На каких платформах можно оплатить налоги онлайн? (Несколько вариантов ответов). Выберите все верные ответы.

а. В личном кабинете на сайте своего банка

б. На сайте Министерства финансов

в. На портале «Госуслуги»

г. На сайте Федеральной налоговой службы

(Ответ: а, б, в, г)

10. Карточка заёмщика, в которую записываются все операции с кредитами: какой банк выдавал, сколько есть долгов и вовремя ли платит гражданин – это _____ история.

(кредитная)

11. Безвозмездное предоставление гражданам определенной денежной суммы за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации – это социальное _____.
(пособие)

12. Определенный промежуток времени, в течение которого владелец кредитной карты может бесплатно пользоваться заемными средствами – это _____ период.

(льготный или грейс-период или беспроцентный)

13. Финансовое учреждение, предоставляющее финансовые средства под залог движимого имущества (изделия из драгоценных металлов и камней, ковры, носильные вещи, электроника, радиоаппаратура, компьютерная техника и др.), в ряде случаев — под заклад ценных бумаг – это _____.

(ломбард)

14. Система отношений между рыночными субъектами, в которой одна сторона на возмездной основе передает другой стороне право использования ее бизнес-модели, в том числе ее товарного знака- это _____.

(франчайзинг)

15. Физическое лицо, обратившееся к кредитору с намерением получить, получающее или получившее потребительский кредит (заем) – это _____.

(заемщик)

Проверяемая компетенция УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

1. Субъект экономики, который состоит из одного ведущего самостоятельное хозяйство индивида, или группы людей, живущих совместно и ведущих общее хозяйство с целью удовлетворения физиологических, духовных и культурных потребностей – это _____ хозяйство.

(домашнее)

2. Минимальная, необходимая для обеспечения жизнедеятельности сумма доходов гражданина Российской

Федерации, называется прожиточный _____.

(минимум)

3. Денежная единица одной страны или групп стран, используемая для измерения величины стоимости товаров, работ, услуг, а также как общепринятое средство платежа и расчетов – это _____. (валюта)

4. Физическое лицо, которое находится на территории Российской Федерации не менее 183 календарных дней в течение 12 месяцев, идущих подряд, согласно НК РФ определено как налоговый _____.

(резидент)

5. Безвозмездное предоставление гражданам определенной суммы из бюджета согласно законодательству РФ представляет собой социальное _____.

(пособие)

6. Работающий гражданин, который оплатил собственное лечение в частной клинике, может получить налоговый _____.

(вычет)

7. Всем гражданам РФ, а также постоянно проживающим на территории РФ иностранным гражданам и лицам без гражданства выдаётся _____ обязательного медицинского страхования.

(полис)

8. Граждане РФ, а также иностранные граждане могут получить кредит под залог недвижимости, который иначе называют _____. (ипотека)

9. Социальными целями домохозяйства могут выступать:

а. воспитание детей

б. повышение образовательного уровня

в. обеспечение условий для полноценного отдыха

г. всё вышеперечисленное

(Ответ: г)

10. К расходам, которые в случае падения доходов необходимо сокращать в первую очередь, относят:

а. расходы на питание

б. ежемесячные платежи банку по потребительскому кредиту

в. расходы на приобретение брендовой одежды

г. ежемесячные платежи за жилищно-коммунальные услуги

(Ответ: в)

Проверяемая компетенция УК-9: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

1. Если номинальная заработная плата увеличилась за год на 15%, а рост цен составил 10%, то реальная заработная плата уменьшилась на _____% (дать ответ в виде целого числа).

(5)

2. Если сумма начисленной заработной платы 30000 руб., то сумма налога на доходы физических лиц (НДФЛ) составит _____ руб. (дать ответ в виде целого числа).

(3900)

3. Если сумма начисленной заработной платы 30000 руб., то сумма страховых взносов, которые должен внести работодатель, составит _____ руб. (дать ответ в виде целого числа).

(9000)

4. Предположим, что темп инфляции составляет 7%, а ставка по вкладу в банке – 8%. В такой ситуации Ваш доход будет равен _____% (дать ответ в виде целого числа).

(1)

5. Гражданин выиграл в лотерею, проводимую компанией в целях рекламы своей продукции, 50000 руб.

Сумма налога на доходы физических лиц (НДФЛ), которую необходимо заплатить обладателю выигрыша составит _____ руб. (дать ответ в виде целого числа).

(16100)

6. Гражданин, зарегистрированный в качестве самозанятого, в течение года получил доход в сумме 500000 руб. от контрагентов физических лиц. Сумма налога с профессионального дохода, которую должен заплатить данный гражданин, составит _____ руб. (дать ответ в виде целого числа).

(20000)

7. Гражданин положил в банк 10000 руб. на год под 5% годовых. Доход гражданина в конце срока вклада составит _____ руб. (дать ответ в виде целого числа).

(500)

8. Стоимость минимальной потребительской корзины, включающей продовольственные и непродовольственные товары, 10000 руб. в месяц на одного человека. Доля расходов на питание в данной корзине составляет 70%. Сумма расходов на приобретение непродовольственных товаров равна _____ руб. (дать ответ в виде целого числа).

(3000)

9. Стоимость автомобиля 400000 руб. Мощность двигателя автомобиля 106 л.с., ставка налога 20 руб. /л.с.

Сумма транспортного налога, которую обязан уплатить собственник, составит _____ руб. (дать ответ в виде целого числа).

(2120 руб.)

10. Лица, на которых в соответствии с законодательством Российской Федерации зарегистрированы транспортные средства, обязаны уплачивать транспортный _____ .
(налог)

11. Инициативная самостоятельная деятельность граждан или их объединений, направленная на получение прибыли (или личного дохода) и осуществляемая от своего лица, на свой риск и под свою имущественную ответственность, а также от имени и под юридическую ответственность юридического лица называется _____ деятельность.

(предпринимательская)

12. Укажите правильное утверждение о соотношении риска и доходности при инвестировании на финансовом рынке:

- а. риск и доходность не связаны между собой
- б. чем выше ожидаемая доходность, тем ниже должен быть предполагаемый риск
- в. чем ниже риск, тем выше должна быть ожидаемая доходность
- г. чем выше риск, тем выше должна быть ожидаемая доходность

(Ответ: г)

13. Ваши деньги лежат на депозите со ставкой 6% годовых, а ежегодная инфляция составляет 7% годовых. Это значит, что через год, сняв деньги со счета, вы сможете купить товаров и услуг:

- а. меньше, чем могли бы купить на эти деньги сегодня
- б. больше, чем могли бы купить на эти деньги сегодня
- в. столько же, сколько могли бы купить на эти деньги сегодня
- г. не хватает данных о валютном курсе.

(Ответ: а)

14. Полис обязательного страхования автогражданской ответственности (ОСАГО) гарантирует:

- а. возмещение ущерба в результате ДТП, нанесенного собственному автомобилю в пределах установленной суммы
- б. возмещение ущерба, причиненного владельцем полиса другому автомобилю в пределах установленной суммы
- в. возмещение ущерба как собственному, так и чужому автомобилю в результате ДТП

(Ответ: б)

15. Фраза «евро подорожал к рублю» означает:

- а. за 1 евро стали давать меньше рублей
- б. за 1 евро стали давать больше рублей
- в. больше евро стали давать за один рубль

(Ответ: б)

Критерии оценивания:

Каждое задание (вопрос) оценивается в 1 балл. Оценивание КИМ в целом:

«зачтено» – верно выполнено более 60% заданий.

«не зачтено» – верно менее 60% заданий.

Оценочные материалы для текущего контроля (практические задания, задания для самостоятельной работы, разработка проекта личного решения) размещены в онлайн-курсе на образовательном портале <https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=8515>

Критерии оценивания заданий для самостоятельной работы:

1. Полнота и правильность выполнения заданий.
2. Своевременность выполнения заданий.
3. Самостоятельность выполнения заданий

Оценка «зачтено» выставляется, если:

- Студентом задание выполнено самостоятельно. При этом составлен правильный алгоритм выполнения задания, в логических рассуждениях и решении нет ошибок, получен верный ответ, задание выполнено рациональным способом. Отлично при защите результатов (повышенный уровень).
- Студентом задание выполнено с подсказкой преподавателя. При этом составлен правильный алгоритм выполнения задания, в логическом рассуждении и выполнении нет существенных ошибок; есть объяснение решения, допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ. Хорошо при защите результатов (базовый уровень).

Оценка «не зачтено» выставляется, если студентом задание не выполнено (уровень не сформирован).

Критерии оценивания практических заданий:

1. Полнота выполнения практических заданий.
2. Своевременность выполнения заданий.
3. Последовательность (алгоритм) и рациональность выполнения заданий.
4. Самостоятельность решения заданий.
5. Умение использовать различные варианты и способы решений.

Оценка «отлично» (повышенный уровень) выставляется, если студентом задание решено самостоятельно.

При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логических рассуждениях, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задание решено рациональным способом.

Оценка «хорошо» (базовый уровень) выставляется, если студентом задание решено с подсказкой преподавателя. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задание решено нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ.

Оценка «удовлетворительно» (пороговый уровень) выставляется, если студентом задание решено с подсказками преподавателя. При этом задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задание решено не полностью или в общем виде.

Оценка «неудовлетворительно» (уровень не сформирован) выставляется, если студентом задание не выполнено.

Критерии оценивания разработки и защиты проекта личного решения (проекта):

1. Полнота и правильность выполнения задания.
2. Своевременность выполнения задания.
3. Самостоятельность решения.

Оценка «зачтено» выставляется, если:

- (повышенный уровень освоения) Студентом задание выполнено самостоятельно. При этом использованы доступные цифровые сервисы и программы, составлен правильный алгоритм выполнения задания, в логических рассуждениях и решении нет ошибок, получен верный ответ, задание выполнено рациональным способом. При защите личного решения (проекта) показано понимание возможностей использования доступных цифровых сервисов для разработки личного решения.

- (базовый уровень освоения) Студентом задание выполнено самостоятельно. При этом использованы доступные цифровые сервисы и программы. При этом составлен правильный алгоритм выполнения задания, в логическом рассуждении и выполнении нет существенных ошибок; есть объяснение решения, допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ.

Оценка «не зачтено» выставляется, если студентом задание не выполнено (уровень не сформирован).

5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

Пример оценочного средства:

Пример типового задания 1. Опишите состав вашего домашнего хозяйства. Какую роль в его функционировании играет государство? Дайте характеристику вашей роли в функционировании домохозяйства.

5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме тестирования. Тестирование осуществляется с помощью автоматизированной программы Moodle. Тест содержит 20 вопросов, отбираемых в случайном порядке из общей базы вопросов по курсу. На каждое тестовое задание отводится до 1 минуты. Тестовое задание может иметь один или более правильных ответов. В последнем случае после формулировки вопроса приводится количество позиций, которые нужно отметить для получения правильного ответа на вопрос. За каждый правильный ответ закрытого типа дается 1 балл. Для получения зачета по курсу необходимо ответить на 50% вопросов теста и более.

Пример оценочного средства:

Пример типового задания 1. В РФ порог индексации определен на уровне:

- а) 2%;
- б) 5%;
- в) 6%;
- г) 10%.

Пример типового задания 2. В рамках социального партнерства на уровне субъекта РФ заключаются:

- а) профессиональное соглашение;
- б) генеральное соглашение;

- в) отраслевое соглашение;
- г) коллективное соглашение.

Пример типового задания 3. Какой метод индексации доходов установлен законодательством РФ?

- а) метод скользящей шкалы;
- б) метод периодической индексации;
- в) метод пограничной величины;
- г) метод дифференцированной индексации.

Пример типового задания 4. Пособие по временной нетрудоспособности относится к пособиям в сфере

- а) занятости;
- б) пенсионного обеспечения;
- в) социального страхования;
- г) медицинского страхования.

Пример типового задания 5. Молодая семья берет кредит в банке для приобретения мебели. Какая форма кредита реализуется в описанных кредитных отношениях?

- а. банковский;
- б. ипотечный;
- в. государственный;
- г. потребительский.

Пример типового задания 6. В каких случаях возникают отношения потребительского кредита? (2 позиции)

- а. кредит частному предпринимателю для организации производства;
- б. кредит под залог квартиры;
- в. кредит предприятия своему работнику для приобретения товаров собственного производства;
- г. кредит банка частному лицу для приобретения квартиры.

Критерии оценивания тестирования:

1. Полнота выполнения тестовых заданий
2. Своевременность выполнения
3. Правильность ответов на вопросы
4. Самостоятельность тестирования
5. Умение пользоваться полученными знаниями

Оценка «зачтено» выставляется, если:

- студентом понимаются используемые при составлении тестового вопроса термины, их взаимосвязи и взаимообусловленность, правильно выполнено 85 -100 % заданий предложенного теста (повышенный уровень);

- студентом в основном понимаются используемые при составлении тестового вопроса термины, их взаимосвязи и взаимообусловленность, правильно выполнено 50-84% заданий предложенного теста (базовый уровень).

Оценка «не зачтено» выставляется, если студентом не понимаются используемые при составлении тестового вопроса термины, их взаимосвязи и взаимообусловленность. Правильно выполнено менее 50 % заданий предложенного теста (уровень не сформирован).

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	под ред. М.В. Романовского, О.В. Врублевской, Н.Г. Ивановой.	Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для академического бакалавриата	Юрайт, 2019	https://biblio-online.ru/viewer/733A0268-4A76-4332-99A6-B776F3CA63AA/finansy-denezhnoe-obraschenie-i-kredit#page/2 .
Л1.2	Корнейчук Б.В.	Микроэкономика: учебник и практикум для академического бакалавриата	М.: Издательство Юрайт, 2018	https://www.biblio-online.ru/viewer/5F1CD753-BCAE-4361-8DD5-E4F1ED24AEF2#/
6.1.2. Дополнительная литература				

	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Под ред. Гончаренко Л.И.	НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ ФИЗИЧЕСКИХ ЛИЦ. Учебник и практикум для академического бакалавриата: Гриф УМО ВО	М.:Издательство Юрайт, 2018	https://biblio-online.ru/book/7A543481-37B2-4D57-8179-2FFDC50CB6D5
Л2.2	Мазаева М.В.	СТРАХОВАНИЕ. Учебное пособие для вузов:	М.:Издательство Юрайт, 2018	https://biblio-online.ru/book/D97D3DF5-5BF3-4C34-8669-593B205DEF37
Л2.3	Жеребин В.М., Романов А.Н.	Экономика домашних хозяйств.: монография	Научная мысль, 2016	http://znanium.com/catalog/product/503877

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

	Название	Эл. адрес
Э1	Экономика личных решений	https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=8515

6.3. Перечень программного обеспечения

Microsoft Office 2010 (Office 2010 Professional, № 4065231 от 08.12.2010), (бессрочно);
Microsoft Windows 7 (Windows 7 Professional, № 61834699 от 22.04.2013), (бессрочно);
Chrome (<http://www.chromium.org/chromium-os/licenses>), (бессрочно);
7-Zip (<http://www.7-zip.org/license.txt>), (бессрочно);
AcrobatReader (http://www.images.adobe.com/content/dam/Adobe/en/legal/servicetou/Acrobat_com_Additional_TOU-en_US-20140618_1200.pdf), (бессрочно);
ASTRA LINUX SPECIAL EDITION (<https://astralinux.ru/products/astra-linux-special-edition/>), (бессрочно);
LibreOffice (<https://ru.libreoffice.org/>), (бессрочно);
Веб-браузер Chromium (<https://www.chromium.org/Home/>), (бессрочно);
Антивирус Касперский (<https://www.kaspersky.ru/>), (до 23 июня 2024);
Архиватор Ark (<https://apps.kde.org/ark/>), (бессрочно);
Okular (<https://okular.kde.org/ru/download/>), (бессрочно);
Редактор изображений Gimp (<https://www.gimp.org/>), (бессрочно)

6.4. Перечень информационных справочных систем

Информационная справочная система:
СПС КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс АлтГУ или <http://www.consultant.ru/>).
Профессиональные базы данных:
1. Электронная база данных «Scopus» (<http://www.scopus.com/>);
2. Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета (<http://elibrary.asu.ru/>);
3. Научная электронная библиотека elibrary (<http://elibrary.ru>)

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
Учебная аудитория	для проведения занятий всех видов (дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проекта (работы), проведения практики	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска, мультимедийное оборудование стационарное или переносное)
Помещение для самостоятельной работы	помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры, ноутбуки с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АлтГУ

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение учебной дисциплины магистрантами предусматривает два вида работ:

- работа с преподавателем;
- самостоятельная работа.

Работа с преподавателем охватывает практические занятия. Последовательность проведения данных занятия, их содержание определяются настоящей программой. Посещение данных занятий является обязательным для всех студентов. Практическое занятие требует подготовки, предусматривающей изучение теоретического материала по теме занятия с использованием учебной литературы, перечень которой приведен в данной рабочей программе.

Самостоятельная работа предусматривает подготовку к практическим занятиям и выполнение заданий.

Самостоятельная работа призвана закрепить полученные на практических занятиях умения и навыки.

Поэтому по каждой теме необходимы выполнить НЕ МЕНЕЕ одного задания.

Самостоятельная работа предполагает также разработку личного решения по одной из Ваших личных жизненных ситуаций. В качестве такой ситуации может выступать:

- получение налогового вычета;
- личное или имущественное страхование;
- выбор кредитной организации для получения потребительского кредита;
- разработка инициативного проекта с целью получения гранта (в том числе коллективного);
- вложение личных сбережений и т. д.

Перечень разрабатываемых личных решений (проекта) открыт. Решение о разработке того или иного личного решения (проекта) принимаете Вы. Отдельные проекты могут носить коллективный характер и выполняется командой (несколькими студентами). Однако, в рамках практических занятий Вы презентуете свою идею личного решения и совместно с преподавателем определяете формат дальнейшей работы над ним. После его проработки презентуете свое личное решение. Презентация личного решения является первым элементом аттестации по курсу.

Промежуточная итоговая аттестация по курсу предусматривает разработку и презентацию личного решения (в том числе группового). После чего вы получаете доступ к прохождению итогового тестирования.

Итоговый тест содержит 20 вопросов, отобранных случайным образом из банка тестовых вопросов.

Вопросы итогового тестирования охватывают основные жизненные ситуации, рассмотренные в рамках курса "Экономика личных решений".

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный университет»

Деловое общение: риторика и письмо рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	Кафедра общей и прикладной филологии, литературы и русского языка
Направление подготовки	46.03.02. Документоведение и архивоведение
Профиль	Документационное обеспечение управления и архивы в условиях цифровой трансформации
Форма обучения	Очная
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Учебный план	46_03_02_Документоведение и архивоведение_ДОУ-2022

Часов по учебному плану	108	Виды контроля по семестрам
в том числе:		экзамены: 1
аудиторные занятия	36	
самостоятельная работа	45	
контроль	27	

Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	1 (1)		Итого	
	16			
Неделя	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	20	20	20	20
Практические	16	16	16	16
Сам. работа	45	45	45	45
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

к.ф.н., Доцент, Качесова И.Ю.; к.ф.н., Доцент, Романова Е.Г.; к.ф.н., Завкафедрой, Доронина С.В.; д.ф.н., Профессор, Чернышова Т.В.; д.ф.н., Профессор, Гребнева М.П.; д.ф.н., Профессор, Трубникова Ю.В.; к.ф.н., Доцент, Ковалев О.А.

Рецензент(ы):

к.ф.н., Крайник О.М.

Рабочая программа дисциплины

Деловое общение: риторика и письмо

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 46.03.02 Документоведение и архивоведение (приказ Минобрнауки России от 29.10.2020 г. № 1343)

составлена на основании учебного плана:

46.03.02 Документоведение и архивоведение

утвержденного учёным советом вуза от 27.04.2021 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Кафедра общей и прикладной филологии, литературы и русского языка

Протокол от 07.06.2022 г. № 8

Срок действия программы: 2021-2025 уч. г.

Заведующий кафедрой

к.фил.н., доц. Доронина С.В.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

Кафедра общей и прикладной филологии, литературы и русского языка

Протокол от 07.06.2022 г. № 8

Заведующий кафедрой *к.фил.н., доц. Доронина С.В.*

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	<p>Цель изучения курса "Деловое общение: риторика и письмо" - овладение теоретическими знаниями и необходимыми практическими навыками эффективного делового общения на уровне современной науки и практического опыта, позволяющими оптимизировать управленческие решения, предупреждать и преодолевать коммуникативные барьеры, кризисные и конфликтные коммуникации профессиональной деятельности и личной жизни, устанавливать и развивать позитивные и надежные контакты в рамках российского и мирового сообщества, включая личную коммуникативную культуру и умения общаться с коллективом для достижения продуктивной деятельности, создании благоприятной нравственной атмосферы, умение вести переговоры с партнерами.</p> <p>Считать основными задачами курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - достижение понимания студентами общественной значимости коммуникативных технологий в достижении согласия и стабильности на уровне межличностных, межгрупповых и международных отношений; - обучение знаниям теоретических основ, сущности и специфических особенностей технологий делового общения, понятийного аппарата в области коммуникаций; - обучение правилам и практическим приемам эффективного делового общения; - обучение знаниям и соблюдению этических норм и принципов делового общения; - обучение пользованию вербальными и невербальными средствами общения, а также распознаванию намерений партнеров, пользующихся этими средствами.
------	---

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: **Б1.О.02**

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
------	---

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	Знать:
3.1.1.	Знает нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи; особенности современных коммуникативно-прагматических правил и этики речевого общения
3.2.	Уметь:
3.2.1.	Проводит анализ конкретной речевой ситуации; оценивая степень эффективности общения и определяя причины коммуникативных удач и неудач, выявляя и устраняя собственные речевые ошибки
3.3.	Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):
3.3.1.	Создаёт устные и письменные высказывания, учитывая коммуникативные качества речи. Владеет устными и письменными речевыми жанрами; принципами создания текстов разных функционально-смысловых типов; общими правилами оформления документов различных типов; письменным аргументированным изложением собственной точки зрения.


4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1. Деловое общение						

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
1.1.	Понятие делового общения. Культура делового общения и его эффективность	Лекции	1	2	УК-4	Л1.2, Л2.1, Л2.2
1.2.	Понятие делового общения. Культура делового общения и его эффективность	Практические	1	2	УК-4	Л1.2, Л2.1, Л2.2
1.3.	Риторика делового общения	Практические	1	2	УК-4	Л1.2, Л2.1, Л2.2
1.4.	Речевое воздействие в деловой коммуникации	Лекции	1	4	УК-4	Л1.2, Л2.1, Л2.2
1.5.	Риторика делового общения	Лекции	1	2	УК-4	Л1.2, Л2.1, Л2.2
1.6.	Речевое воздействие в деловой коммуникации	Практические	1	2	УК-4	Л1.2, Л2.1, Л2.2
1.7.	Этикет делового общения. Основы делового протокола	Лекции	1	4	УК-4	Л1.2, Л2.1, Л2.2
1.8.	Этикет делового общения. Основы делового протокола	Практические	1	2	УК-4	Л1.2, Л2.1, Л2.2
1.9.	Деловое общение	Сам. работа	1	15	УК-4	Л1.2, Л2.1, Л2.2
Раздел 2. Речевые жанры делового общения						
2.1.	Функционально-стилистические разновидности русского языка	Лекции	1	2	УК-4	Л1.1, Л2.1, Л2.2
2.2.	Функционально-стилистические разновидности русского языка	Практические	1	2	УК-4	Л1.1, Л2.1, Л2.2
2.3.	Специфика официально-делового стиля речи. Жанры делового стиля	Лекции	1	2	УК-4	Л1.1, Л2.1, Л2.2
2.4.	Специфика официально-делового стиля речи. Жанры делового стиля	Практические	1	2	УК-4	Л1.1, Л2.1, Л2.2
2.5.	Речевые жанры делового общения	Сам. работа	1	15	УК-4	Л1.1, Л2.1, Л2.2
Раздел 3. Язык делового общения						
3.1.	Языковые нормы в официально-деловом стиле речи	Лекции	1	2	УК-4	Л2.1, Л2.2, Л1.3
3.2.	Языковые нормы в официально-деловом стиле речи	Практические	1	2	УК-4	Л2.1, Л2.2, Л1.3

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
3.3.	Правила организации делового текста	Лекции	1	2	УК-4	Л2.1, Л2.2, Л1.3
3.4.	Правила организации делового текста	Практические	1	2	УК-4	Л2.1, Л2.2, Л1.3
3.5.	Язык делового общения	Сам. работа	1	15	УК-4	Л2.1, Л2.2, Л1.3

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины
5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)
5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации
Представлен в приложении к РПД
Приложения
Приложение 1.  Деловое общение ФОС (2).docx

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Кузнецов И.Н.	Деловое общение:	Изд-во: Издательство "Дашков и К" , 2017	Электронный ресурс ЭБ С Лань https://e.lanbook.com/book/93544#book_name
Л1.2	Чудинов А.П., Нахимова Е.А.	Деловое общение: учебное пособие	УрГУ, 2012	https://e.lanbook.com/book/129349
Л1.3	Кондратьева О.Н.	Жанры официально-деловых текстов: учебное пособие	Кемерово : КемГУ, 2019	https://e.lanbook.com/book/141563
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Панфилова А..П.	Культура речи и деловое общение. Часть 2: учебник и практикум для академического бакалавриата	Москва : Издательство Юрайт, 2018	https://urait.ru/book/kultura-rechi-i-delovoe-obschenie-v-2-ch-chast-2-421574

Л2.2	Панфилова А.П.	Культура речи и деловое общение. Часть 1: учебник и практикум для академического бакалавриата	Москва: Юрайт, 2018	https://urait.ru/book/kultur-a-rechi-i-delovoe-obscheni-e-v-2-ch-chast-1-421119
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
	Название		Эл. адрес	
Э1	ЭУМК "Деловое общение, риторика и письмо"		https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=390	
6.3. Перечень программного обеспечения				
Microsoft Windows 7 № 60674416 от 19.07.2012 г. (бессрочная) Microsoft Office 2010 № 60674416 от 19.07.2012 г. (бессрочная)				
6.4. Перечень информационных справочных систем				
Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета (http://elibrary.asu.ru/); Научная электронная библиотека eLibrary(http://elibrary.ru) Электронная библиотечная система "Лань" https://e.lanbook.com/ Электронная библиотечная система "Онлайн" https://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&view=main_ub Электронная библиотечная система "Юрайт" https://urait.ru/ Электронная библиотечная система "Консультант студента" https://www.studentlibrary.ru/				

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
405Д	специализированная аудитория с мультимедийным оборудованием кафедры связей с общественностью и рекламы - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 30 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска меловая 1 шт.; кафедра; учебные пособия; презентационные материалы; наглядные материалы; компьютер: марка AquariusIntelCeleron - 1 единица; стационарный проектор: марка VivitekD517 - 1 единица; стационарный экран: марка Projecta - 1 единица
405Д	специализированная аудитория с мультимедийным оборудованием кафедры связей с общественностью и рекламы - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 30 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска меловая 1 шт.; кафедра; учебные пособия; презентационные материалы; наглядные материалы; компьютер: марка AquariusIntelCeleron - 1 единица; стационарный проектор: марка VivitekD517 - 1 единица; стационарный экран: марка Projecta - 1 единица
405Д	специализированная аудитория с мультимедийным оборудованием кафедры связей с общественностью и рекламы - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических);	Учебная мебель на 30 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска меловая 1 шт.; кафедра; учебные пособия; презентационные материалы; наглядные материалы; компьютер: марка AquariusIntelCeleron - 1 единица; стационарный проектор: марка

Аудитория	Назначение	Оборудование
	проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	VivitekD517 - 1 единица; стационарный экран: марка Projecta - 1 единица
Учебная аудитория	для проведения занятий всех видов (дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проекта (работы), проведения практики	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска, мультимедийное оборудование стационарное или переносное)
Помещение для самостоятельной работы	помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры, ноутбуки с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АлтГУ
415Д	специализированный компьютерный класс кафедры связей с общественностью и рекламы - компьютерный класс - учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 16 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска меловая 1шт.; системный блок: IntelCore 2 DuoE7400 -17 шт.; сервер: системный блок: AquariusIntelPentiumD; монитор: Acer V173 B -16 шт.; монитор: Acer V193W 1 шт.; телевизор Samsung
405Д	специализированная аудитория с мультимедийным оборудованием кафедры связей с общественностью и рекламы - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 30 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска меловая 1 шт.; кафедра; учебные пособия; презентационные материалы; наглядные материалы; компьютер: марка AquariusIntelCeleron - 1 единица; стационарный проектор: марка VivitekD517 - 1 единица; стационарный экран: марка Projecta - 1 единица
405Д	специализированная аудитория с мультимедийным оборудованием кафедры связей с общественностью и рекламы - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 30 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска меловая 1 шт.; кафедра; учебные пособия; презентационные материалы; наглядные материалы; компьютер: марка AquariusIntelCeleron - 1 единица; стационарный проектор: марка VivitekD517 - 1 единица; стационарный экран: марка Projecta - 1 единица

Аудитория	Назначение	Оборудование
405Д	специализированная аудитория с мультимедийным оборудованием кафедры связей с общественностью и рекламы - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 30 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска меловая 1 шт.; кафедра; учебные пособия; презентационные материалы; наглядные материалы; компьютер: марка AquariusIntelCeleron - 1 единица; стационарный проектор: марка VivitekD517 - 1 единица; стационарный экран: марка Projecta - 1 единица
405Д	специализированная аудитория с мультимедийным оборудованием кафедры связей с общественностью и рекламы - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 30 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска меловая 1 шт.; кафедра; учебные пособия; презентационные материалы; наглядные материалы; компьютер: марка AquariusIntelCeleron - 1 единица; стационарный проектор: марка VivitekD517 - 1 единица; стационарный экран: марка Projecta - 1 единица
405Д	специализированная аудитория с мультимедийным оборудованием кафедры связей с общественностью и рекламы - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 30 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска меловая 1 шт.; кафедра; учебные пособия; презентационные материалы; наглядные материалы; компьютер: марка AquariusIntelCeleron - 1 единица; стационарный проектор: марка VivitekD517 - 1 единица; стационарный экран: марка Projecta - 1 единица
405Д	специализированная аудитория с мультимедийным оборудованием кафедры связей с общественностью и рекламы - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 30 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска меловая 1 шт.; кафедра; учебные пособия; презентационные материалы; наглядные материалы; компьютер: марка AquariusIntelCeleron - 1 единица; стационарный проектор: марка VivitekD517 - 1 единица; стационарный экран: марка Projecta - 1 единица
405Д	специализированная аудитория с мультимедийным оборудованием кафедры связей с общественностью и рекламы - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 30 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска меловая 1 шт.; кафедра; учебные пособия; презентационные материалы; наглядные материалы; компьютер: марка AquariusIntelCeleron - 1 единица; стационарный проектор: марка VivitekD517 - 1 единица; стационарный экран: марка Projecta - 1 единица

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Для получения оценки за курс Вам необходимо освоить все предлагаемые темы, последовательно изучив все материалы курса: лекции, контрольные задания и тесты. Лекция засчитывается при выполнении двух условий: она должна быть пройдена до конца, на контрольные вопросы должны быть даны верные ответы. Задания и тесты становятся доступными после завершения работы над лекцией. Тесты проверяются автоматически, проверка письменных заданий осуществляется преподавателем. Выполнение элементов курса автоматически отмечается на его главной странице. Для более глубокого изучения тем Вам предлагаются словарь терминов и дополнительные материалы (лингвистические словари, справочники, размещенные в курсе как гиперссылки).

Задания курса оцениваются в баллах и суммируются. Всего за курс можно заработать 100 баллов. При этом за все выполненные лекции курса можно получить 20 баллов, за все выполненные задания - 60 баллов, за правильно решенные тесты - 20 баллов.

Заработанное количество баллов переводится в экзаменационную оценку по следующим правилам
Сопоставление шкал оценивания
4-балльная шкала

(уровень освоения)

Отлично (повышенный уровень) 85-100 баллов

Хорошо (базовый уровень) 70-84 балла

Удовлетворительно (пороговый уровень) 50-69 баллов.

Неудовлетворительно (уровень не сформирован) 0-49 баллов.

ВАЖНО. Обязательным условием получения оценки за курс является освоение всех лекций, выполнение всех заданий и тестов.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный университет»

Иностранный язык рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	Кафедра иностранных языков ИИМО
Направление подготовки	46.03.02. Документоведение и архивоведение
Профиль	Документационное обеспечение управления и архивы в условиях цифровой трансформации
Форма обучения	Очная
Общая трудоемкость	9 ЗЕТ
Учебный план	46_03_02_Документоведение и архивоведение_ДОУ-2022

Часов по учебному плану	324	Виды контроля по семестрам	
в том числе:		экзамены:	3
аудиторные занятия	108	зачеты:	1, 2
самостоятельная работа	189		
контроль	27		

Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	1 (1)		1 (2)		2 (3)		Итого	
	16	23	16	16				
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
Лабораторные	36	36	36	36	36	36	108	108
Сам. работа	36	36	36	36	117	117	189	189
Часы на контроль	0	0	0	0	27	27	27	27
Итого	72	72	72	72	180	180	324	324

Программу составил(и):

Ст.преп, Насангалиева Анна Евгеньевна; Доцент, Пьянзина Ирина Викторовна; Ст.преп, Сокова Оксана Юрьевна

Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины

Иностранный язык

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 46.03.02 Документоведение и архивоведение (приказ Минобрнауки России от 29.10.2020 г. № 1343)

составлена на основании учебного плана:

46.03.02 Документоведение и архивоведение

утвержденного учёным советом вуза от 27.04.2021 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Кафедра иностранных языков ИИМО

Протокол от 31.05.2022 г. № 6

Срок действия программы: 2022-2023 уч. г.

Заведующий кафедрой

Деренчук Ольга Валерьевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

Кафедра иностранных языков ИИМО

Протокол от 31.05.2022 г. № 6

Заведующий кафедрой *Деренчук Ольга Валерьевна*

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	Формирование умений и навыков устной и письменной речи в различных условиях общения, способности продолжать обучение, вести профессиональную деятельность в иноязычной среде.
------	---

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.О.02

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК-4.1	Знает нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи; особенности современных коммуникативно-прагматических правил и этики речевого общения
УК-4.2	Проводит анализ конкретной речевой ситуации; оценивая степень эффективности общения и определяя причины коммуникативных удач и неудач, выявляя и устраняя собственные речевые ошибки
УК-4.3	Создаёт устные и письменные высказывания, учитывая коммуникативные качества речи
УК-4.4	Владеет устными и письменными речевыми жанрами; принципами создания текстов разных функционально-смысловых типов; общими правилами оформления документов различных типов; письменным аргументированным изложением собственной точки зрения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	Знать:
3.1.1.	нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи; особенности современных коммуникативно-прагматических правил и этики речевого общения.
3.2.	Уметь:
3.2.1.	проводить анализ конкретной речевой ситуации, оценивая степень эффективности общения и определяя причины коммуникативных удач и неудач, выявляя и устраняя собственные речевые ошибки.
3.3.	Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):
3.3.1.	устными и письменными речевыми жанрами; принципами создания текстов разных функционально-смысловых типов; общими правилами оформления документов различных типов; письменным аргументированным изложением собственной точки зрения.

4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1. Практика языка						
1.1.	Family and friends	Лабораторные	1	6		Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.2
1.2.	Appearance	Лабораторные	1	6		Л1.2, Л1.3

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
1.3.	Character	Лабораторные	1	6		Л1.2, Л1.3
1.4.	Подготовка к практическим занятиям	Сам. работа	1	3		Л1.2, Л1.3
1.5.	Housing	Лабораторные	2	6		Л1.2, Л1.3
1.6.	Food and meals	Лабораторные	2	6		Л1.1, Л1.2, Л1.3
1.7.	Shopping	Лабораторные	2	6		Л1.1, Л1.2, Л1.3
1.8.	Подготовка к практическим занятиям	Сам. работа	2	3		Л1.2, Л1.3
1.9.	Ancient Britons and invaders	Лабораторные	3	6		Л2.1, Л1.2, Л1.3
1.10.	How are the UK emerged	Лабораторные	3	6		Л2.1, Л1.2, Л1.3, Л2.2
1.11.	Great Britain in the 20th century. Two World Wars	Лабораторные	3	6		Л2.1, Л1.2, Л1.3, Л2.2
1.12.	How the USA emerged	Лабораторные	3	6		Л2.1, Л1.2, Л1.3, Л2.2
1.13.	World War I. World War II	Лабораторные	3	6		Л1.2, Л1.3, Л2.3
1.14.	From post war era up to now	Лабораторные	3	6		Л1.2, Л1.3, Л2.3
1.15.	Подготовка к практическим занятиям	Сам. работа	3	117		Л2.1, Л1.2, Л1.3, Л2.3
Раздел 2. Грамматика						
2.1.	Nouns	Лабораторные	1	6		Л1.2, Л1.3
2.2.	Degrees of comparison	Лабораторные	1	6		Л1.2, Л1.3
2.3.	The Articles	Лабораторные	1	6		Л1.2, Л1.3
2.4.	Подготовка к практическим занятиям	Сам. работа	1	33		Л1.2, Л1.3
2.5.	Verb tenses	Лабораторные	2	6		Л1.2, Л1.3
2.6.	Passive voice	Лабораторные	2	6		Л1.2, Л1.3
2.7.	Reported Speech	Лабораторные	2	6		Л1.2, Л1.3
2.8.	Подготовка к практическим занятиям	Сам. работа	2	33		Л1.2, Л1.3

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Оценочные материалы для текущего контроля по разделам и темам дисциплины в полном объеме размещены в онлайн-курсе на образовательном портале «Цифровой университет АлтГУ»
<https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=8397>

ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ УК – 4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА

Выберите правильный ответ:

1. It's dark. I _____ anything.

don't see

am not seeing

doesn't see

2. –That box is heavy.

–I _____ you with it.

will help

help

am helping

3. _____ you _____ your dog every morning?

Are, walking

Does, walk

Do, walk

4. My sister _____ up at 6 am every day.

gets

is getting

get

5. My friend and me sometimes _____ football after school.

play

plays

are playing

6. Lenny's booked a flight. She _____ to Amsterdam on Tuesday morning.

is flying

flies

flyes

7. Susan is busy. She _____ on the phone.

is talking

was talking

talks

8. Next year he _____ 19 years old.

will be

will

is

9. Listen! It _____ .

is raining

rains

rained

10. Today is Friday. He _____ swimming on Wednesday afternoon.

went

has gone

go

11. When _____ Mary _____ school?

has, left

was, leave

did, leave

12. Bayron _____ this poem in 1814.

written

wrote

has written

13. We _____ the poem now.

aren't reading

don't read

didn't read

14. Привет! Куда ты идешь?

Hi! Where are you going?

Hi! Where do you going?

Hi! Where do you go?

15. Who ____ you up 2 hours sgo?

Did ring

Rang

Rung

16. James _____ down the stairs and _____ his leg

Falled, hurt

Fell, hurt

Fell, hurted

17. Little Polly _____ dolls.

Collects

Collect

Collected

18. When _____ you _____ home for school tomorrow?

Will, leave

Will, left

Do, leave

19. Мои книги были на столе. Где они сейчас?

My books was at the table. Where are they now?

My books were at the table. Where they are now?

My books were at the table. Where are they now?

20. Он не играет ни на каком музыкальном инструменте.

He isn't playing any musical unstrument

He doesn't play any musical instrument

He plays some musical instruments.

21. I was born... 1st...January, ...1956

On, of, in b) in, of, in c) on, of, - d) at, of, in

22. Match the definition with the word:

An apartment a person shares with other tenants

a) Condominium b)resident c) shared flat d) dwelling

23. It is good to install a in the front door to observe callers before opening

a) Ceiling b) spyhole c) steep d) shutters

24. We have a table and some... in the dining room.

a) chairs b) bookshelves c) beds

25. There is noin the house, it is cold in winter.

a) mirror b) fireplace c) telephone

КЛЮЧИ:

1. don't see

2. will help

3. Do, walk

4. gets

5. play

6. is flying

7. is talking

8. will be

9. is raining

10. went

11. did, leave

12. wrote

13. aren't reading

14. Hi! Where are you going?

15. Rang

16. Fell, hurt

17. Collects

18. Will, leave

19. My books were at the table. Where are they now?

20. He doesn't play any musical instrument

21. c) on, of,

22. c) shared flat
23. b) spyhole 24. a) chairs
25. b) fireplace

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ: Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ теоретического характера в целом:

- «зачтено» – верно выполнено более 50% заданий; «не зачтено» – верно выполнено 50% и менее 50% заданий;
- «отлично» – верно выполнено 85-100% заданий; «хорошо» – верно выполнено 70-84% заданий; «удовлетворительно» – верно выполнено 51-69% заданий; «неудовлетворительно» – верно выполнено 50% или менее 50% заданий.

5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

Не предусмотрено.

5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проходит в виде экзамена. Экзамен проводится в письменной и устной форме. Письменная часть включает в себя лексико-грамматическую контрольную работу/аудирование с письменной проверкой понимания. Устная часть состоит из чтения, перевода, пересказа аутентичного/адаптированного текста, монологического/диалогического высказывания. На подготовку ответа студенту отводится 35 минут.

Преподаватель имеет право задавать дополнительные вопросы, если студент недостаточно полно осветил тематику вопроса, если затруднительно однозначно оценить ответ, если студент не может ответить на вопрос билета.

Требования к зачету

1 семестр

1. Лексико-грамматическая контрольная работа.
2. Фонетическое чтение отрывка аутентичного текста (1500 п.зн.) и выборочный перевод.
3. Условно-неподготовленное высказывание по заданной ситуации (15-20 предложений).

Критерии оценки:

Владение пройденным лексическим и грамматическим материалом, темп речи, логичность повествования, умение выразить собственную оценку.

2 семестр

1. Лексико-грамматическая контрольная работа.
2. Пересказ текста (1000 п. зн.) по одной из пройденных лексических тем (30 минут).
3. Этикетный диалог по предложенной ситуации с использованием интонационно-грамматических моделей (приветствие, знакомство, прощание, запрос информации) (6-8 реплик). Подготовка 5 мин.

Критерии оценки:

1. владение изученными лексическими и грамматическими формами;
2. правильное фонетическое и интонационное оформление текста;
3. умение осуществлять письменный и устный перевод;
4. умение понять вопросы преподавателя и правильно реагировать на них;
5. способность извлекать информацию;
6. логичность высказывания;
7. оформление высказывания в соответствии с изученными лексическими и грамматическими единицами.

Коммуникативные задачи в диалогической речи:

Уметь приветствовать, благодарить, запросить информацию, предложить, согласиться/не согласиться, уметь оформить высказывания в соответствии с изученным лексическим и грамматическим материалом, попросить, предложить.

Экзаменационные требования

3 семестр

1. Лексико-грамматическая контрольная работа (90 минут).
2. Чтение, перевод текста по изученным темам.
3. Составление монологического высказывания по изученным темам (12-15 предложений).

Критерии оценки:

1. владение изученными лексическими и грамматическими формами;
2. умение ориентироваться в речевой ситуации;
3. темп речи приближенный к темпу речи носителей языка;
4. соответствие высказывания предложенной ситуации;
5. оформление высказывания в соответствии с изученными лексическими и грамматическими единицами.

Приложения

Приложение 1.  [ФОС для ИРПД англ.doc](#)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Насангалиева А.Е.	Cars. Around the City: учебное пособие по развитию навыков уст. речи для студентов	АлтГУ, 2017	http://elibrary.asu.ru/handle/asu/3478
Л1.2	Т. Ю. Дроздова [и др.]	EverydayEnglish: учеб.пособие для гуманит. вузов и старшеклассников школ и гимназий с углубл. изучением англ. яз.	СПб.: Антология, 2012	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=213148
Л1.3	Демидова Е.В., Губернаторова Э.В., Жогова И.Г., Корнеева А.В., Кузина Е.В., Раззамазова О.В., Рыжкова М.А., Сметанина М.Ю., Усвят Н.Д.	English Grammar Reference and Exercises: Учебно- методическое пособие	Барнаул: Изд-во Алт. ун-та, 2017	http://elibrary.asu.ru/handle/asu/4194

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Воронцова Е.А.	Страноведение и регионоведение: Великобритания, Алтайский край:	Барнаул, АлтГУ, 2016 // ЭБС АлтГУ, 2017	http://elibrary.asu.ru/handle/asu/3046
Л2.2	Пьянзина И.В.	Altaiterritory:	Барнаул : Изд-во АлтГУ, 2015	http://elibrary.asu.ru/handle/asu/1037

Л2.3	G. Baryshnikov	Russian Altai in the Late Pleistocene and the Holocene: Geomorphological catastrophes and landscape rebound: Fieldtrip Guide:	Barnaul : Publishing house of Altai State University, 2015	http://elibrary.asu.ru/handle/asu/1046
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
	Название	Эл. адрес		
Э1	Culture of English Speaking Countries	www.xiangtan.co.uk		
Э2	History/english-culture	www.britainexpress.com/History/english-culture.htm		
Э3	Иностранный язык	https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=8397		
6.3. Перечень программного обеспечения				
MS Office, Word, Excel, PowerPoint Microsoft Windows 7-Zip Acrobat Reader				
6.4. Перечень информационных справочных систем				
СПС КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс АлтГУ или http://www.consultant.ru/). Электронная база данных "Scopus" (http://www.scopus.com/); Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета (http://elibrary.asu.ru/); Научная электронная библиотека elibrary (http://elibrary.ru/).				

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
304М	лаборатория информационных технологий - компьютерный класс - учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 23 посадочных места; рабочее место преподавателя; доска магнитно-маркерная; компьютеры: марка Start master, модель SM-1142180 - 9 единиц; мониторы: марка Aser модель v193 - 9 единиц; LCD Телевизор LG 42LV3700 - 1 шт.; наушники SVEN AP-860 – 9 единиц; плакаты
301М	кабинет иностранных языков - учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Интерактивная доска в комплекте SmartBoard В480iv3 – 1 шт.; рабочее место преподавателя в комплекте: стол, ПК: ViewSonic, гарнитура: Dialog, колонки, магнитоофн Erisson; рабочее место студента на 12 посадочных мест в комплекте: столы, гарнитуры: Dialog – 12 единиц, цифровые пульты: НОРГ – 12 шт.; учебные издания и журналы на иностранных языках
Помещение для самостоятельной работы	помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры, ноутбуки с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АлтГУ

Аудитория	Назначение	Оборудование
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Для успешного изучения дисциплины «Иностранный язык» необходимо в обязательном порядке посещать практические занятия, тщательно конспектировать обсуждаемый материал и правильно организовывать самостоятельную работу. Практические занятия способствуют углубленному изучению наиболее сложных проблем изучаемой дисциплины и служат основной формой подведения итогов самостоятельной работы студентов.

На практических занятиях студенты учатся грамотно грамматически и лексически излагать проблемы, свободно высказывать свои мысли и суждения, осуществлять диалогические высказывания в рамках заданной темы, а также выполнять практические задания по темам и разделам дисциплины. В качестве важного компонента обучения иностранному языку выделяются учебные умения у студентов, необходимые для успешной учебной деятельности:

- наблюдать за тем или иным явлением в иностранном языке;
- сравнивать и сопоставлять языковые явления в иностранном и родном языках;
- обобщать полученную информацию;
- оценивать прослушанное и прочитанное;
- фиксировать основное содержание сообщений, формулировать устно и письменно основную идею сообщения;
- подготовить и представить сообщение, доклад, презентацию;
- работать в паре, в группе, взаимодействуя друг с другом;
- пользоваться реферативными и справочными материалами;
- пользоваться словарями различного характера.

Методические рекомендации по самостоятельной работе над устной и письменной речью:

Работу по подготовке устного монологического высказывания по определенной теме следует начать с изучения тематических текстов -образцов. В первую очередь необходимо выполнить фонетические, лексические и лексико- грамматические упражнения по изучаемой теме, усвоить необходимый лексический материал, прочитать и перевести тексты -образцы, выполнить речевые упражнения по теме. Затем на основе изученных текстов нужно подготовить связное изложение, включающее наиболее важную и интересную информацию. Формы СРС над устной речью:

- фонетические упражнения по определенной теме;
- лексические упражнения по определенной теме;
- фонетическое чтение текста-образца;
- перевод текста-образца;
- речевые упражнения по теме.

Методические рекомендации по самостоятельной работе над текстом.

Правильное понимание и осмысление прочитанного текста, извлечение информации, перевод текста базируются на навыках по анализу иноязычного текста, умений извлекать содержательную информацию из форм языка. При работе с текстом на иностранном языке рекомендуется руководствоваться следующими общими положениями.

1. Работу с текстом следует начать с чтения всего текста: прочитайте текст, обратите внимание на его заголовок, постарайтесь понять, о чем сообщает текст.
2. Затем приступите к работе на уровне отдельных предложений. Прочитайте предложение, определите его границы. Проанализируйте предложение синтаксически: определите, простое это предложение или сложное (сложносочиненное или сложноподчиненное), есть ли в предложении усложненные синтаксические конструкции (инфинитивные группы, инфинитивные обороты, причастные обороты).
3. Простое предложение следует разобрать по членам предложения (выделить подлежащее, сказуемое,

второстепенные члены), затем перевести на русский язык.

Формы СРС с лексическим материалом:

составление собственного словаря в отдельной тетради; составление списка незнакомых слов и словосочетаний по учебным индивидуальным текстам, по определённым темам; анализ отдельных слов для лучшего понимания их значения; подбор синонимов к активной лексике учебных текстов; подбор антонимов к активной лексике учебных текстов; составление таблиц словообразовательных моделей.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный университет»

Правовая культура рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	Кафедра трудового, экологического права и гражданского процесса
Направление подготовки	46.03.02. Документоведение и архивоведение
Профиль	Документационное обеспечение управления и архивы в условиях цифровой трансформации
Форма обучения	Очная
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Учебный план	46_03_02_Документоведение и архивоведение_ДОУ-2022

Часов по учебному плану	108	Виды контроля по семестрам	
в том числе:		зачеты:	2
аудиторные занятия	36		
самостоятельная работа	72		

Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	1 (2)		Итого	
	Неделя 23			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	20	20	20	20
Практические	16	16	16	16
Сам. работа	72	72	72	72
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):
к.ю.н, доцент, Довгань К.Е.

Рецензент(ы):
к.ю.н, доцент, Серебряков А.А.

Рабочая программа дисциплины

Правовая культура

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 46.03.02 Документоведение и архивоведение (приказ Минобрнауки России от 29.10.2020 г. № 1343)

составлена на основании учебного плана:

46.03.02 Документоведение и архивоведение

утвержденного учёным советом вуза от 27.04.2021 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Кафедра трудового, экологического права и гражданского процесса

Протокол от 21.06.2022 г. № 8

Срок действия программы: 2022-2023 уч. г.

Заведующий кафедрой

Рехтина Ирина Владимировна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

Кафедра трудового, экологического права и гражданского процесса

Протокол от 21.06.2022 г. № 8

Заведующий кафедрой *Рехтина Ирина Владимировна*

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	Целями освоения учебной дисциплины правоведение являются профессиональная подготовка по вопросам правового регулирования отношений, возникающих с их участием, обеспечение высокого уровня знаний на основе действующего законодательства, практики его применения с учетом общетеоретических положений и новейших течений в юридической науке.
------	---

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.О.02

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	Знать:
3.1.1.	УК-2: основные законодательные и нормативно-правовые документы, основные этические ограничения, принятые в обществе, основные понятия, методы выработки принятия и обоснования решений задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, методы выбора оптимального решения задач. УК-11: принятые законы и правила противодействия коррупционному поведению
3.2.	Уметь:
3.2.1.	УК-2: формулировать перечень взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, в том числе с использованием сервисных возможностей соответствующих информационных УК-11: соблюдать принятые законы и правила противодействия коррупционному поведению
3.3.	Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):
3.3.1.	УК-2: проектирует решение задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, оценивая вероятные риски и ограничения в выборе решения поставленных задач УК-11: навыками создания и поддержания антикоррупционной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач

4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1. Понятие правовой культуры. Основы теории государства и права.						
1.1.	Многообразие подходов к определению сущности культуры. Основные культурологические школы и направления. Структура	Лекции	2	2	УК-2, УК-11	Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	<p>культуры, её функции, формы и разновидности. Причины и условия возникновения государства. Основные теории происхождения государства. Понятие государства. Признаки государства. Типология государств. Функции государства. Формы и методы осуществления функций государства. Правовое государство. Понятие и признаки права. Сущность и принципы права. Понятие, признаки, виды и структура правовой нормы. Понятие и виды источников права. Система права и система законодательства. Понятие и содержание правоотношения. Субъект и объект правоотношения. Юридические факты. Виды правоотношений. Реализация права. Применение права. Применение права по аналогии. Правонарушение. Понятие, виды, основания юридической ответственности.</p>					
1.2.	<p>Причины и условия возникновения государства. Основные теории происхождения государства. Понятие государства. Признаки государства. Типология государств. Функции государства. Формы и методы осуществления функций государства. Правовое государство. Понятие и признаки права. Сущность и принципы права. Понятие, признаки, виды и структура правовой нормы. Понятие и виды источников права. Система права и система законодательства. Понятие и содержание правоотношения. Субъект и объект правоотношения. Юридические факты. Виды правоотношений.</p>	Сам. работа	2	8	УК-2, УК-11	Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	Реализация права. Применение права. Применение права по аналогии. Правонарушение. Понятие, виды, основания юридической ответственности.					
1.3.	Причины и условия возникновения государства. Основные теории происхождения государства. Понятие государства. Признаки государства. Типология государств. Функции государства. Формы и методы осуществления функций государства. Правовое государство. Понятие и признаки права. Сущность и принципы права. Понятие, признаки, виды и структура правовой нормы. Понятие и виды источников права. Система права и система законодательства. Понятие и содержание правоотношения. Субъект и объект правоотношения. Юридические факты. Виды правоотношений. Реализация права. Применение права. Применение права по аналогии. Правонарушение. Понятие, виды, основания юридической ответственности.	Практические	2	4	УК-2, УК-11	Л1.1, Л1.2
Раздел 2. Основы конституционного права.						
2.1.	Конституция Российской Федерации - основной закон государства и общества. Предмет, метод и определение конституционного права Правовые основы конституционного строя. Конституционные основы государственной власти и местного самоуправления. Конституционно-правовой статус человека и гражданина. Федеративное устройство России, его особенности. Основные виды органов	Лекции	2	2	УК-2, УК-11	Л2.3, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	государственной власти. Понятие избирательной системы и избирательного права. Гражданство Российской Федерации: понятие, принципы, основания и порядок приобретения гражданства. Прекращение гражданства.					
2.2.	Конституция Российской Федерации - основной закон государства и общества. Предмет, метод и определение конституционного права Правовые основы конституционного строя. Конституционные основы государственной власти и местного самоуправления. Конституционно-правовой статус человека и гражданина. Федеративное устройство России, его особенности. Основные виды органов государственной власти. Понятие избирательной системы и избирательного права. Гражданство Российской Федерации: понятие, принципы, основания и порядок приобретения гражданства. Прекращение гражданства.	Сам. работа	2	8	УК-2, УК-11	Л2.3, Л1.1, Л1.2
2.3.	Конституция Российской Федерации - основной закон государства и общества. Предмет, метод и определение конституционного права Правовые основы конституционного строя. Конституционные основы государственной власти и местного самоуправления. Конституционно-правовой статус человека и гражданина. Федеративное устройство России, его особенности. Основные виды органов государственной власти. Понятие избирательной системы и избирательного права. Гражданство Российской Федерации: понятие, принципы,	Практические	2	4	УК-2, УК-11	Л2.3, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	основания и порядок приобретения гражданства. Прекращение гражданства.					
Раздел 3. Основы административного и экологического права.						
3.1.	Понятие, предмет, метод административного права. Понятие, признаки и виды органов исполнительной власти. Понятие и основные черты административной ответственности. Понятие и состав административного правонарушения. Понятие и виды административных наказаний. Понятие, предмет и метод экологического права. Субъекты и объекты экологического права.	Лекции	2	4	УК-2, УК-11	Л2.2, Л1.1, Л1.2
3.2.	Понятие, предмет, метод административного права. Понятие, признаки и виды органов исполнительной власти. Понятие и основные черты административной ответственности. Понятие и состав административного правонарушения. Понятие и виды административных наказаний. Понятие, предмет и метод экологического права. Субъекты и объекты экологического права.	Сам. работа	2	8	УК-2, УК-11	Л2.2, Л1.1, Л1.2
Раздел 4. Основы гражданского права.						
4.1.	Понятие и предмет гражданского права. Метод гражданско-правового регулирования, его особенности. Понятие источников гражданского права и их система. Содержание, субъекты и объекты гражданского правоотношения. Основания возникновения, изменения и прекращения гражданского правоотношения. Правоспособность и дееспособность граждан: понятие и содержание. Понятие и признаки юридического лица. Правосубъектность	Лекции	2	2	УК-2, УК-11	Л1.1, Л1.2, Л2.5

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	юридического лица. Образование и прекращение юридического лица. Виды юридических лиц.					
4.2.	Содержание и понятие права собственности. Формы и виды права собственности. Основания возникновения и прекращения права собственности. Способы защиты права собственности. Правовые основы защиты информации. Коммерческая и иная охраняемая законом тайна. Понятие, виды и форма сделок. Обязательства в гражданском праве. Понятие и значение договора, порядок его заключения, изменения и расторжения. Основания и условия гражданско-правовой ответственности. Понятие, исчисление и виды сроков. Понятие, значение и виды сроков исковой давности. Общие положения о наследовании. Основы авторского права (объекты и субъекты авторского права, права авторов).	Лекции	2	2	УК-2, УК-11	Л1.1, Л1.2, Л2.5
4.3.	Понятие и предмет гражданского права. Метод гражданско-правового регулирования, его особенности. Понятие источников гражданского права и их система. Содержание, субъекты и объекты гражданского правоотношения. Основания возникновения, изменения и прекращения гражданского правоотношения. Правоспособность и дееспособность граждан: понятие и содержание. Понятие и признаки юридического лица. Правосубъектность юридического лица. Образование и прекращение юридического лица. Виды	Сам. работа	2	12	УК-2, УК-11	Л1.1, Л1.2, Л2.5

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	<p>юридических лиц. Содержание и понятие права собственности. Формы и виды права собственности. Основания возникновения и прекращения права собственности. Способы защиты права собственности. Правовые основы защиты информации. Коммерческая и иная охраняемая законом тайна. Понятие, виды и форма сделок. Обязательства в гражданском праве. Понятие и значение договора, порядок его заключения, изменения и расторжения. Основания и условия гражданско-правовой ответственности.</p>					
4.4.	<p>Понятие и предмет гражданского права. Метод гражданско-правового регулирования, его особенности. Понятие источников гражданского права и их система. Содержание, субъекты и объекты гражданского правоотношения. Основания возникновения, изменения и прекращения гражданского правоотношения. Правоспособность и дееспособность граждан: понятие и содержание. Понятие и признаки юридического лица. Правосубъектность юридического лица. Образование и прекращение юридического лица. Виды юридических лиц. Содержание и понятие права собственности. Формы и виды права собственности. Основания возникновения и прекращения права собственности. Способы защиты права собственности. Правовые основы защиты информации. Коммерческая и иная охраняемая законом</p>	Практические	2	4	УК-2, УК-11	Л1.1, Л1.2, Л2.5

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	тайна. Понятие, виды и форма сделок. Обязательства в гражданском праве. Понятие и значение договора, порядок его заключения, изменения и расторжения. Основания и условия гражданско-правовой ответственности.					
Раздел 5. Основы социального предпринимательства						
5.1.	Понятие, предмет, метод, система и источники социального предпринимательства. Виды субъектов предпринимательского права. Основные направления государственного регулирования предпринимательской деятельности.	Лекции	2	2	УК-2, УК-11	Л1.1, Л1.2, Л2.5
5.2.	Понятие, предмет, метод, система и источники социального предпринимательства. Виды субъектов предпринимательского права. Основные направления государственного регулирования предпринимательской деятельности.	Сам. работа	2	12	УК-2, УК-11	Л1.1, Л1.2, Л2.5
Раздел 6. Основы трудового права.						
6.1.	Понятие, предмет и метод трудового права. Принципы трудового права. Источники трудового права. Трудовые отношения, их стороны и основания возникновения. Социальное партнерство: понятие, принципы, стороны, уровни и формы. Коллективные договоры и соглашения. Трудовой договор: понятие, содержание, виды. Заключение, изменение и расторжение трудового договора. Трудовая дисциплина и трудовой распорядок. Поощрения за труд. Дисциплинарная	Лекции	2	4	УК-2, УК-11	Л1.1, Л1.2, Л2.4


Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	ответственность. Дисциплинарные взыскания, порядок их применения. Материальная ответственность сторон трудового договора: понятие, условия наступления, виды. Особенности регулирования труда отдельных категорий работников					
6.2.	Понятие, предмет и метод трудового права. Принципы трудового права. Источники трудового права. Трудовые отношения, их стороны и основания возникновения. Социальное партнерство: понятие, принципы, стороны, уровни и формы. Коллективные договоры и соглашения. Трудовой договор: понятие, содержание, виды. Заключение, изменение и расторжение трудового договора. Трудовая дисциплина и трудовой распорядок. Поощрения за труд. Дисциплинарная ответственность. Дисциплинарные взыскания, порядок их применения. Материальная ответственность сторон трудового договора: понятие, условия наступления, виды. Особенности регулирования труда отдельных категорий работников	Сам. работа	2	12	УК-2, УК-11	Л1.1, Л1.2, Л2.4
Раздел 7. Основы уголовного права. Правовые основы защиты информации и государственной тайны.						
7.1.	Понятие, предмет и методы уголовного права. Источники уголовного права. Принципы уголовного права. Понятие, признаки и категории преступления. Состав преступления: понятие, элементы, признаки и значение. Стадии преступлений. Соучастие в преступлении: понятие, признаки формы и виды. Понятие обстоятельств,	Лекции	2	2	УК-2, УК-11	Л2.1, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	<p>исключающие преступность деяния. Понятие уголовной ответственности. Понятие и цели наказаний. Система и виды наказаний.</p> <p>Освобождение от наказания. Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности. Правовые основы защиты государственной тайны. Законодательные и нормативно-правовые акты в области защиты информации и государственной тайны.</p>					
7.2.	<p>Понятие, предмет и методы уголовного права. Источники уголовного права. Принципы уголовного права. Понятие, признаки и категории преступления. Состав преступления: понятие, элементы, признаки и значение. Стадии преступлений. Соучастие в преступлении: понятие, признаки формы и виды. Понятие обстоятельств, исключаяющие преступность деяния. Понятие уголовной ответственности. Понятие и цели наказаний. Система и виды наказаний.</p> <p>Освобождение от наказания. Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности. Правовые основы защиты государственной тайны. Законодательные и нормативно-правовые акты в области защиты информации и государственной тайны.</p>	Сам. работа	2	12	УК-2, УК-11	Л2.1, Л1.1, Л1.2
7.3.	<p>Понятие, предмет и методы уголовного права. Источники уголовного права. Принципы уголовного права. Понятие, признаки и категории преступления. Состав преступления: понятие, элементы, признаки и значение. Стадии</p>	Практические	2	4	УК-2, УК-11	Л2.1, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	<p>преступлений. Соучастие в преступлении: понятие, признаки формы и виды. Понятие обстоятельств, исключаящие преступность деяния. Понятие уголовной ответственности. Понятие и цели наказаний. Система и виды наказаний. Освобождение от наказания. Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности. Правовые основы защиты государственной тайны. Законодательные и нормативно-правовые акты в области защиты информации и государственной тайны.</p>					

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины
<ol style="list-style-type: none"> 1. Происхождение государства. 2. Понятие и признаки государства. 3. Правовое государство 4. Понятие и признаки права. 7. Понятие, виды и структура норм права. 8. Источники права. 9. Система права. 10. Понятие и структура правоотношения. 11. Реализация права. 12. Конституция Российской Федерации – основной закон государства, её структура, понятие, признаки и черты. Конституционные нормы. 13. Понятие, предмет, метод конституционного права России. 14. Основы конституционного строя. 15. Понятие и система государственных органов. 16. Понятие и основные черты административной ответственности. 17. Понятие, предмет и метод экологического права. 18. Гражданское правоотношение: понятие, структура, основания возникновения. 19. Физические лица как субъекты гражданского права. 20. Юридические лица как субъекты гражданского права: понятие, признаки, виды. 21. Правовые основы защиты информации. Коммерческая и иная охраняемая законом тайна. 22. Сделки: понятие, форма, виды. Недействительность сделок. Последствия недействительности сделок. 23. Обязательства в гражданском праве. Способы обеспечения исполнения обязательства. 24. Гражданско-правовой договор как основание возникновения обязательств. 25. Общие положения о наследовании. Наследование по завещанию. 26. Понятие и принципы семейного права. 27. Понятие трудового права. 28. Заключение трудового договора. Оформление приема на работу. Трудовая книжка. 29. Понятие уголовного права. 30. Основы правового регулирования профессиональной деятельности.

5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)
Типология государств. Функции государства. Правовое государство. Конституционный статус личности. Федеративное устройство России, его особенности. Понятие и система государственных органов. Местное самоуправление. Административные правонарушения и административная ответственность. Физические лица как субъекты гражданского права. Юридические лица как субъекты гражданского права: понятие, признаки, виды. Трудовой договор: понятие, содержание, виды.
5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации
См. приложение.
Приложения
Приложение 1.  ФОС Правовая культура УК2 УК11.docx

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Пиголкин А.С., Головистикова А.Н., Дмитриев Ю.А.	ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА 4-е изд., пер. и доп. Учебник для академического бакалавриата: Гриф УМО ВО	М.:Издательство Юрайт, 2022	https://biblio-online.ru/book/CA3163F9-5EBF-4D28-931E-F8590A2D54F8
Л1.2	Лазарев В.В., Липень С.В.	ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА 5-е изд., испр. и доп. Учебник для академического бакалавриата: Гриф УМО ВО	М.:Издательство Юрайт, 2017	www.biblio-online.ru/book/421CC193-568E-46C9-A4E1-C5EB140E50DE
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	И.Я. Козаченко, Г.П. Новоселов	Уголовное право. Общая часть. – 4-е изд., перераб. и доп.: Учебник	Уголовное право. Общая часть : учебник. – 4-е изд., перераб. и доп., 2017	www.biblio-online.ru/book/DD1F4C45-B1C8-4ABF-ACD4-
Л2.2	Агапов А. Б.	АДМИНИСТРАТИВНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ. 7-е изд., пер. и доп. Учебник для бакалавриата и магистратуры: Гриф УМО ВО	М.:Издательство Юрайт, 2021	www.biblio-online.ru/book/3CF11185-B99C-481F-9488-66EDF84CE850

Л2.3	Стрекозов В. Г.	КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО РОССИИ 6-е изд., пер. и доп. Учебник для академического бакалавриата: Гриф УМО ВО	М.:Издательство Юрайт, 2021	https://biblio-online.ru/book/EDA03352-D06A-4D1E-9F46-BFD4A3E-CF134
Л2.4	Головина С. Ю., Кучина Ю. А.	ТРУДОВОЕ ПРАВО 3-е изд., пер. и доп. Учебник для академического бакалавриата: Гриф УМО ВО	М.:Издательство Юрайт, 2018	https://biblio-online.ru/book/6D0C7E3C-F87F-4AD0-AB66-4F8DA2281F65
Л2.5	Белов, В. А.	Гражданское право в 2 т. Том 1. Общая часть [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата	Издательство Юрайт, 2018	www.biblio-online.ru/book/00848F37-463A-45DA-950B-614C611BE-BB6

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

	Название	Эл. адрес
Э1	СЕРВЕР ОРГАНОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ РОССИИ http://www.gov.ru/	http://www.gov.ru/
Э2	Правовая культура : ЭУМКД [Электронный ресурс] URL: https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=8055	https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=8055

6.3. Перечень программного обеспечения

Microsoft Office
Microsoft Windows
7-Zip
AcrobatReader

6.4. Перечень информационных справочных систем

Информационная справочная система:
СПС КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс АлтГУ или <http://www.consultant.ru/>).
Профессиональные базы данных:
1.Электронная база данных «Scopus» (<http://www.scopus.com/>);
2.Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета (<http://elibrary.asu.ru/>);
3.Научная электронная библиотека elibrary (<http://elibrary.ru/>)

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
Помещение для самостоятельной работы	помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры, ноутбуки с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АлтГУ
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)

Аудитория	Назначение	Оборудование
203Л	лаборатория информационных технологий - компьютерный класс - учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 14 посадочных мест; компьютеры: марка ASUS модель i5-6500 - 14 единиц

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При изучении дисциплины самостоятельная работа студентов является главным методом освоения дисциплины. Она предполагает на основе знаний, полученных в ходе лекций и при других формах аудиторного обучения, глубокое изучение теоретических работ по проблемам арбитражного процессуального права, действующего законодательства и практики его применения.

По наиболее актуальным и сложным проблемам на очном отделении проводятся семинарские занятия согласно тематическому плану изучения дисциплины, где углубляются и закрепляются полученные студентами знания. Кроме того, в ходе указанных занятий у обучаемых вырабатываются умения и навыки в применении правовых норм при разрешении конкретных задач, с учетом опыта судебной практики. В учебном процессе используются активные формы и методы обучения, такие, например, как деловые игры, использование материалов конкретных гражданских дел и т.п. Применяются технические средства обучения, наглядные пособия.

Самостоятельная работа при изучении дисциплины играет очень важное значение. Как правило, на самостоятельную работу отводится около 50% бюджета времени, выделенного на освоение содержания учебной дисциплины. Для самостоятельной работы студент должен получить комплекс необходимых учебно-методических материалов в библиотеке вуза, а также использовать Интернет-ресурсы, указанные в Рабочей программе дисциплины.

Рекомендуется следующий порядок работы. Вначале надо ознакомиться с кругом вопросов, которые входят в раздел и тему дисциплины. Затем следует освежить в памяти материал лекции по конспекту, прочитать соответствующую главу учебника или учебного пособия и затем, для более расширенного изучения приступить к чтению дополнительной литературы, рекомендуемой по данной проблеме.

В процессе самостоятельной работы придерживайтесь следующих правил:

- работайте ежедневно в одно и то же время;
- не ждите благоприятного рабочего настроения, создавайте его усилием воли, нужно уметь заставить себя работать регулярно, ритмично и при отсутствии настроения;
- трудитесь сосредоточенно, внимательно, думая только о выполняемой задаче, не отвлекайтесь;
- стремитесь выработать интерес даже к не интересной, но нужной работе. Нельзя работать хорошо, с интересом только по любимому предмету, а по другим предметам кое-как;
- работайте с твердым намерением понять, усвоить, закрепить, развивайте в себе уверенность, что вы можете и должны сделать то, что запланировали;
- уделяйте больше внимания трудному материалу, не обходите трудности, преодолевайте их;
- усвоенные знания, навыки и умения стремитесь применять в повседневной жизни; регулярно повторяйте усвоенное;
- перед началом работы следует посмотреть, что было сделано в предыдущий раз.

Психология учит: если установлена связь нового материала со старым, то он будет усваиваться быстрее и доступнее.

Таким образом, самостоятельная работа студентов проводится по заданию преподавателя, но без его участия (в библиотеках, в читальском фонде, дома и т.д.), а также во время участия студентов в работе научно-практических конференций, научных обществ студентов и т.п.)

Наиболее действенными и продуктивными формами контроля самостоятельной работы студентов являются: доклад и научное сообщение на семинаре, а также письменный опрос) по конкретным темам.

Студентам следует строго соблюдать последовательность в изучении тем. Их отработку необходимо вести с учетом того, как они изложены в программе дисциплины и тематическом плане. При этом в рабочей учебной программе представлено полное содержание темы, которое должно быть освоено студентами, а в тематическом плане и методических рекомендациях по изучению дисциплины представлены ключевые вопросы темы и литература, которой необходимо при этом пользоваться.

Изучение каждой в отдельности темы рекомендуется проводить в следующей последовательности:

1. Уяснить общее содержание темы согласно учебной программе и основные вопросы по тематическому плану.
2. Подобрать учебную литературу и рекомендуемый нормативный материал, а также судебную практику.

3. Проработать соответствующую тему по учебнику, дополнив материал, полученный в ходе установочной лекции и составив конспект по теме, которая не освещалась в ходе аудиторного занятия.
4. Обратиться к нормативным источникам, изучить правовые нормы и внести дополнения в конспект.
5. После окончания изучения темы обратиться к средствам проверки знаний – решить задачи по теме в Планах семинарских и практических занятиях.
6. Если после окончания изучения темы остались неясными отдельные вопросы, их необходимо записать в конспект и затем получить консультацию по ним у преподавателя.

Большой объем нормативного и научного материала не позволяет студентам проработать и обсудить с преподавателем за время аудиторных занятий на достаточно глубоком уровне весь курс в целом. Большой объем материала студенты должны освоить самостоятельно. Студентам рекомендуется после прослушивания лекции по каждой теме самостоятельно проработать лекционный материал, изучить рекомендованные к каждой теме нормативно-правовые акты и специальную литературу. Для закрепления пройденного материала студентам предлагается ряд практических вопросов, на которые они должны дать максимально полный ответ, который предполагает умение использовать понятийно-категориальный аппарат юридической науки, умение анализировать действующее законодательство, высказывать свое аргументированное мнение по спорным положениям, а также предлагать возможные пути совершенствования законодательства. Помимо ответа на теоретические вопросы студентам предлагается решить ряд практических заданий. Ответы на которые должны быть полными, сделанными с приведением положений теории и анализа законодательства. Решения практических заданий необходимо делать письменно, что развивает письменную речь, поскольку изложить письменно ответ на юридический вопрос всегда сложнее, чем дать устную консультацию. Решение практического задания должно выстраиваться примерно по следующей схеме. Студенты кратко излагают суть спорной ситуации (что позволяет проверить, насколько верно они уяснили возникшую проблему), затем дается ответ на конкретно сформулированные в задаче вопросы (например, действия должностного лица являются неправомерными, т.к. ...), затем приводятся положения действующего законодательства, на основании которого был сделан вывод (например, поскольку в соответствии со статьей ... федерального закона «...» то-то и то-то). В необходимых случаях (это касается спорных положений законодательства, положений, критикуемых в юридической литературе) студентам следует также высказать существующие в правовой науке точки зрения. Кроме этого, при анализе законодательства необходимо критически оценить положение той или иной правовой нормы и, если это требуется, высказать свое мнение, как можно было бы её изменить. Студенты могут из понравившихся вариантов заданий выбрать одну конкретную ситуацию и попытаться представить её, например, в виде искового заявления в суд (например, заявление о восстановлении на работе). Кроме того, студенты могут написать реферат по одной из вопросов темы тем или согласовать иную тему с преподавателем. Преподаватель, ведущий занятий и руководящий самостоятельной работой студентов проверяет письменное решение практических заданий и рефераты, делает пояснения и замечания в случае наличия в письменных работах ошибок или неточностей. Если у студентов в процессе самостоятельной подготовки возникают трудности с усвоением материала они должны в установленные часы прийти на консультацию и вместе с преподавателем найти правильный ответ. При этом консультация должна строиться таким образом, что преподаватель не читает лекцию, а помогает студенту найти правильное решение, аргументировать его. Решая контрольные задания, студенты приобретают навык практической работы с нормативным материалом. Решение предлагаемых заданий для самоконтроля не предусматривает односложных ответов, а вынуждает взвешивать разные подходы, отыскивать нетрадиционные способы решения.

Формой итогового контроля является зачет. Для подготовки к зачету в УМК дан перечень вопросов. Зачет проводится в устной или письменной форме. Студентам необходимо являться на зачет без опозданий всем к назначенному в расписании часу. После получения билета каждый студент готовится в течение 1 часа при письменной форме проведения зачета и в течение 30 минут при устной. В билете 2 теоретических вопроса, но ответ на них должен даваться с учетом положений действующего законодательства и практики его применения. Студенту обязательно следует акцентировать внимание на спорных положениях.

При устной форме приема зачета студенты в порядке очередности излагают ответы на вопросы полученных билетов. При этом рекомендуется соблюсти баланс во времени ответа на первый и второй вопросы билета. Общая же продолжительность ответа студента по вопросам билета не должна превышать 15 минут. По окончании ответа студента, преподаватель может задавать студенту вопросы (число которых не ограничивается). Студент должен давать краткие, аргументированные ответы на каждый вопрос. На этом процедура сдачи зачета для данного студента заканчивается. Ему объявляется результат. Результаты письменного зачета объявляются студентам в день сдачи зачета.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный университет»

Проектный менеджмент рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	Кафедра региональной экономики и управления
Направление подготовки	46.03.02. Документоведение и архивоведение
Профиль	Документационное обеспечение управления и архивы в условиях цифровой трансформации
Форма обучения	Очная
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Учебный план	46_03_02_Документоведение и архивоведение_ДОУ-2022

Часов по учебному плану	108	Виды контроля по семестрам	
в том числе:		зачеты:	3
аудиторные занятия	36		
самостоятельная работа	72		

Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	2 (3)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	20	20	20	20
Практические	16	16	16	16
Сам. работа	72	72	72	72
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

к.э.н., Доцент, Сабына Е.Н.; к.э.н., Доцент, Капустян Л.А.; к.э.н., Доцент, Стрижкина И.В.; к.э.н., Доцент, Рудакова О.Ю.; к.э.н., Доцент, Горбунова А.Ю.; к.э.н., Доцент, Горбунов Ю.В.

Рецензент(ы):

д.э.н., Профессор, Мищенко В.В.

Рабочая программа дисциплины

Проектный менеджмент

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 46.03.02 Документоведение и архивоведение (приказ Минобрнауки России от 29.10.2020 г. № 1343)

составлена на основании учебного плана:

46.03.02 Документоведение и архивоведение

утвержденного учёным советом вуза от 27.04.2021 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Кафедра региональной экономики и управления

Протокол от 26.04.2022 г. № 8

Срок действия программы: 2021-2024 уч. г.

Заведующий кафедрой

Мищенко Виталий Викторович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

Кафедра региональной экономики и управления

Протокол от 26.04.2022 г. № 8

Заведующий кафедрой *Мищенко Виталий Викторович*

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	дать комплексные знания о проектном менеджменте, сформировать умения и навыки эффективного применения полученных знаний на практике.
------	--

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.О.02

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-2.1	Знает основные законодательные и нормативно-правовые документы, основные этические ограничения, принятые в обществе, основные понятия, методы выработки принятия и обоснования решений задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, методы выбора оптимального решения задач
УК-2.2	Формулирует перечень взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, в том числе с использованием сервисных возможностей соответствующих информационных (справочных правовых) систем
УК-2.3	Определяет ожидаемые результаты решения задач и разрабатывает различные виды планов по реализации проектов учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, осуществлять поиск оптимальных способов решения поставленных задач, с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-2.4	Проектирует решение задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, оценивая вероятные риски и ограничения в выборе решения поставленных задач
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК-3.1	Знает концепции, принципы и методы построения эффективной работы в команде с учетом правовых и этических принципов и норм социального взаимодействия, существенные характеристики и типологию лидерства
УК-3.2	Участвует в обмене информацией, знаниями и опытом в интересах выполнения командного задачи, презентуя профессиональные задачи
УК-3.3	Владеет способами самодиагностики определения своего ролевого статуса в команде, приемами эффективного социального взаимодействия и способами их правовой и этической оценки, коммуникативными навыками
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК-6.1	Знает закономерности становления и развития личности; механизмы, принципы и закономерности процессов самоорганизации, самообразования и саморазвития; теорию тайм-менеджмента
УК-6.2	Умеет определять свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и др.) для успешного выполнения порученной работы, ставить цели и устанавливать приоритеты собственного профессионально-карьерного развития с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществлять самоанализ и рефлексию собственного жизненного и профессионального пути
УК-6.3	Владеет методиками саморегуляции эмоционально- психологических состояний в различных условиях деятельности, приемами самооценки уровня развития своих индивидуально- психологических особенностей; технологиями проектирования профессионально-карьерного развития; способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности

УК-6.4	Применяет разнообразные способы, приемы техники самообразования и самовоспитания на основе принципов образования в течение всей жизни
--------	---

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	Знать:
3.1.1.	<p>УК-2.1. Знает основные законодательные и нормативно-правовые документы, основные этические ограничения, принятые в обществе, основные понятия, методы выработки принятия и обоснования решений задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, методы выбора оптимального решения задач.</p> <p>УК-2.2. Формулирует перечень взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, в том числе с использованием сервисных возможностей соответствующих информационных (справочных правовых) систем.</p> <p>УК-3.1. Знает концепции, принципы и методы построения эффективной работы в команде с учетом правовых и этических принципов и норм социального взаимодействия, существенные характеристики и типологию лидерства.</p> <p>УК-6.1. Знает закономерности становления и развития личности; механизмы, принципы и закономерности процессов самоорганизации, самообразования и саморазвития; теорию тайм-менеджмента.</p>
3.2.	Уметь:
3.2.1.	<p>УК-2.3. Определяет ожидаемые результаты решения задач и разрабатывает различные виды планов по реализации проектов учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, осуществлять поиск оптимальных способов решения поставленных задач, с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>УК-6.2. Умеет определять свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и др.) для успешного выполнения порученной работы, ставить цели и устанавливать приоритеты собственного профессионально-карьерного развития с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществлять самоанализ и рефлексию собственного жизненного и профессионального пути.</p> <p>УК-3.2. Участвует в обмене информацией, знаниями и опытом в интересах выполнения командной задачи, презентуя профессиональные задачи.</p>
3.3.	Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):
3.3.1.	<p>УК-2.4. Проектирует решение задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, оценивая вероятные риски и ограничения в выборе решения поставленных задач.</p> <p>УК-3.3. Владеет способами самодиагностики определения своего ролевого статуса в команде, приемами эффективного социального взаимодействия и способами их правовой и этической оценки, коммуникативными навыками.</p> <p>УК-6.3. Владеет методиками саморегуляции эмоционально- психологических состояний в различных условиях деятельности, приемами самооценки уровня развития своих индивидуально-психологических особенностей; технологиями проектирования профессионально-карьерного развития; способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности.</p> <p>УК-6.4. Применяет разнообразные способы, приемы техники самообразования и самовоспитания на основе принципов образования в течение всей жизни.</p>

4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1.						
1.1.	1.1 Понятие, сущность и особенности проектного	Лекции	3	2		Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	менеджмента. Стандарты управления проектами					
1.2.	1.1 Понятие, сущность и особенности проектного менеджмента. Стандарты управления проектами	Практические	3	1		Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
1.3.	1.1 Понятие, сущность и особенности проектного менеджмента. Стандарты управления проектами	Сам. работа	3	4		Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
1.4.	1.2 Классификация проектов	Лекции	3	2		Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
1.5.	1.2 Классификация проектов	Практические	3	1		Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
1.6.	1.2 Классификация проектов	Сам. работа	3	4		Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
1.7.	1.3 Жизненный цикл проекта	Лекции	3	2		Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
1.8.	1.3 Жизненный цикл проекта	Практические	3	1		Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
1.9.	1.3 Жизненный цикл проекта	Сам. работа	3	8		Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
1.10.	1.4 Основные процессы управления проектом	Лекции	3	2		Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
1.11.	1.4 Основные процессы управления проектом	Практические	3	1		Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
1.12.	1.4 Основные процессы управления проектом	Сам. работа	3	8		Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
Раздел 2.						
2.1.	2.1 Организация проектной деятельности	Лекции	3	2		Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
2.2.	2.1 Организация проектной деятельности	Практические	3	2		Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
2.3.	2.1 Организация проектной деятельности	Сам. работа	3	8		Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
2.4.	2.2 Управление командой проекта	Лекции	3	2		Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
2.5.	2.2 Управление командой проекта	Практические	3	2		Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
2.6.	2.2 Управление командой проекта	Сам. работа	3	8		Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
2.7.	2.3 Дальнее и ближнее окружение проекта. Стейкхолдеры проекта	Лекции	3	2		Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
2.8.	2.3 Дальнее и ближнее окружение проекта. Стейкхолдеры проекта	Практические	3	2		Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
2.9.	2.3 Дальнее и ближнее окружение проекта. Стейкхолдеры проекта	Сам. работа	3	8		Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
2.10.	2.4 Управление сроками проекта	Лекции	3	2		Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
2.11.	2.4 Управление сроками проекта	Практические	3	2		Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
2.12.	2.4 Управление сроками проекта	Сам. работа	3	8		Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
2.13.	2.5 Программные продукты в управлении проектами	Лекции	3	2		Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
2.14.	2.5 Программные продукты в управлении проектами	Практические	3	2		Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
2.15.	2.5 Программные продукты в управлении проектами	Сам. работа	3	8		Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
2.16.	2.6 Экспертиза и оценка эффективности проекта	Лекции	3	2		Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
2.17.	2.6 Экспертиза и оценка эффективности проекта	Практические	3	2		Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
2.18.	2.6 Экспертиза и оценка эффективности проекта	Сам. работа	3	8		Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Оценочные материалы для текущего контроля по разделам и темам дисциплины в полном объеме размещены в онлайн-курсе на образовательном портале «Цифровой университет АлтГУ» – <https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=8498>

ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА

1/Для чего используется проектный менеджмент?

- а) для осуществления текущей хозяйственной деятельности
- б) для осуществления инновационной деятельности
- в) для планирования карьерного роста сотрудников

Верный ответ: б

2/Что относится к признакам проекта?

- а) соблюдение принципа единоначалия
- б) повременная оплата труда
- в) направленность на достижение конкретных целей

Верные ответ: в

3/Сторона, вступающая в отношения с заказчиком и берущая на себя ответственность за выполнение работ и услуг по контракту

- а) инвестор
- б) конечный потребитель результатов проекта
- в) контрактор
- г) спонсор

Верный ответ: в

4/Набор последовательных фаз, количество и состав которых определяется потребностями управления

проектом организацией (ями)

- а) жизненный цикл продукта
- б) жизненный цикл проекта
- в) жизненный цикл проектной организации

Верный ответ: б

5/... - это лицо, назначенное исполняющей организацией для достижения целей проекта.

Вставьте пропущенное слово.

- а) менеджер проекта
- б) исполнитель проекта
- в) проектировщик

Верный ответ: а

6/... - это неопределенное событие или условие, наступление которого отрицательно или положительно сказывается на целях проекта

- а) риск
- б) прогноз
- в) оценка

Верный ответ: а

7/Верно ли утверждение "Каждая фаза разработки и реализации проекта имеет свои цели и задачи"?

Выберите один ответ:

- а) верно
- б) неверно

Верный ответ: а)

8/SMART-модель устанавливает следующие характеристики цели (отметьте четыре варианта ответа):

- а) краткосрочная
- б) достижимая
- в) конкретная
- г) ограниченная во времени
- д) значимая

Верный ответ: б, в, г, д

9/Окружение проекта – это:

- а) местоположение реализации проекта и близлежащие районы
- б) совокупность проектных работ, продуктов и услуг, производство которых должно быть обеспечено в рамках осуществляемого проекта
- в) среда проекта, порождающая совокупность внутренних или внешних сил, которые способствуют или мешают достижению цели проекта

Ответ: в

10/Критическим путем в сетевом графике является:

- а) самая длинная по времени цепочка операций проекта
- б) операции с минимальной продолжительностью выполнения
- в) операции, требующие большого количества ресурсов
- г) самая короткая по времени цепочка операций проекта
- д) цепочка операций проекта с наиболее вероятными рисками отклонения от графика

Ответ: а

11/PMBoK – это:

- а) сетевая диаграмма и метод критического пути
- б) международный стандарт в области управления проектами
- в) совокупность методов и средств управления научно-техническими проектами
- г) свод знаний об управлении проектами разработанный Американским институтом управления проектами (PMI)

Ответ: г

12/Укажите основные характеристики проекта (несколько вариантов ответа):

- а) постоянство состава команды проекта
- б) временность
- в) последовательная разработка
- г) уникальность результата

Ответ: а, б, г

13/Укажите, что относится к проектной деятельности:

- а) разработка нового изделия (продукта)
- б) контроль и качество отгружаемой продукции
- в) ведение документооборота

Ответ: а

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ: Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ теоретического

характера в целом:

- «зачтено» – верно выполнено более 50% заданий; «не зачтено» – верно выполнено 50% и менее 50% заданий;
- «отлично» – верно выполнено 85-100% заданий; «хорошо» – верно выполнено 70-84% заданий; «удовлетворительно» – верно выполнено 51-69% заданий; «неудовлетворительно» – верно выполнено 50% или менее 50% заданий.

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА

1.Что такое заинтересованные стороны проекта?

Ответ: лица или организации, активно вовлеченные в проект и/или интересы которых могут быть затронуты выполнением проекта

2.С какой целью следует разделять проект на этапы или фазы?

Ответ: для более легкого управления, планирования и контроля

3.Когда возможно влияние на конечные характеристики продукта без существенного изменения его стоимости?

Ответ: в начале проекта

4.Когда существенно нарастает стоимость изменений и коррекции ошибок?

Ответ: на этапе завершения

Когда влияние заинтересованных сторон, риск и неопределенность имеют наибольшее значение?

Ответ: в начале проекта

5.Что такое устав проекта?

Ответ: документ проекта.

Группы процессов зависят от прикладной области и никогда не повторяются в рамках одного проекта, и никогда не взаимодействуют.

Ответ: нет

Верно ли утверждение, что после завершения процесса планирования, внесение изменений в план управления проектом не возможны?

Ответ: нет

6.Являются ли группы процессов фазами проекта?

Ответ: нет

7. Какой подход к управлению является отличительной чертой проектного менеджмента?

Ответ: командный подход

8.С чего должен начинаться и чем заканчиваться сетевой граф?

Ответ: начинаться с единственного начального события и заканчиваться единственным конечным событием

9.Как называется запуск процесса, который может завершиться санкционированием нового проекта.

Ответ: инициация проекта

10.Последовательность запланированных операций, определяющая длительность проекта. Является самым продолжительным путем в проекте

Ответ: критический путь.

Как называется определенное событие или условие, наступление которого отрицательно или положительно сказывается на целях проекта?

Ответ: риск

ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА

1/Под командой проекта понимается:

- временный коллектив, занимающийся реализацией определенного проекта
- объединение людей, включенных в совместную деятельность по реализации конкретного проекта, сплоченных относительно целей и задач проекта, согласованно взаимодействующих и имеющих схожие ценности в своей деятельности
- часть персонала организации, вовлеченная в проектную деятельность

Ответ: б

2/Один из признаков видов деятельности, объединяемых понятием «проект»:

- ограниченная протяженность во времени, с определенным началом и концом.
- внедрение контрактной системы найма персонала.
- участие в выставках, научно-производственных конференциях, отраслевых ярмарках.
- совершенствование матричной организационная структура предприятия-исполнителя.

Ответ: а

3/Лидерство предполагает:

- способность формулировать цели организации и эффективно использовать источники власти
- делегирование ответственности
- делегирование полномочий

Ответ: а

4/Участники проекта – это

а)потребители, для которых предназначался реализуемый проект

б)заказчики, инвесторы, менеджер проекта и его команда

в)физические и юридические лица, непосредственно задействованные в проекте или чьи интересы могут быть затронуты в ходе выполнения проекта

Верный ответ: в

5/Для чего используется проектный менеджмент?

а)для осуществления текущей хозяйственной деятельности

б)для осуществления инновационной деятельности

в)для планирования карьерного роста сотрудников

Верный ответ: б

6/Что относится к признакам проекта?

а)соблюдение принципа единоначалия

б)повременная оплата труда

в)направленность на достижение конкретных целей

Верные ответ: в

7/... - это лицо, назначенное исполняющей организацией для достижения целей проекта.

Вставьте пропущенное слово.

а)менеджер проекта

б)исполнитель проекта

в)проектировщик

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ: Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ теоретического характера в целом:

• «зачтено» – верно выполнено более 50% заданий; «не зачтено» – верно выполнено 50% и менее 50% заданий;

• «отлично» – верно выполнено 85-100% заданий; «хорошо» – верно выполнено 70-84% заданий; «удовлетворительно» – верно выполнено 51-69% заданий; «неудовлетворительно» – верно выполнено 50% или менее 50% заданий.

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА

1.Как называют лицо или организация (например, потребитель, спонсор, исполняющая организация или общественность), которые активно вовлечены в проект, или на чьи интересы могут позитивно или негативно повлиять исполнение или завершение проекта?

Ответ: заинтересованные стороны.

2.Как называется любое схематическое отображение логических связей между запланированными операциями проекта.

Ответ: сетевая диаграмма

3.Предвосхищаемый (ожидаемый, желаемый) результат реализации проекта, достигаемый с помощью требуемых для этого ресурсов

Ответ: цель проекта.

4.Уникальный продукт или услуга, получаемые в ходе реализации проекта.

Ответ: результат.

5.Как называется процесс, который заключается в принятии и исполнении управленческих решений, направленных на изменение вероятности реализации рисков или изменение степени их влияния на достижение целей проекта?

Ответ: управление рисками

6.Как называется ориентированная на результаты (предметы поставки) иерархическая декомпозиция работ, выполняемых командой проекта для достижения целей проекта и получения необходимых результатов.

Ответ: иерархическая структура работ

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТКРЫТЫХ ВОПРОСОВ.

«Отлично» (зачтено): Ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.

«Хорошо» (зачтено): Ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны.

«Удовлетворительно» (зачтено): Ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны.

«Неудовлетворительно» (не зачтено): Не использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.

ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее

совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА

1/Когда целесообразно применять гибкое (agile) управление проектом?

- а) требования заказчика заранее заданы, они четкие и неизменные
- б) когда заранее нельзя сказать какой должен быть результат
- в) когда меняется проектная команда

Ответ: б

2/... - это процесс консолидации оценочных стоимостей отдельных операций или пакетов работ для создания санкционированного базового плана по стоимости.

Вставьте пропущенную фразу.

- а) экспертиза проекта
- б) определение бюджета проекта
- в) оценка эффективности проекта

Ответ: б

3/Совокупность проектов или программ и иных работ, которые объединены вместе с целью эффективного управления и для достижения стратегических целей компании - это...

- а) портфель проектов
- б) стратегия организации
- в) дерево целей

Ответ: а

4/Состояния, через которые проходит проект, называют _____ проекта

- а) вехами
- б) фазами

Ответ: б

5/Один из признаков видов деятельности, объединяемых понятием «проект»:

- а) ограниченная протяженность во времени, с определенным началом и концом.
- б) внедрение контрактной системы найма персонала.
- в) участие в выставках, научно-производственных конференциях, отраслевых ярмарках.
- г) совершенствование матричной организационной структуры предприятия-исполнителя.

6/Окружение проекта – это:

- а) местоположение реализации проекта и близлежащие районы
- б) совокупность проектных работ, продуктов и услуг, производство которых должно быть обеспечено в рамках осуществляемого проекта
- в) среда проекта, порождающая совокупность внутренних или внешних сил, которые способствуют или мешают достижению цели проекта

Ответ: в

7/Критическим путем в сетевом графике является:

- а) самая длинная по времени цепочка операций проекта
- б) операции с минимальной продолжительностью выполнения
- в) операции, требующие большого количества ресурсов
- г) самая короткая по времени цепочка операций проекта
- д) цепочка операций проекта с наиболее вероятными рисками отклонения от графика

Ответ: а

8/PMBoK – это:

- а) сетевая диаграмма и метод критического пути
- б) международный стандарт в области управления проектами
- в) совокупность методов и средств управления научно-техническими проектами
- г) свод знаний об управлении проектами разработанный Американским институтом управления проектами (PMI)

Ответ: г

9/Укажите основные характеристики проекта (несколько вариантов ответа):

- а) постоянство состава команды проекта
- б) временность
- в) последовательная разработка
- г) уникальность результата

Ответ: а, б, г

10/Укажите, что относится к проектной деятельности:

- а) разработка нового изделия (продукта)
- б) контроль и качество отгружаемой продукции
- в) ведение документооборота

Ответ: а

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ: Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ теоретического

характера в целом:

- «зачтено» – верно выполнено более 50% заданий; «не зачтено» – верно выполнено 50% и менее 50% заданий;
- «отлично» – верно выполнено 85-100% заданий; «хорошо» – верно выполнено 70-84% заданий; «удовлетворительно» – верно выполнено 51-69% заданий; «неудовлетворительно» – верно выполнено 50% или менее 50% заданий.

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА

1. Как называют лицо или организация (например, потребитель, спонсор, исполняющая организация или общественность), которые активно вовлечены в проект, или на чьи интересы могут позитивно или негативно повлиять исполнение или завершение проекта?

Ответ: заинтересованные стороны.

2. Как называется любое схематическое отображение логических связей между запланированными операциями проекта.

Ответ: сетевая диаграмма

3. Предвосхищаемый (ожидаемый, желаемый) результат реализации проекта, достигаемый с помощью требуемых для этого ресурсов

Ответ: цель проекта.

4. Уникальный продукт или услуга, получаемые в ходе реализации проекта.

Ответ: результат.

5. Как называется процесс, который заключается в принятии и исполнении управленческих решений, направленных на изменение вероятности реализации рисков или изменение степени их влияния на достижение целей проекта?

Ответ: управление рисками

6. Как называется ориентированная на результаты (предметы поставки) иерархическая декомпозиция работ, выполняемых командой проекта для достижения целей проекта и получения необходимых результатов.

Ответ: иерархическая структура работ

7. Существуют ли связи между управлением проектами, программами и портфелями?

Ответ: да, существуют

8. Что такое проект?

Ответ: временное предприятие для создания уникальных продуктов, услуг или результатов

9. Каковы критерии успешности проекта?

Ответ: проект завершен в установленные сроки, в рамках выделенного бюджета, при удовлетворении заказчика

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТКРЫТЫХ ВОПРОСОВ.

«Отлично» (зачтено): Ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.

«Хорошо» (зачтено): Ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны.

«Удовлетворительно» (зачтено): Ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны.

«Неудовлетворительно» (не зачтено): Не использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.

5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

не предусмотрено

5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация заключается в проведении в конце семестра зачета (для обучающихся, не получивших зачет по результатам текущей успеваемости) по всему изученному курсу. Зачет проводится в устной форме по билетам. В билет входит 1 вопрос

Понятие проекта и проектной деятельности.

Классификация проектов.

Основные процессы управления проектом.

Концепции фаз жизненного цикла проекта. Этапы жизненного цикла проекта. Функциональная структура реализации проекта.

Определение цели проекта. SMART – принцип.

Управление командой проекта.

Дальнее и ближнее окружение проекта.
 Организация проектной деятельности.
 Управление сроками проекта.
 Заинтересованные стороны проекта.
 Управление сроками проекта.
 Оценка и эффективность проекта.

Приложения

Приложение 1.  [ФОС_Проектный менеджмент_зачет.doc](#)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Вылегжанина А.О.	Организационный инструментарий управления проектом : учебное пособие / А.О. Вылегжанина. - М. ; Берлин : Директ-Медиа:	М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275276
Л1.2	Гущин А.Н.	Методы управления проектами: инфографика : учебное пособие из университетской библиотеки "online"	Директ-Медиа, 2014	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=73805

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Беликова И.П.	Организационное проектирование и управление проектами:	Ставрополь : СтГАУ, 2014	https://e.lanbook.com/book/82180
Л2.2	Беликова И.П.	Управление проектами : краткий курс лекций : Учебник из университетской библиотеки "Online"	Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2014	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277473

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

	Название	Эл. адрес
Э1	База данных по российским компаниям	www.fira.ru
Э2	Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»	http://www.ecsocman.edu.ru
Э3	Курс "Проектный менеджмент " в MOODLE	https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=8498
Э4	Гарант: справочно-правовая система [Электронный ресурс]	
Э5	КонсультантПлюс : справочно-правовая система [Электронный ресурс]	

6.3. Перечень программного обеспечения

Microsoft Office 2010 (Office 2010 Professional, № 4065231 от 08.12.2010), (бессрочно);
Microsoft Windows 7 (Windows 7 Professional, № 61834699 от 22.04.2013), (бессрочно);
Chrome (<http://www.chromium.org/chromium-os/licenses>), (бессрочно);
7-Zip (<http://www.7-zip.org/license.txt>), (бессрочно);
AcrobatReader
(http://www.images.adobe.com/content/dam/Adobe/en/legal/servicetou/Acrobat_com_Additional_TOU-en_US-20140618_1200.pdf), (бессрочно).

6.4. Перечень информационных справочных систем

Профессиональная база данных: электронная библиотечная система Алтайского государственного университета (<http://elibrary.asu.ru>)
Профессиональная база данных: научная электронная библиотека elibrary (<http://elibrary.ru>)
Электронная база данных справочной системы ГАРАНТ

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска, мультимедийное оборудование стационарное или переносное)
109М	лаборатория информационных технологий - компьютерный класс – учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 13 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска магнитно-маркерная 1 шт.; компьютеры: марка NAIO Corp Z520 - 13 ед.
110М	лаборатория информационных технологий - компьютерный класс – учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 14 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска магнитно-маркерная 1 шт.; компьютеры: марка NAIO Corp Z520 - 14 ед.
Учебная аудитория	для проведения занятий всех видов (дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проекта (работы), проведения практики	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение учебной дисциплины студентами предусматривает два вида работ:

- работа с преподавателем;
- самостоятельная работа.

Работа с преподавателем охватывает два вида учебных занятий: лекционные занятия и практические занятия. Последовательность проведения данных занятий, их содержание определяются настоящей программой. Посещение данных занятий является обязательным для всех студентов.

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Практическое занятие требует подготовки студентов, предусматривающей изучение теоретического материала по теме занятия с использованием учебной литературы, перечень которой приведен в данной рабочей программе. Результат такой работы должен проявиться в способности свободно ответить на теоретические вопросы, обсуждаемые на практическом занятии, выступать и участвовать в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильно выполнять практические задания.

Вторым видом работы студента, выполняемым им при изучении курса, является самостоятельная работа, которая помимо подготовки к практическим занятиям предусматривает изучение нормативных, правовых актов и рекомендованной основной и дополнительной литературы.

Цель самостоятельной работы - закрепить полученные знания на лекциях, практических занятиях, углубить и расширить их, сформировать умения и навыки по решению вопросов, составляющих содержание курса.

При необходимости в процессе самостоятельной работы студент может получить индивидуальную консультацию у преподавателя.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный университет»

Цифровая культура рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	Кафедра отечественной истории
Направление подготовки	46.03.02. Документоведение и архивоведение
Профиль	Документационное обеспечение управления и архивы в условиях цифровой трансформации
Форма обучения	Очная
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Учебный план	46_03_02_Документоведение и архивоведение_ДОУ-2022

Часов по учебному плану	108	Виды контроля по семестрам
в том числе:		зачеты: 1
аудиторные занятия	36	
самостоятельная работа	72	

Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	1 (1)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	20	20	20	20
Лабораторные	16	16	16	16
Сам. работа	72	72	72	72
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):
к.и.н., Доцент, Щетинина Анна Сергеевна

Рецензент(ы):
к.и.н., Доцент, Неженцева Наталья Владимировна

Рабочая программа дисциплины

Цифровая культура

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 46.03.02 Документоведение и архивоведение (приказ Минобрнауки России от 29.10.2020 г. № 1343)

составлена на основании учебного плана:
46.03.02 Документоведение и архивоведение
утвержденного учёным советом вуза от 27.04.2021 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Кафедра отечественной истории

Протокол от 08.06.2022 г. № 11
Срок действия программы: 2022-2023 уч. г.

Заведующий кафедрой
Демчик Евгения Валентиновна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

Кафедра отечественной истории

Протокол от 08.06.2022 г. № 11
Заведующий кафедрой *Демчик Евгения Валентиновна*

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	закладаются в формировании у обучающихся знаний об основных направлениях цифрового развития современного общества (определенных «Стратегией развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы»), знаний цифровых технологий и владения цифровыми навыками, а также в повышении уровня цифровой грамотности обучающихся.
------	--

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: **Б1.О.02**

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
------	---

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	Знать:
3.1.1.	разнообразные способы, приемы техники самообразования и самовоспитания
3.2.	Уметь:
3.2.1.	выстраивать индивидуальную образовательную траекторию развития; планировать свою профессионально-образовательную деятельность
3.3.	Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):
3.3.1.	навыками эффективного целеполагания; приемами саморегуляции, регуляции поведения в сложных, стрессовых ситуациях

4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1. Теоретические основы цифровой культуры						
1.1.	Понятие «Цифровая культура»	Лекции	1	2	УК-6	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
1.2.	Понятие «Цифровая культура»	Сам. работа	1	2	УК-6	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
1.3.	Основные черты и структура цифровой культуры	Лекции	1	2	УК-6	Л1.1, Л2.1, Л2.2
1.4.	Основные черты и структура цифровой культуры	Сам. работа	1	4	УК-6	Л1.1, Л2.1, Л2.2
1.5.	Цифровая грамотность как часть цифровой культуры	Лекции	1	2	УК-6	Л1.2, Л2.1, Л2.2
1.6.	Цифровая грамотность как часть цифровой культуры	Сам. работа	1	2	УК-6	Л1.2, Л2.1, Л2.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	культуры					
Раздел 2. Цифровое общество и цифровое государство						
2.1.	Характеристики цифрового общества	Лекции	1	2	УК-6	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
2.2.	Характеристики цифрового общества	Сам. работа	1	2	УК-6	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
2.3.	Цифровое государство и цифровая экономика	Лекции	1	2	УК-6	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
2.4.	Цифровое государство и цифровая экономика	Сам. работа	1	4	УК-6	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
2.5.	Цифровое образование	Лекции	1	2	УК-6	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
2.6.	Цифровое образование	Сам. работа	1	2	УК-6	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
Раздел 3. Цифровая среда и информационная безопасность						
3.1.	Определение, основные черты и структура цифровой среды	Лекции	1	2	УК-6	Л1.1, Л1.2, Л2.2, Л2.3
3.2.	Определение, основные черты и структура цифровой среды	Сам. работа	1	6	УК-6	Л1.1, Л1.2, Л2.2, Л2.3
3.3.	Основы информационной безопасности	Лекции	1	2	УК-6	Л1.1, Л1.2, Л2.3
3.4.	Основы информационной безопасности	Лабораторные	1	2	УК-6	Л1.1, Л1.2, Л2.3
3.5.	Основы информационной безопасности	Сам. работа	1	6	УК-6	Л1.1, Л1.2, Л2.3
Раздел 4. Культура онлайн-коммуникаций и цифровая этика						
4.1.	Особенности, формы и инструменты онлайн-коммуникаций	Лекции	1	2	УК-6	Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.4
4.2.	Особенности, формы и инструменты онлайн-коммуникаций	Сам. работа	1	6	УК-6	Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.4
4.3.	Цифровая этика	Лекции	1	2	УК-6	Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2
4.4.	Цифровая этика	Лабораторные	1	2	УК-6	Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2
4.5.	Цифровая этика	Сам. работа	1	6	УК-6	Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2
Раздел 5. Цифровая грамотность (практикум)						

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
5.1.	Компьютерная грамотность	Лабораторные	1	2	УК-6	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.3, Л2.4
5.2.	Компьютерная грамотность	Сам. работа	1	4	УК-6	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.3, Л2.4
5.3.	Технологии	Лабораторные	1	2	УК-6	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.3, Л2.4
5.4.	Технологии	Сам. работа	1	8	УК-6	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.3, Л2.4
5.5.	Онлайн-сервисы и системы	Лабораторные	1	6	УК-6	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.3, Л2.4
5.6.	Онлайн-сервисы и системы	Сам. работа	1	12	УК-6	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.3, Л2.4
5.7.	Безопасный Интернет	Лабораторные	1	2	УК-6	Л1.1, Л1.2, Л2.3, Л2.4
5.8.	Безопасный Интернет	Сам. работа	1	8	УК-6	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.3, Л2.4

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Оценочные материалы для текущего контроля по разделам и темам дисциплины в полном объеме размещены в онлайн-курсе на образовательном портале «Цифровой университет АлтГУ» – <https://portal.edu.asu.ru/course/view?id=8531>

ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ УК-6

Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА

Вопрос 1. Верно ли, что цифровая культура характеризуется формированием новых ощущений времени и пространства, новых форм социальной регуляции и способов социального взаимодействия?

А. Верно.

В. Неверно.

Ответ: А.

Вопрос 2. Социально-гуманитарный аспект в изучении цифровой культуры предполагает:

А. Изучение современного общества.

В. Изучение широких трансформаций, происходящих в связи с распространением цифровых технологий в культуре в целом.

С. Изучение феноменов и артефактов цифровой культуры.

Ответ: В.

Вопрос 3. Верно ли, что цифровая культура находится в постоянной динамике?

А. Неверно.

В. Верно.

Ответ: В.

Вопрос 4. Критерии медиаграмотности и методики оценки уровня медиаграмотности населения РФ в 2014 г. были утверждены:

- А. Президентом Российской Федерации.
- В. Федеральной службой безопасности Российской Федерации.
- С. Министерством связи и массовых коммуникаций Российской Федерации.

Ответ: С.

Вопрос 5. Информационный взрыв выражается:

- А. В содержании информации.
- В. В нарушении потоков информации.
- С. В неуклонном возрастании объема информации.

Ответ: С.

Вопрос 6. Цифровой след оставляет:

- А. Каждый индивид в цифровом обществе.
- В. Только активный пользователь социальных сетей.
- С. Только владелец цифровой подписи.

Ответ: А.

Вопрос 7. Верно ли, что цифровая образовательная среда предполагает переход на всеобщее дистанционное образование?

- А. Верно.
- В. Неверно.

Ответ: В.

Вопрос 8. Сколько федеральных проектов входит в структуру национального проекта «Образование»?

- А. 5.
- В. 2.
- С. 10.

Ответ: С.

Вопрос 9. Федеральный проект, направленный на создание и внедрение в образовательных организациях цифровой образовательной среды, а также на обеспечение реализации цифровой трансформации системы образования, - это:

- А. Образование.
- В. Цифровая образовательная среда.
- С. Цифровая экономика.

Ответ: В.

Вопрос 10. В состав какой национальной программы входит федеральный проект «Кадры для цифровой экономики»?

- А. Цифровая экономика Российской Федерации.
- В. Цифровое общество Российской Федерации.
- С. Образование.

Ответ: А.

Вопрос 11. Тайм-менеджмент – это:

- А. Научная дисциплина, изучающая время.
- В. Мобильное приложение – аналог будильника.
- С. Технология организации времени и повышения эффективности его использования.

Ответ: С.

Вопрос 12. На какой период рассчитана «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации», утвержденная в мае 2017 г.?

- А. На 2017-2024 годы.
- В. На 2017-2030 годы.
- С. На 2018-2020 годы.

Ответ: В.

Вопрос 13. Организация учебного процесса без взаимодействия в режиме реального времени преподавателя и учащегося – это:

- А. Индивидуальное обучение.
 - В. Домашнее обучение.
 - С. Асинхронное обучение.
- Ответ: С.

Вопрос 14. Автовебинар – это:

- А. Запись вебинара, которая проигрывается для новых слушателей по заданному расписанию на основании сценария.
 - В. Авторский вебинар.
 - С. Вебинар, в котором участвуют не более 2-х человек.
- Ответ: А.

Вопрос 15. Механизм, позволяющий выделить из имеющейся аудитории только целевых пользователей и показать коммуникационное сообщение именно им, называется:

- А. Блоггинг.
 - В. Таргетинг.
 - С. Онлайн-серфинг.
- Ответ: В.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ: Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ теоретического характера в целом:

- «зачтено» – верно выполнено более 50% заданий; «не зачтено» – верно выполнено 50% и менее 50% заданий;
- «отлично» – верно выполнено 85-100% заданий; «хорошо» – верно выполнено 70-84% заданий;
- «удовлетворительно» – верно выполнено 51-69% заданий; «неудовлетворительно» – верно выполнено 50% или менее 50% заданий.

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА

1. Как называется национальный проект, утвержденный в декабре 2018 г., рассчитанный на период с 1 января 2019 г. по 31 декабря 2024 г., целями которого является обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования, а также воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций?

Ответ: Образование.

2. Как называется Всероссийская акция, признанная самой масштабной в России проверкой знаний в области цифровой грамотности? Акция дает возможность пользователям не только узнать свой уровень цифровых компетенций, но и пройти работу над ошибками, а также сформировать свою личную стратегию развития недостающих знаний и навыков.

Ответ: Цифровой диктант.

3. Назовите три компонента, из которых состоят существующие методы управления временем.

Ответ: приоритизация, планирование и структурирование.

4. Какой документ определяет цели, задачи и меры по реализации внутренней и внешней политики Российской Федерации в сфере применения информационных и коммуникационных технологий, направленные на развитие информационного общества, формирование национальной цифровой экономики, обеспечение национальных интересов и реализацию стратегических национальных приоритетов?

Ответ: Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации.

5. Концепция вычислительной сети, соединяющей вещи (физические предметы), оснащенные встроенными информационными технологиями для взаимодействия друг с другом или с внешней средой без участия человека, - это _____.

Ответ: Интернет вещей.

6. Общество _____ - это общество, в котором преобладающее значение для развития гражданина, экономики и государства имеют получение, сохранение, производство и распространение достоверной информации с учетом стратегических национальных приоритетов Российской Федерации.

Ответ: знаний.

7. Что такое информационное пространство знаний?

Ответ: информационное пространство, основанное на знаниях.

8. Одна из форм графического и коммуникационного дизайна: графический способ подачи информации, данных и знаний, целью которого является быстро и четко преподнести сложную информацию, - это:

Ответ: Инфографика.

9. _____ мышление – это восприятие мира через короткие яркие образы.

Ответ: Клиповое.

10. Что такое лента времени (timeline)?

Ответ: временная шкала, на которую в хронологической последовательности наносятся события.

11. Чем знаменит Николас Негропонте?

Ответ: автор понятия «Цифровая экономика».

12. О каком методе идет речь: «Визуальное представление информации, отражающее системные связи между целым и его частями, а также метод, при помощи которого можно структурировать любой материал»?

Ответ: ментальная карта/интеллект-карта/mind map.

13. _____ гражданин – это представитель так называемого поколения Z, социализация которого совпала с эпохой распространения массового Интернета.

Ответ: Цифровой.

14. Для каких целей создана российская платформа Webinar?

Ответ: для проведения вебинаров, онлайн-встреч, конференций и т.п.

15. Что такое «Цифровой след»?

Ответ: данные, которые оставляет пользователь при использовании интернета или цифровых устройств.

16. Назовите два вида цифровых следов.

Ответ: активные и пассивные.

17. Тип многофакторной аутентификации, требующий дополнительный (второй) фактор аутентификации к паролю (первый фактор), - это _____.

Ответ: Двухфакторная аутентификация.

18. Что такое Кибербуллинг?

Ответ: способы психологического давления, оскорбления, травли в интернете.

19. В чем заключается «Право на забвение»?

Ответ: в возможности потребовать от поисковиков удалить свои персональные данные из общего доступа.

20. _____ – это рассылка электронных писем, сообщений или звонки (чаще рекламного характера) людям, не выразившим желания их получать.

Ответ: спам.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТКРЫТЫХ ВОПРОСОВ.

«Отлично» (зачтено): Ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.

«Хорошо» (зачтено): Ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны.

«Удовлетворительно» (зачтено): Ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны.

«Неудовлетворительно» (не зачтено): Не использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.

5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

Не предусмотрено.

5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация заключается в проведении в конце семестра зачета (для обучающихся, не получивших зачет по результатам текущей успеваемости) по всему изученному курсу в форме письменного опроса. Контрольно-измерительный материал для письменного опроса формируется из заданий открытого типа текущего контроля, размещенных в онлайн-курсе на образовательном портале «Цифровой университет АлтГУ». Количество заданий в письменном опросе для промежуточной аттестации составляет 10.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ: Каждое задание оценивается 1 баллом.

Оценивание КИМ в целом:

«зачтено» – верно выполнено более 50% заданий; «не зачтено» – верно выполнено 50% и менее 50% заданий.

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА

1. Как называется национальный проект, утвержденный в декабре 2018 г., рассчитанный на период с 1 января 2019 г. по 31 декабря 2024 г., целями которого является обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования, а также воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации,

исторических и национально-культурных традиций?

Ответ: Образование.

2. Как называется Всероссийская акция, признанная самой масштабной в России проверкой знаний в области цифровой грамотности? Акция дает возможность пользователям не только узнать свой уровень цифровых компетенций, но и пройти работу над ошибками, а также сформировать свою личную стратегию развития недостающих знаний и навыков.

Ответ: Цифровой диктант.

3. Назовите три компонента, из которых состоят существующие методы управления временем.

Ответ: приоритизация, планирование и структурирование.

4. Какой документ определяет цели, задачи и меры по реализации внутренней и внешней политики Российской Федерации в сфере применения информационных и коммуникационных технологий, направленные на развитие информационного общества, формирование национальной цифровой экономики, обеспечение национальных интересов и реализацию стратегических национальных приоритетов?

Ответ: Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации.

5. Концепция вычислительной сети, соединяющей вещи (физические предметы), оснащенные встроенными информационными технологиями для взаимодействия друг с другом или с внешней средой без участия человека, - это _____.

Ответ: Интернет вещей.

6. Общество _____ - это общество, в котором преобладающее значение для развития гражданина, экономики и государства имеют получение, сохранение, производство и распространение достоверной информации с учетом стратегических национальных приоритетов Российской Федерации.

Ответ: знаний.

7. Что такое информационное пространство знаний?

Ответ: информационное пространство, основанное на знаниях.

8. Одна из форм графического и коммуникационного дизайна: графический способ подачи информации, данных и знаний, целью которого является быстро и четко преподнести сложную информацию, - это:

Ответ: Инфографика.

9. _____ мышление – это восприятие мира через короткие яркие образы.

Ответ: Клиповое.

10. Что такое лента времени (timeline)?

Ответ: временная шкала, на которую в хронологической последовательности наносятся события.

Приложения

Приложение 1.  [фос_цк.docx](#)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Горелов, Н.А., Кораблева, О.Н.	Развитие информационного общества: цифровая экономика: учебное пособие для вузов.	Юрайт, 2020	https://urait.ru/bcode/454668
Л1.2	Городнова, А.А.	Развитие информационного общества: учебник и практикум для вузов	Юрайт, 2021	https://urait.ru/bcode/470052
Л1.3	Касьянов, В.В., Нечипуренко, В.Н.	Социология Интернета: учебник для вузов	Юрайт, 2021	https://urait.ru/bcode/472779
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес

Л2.1	Гендина, Н.И., Косолапова, Е.В., Рябцева, Л.Н.	Информационная культура лично-сти в 2 ч. Часть 1: учебное пособие для вузов	Юрайт, 2021	https://urait.ru/bcode/477568
Л2.2	Кравченко, С.А.	Социология цифровизации: учебник для вузов	Юрайт, 2021	https://urait.ru/bcode/477305
Л2.3	Полякова, Т.А., Стрельцов, А.А.	Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности: учебник и практикум для вузов	Юрайт, 2021	https://urait.ru/bcode/469235
Л2.4	Советов, Б.Я., Цехановский, В.В.	Информационные технологии: учебник для вузов	Юрайт, 2021	https://urait.ru/bcode/468634
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
	Название	Эл. адрес		
Э1	Курс в MOODLE "Цифровая культура (общий курс)"	https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=8531		
6.3. Перечень программного обеспечения				
Microsoft Windows Microsoft Office 7-Zip Acrobat Reader				
6.4. Перечень информационных справочных систем				
1. Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета (http://elibrary.asu.ru/); 2. Научная электронная библиотека elibrary (http://elibrary.ru) 3. Информационно-правовой портал «Гарант» (https://www.garant.ru/) 4. Система КонсультантПлюс (http://www.consultant.ru/)				

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска, мультимедийное оборудование стационарное или переносное)
Помещение для самостоятельной работы	помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры, ноутбуки с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АлтГУ

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина "Цифровая культура (общий курс)" реализуется с использованием технологии смешанного обучения, при котором большая часть материала осваивается и оценивается дистанционно, включая промежуточную аттестацию - зачет. Дисциплина включает в себя:

- Лекции. Для ознакомления с теорией и актуальными проблемами по каждой теме дисциплины необходимо прослушать лекции, а также ответить на предлагаемые после них вопросы. Для более углубленного изучения темы необходимо ознакомиться с материалами и ресурсами для самостоятельного изучения.

- Тематические форумы/опросы. Являются необходимым условием закрепления теоретического материала по каждой теме дисциплины. Ответ на вопросы форума предоставляются обучающимися дистанционно после ознакомления с лекционным материалом. Вопросы форума предполагают обсуждение актуальных и/или спорных, неоднозначных вопросов по темам дисциплины, и дают возможность обучающимся обозначить и обосновать свою точку зрения на изучаемую тему.
- Задания. Письменные и интерактивные задания предназначены для развития и оценки навыков целеполагания, самостоятельного творческого мышления и изложения собственных умозаключений и выводов, а также умения использовать необходимые для получения информации ресурсы. Каждое из заданий выполняется обучающимися самостоятельно дистанционно и направляется на проверку преподавателю в обозначенные заранее сроки (устанавливаются преподавателем с учетом учебного плана). Задания необходимо выполнять после прослушивания видеолекций и ознакомления с материалами для самостоятельного изучения по соответствующей теме. Лабораторные работы выполняются на аудиторном занятии под руководством преподавателя по расписанию занятий и предназначены для получения и оценки навыков практической работы и уровня цифровой грамотности.
- Тесты. Выполняются обучающимися дистанционно. Небольшие проверочные тесты предназначены оценить уровень знаний по итогам изучения разделов дисциплины. Каждый тест содержит по 5 вопросов разного типа на знание теоретического материала по теме раздела. На выполнение каждого теста дается одна попытка и 7 минут. Рекомендуется решать тест в конце освоения каждой темы после прохождения лекции и выполнения заданий.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный университет»

Цифровая культура в профессиональной деятельности

рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	Кафедра отечественной истории
Направление подготовки	46.03.02. Документоведение и архивоведение
Профиль	Документационное обеспечение управления и архивы в условиях цифровой трансформации
Форма обучения	Очная
Общая трудоемкость	6 ЗЕТ
Учебный план	46_03_02_Документоведение и архивоведение_ДОУ-2022

Часов по учебному плану	216	Виды контроля по семестрам	
в том числе:		экзамены:	2
аудиторные занятия	72		
самостоятельная работа	117		
контроль	27		

Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	1 (2)		Итого	
	Неделя			
	23			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лабораторные	72	72	72	72
Сам. работа	117	117	117	117
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	216	216	216	216

Программу составил(и):
к.и.н., Доцент, Щетинина Анна Сергеевна

Рецензент(ы):
к.и.н., Доцент, Неженцева Наталья Владимировна

Рабочая программа дисциплины
Цифровая культура в профессиональной деятельности

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 46.03.02 Документоведение и архивоведение (приказ Минобрнауки России от 29.10.2020 г. № 1343)

составлена на основании учебного плана:
46.03.02 Документоведение и архивоведение
утвержденного учёным советом вуза от 27.04.2021 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Кафедра отечественной истории

Протокол от 08.06.2022 г. № 11
Срок действия программы: 2022-2023 уч. г.

Заведующий кафедрой
Демчик Евгения Валентиновна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

Кафедра отечественной истории

Протокол от 08.06.2022 г. № 11
Заведующий кафедрой *Демчик Евгения Валентиновна*

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	Формирование у обучающихся знаний цифровых технологий и владения цифровыми навыками, необходимыми в профессиональной деятельности.
------	--

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.О.02

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОПК-4	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности;
ОПК-4.1	Знает основные информационно-коммуникационные технологии в сфере профессиональной деятельности.
ОПК-4.2	Умеет применять базовые приемы и методы информационно-коммуникационных технологий для поиска и обработки информации.
ОПК-4.3	Владеет основными прикладными программами в сфере профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	Знать:
3.1.1.	основные информационно-коммуникационные технологии в сфере профессиональной деятельности
3.2.	Уметь:
3.2.1.	применять базовые приемы и методы информационно-коммуникационных технологий для поиска и обработки информации
3.3.	Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):
3.3.1.	основными прикладными программами в сфере профессиональной деятельности

4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1. Компьютерная грамотность						
1.1.	Применение MS Office в профессиональной деятельности	Лабораторные	2	18		Л2.2, Л1.1, Л2.1, Л1.2
1.2.	Компьютерная грамотность	Сам. работа	2	36		Л2.2, Л1.1, Л2.1, Л1.2
Раздел 2. Инструменты и технологии совместной удаленной работы						
2.1.	Возможности GOOGLE для организации совместной удаленной работы	Лабораторные	2	10		Л2.2, Л1.1, Л2.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
2.2.	Онлайн-сервисы для совместной удаленной работы	Лабораторные	2	8		Л2.2, Л1.1, Л2.1, Л1.2
2.3.	Инструменты и технологии совместной удаленной работы	Сам. работа	2	30		Л2.2, Л1.1, Л2.1, Л1.2
Раздел 3. Визуализация и представление информации						
3.1.	Цифровые способы и средства визуализации данных	Лабораторные	2	8		Л2.2, Л1.1, Л2.1, Л1.2
3.2.	Сервисы и инструменты презентации информации	Лабораторные	2	10		Л2.2, Л1.1, Л2.1, Л1.2
3.3.	Визуализация и представление информации	Сам. работа	2	30		Л2.2, Л1.1, Л2.1, Л1.2
Раздел 4. Онлайн-коммуникация в профессиональной деятельности						
4.1.	Применение почтовых программ и мессенджеров в профессиональной коммуникации	Лабораторные	2	6		Л2.2, Л1.1, Л2.1, Л1.2
4.2.	Социальные сети в профессиональной деятельности	Лабораторные	2	6		Л2.2, Л1.1, Л2.1, Л1.2
4.3.	Онлайн-встречи и конференции	Лабораторные	2	6		Л2.2, Л1.1, Л2.1, Л1.2
4.4.	Онлайн-коммуникация в профессиональной деятельности	Сам. работа	2	21		Л2.2, Л1.1, Л2.1, Л1.2

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины
<p>Оценочные материалы для текущего контроля по разделам и темам дисциплины в полном объеме размещены в онлайн-курсе на образовательном портале «Цифровой университет АлтГУ» – https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=8852</p> <p>ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ ОПК-4 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА</p> <p>Вопрос 1. При задании параметров страницы в MS Word устанавливаются:</p> <p>А. Поля, ориентация и размер страницы. В. Интервал между абзацами и вид шрифта. С. Фон и границы страницы, отступ.</p> <p>Ответ: А.</p> <p>Вопрос 2. На какую клавишу нужно нажать, чтобы напечатать запятую, когда на компьютере установлен английский алфавит?</p> <p>А. С русской буквой Б.</p>

В. С русской буквой Ю.

С. С русской буквой Ж.

Ответ: А.

Вопрос 3. Какую клавишу нужно удерживать при копировании разных элементов текста одного документа?

А. Alt.

В. Ctrl.

С. Shift.

Ответ: В.

Вопрос 4. Комбинация клавиш для быстрой вставки элемента в текст:

А. Ctrl + V.

В. Ctrl + C.

С. Ctrl + X.

Ответ: А.

Вопрос 5. Какой ориентации страницы не существует?

А. Книжной.

В. Альбомной.

С. Блокнотной.

Ответ: С.

Вопрос 6. MS Word – это:

А. Текстовый редактор.

В. Электронная таблица.

С. Управление базами данных.

Ответ: А.

Вопрос 7. Microsoft PowerPoint применяется для:

А. Создания и редактирования текстов и рисунков.

В. Для создания таблиц.

С. Для создания презентаций.

Ответ: С.

Вопрос 8. Прикладное программное обеспечение для просмотра страниц, содержания веб-документов, компьютерных файлов и их каталогов; управления веб-приложениями; а также для решения других задач – это:

А. База данных.

В. Браузер.

С. Проводник.

Ответ: В.

Вопрос 9. Подключение к интернету микроустройств, имплантированных или носимых на человеческом теле, - это:

А. Бодинет.

В. Блокчейн.

С. Нейросеть.

Ответ: А.

Вопрос 10. Генерируемая с помощью компьютера трехмерная среда, с которой пользователь может взаимодействовать, полностью или частично в неё погружаясь, - это:

А. Дополненная реальность.

В. Виртуальная реальность.

С. Параллельная реальность.

Ответ: В.

Вопрос 11. Концепция сети передачи данных между физическими объектами («вещами»), оснащёнными встроенными средствами и технологиями для взаимодействия друг с другом или с внешней средой, - это:

А. Искусственный интеллект.

В. Дополненная реальность.

С. Интернет вещей.

Ответ: С.

Вопрос 12. Инфографика – это:

- А. Графический способ подачи сложной информации для облегчения восприятия и публикации.
- В. Информирование об изменениях графика работы чего-либо в режиме реального времени.
- С. Разновидность электронного календаря.

Ответ: А.

Вопрос 13. Свойство интеллектуальных систем выполнять творческие функции, которые традиционно считаются прерогативой человека, в современном мире характерно для:

- А. Интернета.
- В. Виртуальной реальности.
- С. Искусственного интеллекта.

Ответ: С.

Вопрос 14. Сочетание всех инструментов, мер предосторожности и привычек, которые необходимы пользователям для гарантирования их безопасности в цифровом мире, - это:

- А. Безопасность жизнедеятельности.
- В. Цифровая безопасность.
- С. Защита информации.

Ответ: В.

Вопрос 15. Презентация – это:

- А. Графический документ, имеющий расширение .txt или .psx.
- В. Набор картинок-слайдов на определенную тему, имеющий расширение .ppt.
- С. Инструмент, который позволяет создавать картинки-слайды с текстом.

Ответ: В.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ: Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ теоретического характера в целом:

- «зачтено» – верно выполнено более 50% заданий; «не зачтено» – верно выполнено 50% и менее 50% заданий;
- «отлично» – верно выполнено 85-100% заданий; «хорошо» – верно выполнено 70-84% заданий; «удовлетворительно» – верно выполнено 51-69% заданий; «неудовлетворительно» – верно выполнено 50% или менее 50% заданий.

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА

1. Что необходимо выполнить в MS Word для вставки в документ скопированного из интернета текста в таком же формате, как основной текст документа?

Ответ: вставить-специальная вставка-неформатированный текст.

2. Для чего используются инструменты на вкладке «Рецензирование» в MS Word?

Ответ: для совместной работы над документом.

3. Из каких основных элементов состоит презентация PowerPoint?

Ответ: слайды.

4. Как начать показ слайдов в PowerPoint?

Ответ: нажать клавишу F5 на клавиатуре или перейти на вкладку «Показ слайдов» и выбрать нужный вариант.

5. Как сделать так, чтобы при открытии документа MS Excel в нем отображалась актуальная на момент открытия дата?

Ответ: воспользоваться функцией «ТДАТА».

6. При помощи каких инструментов создается сводная таблица и/или сводная диаграмма в MS Excel?

Ответ: Вставка-таблицы-сводная таблица.

7. Что нужно сделать, чтобы при работе в интернете на разных устройствах сохранялись и синхронизировались действия, оформление и настройки браузера?

Ответ: создать учетную запись в браузере и выполнить необходимые настройки оформления и синхронизации.

8. Как настроить быстрый доступ к нужным страницам в интернете?

Ответ: создать закладки этих страниц и поместить их на панель инструментов.

9. Как найти страницу в интернете, посещенную ранее?

Ответ: воспользоваться функцией браузера «История» («Журнал»).

10. Для чего нужен инструмент браузера «Коллекция»?

Ответ: позволяет пользователям сохранять, организовывать и делиться интересными ссылками, текстами, изображениями и видео.

11. Назовите три основных вида облачных технологий.
 Ответ: IaaS (инфраструктура как услуга), PaaS (платформа как услуга) и SaaS (программное обеспечение как услуга).
12. Какой инструмент в MS Word позволяет создать письма одинакового содержания для множества адресатов с персональным обращением к каждому и с указанием их должностей, адресов, телефонов и пр.?
 Ответ: персонифицированные рассылки.
13. Что необходимо для создания документа, предназначенного для персонифицированной рассылки, кроме общего текста?
 Ответ: база данных с необходимой информацией об адресатах в Access, Excel или Outlook.
14. К каким технологиям относятся Гугл-диск, Яндекс-диск, Облако Mail.ru, Dropbox, Apple iCloud и т.п.?
 Ответ: к облачным технологиям.
15. Как называется Всероссийская акция, признанная самой масштабной в России проверкой знаний в области цифровой грамотности?
 Ответ: Цифровой диктант.
16. Визуальное представление информации, отражающее системные связи между целым и его частями, а также метод, при помощи которого можно структурировать любой материал, - это _____.
 Ответ: ментальная карта/интеллект-карта/mind map.
17. Назовите две составляющие двухфакторной аутентификации.
 Ответ: 1) логин и пароль; 2) специальный код или второй пароль.
18. К какому виду мошенничества относится реклама на видеохостингах, обещающая оплату за участие в опросах?
 Ответ: фишинг.
19. В каких случаях пользователь оставляет активный цифровой след?
 Ответ: когда намеренно делится информацией о себе.
20. Что такое пассивный цифровой след?
 Ответ: данные, собранные без ведома пользователя.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТКРЫТЫХ ВОПРОСОВ.

«Отлично» (зачтено): Ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.

«Хорошо» (зачтено): Ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны.

«Удовлетворительно» (зачтено): Ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны.

«Неудовлетворительно» (не зачтено): Не использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.

5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

не предусмотрены

5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация заключается в проведении в конце семестра экзамена (для обучающихся, не получивших оценку по результатам текущей успеваемости) по всему изученному курсу в форме письменного опроса. Контрольно-измерительный материал для письменного опроса формируется из заданий открытого типа текущего контроля, размещенных в онлайн-курсе на образовательном портале «Цифровой университет АлтГУ».

Количество заданий в письменном опросе для промежуточной аттестации составляет 5.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ: Каждое задание оценивается 1 баллом.

Оценивание КИМ в целом:

Для экзамена: «отлично» – верно выполнено 85-100% заданий; «хорошо» – верно выполнено 70-84% заданий; «удовлетворительно» – верно выполнено 51- 69% заданий; «неудовлетворительно» – верно выполнено 50% и менее 50% заданий.

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА

1. Назовите три основных вида облачных технологий.
 Ответ: IaaS (инфраструктура как услуга), PaaS (платформа как услуга) и SaaS (программное обеспечение как услуга).
2. Какой инструмент в MS Word позволяет создать письма одинакового содержания для множества адресатов с персональным обращением к каждому и с указанием их должностей, адресов, телефонов и пр.?

Ответ: персонифицированные рассылки.

3. Что необходимо для создания документа, предназначенного для персонифицированной рассылки, кроме общего текста?

Ответ: база данных с необходимой информацией об адресатах в Access, Excel или Outlook.

4. К каким технологиям относятся Гугл-диск, Яндекс-диск, Облако Mail.ru, Dropbox, Apple iCloud и т.п.?

Ответ: к облачным технологиям.

5. Назовите варианты доступа к полному тексту статьи, найденной в Elibrary?

Ответ: доступ к полному тексту открыт; полный текст доступен на сайте издателя; полный текст доступен по заказу; доступ к полному тексту закрыт.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Гендина, Н.И., Косолапова, Е.В., Рябцева, Л.Н.	Информационная культура лично-сти в 2 ч. Часть 1: учебное пособие для вузов	Юрайт, 2021	https://urait.ru/bcode/477568
Л1.2	Советов, Б.Я., Цехановский, В.В.	Информационные технологии: учебник для вузов	Юрайт, 2021	https://urait.ru/bcode/468634
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Кравченко, С.А.	Социология цифровизации: учебник для вузов	Юрайт, 2021	https://urait.ru/bcode/477305
Л2.2	Касьянов, В.В., Нечипуренко, В.Н.	Социология Интернета: учебник для вузов	Юрайт, 2021	https://urait.ru/bcode/472779
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
	Название	Эл. адрес		
Э1	Курс в MOODLE "Цифровая культура в профессиональной деятельности"	https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=8531		
6.3. Перечень программного обеспечения				
Microsoft Office 2010 (Office 2010 Professional, № 4065231 от 08.12.2010), (бессрочно); Microsoft Windows 7 (Windows 7 Professional, № 61834699 от 22.04.2013), (бессрочно); Chrome (http://www.chromium.org/chromium-os/licenses), (бессрочно); 7-Zip (http://www.7-zip.org/license.txt), (бессрочно); AcrobatReader (http://www.images.adobe.com/content/dam/Adobe/en/legal/servicetou/Acrobat_com_Additional_TOU-en_US-20140618_1200.pdf), (бессрочно); ASTRA LINUX SPECIAL EDITION (https://astralinux.ru/products/astra-linux-special-edition/), (бессрочно); LibreOffice (https://ru.libreoffice.org/), (бессрочно); Веб-браузер Chromium (https://www.chromium.org/Home/), (бессрочно); Антивирус Касперский (https://www.kaspersky.ru/), (до 23 июня 2024); Архиватор Ark (https://apps.kde.org/ark/), (бессрочно); Okular (https://okular.kde.org/ru/download/), (бессрочно); Редактор изображений Gimp (https://www.gimp.org/), (бессрочно)				
6.4. Перечень информационных справочных систем				

1. Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета (<http://elibrary.asu.ru/>);
2. Научная электронная библиотека elibrary (<http://elibrary.ru>)
3. Информационно-правовой портал «Гарант» (<https://www.garant.ru/>)
4. Система КонсультантПлюс (<http://www.consultant.ru/>)

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска, мультимедийное оборудование стационарное или переносное)
Помещение для самостоятельной работы	помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры, ноутбуки с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АлтГУ

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина "Цифровая культура в профессиональной деятельности" является практическим курсом и состоит из лабораторных работ, которые выполняются на аудиторном занятии под руководством преподавателя по расписанию занятий.

Лабораторные работы сгруппированы по 4-м разделам дисциплины и предназначены для получения и оценки навыков практической работы с цифровыми сервисами, технологиями и инструментами в различных аспектах профессиональной деятельности.

Подготовка к лабораторным работам заключается в ознакомлении с методическими рекомендациями, представленными в каждом разделе для самостоятельного изучения.

По результатам работы в семестре – промежуточная аттестация по дисциплине (автоматически).

Обязательным условием для получения автоматической оценки студентом является выполнение не менее 50% всех лабораторных работ.

Шкала оценивания:

50%-70% выполненных работ – оценка «удовлетворительно»

71%-90% выполненных работ – оценка «хорошо»

91%-100% выполненных работ – оценка «отлично»

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный университет»

Методы организации и проведения исторического исследования рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	Кафедра отечественной истории
Направление подготовки	46.03.02. Документоведение и архивоведение
Профиль	Документационное обеспечение управления и архивы в условиях цифровой трансформации
Форма обучения	Очная
Общая трудоемкость	6 ЗЕТ
Учебный план	46_03_02_Документоведение и архивоведение_ДОУ-2022

Часов по учебному плану	216	Виды контроля по семестрам
в том числе:		экзамены: 4
аудиторные занятия	72	курсовой проект: 4
самостоятельная работа	117	
контроль	27	

Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	2 (4)		Итого	
	Неделя			
Неделя	19,5			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Практические	72	72	72	72
Сам. работа	117	117	117	117
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	216	216	216	216

Программу составил(и):
д.и.н., Проф., Владимиров В.Н.

Рецензент(ы):
к.и.н., Доцент, Неженцева Н.В.

Рабочая программа дисциплины
Методы организации и проведения исторического исследования

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 46.03.02 Документоведение и архивоведение (приказ Минобрнауки России от 29.10.2020 г. № 1343)

составлена на основании учебного плана:
46.03.02 Документоведение и архивоведение
утвержденного учёным советом вуза от 27.04.2021 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Кафедра отечественной истории

Протокол от 30.06.2023 г. № 9
Срок действия программы: 2023-2024 уч. г.

Заведующий кафедрой
Демчик Евгения Валентиновна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

Кафедра отечественной истории

Протокол от 30.06.2023 г. № 9
Заведующий кафедрой *Демчик Евгения Валентиновна*

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	Цель дисциплины – освоить систему методов и конкретных приемов получения исторического знания и презентации его результатов при сочетании индивидуальных и командных методов организации исследования.
------	--

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.О.02.ДВ.01

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	Знать:
3.1.1.	– основные тенденции развития современной исторической науки; – основные программы и проекты исторических исследований в России и за рубежом; – методологию, методику и технику исторического исследования.
3.2.	Уметь:
3.2.1.	– самостоятельно работать с источниками исторической информации, непрерывно совершенствовать уровень профессиональной подготовки; – осуществлять поиск исторических источников и литературы, составлять библиографические обзоры.
3.3.	Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):
3.3.1.	– способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень; – методами и приемами современных научных исторических исследований.

4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1. Общие вопросы исторического исследования						
1.1.	Научное изучение	Практические	4	2		Л2.1, Л2.2, Л1.1
1.2.	Место истории в классификация наук	Практические	4	2		Л2.1, Л2.2, Л1.1
1.3.	Системный подход в исторических исследованиях	Практические	4	2		Л2.1, Л2.2, Л1.1
1.4.	Информация и информационное общество	Практические	4	4		Л2.1, Л2.2, Л1.1
1.5.	Информационный взрыв и информационные революции	Практические	4	4		Л2.1, Л2.2, Л1.1
1.6.	Научно-исследовательская деятельность в области истории	Практические	4	4		Л2.1, Л2.2, Л1.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
1.7.	Уровни научного исторического исследования	Практические	4	2		Л2.1, Л2.2, Л1.1
Раздел 2. Методология и методы исторического исследования						
2.1.	Понятие методологии научного исследования	Практические	4	4		Л2.1, Л2.2, Л1.1
2.2.	Подходы и принципы исторического исследования	Практические	4	4		Л2.1, Л2.2, Л1.1
2.3.	Методы, методика, техника исторического исследования	Практические	4	4		Л2.1, Л2.2, Л1.1
2.4.	Общефилософские методы исследования	Практические	4	2		Л2.1, Л2.2, Л1.1
2.5.	Общенаучные методы исторического исследования	Практические	4	4		Л2.1, Л2.2, Л1.1
2.6.	Конкретно-научные и конкретно-проблемные методы исторического исследования	Практические	4	2		Л2.1, Л2.2, Л1.1
2.7.	Математизация научного знания. Моделирование в исторической науке	Практические	4	4		Л2.1, Л2.2, Л1.1
Раздел 3. Организация и практика научного исследования						
3.1.	Структура научно-исследовательской деятельности	Практические	4	2		Л2.1, Л2.2, Л1.1
3.2.	Этапы научно-исследовательской исторической работы	Практические	4	4		Л2.1, Л2.2, Л1.1
3.3.	Выбор темы научного исторического исследования	Практические	4	2		Л2.1, Л2.2, Л1.1
3.4.	Научная информация по истории	Практические	4	4		Л2.1, Л2.2, Л1.1
3.5.	Научные исторические издания	Практические	4	2		Л2.1, Л2.2, Л1.1
3.6.	Выпускная квалификационная работа по истории	Практические	4	4		Л2.1, Л2.2, Л1.1
3.7.	Презентация результатов научного исторического исследования	Практические	4	4		Л2.1, Л2.2, Л1.1
3.8.	Наукометрические показатели деятельности историка-исследователя	Практические	4	6		Л2.1, Л2.2, Л1.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
3.9.	Изучение литературы по курсу	Сам. работа	4	117		Л2.1, Л2.2, Л1.1

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Оценочные материалы для текущего контроля по разделам и темам дисциплины в полном объеме размещены в онлайн- курсе на образовательном портале «Цифровой университет АлтГУ»

ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА

ВОПРОС 1.Процесс влияния на людей с позиций занимаемой должности называется:

- 1.формальным лидерством
- 2.неформальным лидерством
- 3.руководством

ОТВЕТ:

Вопрос 2.Какое высказывание дает характеристику «Межличностная роль лидера»:

- 1.формальный руководитель - (лидер играет представительскую роль, являясь своего рода символом организации, выполняет церемониальные обязанности)
- 2.распространитель ресурсов (решает, кому и что достанется в отделе)

ОТВЕТ: 2

Вопрос 3.Какими основными чертами должен обладать такой архетип управляющего как «лидер»?

- 1.способность определить место себя и принять корректирующие меры
- 2.умение решать личностные конфликты, которые возникают при волевых решениях
- 3.быть общительным
- 4.умение общаться с людьми, способность распознавать потенциал каждого человека и заинтересовывать его в полном использовании этого потенциала

ОТВЕТ: 4

Вопрос 4.Власть, построенная на силе личных качеств или способности лидера, является

- 1.принудительной
- 2.харизматической
- 3.экспертной
- 4.диктаторской

ОТВЕТ: 2

ВОПРОС 5.Харизма - это

- 1.власть примера
- 2.власть, основанная на вознаграждении
- 3.власть, основанная на принуждении
- 4.экспертная власть

ОТВЕТ: 1

Вопрос 6.Какой вид власти будет наиболее приемлем в исследовательской группе из высококвалифицированных специалистов?

- 1.традиции
- 2.харизмы
- 3.через страх
- 4.эксперта

ОТВЕТ: 4.

ВОПРОС 7. Корпоративная культура основана:

- а) на принятых в обществе формах поведения
- б) правилах, определяемых руководством организации
- в) разделяемых большинством членов организации убеждениях и ценностях
- г) особенностях производства
- д) законодательстве.

ОТВЕТ: в

ВОПРОС 8. В наименьшей степени зависят от национальной культуры следующие концепции менеджмента:

- а) трудовая мотивация
- б) системный подход к организации
- в) подбор персонала
- г) отношение к власти
- д) стиль лидерства.

ОТВЕТ: б

ВОПРОС 9. Стресс на рабочем месте требует:

- а) устранения
- б) поддержания
- в) обращения к врачу
- г) смены работы
- д) регулирования.

ОТВЕТ: д

ВОПРОС 10. Одна из важнейших функций корпоративной культуры - это:

- а) укрепление дисциплины
- б) формирование благоприятного психологического климата в организации
- в) поддержание социальной стабильности в организации
- г) правильное распределение вознаграждений
- д) создание благоприятного имиджа компании.

ОТВЕТ: в

ВОПРОС 11. Организационные изменения встречают наибольшее сопротивление вследствие:

- а) неправильной последовательности действий
- б) консервативности людей
- в) внешних обстоятельств
- г) недостатка ресурсов для осуществления изменений
- д) спешки

ОТВЕТ: а

ВОПРОС 12. Основным отличием команды от обычной рабочей группы является:

- а) наличие лидера
- б) размер
- в) групповое единomyслие
- г) наличие ролевой структуры
- д) наличие синергетического эффекта

ОТВЕТ: д

ВОПРОС 13. Любое поведение одного индивида, которое вносит изменения в поведение, отношения, ощущения другого индивида - это

1. влияние
2. лидерство
3. власть
4. руководство

ОТВЕТ: 1

ВОПРОС 14. Адаптация — этап развития команды, на котором:

1. члены команды обмениваются информацией, знают задачи, не доверяют друг другу
2. члены команды обмениваются информацией, формируют задачи, отношения вежливые и осторожные
3. члены команды обмениваются информацией, знают свои задачи, доверяют друг другу

ОТВЕТ: 2

ВОПРОС 15. Благодаря командам компания становится более

1. инициативной при выборе вариантов решений
2. активной при разработке решений
3. гибкой в принятии решений
4. дисциплинированной при исполнении решений

ОТВЕТ: 3

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ: Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ теоретического характера в целом:

«отлично» – верно выполнено 85-100% заданий; «хорошо» – верно выполнено 70-84% заданий;
«удовлетворительно» – верно выполнено 51-69% заданий; «неудовлетворительно» – верно выполнено 50% или менее 50% заданий.

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА

Вопрос 1:

Основными понятиями, характеризующими человека, являются индивид, индивидуальность и личность. Совокупность социальных качеств характеризует человека как _____.

Ответ личность.

Вопрос 2:

Основными понятиями, характеризующими человека, являются индивид, индивидуальность и личность. Пол человека характеризует его как _____.

Ответ: индивид.

Вопрос 3:

Основными понятиями, характеризующими человека, являются индивид, индивидуальность и личность. Характер человека определяет его _____.

Ответ: индивидуальность.

Вопрос 4:

Основными понятиями, характеризующими человека, являются индивид, индивидуальность и личность. Трудовая деятельность человека определяет его _____.

Ответ: индивидуальность

Вопрос 5:

Основными понятиями, характеризующими человека, являются индивид, индивидуальность и личность. Религия человека характеризует его как _____.

Ответ: индивидуальность.

Вопрос 6:

Религия, нормы которой положены в основу исламского банкинга, как способа ведения банковской деятельности – это _____.

Ответ: ислам.

Вопрос 7:

В исламском банкинге, как способе ведения банковской деятельности, запрещено получение дохода в виде _____.

Ответ: процента

Вопрос 8:

Государство, в котором система пожизненного найма, как форма трудовых отношений с наемными работниками, является основной – это _____.

Ответ: Япония

Вопрос 9:

За ложное сообщение о террористическом акте установлена _____ ответственность.

Ответ: уголовная

Вопрос 10:

Глава муниципальной администрации назначил руководителем подведомственного учреждения своего близкого родственника. В соответствии с Федеральным законом РФ «О противодействии коррупции» он создал ситуацию, которая называется _____

Ответ: конфликт интересов

Вопрос 11:

Как называется заинтересованность государственного служащего, возникающая в рамках конфликта интересов?

Ответ: личная

Вопрос 12:

Уголовная ответственность за заведомо ложное сообщение об акте терроризма распространяется на несовершеннолетних лиц, достигшие возраста ____ лет (ответ введите в виде целого числа).

Ответ: 14

Вопрос 13:

Приверженность к крайним взглядам, позициям и мерам в общественной деятельности –это _____.

Ответ: экстремизм

Вопрос 14:

Наказание, назначаемое за совершение проступка, в виде денежного взыскания, как правило, в пользу государства – это _____.

Ответ: штраф.

Вопрос 15:

Принимаемые должностным лицом материальные ценности (предметы или деньги) или какая-либо имущественная выгода или услуги за действие (или бездействие) – это _____.

Ответ: взятка

Вопрос 16:

Перейдя дорогу в неположенном месте, вы нарушили правила дорожного движения. Ваше действие является основанием для привлечения вас к _____ ответственности.

Ответ: административной

Вопрос 17:

Множество атрибутов индивида, включая различные аспекты его личности, темперамент, потребности, мотивы и ценности – это _____.

Ответ: личные качества

Вопрос 18:

Способность эффективно выполнять различные виды когнитивной или поведенческой деятельности – это _____.

Ответ: навыки

Вопрос 19:

Способность построить свою деятельность с таким постоянством и последовательностью, чтобы получить полное доверие подчиненных – это _____.

Ответ: управление доверием.

Вопрос 20:

Тип управленческого взаимодействия, основанный на наиболее эффективном для данной ситуации сочетании различных источников власти и направленный на побуждение людей к достижению общих целей – это _____.

Ответ: лидерство.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТКРЫТЫХ ВОПРОСОВ.

«Отлично» (зачтено): Ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.

«Хорошо» (зачтено): Ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны.

«Удовлетворительно» (зачтено): Ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны.

«Неудовлетворительно» (не зачтено): Не использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.

ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА

ВОПРОС 1. Прогностическая функция науки заключается в:

- а) формировании у людей научной картины мира;
- б) поиске и производстве новых знаний;
- в) составлении прогнозов о последствиях изменения окружающего мира, о возможных опасных тенденциях развития общества и рекомендаций по преодолению возможных конфликтов;
- г) в обучении, развитии и воспитании людей.

ОТВЕТ: в

ВОПРОС 2. Какой признак не относится к научному стилю текста:

- а) точные, полученные в результате длительных наблюдений, научных экспериментов, анализа литературных источников сведения и факты;

- б) Фразеология выражает логические связи между частями высказывания;
- в) Большинство прилагательных является частью терминологических выражений;
- г) Частое употребление повелительного наклонения.

ОТВЕТ: г

ВОПРОС 3. Документоведение оперирует документами как объектами, созданными специально для хранения и передачи информации и тем самым определяется связь этой науки с:

- а) информатикой;
- б) историей;
- в) архивоведением;
- г) правоведением.

ОТВЕТ: а

ВОПРОС 4. Выберите единственно неверное утверждение:

- а) Документоведение – это наука о документе и документно-коммуникационной деятельности;
- б) Объектом документоведения как науки является изучение документооборота в организации;
- в) Предметом документоведения является создание научного знания о закономерностях создания и функционирования документов в обществе;
- г) Объектом документоведения как науки является комплексное изучение документа как системного объекта, специально созданного для хранения и распространения (передачи) информации в пространстве и времени.

ОТВЕТ: б

ВОПРОС 5. Что включается в научно-справочный аппарат:

- а) ссылки
- б) приложения
- в) иллюстрации
- г) диаграммы

ОТВЕТ: а

ВОПРОС 6. Что не относится к требованиям, предъявляемыми к речи научных произведений:

- а) точность
- б) ясность
- в) краткость
- г) эмоциональность

ОТВЕТ: г

ВОПРОС 7. Какой метод не относится к специальным методам документоведения:

- а) наукометрический
- б) контент-анализ
- в) ретроспективный
- г) психолингвистический

ОТВЕТ: в

ВОПРОС 8. Выберите единственно правильную оформленную библиографическую запись:

- а) Бойченко, В. В., Медведенко, Д. В., Палиенк, О. И., Шут А.А. САПФИР 3D: учебное пособие / – Киев, 2017. – 130 с. – URL: <http://library.polytech21.ru:81/files/Sapfir.2017.pdf> (дата обращения: 07 октября 2019).
- б) Ахиезер, А. История России: конец или новое начало? / А. Ахиезер, И. Клямкин, И. Яковенко; Фонд «Либеральная миссия». 2-е изд., испр. и доп. – М.: Новое изд-во, 2008. – 464 с.
- в) Крылатых Эльмира. Перспективы развития мирового сельского хозяйства до 2050 года: возможности, угрозы, приоритеты / Э. Крылатых, Сергей Строков // Ежедневное аграрное обозрение: интернет-портал. – URL: <http://agroobzor.ru/article/a-371.html> (дата обращения: 25.06.2019).
- г) Без автора. Конституция Российской Федерации. – М.: Эксмо. – 2020. – 64 с.

ОТВЕТ: б

ВОПРОС 9. Выберите единственно неверное утверждение:

- а) Список использованной литературы является органической частью любой учебной или научно-исследовательской работы;
- б) Список использованной литературы помещается в начале основного текста работы;
- в) Список использованной литературы позволяет автору документально подтвердить достоверность и точность приводимых в
- г) Список использованной литературы представляет самостоятельную ценность, так как может служить

справочным аппаратом для других исследователей.

ОТВЕТ: б

ВОПРОС 10. Метод, направленный на выявление основного содержания документа по частотам встречаемости слов и словосочетаний:

- а) экстраполяция
- б) контент-анализ
- в) ретроспективный
- г) анализ

ОТВЕТ: б

ВОПРОС 11. Вспомогательный текст, примечание, помещаемый под основным текстом на полосе – это:

- а) ссылка
- б) сноска
- в) источник
- г) таблица

ОТВЕТ: б

ВОПРОС 12. Укажите правильный план группировки списка литературы и источников:

- а) неопубликованные источники, опубликованные источники, отечественные издания, зарубежные издания
- б) отечественные издания, зарубежные издания, неопубликованные источники, опубликованные источники
- в) опубликованные источники, отечественные издания, зарубежные издания, неопубликованные источники
- г) неопубликованные источники, опубликованные источники, зарубежные издания, отечественные издания

ОТВЕТ: а

ВОПРОС 13. Выберите единственно верное утверждение:

- а) науки и научные дисциплины развиваются автономно, исключая взаимодействие по разным направлениям;
- б) одной из важных закономерностей развития науки выступает усиление и нарастание сложности и абстрактности научного знания;
- в) Документоведение изучает документ как предмет на теоретическом уровне, не обращаясь к практическому подходу;
- г) Объектом документоведения как науки является изучение документооборота в организации.

ОТВЕТ: б

ВОПРОС 14. Культурно-мировоззренческая функция науки характеризуется:

- а) формирование у людей научной картины мира
- б) определение путей и способов практического использования добытых знаний, превращение науки в производительную силу общества
- в) составление прогнозов о последствиях изменения окружающего мира, о возможных опасных тенденциях развития общества и рекомендации по преодолению возможных конфликтов
- г) поиске и производстве новых знаний

ОТВЕТ: а

ВОПРОС 15. Исторический метод, выявляющий различия и сходство общественных явлений, называется:

- а) ретроспективный;
- б) описательно-повествовательный;
- в) сравнительно-исторический;
- г) биографический.

ОТВЕТ: в

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ: Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ теоретического характера в целом:

«отлично» – верно выполнено 85-100% заданий; «хорошо» – верно выполнено 70-84% заданий; «удовлетворительно» – верно выполнено 51-69% заданий; «неудовлетворительно» – верно выполнено 50% или менее 50% заданий.

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА

ВОПРОС 1: Прочитайте определение системного элемента науки и дайте ему определение.

«То, что произошло на самом деле и зафиксировано точным измерением его качественных и количественных параметров в знаковой форме конкретного языка науки».

ОТВЕТ: Научный факт

ВОПРОС 2: Прочитайте определение системного элемента науки и дайте ему определение.
«Актуальное противоречие, возникающее между теоретически незавершённым образом объекта и необходимостью его заполнения недостающими фрагментами, сторонами, связями и отношениями».
ОТВЕТ: Научная проблема

ВОПРОС 3: Дайте термин согласно приведенному определению.
_____ – признание закономерной связи между прошлым и настоящим. Любой процесс рассматривается не как циклический, а как последовательный. Любое событие, происходящее сейчас, имеет свои корни в прошлом.
ОТВЕТ: Принцип историзма

ВОПРОС 4: Дайте термин согласно приведенному определению.
_____ – научный принцип, который ориентирует исследователя на понимание определенной субъективности той информации, с которой ему приходится работать, умение оценить степень этой субъективности, умение и стремление минимизировать всякую субъективность, искажающую реальность.
ОТВЕТ: Принцип объективности

ВОПРОС 5: Дайте определение документоведению как науке.
ОТВЕТ: Это наука о документе и документно-коммуникационной деятельности. Это научная дисциплина, изучающая закономерности создания и функционирования документов, разрабатывающая принципы построения документно-коммуникационных систем и методы их деятельности.

ВОПРОС 6: Дайте термин согласно приведенному определению.
_____ – исторический источниковедческий метод анализа формуляра актового источника, который дает возможность исследовать структуру документа, расположение и соотношение его элементов
ОТВЕТ: метод формулярного анализа

ВОПРОС 7: Дайте термин согласно приведенному определению.
_____ – метод, направленный на выявление основного содержания документа по частотам встречаемости слов и словосочетаний
ОТВЕТ: контент-анализ

ВОПРОС 8: Определите автора высказывания: «Каждый человек принадлежит классу, и когда он пишет, то делает это с классовой позиции»
ОТВЕТ: Карл Маркс

ВОПРОС 9: Перечислите принципы построения историографического очерка
ОТВЕТ: Хронологический; Проблемный (тематический); Проблемно-хронологический

ВОПРОС 10: Вставьте пропущенное слово: «комплексное изучение документа как системного объекта, специально созданного для хранения и распространения (передачи) информации в пространстве и времени относится к _____ документоведения».
ОТВЕТ: объекту

ВОПРОС 11: Прочитайте определение системного элемента науки и дайте ему определение.
«Достоверное (в диалектическом смысле) знание об определенной области действительности, представляющее собой систему понятий и утверждений и позволяющее объяснять и предсказывать явления из данной области».
ОТВЕТ: Теория

ВОПРОС 12: Назовите виды письменных исторических источников.
ОТВЕТ: законодательные, делопроизводственные, статистические, документы личного происхождения (мемуары, дневники, письма)

ВОПРОС 13: Дайте термин согласно приведенному определению.
_____ – это подход ученого к исследованию исторической действительности с позиций определенного класса, проявляющийся в проведении в научных исследованиях интересов, взглядов, настроений этого класса. Значение принципа партийности в том, что он, выступая в качестве принципа исторического познания, открывает возможность глубже понять существующие между историческими фактами взаимосвязи и позволяет их объективно исследовать. Через принцип партийности осуществляется

связь настоящего с прошлым.

ОТВЕТ: Принцип партийности\классовости

ВОПРОС 14: Перечислите базовые требования к проведению историографического анализа.

ОТВЕТ: корректность; объективность; аналитическая стройность и структурированность.

ВОПРОС 15: Перечислите методы, применяемые в документоведении:

ОТВЕТ: Библиографический, контент-анализ, метод структурной лингвистики, метод унификации и стандартизации документов, метод формулярного анализа, метод экспертных оценок ценности документов, наукометрический метод, психолингвистический метод.

ВОПРОС 16: Дайте термин согласно приведенному определению.

_____ – метод для исследования документопотоков и, прежде всего, научно-технической документации

ОТВЕТ: наукометрический метод

ВОПРОС 17: Дайте термин согласно приведенному определению.

_____ – упрощение, сведение сложного к более простому, обозримому, понимаемому, более доступному для анализа и решения

ОТВЕТ: метод редукции

ВОПРОС 18: Определите автора высказывания: «писать без гнева и пристрастия»

ОТВЕТ: Цицерон

ВОПРОС 19: Перечислите науки, с которыми связано документоведение.

ОТВЕТ: История, экономика, архивоведение, источниковедение, информатика.

ВОПРОС 20: Дайте определение принципу историзма.

ОТВЕТ: признание закономерной связи между прошлым и настоящим. Любой процесс рассматривается не как циклический, а как последовательный. Любое событие, происходящее сейчас, имеет свои корни в прошлом

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТКРЫТЫХ ВОПРОСОВ.

«Отлично» (зачтено): Ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.

«Хорошо» (зачтено): Ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны.

«Удовлетворительно» (зачтено): Ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны.

«Неудовлетворительно» (не зачтено): Не использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.

ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ ОПК-1: Способен применять на базовом уровне знания исторических наук при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА

Вопрос 1. Центрами зарождения методики архивного дела в средневековой Франции можно считать:

А. Монастыри и Сокровищницу хартий.

В. Муниципальные архивы.

С. Архивы научных учреждений.

Ответ: А.

Вопрос 2. Первые учетные документы во французском архивном деле появились:

А. В королевских архивах.

В. В монастырских архивах.

С. В муниципальных архивах.

Ответ: В.

Вопрос 3. Первые описи королевских архивов Франции появляются в:

А. XIV в.

В. XI в.

С. XIX в.

Ответ: А.

Вопрос 4. Аппариторы – это:

А. Архивисты Франции.

В. Служащие государственного архива в Древнем Риме (Табулярия).

С. Хранители документов в архивах Древнего Востока.

Ответ: В.

Вопрос 5. Государственный архив Афинского полиса располагался в древнем храме «матери богов», который назывался:

А. Эрарий.

В. Табулярий.

С. Метроон.

Ответ: С.

Вопрос 6. Учреждение, являющееся крупнейшим центром хранения рукописных материалов США, - это:

А. Библиотека Конгресса США.

В. Национальная библиотека.

С. Архив президента Ф. Рузвельта.

Ответ: А.

Вопрос 7. Школа Хартий для подготовки архивистов была создана:

А. В Нидерландах.

В. Во Франции.

С. В Великобритании.

Ответ: В.

Вопрос 8. В каком периоде в истории зарубежных архивов функции хранения и использования документов были равнозначны друг другу?

А. В период методического архивоведения.

В. В период практического архивоведения.

С. В период научного архивоведения.

Ответ: А.

Вопрос 9. Национальный архив США был образован в:

А. 1881 г.

В. 1801 г.

С. 1934 г.

Ответ: С.

Вопрос 10. С объединением Германии в 1990 г. архивы бывшей ГДР:

А. Вошли в состав Рейхсархива.

В. Вошли в структуру Федерального архива.

С. Были ликвидированы.

Ответ: В.

Вопрос 11. Особенность архивного дела современной Германии заключается:

А. В наличии системы так называемых промежуточных архивов.

В. В отсутствии архива федерального уровня.

С. В жесткой централизации управления архивным делом.

Ответ: А.

Вопрос 12. Ведомство правительства Великобритании, не являющееся министерством или его частью и напрямую не подотчетное какому-либо министру, которое хранит официальные британские архивы за тысячу лет, - это:

А. Департамент по информационным технологиям, культуре, средствам массовой информации и спорту.

В. Парламент.

С. Национальный архив.

Ответ: С.

Вопрос 13. В Парламентских архивах Великобритании сохраняются:

А. Документы палаты лордов и палаты общин.

В. Документы местных сообществ.

С. Личные документы чиновников.

Ответ: А.

Вопрос 14. В 1975 г. управление архивами Италии наряду с музеями и библиотеками было возложено на:

А. Центральный государственный архив Италии.

В. Министра внутренних дел.

С. Министерство наследия культуры и окружающей среды.

Ответ: С.

Вопрос 15. Какой архив осуществляет деятельность по хранению и использованию документов, касающихся управления католической церковью? Документальное наследие этого архива охватывает около 12 веков и

состоит из более чем 600 архивных коллекций.

А. Архив Римских пап.

В. Ватиканский секретный архив.

С. Главный католический архив Рима.

Ответ: В.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ: Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ теоретического характера в целом:

«зачтено» – верно выполнено более 50% заданий; «не зачтено» – верно выполнено 50% и менее 50% заданий;

«отлично» – верно выполнено 85-100% заданий; «хорошо» – верно выполнено 70-84% заданий;

«удовлетворительно» – верно выполнено 51-69% заданий; «неудовлетворительно» – верно выполнено 50% или менее 50% заданий.

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА

1. Назовите три периода в истории развития архивов зарубежных стран, сформулированные Е.В. Старостиным.

Ответ: практическое, методическое и научное архивоведение.

2. Назовите основные типы архивов в государствах Древнего мира.

Ответ: царские (дворцовые) архивы, жреческие (храмовые) архивы, частные архивы, архивы-библиотеки.

3. Какие архивы периода Средних веков отличались плохой сохранностью документов из-за отсутствия постоянных резиденций у их создателей и владельцев?

Ответ: королевские архивы.

4. Какую функцию выполняли архивы в период практического архивоведения?

Ответ: хранение документов.

5. Как называлась крупнейшая библиотека в Древней Греции, являвшаяся также и хранилищем научных документов?

Ответ: Александрийская.

6. Назовите основные места хранения научных и технических документов в Средневековой Европе.

Ответ: церковные архивы и библиотеки, городские архивы и библиотеки, университетские архивы-библиотеки, специализированные исследовательские учреждения, личные архивы ученых.

7. В какой период развития архивного дела функция хранения документов и функция использования документов были равнозначны в деятельности архивов?

Ответ: в период методического архивоведения.

8. Как назывался архив, созданный во Франции для сохранения документов по истории революции?

Ответ: архив Национального собрания/Национальный архив.

9. В какой стране был впервые провозглашен принцип публичности государственных архивов?

Ответ: во Франции.

10. Архивисты какой страны впервые сформулировали положение о том, что в основе организации фонда должна лежать история учреждения?

Ответ: Голландии/Нидерландов.

11. Назовите первого архивиста Франции в годы Великой Французской революции.

Ответ: А.Г. Камю (Камюз).

12. Назовите основные черты, которые были присущи архивам Франции накануне Великой Французской революции.

Ответ: раздробленность, многочисленность, отсутствие взаимодействия.

13. Какие архивы Европы в период раннего Средневековья были наиболее богаты документами и отличались хорошей сохранностью?

Ответ: архивы религиозных учреждений.

14. Для какого периода в развитии архивного дела характерно преобладание функции использования документов в работе архивов?

Ответ: период научного архивоведения.

15. Обозначьте основные новые черты развития архивного дела в Европе в XIX веке.

Ответ: 1. Архивоведение оформляется в науку. Начинается преподавание архивного дела в учебных заведениях. 2. Появляются национальные архивные школы. 3. Резкий рост количества и разновидностей технической документации, для хранения которой создаются специальные архивы.

16. Какие национальные архивные школы (течения) сформировались в XIX в Европе?

Ответ: французская, итальянская, немецкая, голландская.

17. Архивное дело какого государства испытало наибольшее влияние французского архивоведения в XIX веке?

Ответ: Бельгии.

18. В организации архивного дела каких стран произошли наиболее значительные изменения после I мировой войны?

Ответ: стран Восточной Европы.

19. О какой стране идет речь: «Среди государств Европы, образованных после I мировой войны, большое документальное наследие было у _____. Наследие это было очень разнородно по своему составу и организации, т.к. после войны эта страна сложилась из территорий, входивших до войны в разные государства и носивших печать организации архивного дела в этих странах?»

Ответ: Польша.

20. На территории каких немецких земель действовали крупные учебные заведения для подготовки архивистов во второй половине XIX-начале XX вв.?

Ответ: Пруссия и Бавария.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТКРЫТЫХ ВОПРОСОВ.

«Отлично» (зачтено): Ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.

«Хорошо» (зачтено): Ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны.

«Удовлетворительно» (зачтено): Ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны.

«Неудовлетворительно» (не зачтено): Не использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.

5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

Не предусмотрены

5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация заключается в проведении в конце семестра экзамена по всему изученному курсу.

Тест размещен в разделе «Промежуточная аттестация по дисциплине» онлайн-курса на образовательном портале «Цифровой университет АлтГУ».

Количество заданий в контрольно-измерительном материале (тесте) для промежуточной аттестации, составляет 30 вопросов.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ: Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ в целом:

«отлично» – верно выполнено 85-100% заданий;

«хорошо» – верно выполнено 70-84% заданий;

«удовлетворительно» – верно выполнено 51-69% заданий;

«неудовлетворительно» – верно выполнено 50% и менее 50% заданий.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Горелов, Н. А.	Методология научных исследований: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры	М. : Издательство Юрайт, 2018	https://biblio-online.ru/viewer/metodologiya-nauchnyh-issledovaniy-413271

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	АлтГУ, Ист. фак., Каф. археологии, этнографии и музеологии; авт.-сост. А.	Методика и методология научных исследований: учеб.-метод. комплекс	Барнаул : Изд-во АлтГУ, 2013	http://elibrary.asu.ru/handle/asu/587

	А. Тишкин			
Л2.2	Т.Н. Сафронова, А.М. Тимофеева	Основы научных исследований : учебное пособие:	Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2015. , 2015	//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435828

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

	Название	Эл. адрес
Э1	Электронная библиотечная система "ЛАНЬ"	http://e.lanbook.com
Э2	Университетская библиотека online	http://www.biblioclub.ru
Э3	Официальный сайт Федерального архивного агентства	http://archives.ru
Э4	Официальный сайт Краевого государственного казенного учреждения «Государственный архив Алтайского края»	http://www.archiv.ab.ru

6.3. Перечень программного обеспечения

Microsoft Office 2010 (Office 2010 Professional, № 4065231 от 08.12.2010), (бессрочно);
 Microsoft Windows 7 (Windows 7 Professional, № 61834699 от 22.04.2013), (бессрочно);
 Chrome (<http://www.chromium.org/chromium-os/licenses>), (бессрочно);
 7-Zip (<http://www.7-zip.org/license.txt>), (бессрочно);
 AcrobatReader
 (http://www.images.adobe.com/content/dam/Adobe/en/legal/servicetou/Acrobat_com_Additional_TOU-en_US-20140618_1200.pdf), (бессрочно);
 ASTRA LINUX SPECIAL EDITION (<https://astralinux.ru/products/astra-linux-special-edition/>), (бессрочно);
 LibreOffice (<https://ru.libreoffice.org/>), (бессрочно);
 Веб-браузер Chromium (<https://www.chromium.org/Home/>), (бессрочно);
 Антивирус Касперский (<https://www.kaspersky.ru/>), (до 23 июня 2024);
 Архиватор Ark (<https://apps.kde.org/ark/>), (бессрочно);
 Okular (<https://okular.kde.org/ru/download/>), (бессрочно);
 Редактор изображений Gimp (<https://www.gimp.org/>), (бессрочно)

6.4. Перечень информационных справочных систем

СПС КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс АлтГУ или <http://www.consultant.ru/>).
 Электронная база данных «Scopus» (<http://www.scopus.com>)
 Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета (<http://elibrary.asu.ru/>).
 Научная электронная библиотека elibrary (<http://elibrary.ru>).

Базы данных, разработанные преподавателями АлтГУ:
 БД «Населенные пункты Алтайского края»;
 БД «Население Тобольска в 1897 г.»;
 БД «Население Барнаула второй половины XVIII – начала XX вв. по материалам метрических книг»;
 БД «Профессии и занятия населения Российской империи конца XIX – начала XX веков (по материалам всероссийской переписи населения 1897 года)»;
 БД «Историческое профессиоведение (русский вариант международной классификации исторических профессий)»;
 БД «Населенные места Алтайской губернии в 1924 г.».

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
-----------	------------	--------------

Аудитория	Назначение	Оборудование
311М	лаборатория информационных технологий - компьютерный класс - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 20 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска магнитно-маркерная – 1 единица; компьютеры – 13 единиц: марка ASUS Intet Pentiumu - 1 единица; марка АСТ - 1 единица; марка Арситек - 1 единица; марка in win – 1 единица; марка АСТ POWER, модель P-511 – 1 единица; марка Aquarius модель Pro P30 946 – 3 единицы; марка КламаС Офис модель Intel Core i3-2100 – 1 единица; марка Aquarius модель Elt E50 S54 – 2 единицы; марка АСТ POWER – 1 единица; марка Intel Core2 Duo – 1 единица; мониторы: марка Philips модель 190S6 – 2 единицы; марка Acer модель AL1917 – 4 единицы; марка Samsung 2ms – 1 единица, Samsung 943n - 1 единица, марка Acer модель V233h – 2 единицы; марка Sony – 1 единица; марка Samsung модель SyncMaster 943 – 2 единицы; сканер: EPSON GT 20000 B11B195021 – 1 единица; сканер: HP Scanjet automatic document feeder C771A – 1 единица; сканер: HP Scanjet 2400 – 2 единицы; сканер: HP Scanjet G4010 – 1 единица; лазерный ксерокс: Xerox Phaser 4500n – 1 единица; телевизор ЖК Samsung 46" LE46B530P7W; учебно-наглядные пособия и литература

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Цель дисциплины – освоить систему методов и конкретных приемов получения исторического знания и презентации его результатов при сочетании индивидуальных и командных методов организации исследования.

С общей целью тесно связана основная практическая задача, решаемая учебной дисциплиной, – подготовка студентов к осмыслению основ написания, оформления и презентации курсовых (а также любых других письменных творческих работ), а как итог – и выпускной квалификационной работы в области истории.

В рамках настоящего курса происходит знакомство обучающихся с современными проблемами и тенденциями развития исторической науки в целом, основными программами и проектами исторических исследований в России и за рубежом. Обучающие получают представление о подходах, принципах и методах современных научных исследований в области истории, их иерархии и месте в методологической системе представления.

На основе изучения курса осуществляется формирование двух универсальных (УК-3; УК-6) и одной общепрофессиональной (ОПК-1) компетенций.

Студентам также необходимо понять, что теме организации и проведения научных исследований всегда уделялось достаточно много места обучении, поэтому при подготовке к итоговой аттестации по курсу они смогут опереться на значительное количество учебных и методических пособий, однако, выбирать из них необходимо, в большинстве случаев последние работы, поскольку именно они учитывают современные методологические достижения.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный университет»

Презентация результатов научного исследования рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	Кафедра отечественной истории
Направление подготовки	46.03.02. Документоведение и архивоведение
Профиль	Документационное обеспечение управления и архивы в условиях цифровой трансформации
Форма обучения	Очная
Общая трудоемкость	6 ЗЕТ
Учебный план	46_03_02_Документоведение и архивоведение_ДОУ-2022

Часов по учебному плану	216	Виды контроля по семестрам
в том числе:		экзамены: 4
аудиторные занятия	72	курсовой проект: 4
самостоятельная работа	117	
контроль	27	

Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	2 (4)		Итого	
	Неделя			
Неделя	19,5			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Практические	72	72	72	72
Сам. работа	117	117	117	117
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	216	216	216	216

Программу составил(и):
д.и.н., Проф., Владимиров Владимир Николаевич

Рецензент(ы):
к.и.н., Доцент, Неженцева Наталья Владимировна

Рабочая программа дисциплины
Презентация результатов научного исследования

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 46.03.02 Документоведение и архивоведение (приказ Минобрнауки России от 29.10.2020 г. № 1343)

составлена на основании учебного плана:
46.03.02 Документоведение и архивоведение
утвержденного учёным советом вуза от 27.04.2021 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Кафедра отечественной истории

Протокол от 30.06.2023 г. № 9
Срок действия программы: 2023-2024 уч. г.

Заведующий кафедрой
Демчик Евгения Валентиновна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

Кафедра отечественной истории

Протокол от 30.06.2023 г. № 9
Заведующий кафедрой *Демчик Евгения Валентиновна*

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся знаний в области методов подготовки научного текста, особенностей написания научной статьи и тезисов доклада, методов визуального представления данных, а также навыков подготовки и создания презентации результатов исследования.
------	---

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.О.02.ДВ.01

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	Знать:
3.1.1.	– принципы анализа и обобщения результатов исследований; – формы публичного представления научных данных.
3.2.	Уметь:
3.2.1.	– анализировать, обобщать и представлять полученные результаты исследования; – представлять полученные результаты исследования в виде научных публикаций, докладов, презентаций
3.3.	Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):
3.3.1.	– владеть навыками анализа, обобщения и оформления результатов научного исследования; – владеть навыками публичного представления результатов выполненных научных исследований.

4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1. Методы подготовки научного текста						
1.1.	Основные виды научных текстов	Практические	4	4		Л1.1, Л3.1, Л1.2, Л2.1, Л1.3
1.2.	Организация академического текста	Практические	4	6		Л1.1, Л3.1, Л1.2, Л2.1, Л1.3
1.3.	Особенности написания научной статьи и тезисов доклада	Практические	4	4		Л1.1, Л3.1, Л1.2, Л2.1, Л1.3
1.4.	Аналитический обзор	Практические	4	2		Л1.1, Л3.1, Л1.2, Л2.1, Л1.3
1.5.	Научная рецензия	Практические	4	2		Л1.1, Л3.1, Л1.2, Л2.1, Л1.3

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
1.6.	Научно-квалификационные работы	Практические	4	6		Л1.1, Л3.1, Л1.2, Л2.1, Л1.3
1.7.	Кросс-культурные различия в академических текстах	Практические	4	4		Л1.1, Л3.1, Л1.2, Л2.1, Л1.3
1.8.	Подготовка статей в высокорейтинговые журналы	Практические	4	4		Л1.1, Л3.1, Л1.2, Л2.1, Л1.3
1.9.	Публикационная активность и ее критерии	Практические	4	4		Л1.1, Л3.1, Л1.2, Л2.1, Л1.3
Раздел 2. Создание презентации результатов научного исследования						
2.1.	Особенности учебных, научных и деловых презентаций	Практические	4	4		Л1.1, Л3.1, Л1.2, Л2.1, Л1.3
2.2.	Область применения и методы визуального представления данных	Практические	4	4		Л1.1, Л3.1, Л1.2, Л2.1, Л1.3
2.3.	Визуализация для интерпретации полученных результатов исследования	Практические	4	4		Л1.1, Л3.1, Л1.2, Л2.1, Л1.3
2.4.	Визуальное представление результатов исследования в среде Microsoft Excel	Практические	4	12		Л1.1, Л3.1, Л1.2, Л2.1, Л1.3
2.5.	Эффективные приемы создания презентации результатов исследования в среде Microsoft Power Point.	Практические	4	12		Л1.1, Л3.1, Л1.2, Л2.1, Л1.3
2.6.	Изучение литературы по курсу. Подготовка к экзамену	Сам. работа	4	117		Л1.1, Л3.1, Л1.2, Л2.1, Л1.3

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины
<p>Оценочные материалы для текущего контроля по разделам и темам дисциплины в полном объеме размещены в онлайн- курсе на образовательном портале «Цифровой университет АлтГУ»</p> <p>ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p> <p>ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА</p> <p>ВОПРОС 1.Процесс влияния на людей с позиций занимаемой должности называется:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.формальным лидерством 2.неформальным лидерством 3.руководством <p>ОТВЕТ:</p> <p>Вопрос 2.Какое высказывание дает характеристику «Межличностная роль лидера»:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.формальный руководитель - (лидер играет представительскую роль, являясь своего рода символом

организации, выполняет церемониальные обязанности)

2.распространитель ресурсов (решает, кому и что достанется в отделе)

ОТВЕТ: 2

Вопрос 3.Какими основными чертами должен обладать такой архетип управляющего как «лидер»?

1.способность определить место себя и принять корректирующие меры

2.умение решать личностные конфликты, которые возникают при волевых решениях

3.быть общительным

4.умение общаться с людьми, способность распознавать потенциал каждого человека и заинтересовывать его в полном использовании этого потенциала

ОТВЕТ: 4

Вопрос 4.Власть, построенная на силе личных качеств или способности лидера, является

1.принудительной

2.харизматической

3.экспертной

4.диктаторской

ОТВЕТ: 2

ВОПРОС 5.Харизма - это

1.власть примера

2.власть, основанная на вознаграждении

3.власть, основанная на принуждении

4.экспертная власть

ОТВЕТ: 1

Вопрос 6.Какой вид власти будет наиболее приемлем в исследовательской группе из высококвалифицированных специалистов?

1.традиции

2.харизмы

3.через страх

4.эксперта

ОТВЕТ: 4.

ВОПРОС 7. Корпоративная культура основана:

а) на принятых в обществе формах поведения

б) правилах, определяемых руководством организации

в) разделяемых большинством членов организации убеждениях и ценностях

г) особенностях производства

д) законодательстве.

ОТВЕТ: в

ВОПРОС 8. В наименьшей степени зависят от национальной культуры следующие концепции менеджмента:

а) трудовая мотивация

б) системный подход к организации

в) подбор персонала

г) отношение к власти

д) стиль лидерства.

ОТВЕТ: б

ВОПРОС 9. Стресс на рабочем месте требует:

а) устранения

б) поддержания

в) обращения к врачу

г) смены работы

д) регулирования.

ОТВЕТ: д

ВОПРОС 10. Одна из важнейших функций корпоративной культуры - это:

а) укрепление дисциплины

б) формирование благоприятного психологического климата в организации

в) поддержание социальной стабильности в организации

г) правильное распределение вознаграждений

д) создание благоприятного имиджа компании.

ОТВЕТ: в

ВОПРОС 11. Организационные изменения встречают наибольшее сопротивление вследствие:

а) неправильной последовательности действий

б) консервативности людей

в) внешних обстоятельств

г) недостатка ресурсов для осуществления изменений

д) спешки

ОТВЕТ: а

ВОПРОС 12. Основным отличием команды от обычной рабочей группы является:

а) наличие лидера

б) размер

в) групповое единомыслие

г) наличие ролевой структуры

д) наличие синергетического эффекта

ОТВЕТ: д

ВОПРОС 13. Любое поведение одного индивида, которое вносит изменения в поведение, отношения, ощущения другого индивида - это

1. влияние

2. лидерство

3. власть

4. руководство

ОТВЕТ: 1

ВОПРОС 14. Адаптация — этап развития команды, на котором:

1. члены команды обмениваются информацией, знают задачи, не доверяют друг другу

2. члены команды обмениваются информацией, формируют задачи, отношения вежливые и осторожные

3. члены команды обмениваются информацией, знают свои задачи, доверяют друг другу

ОТВЕТ: 2

ВОПРОС 15. Благодаря командам компания становится более

1. инициативной при выборе вариантов решений

2. активной при разработке решений

3. гибкой в принятии решений

4. дисциплинированной при исполнении решений

ОТВЕТ: 3

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ: Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ теоретического характера в целом:

«отлично» – верно выполнено 85-100% заданий; «хорошо» – верно выполнено 70-84% заданий;

«удовлетворительно» – верно выполнено 51-69% заданий; «неудовлетворительно» – верно выполнено 50% или менее 50% заданий.

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА

Вопрос 1:

Основными понятиями, характеризующими человека, являются индивид, индивидуальность и личность. Совокупность социальных качеств характеризует человека как _____.

Ответ: личность.

Вопрос 2:

Основными понятиями, характеризующими человека, являются индивид, индивидуальность и личность. Пол человека характеризует его как _____.

Ответ: индивид.

Вопрос 3:

Основными понятиями, характеризующими человека, являются индивид, индивидуальность и личность. Характер человека определяет его _____.

Ответ: индивидуальность.

Вопрос 4:

Основными понятиями, характеризующими человека, являются индивид, индивидуальность и личность. Трудовая деятельность человека определяет его _____.

Ответ: индивидуальность

Вопрос 5:

Основными понятиями, характеризующими человека, являются индивид, индивидуальность и личность. Религия человека характеризует его как _____.

Ответ: индивидуальность.

Вопрос 6:

Религия, нормы которой положены в основу исламского банкинга, как способа ведения банковской деятельности – это _____.

Ответ: ислам.

Вопрос 7:

В исламском банкинге, как способе ведения банковской деятельности, запрещено получение дохода в виде _____.

Ответ: процента

Вопрос 8:

Государство, в котором система пожизненного найма, как форма трудовых отношений с наемными работниками, является основной – это _____.

Ответ: Япония

Вопрос 9:

За ложное сообщение о террористическом акте установлена _____ ответственность.

Ответ: уголовная

Вопрос 10:

Глава муниципальной администрации назначил руководителем подведомственного учреждения своего близкого родственника. В соответствии с Федеральным законом РФ «О противодействии коррупции» он создал ситуацию, которая называется _____

Ответ: конфликт интересов

Вопрос 11:

Как называется заинтересованность государственного служащего, возникающая в рамках конфликта интересов?

Ответ: личная

Вопрос 12:

Уголовная ответственность за заведомо ложное сообщение об акте терроризма распространяется на несовершеннолетних лиц, достигшие возраста ____ лет (ответ введите в виде целого числа).

Ответ: 14

Вопрос 13:

Приверженность к крайним взглядам, позициям и мерам в общественной деятельности – это _____.

Ответ: экстремизм

Вопрос 14:

Наказание, назначаемое за совершение проступка, в виде денежного взыскания, как правило, в пользу государства – это _____.

Ответ: штраф.

Вопрос 15:

Принимаемые должностным лицом материальные ценности (предметы или деньги) или какая-либо имущественная выгода или услуги за действие (или бездействие) – это _____.

Ответ: взятка

Вопрос 16:

Перейдя дорогу в неполюженном месте, вы нарушили правила дорожного движения. Ваше действие является основанием для привлечения вас к _____ ответственности.

Ответ: административной

Вопрос 17:

Множество атрибутов индивида, включая различные аспекты его личности, темперамент, потребности, мотивы и ценности – это _____.

Ответ: личные качества

Вопрос 18:

Способность эффективно выполнять различные виды когнитивной или поведенческой деятельности – это _____.

Ответ: навыки

Вопрос 19:

Способность построить свою деятельность с таким постоянством и последовательностью, чтобы получить полное доверие подчиненных – это _____.

Ответ: управление доверием.

Вопрос 20:

Тип управленческого взаимодействия, основанный на наиболее эффективном для данной ситуации сочетании различных источников власти и направленный на побуждение людей к достижению общих целей – это _____.

Ответ: лидерство.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТКРЫТЫХ ВОПРОСОВ.

«Отлично» (зачтено): Ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.

«Хорошо» (зачтено): Ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны.

«Удовлетворительно» (зачтено): Ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны.

«Неудовлетворительно» (не зачтено): Не использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.

ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА

ВОПРОС 1. Прогностическая функция науки заключается в:

- а) формировании у людей научной картины мира;
- б) поиске и производстве новых знаний;
- в) составлении прогнозов о последствиях изменения окружающего мира, о возможных опасных тенденциях развития общества и рекомендаций по преодолению возможных конфликтов;
- г) в обучении, развитии и воспитании людей.

ОТВЕТ: в

ВОПРОС 2. Какой признак не относится к научному стилю текста:

- а) точные, полученные в результате длительных наблюдений, научных экспериментов, анализа литературных источников сведения и факты;
- б) Фразеология выражает логические связи между частями высказывания;
- в) Большинство прилагательных является частью терминологических выражений;
- г) Частое употребление повелительного наклонения.

ОТВЕТ: г

ВОПРОС 3. Документоведение оперирует документами как объектами, созданными специально для хранения и передачи информации и тем самым определяется связь этой науки с:

- а) информатикой;
- б) историей;
- в) архивоведением;
- г) правоведением.

ОТВЕТ: а

ВОПРОС 4. Выберите единственно неверное утверждение:

- а) Документоведение – это наука о документе и документно-коммуникационной деятельности;
- б) Объектом документоведения как науки является изучение документооборота в организации;
- в) Предметом документоведения является создание научного знания о закономерностях создания и функционирования документов в обществе;
- г) Объектом документоведения как науки является комплексное изучение документа как системного объекта, специально созданного для хранения и распространения (передачи) информации в пространстве и времени.

ОТВЕТ: б

ВОПРОС 5. Что включается в научно-справочный аппарат:

- а) ссылки

- б) приложения
 - в) иллюстрации
 - г) диаграммы
- ОТВЕТ: а

ВОПРОС 6. Что не относится к требованиям, предъявляемыми к речи научных произведений:

- а) точность
- б) ясность
- в) краткость
- г) эмоциональность

ОТВЕТ: г

ВОПРОС 7. Какой метод не относится к специальным методам документоведения:

- а) наукометрический
- б) контент-анализ
- в) ретроспективный
- г) психолингвистический

ОТВЕТ: в

ВОПРОС 8. Выберите единственно правильную оформленную библиографическую запись:

- а) Бойченко, В. В., Медведенко, Д. В., Палиенк, О. И., Шут А.А. САПФИР 3D: учебное пособие / – Киев, 2017. – 130 с. – URL: <http://library.polytech21.ru:81/files/Sapfir.2017.pdf> (дата обращения: 07 октября 2019).
- б) Ахиезер, А. История России: конец или новое начало? / А. Ахиезер, И. Клямкин, И. Яковенко; Фонд «Либеральная миссия». 2-е изд., испр. и доп. – М.: Новое изд-во, 2008. – 464 с.
- в) Крылатых Эльмира. Перспективы развития мирового сельского хозяйства до 2050 года: возможности, угрозы, приоритеты / Э. Крылатых, Сергей Строков // Ежедневное аграрное обозрение: интернет-портал. – URL: <http://agroobzor.ru/article/a-371.html> (дата обращения: 25.06.2019).
- г) Без автора. Конституция Российской Федерации. – М.: Эксмо. – 2020. – 64 с.

ОТВЕТ: б

ВОПРОС 9. Выберите единственно неверное утверждение:

- а) Список использованной литературы является органической частью любой учебной или научно-исследовательской работы;
- б) Список использованной литературы помещается в начале основного текста работы;
- в) Список использованной литературы позволяет автору документально подтвердить достоверность и точность приводимых в
- г) Список использованной литературы представляет самостоятельную ценность, так как может служить справочным аппаратом для других исследователей.

ОТВЕТ: б

ВОПРОС 10. Метод, направленный на выявление основного содержания документа по частотам встречаемости слов и словосочетаний:

- а) экстраполяция
- б) контент-анализ
- в) ретроспективный
- г) анализ

ОТВЕТ: б

ВОПРОС 11. Вспомогательный текст, примечание, помещаемый под основным текстом на полосе – это:

- а) ссылка
- б) сноски
- в) источник
- г) таблица

ОТВЕТ: б

ВОПРОС 12. Укажите правильный план группировки списка литературы и источников:

- а) неопубликованные источники, опубликованные источники, отечественные издания, зарубежные издания
- б) отечественные издания, зарубежные издания, неопубликованные источники, опубликованные источники
- в) опубликованные источники, отечественные издания, зарубежные издания, неопубликованные источники
- г) неопубликованные источники, опубликованные источники, зарубежные издания, отечественные издания

ОТВЕТ: а

ВОПРОС 13. Выберите единственно верное утверждение:

- а) науки и научные дисциплины развиваются автономно, исключая взаимодействие по разным направлениям;
- б) одной из важных закономерностей развития науки выступает усиление и нарастание сложности и абстрактности научного знания;
- в) Документоведение изучает документ как предмет на теоретическом уровне, не обращаясь к практическому подходу;
- г) Объектом документоведения как науки является изучение документооборота в организации.

ОТВЕТ: б

ВОПРОС 14. Культурно-мировоззренческая функция науки характеризуется:

- а) формирование у людей научной картины мира
- б) определение путей и способов практического использования добытых знаний, превращение науки в производительную силу общества
- в) составление прогнозов о последствиях изменения окружающего мира, о возможных опасных тенденциях развития общества и рекомендации по преодолению возможных конфликтов
- г) поиске и производстве новых знаний

ОТВЕТ: а

ВОПРОС 15. Исторический метод, выявляющий различия и сходство общественных явлений, называется:

- а) ретроспективный;
- б) описательно-повествовательный;
- в) сравнительно-исторический;
- г) биографический.

ОТВЕТ: в

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ: Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ теоретического характера в целом:

«отлично» – верно выполнено 85-100% заданий; «хорошо» – верно выполнено 70-84% заданий; «удовлетворительно» – верно выполнено 51-69% заданий; «неудовлетворительно» – верно выполнено 50% или менее 50% заданий.

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА

ВОПРОС 1: Прочитайте определение системного элемента науки и дайте ему определение.

«То, что произошло на самом деле и зафиксировано точным измерением его качественных и количественных параметров в знаковой форме конкретного языка науки».

ОТВЕТ: Научный факт

ВОПРОС 2: Прочитайте определение системного элемента науки и дайте ему определение.

«Актуальное противоречие, возникающее между теоретически незавершённым образом объекта и необходимостью его заполнения недостающими фрагментами, сторонами, связями и отношениями».

ОТВЕТ: Научная проблема

ВОПРОС 3: Дайте термин согласно приведенному определению.

_____ – признание закономерной связи между прошлым и настоящим. Любой процесс рассматривается не как циклический, а как последовательный. Любое событие, происходящее сейчас, имеет свои корни в прошлом.

ОТВЕТ: Принцип историзма

ВОПРОС 4: Дайте термин согласно приведенному определению.

_____ – научный принцип, который ориентирует исследователя на понимание определенной субъективности той информации, с которой ему приходится работать, умение оценить степень этой субъективности, умение и стремление минимизировать всякую субъективность, искажающую реальность.

ОТВЕТ: Принцип объективности

ВОПРОС 5: Дайте определение документоведению как науке.

ОТВЕТ: Это наука о документе и документно-коммуникационной деятельности. Это научная дисциплина, изучающая закономерности создания и функционирования документов, разрабатывающая принципы построения документно-коммуникационных систем и методы их деятельности.

ВОПРОС 6: Дайте термин согласно приведенному определению.

_____ – исторический источниковедческий метод анализа формуляра актового источника, который дает возможность исследовать структуру документа, расположение и соотношение его элементов
ОТВЕТ: метод формулярного анализа

ВОПРОС 7: Дайте термин согласно приведенному определению.

_____ – метод, направленный на выявление основного содержания документа по частотам встречаемости слов и словосочетаний

ОТВЕТ: контент-анализ

ВОПРОС 8: Определите автора высказывания: «Каждый человек принадлежит классу, и когда он пишет, то делает это с классовой позиции»

ОТВЕТ: Карл Маркс

ВОПРОС 9: Перечислите принципы построения историографического очерка

ОТВЕТ: Хронологический; Проблемный (тематический); Проблемно-хронологический

ВОПРОС 10: Вставьте пропущенное слово: «комплексное изучение документа как системного объекта, специально созданного для хранения и распространения (передачи) информации в пространстве и времени относится к _____ документоведения».

ОТВЕТ: объекту

ВОПРОС 11: Прочитайте определение системного элемента науки и дайте ему определение.

«Достоверное (в диалектическом смысле) знание об определенной области действительности, представляющее собой систему понятий и утверждений и позволяющее объяснять и предсказывать явления из данной области».

ОТВЕТ: Теория

ВОПРОС 12: Назовите виды письменных исторических источников.

ОТВЕТ: законодательные, делопроизводственные, статистические, документы личного происхождения (мемуары, дневники, письма)

ВОПРОС 13: Дайте термин согласно приведенному определению.

_____ – это подход ученого к исследованию исторической действительности с позиций определенного класса, проявляющийся в проведении в научных исследованиях интересов, взглядов, настроений этого класса. Значение принципа партийности в том, что он, выступая в качестве принципа исторического познания, открывает возможность глубже понять существующие между историческими фактами взаимосвязи и позволяет их объективно исследовать. Через принцип партийности осуществляется связь настоящего с прошлым.

ОТВЕТ: Принцип партийности\классовости

ВОПРОС 14: Перечислите базовые требования к проведению историографического анализа.

ОТВЕТ: корректность; объективность; аналитическая стройность и структурированность.

ВОПРОС 15: Перечислите методы, применяемые в документоведении:

ОТВЕТ: Библиографический, контент-анализ, метод структурной лингвистики, метод унификации и стандартизации документов, метод формулярного анализа, метод экспертных оценок ценности документов, наукометрический метод, психолингвистический метод.

ВОПРОС 16: Дайте термин согласно приведенному определению.

_____ – метод для исследования документопотоков и, прежде всего, научно-технической документации

ОТВЕТ: наукометрический метод

ВОПРОС 17: Дайте термин согласно приведенному определению.

_____ – упрощение, сведение сложного к более простому, обозримому, понимаемому, более доступному для анализа и решения

ОТВЕТ: метод редукции

ВОПРОС 18: Определите автора высказывания: «писать без гнева и пристрастия»

ОТВЕТ: Цицерон

ВОПРОС 19: Перечислите науки, с которыми связано документоведение.

ОТВЕТ: История, экономика, архивоведение, источниковедение, информатика.

ВОПРОС 20: Дайте определение принципу историзма.

ОТВЕТ: признание закономерной связи между прошлым и настоящим. Любой процесс рассматривается не как циклический, а как последовательный. Любое событие, происходящее сейчас, имеет свои корни в прошлом

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТКРЫТЫХ ВОПРОСОВ.

«Отлично» (зачтено): Ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.

«Хорошо» (зачтено): Ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны.

«Удовлетворительно» (зачтено): Ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны.

«Неудовлетворительно» (не зачтено): Не использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.

ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ ОПК-1: Способен применять на базовом уровне знания исторических наук при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА

Вопрос 1. Центрами зарождения методики архивного дела в средневековой Франции можно считать:

А. Монастыри и Сокровищницу хартий.

В. Муниципальные архивы.

С. Архивы научных учреждений.

Ответ: А.

Вопрос 2. Первые учетные документы во французском архивном деле появились:

А. В королевских архивах.

В. В монастырских архивах.

С. В муниципальных архивах.

Ответ: В.

Вопрос 3. Первые описи королевских архивов Франции появляются в:

А. XIV в.

В. XI в.

С. XIX в.

Ответ: А.

Вопрос 4. Аппариторы – это:

А. Архивисты Франции.

В. Служащие государственного архива в Древнем Риме (Табулярия).

С. Хранители документов в архивах Древнего Востока.

Ответ: В.

Вопрос 5. Государственный архив Афинского полиса располагался в древнем храме «матери богов», который назывался:

А. Эрарий.

В. Табулярий.

С. Метроон.

Ответ: С.

Вопрос 6. Учреждение, являющееся крупнейшим центром хранения рукописных материалов США, - это:

А. Библиотека Конгресса США.

В. Национальная библиотека.

С. Архив президента Ф. Рузвельта.

Ответ: А.

Вопрос 7. Школа Хартий для подготовки архивистов была создана:

А. В Нидерландах.

В. Во Франции.

С. В Великобритании.

Ответ: В.

Вопрос 8. В каком периоде в истории зарубежных архивов функции хранения и использования документов были равнозначны друг другу?

А. В период методического архивоведения.

В. В период практического архивоведения.

С. В период научного архивоведения.

Ответ: А.

Вопрос 9. Национальный архив США был образован в:

А. 1881 г.

В. 1801 г.

С. 1934 г.

Ответ: С.

Вопрос 10. С объединением Германии в 1990 г. архивы бывшей ГДР:

А. Вошли в состав Рейхсархива.

В. Вошли в структуру Федерального архива.

С. Были ликвидированы.

Ответ: В.

Вопрос 11. Особенность архивного дела современной Германии заключается:

А. В наличии системы так называемых промежуточных архивов.

В. В отсутствии архива федерального уровня.

С. В жесткой централизации управления архивным делом.

Ответ: А.

Вопрос 12. Ведомство правительства Великобритании, не являющееся министерством или его частью и напрямую не подотчетное какому-либо министру, которое хранит официальные британские архивы за тысячу лет, - это:

А. Департамент по информационным технологиям, культуре, средствам массовой информации и спорту.

В. Парламент.

С. Национальный архив.

Ответ: С.

Вопрос 13. В Парламентских архивах Великобритании сохраняются:

А. Документы палаты лордов и палаты общин.

В. Документы местных сообществ.

С. Личные документы чиновников.

Ответ: А.

Вопрос 14. В 1975 г. управление архивами Италии наряду с музеями и библиотеками было возложено на:

А. Центральный государственный архив Италии.

В. Министра внутренних дел.

С. Министерство наследия культуры и окружающей среды.

Ответ: С.

Вопрос 15. Какой архив осуществляет деятельность по хранению и использованию документов, касающихся управления католической церковью? Документальное наследие этого архива охватывает около 12 веков и состоит из более чем 600 архивных коллекций.

А. Архив Римских пап.

В. Ватиканский секретный архив.

С. Главный католический архив Рима.

Ответ: В.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ: Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ теоретического характера в целом:

«зачтено» – верно выполнено более 50% заданий; «не зачтено» – верно выполнено 50% и менее 50% заданий;

«отлично» – верно выполнено 85-100% заданий; «хорошо» – верно выполнено 70-84% заданий;

«удовлетворительно» – верно выполнено 51-69% заданий; «неудовлетворительно» – верно выполнено 50% или менее 50% заданий.

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА

1. Назовите три периода в истории развития архивов зарубежных стран, сформулированные Е.В. Старостиным.

Ответ: практическое, методическое и научное архивоведение.

2. Назовите основные типы архивов в государствах Древнего мира.

Ответ: царские (дворцовые) архивы, жреческие (храмовые) архивы, частные архивы, архивы-библиотеки.

3. Какие архивы периода Средних веков отличались плохой сохранностью документов из-за отсутствия постоянных резиденций у их создателей и владельцев?

Ответ: королевские архивы.

4. Какую функцию выполняли архивы в период практического архивоведения?

Ответ: хранение документов.

5. Как называлась крупнейшая библиотека в Древней Греции, являвшаяся также и хранилищем научных

документов?

Ответ: Александрийская.

6. Назовите основные места хранения научных и технических документов в Средневековой Европе.

Ответ: церковные архивы и библиотеки, городские архивы и библиотеки, университетские архивы-библиотеки, специализированные исследовательские учреждения, личные архивы ученых.

7. В какой период развития архивного дела функция хранения документов и функция использования документов были равнозначны в деятельности архивов?

Ответ: в период методического архивоведения.

8. Как назывался архив, созданный во Франции для сохранения документов по истории революции?

Ответ: архив Национального собрания/Национальный архив.

9. В какой стране был впервые провозглашен принцип публичности государственных архивов?

Ответ: во Франции.

10. Архивисты какой страны впервые сформулировали положение о том, что в основе организации фонда должна лежать история учреждения?

Ответ: Голландии/Нидерландов.

11. Назовите первого архивиста Франции в годы Великой Французской революции.

Ответ: А.Г. Камю (Камюз).

12. Назовите основные черты, которые были присущи архивам Франции накануне Великой Французской революции.

Ответ: раздробленность, многочисленность, отсутствие взаимодействия.

13. Какие архивы Европы в период раннего Средневековья были наиболее богаты документами и отличались хорошей сохранностью?

Ответ: архивы религиозных учреждений.

14. Для какого периода в развитии архивного дела характерно преобладание функции использования документов в работе архивов?

Ответ: период научного архивоведения.

15. Обозначьте основные новые черты развития архивного дела в Европе в XIX веке.

Ответ: 1. Архивоведение оформляется в науку. Начинается преподавание архивного дела в учебных заведениях. 2. Появляются национальные архивные школы. 3. Резкий рост количества и разновидностей технической документации, для хранения которой создаются специальные архивы.

16. Какие национальные архивные школы (течения) сформировались в XIX в Европе?

Ответ: французская, итальянская, немецкая, голландская.

17. Архивное дело какого государства испытало наибольшее влияние французского архивоведения в XIX веке?

Ответ: Бельгии.

18. В организации архивного дела каких стран произошли наиболее значительные изменения после I мировой войны?

Ответ: стран Восточной Европы.

19. О какой стране идет речь: «Среди государств Европы, образованных после I мировой войны, большое документальное наследие было у _____. Наследие это было очень разнородно по своему составу и организации, т.к. после войны эта страна сложилась из территорий, входивших до войны в разные государства и носивших печать организации архивного дела в этих странах?»

Ответ: Польша.

20. На территории каких немецких земель действовали крупные учебные заведения для подготовки архивистов во второй половине XIX-начале XX вв.?

Ответ: Пруссия и Бавария.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТКРЫТЫХ ВОПРОСОВ.

«Отлично» (зачтено): Ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.

«Хорошо» (зачтено): Ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны.

«Удовлетворительно» (зачтено): Ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны.

«Неудовлетворительно» (не зачтено): Не использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.

ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ ОПК-4: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА

1. Происходит ли в рамках гуманитарных исследований обработка больших данных?

- а) да, большие данные составляют основной массив гуманитарных данных
- б) нет, для этого пока нет соответствующих методов и технологий
- в) нет, в гуманитарных науках не бывает больших данных
- г) да, хотя таких случаев немного, но они есть

Ответ: г

2. Термин «Data Science» обозначает:

- а) науку о данных
- б) статистический анализ данных
- в) научные данные
- г) большие данные

Ответ: а

3. Термин «Big Data» обозначает:

- а) гуманитарные данные
- б) большие данные
- в) естественнонаучные данные
- г) метаданные

Ответ: б

4. Аналитик данных – это специалист, занимающийся:

- а) только подготовкой данных для анализа
- б) только обработкой данных
- в) только интерпретацией результатов обработки
- г) всеми упомянутыми операциями

Ответ: г

5. Что не входит в науку о данных?

- а) классическая математическая статистика
- б) системное программирование
- в) статистический анализ данных
- г) интеллектуальный анализ данных

Ответ: б

6. Какая из характеристик не соответствует информационному обществу?

- а) общество, в котором доступ к получению и распространению разнообразной информации есть у каждого социума
- б) общество, в котором информационные данные постоянно обновляются и являются общедоступными
- в) общество, в котором нет необходимости соблюдать авторские права на интеллектуальные продукты
- г) общество, в котором связь между людьми и группами лиц мгновенна вне зависимости от их удаленности друг от друга

Ответ: в

7. Какая из нижеперечисленных тенденций современного общества отрицательно влияет на человека?

- а) увеличение усвоенного знания и расширение кругозора
- б) возрастание темпов обновления во всех сферах жизни
- в) свободное перемещение информации, возникновение социальных сетей
- г) быстрое обесценивание и устаревание информации и знаний

Ответ: г

8. Какого формата данных из приведенных ниже не существует?

- а) числовой формат
- б) буквенный формат
- в) графический формат
- г) тестовый формат

Ответ: б

9. Какая из приведенных ниже операций с данными включает меры, направленные на предотвращение утраты, воспроизведения и модификации данных?

- а) защита данных
- б) сортировка данных
- в) фильтрация данных
- г) формализация данных

Ответ: а

10. Манипулирование данными – это:

- а) сознательная фальсификация данных
- б) действия, выполняемые над информацией, хранящейся в базе данных, например, запросы к данным
- в) некорректная обработка данных

г) неправильная интерпретация результатов исследования

Ответ: б

11. Данные, не измеряющие количественную меру того или иного признака, а только указывающие на его наличие или отсутствие, – это:

- а) мультимедийные данные
- б) метаданные
- в) качественные данные
- г) количественные данные

Ответ: в

12. Что из нижеперечисленного не указывает на формат данных?

- а) числовые данные
- б) текстовые данные
- в) двоичные данные
- г) первичные данные

Ответ: г

13. Гаджет – это:

- а) любое цифровое устройство
- б) цифровое устройство, наделённое повышенной функциональностью и портативностью
- в) набор домашней бытовой техники
- г) суперкомпьютер

Ответ: б

14. С какими научно-техническими достижениями связана третья информационная революция?

- а) изобретение компьютера, появление персональных компьютеров и сети Интернет
- б) изобретение письменности и возможность передачи знаний на носителях
- в) изобретение книгопечатания, сделавшего возможным размножение информации и массовое обучение
- г) изобретение электричества и создание возможностей быстрой передачи информации на расстояние

Ответ: г

15. Информационный взрыв – это:

- а) массовая оцифровка информации на бумажных носителях
- б) лавинообразное нарастание массы разнообразной информации в современном обществе
- в) всеобщее распространение грамотности
- г) широкое распространение мессенджеров и социальных сетей

Ответ: б

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ: Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ теоретического характера в целом:

«зачтено» – верно выполнено более 50% заданий; «не зачтено» – верно выполнено 50% и менее 50% заданий;

«отлично» – верно выполнено 85-100% заданий; «хорошо» – верно выполнено 70-84% заданий;

«удовлетворительно» – верно выполнено 51-69% заданий; «неудовлетворительно» – верно выполнено 50% или менее 50% заданий.

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА

1. Наука о способах получения, хранения и переработки информации называется _____.

Ответ: информатика

2. Наука о закономерностях и формах движения и использования информации в обществе называется _____ информатика.

Ответ: социальная

3. Процессы, использующие совокупность средств и методов сбора, обработки и передачи данных, состоящие из четко регламентированных правил выполнения операций, действий, этапов разной степени сложности над данными, хранящимися в компьютерах, называются информационными _____.

Ответ: технологиями

4. Данные, которые загружаются по мере прохождения некоторых процессов или событий, называются _____ данными.

Ответ: потоковыми

5. Данные, которые содержат сведения о составе данных, их содержании, статусе, происхождении, местонахождении, качестве, форматах и формах представления, условиях доступа и т.п., называются _____.

Ответ: метаданными

6. Операция с данными, заключающаяся в приведении данных к одинаковой форме, называется _____ данными.

Ответ: формализацией

7. Операция с данными, заключающаяся в отсеивании данных, в которых нет необходимости, называется _____.

- _____ данных.
 Ответ: фильтрацией
8. Операция с данными, заключающаяся в упорядочивании данных по заданному признаку, называется _____ данных.
 Ответ: сортировкой
9. Операция с данными, заключающаяся в организации хранения данных в удобной и легкодоступной форме, называется _____ данных.
 Ответ: архивированием
10. Совокупность данных, организованных для эффективного получения достоверной информации, называется информационными _____.
 Ответ: ресурсами
11. Совокупность структурированных взаимосвязанных данных, предназначенная для обеспечения информационных запросов в определенной предметной области, называется _____ данных.
 Ответ: базой
12. Семантически наполненная совокупность данных, характеризующих тот или иной объект в базе данных, называется _____.
 Ответ: записью
13. Модель базы данных, представляющая все данные в виде таблиц, в строках которых располагаются записи, а в столбцах – признаки данных, снабженные именами, называется _____ моделью.
 Ответ: реляционной
14. Взаимосвязанная совокупность информационных ресурсов, средств, методов и персонала, обеспечивающих динамическую информационную модель определенной предметной области для удовлетворения информационных потребностей пользователей, называется _____ системой.
 Ответ: информационной
15. Вычислительная машина, предназначенная для передачи, хранения и обработки информации, называется _____.
 Ответ: компьютер
16. Множество компьютеров, соединенных по определенным правилам линиями связи для обеспечения совместного доступа к ресурсам и обмена информацией называется компьютерной _____.
 Ответ: сетью
17. Форма представления данных с определенными ограничениями называется _____ данных.
 Ответ: форматом
18. Данные, характеризующие некоторый период времени, называются _____ данными.
 Ответ: динамическими
19. Данные, представленные в числовой форме, позволяющей обрабатывать их методами математической статистики, называются _____ данными.
 Ответ: количественными
20. Данные, имеющие фиксированную структуру и хранящиеся в таблицах, в основном в базах данных, называются _____ данными.
 Ответ: структурированными

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТКРЫТЫХ ВОПРОСОВ.

- «Отлично» (зачтено): Ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.
- «Хорошо» (зачтено): Ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны.
- «Удовлетворительно» (зачтено): Ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны.
- «Неудовлетворительно» (не зачтено): Не использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.

5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

Не предусмотрены

5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация заключается в проведении в конце семестра экзамена по всему изученному курсу.

Тест размещен в разделе «Промежуточная аттестация по дисциплине» онлайн-курса на образовательном портале «Цифровой университет АлтГУ».

Количество заданий в контрольно-измерительном материале (тесте) для промежуточной аттестации, составляет 30 вопросов.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ: Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ в целом:

«отлично» – верно выполнено 85-100% заданий;

«хорошо» – верно выполнено 70-84% заданий;

«удовлетворительно» – верно выполнено 51-69% заданий;

«неудовлетворительно» – верно выполнено 50% и менее 50% заданий.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Кузнецов И.Н.	Основы научных исследований : Учебное пособие для бакалавров	М.: Дашков и Ко // Университетская библиотека on-line, 2020	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=684295
Л1.2	М.Ф. Шкляр	Основы научных исследований : учебное пособие	М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К ^о », 2019	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=684505
Л1.3	Горелов, Н. А.	Методология научных исследований: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры	М. : Издательство Юрайт, 2018	https://biblio-online.ru/viewer/metodologiya-nauchnyh-issledovaniy-413271
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Т.Н. Сафронова, А.М. Тимофеева	Основы научных исследований : учебное пособие:	Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2015. , 2015	//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435828
6.1.3. Дополнительные источники				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л3.1	АлтГУ, Ист. фак., Каф. археологии, этнографии и музеологии; авт.-сост. А. А. Тишкин	Методика и методология научных исследований: учеб.-метод. комплекс	Барнаул : Изд-во АлтГУ, 2013	http://elibrary.asu.ru/handle/asu/587
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
	Название		Эл. адрес	
Э1	Открытый образовательный портал АлтГУ		https://public.edu.asu.ru	
Э2	Журнал «Историческая информатика» (2012-2016 гг.)		http://kleio.asu.ru	
Э3	Журнал «Историческая информатика» (2017-2018 гг.)		http://nbpublish.com/e_istinf/	

Э4	Электронная библиотечная система "ЛАНЬ"	http://e.lanbook.com
Э5	Университетская библиотека online	http://www.biblioclub.ru
Э6	Интернет-журнал для тех, кто учится	http://советстуденту.рф/наука/
Э7	Электронная база данных «Scopus»	http://www.scopus.com
Э8	Научная электронная библиотека elibrary	http://elibrary.ru

6.3. Перечень программного обеспечения

Microsoft Office 2010 (Office 2010 Professional, № 4065231 от 08.12.2010), (бессрочно);
 Microsoft Windows 7 (Windows 7 Professional, № 61834699 от 22.04.2013), (бессрочно);
 Chrome (<http://www.chromium.org/chromium-os/licenses>), (бессрочно);
 7-Zip (<http://www.7-zip.org/license.txt>), (бессрочно);
 AcrobatReader
 (http://www.images.adobe.com/content/dam/Adobe/en/legal/servicetou/Acrobat_com_Additional_TOU-en_US-20140618_1200.pdf), (бессрочно);
 ASTRA LINUX SPECIAL EDITION (<https://astralinux.ru/products/astra-linux-special-edition/>), (бессрочно);
 LibreOffice (<https://ru.libreoffice.org/>), (бессрочно);
 Веб-браузер Chromium (<https://www.chromium.org/Home/>), (бессрочно);
 Антивирус Касперский (<https://www.kaspersky.ru/>), (до 23 июня 2024);
 Архиватор Ark (<https://apps.kde.org/ark/>), (бессрочно);
 Okular (<https://okular.kde.org/ru/download/>), (бессрочно);
 Редактор изображений Gimp (<https://www.gimp.org/>), (бессрочно)

6.4. Перечень информационных справочных систем

СПС КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс АлтГУ или <http://www.consultant.ru/>).
 Электронная база данных «Scopus» (<http://www.scopus.com>)
 Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета (<http://elibrary.asu.ru/>).
 Научная электронная библиотека elibrary (<http://elibrary.ru>).

 Базы данных, разработанные преподавателями АлтГУ:
 БД «Населенные пункты Алтайского края»;
 БД «Население Тобольска в 1897 г.»;
 БД «Население Барнаула второй половины XVIII – начала XX вв. по материалам метрических книг»;
 БД «Профессии и занятия населения Российской империи конца XIX – начала XX веков (по материалам всероссийской переписи населения 1897 года)»;
 БД «Историческое профессиоведение (российский вариант международной классификации исторических профессий)»;
 БД «Населенные места Алтайской губернии в 1924 г.».

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
311М	лаборатория информационных технологий - компьютерный класс - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 20 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска магнитно-маркерная – 1 единица; компьютеры – 13 единиц: марка ASUS Intet Pentiumu - 1 единица; марка АСТ - 1 единица; марка Арситек - 1 единица; марка in win – 1 единица; марка АСТ POWER, модель P-511 – 1 единица; марка Aquarius модель Pro P30 946 – 3 единицы; марка КламаС Офис модель Intel Core i3-2100 – 1 единица; марка Aquarius модель Elt E50 S54 – 2 единицы; марка АСТ POWER – 1

Аудитория	Назначение	Оборудование
		единица; марка Intel Core2 Duo – 1 единица; мониторы: марка Philips модель 190S6 – 2 единицы; марка Acer модель AL1917 – 4 единицы; марка Samsung 2ms – 1 единица, Samsung 943n - 1 единица, марка Acer модель V233h – 2 единицы; марка Sony – 1 единица; марка Samsung модель SyncMaster 943 – 2 единицы; сканер: EPSON GT 20000 B11B195021 – 1 единица; сканер: HP Scanjet automatic document feeder C771A – 1 единица; сканер: HP Scanjet 2400 – 2 единицы; сканер: HP Scanjet G4010 – 1 единица; лазерный ксерокс: Xerox Phaser 4500n – 1 единица; телевизор ЖК Samsung 46" LE46B530P7W; учебно-наглядные пособия и литература

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся знаний в области методов подготовки научного текста, особенностей написания научной статьи и тезисов доклада, методов визуального представления данных, а также навыков подготовки и создания презентации результатов исследования. С общей целью тесно связана основная практическая задача, решаемая учебной дисциплиной, – подготовка студентов к осмыслению основ написания, оформления и презентации любых творческих работ, а как итог – и выпускной квалификационной работы.

На основе изучения курса осуществляется формирование двух универсальных (УК-3, УК-6) и двух общепрофессиональных (ОПК-1, ОПК-4) компетенций.

Курс завершается экзаменом, во время которого студент отвечает на два вопроса и показывает знания и умения, связанные с практикой написания и презентации научной работы.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный университет»

Теория и практика исследовательской деятельности

рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	Кафедра отечественной истории
Направление подготовки	46.03.02. Документоведение и архивоведение
Профиль	Документационное обеспечение управления и архивы в условиях цифровой трансформации
Форма обучения	Очная
Общая трудоемкость	6 ЗЕТ
Учебный план	46_03_02_Документоведение и архивоведение_ДОУ-2022

Часов по учебному плану	216	Виды контроля по семестрам
в том числе:		экзамены: 4
аудиторные занятия	72	курсовой проект: 4
самостоятельная работа	117	
контроль	27	

Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	2 (4)		Итого	
	Неделя			
Неделя	19,5			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Практические	72	72	72	72
Сам. работа	117	117	117	117
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	216	216	216	216

Программу составил(и):
д.и.н., Проф., Владимиров В.Н.

Рецензент(ы):
к.и.н., Доцент, Неженцева Н.В.

Рабочая программа дисциплины
Теория и практика исследовательской деятельности

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 46.03.02 Документоведение и архивоведение (приказ Минобрнауки России от 29.10.2020 г. № 1343)

составлена на основании учебного плана:
46.03.02 Документоведение и архивоведение
утвержденного учёным советом вуза от 27.04.2021 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Кафедра отечественной истории

Протокол от 08.06.2022 г. № 11
Срок действия программы: 2022-2023 уч. г.

Заведующий кафедрой
Демчик Евгения Валентиновна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

Кафедра отечественной истории

Протокол от 08.06.2022 г. № 11
Заведующий кафедрой *Демчик Евгения Валентиновна*

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	Цель дисциплины – освоить систему методов и конкретных приемов получения научного знания и презентации его в формах, адекватных запросам научного сообщества.
------	---

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.О.02.ДВ.01

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
ОПК-1	Способен применять на базовом уровне знания исторических наук при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности;
ОПК-3	Способен применять теоретические знания для решения поставленных задач в области документоведения и архивоведения;
ОПК-4	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности;
ПК-1	Способен вести научно-исследовательскую деятельность в сфере организационного и документационного обеспечения деятельности учреждения и организации, прикладных разработок по унификации и стандартизации документов, а также в области разработок нормативно-методических документов
ПК-2	Способен вести научно-исследовательскую деятельность в сфере архивного дела

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	Знать:
3.1.1.	– основные понятия и категории, связанные с научным исследованием; – основные этапы научного исследования.
3.2.	Уметь:
3.2.1.	– создавать различные тексты научных жанров; – выбирать тему и планировать научное исследование.
3.3.	Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):
3.3.1.	– навыками представления результатов научной деятельности; – навыками применения основных методов научного исследования.

4. Структура и содержание дисциплины


Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1. Наука и научные знания						
1.1.	Научное изучение	Практические	4	2	УК-3, УК-6	Л1.1, Л1.2, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
1.2.	Классификация наук	Практические	4	2	УК-3, УК-6	Л1.1, Л1.2, Л2.1
1.3.	Системный подход	Практические	4	2	УК-3, УК-6	Л1.1, Л1.2, Л2.1
1.4.	Информация и информационное общество	Практические	4	4	УК-3, УК-6	Л1.1, Л1.2, Л2.1
1.5.	Информационный взрыв и информационные революции	Практические	4	4	УК-3, УК-6	Л1.1, Л1.2, Л2.1
1.6.	Научно-исследовательская деятельность	Практические	4	4	УК-3, УК-6	Л1.1, Л1.2, Л2.1
1.7.	Классификация научных исследований	Практические	4	2	УК-3, УК-6	Л1.1, Л1.2, Л2.1
Раздел 2. Методология и методы исследования						
2.1.	Понятие методологии научного исследования	Практические	4	4	УК-3, УК-6, ОПК-1	Л1.1, Л1.2, Л2.1
2.2.	Подходы и принципы научного исследования	Практические	4	4	УК-3, УК-6, ОПК-1	Л1.1, Л1.2, Л2.1
2.3.	Методы, методика, техника исследования	Практические	4	4	УК-3, УК-6, ОПК-1	Л1.1, Л1.2, Л2.1
2.4.	Общефилософские методы исследования	Практические	4	2	УК-3, УК-6, ОПК-1	Л1.1, Л1.2, Л2.1
2.5.	Общенаучные методы исследования	Практические	4	4	УК-3, УК-6, ОПК-1	Л1.1, Л1.2, Л2.1
2.6.	Конкретно-научные и конкретно-проблемные методы исследования	Практические	4	2	УК-3, УК-6, ОПК-1	Л1.1, Л1.2, Л2.1
2.7.	Математизация научного знания. Моделирование	Практические	4	4	УК-3, УК-6, ОПК-1	Л1.1, Л1.2, Л2.1
Раздел 3. Организация и практика научного исследования						
3.1.	Структура научно-исследовательской деятельности	Практические	4	4	ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2	Л1.1, Л1.2, Л2.1
3.2.	Этапы научно-исследовательской работы	Практические	4	4	ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2	Л1.1, Л1.2, Л2.1
3.3.	Выбор темы научного исследования	Практические	4	2	ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2	Л1.1, Л1.2, Л2.1
3.4.	Научная информация	Практические	4	2	ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2	Л1.1, Л1.2, Л2.1
3.5.	Научные издания	Практические	4	2	ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2	Л1.1, Л1.2, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
3.6.	Выпускная квалификационная работа	Практические	4	4	ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2	Л1.1, Л1.2, Л2.1
3.7.	Презентация результатов научного исследования	Практические	4	4	ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2	Л1.1, Л1.2, Л2.1
3.8.	Наукометрические показатели деятельности	Практические	4	6	ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2	Л1.1, Л1.2, Л2.1
3.9.	Изучение литературы по курсу.	Сам. работа	4	117	УК-3, УК-6, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2	Л1.1, Л1.2, Л2.1

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины
<ol style="list-style-type: none"> 1. Наука как специфическая форма деятельности человека. 2. Информационные ресурсы и технологии. 3. Этапы развития науки. 4. Научная деятельность. 5. Классификация наук. 6. Фундаментальные и прикладные исследования. 7. Финансирование науки. 8. Научная информация. 9. Объект и предмет научного изучения. 10. Репродуктивная и продуктивная деятельность. 11. Классификация научных исследований. 12. Теоретический и эмпирический уровни исследования. 13. Особенности научной деятельности в различных науках. 14. Понятия методологии и метода. 15. Уровни методов: общефилософский, общенаучный, специально-научный, конкретно-проблемный. 16. Методы эмпирического уровня. 17. Методы теоретического уровня. 18. Подготовительный этап научно-исследовательской работы. 19. Исследовательский этап научно-исследовательской работы. 20. Этап написания научно-исследовательской работы. 21. Этап презентации и внедрения результатов в научный оборот и практику. 22. Формы презентации результатов научной деятельности. 23. Написание монографий и статей. 24. Научные конференции, их суть и значение. 25. Компьютерные презентации и техника их создания.
5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)
<ol style="list-style-type: none"> 1. Научное изучение. 2. Классификация наук. 3. Классификация научных исследований. 4. Понятие методологии и метода исследования. 5. Уровни метода. Методологические подходы и принципы. 6. Методика и техника исследования. 7. Методы эмпирического уровня. 8. Методы теоретического уровня. 9. Написание исследовательской работы. 10. Презентация научно-исследовательской работы.

5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации
См.приложение
Приложения
Приложение 1.  Теория и практика исследовательской деятельности460302.docx

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Кузнецов И.Н.	Основы научных исследований : Учебное пособие для бакалавров	М.: Дашков и Ко // Университетская библиотека on-line, 2020	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=684295
Л1.2	Шкляр М.Ф.	Основы научных исследований: Учебное пособие	М.: Дашков и Ко, 2019	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=684505
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Т.Н. Сафронова, А.М. Тимофеева	Основы научных исследований : учебное пособие:	Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2015. , 2015	//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435828
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
	Название		Эл. адрес	
Э1	Открытый образовательный портал АлтГУ		https://public.edu.asu.ru	
Э2	Электронная библиотечная система "ЛАНЬ"		http://e.lanbook.com	
Э3	Университетская библиотека online		http://www.biblioclub.ru	
Э4	Официальный сайт Федерального архивного агентства		http://archives.ru	
Э5	Электронная база данных «Scopus»		http://www.scopus.com	
Э6	Научная электронная библиотека elibrary		http://elibrary.ru	
6.3. Перечень программного обеспечения				
Microsoft Windows 7-Zip AcrobatReader				
6.4. Перечень информационных справочных систем				
СПС КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс АлтГУ или http://www.consultant.ru/). Электронная база данных «Scopus» (http://www.scopus.com) Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета (http://elibrary.asu.ru/). Научная электронная библиотека elibrary (http://elibrary.ru).				

Базы данных, разработанные преподавателями АлтГУ:
 БД «Населенные пункты Алтайского края»;
 БД «Население Тобольска в 1897 г.»;
 БД «Население Барнаула второй половины XVIII – начала XX вв. по материалам метрических книг»;
 БД «Профессии и занятия населения Российской империи конца XIX – начала XX веков (по материалам всероссийской переписи населения 1897 года)»;
 БД «Историческое профессиоведение (российский вариант международной классификации исторических профессий)»;
 БД «Населенные места Алтайской губернии в 1924 г.».

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
311М	лаборатория информационных технологий - компьютерный класс - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 20 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска магнитно-маркерная – 1 единица; компьютеры – 13 единиц: марка ASUS Intet Pentiumu - 1 единица; марка АСТ - 1 единица; марка Арситек - 1 единица; марка in win – 1 единица; марка АСТ POWER, модель P-511 – 1 единица; марка Aquarius модель Pro P30 946 – 3 единицы; марка КламаС Офис модель Intel Core i3-2100 – 1 единица; марка Aquarius модель Elt E50 S54 – 2 единицы; марка АСТ POWER – 1 единица; марка Intel Core2 Duo – 1 единица; мониторы: марка Philips модель 190S6 – 2 единицы; марка Acer модель AL1917 – 4 единицы; марка Samsung 2ms – 1 единица, Samsung 943n - 1 единица, марка Acer модель V233h – 2 единицы; марка Sony – 1 единица; марка Samsung модель SyncMaster 943 – 2 единицы; сканер: EPSON GT 20000 B11B195021 – 1 единица; сканер: HP Scanjet automatic document feeder C771A – 1 единица; сканер: HP Scanjet 2400 – 2 единицы; сканер: HP Scanjet G4010 – 1 единица; лазерный ксерокс: Xerox Phaser 4500n – 1 единица; телевизор ЖК Samsung 46" LE46B530P7W; учебно-наглядные пособия и литература

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Цель дисциплины – освоить систему методов и конкретных приемов получения научного знания и презентации его в формах, адекватных запросам научного сообщества.

С общей целью тесно связана основная практическая задача, решаемая учебной дисциплиной, – подготовка студентов к осмыслению основ написания, оформления и презентации курсовых (а также любых других письменных творческих работ), а как итог – и выпускной квалификационной работы.

В рамках настоящего курса происходит знакомство обучающихся с современными проблемами и тенденциями развития науки в целом (включая фундаментальную и прикладную как тесно взаимосвязанные ее элементы), в том числе гуманитарной, основными программами и проектами гуманитарных исследований в России и за рубежом. Обучающие получают представление о подходах, принципах и методах современных научных исследований, их иерархии и месте в методологической системе представления.

На основе изучения курса осуществляется формирование двух универсальных (УК-3; УК-6), трех общепрофессиональных (ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4) и двух профессиональных (ПК-1; ПК-2) компетенций.

Студентам также необходимо понять, что тема организации и проведения научных исследований всегда уделялось достаточно много места обучению, поэтому при подготовке к итоговой аттестации по курсу они

смогут опереться на значительное количество учебных и методических пособий, однако, выбирать из них необходимо, в большинстве случаев последние работы, поскольку именно они учитывают современные методологические достижения.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный университет»

Безопасность жизнедеятельности рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	Кафедра техносферной безопасности и аналитической химии		
Направление подготовки	46.03.02. Документоведение и архивоведение		
Профиль	Документационное обеспечение управления и архивы в условиях цифровой трансформации		
Форма обучения	Очная		
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ		
Учебный план	46_03_02_Документоведение и архивоведение_ДОУ-2022		
Часов по учебному плану	108	Виды контроля по семестрам	
в том числе:		зачеты: 1	
аудиторные занятия	36		
самостоятельная работа	72		

Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	1 (1)		Итого	
	Неделя	16		
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Сам. работа	72	72	72	72
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):
кандидат хим. наук, Доцент, Харнutowa Елена Павловна

Рецензент(ы):
кандидат биолoгических наук, Доцент, Яценко Е.С.

Рабочая программа дисциплины
Безопасность жизнедеятельности

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 46.03.02 Документоведение и архивоведение (приказ Минобрнауки России от 29.10.2020 г. № 1343)

составлена на основании учебного плана:
46.03.02 Документоведение и архивоведение
утвержденного учёным советом вуза от 27.04.2021 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Кафедра техносферной безопасности и аналитической химии

Протокол от 29.06.2023 г. № 9
Срок действия программы: 2023-2024 уч. г.

Заведующий кафедрой
Темерев Сергей Васильевич

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

Кафедра техносферной безопасности и аналитической химии

Протокол от 29.06.2023 г. № 9
Заведующий кафедрой *Темерев Сергей Васильевич*

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	- способствовать развитию профессиональной компетенции студентов посредством формирования мышления безопасного типа и здоровьесберегающего поведения; - подготовки студентов к упреждающим комплексным действиям по защите жизни и здоровья от опасностей природного, техногенного и социального характера.
------	--

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.О.03

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК-8.1	Знает терминологию, предмет безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства, источники, причины их возникновения, детерминизм опасностей; методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; сущность и содержание чрезвычайных ситуаций, их классификацию, поражающие факторы чрезвычайных ситуаций; основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и способы применения современных средств поражения, основные меры по ликвидации их последствий; технику безопасности и правила пожарной безопасности
УК-8.2	Способен разрабатывать алгоритм безопасного поведения при опасных ситуациях природного, техногенного и пр. характера; использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
УК-8.3	имеет опыт использования основных средств индивидуальной и коллективной защиты для сохранения жизни и здоровья граждан; планирования обеспечения безопасности в конкретных техногенных авариях и чрезвычайных ситуациях; оказания первой помощи пострадавшим в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	Знать:
3.1.1.	терминологию, предмет безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства, источники, причины их возникновения, детерминизм опасностей; методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; сущность и содержание чрезвычайных ситуаций, их классификацию, поражающие факторы чрезвычайных ситуаций; основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и способы применения современных средств поражения, основные меры по ликвидации их последствий; технику безопасности и правила пожарной безопасности.
3.2.	Уметь:
3.2.1.	разрабатывать алгоритм безопасного поведения при опасных ситуациях природного, техногенного и пр. характера; использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.
3.3.	Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):
3.3.1.	опытом использования основных средств индивидуальной и коллективной защиты для сохранения жизни и здоровья граждан; планирования обеспечения безопасности в конкретных техногенных авариях и чрезвычайных ситуациях; оказания первой помощи пострадавшим в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций.

4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности						
1.1.	Безопасность жизнедеятельности как наука. Понятийный аппарат, предмет, задачи, методы. История развития БЖД	Лекции	1	2	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3	Л1.1, Л1.2, Л2.1
1.2.	Опасности и чрезвычайные ситуации. Анализ риска и управление рисками обитания»	Сам. работа	1	6	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3	Л1.1, Л1.2, Л2.1
1.3.	Основные положения и принципы обеспечения безопасности. Понятийный аппарат, предмет, задачи, методы.	Практические	1	2	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3	Л1.1, Л1.2, Л2.1
1.4.	Внеаудиторная самостоятельную работа: изучение дополнительной литературы и выполнение контрольного теста по разделу.	Сам. работа	1	6	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3	Л1.1, Л1.2, Л2.1
Раздел 2. Негативные факторы техносферы и их воздействие на человека						
2.1.	Взаимодействие в системе: «Человек - среда обитания». Негативные факторы техносферы и их воздействие на человека. Классификация опасных и вредных факторов. Воздействие негативных факторов на человека и защита от них.	Лекции	1	2	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3	Л1.1, Л1.2, Л2.1
2.2.	Безопасность труда. Физиология труда.	Практические	1	2	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3	Л1.1, Л1.2, Л2.1
2.3.	Чрезвычайные ситуации биолого-социального характера	Лекции	1	2	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3	Л1.1, Л1.2, Л2.1
2.4.	Внеаудиторная самостоятельную работа: изучение дополнительной литературы и выполнение контрольного теста по разделу.	Сам. работа	1	6	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3	Л1.1, Л1.2, Л2.1
Раздел 3. Классификация чрезвычайных ситуаций и причины их возникновения						
3.1.	Классификация ЧС и причины их возникновения.	Лекции	1	2	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3	Л1.1, Л1.2, Л2.1
3.2.	Первая доврачебная медицинская помощь	Практические	1	2	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3	Л1.1, Л1.2, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
3.3.	Внеаудиторная самостоятельную работа: изучение дополнительной литературы и выполнение контрольного теста по разделу.	Сам. работа	1	6	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3	Л1.1, Л1.2, Л2.1
Раздел 4. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций						
4.1.	ЧС техногенного происхождения. ЧС природного происхождения.	Лекции	1	2	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3	Л1.1, Л1.2, Л2.1
4.2.	Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного происхождения.	Практические	1	2	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3	Л1.1, Л1.2, Л2.1
4.3.	Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.	Практические	1	2	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3	Л1.1, Л1.2, Л2.1
4.4.	Биосоциальные чрезвычайные ситуации.	Лекции	1	2	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3	Л1.1, Л1.2, Л2.1
4.5.	Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях социально-психологического характера.	Практические	1	1	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3	Л1.1, Л1.2, Л2.1
4.6.	Биологические опасности и защита от них.	Практические	1	1	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3	Л1.1, Л1.2, Л2.1
4.7.	ЧС экологического характера.	Лекции	1	1	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3	Л1.1, Л1.2, Л2.1
4.8.	Экологические чрезвычайных ситуаций.	Практические	1	2	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3	Л1.1, Л1.2, Л2.1
4.9.	Изучение и оценка экологической обстановке в Алтайском крае.	Сам. работа	1	10	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3	Л1.1, Л1.2, Л2.1
4.10.	Защита населения в чрезвычайных ситуациях. РСЧС и гражданская оборона.	Лекции	1	1	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3	Л1.1, Л1.2, Л2.1
4.11.	Защита населения в ЧС. РСЧС и гражданская оборона. Средства индивидуальной, коллективной и медицинской защиты.	Практические	1	2	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3	Л1.1, Л1.2, Л2.1
4.12.	Внеаудиторная самостоятельную работа: изучение дополнительной литературы и выполнение	Сам. работа	1	10	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3	Л1.1, Л1.2, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	контрольного теста по разделу.					
Раздел 5. Первая помощь как составляющая основ безопасности жизнедеятельности						
5.1.	Определение неотложных состояний пострадавших и правила оказания первой помощи при чрезвычайных ситуациях.	Лекции	1	2	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3	Л1.1, Л1.2, Л2.1
5.2.	Первая помощь.	Практические	1	2	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3	Л1.1, Л1.2, Л2.1
5.3.	Здоровый образ жизни, воздействие на организм вредных привычек.	Сам. работа	1	10	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3	Л1.1, Л1.2, Л2.1
5.4.	Внеаудиторная самостоятельную работа: изучение дополнительной литературы и выполнение контрольного теста по разделу.	Сам. работа	1	4	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3	Л1.1, Л1.2, Л2.1
Раздел 6. Управление безопасностью жизнедеятельности						
6.1.	Управление безопасностью жизнедеятельности. Нормативно-правое регулирование вопросов в области охраны труда и охраны окружающей среды.	Лекции	1	2	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3	Л1.1, Л1.2, Л2.1
6.2.	Место безопасности в системе потребностей современного человека.	Сам. работа	1	10	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3	Л1.1, Л1.2, Л2.1
6.3.	Внеаудиторная самостоятельную работа: изучение дополнительной литературы и выполнение контрольного теста по разделу. Выполнение итогового теста по курсу.	Сам. работа	1	4	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3	Л1.1, Л1.2, Л2.1

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины
<p>1) Безопасность жизнедеятельности - это...</p> <p>+область научных знаний, охватывающая теорию и практику защиты человека от опасных и вредных факторов;</p> <p>область научных знаний, охватывающая только теорию защиты человека от опасных и вредных факторов;</p> <p>область научных знаний, охватывающая только практику защиты человека от опасных и вредных факторов;</p> <p>2) Главная аксиома БЖД –</p> <p>любая деятельность потенциально безопасна;</p> <p>любая деятельность всегда опасна;</p> <p>любая деятельность безопасна;</p> <p>+любая деятельность потенциально опасна</p>

- 3) Опасные изменения состояния суши, воздушной среды, гидросферы и биосферы по сфере возникновения относятся к ... ЧС
социальным;
+экологическим;
биологическим;
техногенным;
- 4) Количество стадий развития ЧС:
три;
семь;
+пять;
четыре;
- 5) Метод А - это:
адаптация человека к соответствующей среде и повышение его защищенности (включает снабжение человека средствами индивидуальной защиты, профессиональный отбор, обучение, психологическое воздействие) ;
нормализация ноосферы путем исключения опасности (включает средства коллективной защиты) ;
+пространственное и (или) временное разделение гомосферы и ноосферы (включает дистанционное управление, автоматизацию, роботизацию)
- 6) Какие явления относятся к геологическим ЧС?
+сели;
бури;
землетрясения;
+оползни
- 7) Какие явления относятся к геофизическим ЧС?
+землетрясения;
+извержение вулканов;
оползни;
обвалы;
- 8) На территории России наиболее разрушительными являются -
+наводнения;
+штормовые ветры;
+землетрясения;
+лесные пожары
- 9) Условная величина, характеризующая общую энергию упругих колебаний, вызванных землетрясением -
эпицентр землетрясения;
очаг землетрясения;
шкала Рихтера;
+магнитуда землетрясения
- 10) Причина возникновения землетрясений -
усиление химических процессов в недрах земли;
разрывы в земной коре;
+столкновение тектонических плит;
деятельность человека
- 11) Наиболее частый путь передачи особо опасных инфекций:
гемотрансфузионный (при переливании крови);
+воздушно-капельный;
половой;
трансмиссивный (при укусах насекомых)
- 12) Очаг биологического поражения - это
территория, в пределах которой распространены биологические средства, опасные для людей, животных и растений;
+территория, в пределах которой произошло массовое поражение людей, животных и растений. Очаг может образовываться как в зоне биологического заражения, так и за ее границами в результате распространения инфекционных заболеваний
- 13) Зона биологического действия - это
+территория, в пределах которой распространены биологические средства, опасные для людей, животных и растений;
территория, в пределах которой произошло массовое поражение людей, животных и растений. Очаг может образовываться как в зоне биологического заражения, так и за ее границами в результате распространения инфекционных заболеваний
- 14) Широкое распространение инфекционной болезни у людей - это:
эпифитотия;

+эпидемия;
панфитотия;
эпизоотия

15) Эпифитотия - это:

массовый падеж скота вследствие распространения особо опасных болезней;

+массовое инфекционное заболевание сельскохозяйственных растений;

резкое увеличение численности вредителей растений, сопровождающееся массовой гибелью сельскохозяйственных культур и снижением продуктивности;

массовое и быстрое распространение острозаразных болезней у людей, значительно превышающее обычный ежегодно регистрируемый уровень, характерный для данной территории

16) ЧС, происхождение которых связано с техническими объектами, называются:

+техногенными;

экономическими;

антропогенными;

экологическими

17) Одна из самых серьезных опасностей при пожаре -

огонь;

высокая температура;

+ядовитый дым;

боязнь высоты;

18) Газ, который представлен в воздухе в большем процентном выражении:

+азот;

кислород;

углекислый газ;

аргон

19) Зонами чрезвычайной экологической ситуации являются

+участки территории, на которых в результате хозяйственной или иной деятельности происходят устойчивые отрицательные изменения в окружающей среде, состоянии естественных экологических систем, генетических фондов растений и животных;

такие территории, на которых в результате хозяйственной или иной деятельности произошли глубокие необратимые изменения окружающей природной среды, повлекшие за собой существенное ухудшение здоровья населения, нарушение природного равновесия, разрушение естественных экологических систем, деградацию флоры и фауны

20) Зонами экологического бедствия признаются

такие участки территории, на которых в результате хозяйственной или иной деятельности происходят устойчивые отрицательные изменения в окружающей среде, состоянии естественных экологических систем, генетических фондов растений и животных;

+такие территории, на которых в результате хозяйственной или иной деятельности произошли глубокие необратимые изменения окружающей природной среды, повлекшие за собой существенное ухудшение здоровья населения, нарушение природного равновесия, разрушение естественных экологических систем, деградацию флоры и фауны

21) Нижняя часть атмосферы, вся гидросфера и верхняя часть литосферы Земли, населенные живыми организмами - это:

стратосфера;

ноосфера;

ноксосфера;

+биосфера

22) Наибольшей токсичностью обладает:

+ртуть;

хлор;

угарный газ;

аммиак

23) Большой вклад в загрязнение атмосферы вносят:

+автомобили, работающие на бензине;

+железнодорожный и водный транспорт;

+автомобили с дизельным двигателем;

+самолеты

24) В состав основных компонентов фотохимического смога входят:

хлорфторуглероды;

+озон;

+фотооксиданты;

- +оксиды азота и серы
- 25) К парниковым газам относят:
 - +хлорфторуглероды;
 - +метан;
 - +озон;
 - +углекислый газ
- 26) Опасности, относящиеся к социальным:
 - угрожают жизни людей;
 - +получили широкое распространение в обществе и угрожают жизни и здоровью людей;
 - угрожают только здоровью людей;
 - не представляют угрозу жизни
- 27) Причины возникновения социально-опасных явлений:
 - +экономический упадок в стране;
 - +миграция населения;
 - +интенсивное развитие международных связей, контактов;
 - климатические изменения
- 28) По природе социальные опасности делятся на:
 - +психологическое воздействие на человека;
 - +употребление и распространение психоактивных веществ;
 - +физическое насилие;
 - +болезни
- 29) Какими причинами могут быть вызваны массовые беспорядки?
 - +борьба за передел сфер влияния между преступными группировками;
 - +произвол властей, недовольство политикой правительства и пр. ;
 - +нехватка продовольствия, катастрофическая инфляция, всеобщая безработица и т. д. ;
 - +разногласия между представителями различных конфессий
- 30) Какие стадии включает в себя процесс развития массовых беспорядков?
 - +Возникновение повода для массовых беспорядков и их осуществление;
 - +Обстановка после массовых беспорядков;
 - +Осложнение обстановки
- 31) В каких режимах функционирует система мониторинга и прогнозирования чрезвычайных ситуаций?
 - +режиме чрезвычайной ситуации;
 - +режиме повышенной готовности;
 - +повседневной деятельности
- 32) В зависимости от чего функционирует система мониторинга и прогнозирования чрезвычайных ситуаций?
 - +от складывающейся обстановки;
 - +от масштаба прогнозируемой или возникшей чрезвычайной ситуации
- 33) Что включает в себя мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций?
 - +прогнозирование чрезвычайных ситуаций природного характера;
 - +мониторинг состояния безопасности зданий, сооружений и потенциально опасных объектов;
 - + прогнозирование техногенных чрезвычайных ситуаций;
 - +мониторинг окружающей среды, опасных природных процессов и явлений
- 34) Принцип организационной структуры РСЧС заключающийся в организации защиты населения на территориях республик, краев, областей, городов, районов, поселков, согласно административному делению РФ называется ... принципом.
 - региональным;
 - +территориальным;
 - заблаговременным;
 - производственным
- 35) Каждый уровень РСЧС имеет ...
 - +координационные органы;
 - +силы и средства;
 - +резервы финансовых и материальных ресурсов;
 - радиационную защиту
- 36) Террористический акт - это....
 - +совершение взрыва, поджога или иных действий, устрашающих население и создающих опасность гибели человека, причинения значительного имущественного ущерба либо наступления иных тяжких последствий, в целях воздействия на принятие решения органами власти или международными организациями, а также угроза совершения указанных действий в тех же целях;
 - пропаганда идей терроризма, распространение материалов или информации, призывающих к осуществлению террористической деятельности либо обосновывающих или оправдывающих

необходимость осуществления такой деятельности;
комплекс специальных, оперативно-боевых, войсковых и иных мероприятий с применением боевой техники, оружия и специальных средств по пресечению террористического акта, обезвреживанию террористов, обеспечению безопасности физических лиц, организаций и учреждений, а также по минимизации последствий террористического акта.

37) Цели террора -

- +Морально-психологическое воздействие на население;
- +Провокация войны;
- +Нанесение экономического ущерба;
- +Воздействие на органы государственной власти

38) Носители терроризма -

- +Террористические организации;
- +Криминальные структуры;
- +Религиозные общества (сообщества) ;
- +Экстремистские группировки;

39) Основные предпосылки терроризма -

- +Рассогласованность действий ветвей власти;
- +Неспособность обеспечить уровень защищенности населения;
- +Возведение культа силы и оружия для решения проблем;
- +Изменение понятия справедливости и порядка

40) Основные коренные признаки терроризма -

- +Несовершенство системы образования и подготовки кадров;
- +Обострение социального неравенства;
- +Ослабление семейных и социальных связей;

41) Какие формы труда различают в соответствии с физиологической классификацией трудовой деятельности?

- +формы труда, требующие значительной мышечной активности;
- +формы интеллектуального (умственного) труда;
- +групповые формы труда;
- +механизированные формы труда

42) Какой труд считается наиболее эмоционально напряженным?

- творческий;
- труд учащихся и студентов;
- педагогический;
- управленческий

43) Энергетические затраты человека зависят от:

- +интенсивности мышечной работы;
- +степени эмоционального напряжения;
- +скорости движения воздуха;
- +информационной насыщенности труда

44) К физическим факторам внешней среды относят:

- +температуру, влажность, запыленность и загрязненность воздуха;
- +производственный шум и вибрации;
- +освещенность и окраску помещений, средств и предметов труда;
- +степень безопасности труда

45) При тяжелом физическом труде допустима температура воздуха:

- 10-16 °С;
- 18-23 °С;
- +12-16 °С

46) Основной нормативный документ по оказанию первой помощи — это...

- +Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации» ;

Нормы пожарной безопасности «Обучение мерам пожарной безопасности работников организаций» от 12 декабря 2007г. № 645;

Федеральный закон РФ от 21 декабря 1994 г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности»

47) Оказание медицинской помощи пораженным в очаге массовых потерь условно можно разделить на следующие фазы (периода), в соответствии с фазами протекания ЧС:

- +фаза спасения;
- +фаза восстановления;
- +фаза изоляции

48)Состояние, при котором потоки за короткий период времени могут нанести травму, привести к летальному исходу?

опасное состояние;
+чрезвычайно опасное состояние;
комфортное состояние;
допустимое состояние
49)Анализаторы – это?
+подсистемы ЦНС, которые обеспечивают в получении и первичный анализ информационных сигналов;
совместимость сложных приспособительных реакций живого организма, направленных на устранение действия факторов внешней и внутренней среды, нарушающих относительное динамическое постоянство внутренней среды организма;
совместимость факторов способных оказывать прямое или косвенное воздействие на деятельность человека;
величина функциональных возможностей человека
50)Работоспособность характеризуется:
количеством выполнения работы;
количеством выполняемой работы;
количеством и качеством выполняемой работы;
+количеством и качеством выполняемой работы за определённое время

5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

Фонды оценочных средств размещены в приложении.

5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Пример оценочного средства

Задание 1.

1. Составить схему основных законов и иных нормативно-правовых актов в области обеспечения безопасности РФ
2. Оформить схему структуры единой государственной системы подготовки населения РФ в области гражданской обороны и защиты от ЧС.

Задание 2.

1. Ливневые дожди в Краснодарском крае привели к паводковым наводнениям на реках, затоплению большинства населенных пунктов на их берегах, человеческим жертвам. Было временно эвакуировано пострадавшее население, на территории края введено чрезвычайное положение. Чрезвычайная ситуация какого масштаба произошла?
2. После прорыва дамбы мощные потоки воды полностью уничтожили постройки трех населенных пунктов. Есть человеческие жертвы, затоплены поля с сельскохозяйственными посевами, погибло много скота. Определите масштаб чрезвычайной ситуации?
3. По системе оповещения РСЧС получен сигнал о приближении урагана. Ваши действия при угрозе и во время урагана.
4. Поступило сообщение об опасности наводнения в вашем городе. Ваш дом попадает в зону объявленного затопления. Ваши действия при угрозе и во время наводнения.

Задание 3.

1. Установите последовательность проведения противоэпизоотических мероприятий

Варианты ответов:

- 1) изоляция источника возбудителя инфекции
 - 2) обезвреживание источника возбудителя инфекции
 - 3) Устранение (ликвидация) механизма передачи возбудителя
 - 4) повышение общей и специфической устойчивости животных
2. Установите соответствие между путями передачи и группами инфекционных болезней человека.
 1. Инфекции, передающиеся через инфицированную воду и пищу
 2. Инфекции, передающиеся воздушно-капельным путем
 3. Инфекции, передающиеся при помощи кровососущих членистоногих
 4. Инфекции, передающиеся через домашних животных

Варианты ответов:

- 1) алиментарные
- 2) респираторные
- 3) трансмиссивные
- 4) контактные

3. Какая пандемия в истории человечества, на Ваш взгляд, является самой страшной? Почему Вы так считаете? Какие меры можно было бы предпринять для её предупреждения?

Задание 4.

1. В результате аварии на очистном сооружении в городской водопровод попало значительное количество хлора. Возникла угроза массового поражения населения. К какому типу по масштабам распространения относится данная чрезвычайная ситуация? Как вы оцените это происшествие?

2. Почувствовав острый запах гари, дежурный по второму этажу гостиницы подбежал к комнате, из-под двери которой валил дым. Распахнул ее, и густые клубы начали быстро распространяться по коридору. Оставив дверь открытой, бросился к телефону, чтобы вызвать пожарных, но связь отсутствовала. Коридор быстро наполнился удушливым дымом. Дежурный разбил оконное стекло, чтобы вдохнуть свежего воздуха и обеспечить себе возможность выпрыгнуть, если распространение огня будет угрожать его жизни.

Перечислите ошибки в действиях дежурного.

3. Во время прогулки по лесу в пожароопасный период вы почувствовали запах дыма и поняли, что попали в зону лесного пожара. Ваши действия по сохранению личной безопасности в подобной ситуации?

Задание 5.

1. Соотнесите виды чрезвычайных ситуаций экологического характера с соответствующими примерами.

Ответ запишите в таблицу, указав номер ЧС.

Примеры ЧС экологического характера:

1. Значительно превышение предельно допустимого уровня шума.
2. Резкая нехватка питьевой воды.
3. Резкие изменения погоды или климата в результате хозяйственной деятельности человека.
4. Опустынивание на обширных территориях из-за эрозии, засоления, заболачивания почв.
5. Разрушение озонового слоя атмосферы.
6. Гибель растительности на обширной территории.
7. Исчезновение видов растений, животных, чувствительных к изменениям условий среды обитания.
8. Истощение невозобновляемых природных ископаемых.
9. Катастрофические просадки, оползни, обвалы земной поверхности.
10. Массовая гибель животных.

Виды ЧС экологического характера: Примеры ЧС экологического характера

ЧС, связанные с изменением состояния суши

ЧС, связанные с изменением состава и свойств атмосферы

ЧС, связанные с изменением состава и свойств гидросферы

ЧС, связанные с изменением состояния биосферы

2. Опишите известные экологические чрезвычайные ситуации, произошедшие на территории Алтайского края.

Задание 6.

1. Вы получили звонок по мобильному телефону с незнакомого номера. Ваш друг просит срочно привезти ему по указанному адресу крупную сумму денег, объясняя, что попал в сложную ситуацию и должен откупиться. Составьте алгоритм своих действий, обоснуйте принятое решение.

2. Вы пошли на санкционированный митинг, но ситуация изменилась, Вы оказались в агрессивной толпе. Составьте алгоритм своих действий, обоснуйте принятое решение.

3. Дайте рекомендации по безопасному поведению своему приятелю – футбольному фанату, который едет болеть за любимую команду в город, где большинство болеет за команду противников.

4. Вы направляетесь в общественное место (в кинотеатр, на стадион и др.). Ваши действия по соблюдению мер личной безопасности в общественном месте и в толпе.

Задание 7.

1. Оформить схему структуры единой государственной системы подготовки населения РФ в области гражданской обороны и защиты от ЧС.

2. Опишите основные мероприятия по защите населения.

3. Возможно ли применение подвального помещения вашего дома в качестве защиты от поражающих факторов современных средств поражения? Приведите доводы, подтверждающие ваше мнение.

Задание 8.

Задание. При проверке государственным инспектором соблюдения законодательства по охране труда на заводе железобетонных изделий было выявлено значительное число несчастных случаев, связанных с производством. Основными причинами были:

1) отсутствие системы обучения безопасным условиям труда;

2) не проведение инструктажей как при приеме на работу, так и в процессе производственной работы.

Главный инженер завода объяснил это тем, что на работу принимались только квалифицированные работники и в указанных мероприятиях не было нужды.

1. Основаны ли на законе действия главного инженера?

2. Какие обязанности администрации установлены по обучению безопасным условиям труда?

3. Какие меры к виновным может применить государственный инспектор по охране труда?

Нормативно-правовая база:

Статья 212 ТК РФ. Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда

Статья 225 ТК РФ. Обучение в области охраны труда.

Задание 9.

1. Во время прогулки вдоль озера зимой при температуре воздуха -2°C приятель провалился одной ногой под лед. Через 40 минут вы пришли домой. Пострадавший жалуется на дрожь и отсутствие чувствительности пальцев ног. Выберите правильные действия при оказании помощи пострадавшему и перечислите их.

1) Предложить принять ванну с горячей водой.

2) Снять обувь, растереть стопы шерстяной тканью и опустить их в горячую воду.

3) Снять с ноги мокрый ботинок, обернуть стопу теплым одеялом.

4) Снять обувь, растереть стопу спиртом и приложить теплые грелки.

5) Предложить выпить горячий сладкий чай.

6) Предложить таблетку анальгина при проявлении сильных болей в ногах (при отсутствии аллергии).

7) Вызвать скорую медицинскую помощь.

2. Во время лыжной прогулки у товарища (у подруги) на щеке появилось белое пятно. Прикосновения пальцев он (она) не ощущает. Что произошло? Перечислите меры первой помощи, которые должны быть оказаны пострадавшему.

3. Пожилой мужчина упал, споткнувшись о бордюр, и ударился голенью. Отмечает сильную боль в области ушиба, быстро нарастающую припухлость. Какой объем первой помощи необходимо оказать пострадавшему, обоснуйте свой выбор.

Критерии оценивания практических заданий

«Зачтено» - студентом задание выполнено самостоятельно или с небольшой подсказкой преподавателя. При этом составлен правильный алгоритм выполнения задания, в логических рассуждениях нет существенных ошибок, получен верный ответ, задание выполнено рациональным способом.

«Незачтено» - студентом задание не выполнено. Студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.

Приложения

Приложение 1.  [ФОС БЖД.docx](#)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Мастрюкова Б.С.	Безопасность жизнедеятельности: учеб. для вузов	М.: Академия, 2012	
Л1.2	Занько, Наталья Георгиевна. / Н. Г. Занько, К. Р. Малаяя, О. Н. Русак ; под ред. О. Н. Русака.	Безопасность жизнедеятельности : учебник	СПб. ; М. ; Краснодар : Лань, 2008	
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	А. В. Фролов, Т. Н. Бакаева	Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда: учеб. пособие для вузов	Феникс, 2008	
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
	Название		Эл. адрес	

Э1	Безопасность жизнедеятельности	https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=8533
6.3. Перечень программного обеспечения		
<p>Microsoft Office 2010 (Office 2010 Professional, № 4065231 от 08.12.2010), (бессрочно) Microsoft Windows 7 (Windows 7 Professional, № 61834699 от 22.04.2013), (бессрочно) Chrome (http://www.chromium.org/chromium-os/licenses), (бессрочно) 7-Zip (http://www.7-zip.org/license.txt), (бессрочно) Adobe Reader (http://www.images.adobe.com/content/dam/Adobe/en/legan/servicetou/Adobe.com_Additional_TOU-en_US-20140618_1200.pdf), (бессрочно) ASTRA LINUX SPECIAL EDITION (http://astalinux.ru/products/astra-linux-special-edition/), (бессрочно) Libre Office (http://ru.libreoffice.org/), (бессрочно) Веб-браузер Chromium (http://www.chromium.org/Home), (бессрочно) Антивирус Касперский (http://www.kaspersky.ru/), (до 23 июня 2024) Архиватор ARK (http://apps.kde.org/ark/), (бессрочно) Okular (http://okular.kde.org/ru/download/), (бессрочно)</p>		
6.4. Перечень информационных справочных систем		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Информационно-справочная система Консультант плюс (http://www.consultant.ru) 2. Научная электронная библиотека (https://elibrary.ru) Научная электронная библиотека 3. Реферативная база данных ВИНТИ РАН (http://www.viniti.ru). 4. Реферативная база данных научной периодики «Scopus» (http://www.scopus.com/) 5. Реферативно-библиографическая база данных научной периодики «Web of Science» (http://www.webofknowledge.com/). 6. Сеть патентной информации Европейского патентного ведомства «Espacenet» (http://worldwide.espacenet.com/). 7. Информационный ресурс SpringerLinc (https://link.springer.com) 		

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Помещение для самостоятельной работы	помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры, ноутбуки с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АлтГУ
521К	лаборатория инженерно-технических систем защиты техносферы - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных	Учебная мебель на 20 посадочных мест; рабочее место преподавателя; стол весовой; сыло лабораторный; доска меловая 1шт.; сейф для хранения приборов; шкафы для хранения оборудования, лабораторной посуды и материалов; медицинская кушетка; стационарный экран: - 1 единица; тонометры, манекен-тренажер для реанимационных

Аудитория	Назначение	Оборудование
	консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	мероприятий, аспиратор для отбора проб воздуха АПВ-4-12/220В-40; дозиметр ДБГ-06Т; измеритель длины лазерный PLR; люксметр ТКА-ПКМлюксметр+УФ-Радиометр; печь муфельная SNOL; пирометр Самоцвет С500; универсальный учебный комплекс для мониторинга водной/воздушной среды на базе AsusX51RL.

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Для успешного освоения содержания дисциплины необходимо посещать лекции, принимать активное участие в работе на семинаре, практическом занятии, а также выполнять задания, предлагаемые преподавателем для самостоятельного изучения.
2. Лекция.
 - На лекцию приходите не опаздывая, так как это неэтично.
 - На лекционных занятиях необходимо конспектировать изучаемый материал.
 - Для систематизации лекционного материала, который будет полезен при подготовке к итоговому контролю знаний, записывайте на каждой лекции тему, вопросы для изучения, рекомендуемую литературу.
 - В каждом вопросе выделяйте главное, обязательно запишите ключевые моменты (определение, факты, законы, правила и т.д.), подчеркните их.
 - Если по содержанию материала возникают вопросы, не нужно выкрикивать, запишите их и задайте по окончании лекции или на семинарском занятии.
 - Перед следующей лекцией обязательно прочитайте предыдущую, чтобы актуализировать знания и осознанно приступить к освоению нового содержания.
3. Семинарское (практическое) занятие – это форма работы, где студенты максимально активно участвуют в обсуждении темы.
 - Для подготовки к семинару необходимо взять план семинарского занятия (на открытом образовательном портале - курс "Безопасность жизнедеятельности").
 - Самостоятельную подготовку к семинарскому занятию необходимо начинать с изучения понятийного аппарата темы. Рекомендуем использовать справочную литературу (словари, справочники, энциклопедии), целесообразно создать и вести свой словарь терминов.
 - На семинар выносятся обсуждения не одного вопроса, поэтому важно просматривать и изучать все вопросы семинара, но один из вопросов исследовать наиболее глубоко, с использованием дополнительных источников (в том числе тех, которые вы нашли самостоятельно). Не нужно пересказывать лекцию.
 - Важно запомнить, что любой источник должен нести достоверную информацию, особенно это относится к Internet-ресурсам. При использовании Internet - ресурсов в процессе подготовки не нужно их автоматически «скачивать», они должны быть проанализированы. Не нужно «скачивать» готовые рефераты, так как их однообразие преподаватель сразу выявляет, кроме того, они могут быть сомнительного качества.
 - В процессе изучения темы анализируйте несколько источников. Используйте периодическую печать - специальные журналы.
 - Полезным будет работа с электронными учебниками и учебными пособиями в Internet-библиотеках. Зарегистрируйтесь в них: университетская библиотека Онлайн (<https://elibrary.ru> Научная электронная библиотека).
 - В процессе подготовки и построения ответов при выступлении не просто пересказывайте текст учебника, но и выражайте свою лично-профессиональную оценку прочитанного.
 - Принимайте участие в дискуссиях, круглых столах, так как они развивают ваши навыки коммуникативного общения.
 - Если к семинарским занятиям предлагаются задания практического характера, продумайте план их выполнения или решения при подготовке к семинару.
 - При возникновении трудностей в процессе подготовки взаимодействуйте с преподавателем, консультируйтесь по самостоятельному изучению темы.
4. Самостоятельная работа.
 - При изучении дисциплины не все вопросы рассматриваются на лекциях и семинарских занятиях, часть вопросов рекомендуется преподавателем для самостоятельного изучения.
 - Поиск ответов на вопросы и выполнение заданий для самостоятельной работы позволит вам расширить и углубить свои знания по курсу, применить теоретические знания в решении задач практического содержания, закрепить изученное ранее.
 - Эти задания следует выполнять не «наскоком», а постепенно, планомерно, следуя порядку изучения тем

курса.

- При возникновении вопросов обратитесь к преподавателю в день консультаций на кафедру.
- Выполнив их, проанализируйте качество их выполнения. Это поможет вам развивать умения самоконтроля и оценочные компетенции.

5. Итоговый контроль.

- Для подготовки к зачету/экзамену возьмите перечень примерных вопросов (на открытом образовательном портале - курс "Безопасность жизнедеятельности").
- В списке вопросов выделите те, которые были рассмотрены на лекции, семинарских занятиях. Обратитесь к своим записям, выделите существенное. Для более детального изучения изучите рекомендуемую литературу.
- Если в списке вопросов есть те, которые не рассматривались на лекции, семинарском занятии, изучите их самостоятельно. Если есть сомнения, задайте вопросы на консультации перед экзаменом.
- Продумайте свой ответ на зачете, его логику. Помните, что ваш ответ украсит ссылка на источник литературы, иллюстрация практики применения теоретического знания, а также уверенность и наличие авторской аргументированной позиции как будущего субъекта профессиональной деятельности.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный университет»

Физическая культура и спорт рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой **Кафедра физического воспитания**
Направление подготовки **46.03.02. Документоведение и архивоведение**
Профиль **Документационное обеспечение управления и архивы в условиях цифровой трансформации**
Форма обучения **Очная**
Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**
Учебный план **46_03_02_Документоведение и архивоведение_ДОУ-2022**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 36
самостоятельная работа 72

Виды контроля по семестрам
зачеты: 1

Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	1 (1)		Итого	
	Неделя 16			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Сам. работа	72	72	72	72
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

ст. преподаватель , Лопатина О.А.; к.ф.н., доцент, Романова Е.В.

Рецензент(ы):

к.ф.н., доцент, Климов М.Ю.

Рабочая программа дисциплины

Физическая культура и спорт

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 46.03.02 Документоведение и архивоведение (приказ Минобрнауки России от 29.10.2020 г. № 1343)

составлена на основании учебного плана:

46.03.02 Документоведение и архивоведение

утвержденного учёным советом вуза от 27.04.2021 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Кафедра физического воспитания

Протокол от 15.06.2023 г. № 13

Срок действия программы: 2023-2024 уч. г.

Заведующий кафедрой

Романова Е.В.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

Кафедра физического воспитания

Протокол от 15.06.2023 г. № 13

Заведующий кафедрой *Романова Е.В.*

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	<ul style="list-style-type: none">- овладение системой научно-практических и специальных знаний, необходимых для понимания природных и социальных процессов функционирования физической культуры общества и личности, умение их адаптивного, творческого использования для личностного, профессионального развития и самосовершенствования;- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;- организации здорового стиля жизни при выполнении учебной, профессиональной и социокультурной деятельности;- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности;- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту.
------	---

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.О.03

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-7.1	Демонстрирует знания основ физической культуры и здорового образа жизни; применяет умения и навыки в работе с дистанционными образовательными технологиями
УК-7.2	Применяет методiku оценки уровня здоровья; выстраивает индивидуальную программу сохранения и укрепления здоровья с учетом индивидуально-типологических особенностей организма
УК-7.3	Анализирует источники информации, сопоставляет разные точки зрения, формирует общее представление по определенной теме
УК-7.4	Демонстрирует систему практических умений и навыков при выполнении техники двигательных действий в различных видах спорта
УК-7.5	Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	Знать:
3.1.1.	Базовые термины и понятия физической культуры. Ценности физической культуры и спорта. Значение физической культуры в жизнедеятельности человека. Факторы, определяющие здоровье человека, понятие здорового образа жизни и его составляющие. Способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности.
3.2.	Уметь:
3.2.1.	Раскрывать понятия и термины физической культуры. Ориентироваться в общих и специальных литературных источниках. Придерживаться здорового образа жизни. Самостоятельно поддерживать и развивать основные физические качества в процессе занятий физическими упражнениями. Составить комплекс производственной гимнастики в зависимости от условий и характера труда.

3.3.	Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):
3.3.1.	Понятийно-терминологическим аппаратом в области физической культуры. Навыками ведения здорового образа жизни. Методами самостоятельного выбора вида спорта или системы физических упражнений для укрепления здоровья. Средствами и методами воспитания физических (быстрота, сила выносливость, гибкость и ловкость) и волевых (целеустремленность, инициативность, решительность, самостоятельность) качеств, необходимых для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1. Теоретические основы физической культуры						
1.1.	Тема №1. Физическая культура в профессиональной подготовке студентов и социокультурное развитие личности студента.	Лекции	1	2		Л1.1, Л2.1, Л3.1
1.2.	Простейшие методики самооценки работоспособности, усталости, утомления и применения средств физической культуры для их направленной коррекции.	Практические	1	2		Л1.1, Л2.1, Л3.1
1.3.	Подготовка к учебным занятиям. Изучение учебной литературы по дисциплине.	Сам. работа	1	20		Л1.1, Л2.1, Л3.1
1.4.	Тема №2. Социально-биологические основы адаптации организма человека к физической и умственной деятельности, факторам среды обитания.	Лекции	1	6		Л1.1, Л2.1, Л3.1
1.5.	Функциональные изменения в организме при физических нагрузках.	Практические	1	6		Л1.1, Л2.1, Л3.1
1.6.	Подготовка к учебным занятиям. Изучение учебной литературы по дисциплине.	Сам. работа	1	20		Л1.1, Л2.1, Л3.1
1.7.	Тема №3. Образ жизни и его отражение в профессиональной деятельности.	Лекции	1	2		Л1.1, Л2.1, Л3.1
1.8.	Методы самоконтроля состояния здоровья и физического развития.	Практические	1	2		Л1.1, Л2.1, Л3.1
1.9.	Подготовка к учебным занятиям. Изучение учебной литературы по	Сам. работа	1	16		Л1.1, Л2.1, Л3.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	дисциплине.					
1.10.	Тема №4. Общая физическая и спортивная подготовка студентов в образовательном процессе.	Лекции	1	4		Л1.1, Л2.1, Л3.1
1.11.	Методика индивидуального подхода и применения средств для направленного развития отдельных физических качеств. Средства и методы мышечной релаксации в спорте.	Практические	1	4		Л1.1, Л2.1, Л3.1
1.12.	Подготовка к учебным занятиям. Изучение учебной литературы по дисциплине.	Сам. работа	1	8		Л1.1, Л2.1, Л3.1
1.13.	Тема №5. Методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями и самоконтроль в процессе занятий.	Лекции	1	2		Л1.1, Л2.1, Л3.1
1.14.	Подготовка к учебным занятиям. Изучение учебной литературы по дисциплине.	Сам. работа	1	4		Л1.1, Л2.1, Л3.1
1.15.	Самоконтроль, его основные методы, показатели. Использование отдельных методов контроля при регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом.	Практические	1	2		Л1.1, Л2.1, Л3.1
1.16.	Тема №6. Профессионально-прикладная физическая подготовка будущих специалистов.	Лекции	1	2		Л1.1, Л2.1, Л3.1
1.17.	Методика самостоятельного освоения отдельных элементов профессионально-прикладной физической подготовки. Методика проведения производственной гимнастики с учетом заданных условий и характера труда.	Практические	1	2		Л1.1, Л2.1, Л3.1
1.18.	Подготовка к учебным занятиям. Изучение учебной литературы по дисциплине.	Сам. работа	1	4		Л1.1, Л2.1, Л3.1

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Контрольные задания для проведения текущего контроля.

Тестовые задания (в тестах может быть правильным как один, так и несколько вариантов ответов).

1. Задачи физического воспитания в вузе:

- A) образовательные
- B) воспитательные
- C) оздоровительные
- D) развивающие
- E) социализирующие
- F) профориентационные
- G) интеллектуализирующие

2. Какая обязательная форма занятий физической культурой в вузе?

- A) учебные
- B) внеучебные
- C) групповые
- D) самостоятельные

3. Перечислите, что относится к психофизиологическим функциям, которые совершенствуются в процессе занятий физической культурой и спортом, позволяют занимающимся успешно осваивать двигательные действия:

- A) чувство времени
- B) способность ориентироваться в пространстве
- C) совершенная идеомоторика
- D) точность сенсомоторных реакций

4. Для количественной оценки наследственности используют коэффициент Хольцингера (H)?

- A) Верно
- B) Неверно

5. Тренированность – это приспособленность (адаптированность) организма к определенной деятельности, достигнутая посредством тренировки?

- A) Верно
- B) Неверно

6. Организм человека – это единая саморазвивающаяся биологическая система?

- A) Верно
- B) Неверно

7. Что не допускает здоровый образ жизни?

- A) употребление спиртного
- B) употребление углеводов
- C) избыточную массу тела
- D) занятия физической культурой

8. Здоровье – это состояние полного

- A) физического благополучия
- B) духовного благополучия
- C) житейского благополучия
- D) социального благополучия
- E) финансового благополучия

9. От здорового образа жизни зависит:

- A) наличие семьи
- B) количество друзей
- C) долголетие
- D) социальный статус

10. Какие из перечисленных советов при стрессовой ситуации можно использовать?
- A) сосчитать до десяти
 - B) употребить алкогольный напиток
 - C) сделать несколько глубоких вдохов, потянуться
 - D) задержать дыхание
11. Физиологической основой быстроты одиночного движения является частота импульсации мотонейронов
- A) Верно
 - B) Неверно
12. Метод максимальных усилий направлен на увеличение физиологического поперечника мышцы
- A) Верно
 - B) Неверно
13. Метод разучивания по частям это метод частично регламентированного упражнения
- A) Верно
 - B) Неверно
14. Малые, крупные и соревновательные формы относят к урочным формам занятий физическими упражнениями
- A) Верно
 - B) Неверно
15. На начальной стадии освоения движения в коре головного мозга преобладает процесс концентрации возбуждения
- A) Верно
 - B) Неверно
16. Нестандартные двигательные действия применяются в единоборствах, спортивных играх, кроссах
- A) Верно
 - B) Неверно
17. Что включают в себя физкультурно-оздоровительные технологии?
- A) постановка цели и задач, их применения
 - B) объем и организация тренировочной нагрузки
 - C) реализация физкультурно-оздоровительной деятельности
 - D) организация места занятия
18. Фитбол на занятиях используется как
- A) отягощение
 - B) опора
 - C) предмет
 - D) стул
19. Какие из упражнений служат для развития общей выносливости?
- A) длительный бег
 - B) упражнения на пресс
 - C) приседы и полуприседы с различным весом
 - D) плавание
20. Какие цели предполагает ППФП?
- A) предупреждение профессиональных заболеваний
 - B) соблюдение техники безопасности
 - C) способ отбора к будущей профессии
 - D) отдых и восстановление работоспособности
21. Каковы задачи ППФП?
- A) освоение прикладных умений и навыков
 - B) соблюдение техники безопасности
 - C) развитие прикладных физических качеств
 - D) включение в трудовой процесс физической тренировки

22. Какой из видов спорта не является прикладным?

- A) вольная борьба
- B) конный спорт
- C) фехтование
- D) лыжный спорт

23. Что не относится к средствам ППФП?

- A) естественные силы природы
- B) прикладные виды спорта
- C) режим питания
- D) гигиенические факторы

24. Что из перечисленного не относится к динамике работоспособности?

- A) степень утомления в течение дня
- B) скорость восстановления в перерывах и после работы
- C) длительность обеденного перерыва
- D) скорость вработывания и успешность трудовых операций в начале работы

25. Что не входит перечень особенностей характера труда?

- A) продолжительность рабочей смены
- B) двигательные действия
- C) приём, хранение и переработка информации
- D) тяжесть работы

Правильные ответы :

1. A, B, C, D
2. A
3. A, B, C, D
4. A
5. A
6. A
7. A, C
8. A, B, D
9. C
10. A, C
11. A
12. B
13. B
14. B
15. B
16. A
17. A, B, C
18. A, B, C
19. A, D
20. A, D
21. A, C
22. C
23. C
24. C
25. A

Тестовые задания открытой формы (с кратким ответом).

1. _____ составная часть физической культуры, средство и метод физического воспитания, основанный на использовании соревновательной деятельности и подготовке к ней.
2. _____ физической культуры – значимые явления, предметы, процессы и результаты деятельности в сфере физической культуры, стимулирующие поведение и физкультурно-спортивную активность.
3. Двигательная _____ – естественная и специально организованная двигательная деятельность человека, обеспечивающая его успешное физическое и психическое развитие.
4. Физическая _____ – процесс и результат физической активности, обеспечивающий формирование двигательных умений и навыков, развитие физических качеств, повышение уровня работоспособности.
5. Физическое _____ – педагогический процесс, направленный на формирование физической

культуры личности.

6. Физическое _____ – процесс физического образования, выражающий высокую степень развития индивидуальных физических способностей.
7. _____ – это индивидуальное развитие организма, в ходе которого происходит преобразование его морфофизиологических, физиолого-биохимических, цитогенетических и этологических (у животных) признаков.
8. _____ совокупность реакций, обеспечивающих восстановление или поддержание относительно динамического постоянства внутренней среды и некоторых физиологических функций организма (кровообращения, обмена веществ, терморегуляции и др.).
9. Клетки, имеющие общее происхождение, одинаковое строение и функции – это _____.
10. Как называется физкультурно-оздоровительная технология, занятия которой проводятся с использованием специального комплекта амортизаторов, фиксирующихся одновременно на руках и ногах занимающихся и образующих единую взаимосвязанную систему?
11. _____ – это способ осуществления разнообразной физкультурно-оздоровительной деятельности, направленной на сохранение и укрепление здоровья с учетом возраста, профессиональной деятельности, достижение и поддержание физического благополучия, предупреждение заболеваний и общее оздоровление, повышение сопротивляемости организма вредным воздействиям внешней среды.
12. _____ – это уникальная система упражнений, направленная на согласованную работу мышц, правильное естественное движение и владение своим телом.
13. _____ одна из форм массовой физической культуры с регулируемой нагрузкой.
14. Автор термина "Аэробика"?
15. Как называется физкультурно-оздоровительная технология, занятия которой предполагают использование специальной степ-платформы с регулируемой высотой?
16. Компоненты физической культуры. Сколько их?
17. Физическая культура (Письменский И.А., Аллянов Ю.Н.) – это органическая часть _____ общества и личности; рациональное использование человеком двигательной деятельности в качестве фактора оптимизации своего состояния и развития, физической подготовки к жизненной практике.
18. Что называется своеобразием психического склада личности, ее неповторимостью?
19. Принципы закаливания: систематичности, _____, индивидуальности, сознательности.
20. Сколько основных принципов (правил) в рациональном питании?
21. Оптимальный двигательный режим для юношей (мужчин) _____ - _____ часов в неделю.
22. Сколько основных видов закаливания?
23. Основными факторами, определяющими здоровье человека, являются образ жизни человека, _____, экология, здравоохранение.
24. Физические качества. Сколько их?
25. Сколько основных составляющих здорового образа жизни?
26. При любом уровне физической подготовленности, каждое упражнение надо делать до _____.
27. Основная цель самостоятельных занятий - в сохранении хорошего здоровья и поддержании высокого уровня _____ и умственной работоспособности.
28. Сколько форм самостоятельных занятий существует?
29. Упражнения в течение _____, которые предупреждают наступающее утомление и способствуют поддержанию высокой работоспособности без перенапряжения.
30. Сколько основных форм самостоятельных занятий физическими упражнениями?
31. Физкультминутки в процессе учебного труда проводятся с целью - предупреждения утомления и восстановления _____.
32. Нагрузка, при которой белковые структуры организма ускоренно обновляются в сравнении с процессами разрушения называется _____.
33. В каком году был основан Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья имени П. Ф. Лесгафта?
34. Какое физическое качество является важнейшим для поддержания высокой работоспособности?
35. Что оценивает тест Шульте?
36. Сколько основных групп мутагенных факторов?
37. Занятия с большой физической нагрузкой рекомендуется проводить не более, какого количества раз в неделю?
38. Максимально допустимая ЧСС человека в возрасте 40 лет _____ уд/мин?
39. По какой общепринятой структуре проводятся самостоятельные занятия: _____, основная часть, заключительная часть.
40. Определите возраст человека если известно, что его \max ЧСС составляет 185 уд/мин.
41. Аэробика низкой интенсивности это – _____ аэробика.
42. Сколько основных функций опорно-двигательной системы?
- 43.. Напишите спортивные разряды в порядке возрастания.
44. Напишите тренировочные циклы в порядке возрастания временных интервалов.

45. Напишите фазы формирования двигательного навыка в порядке освоения движения.

Правильные ответы:

1. Спорт
2. Ценности
3. Активность
4. Подготовленность
5. Воспитание
6. Совершенство
7. Онтогенез
8. Гомеостаз
9. Ткань
10. Тераэробика
11. Физкультурно-оздоровительная технология
12. Пилатес
13. Аэробика
14. Купер
15. Степ-аэробика
16. Три
17. Культуры
18. Индивидуальность
19. Постепенности
20. Три
21. 8-12
22. Три
23. Наследственность
24. Пять
25. Шесть
26. Утомление мышц
27. Физической
28. Три
29. Учебного дня
30. Три
31. Работоспособности
32. Катаболизм
33. 1896
34. Выносливость
35. Внимание
36. Две
37. Трех
38. 180
39. Разминка
40. 35
41. Низкоударная
42. Три
43. Третий, второй, первый
44. Микроцикл, мезоцикл, макроцикл
45. Иррадиации, концентрации, автоматизации

Критерии оценивания.

При оценивании используется балльно-рейтинговая система.

Каждый правильный ответ оценивается 1 баллом.

Оценивание КИМ в целом:

"зачтено" - от 20 до 40 баллов

"не зачтено" - 19 и менее баллов.

5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

Не предусмотрено

5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация оценивается «Итоговым тестом». Итоговый тест формируется из банка вопросов случайным образом, т.е. у каждого студента может быть разный набор вопросов итогового тестирования. Выполнение теста ограничено по времени – 60 минут. В тестах может быть правильным как один, так и несколько вариантов ответов, а также свой вариант ответа.

При оценивании используется балльно-рейтинговая система.

Каждый правильный ответ оценивается 1 баллом.

Оценивание КИМ в целом:
 "зачтено" - от 15 до 30 баллов
 "не зачтено" – 14 и менее баллов.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Муллер А.Б. и др.	Физическая культура : учебник и практикум для вузов	М:Юрайт, 2020	https://urait.ru/viewer/fizicheskaya-kultura-449973#page/2
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Письменский И.А., Аллянов Ю.Н.	Физическая культура : учебник для вузов	М:Юрайт , 2020	https://urait.ru/viewer/fizicheskaya-kultura-450258#page/1
6.1.3. Дополнительные источники				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л3.1	Лопатина О.А. и др.	Физическая культура и спорт: Учебное пособие	Барнаул: АлтГУ , 2018	http://elibrary.asu.ru/xmlui/handle/asu/4908
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
	Название		Эл. адрес	
Э1	ЭБС "Юрайт"		https://biblio-online.ru/	
Э2	ЭБС "Университетская библиотека online"		http://biblioclub.ru/	
Э3	ЭБС АлтГУ		http://elibrary.asu.ru/	
Э4	Курс в системе Moodle "Физическая культура и спорт"		https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=8158	
6.3. Перечень программного обеспечения				
Microsoft Office 2010 (Office 2010 Professional, № 4065231 от 08.12.2010), (бессрочно); Microsoft Windows 7 (Windows 7 Professional, № 61834699 от 22.04.2013), (бессрочно); Chrome (http://www.chromium.org/chromium-os/licenses), (бессрочно); 7-Zip (http://www.7-zip.org/license.txt), (бессрочно); AcrobatReader (http://www.images.adobe.com/content/dam/Adobe/en/legal/servicetou/Acrobat_com_Additional_TOU-en_US-20140618_1200.pdf), (бессрочно);				

ASTRA LINUX SPECIAL EDITION (<https://astralinux.ru/products/astra-linux-special-edition/>), (бессрочно);
 LibreOffice (<https://ru.libreoffice.org/>), (бессрочно);
 Веб-браузер Chromium (<https://www.chromium.org/Home/>), (бессрочно);
 Антивирус Касперский (<https://www.kaspersky.ru/>), (до 23 июня 2024);
 Архиватор Ark (<https://apps.kde.org/ark/>), (бессрочно);
 Okular (<https://okular.kde.org/ru/download/>), (бессрочно);
 Редактор изображений Gimp (<https://www.gimp.org/>), (бессрочно)

6.4. Перечень информационных справочных систем

СПС КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс АлтГУ или <http://www.consultant.ru/>).
 Электронная база данных «Scopus» (<http://www.scopus.com/>);
 Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета (<http://elibrary.asu.ru/>);
 Научная электронная библиотека elibrary (<http://elibrary.ru>
 Электронный ресурс в системе "Moodle" <https://portal.edu.asu.ru/enrol/index.php?id=2653>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Помещение для самостоятельной работы	помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры, ноутбуки с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АлтГУ

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебные занятия по дисциплине (модулю) «Физическая культура и спорт» реализуются в виде лекционных, практических (семинарских) занятий и самостоятельной работы студентов.

Главное назначение лекции – обеспечить теоретическую основу обучения, развить интерес к учебной дисциплине, сформировать у обучающихся ориентиры для самостоятельной работы над курсом.

Практические (семинарские) занятия формируют исследовательский подход к изучению учебного материала, формируют и развивают у обучающихся навыки самостоятельной работы, умения активно участвовать в творческой дискуссии, делать выводы, аргументировано излагать свое мнение и отстаивать его. Практическое (семинарское) занятие - особая форма учебно-теоретических занятий, служащая дополнением к лекционному курсу. В ходе занятий (текущий контроль успеваемости) предусматривается проверка освоенности компетенции в виде двух докладов или доклада и контрольной работы.

Для эффективной подготовки освоения дисциплины (модуля) «Физическая культура и спорт» студенты должны посещать лекционные и практические занятия, иметь конспекты лекций. Самостоятельно готовиться к каждому практическому (семинарскому) занятию, изучить конспект лекции по соответствующей теме, изучить рекомендованную основную и дополнительную литературу по теме.

При подготовке к сдаче промежуточной аттестации (зачет) рабочей программы дисциплины (модуля) «Физическая культура и спорт» повторите лекционный материал, используя конспекты лекций, а также используйте учебную литературу рекомендованную преподавателем, содержащуюся в электронной библиотечной системе (ЭБС) АлтГУ. Оценка освоенности компетенции проверяется в виде тестирования.

Программу составил(и):

ст. преподаватель, Лопатина О.А.; к.ф.н. , доцент , Романова Е.В.

Рецензент(ы):

к.ф.н., доцент, Климов М.Ю.

Рабочая программа дисциплины

Элективные дисциплины по физической культуре и спорту

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 46.03.02 Документоведение и архивоведение (приказ Минобрнауки России от 29.10.2020 г. № 1343)

составлена на основании учебного плана:

46.03.02 Документоведение и архивоведение

утвержденного учёным советом вуза от 27.04.2021 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Кафедра физического воспитания

Протокол от 15.06.2023 г. № 13

Срок действия программы: 2023-2024 уч. г.

Заведующий кафедрой

Романова Е.В.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

Кафедра физического воспитания

Протокол от 15.06.2023 г. № 13

Заведующий кафедрой *Романова Е.В.*

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	- поддержание и повышение уровня функциональной и физической подготовленности обучающихся с использованием методов и средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к полноценной социальной и профессиональной деятельности, а также формирование устойчивого мотивационно-ценностного отношения к физкультурно-спортивной деятельности.
------	--

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: **Б1.О.03**

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
------	--

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	Знать:
3.1.1.	УК-7.3. Систему практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности средствами физической культуры и спорта.
3.2.	Уметь:
3.2.1.	УК-7.4. Применять приобретенные умения и навыки в своей профессиональной деятельности, проводить самостоятельные занятия физическими упражнениями с общей развивающей, профессионально-прикладной и оздоровительно-корректирующей направленностью.
3.3.	Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):
3.3.1.	УК-7.5. Владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1. Обучение видам спорта						
1.1.	Легкая атлетика. Техника безопасности на занятиях легкой атлетикой. Техника скандинавской ходьбы. Техника бега на средние и длинные дистанции. Кардиотренировка с использованием внедорожного самоката (правой, левой ногами). ОФП, СФП.	Практические	1	4	УК-7	Л3.1, Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
1.2.	Ежедневная УГГ от 8-10 до 20-30 мин. Упражнения в	Сам. работа	1	4	УК-7	Л3.1, Л1.1, Л2.2, Л1.2,

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	<p>течение учебного дня. Самостоятельные тренировочные занятия. Ходьба 30-40 мин. в темпе 90-120 шаг/мин. Постепенно увеличивая до 1 часа и повысить темп до 120-140 шаг/мин или оздоровительный бег от 5 до 10 мин на 1 км. Пульс для начинающих 120-130 уд/мин, со средним уровнем подготовленности 130-145 уд/мин, с высоким 150-165 уд/мин и выше уд/мин. Плавание - в начальном периоде занятий время пребывания в воде от 10-15 до 30-45 мин. Рекомендуется преодолевать за это время отрезки 600-700м, постепенно увеличивая до 700-800м, а затем до 1000-1200м. Упражнения, направленные на развитие быстроты, силы, гибкости. Участие в оздоровительных, физкультурных и спортивно-массовых мероприятиях.</p>					Л2.1
1.3.	<p>Техника кроссового бега (бег по пересеченной местности). Техника челночного бега. Кардиотренировка с использованием внедорожного самоката (правой, левой ногами). ОФП, СФП.</p>	Практические	1	2	УК-7	Л3.1, Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
1.4.	<p>Ежедневная УГГ от 8-10 до 20-30 мин. Упражнения в течение учебного дня. Самостоятельные тренировочные занятия. Ходьба 30-40 мин. в темпе 90-120 шаг/мин. Постепенно увеличивая до 1 часа и повысить темп до 120-140 шаг/мин или оздоровительный бег от 5 до 10 мин на 1 км. Пульс для начинающих 120-130 уд/мин, со средним уровнем подготовленности 130-145 уд/мин, с высоким 150-165 уд/мин и выше уд/мин. Плавание - в начальном периоде занятий время пребывания в воде от 10-15 до 30-45 мин. Рекомендуется</p>	Сам. работа	1	6	УК-7	Л3.1, Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	преодолевать за это время отрезки 600-700м, постепенно увеличивая до 700-800м, а затем до 1000-1200м. Упражнения, направленные на развитие быстроты, силы, гибкости. Участие в оздоровительных, физкультурных и спортивно-массовых мероприятиях.					
1.5.	Техника прыжка в длину с места. Бег на средние и длинные дистанции. Кардиотренировка с использованием внедорожного самоката (правой, левой ногами). ОФП, СФП.	Практические	1	4	УК-7	Л3.1, Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
1.6.	Ежедневная УГГ от 8-10 до 20-30 мин. Упражнения в течение учебного дня. Самостоятельные тренировочные занятия. Ходьба 30-40 мин. в темпе 90-120 шаг/мин. Постепенно увеличивая до 1 часа и повысить темп до 120-140 шаг/мин или оздоровительный бег от 5 до 10 мин на 1 км. Пульс для начинающих 120-130 уд/мин, со средним уровнем подготовленности 130-145 уд/мин, с высоким 150-165 уд/мин и выше уд/мин. Плавание - в начальном периоде занятий время пребывания в воде от 10-15 до 30-45 мин. Рекомендуется преодолевать за это время отрезки 600-700м, постепенно увеличивая до 700-800м, а затем до 1000-1200м. Упражнения, направленные на развитие быстроты, силы, гибкости. Участие в оздоровительных, физкультурных и спортивно-массовых мероприятиях.	Сам. работа	1	6	УК-7	Л3.1, Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
1.7.	Баскетбол. Техника безопасности на занятиях по баскетболу. Правила игры. Техника нападения. Передвижения/перемещения. Техника владения мячом. Игровая подготовка. Скипинг (выполнение	Практические	1	2	УК-7	Л3.1, Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	упражнений с использованием скакалки). ОФП, СФП.					
1.8.	Ежедневная УГГ от 8-10 до 20-30 мин. Упражнения с элементами спортивных игр. Подвижные и спортивные игры. Упражнения, направленные на развитие быстроты, силы, гибкости. Походы выходного дня. Участие в оздоровительных, физкультурных и спортивно-массовых мероприятиях.	Сам. работа	1	4	УК-7	Л3.1, Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
1.9.	Техника защиты. Техника передвижений. Техника овладения мячом и противодействия. Игровая подготовка. Скипинг (выполнение упражнений с использованием скакалки). ОФП, СФП.	Практические	1	2	УК-7	Л3.1, Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
1.10.	Ежедневная УГГ от 8-10 до 20-30 мин. Упражнения с элементами спортивных игр. Упражнения, направленные на развитие быстроты, силы, гибкости. Участие в оздоровительных, физкультурных и спортивно-массовых мероприятиях.	Сам. работа	1	4	УК-7	Л3.1, Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
1.11.	Финты и сочетание приемов. Игровая подготовка. Скипинг (выполнение упражнений с использованием скакалки). ОФП, СФП.	Практические	1	2	УК-7	Л3.1, Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
1.12.	Ежедневная УГГ от 8-10 до 20-30 мин. Упражнения с элементами спортивных игр. Подвижные и спортивные игры. Упражнения, направленные на развитие быстроты, силы, гибкости. Походы выходного дня. Участие в оздоровительных, физкультурных и спортивно-массовых мероприятиях.	Сам. работа	1	4	УК-7	Л3.1, Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
1.13.	Тактика нападения. Тактические действия в защите. Игровая подготовка. (выполнение упражнений с использованием скакалки). ОФП, СФП.	Практические	1	4	УК-7	Л3.1, Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
1.14.	Ежедневная УГГ от 8-10 до	Сам. работа	1	6	УК-7	Л3.1, Л1.1,

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	20-30 мин. Упражнения с элементами спортивных игр. Подвижные и спортивные игры. Упражнения, направленные на развитие быстроты, силы, гибкости. Походы выходного дня. Участие в оздоровительных, физкультурных и спортивно-массовых мероприятиях.					Л2.2, Л1.2, Л2.1
1.15.	Волейбол. Техника безопасности на занятиях по волейболу. Правила игры. Техника игры в нападении. Игровая подготовка. Скипинг (выполнение упражнений с использованием скакалки). ОФП, СФП.	Практические	1	2	УК-7	Л3.1, Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
1.16.	Ежедневная УГГ от 8-10 до 20-30 мин. Упражнения с элементами спортивных игр. Подвижные и спортивные игры. Упражнения, направленные на развитие быстроты, силы, гибкости. Походы выходного дня. Участие в оздоровительных, физкультурных и спортивно-массовых мероприятиях.	Сам. работа	1	4	УК-7	Л3.1, Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
1.17.	Техника игры в защите. Игровая подготовка. Скипинг (выполнение упражнений с использованием скакалки). ОФП, СФП.	Практические	1	2	УК-7	Л3.1, Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
1.18.	Ежедневная УГГ от 8-10 до 20-30 мин. Упражнения с элементами спортивных игр. Подвижные и спортивные игры. Упражнения, направленные на развитие быстроты, силы, гибкости. Походы выходного дня. Участие в оздоровительных, физкультурных и спортивно-массовых мероприятиях.	Сам. работа	1	4	УК-7	Л3.1, Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
1.19.	Тактика игры в нападении. Игровая подготовка. Скипинг (выполнение упражнений с использованием скакалки). ОФП, СФП.	Практические	1	2	УК-7	Л3.1, Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
1.20.	Ежедневная УГГ от 8-10 до 20-30 мин. Упражнения с элементами спортивных игр.	Сам. работа	1	4	УК-7	Л3.1, Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	Подвижные и спортивные игры. Упражнения, направленные на развитие быстроты, силы, гибкости. Походы выходного дня. Участие в оздоровительных, физкультурных и спортивно-массовых мероприятиях.					
1.21.	Тактические действия в защите. Игровая подготовка. Скипинг (выполнение упражнений с использованием скакалки). ОФП, СФП.	Практические	1	4	УК-7	Л3.1, Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
1.22.	Ежедневная УГГ от 8-10 до 20-30 мин. Упражнения с элементами спортивных игр. Подвижные и спортивные игры. Упражнения, направленные на развитие быстроты, силы, гибкости. Походы выходного дня. Участие в оздоровительных, физкультурных и спортивно-массовых мероприятиях.	Сам. работа	1	6	УК-7	Л3.1, Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
Раздел 2. Обучение видам спорта						
2.1.	Лыжная подготовка. Техника безопасности на занятиях лыжной подготовкой. Классические лыжные ходы. Прохождение дистанции.	Практические	2	4	УК-7	Л3.1, Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
2.2.	Ежедневная УГГ от 8-10 до 20-30 мин. Ходьба на лыжах для начинающих 3-4 км, постепенно увеличивая дистанцию до 8-10 км. Продолжительность первых занятий 30-60 мин, постепенно увеличивая до 1,5-2 часов. Упражнения, направленные на развитие силы и гибкости. Участие в оздоровительных, физкультурных и спортивно-массовых мероприятиях.	Сам. работа	2	2	УК-7	Л3.1, Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
2.3.	Обучение различными способами подъемов на лыжах. Прохождение дистанции.	Практические	2	2	УК-7	Л3.1, Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
2.4.	Ежедневная УГГ от 8-10 до 20-30 мин. Ходьба на лыжах для начинающих 3-4 км, постепенно увеличивая дистанцию до 8-10 км.	Сам. работа	2	2	УК-7	Л3.1, Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	Продолжительность первых занятий 30-60 мин, постепенно увеличивая до 1,5-2 часов. Упражнения, направленные на развитие силы и гибкости. Участие в оздоровительных, физкультурных и спортивно-массовых мероприятиях.					
2.5.	Обучение способам спусков на лыжах (основная (средняя), высокая, низкая стойки и стойка отдыха). Прохождение дистанции.	Практические	2	2	УК-7	Л3.1, Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
2.6.	Ежедневная УГГ от 8-10 до 20-30 мин. Ходьба на лыжах для начинающих 3-4 км, постепенно увеличивая дистанцию до 8-10 км. Продолжительность первых занятий 30-60 мин, постепенно увеличивая до 1,5-2 часов. Упражнения, направленные на развитие силы и гибкости. Участие в оздоровительных, физкультурных и спортивно-массовых мероприятиях.	Сам. работа	2	4	УК-7	Л3.1, Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
2.7.	Обучение торможению на лыжах (торможение плугом, торможение упором, торможение палками, торможение падением). Прохождение дистанции.	Практические	2	2	УК-7	Л3.1, Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
2.8.	Ежедневная УГГ от 8-10 до 20-30 мин. Ходьба на лыжах для начинающих 3-4 км, постепенно увеличивая дистанцию до 8-10 км. Продолжительность первых занятий 30-60 мин, постепенно увеличивая до 1,5-2 часов. Упражнения, направленные на развитие силы и гибкости. Участие в оздоровительных, физкультурных и спортивно-массовых мероприятиях.	Сам. работа	2	4	УК-7	Л3.1, Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
2.9.	Обучение поворотам в движении и на месте (поворот переступанием, поворот плугом, поворот на месте). Прохождение дистанции.	Практические	2	4	УК-7	Л3.1, Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
2.10.	Ежедневная УГГ от 8-10 до 20-30 мин. Ходьба на лыжах	Сам. работа	2	4	УК-7	Л3.1, Л1.1, Л2.2, Л1.2,

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	для начинающих 3-4 км, постепенно увеличивая дистанцию до 8-10 км. Продолжительность первых занятий 30-60 мин, постепенно увеличивая до 1,5-2 часов. Упражнения, направленные на развитие силы и гибкости. Участие в оздоровительных, физкультурных и спортивно-массовых мероприятиях.					Л2.1
2.11.	Баскетбол. Техника безопасности на занятиях по баскетболу. Техника нападения. Техника владения мячом. Игровая подготовка. Скипинг (выполнение упражнений с использованием скакалки). ОФП, СФП.	Практические	2	4	УК-7	Л3.1, Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
2.12.	Ежедневная УГГ от 8-10 до 20-30 мин. Упражнения с элементами спортивных игр. Подвижные и спортивные игры. Упражнения, направленные на развитие быстроты, силы, гибкости. Походы выходного дня. Участие в оздоровительных, физкультурных и спортивно-массовых мероприятиях.	Сам. работа	2	2	УК-7	Л3.1, Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
2.13.	Техника защиты. Техника овладения мячом и противодействия. Игровая подготовка. Скипинг (выполнение упражнений с использованием скакалки). ОФП, СФП.	Практические	2	2	УК-7	Л3.1, Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
2.14.	Ежедневная УГГ от 8-10 до 20-30 мин. Упражнения с элементами спортивных игр. Подвижные и спортивные игры. Упражнения, направленные на развитие быстроты, силы, гибкости. Походы выходного дня. Участие в оздоровительных, физкультурных и спортивно-массовых мероприятиях.	Сам. работа	2	4	УК-7	Л3.1, Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
2.15.	Финты и сочетание приемов. Игровая подготовка. Скипинг (выполнение упражнений с использованием скакалки). ОФП, СФП.	Практические	2	2	УК-7	Л3.1, Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
2.16.	Ежедневная УГГ от 8-10 до 20-30 мин. Упражнения с элементами спортивных игр. Подвижные и спортивные игры Упражнения, направленные на развитие быстроты, силы, гибкости. Походы выходного дня. Участие в оздоровительных, физкультурных и спортивно-массовых мероприятиях.	Сам. работа	2	4	УК-7	Л3.1, Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
2.17.	Тактика нападения. Тактические действия в защите. Игровая подготовка. Скипинг (выполнение упражнений с использованием скакалки). ОФП, СФП.	Практические	2	4	УК-7	Л3.1, Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
2.18.	Ежедневная УГГ от 8-10 до 20-30 мин. Упражнения с элементами спортивных игр. Подвижные и спортивные игры Упражнения, направленные на развитие быстроты, силы, гибкости. Походы выходного дня. Участие в оздоровительных, физкультурных и спортивно-массовых мероприятиях.	Сам. работа	2	4	УК-7	Л3.1, Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
2.19.	Волейбол. Техника безопасности на занятиях по волейболу. Техника игры в нападении. Игровая подготовка. Скипинг (выполнение упражнений с использованием скакалки). ОФП, СФП.	Практические	2	4	УК-7	Л3.1, Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
2.20.	Ежедневная УГГ от 8-10 до 20-30 мин. Упражнения с элементами спортивных игр. Подвижные и спортивные игры. Упражнения, направленные на развитие быстроты, силы, гибкости. Походы выходного дня. Участие в оздоровительных, физкультурных и спортивно-массовых мероприятиях.	Сам. работа	2	2	УК-7	Л3.1, Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
2.21.	Техника игры в защите. Игровая подготовка. Скипинг (выполнение упражнений с использованием скакалки). ОФП, СФП.	Практические	2	2	УК-7	Л3.1, Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
2.22.	Ежедневная УГГ от 8-10 до 20-30 мин. Упражнения с	Сам. работа	2	4	УК-7	Л3.1, Л1.1, Л2.2, Л1.2,

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	элементами спортивных игр. Подвижные и спортивные игры. Упражнения, направленные на развитие быстроты, силы, гибкости. Походы выходного дня. Участие в оздоровительных, физкультурных и спортивно-массовых мероприятиях.					Л2.1
2.23.	Тактика игры в нападении. Игровая подготовка. Скипинг (выполнение упражнений с использованием скакалки). ОФП, СФП.	Практические	2	2	УК-7	Л3.1, Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
2.24.	Ежедневная УГГ от 8-10 до 20-30 мин. Упражнения с элементами спортивных игр. Подвижные и спортивные игры. Упражнения, направленные на развитие быстроты, силы, гибкости. Походы выходного дня. Участие в оздоровительных, физкультурных и спортивно-массовых мероприятиях.	Сам. работа	2	4	УК-7	Л3.1, Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
2.25.	Тактические действия в защите. Игровая подготовка. Скипинг (выполнение упражнений с использованием скакалки). ОФП, СФП.	Практические	2	4	УК-7	Л3.1, Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
2.26.	Ежедневная УГГ от 8-10 до 20-30 мин. Упражнения с элементами спортивных игр. Подвижные и спортивные игры. Упражнения, направленные на развитие быстроты, силы, гибкости. Походы выходного дня. Участие в оздоровительных, физкультурных и спортивно-массовых мероприятиях.	Сам. работа	2	4	УК-7	Л3.1, Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
Раздел 3. Совершенствование по видам спорта						
3.1.	Легкая атлетика. Техника безопасности на занятиях легкой атлетикой. Скандинавская ходьба. Бег на средние и длинные дистанции. Фартлек (интервальная циклическая тренировка). Кардиотренировка с использованием внедорожного самоката	Практические	3	4	УК-7	Л3.1, Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	(правой, левой ногами). ОФП, СФП.					
3.2.	Ежедневная УГГ от 8-10 до 20-30 мин. Упражнения в течение учебного дня. Самостоятельные тренировочные занятия. Ходьба 30-40 мин. в темпе 90-120 шаг/мин. Постепенно увеличивая до 1 часа и повысить темп до 120-140 шаг/мин. или оздоровительный бег от 5 до 10 мин на 1 км. Пульс для начинающих 120-130 уд/мин, со средним уровнем подготовленности 130-145 уд/мин, с высоким 150-165 уд/мин и выше уд/мин. Плавание - в начальном периоде занятий время пребывания в воде от 10-15 до 30-45 мин. Рекомендуется преодолевать за это время отрезки 600-700м, постепенно увеличивая до 700-800м, а затем до 1000-1200м. Упражнения, направленные на развитие быстроты, силы, гибкости. Участие в оздоровительных, физкультурных и спортивно-массовых мероприятиях.	Сам. работа	3	4	УК-7	Л3.1, Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
3.3.	Кроссовый бег (бег по пересеченной местности). Фартлек (интервальная циклическая тренировка). Кардиотренировка с использованием внедорожного самоката (правой, левой ногами). ОФП, СФП.	Практические	3	2	УК-7	Л3.1, Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
3.4.	Ежедневная УГГ от 8-10 до 20-30 мин. Упражнения в течение учебного дня. Самостоятельные тренировочные занятия. Ходьба 30-40 мин. в темпе 90-120 шаг/мин. Постепенно увеличивая до 1 часа и повысить темп до 120-140 шаг/мин. или оздоровительный бег от 5 до 10 мин на 1 км. Пульс для начинающих 120-130 уд/мин, со средним уровнем подготовленности 130-145	Сам. работа	3	6	УК-7	Л3.1, Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	уд/мин, с высоким 150-165 уд/мин и выше уд/мин. Упражнения, направленные на развитие быстроты, силы, гибкости. Участие в оздоровительных, физкультурных и спортивно-массовых мероприятиях.					
3.5.	Челночный бег. Прыжки в длину с места. Кроссовый бег (бег по пересеченной местности). Фартлек (интервальная циклическая тренировка). Кардиотренировка с использованием внедорожного самоката (правой, левой ногами). ОФП, СФП.	Практические	3	4	УК-7	Л3.1, Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
3.6.	Ежедневная УГГ от 8-10 до 20-30 мин. Упражнения в течение учебного дня. Самостоятельные тренировочные занятия. Ходьба 30-40 мин. в темпе 90-120 шаг/мин. Постепенно увеличивая до 1 часа и повысить темп до 120-140 шаг/мин. или оздоровительный бег от 5 до 10 мин на 1 км. Пульс для начинающих 120-130 уд/мин, со средним уровнем подготовленности 130-145 уд/мин, с высоким 150-165 уд/мин и выше уд/мин. Плавание - в начальном периоде занятий время пребывания в воде от 10-15 до 30-45 мин. Рекомендуется преодолевать за это время отрезки 600-700м, постепенно увеличивая до 700-800м, а затем до 1000-1200м. Упражнения, направленные на развитие быстроты, силы, гибкости. Участие в оздоровительных, физкультурных и спортивно-массовых мероприятиях.	Сам. работа	3	6	УК-7	Л3.1, Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
3.7.	Баскетбол. Техника безопасности на занятиях по баскетболу. Игровая подготовка. Скипинг (выполнение упражнений с использованием скакалки). ОФП, СФП.	Практические	3	10	УК-7	Л3.1, Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
3.8.	Ежедневная УГГ от 8-10 до 20-30 мин. Упражнения с элементами спортивных игр. Упражнения, направленные на развитие быстроты, силы, гибкости. Участие в оздоровительных, физкультурных и спортивно-массовых мероприятиях.	Сам. работа	3	18	УК-7	Л3.1, Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
3.9.	Волейбол. Техника безопасности на занятиях по волейболу. Игровая подготовка. Скипинг (выполнение упражнений с использованием скакалки). ОФП, СФП.	Практические	3	10	УК-7	Л3.1, Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
3.10.	Ежедневная УГГ от 8-10 до 20-30 мин. Упражнения с элементами спортивных игр. Подвижные и спортивные игры Упражнения, направленные на развитие быстроты, силы, гибкости. Походы выходного дня Участие в оздоровительных, физкультурных и спортивно-массовых мероприятиях.	Сам. работа	3	18	УК-7	Л3.1, Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
Раздел 4. Совершенствование по видам спорта.						
4.1.	Лыжная подготовка. Техника безопасности на занятиях лыжной подготовкой. Коньковые способы лыжных ходов. Прохождение дистанции.	Практические	4	6	УК-7	Л3.1, Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
4.2.	Ежедневная УГГ от 8-10 до 20-30 мин. Ходьба на лыжах для начинающих 3-4 км, постепенно увеличивая дистанцию до 8-10 км. Продолжительность первых занятий 30-60 мин, постепенно увеличивая до 1,5-2 часов. Упражнения, направленные на развитие силы и гибкости. Участие в оздоровительных, физкультурных и спортивно-массовых мероприятиях.	Сам. работа	4	4	УК-7	Л3.1, Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
4.3.	Стойки на спусках, преодоление неровностей (основная, высокая и низкая стойки). Прохождение дистанции.	Практические	4	4	УК-7	Л3.1, Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
4.4.	Ежедневная УГГ от 8-10 до 20-30 мин. Ходьба на лыжах	Сам. работа	4	6	УК-7	Л3.1, Л1.1, Л2.2, Л1.2,

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	для начинающих 3-4 км, постепенно увеличивая дистанцию до 8-10 км. Продолжительность первых занятий 30-60 мин, постепенно увеличивая до 1,5-2 часов. Упражнения, направленные на развитие силы и гибкости. Участие в оздоровительных, физкультурных и спортивно-массовых мероприятиях.					Л2.1
4.5.	Прохождение дистанции.	Практические	4	4	УК-7	Л3.1, Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
4.6.	Ежедневная УГГ от 8-10 до 20-30 мин. Ходьба на лыжах для начинающих 3-4 км, постепенно увеличивая дистанцию до 8-10 км. Продолжительность первых занятий 30-60 мин, постепенно увеличивая до 1,5-2 часов. Упражнения, направленные на развитие силы и гибкости. Участие в оздоровительных, физкультурных и спортивно-массовых мероприятиях.	Сам. работа	4	6	УК-7	Л3.1, Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
4.7.	Баскетбол. Техника безопасности на занятиях по баскетболу. Игровая подготовка. Скипинг (выполнение упражнений с использованием скакалки). ОФП, СФП.	Практические	4	12	УК-7	Л3.1, Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
4.8.	Ежедневная УГГ от 8-10 до 20-30 мин. Упражнения с элементами спортивных игр. Подвижные и спортивные игры Упражнения, направленные на развитие быстроты, силы, гибкости. Походы выходного дня Участие в оздоровительных, физкультурных и спортивно-массовых мероприятиях.	Сам. работа	4	14	УК-7	Л3.1, Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
4.9.	Волейбол. Техника безопасности на занятиях по волейболу. Игровая подготовка. Скипинг (выполнение упражнений с использованием скакалки). ОФП, СФП.	Практические	4	12	УК-7	Л3.1, Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
4.10.	Ежедневная УГГ от 8-10 до 20-30 мин. Упражнения с	Сам. работа	4	14	УК-7	Л3.1, Л1.1, Л2.2, Л1.2,

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	элементами спортивных игр. Подвижные и спортивные игры. Упражнения, направленные на развитие быстроты, силы, гибкости. Походы выходного дня. Участие в оздоровительных, физкультурных и спортивно-массовых мероприятиях.					Л2.1

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Тесты (нормативы) для проведения текущего контроля

Тесты оценки спортивно-технической подготовленности (баскетбол)

№ п/п-----Тесты ----Женщины ----Мужчины Оценка 5-----4-----3-----2 5-----4-----3-----2

1. Штрафной бросок (кол-во попаданий из 7 попыток) >3-----2-----1-----0 >4-----3-----2-----1

2. Ведение мяча 20 м правой или левой руками (сек) 4,5-----4,8-----5,1-----5,4 3,5-----3,8-----4,1-----4,4

3. Передача и ловля мяча (после отскока) от стенки с расстояния 2м за 30сек. (кол-во раз) 25-----23-----21-----19 30-----28-----26-----24

Тесты по спортивно-технической подготовленности (волейбол)

№ п/п Тесты Женщины Мужчины Оценка 5-----4-----3-----2 5-----4-----3-----2

1. Передача сверху двумя руками над собой (кол-во раз) 20-----15-----10-----5 20-----15-----10-----5

2. Передача снизу двумя руками над собой (кол-во раз)-----15-----10-----5-----1 15-----10-----5-----1

3. Подача из любой части лицевой линии (из 7 попыток) -----7-----5-----3-----1 7-----5-----3-----1

Критерии оценивания.

"зачтено" Обучающийся должен сдать шесть тестов по спортивно-технической подготовленности не менее чем на оценку «удовлетворительно».

"не зачтено" Обучающийся не сдал шесть тестов или получил оценку неудовлетворительно.

Тесты (нормативы) для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Тест оценки функциональной подготовленности / женщины, мужчины (Ж,М)

№ п/п Тесты -----Единица измерения-----Пол -----Оценка-----5-----4-----3-----2

1. Проба Мартине (20 приседаний за 30 секунд)-----%-----м/ж

<20% -----21-40%-----41-65%-----более 66%

2. Проба Штанге-----мин., сек-----м\ж-----в норме 40-55 и более

Тесты оценки физической подготовленности ЖЕНЩИНЫ

№ п/п-----Тесты-----Единицы измерения-----5-----4-----3-----2

1. Кросс по пересеченной местности 1 км -----мин., сек. 4.30-----5.00-----5.30-----6.00

2. Скандинавская ходьба (для студентов под. группы) км-----5-----4-----3-----2

3. Прыжок в длину с места см-----180-----170-----160-----150

4. Челночный бег 4x9-----сек-----9.8-----10.2-----10.7-----11.00

5. Поднимание туловища из положения, лежа на спине, руки за головой, ноги закреплены кол-во раз-----40-----30-----20-----10

6. Сгибание и разгибание рук в упоре от гимнастической скамейки кол-во раз-----14-----12-----10-----8
7. Наклон вперед из и. п. сед ноги врозь (40 см) см-----13-----11-----9-----7
8. Броски (одной рукой) и ловля теннисного мяча двумя руками с расстояния 1 метра от стенки за 30 сек кол-во раз-----35-----30-----25-----20
9. Бег на лыжах 1 км мин., сек.-----6.00-----6.30-----7.00-----7.30

Обязательные тесты для женщин:

1. Кросс по пересеченной местности 1 км или бег на лыжах 1 км;
2. Прыжок в длину с места или челночный бег 4x9;
3. Поднимание туловища из положения, лежа на спине, руки за головой, ноги закреплены или сгибание и разгибание рук в упоре от гимнастической скамейки;
4. Наклон вперед из и. п. сед ноги врозь (40 см);
5. Броски (одной рукой) и ловля теннисного мяча двумя руками с расстояния 1 метра от стенки за 30 сек.

МУЖЧИНЫ

№ п/п Тесты Единица измерения 5 4 3 2

1. Кросс по пересеченной местности 1 км-----мин., сек.-----4.00-----4.30-----5.00-----5.30
2. Скандинавская ходьба (для студентов под. группы)-----км-----6-----5-----4-----3
3. Прыжок в длину с места-----см-----2.40-----2.30-----2.20-----2.10
4. Челночный бег 4x9-----сек.-----9.2-----9.6-----10.1-----10.5
5. Поднимание туловища из положения, лежа на спине, руки за головой, ноги закреплены -----кол-во раз-----50-----40-----30-----20
6. Подтягивание из виса на высокой перекладине -----кол-во раз-----13-----10-----9-----7
7. Наклон вперед из и. п. сед ноги врозь (40 см)-----см-----11-----9-----7-----5
8. Броски (одной рукой) и ловля теннисного мяча двумя руками с расстояния 1 метра от стенки за 30 сек -----кол-во раз-----40-----35-----30-----25
9. Бег на лыжах 1 км-----мин., сек.-----5.30-----6.00-----6.30-----7.00

Обязательные тесты для мужчин:

1. Кросс по пересеченной местности 1 км или бег на лыжах 1 км;
2. Прыжок в длину с места или челночный бег 4x9;
3. Подтягивание из виса на высокой перекладине или поднимание туловища из положения, лежа на спине, руки за головой, ноги закреплены;
4. Наклон вперед из и. п. сед ноги врозь (40 см);
5. Броски (одной рукой) и ловля теннисного мяча двумя руками с расстояния 1 метра от стенки за 30 сек.

Критерии оценивания.

"зачтено" Обучающийся должен сдать пять обязательных тестов по физической подготовленности и два обязательных теста по функциональной подготовленности не менее чем на оценку «удовлетворительно».

"не зачтено" Обучающийся не сдал обязательные тесты или получил оценку неудовлетворительно.

5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

Не предусмотрено

5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация оценивается обязательными тестами по функциональной и физической подготовленности.

(Ж, М) - сдают два теста по функциональной подготовленности, и пять обязательных тестов по физической подготовленности.

Тесты по физической подготовленности для (М) и (Ж) отличаются по гендерному различию (см. контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины).

Обучающимся необходимо сдать вышеперечисленные тесты не менее чем на оценку "удовлетворительно".

Примечание. Тесты по функциональной, физической и спортивно-технической подготовленности проводятся с учетом показаний и противопоказаний для студентов подготовительной группы. Студенты, которые не прошли медицинское обследование к сдаче нормативов (тестов) не допускаются.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Конева Е.В.	Спортивные игры. Правила, техника, тактика.: учебное пособие для вузов	М: Юрайт , 2020	https://urait.ru/bcode/456321
Л1.2	Кондакова В.Л.	Самостоятельная работа студента по физической культуре: учебное пособие	М: Юрайт , 2021	https://urait.ru/viewer/samostoyatel'naya-rabota-studenta-po-fizicheskoj-kulture-476334#page/1
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Зайцев А.А.	Элективные курсы по физической культуре и спорту. Практическая подготовка. : учебное пособие	М.: Юрайт, 2021	https://urait.ru/viewer/elektivnye-kursy-po-fizicheskoj-kulture-prakticheskaya-podgotovka-476677#page/1
Л2.2	Жданкина Е.Ф., Добрынин И.М. и др.	Физическая культура. Лыжная подготовка: учебное пособие для ВУЗов: учебное пособие для ВУЗов	М:Юрайт , 2020	https://urait.ru/viewer/fizicheskaya-kultura-lyzhnaya-podgotovka-453244#page/1
6.1.3. Дополнительные источники				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л3.1	Белоуско Д.В.	Основы обучения двигательным действиям и развития физических качеств : Учебно-методическое пособие	Барнаул:АлтГУ , 2015	http://elibrary.asu.ru/handle/asu/926
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
	Название		Эл. адрес	
Э1	ЭБС АлтГУ		http://elibrary.asu.ru/	
Э2	ЭБС "Юрайт"		https://biblio-online.ru/	
Э3	Курс в Moodle "Элективные дисциплины по физической культуре и спорту"		https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=8727	
6.3. Перечень программного обеспечения				
<p>Microsoft Office 2010 (Office 2010 Professional, № 4065231 от 08.12.2010), (бессрочно); Microsoft Windows 7 (Windows 7 Professional, № 61834699 от 22.04.2013), (бессрочно); Chrome (http://www.chromium.org/chromium-os/licenses), (бессрочно); 7-Zip (http://www.7-zip.org/license.txt), (бессрочно); AcrobatReader (http://www.images.adobe.com/content/dam/Adobe/en/legal/servicetou/Acrobat_com_Additional_TOU-en_US-20140618_1200.pdf), (бессрочно);</p>				

ASTRA LINUX SPECIAL EDITION (<https://astralinux.ru/products/astra-linux-special-edition/>), (бессрочно);
 LibreOffice (<https://ru.libreoffice.org/>), (бессрочно);
 Веб-браузер Chromium (<https://www.chromium.org/Home/>), (бессрочно);
 Антивирус Касперский (<https://www.kaspersky.ru/>), (до 23 июня 2024);
 Архиватор Ark (<https://apps.kde.org/ark/>), (бессрочно);
 Okular (<https://okular.kde.org/ru/download/>), (бессрочно);
 Редактор изображений Gimp (<https://www.gimp.org/>), (бессрочно)

6.4. Перечень информационных справочных систем

СПС КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс АлтГУ или <http://www.consultant.ru/>).
 Электронная база данных «Scopus» (<http://www.scopus.com/>);
 Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета (<http://elibrary.asu.ru/>);
 Научная электронная библиотека elibrary (<http://elibrary.ru>
 Электронный ресурс в системе "Moodle" <https://portal.edu.asu.ru/enrol/index.php?id=2653>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
Спортивный зал С		Воланы для бадминтона; гантели (1-5 кг); коврики гимнастические (короткие); коврики гимнастические (длинные); мат гимнастический зальный; мячи баскетбольные; мячи волейбольные; насос для мячей; обручи гимнастические; перекладина гимнастическая; перекладины на шведскую стенку; рулетка; рабочее место преподавателя; ракетки для бадминтона; секундомеры; сетка волейбольная; сетки баскетбольные; скамьи гимнастические; стенки шведские; стойки волейбольные; судейская вышка; табло баскетбольное; тележка для мячей; щиты баскетбольные в сборе.
Склад ЛБ	помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Ботинки лыжные; гиря (24 кг); канат; лыжероллеры; лыжи деревянные; лыжи пластиковые; мячи баскетбольные; мячи волейбольные; мячи футбольные; палки для скандинавской ходьбы; палки лыжные; секундомеры.
Лыжная база ЛБ	строение и прилегающая территория	Ботинки лыжные; лыжи деревянные; лыжи пластиковые; обручи гимнастические; палки для скандинавской ходьбы; палки лыжные; скакалки; брусья гимнастические; рабочее место преподавателя; сетка волейбольная; снегоходы; стойки волейбольные.
37СОК	спортивный зал	Воланы для бадминтона; коврики гимнастические (короткие); мат гимнастический зальный; мячи волейбольный; мячи теннисные; насос для мячей; обручи гимнастические; перекладина на шведскую стенку; рабочее место преподавателя; рулетка, ракетки для бадминтона; сетка волейбольная; скакалки; скамьи гимнастические; стенка шведская; стойки волейбольные; судейская вышка; табло волейбольное электронное.
35аСОК	тренажерный зал	Беговые дорожки; бицепс-трицепс ног; блины; блины обрезиненные; велотренажеры магнитные; весы; гантели (1-2 кг); гантели (5-40 кг); голень блок; грифы; замки; зеркала; коврики гимнастические (короткие); обруч гимнастический; пояса атлетические; рабочее место преподавателя; скамья 45-90°; скамьи атлета 0-90° кор.; скамья атлета горизонт.; скамьи «Гиперэкстензия»; скамья для прессы проф.; скамьи Жим 0°; скамья Жим 30°; скамья Жим из-за головы; скамья Французский жим; степ-платформа; стойка для приседа; стойки под блины;

Аудитория	Назначение	Оборудование
		стойки под гантели; стойка под грифы; стол для армрестлинга; тренажер бицепс-трицепс ног 50 кг; тренажер Голень-присед: тренажер Голень сидя; тренажер-качалка для мышц брюшного пресса; тренажер Жим из-за головы-Хаммер; тренажер Жим Смитта; тренажер Кроссовер 2*75 кг; тренажер Машина Смитта; тренажер Наутилус (100 кг); тренажер Ножной пресс; тренажер Разводка ног; тренажер Разводка рук сидя; тренажер Сводка ног 50 кг; тренажер Стул Скотта; тренажеры Тяга сверху; тренажер Фронтальная тяга; тренажер Хаммер-грудь; тренажер Хаммер-спина; тренажер эллиптический; тяга стоя; шведская стенка; шведская стенка напольная-твистор.
35СОК	зал лфк, аэробики	Бодибары (палки гимнастические), 3 кг; гантели (0,5-1,5 кг); весы-жироанализаторы многофункциональные; динамометры кистевые; динамометр становой; зеркала; коврики гимнастические; мат гимнастический зальный; механический ростомер-рулетка со сматывающейся металлической лентой; мячи для большого тенниса; мячи массажные; пульсометры; перекладина гимнастическая; секундомер; скамьи; спирометры; стол теннисный; тонометр автоматический; тонометры автоматические запястные; трекинговые палки; фитдиски; балансировочные подушки (медицинские балансировочные диски); хореографические станки; шагомеры.
33СОК	зал аэробики	Амортизаторы резиновые; весы; воланы для бадминтона; гантели 1 кг; гимнастические палочки деревянные; гимнастические палочки металлические; динамометры кистевые; диски вращения; диск CD музыкальный; зеркала; коврики гимнастические (короткие); конусы пластиковые (маленькие); конусы пластиковые (большие); массажные палки; мат гимнастический зальный; музыкальный центр LG; колонки; мячи баскетбольные; мячи волейбольные; мячи резиновые; мячи теннисные; мячи утяжеленные; обручи гимнастические алюминиевые; перекладины на шведскую стенку; рабочее место преподавателя; ракетки для бадминтона; секундомеры; скакалки; спирометр; стенки шведские; степ-платформы деревянные; теп-платформы пластиковые; стул; тонометр автоматический; утяжелители; хореографические станки; эстафетные палочки деревянные.

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина (модуль) «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» реализуется в виде практических занятий по видам спорта и самостоятельной работы студентов. В начале первого семестра обучающимся необходимо пройти медицинский осмотр (по графику). По результатам медицинского обследования студенты распределяются по учебным отделениям (основное, специальное, спортивное и отделение адаптивной физической культуры (АФК)). Обучающиеся, не прошедшие медицинского обследования с оформлением медицинского заключения о принадлежности к медицинской группе, к практическим занятиям не допускаются.

На практических занятиях обучающимся необходимо соблюдать меры безопасности, выполнять все требования преподавателя и методические указания. Для повышения функциональной, физической и спортивно-технической подготовленности необходимо посещать каждое практическое занятие за исключением уважительной причины (болезнь студента, подтверждающаяся медицинской справкой) и выполнять рекомендации по самостоятельной работе (см. РПД).

Занятия, пропущенные по уважительной причине, не отрабатываются.

Студенты, пропустившие учебные занятия без уважительной причины отрабатывают пропущенные занятия в соответствии с графиком отработок по дисциплине (модулю) «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту», утвержденным заведующим кафедрой физического воспитания АлтГУ. Отрабатывается каждая учебная пара.

Практические занятия для студентов специального отделения и отделения АФК осуществляется с учетом психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Учитываются показания и противопоказания для каждого студента. Использование средств физической культуры включает физические упражнения из различных видов спорта и современных оздоровительных методик и систем. Для их реализации используется индивидуально-дифференцированный подход.

Для групп специального отделения и отделения АФК в расписании планируются отдельные практические занятия.

Обучающиеся, освобожденные от практических занятий по дисциплине (модулю) «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» пишут и защищают рефераты.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный университет»

Вспомогательные исторические дисциплины рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	Кафедра отечественной истории
Направление подготовки	46.03.02. Документоведение и архивоведение
Профиль	Документационное обеспечение управления и архивы в условиях цифровой трансформации
Форма обучения	Очная
Общая трудоемкость	4 ЗЕТ
Учебный план	46_03_02_Документоведение и архивоведение_ДОУ-2022

Часов по учебному плану	144	Виды контроля по семестрам	
в том числе:		зачеты:	3
аудиторные занятия	36		
самостоятельная работа	108		

Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	2 (3)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	16	16	16	16
Практические	20	20	20	20
Сам. работа	108	108	108	108
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):
к.и.н., Доцент, Чекрыжова О.И.

Рецензент(ы):
к.и.н., Доцент, Неженцева Н.В.

Рабочая программа дисциплины
Вспомогательные исторические дисциплины

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 46.03.02 Документоведение и архивоведение (приказ Минобрнауки России от 29.10.2020 г. № 1343)

составлена на основании учебного плана:
46.03.02 Документоведение и архивоведение
утвержденного учёным советом вуза от 27.04.2021 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Кафедра отечественной истории

Протокол от 30.06.2023 г. № 9
Срок действия программы: 2023-2024 уч. г.

Заведующий кафедрой
д.и.н., профессор Демчик Е.В.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

Кафедра отечественной истории

Протокол от 30.06.2023 г. № 9
Заведующий кафедрой *д.и.н., профессор Демчик Е.В.*

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	ЦЕЛЬ: формирование способности использовать знания вспомогательных исторических дисциплин (ВИД) в профессиональной деятельности ЗАДАЧИ: - ознакомление студентов с принципами выявления, отбора и классификации исторических источников; - изучение круга ВИД, их особенностей и значения; - раскрытие особенностей различных видов источников и их использования в научных исследованиях и своей профессиональной деятельности.
------	---

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: **Б1.О.04**

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОПК-1	Способен применять на базовом уровне знания исторических наук при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности;
ОПК-1.1	Знает принцип историзма и умеет использовать его в своей профессиональной деятельности.
ОПК-1.2	Умеет применять результаты источниковедческой критики в сфере своей профессиональной деятельности.
ОПК-1.3	Владеет навыком решения возникающих в профессиональной деятельности проблем путем рассмотрения их в широком историческом контексте.
ОПК-4	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности;
ОПК-4.1	Знает основные информационно-коммуникационные технологии в сфере профессиональной деятельности.
ОПК-4.2	Умеет применять базовые приемы и методы информационно-коммуникационных технологий для поиска и обработки информации.
ОПК-4.3	Владеет основными прикладными программами в сфере профессиональной деятельности.
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-1.1	Знает основные теоретико-методологические положения системного подхода как научной и философской категории
УК-1.2	Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов
УК-1.3	Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений
УК-1.4	Анализирует информацию и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	Знать:
3.1.1.	Разновидности ВИД, их особенности и значение; особенности различных групп исторических источников

3.2.	Уметь:
3.2.1.	Характеризовать особенности различных ВИД и источников
3.3.	Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):
3.3.1.	навыками применения знаний ВИД при решении профессиональных задач

4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1. Нумизматика						
1.1.	Нумизматика и бонистика как вспомогательные исторические дисциплины. История становления дисциплин. Основные этапы истории развития денежного обращения. Виды источников	Лекции	3	4	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4	Л2.1
1.2.	Основные разделы нумизматики. Виды источников	Практические	3	4	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4	Л2.1
1.3.	Эволюция денежной системы Русского централизованного государства и Российской империи	Практические	3	4	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4	Л2.1
1.4.	Эволюция денежной системы Русского централизованного государства и Российской империи	Сам. работа	3	30	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4	Л2.1
Раздел 2. Геральдика						
2.1.	Геральдика как вспомогательная историческая дисциплина. Герб и его элементы. Особенности символики. Геральдика в России	Лекции	3	4	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4	Л2.1
2.2.	Геральдические источники XVIII в.	Практические	3	2	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4	Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
2.3.	Геральдические источники XIX-XX вв.	Практические	3	2	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4	Л2.1
2.4.	Российская геральдика	Сам. работа	3	26	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4	Л2.1
Раздел 3. Сфрагистика						
3.1.	Основные понятия, методы и источники сфрагистики	Лекции	3	4	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4	Л2.1
3.2.	Основные понятия, методы и источники	Практические	3	4	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4	Л2.1
3.3.	Российская сфрагистика	Сам. работа	3	26	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4	Л2.1
Раздел 4. Фалеристика						
4.1.	Основные понятия, методы и источники фалеристики	Лекции	3	4	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4	Л2.1
4.2.	Развитие русской фалеристики	Практические	3	4	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4	Л2.1
4.3.	Развитие русской фалеристики	Сам. работа	3	26	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4	Л2.1

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Оценка сформированности компетенции: УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА

Вопрос 1.

Что изучает бонистика?

- 1 Почтовые марки
- 2 Банкноты
- 3 Монеты

ОТВЕТ: 2.

Вопрос 2

Что изучает нумизматика?

- 1.Гербы
- 2.Монеты
- 3.Флаги

ОТВЕТ: 2.

Вопрос 2

Что изучает геральдика?

- 1.Гербы
- 2.Монеты
- 3.Флаги

ОТВЕТ: 1.

Вопрос 4

Что изучает фалеристика?

- 1.Ордена
- 2.Монеты
- 3.Флаги

ОТВЕТ: 1.

Вопрос 5

Что изучает сфрагистика?

- 1.Гербы
- 2.Печати
- 3.Флаги

ОТВЕТ: 2.

Вопрос 6

Безмонетный период в истории русского денежного обращения охватывает период?

1. IX, X и XIII в
2. XII, XIII и почти весь XIV в.
3. XIII, XIV и XV в.

ОТВЕТ: 2.

Вопрос 7

Гурт – это:

1. ребро чеканной монеты;
2. обратная сторона монеты;
3. денежная единица, используемая при счете, на не имевшая реального воплощения ни в монете, ни в слитке.

ОТВЕТ: 1.

Вопрос 8.

Какой девиз был начертан в гербе СССР?

1. «С нами Бог!»;

2. «Весь мир насилья мы разрушим»;
3. «Пролетарии всех стран, соединяйтесь!»;

ОТВЕТ: 3.

Вопрос 9.

Наука об измерении расстояний, веса, объёма – это:

- 1 метрология
- 2 ономастика
- 3 нумизматика

ОТВЕТ: 1

Вопрос 10

Наука о гербах, правилах их составления, описания – это:

- 1 геральдика
- 2 сфрагистика
- 3 генеалогия

ОТВЕТ: 1

Вопрос 11.

Наука о печатях – это:

- 1 метрология
- 2 ономастика
- 3 сфрагистика

ОТВЕТ: 3

Вопрос 12

Наука, изучающая монеты, денежное обращение, – это:

- 1 нумизматика
- 2 хронология
- 3 палеография

ОТВЕТ: 1

Вопрос 13.

Узаконенное соотношение количества монет и определённой весовой единицы металла, из которого эти монеты чеканятся, называется:

- 1 монетная легенда
- 2 порча монеты
- 3 монетная стопа

ОТВЕТ:3

Вопрос 14.

Кто провёл денежную реформу в 40-х годах XIX века?

- 1 министр финансов Е.Ф. Канкрин
- 2 министр финансов С.Ю. Витте
- 3 Александр II

ОТВЕТ: 1

Вопрос 15.

Кто провёл денежную реформу в 1897 году?

- 1 С.Ю. Витте
- 2 Е.Ф. Канкрин
- 3 П.А. Столыпин

ОТВЕТ: 1

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ: Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ теоретического характера в целом:

- «зачтено» – верно выполнено более 50% заданий; «не зачтено» – верно выполнено 50% и менее 50% заданий;

- «отлично» – верно выполнено 85-100% заданий; «хорошо» – верно выполнено 70-84% заданий; «удовлетворительно» – верно выполнено 51-69% заданий; «неудовлетворительно» – верно выполнено 50% или менее 50% заданий.

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА

Вопрос 1.

Как называется узаконенное соотношение количества монет и определённой весовой единицы металла, из которого эти монеты чеканятся?

Ответ: Монетная стопа

Вопрос 2.

Кто является автором денежной реформы в 40-х гг XIX века?

Ответ: министр финансов Е.Ф. Канкрин

Вопрос 3.

Кто провёл денежную реформу в 1897 году?

Ответ: С.Ю. Витте

Вопрос 4.

Когда на Руси была предпринята первая попытка чеканить собственные монеты?

Ответ: в конце X – начале XI в.

Вопрос 5.

Как назывались первые русские серебряные монеты?

Ответ: сребреники

Вопрос 6.

Как назывались первые русские золотые монеты?

Ответ: златники

Вопрос 7.

Основным монетным металлом на Руси в XVII веке был?

Ответ: серебро

Вопрос 8.

Как на Руси называли западноевропейские талеры?

Ответ: ефимки

Вопрос 9.

Какие печати были характерны для античного периода?

Ответ: перстни-печати

Вопрос 10.

Какая форма щита была наиболее распространена в России?

Ответ: французская

Вопрос 11.

Какими фигурами в геральдике являются дракон, пегас, гидра?

Ответ: легендарными

Вопрос 12.

Какими фигурами в геральдике являются меч, стрелы, лук?

Ответ: искусственными

Вопрос 13.

Какими фигурами в геральдике являются человек, звери, птицы?

Ответ: естественным

Вопрос 14.

На гербе какого города изображен всадник, поражающий копьём змея?

Ответ: Москва

Вопрос 15.

На гербе какого города изображена сереброплавильная печь?

Ответ: Барнаул

Вопрос 16.

Как в геральдике называется краткое изречение, отражающее суть жизни владельца герба?

Ответ: девиз

Вопрос 17.

Первый орден, утверждённый в Советской России?

Ответ: Орден Боевого Красного Знамени

Вопрос 18.

Высший орден СССР?

Ответ: Орден Ленина

Вопрос 19.

Высший орден Российской Федерации?

Ответ: Орден Святого апостола Андрея Первозванного

Вопрос 20.

Какой Орден существовал в царской России, СССР и современной России?

Ответ: Орден Александра Невского

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТКРЫТЫХ ВОПРОСОВ.

«Отлично» (зачтено): Ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.

«Хорошо» (зачтено): Ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны.

«Удовлетворительно» (зачтено): Ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны.

«Неудовлетворительно» (не зачтено): Не использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.

Оценка сформированности компетенции: ОПК-1: Способен применять на базовом уровне знания исторических наук при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности;

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА

Вопрос 1.

Когда на Руси была предпринята первая попытка чеканить собственные монеты?

1 в конце X – начале XI в.

2 в V в.

3 в XIII в.

ОТВЕТ: 1

Вопрос 2.

Первые русские монеты назывались:

1 златники и сребреники

2 нумизмы, солиды

3 денарии, драхмы

ОТВЕТ: 1

Вопрос 3.

Основными монетными металлами на Руси были:

1 серебро, медь

2 платина

3 железо

ОТВЕТ: 1

Вопрос 4.

Какие монеты в России называли ефимками?

- 1 восточные драхмы
- 2 западноевропейские талеры
- 3 римские денарии

ОТВЕТ: 2

Вопрос 5.

Какие печати были характерны для античного периода?

- 1 перстни-печати
- 2 вислые
- 3 прикладные

ОТВЕТ: 1

Вопрос 6.

Что такое печать?

- 1 любые отпечатки на бумаге
- 2 украшения текста, документа или письма
- 3 специальный знак, удостоверяющий подлинность документа и его юридическую силу

ОТВЕТ: 3

Вопрос 7.

Негеральдические фигуры в геральдике делятся на следующие группы:

- 1 естественные, искусственные, легендарные
- 2 естественные и искусственные
- 3 легендарные и естественные

ОТВЕТ: 1

Вопрос 8.

Естественные фигуры в геральдике – это:

- 1 человек, звери, птицы
- 2 лук, сабля, меч
- 3 дракон, пегас, гидра

ОТВЕТ:1.

Вопрос 9.

Искусственные фигуры в геральдике – это:

- 1 человек, звери, птицы
- 2 лук, сабля, меч
- 3 дракон, пегас, гидра

ОТВЕТ:2.

Вопрос 10.

Легендарные фигуры в геральдике – это:

- 1 человек, звери, птицы
- 2 лук, сабля, меч
- 3 дракон, пегас, гидра

ОТВЕТ:3.

Вопрос 11.

Какая форма щита была наиболее распространена в России?

- 1 испанская
- 2 германская
- 3 французская

ОТВЕТ: 3.

Вопрос 12.

Когда в Западной Европе стали появляться гербы?

- 1 в XII в.
- 2 в XV в.

3 в XVII в.

ОТВЕТ: 1

Вопрос 13.

Какие меха использовались при составлении гербов?

1 горностаевый, беличий 2

2 тигровый, леопардовый

3 заячий, медвежий

ОТВЕТ: 1

Вопрос 14.

Что является главной частью герба?

1 девиз

2 корона

3 щит

ОТВЕТ: 3

Вопрос 15.

Всадник, поражающий копьём змея, – официальный герб:

1 Москвы

2 Петербурга

3 Киева

ОТВЕТ: 1

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ: Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ теоретического характера в целом:

• «зачтено» – верно выполнено более 50% заданий; «не зачтено» – верно выполнено 50% и менее 50% заданий;

• «отлично» – верно выполнено 85-100% заданий; «хорошо» – верно выполнено 70-84% заданий;

«удовлетворительно» – верно выполнено 51-69% заданий; «неудовлетворительно» – верно выполнено 50% или менее 50% заданий.

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА

Вопрос 1.

Наука, изучающая надписи и эволюцию знаков письма на твёрдых предметах, называется?

Ответ: эпиграфика

Вопрос 2.

Наука об измерении расстояний, веса, объёма называется?

Ответ: метрология

Вопрос 3.

Наука о гербах, правилах их составления, описания называется?

Ответ: геральдика

Вопрос 4.

Наука о печатях называется?

Ответ: сфрагистика

Вопрос 5.

Наука, изучающая монеты, денежное обращение называется?

Ответ: нумизматика

Вопрос 6.

Наука, изучающая рукописи, материалы для письма, графику букв, называется?

Ответ: палеография

Вопрос 7.

Какая монета появилась на Руси благодаря денежной реформе Елены Глинской?

Ответ: копейка

Вопрос 8.

Повышение золотого содержания денежной единицы или повышение официального курса валюты данной страны к золоту, серебру, иностранной валюте называется?

Ответ: Ревальвация

Вопрос 9.

Уменьшение нарицательной стоимости денег называется?

Ответ: Деноминация.

Вопрос 10.

Как называется снижение курса национальной валюты по отношению к золоту или твёрдым валютам?

Ответ: Девальвация

Вопрос 11.

При каком царе была введена десятичная монетная система?

Ответ: Петр I

Вопрос 12.

Кто являлся автором денежной реформы 1991 года?

Ответ: В.С. Павлов

Вопрос 13.

Откуда пришло на Русь изображение двуглавого орла?

Ответ: из Византии

Вопрос 14.

Как называется лицевая, главная сторона монет и медалей?

Ответ: Аверс

Вопрос 15.

Как называется оборотная сторона монеты или медали?

Ответ: Реверс

Вопрос 16.

Как называется совокупность всех надписей на аверсе, реверсе и гурте монеты?

Ответ: легенда

Вопрос 17.

Тип печатей которые прикрепляются к документу на шнуре или нитке называются?

Ответ: вислые

Вопрос 18.

Язык теоретической геральдики, позволяющий подробно и точно описать герб, чтобы его рисунок можно было воспроизвести по описанию?

Ответ: Блазон

Вопрос 19.

Слово или короткая фраза, определяющая поведение и устремления личности, семьи, социальной группы или организации?

Ответ: Девиз

Вопрос 20.

Лицо, награждённое орденом, медалью, знаком или грамотой?

Ответ: Кавалер

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТКРЫТЫХ ВОПРОСОВ.

«Отлично» (зачтено): Ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.

«Хорошо» (зачтено): Ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны.

«Удовлетворительно» (зачтено): Ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны.

«Неудовлетворительно» (не зачтено): Не использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.

Оценка сформированности компетенции: ОПК-4: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности;

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА

Вопрос 1

Что изучает геральдика?

- 1.Гербы
- 2.Монеты
- 3.Флаги

ОТВЕТ: 1.

Вопрос 2

Что изучает нумизматика?

- 1.Гербы
- 2.Монеты
- 3.Флаги

ОТВЕТ: 2.

Вопрос 3.

Что изучает бонистика?

- 1 Почтовые марки
- 2 Банкноты
- 3 Монеты

ОТВЕТ: 2.

Вопрос 4

Что изучает фалеристика?

- 1.Ордена
- 2.Монеты
- 3.Флаги

ОТВЕТ: 1.

Вопрос 5

Что изучает сфрагистика?

- 1.Гербы
- 2.Печати
- 3.Флаги

ОТВЕТ: 2.

Вопрос 6

Безмонетный период в истории русского денежного обращения охватывает период?

1. IX, X и XIII в
2. XII, XIII и почти весь XIV в.
3. XIII, XIV и XV в.

ОТВЕТ: 2.

Вопрос 7

Гурт – это:

1. ребро чеканной монеты;
2. оборотная сторона монеты;
3. денежная единица, используемая при счете, на не имевшая реального воплощения ни в монете, ни в

слитке.

ОТВЕТ: 1.

Вопрос 8.

Какой девиз был начертан в гербе СССР?

1. «С нами Бог!»;
2. «Весь мир насилья мы разрушим»;
3. «Пролетарии всех стран, соединяйтесь!»;

ОТВЕТ: 3.

Вопрос 9.

Наука об измерении расстояний, веса, объёма – это:

- 1 метрология
- 2 ономастика
- 3 нумизматика

ОТВЕТ: 1

Вопрос 10

Наука о гербах, правилах их составления, описания – это:

- 1 геральдика
- 2 сфрагистика
- 3 генеалогия

ОТВЕТ: 1

Вопрос 11.

Наука о печатях – это:

- 1 метрология
- 2 ономастика
- 3 сфрагистика

ОТВЕТ: 3

Вопрос 12

Наука, изучающая монеты, денежное обращение, – это:

- 1 нумизматика
- 2 хронология
- 3 палеография

ОТВЕТ: 1

Вопрос 13.

Узаконенное соотношение количества монет и определённой весовой единицы металла, из которого эти монеты чеканятся, называется:

- 1 монетная легенда
- 2 порча монеты
- 3 монетная стопа

ОТВЕТ:3

Вопрос 14.

Кто провёл денежную реформу в 40-х годах XIX века?

- 1 министр финансов Е.Ф. Канкрин
- 2 министр финансов С.Ю. Витте
- 3 Александр II

ОТВЕТ: 1

Вопрос 15.

Кто провёл денежную реформу в 1897 году?

- 1 С.Ю. Витте
- 2 Е.Ф. Канкрин
- 3 П.А. Столыпин

ОТВЕТ: 1

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ: Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ теоретического характера в целом:

- «зачтено» – верно выполнено более 50% заданий; «не зачтено» – верно выполнено 50% и менее 50% заданий;
- «отлично» – верно выполнено 85-100% заданий; «хорошо» – верно выполнено 70-84% заданий; «удовлетворительно» – верно выполнено 51-69% заданий; «неудовлетворительно» – верно выполнено 50% или менее 50% заданий.

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА

Вопрос 1.

Как называется узаконенное соотношение количества монет и определённой весовой единицы металла, из которого эти монеты чеканятся?

Ответ: Монетная стопа

Вопрос 2.

Кто является автором денежной реформы в 40-х гг XIX века?

Ответ: министр финансов Е.Ф. Канкрин

Вопрос 3.

Кто провёл денежную реформу в 1897 году?

Ответ: С.Ю. Витте

Вопрос 4.

Когда на Руси была предпринята первая попытка чеканить собственные монеты?

Ответ: в конце X – начале XI в.

Вопрос 5.

Как назывались первые русские серебряные монеты?

Ответ: сребреники

Вопрос 6.

Как назывались первые русские золотые монеты?

Ответ: златники

Вопрос 7.

Основным монетным металлом на Руси в XVII веке был?

Ответ: серебро

Вопрос 8.

Как на Руси называли западноевропейские талеры?

Ответ: ефимки

Вопрос 9.

Какие печати были характерны для античного периода?

Ответ: перстни-печати

Вопрос 10.

Какая форма щита была наиболее распространена в России?

Ответ: французская

Вопрос 11.

Какими фигурами в геральдике являются дракон, пегас, гидра?

Ответ: легендарными

Вопрос 12.

Какими фигурами в геральдике являются меч, стрелы, лук?

Ответ: искусственными

Вопрос 13.

Какими фигурами в геральдике являются человек, звери, птицы?

Ответ: естественным

Вопрос 14.

На гербе какого города изображен всадник, поражающий копьём змея?

Ответ: Москва

Вопрос 15.

На гербе какого города изображена сереброплавильная печь?

Ответ: Барнаул

Вопрос 16.

Как в геральдике называется краткое изречение, отражающее суть жизни владельца герба?

Ответ: девиз

Вопрос 17.

Первый орден, утверждённый в Советской России?

Ответ: Орден Боевого Красного Знамени

Вопрос 18.

Высший орден СССР?

Ответ: Орден Ленина

Вопрос 19.

Высший орден Российской Федерации?

Ответ: Орден Святого апостола Андрея Первозванного

Вопрос 20.

Какой Орден существовал в царской России, СССР и современной России?

Ответ: Орден Александра Невского

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТКРЫТЫХ ВОПРОСОВ.

«Отлично» (зачтено): Ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.

«Хорошо» (зачтено): Ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны.

«Удовлетворительно» (зачтено): Ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны.

«Неудовлетворительно» (не зачтено): Не использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.

5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

не предусмотрены

5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация заключается в проведении в конце 3 семестра зачета по всему изученному курсу в данный момент времени.

Тест размещен в разделе «Промежуточная аттестация по дисциплине» онлайн-курса на образовательном портале «Цифровой университет АлтГУ».

Количество заданий в контрольно-измерительном материале (тесте) для промежуточной аттестации, составляет 30 вопросов.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ: Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ в целом:

«зачтено» – верно выполнено более 50 % заданий;

«незачтено» – верно выполнено 50 % и менее 50 % заданий.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Леонтьева Г.А.	Палеография, археография, хронология, геральдика, системы социального этикета: Эл. прил. к учебнику "Вспомогательные исторические дисциплины": учебник	ВЛАДОС, 2015	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785691021381.htm 1
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
	Название		Эл. адрес	
Э1	Электронная библиотека Elibrary.ru		https://elibrary.ru/query_results.asp	
Э2	Курс лекций. вспомогательные исторические дисциплины		http://gf.nsu.ru/docs/koi/annot_hist_.pdf	
Э3	Курс в Moodle "Вспомогательные исторические дисциплины"		https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=8108	
6.3. Перечень программного обеспечения				
<p>Microsoft Office 2010 (Office 2010 Professional, № 4065231 от 08.12.2010), (бессрочно); Microsoft Windows 7 (Windows 7 Professional, № 61834699 от 22.04.2013), (бессрочно); Chrome (http://www.chromium.org/chromium-os/licenses), (бессрочно); 7-Zip (http://www.7-zip.org/license.txt), (бессрочно); AcrobatReader (http://www.images.adobe.com/content/dam/Adobe/en/legal/servicetou/Acrobat_com_Additional_TOU-en_US-20140618_1200.pdf), (бессрочно); ASTRA LINUX SPECIAL EDITION (https://astralinux.ru/products/astra-linux-special-edition/), (бессрочно); LibreOffice (https://ru.libreoffice.org/), (бессрочно); Веб-браузер Chromium (https://www.chromium.org/Home/), (бессрочно); Антивирус Касперский (https://www.kaspersky.ru/), (до 23 июня 2024); Архиватор Ark (https://apps.kde.org/ark/), (бессрочно); Okular (https://okular.kde.org/ru/download/), (бессрочно); Редактор изображений Gimp (https://www.gimp.org/), (бессрочно)</p>				
6.4. Перечень информационных справочных систем				
<p>СПС КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс АлтГУ или http://www.consultant.ru/). Электронная база данных «Scopus» (http://www.scopus.com) Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета (http://elibrary.asu.ru/). Научная электронная библиотека eLibrary (http://elibrary.ru).</p>				

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
319М	кабинет кафедры археологии, этнографии и музеологии – учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения	Учебная мебель на 38 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска магнитно-маркерная; трибуна; стационарный проектор: марка Epson модель EB-470 - 1 единица; интерактивная доска: марка LegaMaster модель e-Board Touch 77 - 1

Аудитория	Назначение	Оборудование
	групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	единица; колонки DNS 2 шт.
519М	электронный читальный зал с доступом к ресурсам «ПРЕЗИДЕНТСКОЙ БИБЛИОТЕКИ имени Б.Н. Ельцина» - помещение для самостоятельной работы	Учебная мебель на 46 посадочных мест; 1 Флипчарт; компьютеры; ноутбуки с подключением к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду; стационарный проектор: марка Panasonic, модель PT-ST10E; стационарный экран: марка Projecta, модель 10200123; система видеоконференцсвязи Cisco Telepresence C20; конгресс система Bosch DCN Next Generation; 8 ЖК-панелей

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вспомогательные исторические дисциплины объединены задачами изучения различных категорий исторических источников. При изучении этих дисциплин необходимо обращать внимание на видовые особенности разных категорий источников; специфику материала, из которого созданы исторический источник; на заключенной в источниках информации, позволяющей реконструировать историческое прошлое.

Материал курса структурирован на разделы, в соответствии с наименованиями некоторых ВИД. При изучении вводной лекционной темы необходимо усвоить многообразие ВИД и значение каждой из дисциплин, ее роль в изучении различных категорий исторических источников.

При изучении исторической хронологии исходим из того, что это вспомогательная историческая дисциплина, которая занимается определением, уточнением и проверкой дат исторических событий, изучением календарей и систем летосчисления. Освоение дисциплины должно осуществляться в двух направлениях: изучение теоретического материала и практической деятельности по овладению техникой работы с историческими датами. Предполагается приобретение навыков перевода дат на современную систему времясчисления, уточнения и проверки исторических дат. Важно обратить внимание на различное представление об естественных и искусственных единицах измерения времени у разных народов. Студент должен знать все основные эры.

При изучении раздела по генеалогии необходимо уяснить специфику и значение дисциплины, научиться анализировать генеалогические древа правящих российских династий, выявлять связи династические связи Рюриковичей и Романовых с другими монаршими домами.

В разделе «Нумизматика» стоит уделить внимание специфике источников, изучаемых в рамках нумизматики и в рамках бонистики, приобрести навыки поиска и оформления данных об истории развития денежного обращения в разных регионах мира в разные исторические периоды.

В рамках раздела по геральдике студент должен освоить основные геральдические понятия и научиться их применять при описании различных исторических гербов.

В разделе «Сфрагистика» необходимо уделить внимание специфике содержания источников, изучаемых данной дисциплиной и сформировать представление об основных государственных печатях, используемых в России.

В разделе по фалеристике познакомиться с основными разновидностями источников и спецификой их атрибуции. Раздел по эпиграфике призван сформировать навыки анализа надписей на твердых материалах (камне, керамике, металле и пр.) и их атрибуции в соответствии с временным и культурным контекстом.

Основу теоретического обучения студентов по дисциплине составляют лекции. Они представляют систематизированные знания студентам о наиболее сложных и актуальных проблемах изучаемой дисциплины. На лекциях особое внимание уделяется не только усвоению студентами изучаемых проблем, но и стимулированию их познавательной деятельности, творческого мышления, формированию научного мировоззрения, профессионально-значимых свойств и качеств. Лекции по учебной дисциплине проводятся, как правило, как проблемные в форме диалога (интерактивные), с использованием презентационных материалов. Студенты должны аккуратно вести конспект. В случае недопонимания какой-либо части предмета следует задать вопрос в установленном порядке преподавателю. Лекционный материал структурирован на разделы.

При подготовке к семинарам для успешного освоения материала студентам рекомендуется сначала ознакомиться с учебным материалом, изложенным в лекциях и основной литературе и источниках, затем выполнить подготовку к вопросам и самостоятельные задания, при необходимости обращаясь к

дополнительной литературе. Может быть составление плана прочитанного текста, тезисы или выписки, конспектирование и др. Выбор вида записи зависит от характера изучаемого материала и целей работы с ним. Если содержание материала несложное, легко усваиваемое, можно ограничиться составлением плана. Если материал содержит новую и трудно усваиваемую информацию, целесообразно его законспектировать. План представляет собой схему прочитанного материала, перечень вопросов, отражающих структуру и последовательность изложения информации. Конспект – это систематизированное, логичное изложение сведений какого-либо источника.

Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его наиболее важная и сложная часть, требующая пояснений преподавателя в процессе контактной работы со студентами. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. Заканчивать подготовку следует составлением плана (перечня основных пунктов) по изучаемому материалу (вопросу). Такой план позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам и структурировать изученный материал. Студент должен быть готов к контрольным опросам на каждом учебном занятии.

При изучении тем, полностью вынесенных в самостоятельную работу студента необходимо ознакомиться с материалами и литературой, предложенных преподавателям, выполнить практические задания и предоставить их в установленные сроки.

При изучении литературы, подготовке ответов на вопросы практических занятий, следует ориентироваться на содержание дисциплины и готовить конспекты или планы ответов, которые будут востребованы, кроме работы на аудиторных занятиях, при подготовке к экзамену по дисциплине. Выступление на занятии следует продумать, подготовить заранее.

При подготовке индивидуальных презентаций необходимо использовать ресурсы сети Internet.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный университет»

Документология рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	Кафедра отечественной истории
Направление подготовки	46.03.02. Документоведение и архивоведение
Профиль	Документационное обеспечение управления и архивы в условиях цифровой трансформации
Форма обучения	Очная
Общая трудоемкость	4 ЗЕТ
Учебный план	46_03_02_Документоведение и архивоведение_ДОУ-2022

Часов по учебному плану	144	Виды контроля по семестрам	
в том числе:		зачеты:	4
аудиторные занятия	40		
самостоятельная работа	104		

Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	2 (4)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	24	24	24	24
Практические	16	16	16	16
Сам. работа	104	104	104	104
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):
к.и.н., доцент, Сарафанов Д.Е.

Рецензент(ы):
к.и.н., доцент, Неженцева Н.В.

Рабочая программа дисциплины
Документология

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 46.03.02 Документоведение и архивоведение (приказ Минобрнауки России от 29.10.2020 г. № 1343)

составлена на основании учебного плана:
46.03.02 Документоведение и архивоведение
утвержденного учёным советом вуза от 27.04.2021 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Кафедра отечественной истории

Протокол от 30.06.2023 г. № 9
Срок действия программы: 2023-2024 уч. г.

Заведующий кафедрой
Демчик Евгения Валентиновна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

Кафедра отечественной истории

Протокол от 30.06.2023 г. № 9
Заведующий кафедрой *Демчик Евгения Валентиновна*

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	<p>Цель курса заключается в формировании у обучающихся общих знаний и представлений о документе как важнейшем феномене в истории человечества. В связи с этим курс включает в себя теоретические, исторические и методические аспекты, имеющие отношение к документу.</p> <p>Задачи курса:</p> <ul style="list-style-type: none">- сформировать у студентов общее понимание термина «документ»;- рассмотреть историю появления и развития документов и представлений о них, охарактеризовать общие теории документа;- показать классификацию документов по наиболее существенным признакам;- сформировать у обучающихся общие представления о документной деятельности и первоначальные навыки составления документов и работы с ними.
------	---

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: **Б1.О.04**

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОПК-3	Способен применять теоретические знания для решения поставленных задач в области документоведения и архивоведения;
ОПК-3.1	Владеет теоретическими знаниями для решения поставленных задач в научно-исследовательской, организационноуправленческой и проектной деятельности.
ОПК-3.2	Умеет применять теоретические знания в области документоведения и архивоведения для решения поставленных в профессиональной сфере задач.
ОПК-5	Способен самостоятельно работать с различными источниками информации и применять основы информационно-аналитической деятельности при решении профессиональных задач.
ОПК-5.1	Знает основы информационной культуры для работы с различными видами документов, в том числе электронных.
ОПК-5.2	Умеет осуществлять анализ данных при решении профессиональных задач.
ОПК-5.3	Владеет навыками документной и архивной эвристики.
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-2.1	Знает основные законодательные и нормативно-правовые документы, основные этические ограничения, принятые в обществе, основные понятия, методы выработки принятия и обоснования решений задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, методы выбора оптимального решения задач
УК-2.2	Формулирует перечень взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, в том числе с использованием сервисных возможностей соответствующих информационных (справочных правовых) систем
УК-2.3	Определяет ожидаемые результаты решения задач и разрабатывает различные виды планов по реализации проектов учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, осуществлять поиск оптимальных способов решения поставленных задач, с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-2.4	Проектирует решение задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, оценивая вероятные риски и ограничения в выборе решения поставленных задач

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	Знать:
3.1.1.	- происхождение и сущность документологии; - место документологии в системе наук; - возникновение и развитие понятия "документ"; - материальную и информационную составляющую документа; - особенности функционирования документов в различных областях (документоведение, архивоведение, музеология, история).
3.2.	Уметь:
3.2.1.	- оформлять и составлять различные виды документов.
3.3.	Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):
3.3.1.	навыками документной коммуникации.

4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1. Документология и документоведение: современное состояние документоведческой мысли						
1.1.	Документология и документоведение: теория и методология (анализ точек зрения). Документология: причины появления, этапы развития (по Ю.Н. Столярову).	Лекции	4	4	ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, УК-2.1, УК-2.3, УК-2.4	Л2.1, Л2.2, Л1.1
1.2.	Истоки документологии, этапы развития, междисциплинарный характер документологии	Практические	4	2	ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, УК-2.1, УК-2.3, УК-2.4	Л2.1, Л2.2, Л1.1
Раздел 2. Основы документологии						
2.1.	Понятие о документе	Лекции	4	2	ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, УК-2.1, УК-2.3, УК-2.4	Л2.1, Л2.2, Л1.1
2.2.	Документ как система (свойства, признаки, функции)	Лекции	4	2	ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, УК-2.1, УК-2.3, УК-2.4	Л2.1, Л2.2, Л1.1
2.3.	Материальная составляющая документа. Знаковая составляющая документа. Информационная	Лекции	4	6	ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-3.1,	Л2.1, Л2.2, Л1.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	составляющая документа				ОПК-3.2, УК-2.1, УК-2.3, УК-2.4	
2.4.	Методы и способы документирования	Лекции	4	2	ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, УК-2.1, УК-2.3, УК-2.4	Л2.1, Л2.2, Л1.1
2.5.	Классификация документов	Лекции	4	4	ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, УК-2.1, УК-2.3, УК-2.4	Л2.1, Л2.2, Л1.1
2.6.	Классификация документов	Практические	4	4	ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, УК-2.1, УК-2.3, УК-2.4	Л2.1, Л2.2, Л1.1
2.7.	Документная коммуникация и документная деятельность	Лекции	4	2	ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, УК-2.1, УК-2.3, УК-2.4	Л2.1, Л2.2, Л1.1
2.8.	Документная коммуникация и документная деятельность	Практические	4	10	ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, УК-2.1, УК-2.3, УК-2.4	Л2.1, Л2.2, Л1.1
2.9.	Жизненный цикл документа	Лекции	4	2	ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, УК-2.1, УК-2.3, УК-2.4	Л2.1, Л2.2, Л1.1
2.10.	Изучение источников и литературы по основным разделам курса.	Сам. работа	4	104	ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, УК-2.1, УК-2.3, УК-2.4	Л2.1, Л2.2, Л1.1

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Оценочные материалы для текущего контроля по разделам и темам дисциплины в полном объеме размещены в онлайн-курсе на образовательном портале «Цифровой университет АлтГУ» – <https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=10391>

ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА

Вопрос 1. Основоположником документационной науки является ...

1. Поль Отле
2. Николай Варадинов
3. Жан Мобильон
4. Жозеф Нисефор Ньепс

ОТВЕТ: 1.

Вопрос 2. Информацией документа называется ...

1. информация, основанная на документах.
2. вся информация, которую можно получить от документа.
3. информация о документе, как о физическом объекте.
4. социальная информация.

Ответ: 2.

Вопрос 3. Поль Отле впервые ввел в научный оборот понятие

1. документ.
2. документоведение.
3. носитель информации.
4. материальная основа документа.

Ответ: 1.

Вопрос 4. Экземпляр документа, составленный взамен отсутствующего (утраченного) подлинника и имеющий одинаковую с ним юридическую силу

1. дубликат
2. оригинал
3. копия
4. выписка

Ответ: 1

Вопрос 5. Какой реквизит придает юридическую силу электронному документу?

1. электронная печать
2. электронная подпись
3. дата
4. QR-код

Ответ: 2

Вопрос 6. К ручным пишущим средствам не относится

1. калам
2. стило
3. фотограф
4. перо

Ответ: 3.

Вопрос 7. Какой тип письма является наиболее древним?

1. пиктографическое
2. силлабическое
3. алфавитное
4. фонемографическое

Ответ: 1.

Вопрос 8. Кто сделал первое в мире фотографическое изображение?

1. Л.-Ж.М. Дагер
 2. О.Ле Пренс
 3. Т. Юнг
 4. Ж.Н. Ньепс
- Ответ: 4.

Вопрос 9. В какой стране была изобретена бумага?

1. Китай
 2. Россия
 3. Египет
 4. Индия
- Ответ: 1.

Вопрос 10. Какая функция документа не относится к общим?

1. информационная
 2. коммуникативная
 3. кумулятивная
 4. управленческая
- Ответ: 4.

Вопрос 11. В зависимости от материальной основы документы делятся на две большие группы

1. естественные и искусственные
 2. полимерные и бумажные
 3. листовые и пленочные
 4. бумажные и электронные
- Ответ: 1.

Вопрос 12. К элементам внешней структуры документа относится

1. заглавие (название) документа
 2. форзац
 3. содержание
 4. вспомогательный указатель
- Ответ: 2.

Вопрос 13. Какой документ относится к распорядительным?

1. решение
 2. устав
 3. договор
 4. акт
- Ответ: 1.

Вопрос 14. Датой приказа является

1. дата утверждения
 2. дата написания текста приказа
 3. дата подписания приказа
 4. дата события (факта), о котором идет речь в тексте приказа
- Ответ: 3.

Вопрос 15. Законодательный акт дореволюционной России, определивший порядок делопроизводства в коллегиях

1. Генеральный регламент 1720 г.
 2. Соборное уложение 1649 г.
 3. Судебник 1497 г.
 4. Манифест об «Общем учреждении министерств» 1811 г
- Ответ 1.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ: Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ теоретического характера в целом:

- «зачтено» – верно выполнено более 50% заданий; «не зачтено» – верно выполнено 50% и менее 50% заданий;
- «отлично» – верно выполнено 85-100% заданий; «хорошо» – верно выполнено 70-84% заданий;

«удовлетворительно» – верно выполнено 51-69% заданий; «неудовлетворительно» – верно выполнено 50% или менее 50% заданий.

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА

1. Назовите 3 основных свойства документа.

Ответ: атрибутивность, функциональность, структурность.

2. Документ - это

Ответ: зафиксированная на носителе информация с реквизитами, позволяющими ее идентифицировать.

3. Назовите этапы текстового документирования.

Ответ: пиктографическое; идеографическое; слоговое; алфавитное.

4. Что является датой официального документа?

Ответ: дате подписания или утверждения документа, или дата события, зафиксированного в документе.

5. Что включает в себя реквизит "подпись"?

Ответ: наименование должности лица, подписывающего документ, его собственноручную подпись, расшифровку подписи (инициалы, фамилия).

6. Назовите среды существования документов?

Ответ: оперативная, ретроспективная и перспективная.

7. Одним из важнейших показателей качества и свойств документированной информации выступает релевантность. Что означает данное свойство?

Ответ: способность информации соответствовать запросам, нуждам, требованиям потребителя (общества).

8. В исследовательской литературе выделяется до десяти и более информационных барьеров. Н.С. Ларьков выделил 11 наиболее значимых информационных барьеров. Назовите их.

Ответ: пространственные (географические); временные (исторические); государственно-политические, режимные; ведомственные (бюрократические); экономические; технические; семантические (терминологические); языковые (национально-языковые); идеологические; психологические.

9. Одним из признаков документа является наличие смыслового семантического содержания. Поясните, в чем суть данного признака.

Ответ: документ — носитель смысла, который передается знаками. Совокупность последовательных знаков, которые передают смысл, содержание документа (сообщение), является его обязательным признаком.

10. По области возникновения выделяют три вида информации. Назовите их и поясните каждый вид.

Ответ: элементарная — информация, циркулирующая в неживой природе; биологическая — циркулирующая в живой природе; социальная — осмысленная человеческим обществом.

11. ...- многокомпонентный материал, состоящий в основном из специально отобранных мелких растительных волокон, тесно переплетенных между собой, связанных силами сцепления различного вида и образующих тонкий лист. Вставьте пропущенное слово.

Ответ: бумага.

12. Какое письмо стало родоначальником всех видов алфавитного письма?

Ответ: финикийское.

13. Назовите две основные системы стенографии.

Ответ: геометрическая и курсивная.

14. Назовите фамилию французского художника-декоратора, который впервые в мире получил снимок со сравнительно высоким качеством изображения на галоген-серебряном слое.

Ответ: Дагер.

15. Дайте определение документоведению.

Ответ: наука о документе и документно-коммуникационной деятельности

16. ...- первый или единственный экземпляр документа. Вставьте пропущенное слово.

Ответ: подлинник.

17. В основу классификации какой системы положено разделение документов по функциям?

Ответ: функциональной.

18. Наименование вида документа указывается на всех документах, за исключением Вставьте наименование документа.

Ответ: деловых (служебных) писем.

19. Какой бланк используется для изготовления любых видов документов, кроме делового (служебного) письма?

Ответ: общий бланк.

20. Какая форма документов была характерна для приказного делопроизводства?

Ответ: столбцовая.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТКРЫТЫХ ВОПРОСОВ.

«Отлично» (зачтено): Ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.

«Хорошо» (зачтено): Ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных

недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны.

«Удовлетворительно» (зачтено): Ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны.

«Неудовлетворительно» (не зачтено): Не использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.

ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ ОПК-3: Способен применять теоретические знания для решения поставленных задач в области документоведения и архивоведения.

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА

Вопрос 1. Информацией документа называется ...

1. информация, основанная на документах.
2. вся информация, которую можно получить от документа.
3. информация о документе, как о физическом объекте.
4. социальная информация.

Ответ: 2.

Вопрос 2. Экземпляр документа, составленный взамен отсутствующего (утерянного) подлинника и имеющий одинаковую с ним юридическую силу

1. дубликат
2. оригинал
3. копия
4. выписка

Ответ: 1

Вопрос 3. Какой реквизит придает юридическую силу электронному документу?

1. электронная печать
2. электронная подпись
3. дата
4. QR-код

Ответ: 2

Вопрос 4. Какой документ относится к распорядительным?

1. распоряжение
2. устав
3. договор
4. акт

Ответ: 1.

Вопрос 5. Какой документ относится к информационно-справочным?

1. информационное письмо.
2. устав.
3. приказ.
4. распоряжение.

Ответ: 1.

Вопрос 6. Какой документ относится к организационным?

1. приказ.
2. заявление.
3. записка.
4. регламент.

Ответ: 4

Вопрос 7. Какой документ относится к группе документов по личному составу?

1. приказ о приеме на работу.
2. рекламное письмо.
3. информационное письмо.
4. устав организации.

Ответ: 1.

Вопрос 8. Датой приказа является

1. дата утверждения
2. дата написания текста приказа
3. дата подписания приказа
4. дата события (факта), о котором идет речь в тексте приказа

Ответ: 3.

Вопрос 9. Документ, составленный на бланке архива, имеющий юридическую силу и содержащий

документную информацию о предмете запроса, с указанием архивных шифров и номеров листов единиц хранения тех архивных документов, на основании которых он составлен

1. Архивная справка.
2. Архивная выписка.
3. Архивная копия.
4. Архивный обзор.

Ответ: 1.

Вопрос 10. Дословно воспроизводящая текст или изображение архивного документа копия с указанием архивного шифра и номеров листов единицы хранения, заверенная в установленном порядке

1. Архивная справка.
2. Архивная выписка.
3. Архивная копия.
4. Архивный обзор.

Ответ: 3.

Вопрос 11. Срок исполнения учреждениями России социально-правовых запросов составляет

1. Один месяц.
2. 10 дней.
3. 30 дней.
4. 6 месяцев.

Ответ: 3.

Вопрос 12. В каком нормативном документе прописаны порядок и сроки исполнения социально-правовых запросов граждан?

1. Федеральный закон «о порядке рассмотрения обращения граждан Российской Федерации».
2. Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и защите информации»
3. Трудовой кодекс Российской Федерации.
4. Гражданский кодекс Российской Федерации.

Ответ: 1.

Вопрос 13. Апостиль – это ...

1. Международный штамп, подтверждающий законность документа.
2. Печать на архивной справке или копии.
3. Подпись на архивной справке.
4. Регистрационный номер архивной справки.

Ответ: 1.

Вопрос 14. Деятельность, обеспечивающая документирование, документооборот, оперативное хранение и использование документов.

1. документирование.
2. управление делами.
3. документооборот.
4. делопроизводство

Ответ: 4.

Вопрос 15. Сколько реквизитов документов прописано в ГОСТ Р 7.0.97—2016?

1. 10
2. 20.
3. 30.
4. 40.

Ответ: 3

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ: Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ теоретического характера в целом:

- «зачтено» – верно выполнено более 50% заданий; «не зачтено» – верно выполнено 50% и менее 50% заданий;
- «отлично» – верно выполнено 85-100% заданий; «хорошо» – верно выполнено 70-84% заданий; «удовлетворительно» – верно выполнено 51-69% заданий; «неудовлетворительно» – верно выполнено 50% или менее 50% заданий.

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА

1. Совокупность документов, взаимосвязанных по признаку происхождения, назначения, вида сферы деятельности, единых требований к их оформлению

Ответ: Система документации

2. Документ - это

Ответ: зафиксированная на носителе информация с реквизитами, позволяющими ее идентифицировать

3. Что является датой официального документа?

Ответ: дате подписания или утверждения документа, или дата события, зафиксированного в документе.

4. Что включает в себя реквизит "подпись"?

Ответ: наименование должности лица, подписывающего документ, его собственноручную подпись, расшифровку подписи (инициалы, фамилия).

5. Какой бланк используется для изготовления любых видов документов, кроме делового (служебного) письма?

Ответ: общий бланк.

6. Наименование вида документа указывается на всех документах, за исключением Вставьте наименование документа.

Ответ: деловых (служебных) писем.

7. Запись информации на различных носителях по установленным правилам - это ...

Ответ: документирование.

8. В соответствии с ГОСТ Р 7.0.97—2016 при создании документов необходимо применять Вставьте пропущенные слова.

Ответ: свободно распространяемые. Бесплатные.

9. Для изготовления бланков документов согласно ГОСТ Р 7.0.8 используется бумага форматов Вставьте пропущенные слова.

Ответ: А4, А5.

10. В зависимости от расположения реквизитов устанавливается два варианта бланков. Назовите их.

Ответ: угловой, продольный.

11. Процесс преобразования бумажных документов в электронный формат с помощью специального оборудования и программного обеспечения

Ответ: сканирование.

12. Какой реквизит придает юридическую силу электронному документу?

Ответ: электронная подпись.

13. Обязательный элемент оформления официального документа

Ответ : реквизит.

14. Совокупность реквизитов документа, расположенных в установленной последовательности – это ...

Ответ : формуляр документа.

15. Каким обобщенным термином называются организация, должностное лицо или гражданин, создавшие документ

Ответ : автор документа.

16. . Реквизит, обозначающий время подписания (утверждения) документа или зафиксированного в нем события

Ответ : дата документа.

17. В каком случае можно не составлять заголовок к тексту?

Ответ : если текст документа не превышает 4—5 строк.

18. Место составления (издания) документа указывается во всех документах, кроме Продолжите предложение.

Ответ : писем, записок и других внутренних информационно-справочных документов.

19. Где на документе проставляется реквизит «Гриф утверждения»

Ответ : в правом верхнем углу первого листа документа.

20. Какой реквизит свидетельствует о согласии или несогласии должностного лица (работника) с содержанием проекта документа.

Ответ : виза

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТКРЫТЫХ ВОПРОСОВ.

«Отлично» (зачтено): Ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.

«Хорошо» (зачтено): Ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны.

«Удовлетворительно» (зачтено): Ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны.

«Неудовлетворительно» (не зачтено): Не использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.

ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ ОПК-5: Способен самостоятельно работать с различными источниками информации и применять основы информационно-аналитической деятельности при решении профессиональных задач.

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА

Вопрос 1. Письменное обращение подлежит обязательной регистрации в течение ... с момента поступления в учреждение.

1. Одного дня.
2. Трех дней.
4. Семи дней.
5. Десяти дней.

Ответ: 2.

Вопрос 2. При личном приеме гражданин обязан предъявить

1. Документ, удостоверяющий личность
2. Направление от организации.
3. Только паспорт Российской Федерации.

Ответ: 1.

Вопрос 3. Срок ограничения доступа к документам, содержащим государственную тайну составляет

1. 100 лет.
2. 75 лет.
3. 30 лет.
4. Бессрочно.

Ответ: 3.

Вопрос 4. .. – это документ, который содержит описание и подтверждение юридических и биографических фактов

1. Справка
2. Письмо
3. Регламент.
4. Приказ.

Ответ: 1

Вопрос 5. Документ, фиксирующий какое-либо событие, факт или договорённость – это ..

1. Устав.
2. Протокол.
3. Правила.
4. Договор.

Ответ: 2

Вопрос 6. Государственным языком Российской Федерации на всей ее территории является ..

1. русский язык
2. российский язык.
3. язык народов Российской Федерации.
4. русский язык и республиканский язык.

Ответ: 1.

Вопрос 7. Официальный отличительный знак, являющийся официальной эмблемой государства, изображаемый на флагах, денежных знаках, бланках и печатях государственных органов и некоторых официальных документах – это ..

1. Государственный герб.
2. Государственная эмблема.
3. Государственный знак.
4. Государственный флаг.

Ответ: 1.

Вопрос 8. Какая отметка используется при визуализации электронного документа, подписанного электронной подписью?

1. QR Код
2. электронно-цифровая подпись
3. отметка о цифровой печати.
4. отметка об электронной подписи

Ответ: 4

Вопрос 9. Какой реквизит документа включает следующую информацию: фамилию, инициалы исполнителя (исполнителей), поручение по документу, при необходимости — срок исполнения, подпись лица, вынесшего резолюцию, дату.

1. резолюция.
2. отметка об исполнителе.
3. подпись.
4. гриф согласования.

Ответ: 1

Вопрос 10. От какого лица излагается текст протокола?

1. От третьего лица множественного числа
2. От третьего лица единственного числа
3. От первого лица множественного лица.
4. От первого лица единственного лица.

Ответ: 1.

Вопрос 11. Что понимается под миграцией электронных документов?

1. Их перемещение из одной информационной системы в другую при сохранении их достоверности, целостности, аутентичности и пригодности для дальнейшего использования
2. Их перемещение с одного носителя на другой или конвертация в другой формат
3. Их первичная проверка при поступлении в организацию.

Ответ: 1.

Вопрос 12. Если Вам необходимо сообщить о проведении мероприятия, Вы составите

1. сопроводительное письмо
2. рекламное письмо
3. договорное письмо
4. информационное письмо

Ответ: 4

Вопрос 13. Если распорядительная часть текста начинается словами “обязываю”, то это

1. приказ
2. заявление
3. распоряжение
4. указание

Ответ: 3.

Вопрос 14. Информационно-справочный документ, составляющийся группой лиц для подтверждения установленных фактов — это

1. докладная записка
2. акт
3. протокол
- 4.) объяснительная записка

Ответ: 2

Вопрос 15. Комплекс взаимоувязанных документов, регламентирующих структуру, задачи, функции предприятия, организацию его работы; права, обязанности и ответственность руководства и специалистов предприятия — это

1. распорядительные документы
2. уставы
3. справочно-информационные
4. организационные документы

Ответ: 4

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ: Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ теоретического характера в целом:

- «зачтено» – верно выполнено более 50% заданий; «не зачтено» – верно выполнено 50% и менее 50% заданий;
- «отлично» – верно выполнено 85-100% заданий; «хорошо» – верно выполнено 70-84% заданий; «удовлетворительно» – верно выполнено 51-69% заданий; «неудовлетворительно» – верно выполнено 50% или менее 50% заданий.

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА

1. Срок исполнения социально-правовых запросов в Российской Федерации составляет 30 дней. Может ли быть продлен этот срок и при каких условиях?

Ответ: Да, при обязательном уведомлении гражданина о продлении установленного срока

2. Официальная переписка и иные формы официальных взаимоотношений между государственными органами, организациями, предприятиями, учреждениями субъектов Российской Федерации с адресатами в Российской Федерации ведутся на ... (Вставьте пропущенную фразу).

Ответ: государственном языке Российской Федерации.

3. Какой реквизит заверяет подлинность подписи должностного лица на документах, удостоверяющих права лиц, фиксирующих факты, связанные с финансовыми средствами, а также на иных документах, предусматривающих заверение подписи в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Ответ: Печать.

4. Какую минимальную информацию включает отметка об исполнителе?

Ответ: Фамилию, имя и отчество исполнителя, номер его телефона.

5. Все ли организации и учреждения Российской Федерации обязаны исполнять социально-правовые

запросы?

Ответ: да.

6. Какие документы предназначены для передачи информации от одного адресата к другому либо для фиксации каких-либо информационных сведений?

Ответ: информационно-справочные.

7. Присвоение документу регистрационного номера и внесение данных о документе в регистрационно-учетную форму – это ...

Ответ: регистрация документа.

8. Какие документные потоки выделяют в учреждении?

Ответ: внутренние, входящие, исходящие.

9. Какие виды контроля существуют?

Ответ: контроль за сроками исполнения и контроль по существу исполнения вопроса.

10. Назовите максимальный срок исполнения социально-правовых запросов?

Ответ: 30 дней.

11. Назовите организационные формы работы с документами.

Ответ: централизованная, децентрализованная, смешанная.

12. Система электронного документооборота – это ...

Ответ: Организационно-техническая система, обеспечивающая процесс создания, управления доступом и распространения.

13. Сколько раз должны регистрироваться документы?

Ответ: 1 раз.

14. Поручения, содержащиеся в актах Правительства и протоколах заседаний Правительства, а также поручения Президента Российской Федерации, Председателя Правительства и заместителей Председателя Правительства, содержащие указание "срочно", "незамедлительно" (или аналогичное), подлежат исполнению в течение дней с даты подписания поручения (вставьте пропущенное слово).

Ответ: трех.

15. Индивидуальный срок исполнения документа – это ...

Ответ: срок исполнения документа, установленный организационно-распорядительным документом организации или резолюцией

16. ... - информация в электронной форме, которая присоединена к другой информации в электронной форме (подписываемой информации) или иным образом связана с такой информацией и которая используется для определения лица, подписывающего информацию

Ответ: Электронная подпись.

17. Систематизированный перечень наименований дел, заводимых в организации, с указанием сроков их хранения, оформленный в установленном порядке – это ...

Ответ: Номенклатура дел.

18. ... - это организационно-правовой документ, регламентирующий порядок образования, права, обязанности, ответственность и организацию работы структурного подразделения (должностного лица, совещательного или коллегиального органа), а также его взаимодействие с другими подразделениями и должностными лицами. Назовите вид документа.

Ответ: Положение.

19. Правовой акт, издаваемый руководителем учреждения, действующим на основании единоначалия, для разрешения основных и оперативных задач предприятия называется...

Ответ: Приказ

20. Назовите обязательные элементы текста протокола.

Ответ: Слушали, выступили, решили (постановили)

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТКРЫТЫХ ВОПРОСОВ.

«Отлично» (зачтено): Ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.

«Хорошо» (зачтено): Ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны.

«Удовлетворительно» (зачтено): Ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны.

«Неудовлетворительно» (не зачтено): Не использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.

5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

Не предусмотрено.

5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация заключается в проведении в конце 1 семестра зачета по всему изученному курсу в данный момент времени.

Тест размещен в разделе «Промежуточная аттестация по дисциплине» онлайн-курса на образовательном портале «Цифровой университет АлтГУ».

Количество заданий в контрольно-измерительном материале (тесте) для промежуточной аттестации, составляет 30 вопросов.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ: Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ в целом:

«зачтено» – верно выполнено более 50 % заданий;

«незачтено» – верно выполнено 50 % и менее 50 % заданий.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Столяров Ю. Н.	Документология: Учебники и учебные пособия для ВУЗов	Горизонт, 2013	http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=276208

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Куняев Н.Н., Уралов Д.Н., Фабричных А.Г.	Документоведение: учебник	Логос// ЭБС "Университетская библиотека online, 2011	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=84880
Л2.2	Казакевич Т.А., Ткалич А.И.	ДОКУМЕНТОВЕДЕНИЕ. ДОКУМЕНТАЦИОННЫЙ СЕРВИС 2-е изд., испр. и доп. Учебник и практикум для прикладного бакалавриата: Гриф УМО ВО	М.:Издательство Юрайт, 2018	https://biblio-online.ru/book/98462230-A63D-402F-A36A-24C2D22B5BC5

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

	Название	Эл. адрес
Э1	Электронные образовательные ресурсы ФГБОУ ВО "Алтайский государственный Университет"	http://portal.edu.asu.ru/
Э2	Образовательная платформа «Юрайт»	https://urait.ru/book/
Э3	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online»	http://www.biblioclub.ru/
Э4	Курс в Moodle "Документология"	https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=10391

6.3. Перечень программного обеспечения

Microsoft Office 2010 (Office 2010 Professional, № 4065231 от 08.12.2010), (бессрочно);
Microsoft Windows 7 (Windows 7 Professional, № 61834699 от 22.04.2013), (бессрочно);
Chrome (<http://www.chromium.org/chromium-os/licenses>), (бессрочно);

7-Zip (<http://www.7-zip.org/license.txt>), (бессрочно);
 AcrobatReader
 (http://www.images.adobe.com/content/dam/Adobe/en/legal/servicetou/Acrobat_com_Additional_TOU-en_US-20140618_1200.pdf), (бессрочно);
 ASTRA LINUX SPECIAL EDITION (<https://astralinux.ru/products/astra-linux-special-edition/>), (бессрочно);
 LibreOffice (<https://ru.libreoffice.org/>), (бессрочно);
 Веб-браузер Chromium (<https://www.chromium.org/Home/>), (бессрочно);
 Антивирус Касперский (<https://www.kaspersky.ru/>), (до 23 июня 2024);
 Архиватор Ark (<https://apps.kde.org/ark/>), (бессрочно);
 Okular (<https://okular.kde.org/ru/download/>), (бессрочно);
 Редактор изображений Gimp (<https://www.gimp.org/>), (бессрочно)

6.4. Перечень информационных справочных систем

1. Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета (<http://elibrary.asu.ru/>);
2. Научная электронная библиотека elibrary (<http://elibrary.ru>)

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
Учебная аудитория	для проведения занятий всех видов (дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проекта (работы), проведения практики	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основу теоретического обучения студентов по дисциплине "Документология" составляют лекции. Они представляют систематизированные знания студентам о наиболее сложных и актуальных проблемах изучаемой дисциплины.

На лекциях особое внимание уделяется не только усвоению изучаемых проблем, но и стимулированию познавательной деятельности, творческого мышления, формированию мировоззрения, профессионально-значимых свойств и качеств.

В качестве тем лекционного курса определены ключевые проблемы истории, теории и практики документологии, дается представление об особенностях формирования и функционирования отдельных видов документов и документных систем (ресурсов, массивов). Лекционные занятия сопровождаются презентациями. При этом приветствуются любые формы интерактивности со стороны студентов: вопросы, соображения, комментарии, дискуссии.

Цель практических занятий – способствовать освоению наиболее сложных теоретических проблем курса, сформировать у студентов умения и навыки работы с документами, системами и массивами документов. Ряд практических занятий посвящен углубленному изучению теоретических тем курса. На практических занятиях студенты выполняют практические задания по заранее определенным темам. Подготовка к практическим занятиям состоит из 2 этапов:

1. организационный,
2. закрепление и углубление теоретических знаний.

Подготовку следует начинать с изучения рекомендованной литературы. Особое внимание необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов.

Самостоятельная работа студентов заключается в подготовке к практическим занятиям, работе с лекционным материалом, а также изучение источников и литературы.

Формой промежуточной аттестации по итогам освоения курса является зачет. Зачет проводится в устной форме по билетам.

Подготовка к зачету заключается в изучении и тщательной проработке студентом учебного материала дисциплины с учётом рекомендованной литературы, лекционных и практических занятий. Необходимо учесть, что выполнение заданий предполагает комплексное осмысление материала всего курса и требует от студента творческого подхода и самостоятельной аргументации собственной позиции.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный университет»

Историческая хронология рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	Кафедра археологии, этнографии и музеологии
Направление подготовки	46.03.02. Документоведение и архивоведение
Профиль	Документационное обеспечение управления и архивы в условиях цифровой трансформации
Форма обучения	Очная
Общая трудоемкость	4 ЗЕТ
Учебный план	46_03_02_Документоведение и архивоведение_ДОУ-2022

Часов по учебному плану	144	Виды контроля по семестрам
в том числе:		зачеты: 2
аудиторные занятия	36	
самостоятельная работа	108	

Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	1 (2)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
	Лекции	16	16	16
Практические	20	20	20	20
Сам. работа	108	108	108	108
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):
д.и.н., профессор, Цыб С.В.; к.и.н., Доцент, Гартман А.В.

Рецензент(ы):
д.и.н., профессор, Тишкин А.А.

Рабочая программа дисциплины
Историческая хронология

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 46.03.02 Документоведение и архивоведение (приказ Минобрнауки России от 29.10.2020 г. № 1343)

составлена на основании учебного плана:
46.03.02 Документоведение и архивоведение
утвержденного учёным советом вуза от 27.04.2021 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Кафедра археологии, этнографии и музеологии

Протокол от 29.05.2023 г. № 9
Срок действия программы: 2023-2024 уч. г.

Заведующий кафедрой
д.и.н., профессор А.А. Тишкин

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

Кафедра археологии, этнографии и музеологии

Протокол от 29.05.2023 г. № 9
Заведующий кафедрой *д.и.н., профессор А.А. Тишкин*

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	<p>Цель овладение терминологией и методами вспомогательных исторических дисциплин, имея в виду задачу точного и грамотного научного описания музейных предметов и их атрибуции для дальнейшего использования полученных знаний и навыков в своей профессиональной деятельности.</p> <p>Задачами курса являются:</p> <ul style="list-style-type: none">• ознакомление студентов с принципами выявления, отбора и классификации источников;• обучение приемам и методам исторического анализа, достоверности, полноты, фактической ценности документов и вещественных памятников прошлого;• раскрытие специфических особенностей отражения реальной действительности различными видами источников и их использования в научных исследованиях и своей профессиональной деятельности.
------	---

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: **Б1.О.04**

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОПК-1	Способен применять на базовом уровне знания исторических наук при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности;
ОПК-1.1	Знает принцип историзма и умеет использовать его в своей профессиональной деятельности.
ОПК-1.2	Умеет применять результаты источниковедческой критики в сфере своей профессиональной деятельности.
ОПК-1.3	Владеет навыком решения возникающих в профессиональной деятельности проблем путем рассмотрения их в широком историческом контексте.
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-1.1	Знает основные теоретико-методологические положения системного подхода как научной и философской категории
УК-1.2	Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов
УК-1.3	Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений
УК-1.4	Анализирует информацию и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	Знать:
3.1.1.	базовый материал дисциплины "Историческая хронология" (специальные исторические дисциплины) библиографию и основные Интернет и библиотечные ресурсы по хронологии и метрологии
3.2.	Уметь:
3.2.1.	применять эти базовые знания в научной, исследовательской и культурно-просветительской деятельности. составлять библиографический список по тематике исследования и аннотацию к нему, представить реферат по заданной теме.
3.3.	Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):

3.3.1.	использовать методы хронологии и метрологии для проведения исторических исследований; составлять аналитические обзоры, рефераты и библиографии по заданной тематике
--------	---

4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1. Историческая хронология						
1.1.	Основы историко-хронологического знания	Лекции	2	2		Л1.1, Л3.1, Л2.1
1.2.	Становление хронологии как отрасли научного знания. Ж.-Ж.Скалигер – основатель научно-хронологического знания. Школа «механистической хронологии», определение метода «редукция». Школа «общеописательной хронологии», ее достоинства и недостатки. Современное представление об исследовательских задачах хронологии, школа «критической хронологии». Представления человечества о времени. Объективный характер времени. Потребности человечества в учете времени. Астрономическая обусловленность человеческих представлений о времени. Время астрономическое, время календарное, время квантовое. Единицы учета времени и их астрономические обоснования. Сутки как единица учета времени. Понятие о календарных, астрономических и средних солнечных сутках. Месяц как единица учета времени. Цикличность лунных фаз, Синодический и календарный месяц. Год как единица учета времени. Зависимость смены сезонов от движения Земли по орбите. Тропический и календарный год.	Сам. работа	2	22		Л1.1, Л3.1
1.3.	Солнечные календари и связанные с ними системы летосчисления	Лекции	2	2		Л1.1, Л3.1
1.4.	Редукция древних эр	Практические	2	4		Л1.1, Л3.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	линейной структуры					
1.5.	<p>Математическая теория солнечных календарей. Способы решения проблемы согласования тропического года с календарным. Системы солнечных високосов и характеристика их точности. Календарь и времяисчисление Древнего Египта. Зарождение и первоначальная форма календаря у египтян. Зависимость календаря от разливов Нила и звезды Сириус (Сотис). Структура начального египетского календаря. Введение эпагоменов. Положительные стороны и несовершенство древнеегипетского календаря. Период Сотис и его значение для быта египтян. Попытки введения високосных лет и причины их неудач. Династическое летосчисление Древнего Египта. Создание и особенности эры Набонассара. Календарь и времяисчисление Древнего Рима. Римский календарь до середины I в. до н.э. Календарная реформа Юлия Цезаря и создание календаря Созигена. Структура юлианского календаря. Изменения в юлианском календаре до IV в. «Консульское» летосчисление в Риме, эра «после консула Василия». Эры Августа. Эра от основания Рима и проблема ее точности.</p>	Сам. работа	2	22		Л1.1, Л3.1
1.6.	Лунные и лунно-солнечные календари и связанные с ними системы летосчисления	Лекции	2	2		Л1.1, Л3.1
1.7.	Редукция древних эр летосчисления циклической структуры	Практические	2	6		Л1.1, Л3.1
1.8.	Математическая теория лунных календарей.	Сам. работа	2	22		Л1.1, Л3.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	<p>Проблема согласования календарных лунных месяцев с синодическими. Системы лунных високосов и характеристика их точности. Математическая теория лунно-солнечных календарей. Практическая обусловленность эволюции лунных календарей в лунно-солнечные. Проблема согласования тропического года и лунных месяцев. Эмболисмические системы и характеристика их точности. Календарь и времяисчисление Древнего Двуречья. Первые календари городов-государств Двуречья, их структура. Календарная реформа царя Хаммурапи и проблема устройства эмболисмических месяцев в календаре Ура. Октаэтериды в вавилонском календаре и ее точность. Династическое летосчисление Двуречья. Летосчисление лимму в Ассирии. Создание и распространение эры Селевкидов. Календарь и времяисчисление Древней Греции. Первые календари греческих полисов, их структура. Вопрос о календарной реформе Солона. Введение октаэтериды в афинский календарь, его структура.</p>					
1.9.	Времяисчисление христианского мира	Лекции	2	4		Л1.1, Л3.1
1.10.	Использование календарных стилей при редукации древних дат	Практические	2	4		Л1.1, Л3.1
1.11.	<p>Библейский рассказ о Сотворении Мира. Появление первых христианских летосчислительных систем (антиохийская эра, александрийские эры) и их соотношение. Происхождение и сущность христианского праздника Пасха. Неопределенность и противоречивость</p>	Сам. работа	2	22		Л1.1, Л3.1


Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	<p>евангельских рассказов о времени Распятия и Воскресения Христова. Противоречия между различными христианскими общинами в определении даты Пасхи, попытки установить календарное единство. Никейский (I Вселенский) собор и его решения по пасхально-календарной проблеме. Установление единого (александрийского) календарного образца празднования Пасхи. Календарные правила определения даты христианской Пасхи. Пасхально-хронологические элементы. Золотое Число и Эпакты и их значение для определения дня пасхального полнолуния. Круг Солнца и его значение для определения пасхального воскресенья. Цикл Великого Индиктиона. Происхождение и значение использования индиктионных циклов. Появление первых пасхальных таблиц.</p>					
1.12.	Русское времяисчисление	Лекции	2	6		Л1.1, Л3.1
1.13.	Древнерусские эры летосчисления и календарные стили и их использование в редукции	Практические	2	6		Л1.1, Л3.1
1.14.	<p>История изучения русской хронологии. Митрополит Димитрий Ростовский – создатель научно-хронологического знания в России. Развитие «механистической хронологии» в XVIII-XIX вв. Появление в России «общеописательной хронологии» и ее развитие в XVIII-XX вв. Причины появления «пасхальной хронологии», ее сильные и слабые стороны и развитие. И.-Ф.Круг – создатель «критической хронологии», развитие и недостатки этой</p>	Сам. работа	2	20		Л1.1, Л3.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	<p>школы. Значение трудов Н.В.Степанова для создания системно-аналитической школы и трудности ее развития в XX в.</p> <p>Современное состояние историко-хронологического научного знания в России.</p> <p>Языческое древнерусское времяисчисление и трудности его реконструкции. Структура и тип языческого календаря, проблема установления древнерусской эмболисмической системы.</p> <p>Особенности счета дней, месяцев и сезонов на Руси в дохристианские времена.</p> <p>Языческие летосчислительные эры, их разнообразие и практическая обусловленность.</p> <p>Особенности счета годов в языческой Руси.</p>					

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

1. Вспомогательные исторические дисциплины и их место в системе исторического знания.
2. Создание научной хронологии.
3. Единицы учета времени и их астрономические основания.
4. Системы учета времени и их классификация.
5. Математическая основа солнечных календарей.
6. Математическая основа лунных календарей.
7. Математическая основа лунно-солнечных календарей.
8. Календарь и летосчисление Древнего Египта. Александрийский календарь и эра Диоклетиана.
9. Создание юлианского календаря и его изменения до IV в. Летосчисление Древнего Рима.
10. Календарь и летосчисление французской буржуазной революции.
11. Календарь Омара Хайяма и эра Джалал-ад-Дина.
12. Календарь и летосчисление Древнего Двуречья.
13. Календарь и летосчисление Древней Греции.
14. Древнееврейский календарь и летосчисление.
15. Арабский календарь и эра «хиджра».
16. Установление единого порядка празднования христианской Пасхи. Христианские хронологические элементы: эпакты, Золотое Число, Круг Луны, Круг Солнца, индикты.
17. Создание восточнохристианских эр летосчисления (антиохийская эра, эры Анниана и Панодора, константинопольская эра).
18. Создание эры от Рождества Христова и ее распространение в Европе.
19. Создание григорианского календаря и его распространение в Европе.
20. Языческое древнерусское времяисчисление.
21. Русские эры летосчисления XI-XVII вв. и методы их определения.
22. Русские календарные системы и календарные стили XI-XVII вв. и методы их определения.
23. Русская Пасхалия XI-XVII вв. Структура древнерусского пасхального года. Древнерусский часовой счет.
24. Времяисчислительная реформа Петра I.
25. Введение григорианского календаря в России и календарная проблема в XX в.

5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)
не предусмотрены
5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации
практические задания размещены В ФОС
Приложения
Приложение 1.  ФОС_Историческая хронология_ДОУиА_2022.rtf

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Н.П. Иванова., С.В. Цыб	Историческая хронология: Учебное пособие	Алт. ун-та, 2013	http://elibrary.asu.ru/xmlui/handle/asu/221
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Г.А. Леонтьева, П.А. Шорин, В.Б. Кобрин	Вспомогательные исторические дисциплины : учебное пособие для вузов	Москва : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2015	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429883 (30.01.2018).
6.1.3. Дополнительные источники				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л3.1	С. В. Цыб, Н. П. Иванова	Историческая хронология: учеб.-метод. пособие	Изд-во АлтГУ, 2016	http://elibrary.asu.ru/xmlui/handle/asu/2189
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
	Название		Эл. адрес	
Э1	Древняя Русь и Вопросы медиевистики // URL: http://www.drevnyaya.ru/vyp/v2008.php			
Э2	Селешников С.И. История календаря и хронология // URL: http://naturalhistory1.narod.ru/Person/Lib/Kalend_1/			
Э3	Хренов Л., Голуб И. ВРЕМЯ И КАЛЕНДАРЬ // URL: http://lib.rus.ec/b/180840/read			
Э4	Бережков Н. Хронология русского летописания // URL: http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/History/beregk/index.php			
Э5	Историческая хронология		https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=1082	
6.3. Перечень программного обеспечения				

Microsoft Office 2010 (Office 2010 Professional, № 4065231 от 08.12.2010), (бессрочно);
 Microsoft Windows 7 (Windows 7 Professional, № 61834699 от 22.04.2013), (бессрочно);
 Chrome (<http://www.chromium.org/chromium-os/licenses>), (бессрочно);
 7-Zip (<http://www.7-zip.org/license.txt>), (бессрочно);
 AcrobatReader (http://www.images.adobe.com/content/dam/Adobe/en/legal/servicetou/Acrobat_com_Additional_TOU-en_US-20140618_1200.pdf), (бессрочно);
 ASTRA LINUX SPECIAL EDITION (<https://astralinux.ru/products/astra-linux-special-edition/>), (бессрочно);
 LibreOffice (<https://ru.libreoffice.org/>), (бессрочно);
 Веб-браузер Chromium (<https://www.chromium.org/Home/>), (бессрочно);
 Антивирус Касперский (<https://www.kaspersky.ru/>), (до 23 июня 2024);
 Архиватор Ark (<https://apps.kde.org/ark/>), (бессрочно);
 Okular (<https://okular.kde.org/ru/download/>), (бессрочно);
 Редактор изображений Gimp (<https://www.gimp.org/>), (бессрочно)

6.4. Перечень информационных справочных систем

Информационная справочная система:

СПС КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс АлтГУ или <http://www.consultant.ru/>).

Профессиональные базы данных:

1. Электронная база данных «Scopus» (<http://www.scopus.com/>);
2. Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета (<http://elibrary.asu.ru/>);
3. Научная электронная библиотека elibrary (<http://elibrary.ru>)

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Помещение для самостоятельной работы	помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры, ноутбуки с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АлтГУ

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При подготовке к практическим заданиям необходимо руководствоваться планами практических заданий и указанной научной и учебной литературой. После изучения литературы и подготовки теоретических вопросов следует поробовать самостоятельно порешать хронологические задачи, заданные преподавателем. Закрепляется данный навык непосредственно на практических занятиях.

Темы практических занятий и задания для самостоятельного овладения практическими навыками

Практические (семинарские) занятия

Тема 1. Редукция древних эр линейной структуры

1. Древнеегипетские эры летосчисления (династические эры, эра Набонассара).
2. Эры летосчисления Римской империи (эра от основания Рима, эры Августа, эра Диоклетиана, эра «после консула Василия»).
3. Эры летосчисления Ближнего Востока (эра Селевкидов, эра «хиджра», эра Джалал-ад-Дина).
4. Эра летосчисления французской буржуазной революции.

Литература

Иванова Н.П., Цыб С.В. Историческая хронология: Курс лекций 2-е изд. исправл. и дополн. – Барнаул: Изд-во Ал тун-та. 2008. – 130 с.

Тема 2. Редукция древних эр летосчисления циклической структуры

1. Период Сотис в Древнем Египте.

2. Древнегреческая эра летосчисления по Олимпиадам.

3. Древнекитайская 60-летняя циклическая эра.

Литература

Иванова Н.П., Цыб С.В. Историческая хронология: Курс лекций 2-е изд. исправл. и дополн. – Барнаул: Изд-во Алт тун-та. 2008. – 130 с.

Тема 3. Использование календарных стилей при редукции древних дат

1. Календарь Древнего Египта и александрийский календарь.

2. Календари античного мира: древнегреческий (афинский) календарь; юлианский календарь Древнего Рима.

3. Календари народов Азии: арабский календарь; календарь Омара Хайяма; календарь Чжу-ань-суй-ли.

4. Календари Нового времени: григорианский календарь; календарь французской буржуазной революции.

Литература

Иванова Н.П., Цыб С.В. Историческая хронология: Курс лекций 2-е изд. исправл. и дополн. – Барнаул: Изд-во Алт тун-та. 2008. – 130 с.

Тема 4. Древнерусские эры летосчисления и календарные стили и их использование в редукции

1. Древнерусский языческий счет лет и древнерусский языческий календарь.

2. Древнерусские эры летосчисления от Сотворения Мира (константинопольская, византийско-болгарская, антиохийская, эра в 5511 лет).

3. Эра летосчисления от Рождества Христова в России и ее официальное утверждение.

4. Юлианский календарь на Руси и его особенности.

5. Древнерусские календарные стили.

6. Календарные реформы 1492 и 1700 гг. Введение григорианского календаря в России.

Литература

Иванова Н.П., Цыб С.В. Историческая хронология: Курс лекций 2-е изд. исправл. и дополн. – Барнаул: Изд-во Алт тун-та. 2008. – 130 с.

Цыб С.В. Древнерусское времяисчисление в «Повести временных лет». СПб.: Буланин, 2011.

Цыб С.В. Хронология домонгольской Руси. Ч.1: Киевский период. Барнаул, 2003.

Основная литература

1. Абрамова Н.Г. Вспомогательные исторические дисциплины : учеб. пособие для высш. проф. образования / Н. Г. Абрамова, Т. А. Круглова. - 2-е изд., испр.. - М. : Академия, 2011. - 368 с.: ил.

2. Историческая хронология: учеб. пособие/ Н. П. Иванова, С. В. Цыб; АлтГУ.- Барнаул : Изд-во АлтГУ, 2013.- 236с.

Дополнительная литература

1. Анфологион: власть, общество, культура в славянском мире в Средние века: [сборник]/ РАН, Институт славяноведения; ред. Г. Г. Литаврин.- М. : Индрик, 2008.- 416с.

2. Абрамова Н.Г. Вспомогательные исторические дисциплины : учеб. пособие для вузов / Н. Г. Абрамова, Т. А. Круглова. - М. : Академия, 2008. - 368 с. Гриф: УМО

3. Жаронкин В.Н. Русская палеография: учеб. пособие/ В. Н. Жаронкин, А. В. Фрибус; КемГУ.- Кемерово : [Кузбассвузиздат], 2007.- 88с.

4. Иванова Н.П. Русские праздники как датирующие элементы в Лаврентьевской летописи // Материалы Всероссийской (с международным участием) научной конференции «Религия в истории народов России и Центральной Азии», посвященной 10-летию кафедры религиоведения и теологии. Барнаул (2-4 октября 2011). Барнаул, 2011. С. 26-30.

5. Иванова Н.П. Русские праздники как датирующие элементы в летописях (по материалам новгородских летописей) // Вестник ТГУ. 2011. № 347 (июнь 2011) С. 69-74.

6. Иванова Н.П., Цыб С.В. Значение церковных элементов для датирования событий древне-русской истории // Материалы Всероссийской (с международным участием) научной конференции «Религия в истории народов России и Центральной Азии», посвященной 10-летию кафедры религиоведения и теологии. Барнаул (2-4 октября 2011). Барнаул, 2011. С. 30-32.

7. Иванова, Н.П. Анализ месяцесловных датировок исторических событий (по материалам Новгородской первой летописи) / Н.П. Иванова // Palaeoslavica, vol. XVII, no. 2 (Cambridge, Mass., 2009). Pp. 1–45.

8. Иванова, Н.П. Месяцеслов и его роль в жизни древнерусского общества / Н.П. Иванова // Всероссийская научная конференция с международным участием) Политологические и этноконфессиональные исследования в регионах. Барнаул, 2009 Т.2. С. 102-110.

9. Иванова, Н.П. Статистические данные частоты использования месяцесловов в летописях / Н.П. Иванова // Теоретические и прикладные аспекты исследования в религиоведении: сборник статей/ Под ред. П.К. Дашковского. Вып.1-2. Барнаул Изд-во Алт. ун-та, 2009 С. 117-127.

10. Концевич Л. Р. Хронология стран Восточной и Центральной Азии / Л. Р. Концевич ; РАН, Ин-т востоковедения. - М. : Восточная литература РАН, 2010. - 806 с.. - Библиогр.: с. 538-540, 703-704 и в примеч.

11. Литовка И.И. Естествознание и точные науки Древней Месопотамии и Египта как элемент генезиса научного знания : монография / И. И. Литовка ; РАН, СО, Ин-т философии и права. - Новосибирск : Параллель, 2010. - 188 с.
12. Общий гербовник дворянских родов Всероссийской империи, начатый в 1797 году.- [Ре-принт. изд. 1797-1836 гг.]- [СПб. : Альфарет]. Ч. 1-10.- [2008].- по 300с.
13. Степенная книга царского родословия по древнейшим спискам : тексты и комментарий : в 3 т. / Ин-т истории СО РАН [и др.] ; отв. ред. Н. Н. Покровский, Г. Д. Ленхофф. - М. : Языки славянских культур Т.3 / сост. Г.Д.Ленхофф. - 2012. - 472 с.
14. Усачев А.С. Степенная книга и древнерусская книжность времени митрополита Макария : [монография] / А. С. Усачев ; РГБ, Науч.-исслед. отд. книговедения. - М. ; СПб. : Альянс-Архео, 2009. - 760 с. : ил.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный университет»

История отечественной культуры рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	Кафедра отечественной истории
Направление подготовки	46.03.02. Документоведение и архивоведение
Профиль	Документационное обеспечение управления и архивы в условиях цифровой трансформации
Форма обучения	Очная
Общая трудоемкость	4 ЗЕТ
Учебный план	46_03_02_Документоведение и архивоведение_ДОУ-2022

Часов по учебному плану	144	Виды контроля по семестрам
в том числе:		зачеты: 5, 6
аудиторные занятия	56	
самостоятельная работа	88	

Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	3 (5)		3 (6)		Итого	
	Неделя		18,5			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	12	12	12	12	24	24
Практические	16	16	16	16	32	32
Сам. работа	44	44	44	44	88	88
Итого	72	72	72	72	144	144

Программу составил(и):
кин, доцент, Иванова Н.П.

Рецензент(ы):
кин, доцент, Колокольцева Н.Ю.

Рабочая программа дисциплины
История отечественной культуры

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 46.03.02 Документоведение и архивоведение (приказ Минобрнауки России от 29.10.2020 г. № 1343)

составлена на основании учебного плана:
46.03.02 Документоведение и архивоведение
утвержденного учёным советом вуза от 27.04.2021 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Кафедра отечественной истории

Протокол от 30.06.2023 г. № 9
Срок действия программы: 2022-2023 уч. г.

Заведующий кафедрой
д.и.н., проф. Демчик Е.В.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

Кафедра отечественной истории

Протокол от 30.06.2023 г. № 9
Заведующий кафедрой *д.и.н., проф. Демчик Е.В.*

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	<ul style="list-style-type: none">- формирование у студентов целостного представления об истории культуры России от времен формирования государства IX-X вв. и до XXI века;- уяснение специфики отечественной культуры, основанной на взаимодействии множества культур народов, входящих на разный исторических этапах в ее состав, а так же особенности их взаимодействия в ходе истории страны;- знакомство с важнейшими достижениями российской культуры, сформировавшимися в ходе исторического развития;- в конечном итоге – формирование у студентов понимания культуры как совокупности исторически обусловленных способов смыслополагания и коммуникаций, конгломерата изменчивых, открытых систем, коллективных представлений, ценностей, символов, поведенческих практик, отражающих единство и многообразие страны в прошлом и настоящем
------	--

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: **Б1.О.04**

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОПК-1	Способен применять на базовом уровне знания исторических наук при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности;
ОПК-1.1	Знает принцип историзма и умеет использовать его в своей профессиональной деятельности.
ОПК-1.2	Умеет применять результаты источниковедческой критики в сфере своей профессиональной деятельности.
ОПК-1.3	Владеет навыком решения возникающих в профессиональной деятельности проблем путем рассмотрения их в широком историческом контексте.
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-5.1	Знает основные подходы к изучению культурных явлений; многообразие культур и цивилизаций в их взаимодействии во временной ретроспективе, формы межкультурного взаимодействия; особенности и этапы развития духовной и материальной культуры народов мира
УК-5.2	Применяет знания особенностей межкультурного взаимодействия в практической деятельности; критически осмысливает и формирует собственную позицию по отношению к явлениям современной жизни с учетом их культурно- исторической обусловленности
УК-5.3	Владеет нормами взаимодействия и толерантного поведения в условиях культурного, религиозного, этнического, социального многообразия современного общества
УК-5.4	Владеет приемами презентации результатов собственных теоретических изысканий в области межкультурного взаимодействия

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	Знать:
3.1.1.	<ul style="list-style-type: none">• Основные этапы развития культуры России от времен формирования государства IX-X вв. и до XXI века;• Основные достижения культуры России, внесшие существенный вклад в мировое культурное наследие;• основные тенденции и закономерности исторического развития России и ее культуры в контексте всемирно-исторического процесса, вклад культуры России в мировое культурное наследие.

3.2.	Уметь:
3.2.1.	<ul style="list-style-type: none"> • Выявлять наиболее важные достижения российской культуры в различных областях; • Анализировать основные этапы развития культуры России от времен формирования государства IX-X вв. и до XXI века.
3.3.	Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):
3.3.1.	<ul style="list-style-type: none"> • Навыками составления характеристики культурного развития России в разные исторические периоды и оценивать ее вклад в развитие мировой цивилизации; • Навыками сравнения основных тенденций и закономерностей исторического развития культуры России в контексте всемирно-исторического процесса

4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1. Раздел 1. Теория культуры.						
1.1.	Введение в курс «История отечественной культуры»	Лекции	5	2		Л1.1, Л2.1, Л1.2, Л1.3
Раздел 2. Раздел 2. Культура Древней Руси						
2.1.	Традиции, обычаи и образ жизни в Древней Руси как составная часть культуры народа	Практические	5	4		Л1.1, Л2.1, Л1.2, Л1.3
2.2.	Культура Древней Руси	Лекции	5	2		Л1.1, Л2.1, Л1.2, Л1.3
2.3.	Христианское искусство Киевской Руси (конец IX – первая треть XII вв.)	Практические	5	6		Л1.1, Л2.1, Л1.2, Л1.3
2.4.	Культура Древней Руси	Сам. работа	5	14		Л1.1, Л2.1, Л1.2, Л1.3
Раздел 3. Раздел 3. Русская культура второй половины XIII—XVI веков						
3.1.	Русская культура второй половины XIII—XVI веков	Лекции	5	2		Л1.1, Л2.1, Л1.2, Л1.3
3.2.	Музыка Древней Руси	Сам. работа	5	6		Л1.1, Л2.1, Л1.2, Л1.3
3.3.	Характерные черты русского православного сознания	Практические	5	2		Л1.1, Л2.1, Л1.2, Л1.3
3.4.	Русская культура второй половины XIII—XVI веков	Сам. работа	5	14		Л1.1, Л2.1, Л1.2, Л1.3
Раздел 4. Раздел 4. Русская культура XVII-XVIII веков						
4.1.	Русская культура XVII-XVIII веков	Лекции	5	6		Л1.1, Л2.1, Л1.2, Л1.3
4.2.	Русская культура XVIII в.	Практические	5	4		Л1.1, Л2.1, Л1.2, Л1.3
4.3.	Русская культура XVII в. Влияние исторических, политических, социальных,	Сам. работа	5	10		Л1.1, Л2.1, Л1.2, Л1.3

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	экономических, демографических, лингвистических, этнических, религиозных факторов на культуру страны					
Раздел 5. Раздел 5. XIX век. «Золотой век» русской культуры						
5.1.	XIX век. «Золотой век» русской культуры. Влияние исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, религиозных факторов на культуру страны	Лекции	6	4		Л1.1, Л2.1, Л1.2, Л1.3
5.2.	"Золотой век" русской литературы	Практические	6	6		Л1.1, Л2.1, Л1.2, Л1.3
5.3.	Русская культура XIX века	Сам. работа	6	24		Л1.1, Л2.1, Л1.2, Л1.3
Раздел 6. Раздел 6. Культура XX-XXI вв.						
6.1.	«Серебряный век» русской культуры (конец XIX – начало XX вв.)	Лекции	6	2		Л1.1, Л2.1, Л1.2, Л1.3
6.2.	"Серебряный век" русской литературы	Практические	6	4		Л1.1, Л2.1, Л1.2, Л1.3
6.3.	Российская культура советского периода (1917-1929 гг.)	Лекции	6	2		Л1.1, Л2.1, Л1.2, Л1.3
6.4.	Развитие русского кинематографа в конце XIX-XX веке	Практические	6	6		Л1.1, Л2.1, Л1.2, Л1.3
6.5.	Российская культура советского периода в 1929-1953 гг.	Лекции	6	2		Л1.1, Л2.1, Л1.2, Л1.3
6.6.	Российская культура XX века	Сам. работа	6	20		Л1.1, Л2.1, Л1.2, Л1.3
6.7.	Российская культура начала XXI века. Влияние политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, религиозных факторов на культуру страны	Лекции	6	2		Л1.1, Л2.1, Л1.2, Л1.3

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА

Вопрос 1.

Собор Василия Блаженного:

- а) это однокупольное сооружение;
- б) это сложное, девятикупольное многоцветное сооружение;
- в) это крестово-купольное сооружение с тремя главами;
- г) это простое и строгое здание.

Ответ: б

Вопрос 2.

Искусство Киевской Руси – это развитие традиций:

- а) романского искусства;
- б) готического искусства;
- в) искусства Византии.

Ответ: в

Вопрос 3.

В Древней Руси особенно активно развивалась:

- а) скульптура;
- б) мозаика;
- в) иконопись

Ответ: в

Вопрос 4.

Изображение Христа – Пантократора в храме находится:

- а) в центральной аспиде;
- б) в главном куполе;
- в) на столбе;
- г) на парусах.

Ответ: б

Вопрос 5.

Успенский собор Московского кремля построил:

- а) Алевиз Новый;
- б) Симон Ушаков;
- в) Аристотель Фиораванти.

Ответ: в

Вопрос 6.

В конце XVII в. русском искусстве появляется:

- а) парсуна;
- б) пейзаж;
- в) бытовой жанр

Ответ: а

Вопрос 7.

В Новгороде был построен:

- а) храм Покрова на Нерли;
- б) церковь Вознесения в Коломенском;
- в) церковь Спаса на Нередице;
- г) Дмитриевский собор.

Ответ: в

Вопрос 8.

Завершение центрических сооружений (колоколен, башен, храмов, ворот) в виде четырехгранной пирамиды либо конуса, характерное для архитектуры XVI– XVII в в .,называется:

- а) куполом;
- б) шатром;
- в) башней.

Ответ: б

Вопрос 9.

Главный собор Московского кремля XV в.:

- а) Благовещенский;
- б) Успенский;
- в) Архангельский.

Ответ: б

Вопрос 10.

Икону «Донская Богоматерь» написал:

- а) Андрей Рублев;
- б) Феофан Грек;
- в) Дионисий;
- г) Симон Ушаков.

Ответ: б

Вопрос 11.

Придворным художником Петра Первого был:

- а) А. Матвеев;
- б) И. Никитин;
- в) А. Антропов;
- г) Ф. Рокотов.

Ответ: б

Вопрос 12.

А. Зубов был:

- а) архитектором;
- б) живописцем;
- в) графиком;
- г) скульптором.

Ответ: в

Вопрос 13.

В XVIII в. наиболее активно развивался такой жанр изобразительного искусства, как:

- а) бытовой;
- б) портрет;
- в) пейзаж;
- г) натюрморт.

Ответ: б

Вопрос 14.

Парсуна представляет собой:

- а) портрет;
- б) пейзаж;
- в) натюрморт;
- г) изображение животного.

Ответ: а

Вопрос 15

Пенсионерами Петра Первого были:

- а) И. Никитин;
- б) Д. Левицкий
- в) А. Матвеев;
- г) И. Аргунов;

Ответ: а

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ: Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ теоретического характера в целом:

- «зачтено» – верно выполнено более 50% заданий; «не зачтено» – верно выполнено 50% и менее 50% заданий;
- «отлично» – верно выполнено 85-100% заданий; «хорошо» – верно выполнено 70-84% заданий; «удовлетворительно» – верно выполнено 51-69% заданий; «неудовлетворительно» – верно выполнено 50% или менее 50% заданий.

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА

1. Изображение Богоматери, стоящей в полный рост с руками, воздетыми вверх, называется...

Ответ: Оранта

2. Полукруглое завершение верхней части стены церковного здания средневековой русской архитектуры называется ...

Ответ: Закомара

3. Иконы в Древней Руси писали краской ...

Ответ: Темпера

4. Церковь Спаса Преображения в Новгороде расписывал ...

Ответ: Феофан Грек

5. Из Византии в Киев, а затем во Владимир была перевезена икона с изображением Богоматери, которая называется ...

Ответ: Владимирская Богоматерь

6. Автор известных икон XVI в. «Митрополит Петр» и «Митрополит Алексей».

Ответ: Дионисий

7. Скульптурную группу «Анна Иоанновна с арапчонком» создал ...

Ответ: Растрелли

8. Портрет канцлера Головкина написал ...

Ответ: И. Никитин

9. Портрет Сары Фермор написал ...

Ответ: И.А. Вишнев

10. Зимний дворец творение архитектора ...

Ответ: Бартоломео Растрелли

11. Архитектор Растрелли в основном работал в городе ...

Ответ: Санкт - Петербург

12. Памятник А. Суворову на Марсовом поле в Петербурге создал скульптор...

Ответ: М.И. Козловский

13. Статуя М. Козловского «Самсон, разрывающий пасть льва», находится...

Ответ: Бассейн большого каскада Петергофа

14. Портреты воспитанниц Смольного института писал...

Ответ: Д. Левицкий

15. Автор портрета М.И. Лопухиной

Ответ: В. И. Боровиковский

16. Автор «Портрета Екатерины II Законодательницы в храме богини Правосудия»

Ответ: Д. Левицкий

17. Памятник Петру Первому, получивший название «Медный всадник», создал ...

Ответ: Фальконе

18. Автор «Портрета Хрущевой и Хованской»

Ответ: Левицкий

19. Расцвет русской культуры первой трети XIX в. связан с победоносной войной с армией императора

Ответ: Наполеона

20. Памятник Минину и Пожарскому находится на ... в Москве.

Ответ: Красной площади

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТКРЫТЫХ ВОПРОСОВ.

«Отлично» (зачтено): Ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.

«Хорошо» (зачтено): Ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны.

«Удовлетворительно» (зачтено): Ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны.

«Неудовлетворительно» (не зачтено): Не использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.

ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

ОПК-1: Способен применять на базовом уровне знания исторических наук при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности;

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА

Вопрос 1.

Скульптуры для Летнего сада были завезены в Россию в эпоху:

- а) Петра Первого;
- б) Екатерины Второй;
- в) Елизаветы Петровны

Ответ: а

Вопрос 2.

Доменико Трезини был:

- а) скульптором;
- б) архитектором;
- в) графиком;
- г) живописцем

Ответ: б

Вопрос 3.

Архитектор Б.Ф. Растрелли работал в стиле:

- а) барокко;
- в) классицизм;
- г) рококо;
- д) готика.

Ответ: а

Вопрос 4.

Крепостным художником был:

- а) И. Никитин;
- б) А. Антропов;
- в) И. Вишняков;
- г) И. Аргунов.

Ответ: г

Вопрос 5.

Автором какого сооружения не является Б.Ф. Растрелли?

- а) Екатерининский дворец в Царском Селе;
- б) Большой дворец в Петергофе;
- в) Петропавловский собор;
- г) Смольный монастырь.

Ответ: в

Вопрос 6.

Пышность, декоративность, обилие позолоты и лепнины характерно для архитектурного стиля:

- а) готика;
- б) классицизм;
- в) барокко.

Ответ: в

Вопрос 7.

Конный памятник (конные памятники) Петру Первому создал (создали):

- а) М. Козловский;
- б) Б.К. Растрелли;
- в) Э.М. Фальконе;
- г) С. Пименов;
- д) Б. Орловский.

Ответ: б,в

Вопрос 8.

Ф. Шубин в основном создавал:

- а) надгробия;
- б) памятники;
- в) портреты;
- г) скульптурные группы на античные темы

Ответ: в

Вопрос 9.

Архитекторы, работавшие в стиле классицизм:

- а) В. Баженов;
- б) Д. Кваренги;
- в) К. Росси;
- г) М. Казаков

Ответ: а,б, в,г

Вопрос 10.

В Российской Академии художеств наиболее почетным считался жанр:

- а) портрет;
- б) натюрморт;
- в) бытовой;
- г) исторический.

Ответ: г

Вопрос 11.

Российская Академия художеств была открыта:

- а) в XVII в.;
- б) в XVIII в.;
- в) в XIX в.

Ответ: б

Вопрос 12.

Ф. Рокотов в основном писал портреты:

- а) парадные;
- б) камерные.

Ответ: б

Вопрос 13.

Придворным живописцем Екатерины Второй был:

- а) Д. Левицкий;
- б) И. Аргунов;
- в) Ф. Рокотов;
- г) А. Антропов;
- д) И. Вишняков

Ответ: а

Вопрос 14.

Д. Левицкий не является автором портрета:

- а) Кокоринова;
- б) Дьяковой;
- в) Хрущевой и Хованской;
- г) Безбородко с дочерьми.

Ответ: г

Вопрос 15.

Обращение к античным сюжетам характерно для скульптурного стиля:

- а) барокко;
- б) реализм;
- в) классицизм;
- г) романтизм.

Ответ: в

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ: Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ теоретического характера в целом:

- «зачтено» – верно выполнено более 50% заданий; «не зачтено» – верно выполнено 50% и менее 50% заданий;
- «отлично» – верно выполнено 85-100% заданий; «хорошо» – верно выполнено 70-84% заданий; «удовлетворительно» – верно выполнено 51-69% заданий; «неудовлетворительно» – верно выполнено 50% или менее 50% заданий.

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА

1. Автор здания Биржи в СПб

Ответ: Тома де Томон

2. Автор здания Адмиралтейства

Ответ: Захаров

3. Автор Казанского собора

Ответ: Воронихин

4. Архитектор здания Михайловского дворца

Ответ: К. Росси

5. Памятник Минину и Пожарскому создал ...

Ответ: И. Мартос

5. Парадный портрет гусара Д. Давыдова написал ...

Ответ: Кипренский

6. Картину «Гумно» написал ...

Ответ: Венецианов

7. Картину «Пряха» написал ...

Ответ: Тропинин

8. Автор картины «Утро в сосновом лесу»

Ответ: Шишкин

9. Автор картины «Озеро Горных духов»

Ответ: Гуркин

10. Страна, в которую ездили художники первой половины XIX в. для совершенствования мастерства.

Ответ: Италия

11. Художник первой трети XIX в., создавший в своем имени художественную школу.

Ответ: Венецианов

12. Автор картины «Последний день Помпеи»

Ответ: Брюллов

13. Событие, изображенное на картине К. Брюллова «Последний день Помпеи»

Ответ: извержение Везувия

14. В центре картины А. Ив́анова «Явление Христа народу» помещена фигура...

Ответ: Христа

15. Автор работы «Весна. На пашне»

Ответ: Венецианов

16. «Бунт 14» и петербургскую Артель художников возглавлял ...

Ответ: Крамской

17. «Чаепитие в Мытищах» написал

Ответ: Перов

18. Картину «Неизвестная» написал ...

Ответ: Крамской

19. И. Айвазовский большую часть своей жизни провел..

Ответ: Феодосия

20. Картины художников-передвижников покупал и собирал ...

Ответ: Третьяков

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТКРЫТЫХ ВОПРОСОВ.

«Отлично» (зачтено): Ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.

«Хорошо» (зачтено): Ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны.

«Удовлетворительно» (зачтено): Ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны.

«Неудовлетворительно» (не зачтено): Не использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.

5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

не предусмотрены

5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Полный перечень оценочных средств, в т.ч. банк тестовых вопросов, планы практических заданий и др. представлен в Электронном учебно-методическом комплексе на Едином образовательном портале АлтГУ по адресу <http://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=2474>

Промежуточная аттестация заключается в проведении в конце 5 и 6 семестра зачета по всему изученному курсу в данный момент времени.

Тест размещен в разделе «Промежуточная аттестация по дисциплине» онлайн-курса на образовательном портале «Цифровой университет АлтГУ».

Количество заданий в контрольно-измерительном материале (тесте) для промежуточной аттестации, составляет 30 вопросов.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ: Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ в целом:

«зачтено» – верно выполнено более 50 % заданий;

«незачтено» – верно выполнено 50 % и менее

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**6.1. Рекомендуемая литература**

6.1.1. Основная литература

	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Ильина Т. В., Фомина М.С.	История отечественного искусства от Крещения Руси до начала третьего тысячелетия : учеб. для бакалавров	Юрайт, 2020	https://urait.ru/bcode/454694
Л1.2	Горелов, А. А.	История русской культуры: учебник для академического бакалавриата	М.: Издательство Юрайт // ЭБС «Юрайт», 2018	https://www.biblio-online.ru/book/FE2E2D42-6531-4582-9BA3-4096E2284BA3
Л1.3	Березовая Л. Г., Берлякова Н. П.	ИСТОРИЯ РУССКОЙ КУЛЬТУРЫ 2-е изд., испр. и доп. Учебник для академического бакалавриата: Гриф УМО ВО	М.:Издательство Юрайт, 2018	https://biblio-online.ru/book/E34B4E58-E5D0-4C19-8DCE-E98906C30A89

6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	А.П. Садохин, Т.Г. Грушевицкая	История мировой культуры : учебное пособие	М. : Юнити-Дана, 2015	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684783
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
	Название		Эл. адрес	
Э1	Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета		http://elibrary.asu.ru/	
Э2	Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт»		https://biblio-online.ru/	
Э3	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн».		http://biblioclub.ru/	
Э4	Курс в moodle "История отечественной культуры"		https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=2652	
6.3. Перечень программного обеспечения				
<p>Microsoft Office 2010 (Office 2010 Professional, № 4065231 от 08.12.2010), (бессрочно); Microsoft Windows 7 (Windows 7 Professional, № 61834699 от 22.04.2013), (бессрочно); Chrome (http://www.chromium.org/chromium-os/licenses), (бессрочно); 7-Zip (http://www.7-zip.org/license.txt), (бессрочно); AcrobatReader (http://www.images.adobe.com/content/dam/Adobe/en/legal/servicetou/Acrobat_com_Additional_TOU-en_US-20140618_1200.pdf), (бессрочно); ASTRA LINUX SPECIAL EDITION (https://astralinux.ru/products/astra-linux-special-edition/), (бессрочно); LibreOffice (https://ru.libreoffice.org/), (бессрочно); Веб-браузер Chromium (https://www.chromium.org/Home/), (бессрочно); Антивирус Касперский (https://www.kaspersky.ru/), (до 23 июня 2024); Архиватор Ark (https://apps.kde.org/ark/), (бессрочно); Okular (https://okular.kde.org/ru/download/), (бессрочно); Редактор изображений Gimp (https://www.gimp.org/), (бессрочно)</p>				
6.4. Перечень информационных справочных систем				
<p>электронная библиотечная система Алтайского государственного университета (http://elibrary.asu.ru) Научная библиотека elibrary (http://elibrary.ru)</p>				

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Помещение для самостоятельной работы	помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры, ноутбуки с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АлтГУ

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Предлагаемый курс должен обеспечить слушателей теоретической базой и практическими умениями и навыками в рамках изучаемой дисциплины. Курс состоит из лекционных, практических занятий и самостоятельной работы студента.

Методика преподавания курса строится на основе выполнения следующих видов учебных занятий и работ: лекции, практические занятия, самостоятельные занятия. В процессе работы над курсом используются: графические материалы, наглядные материалы представляемые в виде раздаточного материала или в ЭУМКД при самостоятельном освоении тем.

Практические занятия организуются для закрепления лекционного материала в ходе их проведения используются активные формы, предполагающие значительную работу студентов с конкретными документами и выполнение определенных видов работ в том числе с документами для выработки практических умений и навыков работы.

При подготовке к практическим занятиям студент должен придерживаться следующих правил:

- внимательно изучить основные вопросы темы практического занятия, определить место темы занятия в общем содержании, ее связь с другими темами;
- найти и проработать соответствующие разделы в рекомендованной литературе;
- после ознакомления с теоретическим материалом ответить на вопросы для самопроверки;
- продумать свое понимание сложившейся ситуации в изучаемой сфере, пути и способы решения проблемных вопросов;
- продумать развернутые ответы на предложенные вопросы темы, опираясь на лекционные материалы, расширяя и дополняя их данными из источников дополнительной литературы.

Самостоятельная подготовка студентов базируется на изучении рекомендованной по курсу литературы, законодательных актов, нормативных материалов. В процессе изучения курса студенты должны обратить внимание на изучение основных понятий, общих закономерностей и тенденций развития в рамках изучаемой дисциплины.

Самостоятельная работа выполняется в удобное для студента время, представляется преподавателю и обсуждается в ходе практических занятий и консультаций. Данный формат предусматривает большую самостоятельность студентов, большую индивидуализацию заданий, ряд психолого-педагогических новаций, касающихся как содержательной части заданий, так и характера консультаций и контроля.

Подготовка к зачету заключается в изучении и тщательной проработке студентом учебного материала дисциплины с учётом рекомендованной литературы, лекционных и семинарских занятий, сгруппированном в виде контрольных вопросов теоретического и практического характера. Необходимо учесть, что выполнение практических заданий предполагает комплексное осмысление материала всего курса и требует от студента творческого подхода и самостоятельной аргументации собственной позиции.

Готовиться к зачету необходимо последовательно. Сначала следует определить место каждого контрольного вопроса в соответствующем разделе темы учебной программы, а затем внимательно прочитать и осмыслить рекомендованные научные работы, соответствующие разделы рекомендованных учебников. При этом полезно делать краткие выписки и заметки. Работу над темой можно считать завершённой, если обучающийся сможет ответить на все контрольные вопросы и дать определение понятий по изучаемой теме.

Для обеспечения полноты ответа на контрольные вопросы и лучшего запоминания теоретического материала рекомендуется составлять план ответа на контрольный вопрос. Это позволит сэкономить время для подготовки непосредственно перед зачетом за счет обращения не к литературе, а к своим записям.

При подготовке необходимо выявлять наиболее сложные, дискуссионные вопросы, с тем, чтобы обсудить их с преподавателем на лекциях и консультациях. Нельзя ограничивать подготовку к зачету простым повторением изученного материала. Необходимо углубить и расширить ранее приобретенные знания за счет новых идей и положений.

На зачете требуется ответить на один вопрос, соответствующий содержанию формируемых компетенций. Зачет проводится в устной форме. На подготовку к ответу отводится 30 минут. Преподаватель имеет право задавать дополнительные вопросы, если студент недостаточно полно осветил тематику вопроса, если затруднительно однозначно оценить ответ, если студент не может ответить на вопрос билета.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Алтайский государственный университет»

Источниковедение рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	Кафедра отечественной истории
Направление подготовки	46.03.02. Документоведение и архивоведение
Профиль	Документационное обеспечение управления и архивы в условиях цифровой трансформации
Форма обучения	Очная
Общая трудоемкость	5 ЗЕТ
Учебный план	46_03_02_Документоведение и архивоведение_ДОУ-2022

Часов по учебному плану	180	Виды контроля по семестрам	
в том числе:		экзамены:	4
аудиторные занятия	72	зачеты:	3
самостоятельная работа	81		
контроль	27		

Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	2 (3)		2 (4)		Итого	
	Неделя		16			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	12	12	12	12	24	24
Практические	22	22	26	26	48	48
Сам. работа	2	2	79	79	81	81
Часы на контроль	0	0	27	27	27	27
Итого	36	36	144	144	180	180

Программу составил(и):
к.и.н., доц., Иванова Н.П.; д.и.н., Профессор, Цыб С.В.

Рецензент(ы):
к.и.н., Доц., Колокольцева Н.Ю.

Рабочая программа дисциплины
Источниковедение

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 46.03.02 Документоведение и архивоведение (приказ Минобрнауки России от 29.10.2020 г. № 1343)

составлена на основании учебного плана:
46.03.02 Документоведение и архивоведение
утвержденного учёным советом вуза от 27.04.2021 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Кафедра отечественной истории

Протокол от 08.06.2022 г. № 11
Срок действия программы: 2022-2023 уч. г.

Заведующий кафедрой
д.и.н., профессор Е.В. Демчик

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

Кафедра отечественной истории

Протокол от 08.06.2022 г. № 11
Заведующий кафедрой *д.и.н., профессор Е.В. Демчик*

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	<ul style="list-style-type: none">- дать общее представление о месте и научно-исследовательских задачах источниковедения в изучении событий исторического прошлого;- представить основные теоретические понятия исторического источниковедения;- раскрыть конкретную исследовательскую методику исторического источниковедения;- охарактеризовать главные группы источников по российской истории;- показать причины эволюции форм и содержания российских источников в различные периоды отечественной истории;- продемонстрировать познавательные возможности источниковедческого исследования в реконструкции событий исторического прошлого.
------	---

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: **Б1.О.04**

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
ОПК-3	Способен применять теоретические знания для решения поставленных задач в области документоведения и архивоведения;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	Знать:
3.1.1.	<ul style="list-style-type: none">- о содержании и методике источниковедческого исследования;- об основных разновидностях источников российской истории и способах извлечения из них исторической информации;- о роли и задачах критической оценки источников при построении общеисторических выводов
3.2.	Уметь:
3.2.1.	<ul style="list-style-type: none">- классифицировать письменные исторические источники;- определять особенности их познавательных возможностей;- критически оценивать информацию исторических источников и использовать ее в общеисторических реконструкциях;- оценить достижения и недостатки предшествующих поколений исследователей в проведении источниковедческого исследования готовить обзоры научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов по источниковедению для своей профессиональной деятельности
3.3.	Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):
3.3.1.	<ul style="list-style-type: none">- навыками самостоятельной источниковедческой обработки источников по российской истории;- ориентации в источниковой базе российской истории;- построения оригинальных общеисторических выводов на основании критической оценки исторических источников;- применения особого подхода к различным разновидностям исторических источников. Навыками составления обзоров научной литературы, критической оценки исторических источников и электронных информационно-образовательных ресурсов по источниковедению

4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1. Теоретические основы источниковедения						
1.1.	Основные понятия: источник, источниковедение, критика источников	Лекции	3	4	УК-1, УК-5, ОПК-3	Л1.1, Л2.1, Л1.2
1.2.	Возникновение и развитие понятия «критика источника»	Сам. работа	3	0	УК-1, УК-5, ОПК-3	Л1.1, Л2.1, Л1.2
1.3.	Этапы исторического исследования	Практические	3	4	УК-1, УК-5, ОПК-3	Л1.1, Л1.2
1.4.	Методы исторического исследования	Практические	3	4	УК-1, УК-5, ОПК-3	Л1.1, Л2.1, Л1.2
1.5.	Методология и методы в исторических исследованиях	Практические	4	4	УК-1, УК-5, ОПК-3	Л1.1, Л2.1, Л1.2
Раздел 2. Источники русской истории XI–XVII вв.						
2.1.	Научные задачи, категории и методы текстологии рукописных источников средневековья	Сам. работа	3	0	УК-1, УК-5, ОПК-3	Л1.1, Л2.1, Л1.2
2.2.	Русские летописи как исторический источник	Лекции	3	4	УК-1, УК-5, ОПК-3	Л1.1, Л2.1, Л1.2
2.3.	«Повесть временных лет»	Практические	3	6	УК-1, УК-5, ОПК-3	Л1.1, Л2.1, Л1.2
2.4.	Законодательные источники	Сам. работа	3	0	УК-1, УК-5, ОПК-3	Л1.1, Л2.1, Л1.2
2.5.	Законодательные источники средневековья	Лекции	3	2	УК-1, УК-5, ОПК-3	Л1.1, Л2.1, Л1.2
2.6.	«Русская Правда»	Практические	3	2	УК-1, УК-5, ОПК-3	Л1.1, Л2.1, Л1.2
2.7.	Судные грамоты и судебники	Сам. работа	3	0	УК-1, УК-5, ОПК-3	Л1.1, Л2.1, Л1.2
2.8.	Соборное Уложение	Сам. работа	3	0	УК-1, УК-5, ОПК-3	Л1.1, Л2.1, Л1.2
2.9.	Древнерусская литература	Лекции	3	2	УК-1, УК-5, ОПК-3	Л1.1, Л2.1, Л1.2
2.10.	Древнерусская агиография	Практические	3	2	УК-1, УК-5, ОПК-3	Л1.1, Л2.1, Л1.2
2.11.	Древнерусская военно-историческая повесть и паломнические сочинения	Сам. работа	3	0	УК-1, УК-5, ОПК-3	Л1.1, Л2.1, Л1.2
2.12.	Актовые грамоты	Сам. работа	3	2	УК-1, УК-5, ОПК-3	Л1.1, Л2.1, Л1.2
2.13.	Документы писцового делопроизводства	Практические	3	4	УК-1, УК-5, ОПК-3	Л1.1, Л2.1, Л1.2
Раздел 3. Российские исторические источники XVIII – начала XX в.						

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
3.1.	Законодательство эпохи абсолютной монархии	Лекции	4	2	УК-1, УК-5, ОПК-3	Л1.1, Л2.1, Л1.2
3.2.	Полное собрание законов и Свод законов Российской империи	Сам. работа	4	4	УК-1, УК-5, ОПК-3	Л1.1, Л2.1, Л1.2
3.3.	Мемуарная литература	Лекции	4	2	УК-1, УК-5, ОПК-3	Л1.1, Л2.1, Л1.2
3.4.	Важнейшие мемуарные сочинения	Сам. работа	4	4	УК-1, УК-5, ОПК-3	Л1.1, Л2.1, Л1.2
3.5.	Периодическая печать	Практические	4	2	УК-1, УК-5, ОПК-3	Л1.1, Л2.1, Л1.2
3.6.	Русские газеты начала XX в.	Сам. работа	4	4	УК-1, УК-5, ОПК-3	Л1.1, Л2.1, Л1.2
3.7.	Делопроизводственная документация в России в XVIII – начале XX вв.: основные разновидности и особенности источниковедческого анализа	Практические	4	4	УК-1, УК-5, ОПК-3	Л1.1, Л2.1, Л1.2
3.8.	Публицистические сочинения	Сам. работа	4	4	УК-1, УК-5, ОПК-3	Л1.1, Л2.1, Л1.2
3.9.	Министерское делопроизводство начала XIX в.	Сам. работа	4	4	УК-1, УК-5, ОПК-3	Л1.1, Л2.1, Л1.2
3.10.	Эпистолярные источники	Лекции	4	2	УК-1, УК-5, ОПК-3	Л1.1, Л2.1, Л1.2
3.11.	Партийно-политические документы	Сам. работа	4	3	УК-1, УК-5, ОПК-3	Л1.1, Л2.1, Л1.2
3.12.	Документы революционных партий второй половины XIX – начала XX в.	Сам. работа	4	4	УК-1, УК-5, ОПК-3	Л1.1, Л2.1, Л1.2
3.13.	Дореволюционная статистика	Лекции	4	2	УК-1, УК-5, ОПК-3	Л1.1, Л2.1, Л1.2
3.14.	Периодическая печать в России в XVIII – начале XX в.: метод контент-анализа	Практические	4	4	УК-1, УК-5, ОПК-3	Л1.1, Л2.1, Л1.2
Раздел 4. Исторические источники советского периода						
4.1.	Советское законодательство	Лекции	4	2	УК-1, УК-5, ОПК-3	Л1.1, Л2.1, Л1.2
4.2.	Статистические источники (источниковедческий анализ, технология баз данных, архивная информационная эвристика)	Практические	4	6	УК-1, УК-5, ОПК-3	Л1.1, Л2.1, Л1.2
4.3.	«Война законов» в 80-90-е гг. XX в. и оформление	Сам. работа	4	4	УК-1, УК-5, ОПК-3	Л1.1, Л2.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	русского законодательства					
4.4.	Ведомственная инструктивная документация	Сам. работа	4	6	УК-1, УК-5, ОПК-3	Л1.1, Л2.1, Л1.2
4.5.	Советская статистика	Сам. работа	4	6	УК-1, УК-5, ОПК-3	Л1.1, Л2.1, Л1.2
4.6.	Советская мемуаристика	Сам. работа	4	4	УК-1, УК-5, ОПК-3	Л1.1, Л2.1, Л1.2
4.7.	Мемуарная литература конца XX – XXI в.	Сам. работа	4	4	УК-1, УК-5, ОПК-3	Л1.1, Л2.1, Л1.2
4.8.	Партийно-политическая документация	Сам. работа	4	4	УК-1, УК-5, ОПК-3	Л1.1, Л2.1, Л1.2
4.9.	Программы КПСС	Сам. работа	4	4	УК-1, УК-5, ОПК-3	Л1.1, Л2.1, Л1.2
4.10.	Программы политический партий конца XX-начала XXI	Сам. работа	4	2	УК-1, УК-5, ОПК-3	Л1.1, Л2.1, Л1.2
4.11.	Новые черты в периодике конца XX-начала XXI в.	Сам. работа	4	8	УК-1, УК-5, ОПК-3	Л1.1, Л2.1, Л1.2
4.12.	Эпистолярные источники	Сам. работа	4	6	УК-1, УК-5, ОПК-3	Л1.1, Л2.1, Л1.2
4.13.	Письма времен Великой Отечественной войны	Сам. работа	4	4	УК-1, УК-5, ОПК-3	Л1.1, Л2.1, Л1.2
Раздел 5. Методы исторического исследования						
5.1.	Периодическая печать: источниковедческий анализ и возможности использования технологии базы данных	Практические	4	4	УК-1, УК-5, ОПК-3	Л1.1, Л2.1, Л1.2
5.2.	"Цифровой поворот": перспективы и проблемы для исторической науки	Практические	4	2	УК-1, УК-5, ОПК-3	Л1.1, Л2.1, Л1.2
5.3.	Новые формы исторических источников и методы работы с ними	Лекции	4	2	УК-1, УК-5, ОПК-3	Л1.1, Л2.1, Л1.2
5.4.	Экзамен	Экзамен	4	27	УК-1, УК-5, ОПК-3	Л1.1, Л2.1, Л1.2

5. Фонд оценочных средств


5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины
см. в Приложении
5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

не предусмотрены

5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Полный перечень оценочных средств, в т.ч. банк тестовых вопросов, планы практических заданий и др. представлен в Электронном учебно-методическом комплексе на Едином образовательном портале АлтГУ по адресу <https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=2660>, примеры размещены в приложении.

Приложения

Приложение 1.  [ФОС_Источниковедение_46.03.02_Документоведение и архивоведение \(3++\) 2022 \(1\).doc.docx](#)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	сост. Н. П. Иванова	Хрестоматия для практических занятий по источниковедению [электронный ресурс]: учебное пособие	Изд-во АлтГУ, 2016	http://elibrary.asu.ru/xmlui/handle/asu/3090
Л1.2	А. В. Сиренов [и др.]	Источниковедение: учебник для академического бакалавриата	М. : Издательство Юрайт, 2017	https://www.biblio-online.ru/book/934CC5C0-7B33-4372-B59E-474723169044

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Румянцева М.Ф.	Основы теории исторического знания : учебное пособие	Переславль-Залесский : УГПИ имени А.К. Айламазяна, 2017	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454376

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

	Название	Эл. адрес
Э1	Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета	http://elibrary.asu.ru/
Э2	Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт»	https://biblio-online.ru/
Э3	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн».	http://biblioclub.ru/
Э4	Источниковедение	http://ivid.ucoz.ru/
Э5	Электронные публикации Института русской литературы (Пушкинского Дома) РАН	http://lib.pushkinskijdom.ru/
Э6	Исторические источники в виртуальной библиотеке исторического факультета МГУ	http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/list.htm

Э7	Источниковедение (для направления 46.03.02 - Документоведение и архивоведение)	https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=2660
6.3. Перечень программного обеспечения		
Microsoft Windows 7-Zip AcrobatReader		
6.4. Перечень информационных справочных систем		
Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета (http://elibrary.asu.ru) Научная библиотека elibrary (http://elibrary.ru)		

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Помещение для самостоятельной работы	помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры, ноутбуки с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АлтГУ

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Более подробные методические рекомендации по подготовке к различным видам занятий, при освоении дисциплины и видам контроля (в том числе балльно-рейтинговая система оценивания) представлены на едином образовательном портале АГУ <https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=2660>.

Курс построен на сочетании двух форм деятельности (аудиторная и дистанционная). Аудиторно проводятся лекции и семинарские занятия, дистанционно организована самостоятельная работа студентов, в том числе некоторые формы контроля (тесты on-line, лекции on-line). Балльно-рейтинговая система оценки успеваемости студентов по дисциплине позволяет учитывать обе формы и отслеживать успеваемость студентов в ходе освоения дисциплины. Она включает несколько обязательных категорий заданий Лекции (on-line), Семинары (аудиторно), Тесты (on-line), Итоговый тест (on-line).

Категория ЛЕКЦИИ (on-line) состоит из 8 лекций (их можно быстро открыть через закладку с левой стороны экрана "Элементы курса" - Лекции), за каждую из которых можно набрать максимум 3 балла. В каждом семестре нужно выполнить 4 лекции (on-line). Всего по данной категории в одном семестре можно набрать минимум 10 баллов, максимум - 18. Баллы высчитываются по весу, поэтому, выполнив все лекции на 3 балла, вы автоматически набираете 18 баллов.

Лекция представляет собой текст лекции (содержательный контент) и несколько вопросов тестового типа (8-10), помещенных между отдельными подтемами лекции. Прочитав один фрагмент лекции, вы с легкостью сможете ответить на вопросы следующие за ним, т.к. вопросы связаны с этой подтемой. При правильном ответе на все вопросы лекции вы набираете максимальный балл - 3. Обратите внимание, что в ответах может быть несколько правильных ответов (множественный выбор), если вы не указываете хотя бы один из правильных ответов, то ответ считается неправильным. Внимательно читайте текст лекции, чтобы правильно отвечать на вопросы.

В лекциях выставлено ограничение: баллы за лекцию начисляются только, если вы ответили минимум на 3 вопроса правильно, во-вторых, если вы проходили лекцию не менее 20 минут. На прохождение одной лекции отводится 1 час. Количество попыток неограничено, но в итоговую оценку за лекцию попадает средняя между выполненными попытками.

Категория ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ (аудиторно) состоит из 5 практических занятий в каждом семестре, за каждый из которых можно набрать максимум 3 балла. Всего по данной категории можно набрать минимум - 20 баллов, максимум - 39 баллов. Баллы высчитываются по весу, поэтому, выполнив все семинары на 3 балла, вы автоматически наберете 39 баллов.

Рекомендации по подготовке к практическим занятиям:

При подготовке к практическим занятиям студент должен придерживаться следующих правил:

Заведите рабочую тетрадь для записей.

Прочтите материал предложенный для подготовки к практическому занятию. Можно привлекать дополнительный материал, если вы уверены, что он подходит для данной темы.

Выделите и выпишите главные, на ваш взгляд, мысли по каждому фрагменту (опорные тезисы).

Проверьте, нашли ли вы ответы на вопросы, вынесенные на практическое занятие.

Появились ли у вас собственные вопросы, связанные с каким то фрагментом. Обязательно запишите их на полях.

Придумайте или вспомните из собственной практики примеры, демонстрирующие ваше понимание приведенных тем или иным автором высказываний. Обязательно запишите их. Они будут обсуждаться на занятии.

Выполните конкретное практическое задание, которое сформулировано в каждой теме.

Оставляйте место для уточнения каких-либо моментов или записи новых формулировок.

К концу ОБЯЗАТЕЛЬНО сформулируйте три (и более) основные идеи, которые могут пригодиться вам для дальнейшей работы (например, для вашей НИР). Или придумайте историю, как эти знания могут пригодиться на практике.

Категория ТЕСТЫ состоит из 5 тестов (on-line) в каждом семестре, за каждый из которых можно набрать максимум 3 балла. Всего по данной категории можно набрать минимум 10 баллов, максимум - 18. Баллы высчитываются по весу, поэтому, выполнив все тесты на 3 балла, вы автоматически набираете 18 баллов.

Перед прохождением тестов настоятельно рекомендуется ознакомиться с материалами лекций, практических занятий, интернет-ресурсами, ссылки на которые представлены в курсе и иными материалами, выложенными в курсе по теме конкретного теста.

Тест представляет собой 10 тестовых заданий разного типа (выбор одиночный или множественный, вопросы на соответствие, верно/неверно, вписать ответ). На прохождение одного теста обычно отводится 10 минут.

Количество попыток неограничено, но в итоговую оценку за конкретный тест попадает средняя между выполненными попытками. ВАЖНО! При повторной попытке вопросы в тесте могут измениться, выставлен параметр случайный выбор вопроса.

Категория ИТОГОВЫЙ ТЕСТ (on-line) состоит из 1 теста, за который можно набрать минимум 10 баллов, максимум - 15.

Итоговый тест состоит из 30 вопросов разных тем курса (случайный выбор вопроса из разных тем), на выполнение которых отводится 30 минут. Количество попыток неограничено, но в итоговую оценку за итоговый тест попадает средняя между выполненными попытками. ВАЖНО! При повторной попытке вопросы в тесте могут измениться (!!!), выставлен параметр случайный выбор вопроса.

В курсе возможно заработать дополнительные баллы (до 10 баллов), выполнив индивидуальное задание преподавателя. Чтобы получить индивидуальное задание, нужно либо написать сообщение преподавателю в moodle, в котором указываете следующую информацию: ФИО, № группы, название вашего курса, который вы проходите - Источниковедение (для документоведов), суть вашей просьбы; либо обратившись к преподавателю лично.

Поскольку курс рассчитан на два семестра, то в нем предполагается два вида итогового контроля - зачет и экзамен.

Методические рекомендации по подготовке к ЗАЧЕТУ:

Подготовка к зачету заключается в изучении и тщательной проработке студентом учебного материала дисциплины с учётом рекомендованной литературы, лекционных и практических занятий. Необходимо учесть, что выполнение заданий предполагает комплексное осмысление материала всего курса и требует от студента творческого подхода и самостоятельной аргументации собственной позиции.

Готовиться к зачету необходимо последовательно. Сначала следует определить место каждого контрольного вопроса в соответствующем разделе темы учебной программы, а затем внимательно прочитать и осмыслить рекомендованные разделы учебников, учебных пособий и научные работы. При этом полезно делать краткие выписки и заметки. Работу над темой можно считать завершённой, если обучающийся сможет ответить на все контрольные вопросы и дать определение понятий по изучаемой теме.

Для обеспечения полноты ответа на контрольные вопросы и лучшего запоминания теоретического материала рекомендуется составлять план ответа на контрольный вопрос. Это позволит сэкономить время при подготовке непосредственно перед зачетом за счет обращения не к литературе, а к своим записям.

При подготовке необходимо выявлять наиболее сложные, дискуссионные вопросы, с тем, чтобы обсудить их с преподавателем на лекциях и консультациях. Нельзя ограничивать подготовку к зачету простым повторением изученного материала. Необходимо углубить и расширить ранее приобретенные знания за счет новых идей и положений.

Оценка (зачтено/не зачтено) может быть получена студентом по результатам текущего и рубежного рейтингового контроля. В случае несогласия с полученной оценкой студент может прийти на устный зачет, ответить вопросы билета. При этом итоговая оценка будет складываться из трех составляющих:

Итоговой оценки (зачет/не зачет) за работу в системе Moodle (по всем видам контроля).

Оценки (зачет/не зачет) за ответ на первый вопрос билета.

Оценки (зачет/не зачет) за ответ на второй вопрос билета.

На зачете требуется ответить на два вопроса. Зачет проводится в устной форме. На подготовку к ответу отводится 40 минут, на ответ - 20 минут. Преподаватель имеет право задавать дополнительные вопросы, если студент недостаточно полно осветил тематику вопроса, если затруднительно однозначно оценить ответ, если студент не может ответить на вопрос билета.

Методические рекомендации по подготовке к ЭКЗАМЕНУ

Устный экзамен проводится по окончании времени, отведенного на изучение данной дисциплины.

Таким образом, для допуска к экзамену необходимо набрать не менее:

10 баллов за лекции (on-line) ,

20 баллов за практические занятия (аудиторно),

10 баллов за тесты (on-line),

10 баллов за итоговый итоговый тест (on-line).

Один вид контроля не заменяет другой.

Подготовка к экзамену заключается в изучении и тщательной проработке студентом учебного материала дисциплины с учётом рекомендованной литературы, лекционных и семинарских занятий. Необходимо учесть, что выполнение заданий предполагает комплексное осмысление материала всего курса и требует от студента творческого подхода и самостоятельной аргументации собственной позиции.

Готовиться к экзамену необходимо последовательно. Сначала следует определить место каждого контрольного вопроса в соответствующем разделе темы учебной программы, а затем внимательно прочитать и осмыслить рекомендованные разделы учебников, учебных пособий и научные работы. При этом полезно делать краткие выписки и заметки. Работу над темой можно считать завершённой, если обучающийся сможет ответить на все контрольные вопросы и дать определение понятий по изучаемой теме.

Для обеспечения полноты ответа на контрольные вопросы и лучшего запоминания теоретического материала рекомендуется составлять план ответа на контрольный вопрос. Это позволит сэкономить время при подготовке непосредственно перед экзаменом за счет обращения не к литературе, а к своим записям.

При подготовке необходимо выявлять наиболее сложные, дискуссионные вопросы, с тем, чтобы обсудить их с преподавателем на лекциях и консультациях. Нельзя ограничивать подготовку к экзамену простым

повторением изученного материала. Необходимо углубить и расширить ранее приобретенные знания за счет новых идей и положений.

На экзамене требуется ответить на два вопроса. Экзамен проводится в устной форме. На подготовку к ответу отводится 40 минут, на ответ - 20 минут. Преподаватель имеет право задавать дополнительные вопросы, если студент недостаточно полно осветил тематику вопроса, если затруднительно однозначно оценить ответ, если студент не может ответить на вопрос билета.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Алтайский государственный университет»

Документоведение рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	Кафедра отечественной истории
Направление подготовки	46.03.02. Документоведение и архивоведение
Профиль	Документационное обеспечение управления и архивы в условиях цифровой трансформации
Форма обучения	Очная
Общая трудоемкость	10 ЗЕТ
Учебный план	46_03_02_Документоведение и архивоведение_ДОУ-2022

Часов по учебному плану	360	Виды контроля по семестрам
в том числе:		экзамены: 1, 2
аудиторные занятия	114	
самостоятельная работа	73	
индивидуальные консультации	119	
контроль	54	

Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	1 (1)		1 (2)		Итого	
	Неделя		23			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	20	20	18	18	38	38
Практические	40	40	36	36	76	76
Сам. работа	30	30	43	43	73	73
Консультации	99	99	20	20	119	119
Часы на контроль	27	27	27	27	54	54
Итого	216	216	144	144	360	360

Программу составил(и):
к.и.н., доцент, Неженцева Н.В.

Рецензент(ы):
к.и.н., доцент, Брюханова Е.А.

Рабочая программа дисциплины
Документоведение

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 46.03.02 Документоведение и архивоведение (приказ Минобрнауки России от 29.10.2020 г. № 1343)

составлена на основании учебного плана:
46.03.02 Документоведение и архивоведение
утвержденного учёным советом вуза от 27.04.2021 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Кафедра отечественной истории

Протокол от 30.06.2023 г. № 9
Срок действия программы: 2023-2024 уч. г.

Заведующий кафедрой
Демчик Е.В.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

Кафедра отечественной истории

Протокол от 30.06.2023 г. № 9
Заведующий кафедрой *Демчик Е.В.*

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	изучение закономерностей документообразования, складывания и развития документов и систем документации, теоретических и практических проблем создания и функционирования документированной информации.
------	--

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.О.05

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОПК-3	Способен применять теоретические знания для решения поставленных задач в области документоведения и архивоведения;
ОПК-3.1	Владеет теоретическими знаниями для решения поставленных задач в научно-исследовательской, организационноуправленческой и проектной деятельности.
ОПК-3.2	Умеет применять теоретические знания в области документоведения и архивоведения для решения поставленных в профессиональной сфере задач.
ОПК-4	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности;
ОПК-4.1	Знает основные информационно-коммуникационные технологии в сфере профессиональной деятельности.
ОПК-4.2	Умеет применять базовые приемы и методы информационно-коммуникационных технологий для поиска и обработки информации.
ОПК-4.3	Владеет основными прикладными программами в сфере профессиональной деятельности.
ОПК-5	Способен самостоятельно работать с различными источниками информации и применять основы информационно-аналитической деятельности при решении профессиональных задач.
ОПК-5.1	Знает основы информационной культуры для работы с различными видами документов, в том числе электронных.
ОПК-5.2	Умеет осуществлять анализ данных при решении профессиональных задач.
ОПК-5.3	Владеет навыками документной и архивной эвристики.
ПК-3	Способен к организационному и документационному обеспечению деятельности учреждений и организации различных форм собственности.
ПК-3.1	Умеет документировать деятельность учреждений и организации различных форм собственности.
ПК-3.2	Умеет вести документооборот организации, в том числе с использованием систем электронного документооборота.
ПК-3.3	Владеет современными тенденциями развития информационно-документационного обеспечения управления.
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-1.1	Знает основные теоретико-методологические положения системного подхода как научной и философской категории
УК-1.2	Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов
УК-1.3	Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска

	достоверных суждений
УК-1.4	Анализирует информацию и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	Знать:
3.1.1.	основные этапы развития документоведения; историю развития документа и его сущность; виды социальной информации; основные разновидности материальных носителей информации; способы документирования; структуру документов.
3.2.	Уметь:
3.2.1.	решать основные проблемы документоведения; анализировать документную информацию; создавать различными способами документы и работать с ними; распознавать фальсифицированные документы.
3.3.	Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):
3.3.1.	навыками создания различными способами документов; опытом работы с различными видами и формами документов/документных систем/документных ресурсов; навыками анализа документов, систем документации, документных ресурсов (массивов) и документной коммуникационной деятельности.

4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1. Документоведение как научная дисциплина. История документоведения.						
1.1.	Документоведение как научная дисциплина. История документоведения.	Лекции	1	4	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4	Л1.1, Л1.2, Л3.1, Л2.1
1.2.	Документоведение как научная дисциплина. История документоведения.	Практические	1	4	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4	Л1.1, Л1.2, Л3.1, Л2.1
1.3.	Документоведение как научная дисциплина. История документоведения.	Консультации	1	10	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-	Л1.1, Л1.2, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
					4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4	
Раздел 2. Понятие «документ». Документ: признаки, свойства и функции						
2.1.	Понятие «документ». Документ: признаки, свойства и функции	Лекции	1	2	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4	Л1.1, Л1.2, Л3.1, Л2.1
2.2.	История документа	Практические	1	4	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4	Л1.1, Л1.2, Л3.1, Л2.1
2.3.	Документ как система: признаки, свойства, функции	Практические	1	4	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4	Л1.1, Л1.2, Л3.1, Л2.1
2.4.	Понятие «документ». Документ: признаки, свойства и функции	Консультации	1	15	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4	Л1.1, Л1.2, Л2.1
Раздел 3. Информационная составляющая документа						
3.1.	Информационная составляющая документа	Лекции	1	2	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4	Л1.1, Л1.2, Л3.1, Л2.1
3.2.	Информационная составляющая	Практические	1	4	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ОПК-	Л1.1, Л1.2, Л3.1, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	документа. Информационные барьеры				5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4	
3.3.	Информационная составляющая документа	Консультации	1	30	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4	Л1.1, Л1.2, Л2.1
Раздел 4. Материальная составляющая документа. Форма материального носителя информации						
4.1.	Материальная составляющая документа. Форма материального носителя информации	Лекции	1	2	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4	Л1.1, Л1.2, Л3.1, Л2.1
4.2.	Материальные носители информации. Форма материальных носителей	Практические	1	8	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4	Л1.1, Л1.2, Л3.1, Л2.1
Раздел 5. Кодирование информации						
5.1.	Кодирование информации. Язык. Знаковый метод кодирования информации. Документ как знаковая система.	Лекции	1	2	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4	Л1.1, Л1.2, Л3.1, Л2.1
Раздел 6. Способы документирования						
6.1.	Способы документирования	Лекции	1	4	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-	Л1.1, Л1.2, Л3.1, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
					3.1, ОПК-3.2, УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4	
6.2.	Способы документирования	Практические	1	10	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4	Л1.1, Л1.2, Л3.1, Л2.1
6.3.	Способы документирования	Консультации	1	20	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4	Л1.1, Л1.2, Л2.1
Раздел 7. Структура документа						
7.1.	Внутренняя и внешняя структура документа. Реквизиты.	Лекции	1	2	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4	Л1.1, Л1.2, Л3.1, Л2.1
7.2.	Внутренняя и внешняя структура документа. Реквизиты.	Практические	1	4	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4	Л1.1, Л1.2, Л3.1, Л2.1
7.3.	Внутренняя и внешняя структура документа. Реквизиты.	Консультации	1	24	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4	Л1.1, Л1.2, Л2.1
Раздел 8. Классификация документов. Документная коммуникация.						
8.1.	Документная коммуникация	Практические	1	2	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-	Л1.1, Л1.2, Л3.1, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
					4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4	
8.2.	Изучение литературы и источников по основным темам курса.	Сам. работа	1	30	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4	Л1.1, Л1.2, Л3.1, Л2.1
8.3.	Классификация документов	Лекции	1	2	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4	Л1.1, Л1.2, Л3.1, Л2.1
Раздел 9. Реквизиты официальных документов.						
9.1.	Появление и развитие реквизитов официальных документов (исторический аспект).	Лекции	2	4	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4	Л1.1, Л1.2, Л3.1, Л2.1
9.2.	Появление и развитие реквизитов официальных документов (исторический аспект).	Практические	2	4	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4	Л1.1, Л1.2, Л3.1, Л2.1
9.3.	Появление и развитие реквизитов официальных документов (исторический аспект).	Консультации	2	9	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4	Л1.1, Л2.1
9.4.	Реквизиты официального документа на современном этапе.	Лекции	2	4	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-	Л1.1, Л1.2, Л3.1, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
					4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4	
9.5.	Реквизиты официального документа на современном этапе.	Практические	2	8	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4	Л1.1, Л1.2, Л3.1, Л2.1
Раздел 10. Формуляр документа.						
10.1.	Формуляр документа. Правила составления и оформления документов.	Лекции	2	4	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4	Л1.1, Л1.2, Л3.1, Л2.1
10.2.	Формуляр документа. Правила составления и оформления документов.	Практические	2	8	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4	Л1.1, Л1.2, Л3.1, Л2.1
10.3.	Формуляр документа. Правила составления и оформления документов.	Консультации	2	11	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4	Л1.1, Л1.2, Л2.1
Раздел 11. Документообразующие признаки документа. Фальсификация документов.						
11.1.	Документообразующие признаки документа. Фальсификация документов.	Лекции	2	2	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4	Л1.1, Л1.2, Л3.1, Л2.1
11.2.	Документообразующие признаки документа.	Практические	2	4	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ОПК-	Л1.1, Л1.2, Л3.1, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	Фальсификация документов.				5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4	
Раздел 12. Системы документации. Документные ресурсы и массивы.						
12.1.	Системы документации	Лекции	2	2	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4	Л1.1, Л1.2, Л3.1, Л2.1
12.2.	Системы документации	Практические	2	4	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4	Л1.1, Л1.2, Л3.1, Л2.1
12.3.	Документные ресурсы и массивы	Практические	2	4	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4	Л1.1, Л1.2, Л3.1, Л2.1
Раздел 13. Регламентация процессов документирования						
13.1.	Регламентация процессов документирования	Лекции	2	2	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4	Л1.1, Л1.2, Л3.1, Л2.1
13.2.	Регламентация процессов документирования	Практические	2	4	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4	Л1.1, Л1.2, Л3.1, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
13.3.	Изучение литературы и источников по основным темам курса.	Сам. работа	2	43	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4	Л1.2, Л3.1, Л2.1

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Оценочные материалы для текущего контроля по разделам и темам дисциплины в полном объеме размещены в онлайн-курсе на образовательном портале «Цифровой университет АлтГУ» – <https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=2606>.

ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ ОПК-3. Способен применять теоретические знания для решения поставленных задач в области документоведения и архивоведения

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА

Вопрос 1. основоположником документационной науки является ...

1. Поль Отле
2. Николай Варадинов
3. Жан Мобильон
4. Жозеф Нисефор Ньепс

ОТВЕТ: 1.

Вопрос 2. Информацией документа называется ...

1. информация, основанная на документах.
2. вся информация, которую можно получить от документа.
3. информация о документе, как о физическом объекте.
4. социальная информация.

Ответ: 2.

Вопрос 3. Поль Отле впервые ввел в научный оборот понятие

1. документ.
2. документоведение.
3. носитель информации.
4. материальная основа документа.

Ответ: 1.

Вопрос 4. Экземпляр документа, составленный взамен отсутствующего (утраченного) подлинника и имеющий одинаковую с ним юридическую силу

1. дубликат
2. оригинал
3. копия
4. выписка

Ответ: 1

Вопрос 5. Какой реквизит придает юридическую силу электронному документу?

1. электронная печать
2. электронная подпись
3. дата
4. QR-код

Ответ: 2

Вопрос 6. К ручным пишущим средствам не относится

1. калам
2. стило
3. фотограф
4. перо

Ответ: 3.

Вопрос 7. Какой тип письма является наиболее древним?

1. пиктографическое
2. силлабическое
3. алфавитное
4. фонемографическое

Ответ: 1.

Вопрос 8. Кто сделал первое в мире фотографическое изображение?

1. Л.-Ж.М. Дагер
2. О.Ле Пренс
3. Т. Юнг
4. Ж.Н. Ньепс

Ответ: 4.

Вопрос 9. В какой стране была изобретена бумага?

1. Китай
2. Россия
3. Египет
4. Индия

Ответ: 1.

Вопрос 10. Какая функция документа не относится к общим?

1. информационная
2. коммуникативная
3. кумулятивная
4. управленческая

Ответ: 4.

Вопрос 11. В зависимости от материальной основы документы делятся на две большие группы

1. естественные и искусственные
2. полимерные и бумажные
3. листовые и пленочные
4. бумажные и электронные

Ответ: 1.

Вопрос 12. К элементам внешней структуры документа относится

1. заглавие (название) документа
2. форзац
3. содержание
4. вспомогательный указатель

Ответ: 2.

Вопрос 13. Какой документ относится к распорядительным?

1. решение
2. устав
3. договор
4. акт

Ответ: 1.

Вопрос 14. Датой приказа является

1. дата утверждения
2. дата написания текста приказа
3. дата подписания приказа
4. дата события (факта), о котором идет речь в тексте приказа

Ответ: 3.

Вопрос 15. Законодательный акт дореволюционной России, определивший порядок делопроизводства в коллегиях

1. Генеральный регламент 1720 г.
2. Соборное уложение 1649 г.
3. Судебник 1497 г.
4. Манифест об «Общем учреждении министерств» 1811 г

Ответ 1.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ: Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ теоретического характера в целом:

- «зачтено» – верно выполнено более 50% заданий; «не зачтено» – верно выполнено 50% и менее 50% заданий;
- «отлично» – верно выполнено 85-100% заданий; «хорошо» – верно выполнено 70-84% заданий; «удовлетворительно» – верно выполнено 51-69% заданий; «неудовлетворительно» – верно выполнено 50% или менее 50% заданий.

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА

1. Назовите 3 основных свойства документа.

Ответ: атрибутивность, функциональность, структурность.

2. Документ - это

Ответ: зафиксированная на носителе информация с реквизитами, позволяющими ее идентифицировать.

3. Назовите этапы текстового документирования.

Ответ: пиктографическое; идеографическое; слоговое; алфавитное.

4. Что является датой официального документа?

Ответ: дате подписания или утверждения документа, или дата события, зафиксированного в документе.

5. Что включает в себя реквизит "подпись"?

Ответ: наименование должности лица, подписывающего документ, его собственноручную подпись, расшифровку подписи (инициалы, фамилия).

6. Назовите среды существования документов?

Ответ: оперативная, ретроспективная и перспективная.

7. Одним из важнейших показателей качества и свойств документированной информации выступает релевантность. Что означает данное свойство?

Ответ: способность информации соответствовать запросам, нуждам, требованиям потребителя (общества).

8. В исследовательской литературе выделяется до десяти и более информационных барьеров. Н.С. Ларьков выделил 11 наиболее значимых информационных барьеров. Назовите их.

Ответ: пространственные (географические); временные (исторические); государственно-политические, режимные; ведомственные (бюрократические); экономические; технические; семантические (терминологические); языковые (национально-языковые); идеологические; психологические.

9. Одним из признаков документа является наличие смыслового семантического содержания. Поясните, в чем суть данного признака.

Ответ: документ — носитель смысла, который передается знаками. Совокупность последовательных знаков, которые передают смысл, содержание документа (сообщение), является его обязательным признаком.

10. По области возникновения выделяют три вида информации. Назовите их и поясните каждый вид.

Ответ: элементарная — информация, циркулирующая в неживой природе; биологическая — циркулирующая в живой природе; социальная — осмысленная человеческим обществом.

11. ...- многокомпонентный материал, состоящий в основном из специально отобранных мелких растительных волокон, тесно переплетенных между собой, связанных силами сцепления различного вида и образующих тонкий лист. Вставьте пропущенное слово.

Ответ: бумага.

12. Какое письмо стало родоначальником всех видов алфавитного письма?

Ответ: финикийское.

13. Назовите две основные системы стенографии.

Ответ: геометрическая и курсивная.

14. Назовите фамилию французского художника-декоратора, который впервые в мире получил снимок со сравнительно высоким качеством изображения на галоген-серебряном слое.

Ответ: Дагер.

15. Дайте определение документоведению.

Ответ: наука о документе и документно-коммуникационной деятельности

16. ...- первый или единственный экземпляр документа. Вставьте пропущенное слово.

Ответ: подлинник.

17. В основу классификации какой системы положено разделение документов по функциям?

Ответ: функциональной.

18. Наименование вида документа указывается на всех документах, за исключением Вставьте наименование документа.

Ответ: деловых (служебных) писем.

19. Какой бланк используется для изготовления любых видов документов, кроме делового (служебного) письма?

Ответ: общий бланк.

20. Какая форма документов была характерна для приказного делопроизводства?

Ответ: столбцовая.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТКРЫТЫХ ВОПРОСОВ.

«Отлично» (зачтено): Ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.

«Хорошо» (зачтено): Ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны.

«Удовлетворительно» (зачтено): Ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны.

«Неудовлетворительно» (не зачтено): Не использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.

ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ ОПК-4. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА

Вопрос 1. В каком веке было получено первое в мире фотографическое изображение?

1. XV в.
2. XVIII в.
3. XIX в.
4. XX в.

Ответ: 3.

Вопрос 2. Документ, созданный фотографическим способом

1. Фотодокумент
2. Аудиовизуальный документ.
3. Визуальный документ.
4. Картографический документ.

Ответ: 1.

Вопрос 3. Кто в России первые получил в 1839 г. фотографические изображения?

1. Тальбот.
2. Фрицше.
3. Дагер.
4. Юнг.

Ответ: 2.

Вопрос 4. В каком веке появились фотоаппараты для моментальной фотосъёмки?

1. XVIII.
2. XIX.
3. XX.
4. XXI.

Ответ: 3.

Вопрос 5. Документ в виде микроформы на непрозрачном форматном материале, полученный копированием на фотобумагу или микроофсетной печатью

1. Видеофильм.
 2. Граммофонная пластинка.
 3. Пленка.
 4. Микрокарта.
- Ответ: 4.

Вопрос 6. Что было снято на первой в России киносъемке?

1. Полет человека в космос.
 2. Восстание декабристов.
 3. Коронация Николая II.
 4. Октябрьская революция 1917 г.
- Ответ: 3.

Вопрос 7. В каком веке впервые была применена механическая запись информации для составления перфокарт?

1. XVIII.
 2. XIX.
 3. XX.
 4. XXI.
- Ответ: 1.

Вопрос 8. Назовите способ записи информации на аудио-компакт-кассету.

1. Магнитный.
 2. Механический.
 3. Электронный.
 4. Цифровой.
- Ответ: 1.

Вопрос 9. Периферийное устройство персонального компьютера является принтер, позволяющее получить твёрдую копию документа из памяти компьютера

1. Сканер.
 2. Принтер.
 3. Факс.
 4. Системный блок.
- Ответ: 2.

Вопрос 10. Какой разновидности водяного знака не существует?

1. Миллионный.
 2. Одноуровневый.
 3. Двухуровневый.
 4. Трёхуровневый.
- Ответ: 1.

Вопрос 11. Назовите способ записи информации на дискету?

1. Магнитный.
 2. Механический.
 3. Оптический.
 4. Лазерный.
- Ответ: 1.

Вопрос 12. Что из перечисленного относится к техническому документированию?

1. План здания.
 2. Книга сказок.
 3. Фотография в паспорте.
 4. Рисунок охоты на скале.
- Ответ: 1.

Вопрос 13. Разновидностью черновика является ...

1. Подлинник
2. Дубликат
3. Оригинал

4. Фальсификат

Ответ: 2

Вопрос 14. Метод фальсификации документов, при котором подделка создается технологическими методами, идентичными или максимально близкими к методам изготовления оригинала.

1. Аналоговый
2. Цифровой
3. Электронный.
4. Механический

Ответ: 1

Вопрос 15. Как называется способ записи информации, осуществляемый путем нагревания носителя записи?

1. Электро-фотографический
2. Фотографический
3. Магнитный
4. Механический

Ответ:4

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ: Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ теоретического характера в целом:

- «зачтено» – верно выполнено более 50% заданий; «не зачтено» – верно выполнено 50% и менее 50% заданий;
- «отлично» – верно выполнено 85-100% заданий; «хорошо» – верно выполнено 70-84% заданий; «удовлетворительно» – верно выполнено 51-69% заданий; «неудовлетворительно» – верно выполнено 50% или менее 50% заданий.

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА

1. Запись информации на различных носителях по установленным правилам - это ...

Ответ: документирование.

2. Микроформа на рулонной светочувствительной плёнке с последовательным расположением кадров в один или два ряда - это ...

Ответ: микрофильм.

3. Продолжите фразу: "Чем короче код, тем"

Ответ: длиннее текст.

4. Какое событие было запечатлено на первом в мире кинопоказе братьев Люмьер в 1895 г.?

Ответ: прибытие поезда.

5. Назовите способ фиксации информации на грампластинку?

Ответ. механический.

6. Какое событие было снято на первой киноплёнке в России?

Ответ. Коронация Николая II.

7. В какой веке были предприняты первые попытки видеозаписи?

Ответ: XX век.

8. Кто впервые закрепил следы колебаний звука на закопчённой бумаге?

Ответ: Юнг.

9. Шариковая ручка была изобретена в ... веке.

Ответ: XX век.

10. На какие две разновидности подразделяются искусственные носители информации?

Ответ: бумажные и полимерные

11. Каким термином определяется свойство электронного документа, гарантирующее, что электронный документ идентичен заявленному

Ответ: аутентичность

12. Устройство, используемое для заверения подлинности подписи должностного лица посредством нанесения его оттиска на документ

Ответ: печать

13. В соответствии с ГОСТ Р 7.0.97—2016 при создании документов необходимо применять шрифты. Вставьте пропущенные слова.

Ответ: свободно распространяемые. бесплатные

14. Сколько официальных реквизитов утверждено в ГОСТ Р 7.0.97—2016?

Ответ: 30.

15. Для изготовления бланков документов согласно ГОСТ Р 7.0.8 используется бумага форматов

Вставьте пропущенные слова.

Ответ: А4, А5.

16. В зависимости от расположения реквизитов устанавливается два варианта бланков. Назовите их.

Ответ: угловой, продольный

17. Назовите способы копирования документов.

Ответ: фотографический, микрофильмирование (микрофотокопирование), электрографический, цифровой.

18. Как называется копия, которая остаётся в учреждении взамен исходящего оригинала?

Ответ: отпуск.

19. Процесс преобразования бумажных документов в электронный формат с помощью специального оборудования и программного обеспечения

Ответ: сканирование

20. Какой реквизит придает юридическую силу электронному документу?

Ответ: электронная подпись.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТКРЫТЫХ ВОПРОСОВ.

«Отлично» (зачтено): Ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.

«Хорошо» (зачтено): Ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны.

«Удовлетворительно» (зачтено): Ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны.

«Неудовлетворительно» (не зачтено): Не использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.

ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ ОПК-5 Способен самостоятельно работать с различными источниками информации и применять основы информационно-аналитической деятельности при решении профессиональных задач

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА

Вопрос. 1 В русский язык слово «документ» пришло во времена ...

1. Петра I.
2. Ивана IV.
3. Николая II.

Ответ. 1.

Вопрос. 2 Источниками документоведческих исследований могут выступать ...

1. Любые документы, системы документации и комплексы документов
2. Только официальные документы
3. Только достоверные документы, системы документации и комплексы документов
4. Книги

Ответ. 1

Вопрос. 3 Во второй половине XVII в. во Франции появилась дипломатика, которая занималась изучением ...

1. Всех публичных (общественных) документов
2. Официальных дипломов
3. Международных актов
4. Личных документов

Ответ. 1

Вопрос. 4 Кто написал в 1834 г. «Трактат о документации»?

1. Анри Лафонтен
2. Поль Отле
3. Николай Варадинов
4. Жан Мабильон

Ответ. 2

Вопрос. 5 Главная функция документа – это ...

1. информационная
2. способность документа удовлетворять потребности общества
3. способность документа накапливать, концентрировать, собирать и упорядочивать информацию с целью ее сохранения для нынешнего и грядущего поколений
4. хранение и передача (распространение) информации во времени и/или пространстве.

Ответ. 4

Вопрос. 6 Сведения предназначенные для передачи в обществе

1. Документы
2. Информация
3. Социальная информация
4. Биологическая информация

Ответ. 3

Вопрос. 7

Ответ.

Вопрос. 8 По способу отражения информации человеческим сознанием выделяют

1. опубликованную и неопубликованную информацию
2. визуальную и аудиальную информацию
3. массовую и специальную информацию
4. логическую и эстетическую информацию

Ответ. 4

Вопрос. 9 Информация документа – это ...

1. Вся информация, которую можно получить от документа
2. Сведения о носителе, способе закрепления сообщения
3. Информация, основанная на документах
4. Информация о носителе информации

Ответ. 1.

Вопрос. 10 Совокупность обязательных данных о документе, установленных стандартом или положением

1. Формуляр документа
2. Реквизиты документа
3. Размеры документа
4. Формат документа

Ответ. 2

Вопрос. 11 В каком документе XVIII в. подробно были расписаны структура и делопроизводственная деятельность канцелярий, вопросы регистрации документов, обязанности сотрудников?

1. Сборное уложение
2. Судебник
3. Общее учреждение министерств
4. Генеральный регламент

Ответ. 4

Вопрос. 12 Первый Государственный стандарт на термины и определения в области документоведения появились в России в ...

1. 1960-е гг.
2. 1970-е гг.
3. 1980-е гг.
4. 1990-е гг.

Ответ. 2

Вопрос. 13 Примером слогового (силлабического) письма является

1. Письменность Двуречья
2. Письменность Египта
3. Письменность майя
4. Письменность Греции

Ответ. 3

Вопрос. 14 К ручным пишущим средства документирования не относится

1. Сило
2. Калам
3. Карандаш
4. Ноутбук

Ответ. 4

Вопрос. 15 Совокупность документов, взаимосвязанных по признаку происхождения, назначения, вида сферы деятельности, единых требований к их оформлению

1. Комплекс документов
2. Информационный ресурс
3. Документный ресурс
4. Система документации

Ответ. 4

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ: Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ теоретического характера в целом:

- «зачтено» – верно выполнено более 50% заданий; «не зачтено» – верно выполнено 50% и менее 50% заданий;
- «отлично» – верно выполнено 85-100% заданий; «хорошо» – верно выполнено 70-84% заданий; «удовлетворительно» – верно выполнено 51-69% заданий; «неудовлетворительно» – верно выполнено 50% или менее 50% заданий.

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА

1. Кто выделил источники документоведения «в обычае» и источники «в законе»?

Ответ : Варадинов.

2. Назовите три класса документов, которые выделил Поль Отле?

Ответ : Документы библиографические, документы графические, документы-заменители книг.

3. С точки зрения социального назначения выделяют ... и ... информацию. Вставьте пропущенные слова.

Ответ : Массовая и специальная.

4. Назовите формы материального носителя информации.

Ответ : листовая, кодекс, карточная, ленточная, дисковая и комбинированная форма

5. По отношению к определённой информационной среде выделяют три вида документоведческих источников.

Ответ : ретроспективные, оперативные, перспективные

6. Как называется содержание всей информации в определённой информационной системе.

Ответ : тезаурус

7. Какое название получили Паркеровские ручки

Ответ : вечное перо

8. Система документации, созданная по единым правилам и требованиям, содержащая информацию, необходимую для управления в определенной сфере деятельности

Ответ : унифицированная система документации

9. Обязательный элемент оформления официального документа

Ответ : реквизит

10. Проведение многоступенчатого, иерархического и дихотомического деления документов на роды, виды, подвиды, разновидности.

Ответ : классификация документов

11. Дихотомия – ... деление документов одного класса на два противоположных вида. Вставьте пропущенное слово.

Ответ : последовательное

12. Какой современный термин происходит от латинского слово, обозначающее в переводе на русский язык «образец, доказательство, свидетельство»

Ответ : документ

13. Совокупность реквизитов документа, расположенных в установленной последовательности – это ...

Ответ : формуляр документа

14. Каким обобщенным термином называются организация, должностное лицо или гражданин, создавшие документ

Ответ : автор документа

15. Лист бумаги или электронный шаблон с реквизитами, идентифицирующими автора официального документа

Ответ : бланк документа

16. Реквизит, обозначающий время подписания (утверждения) документа или зафиксированного в нем события

Ответ : дата документа

17. В каком случае можно не составлять заголовки к тексту?

Ответ : если текст документа не превышает 4—5 строк.

18. Место составления (издания) документа указывается во всех документах, кроме ... Продолжите предложение.

Ответ : писем, записок и других внутренних информационно-справочных документов.

19. Где на документе проставляется реквизит «Гриф утверждения»

Ответ : в правом верхнем углу первого листа документа.

20. Какой реквизит свидетельствует о согласии или несогласии должностного лица (работника) с содержанием проекта документа.

Ответ : виза

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТКРЫТЫХ ВОПРОСОВ.

«Отлично» (зачтено): Ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.

«Хорошо» (зачтено): Ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны.

«Удовлетворительно» (зачтено): Ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны.

«Неудовлетворительно» (не зачтено): Не использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.

ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ ПК-3: Способен к организационному и документационному обеспечению деятельности учреждений и организации различных форм собственности
ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА

Вопрос 1. Выберите верное утверждение:

1. Не допускается ставить косую черту, надпись «за» перед наименованием должности лица в подписи, если документ подписывает иное должностное лицо.
2. Допускается ставить косую черту, надпись «за» перед наименованием должности лица в подписи, если документ подписывает иное должностное лицо.

Ответ: 1.

Вопрос 2. Разработанный вариант документа, содержащий обоснованные положения и требования, оформленный в соответствии с установленными требованиями и подготовленный для рассмотрения заинтересованными лицами

1. Дубликат документа
2. Подлинник документа
3. Проект документа

Ответ: 3.

Вопрос 3. Право авторства на проект официального документа, в том числе на проект официального перевода такого документа, а также на проект официального символа или знака принадлежит лицу, ... соответствующий проект (разработчику).

1. создавшему
2. подписавшему
3. согласовавшему

Ответ: 1.

Вопрос 4. При опубликовании проекта разработчик вправе указать ...

1. свои паспортные данные
2. свое имя
3. свой телефон

Ответ: 2.

Вопрос 5. Проект официального документа может быть использован государственным органом или органом местного самоуправления ...

1. для подготовки соответствующего официального документа
2. для продажи соответствующего официального документа
3. для хранения соответствующего официального документа

Ответ: 1.

Вопрос 6. Выберите верное утверждение:

1. После официального принятия к рассмотрению проекта государственным органом и органом местного самоуправления проект может использоваться только с указанием имени разработчика.
2. После официального принятия к рассмотрению проекта государственным органом и органом местного самоуправления проект может использоваться без указания имени разработчика.

Ответ: 2

Вопрос 7. Подготовка создаваемого в организации документа начинается с разработки его ...

1. Проекта
2. Копии
3. Черновика

Ответ: 1.

Вопрос 8. Выберите верное утверждение:

1. Проект документа не имеет юридической силы.
2. Проект документа имеет юридическую силу.

Ответ: 1.

Вопрос 9. Гриф согласования в зависимости от вида документа и особенностей его оформления не может

проставляться

1. на первом листе документа (если документ имеет титульный лист - на титульном листе) в левом верхнем углу на уровне грифа утверждения или под наименованием документа ближе к нижнему полю)
2. на последнем листе документа перед текстом
3. на листе согласования, являющемся неотъемлемой частью документа

Ответ: 2.

Вопрос 10. Что означает реквизит «виза» документа?

1. Виза свидетельствует о согласии или несогласии должностного лица (работника) с содержанием проекта документа
2. Виза свидетельствует о несогласии должностного лица (работника) с содержанием проекта документа
3. Виза свидетельствует о согласии должностного лица (работника) с содержанием проекта документа

Ответ: 1.

Вопрос 11. Реквизит «подпись» включает

1. наименование организации, наименование должности лица, собственноручную подпись, расшифровку подписи (инициалы, фамилия).
2. собственноручную подпись и расшифровку подписи (инициалы, фамилия).
3. наименование должности лица, собственноручную подпись, расшифровку подписи (инициалы, фамилия).

Ответ: 3

Вопрос 12. В указах, постановлениях, решениях, приказах, издаваемых органами власти, заголовок к тексту может оформляться и центруется относительно самой длинной строки

1. под текстом посередине рабочего поля документа
2. в тексте посередине рабочего поля документа
3. над текстом посередине рабочего поля документа

Ответ: 3.

Вопрос 13. Текст документа составляется на ...

1. русском языке как государственном языке Российской Федерации
2. российском языке как государственном языке Российской Федерации
3. любом языке

Ответ: 1.

Вопрос 14. Уровней рубрикации текста не должно быть более ...

1. двух
2. четырех.
3. восьми.

Ответ: 2.

Вопрос 15. В приказах текст излагается ...

1. от первого лица единственного числа.
2. от третьего лица единственного числа
3. от третьего лица множественного числа

Ответ: 1.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ: Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ теоретического характера в целом:

- «зачтено» – верно выполнено более 50% заданий; «не зачтено» – верно выполнено 50% и менее 50% заданий;
- «отлично» – верно выполнено 85-100% заданий; «хорошо» – верно выполнено 70-84% заданий; «удовлетворительно» – верно выполнено 51-69% заданий; «неудовлетворительно» – верно выполнено 50% или менее 50% заданий.

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА

1. Как называется разработанный вариант документа, содержащий обоснованные положения и требования, оформленный в соответствии с установленными требованиями и подготовленный для рассмотрения заинтересованными лицами?

Ответ: проект документа.

2. Кому принадлежит право авторства на проект официального документа, в том числе на проект официального перевода такого документа, а также на проект официального символа или знака?

Ответ: лицу, создавшему соответствующий проект (разработчику).

3. При опубликовании проекта разработчик вправе указать ...

Ответ: свое имя

4. После официального принятия к рассмотрению проекта государственным органом и органом местного самоуправления проект может использоваться ...

Ответ: без указания имени разработчика.

5. Подготовка создаваемого в организации документа начинается с разработки его ...

Ответ: проекта.

6. В организациях, применяющих системы электронного документооборота, согласование может проводиться ...

Ответ: в электронной форме

7. Какую информацию включает в себя реквизит «подпись»?

Ответ: наименование должности, собственноручную подпись, расшифровку подписи.

8. Уровней рубрикации текста не должно быть более ...?

Ответ: четырех.

9. В документах коллегиальных и совещательных органов текст излагается от ... лица ... числа (вставьте пропущенные слова).

Ответ: третьего лица единственного числа

10. В совместных документах текст излагается от ... лица ... числа (вставьте пропущенные слова).

Ответ: первого лица множественного числа

11. В обращении по должности наименование должности пишется с ... буквы (вставьте пропущенное слово).

Ответ: прописной

12. Документы длительных (свыше 10 лет) сроков хранения должны иметь левое поле не менее ... мм.

Ответ: 30.

13. На какой бумаге следует изготавливать бланки документов?

Ответ: белой или светлых тонов.

14. Электронные шаблоны бланков документов должны быть защищены от ...

Ответ: несанкционированных изменений

15. В зависимости от расположения реквизитов устанавливается два варианта бланков ... -

Ответ: угловой и продольный.

16. Какой бланк используется для изготовления любых видов документов, кроме делового (служебного) письма?

Ответ: общий.

17. Для переписки с иностранными корреспондентами используют бланки ... (укажите возможные языки бланка)

Ответ: русский, английский или иной иностранный.

18. Как называется оттиск печати, который воспроизводит собственноручную подпись человека, или цифровое изображение подписи (скан-образ), которое вставляют в электронный документ?

Ответ: факсимильная подпись (факсимиле).

19. _____ — это процесс определения временных рамок и сроков выполнения конкретных задач в рамках проекта.

Ответ: тайминг проекта.

20. _____ — это визуальное представление или отображение списка событий в хронологическом порядке.

Ответ: лента времени (таймлайн).

ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА

Вопрос 1. Какой документ устанавливает состав реквизитов и требования к их оформлению?

1. ГОСТ Р 7.0.97-2016.

2. ГОСТ Р 7.0.8-2013

3. ГОСТ Р 7.0.5 2008

Ответ: 1.

Вопрос 2. Какой Государственный стандарт устанавливает термины и определения в сфере документоведения и архивоведения?

1. ГОСТ Р 7.0.97-2016.

2. ГОСТ Р 7.0.8-2013

3. ГОСТ Р 7.0.5 2008

Ответ: 2

Вопрос 3. Кроссплатформенная справочная правовая система, разработанная в России – это ...

1. КонсультантПлюс

2. Портал «Архивы России»

3. Официальный сайт Федерального архивного агентства

Ответ: 1.

Вопрос 4. Критерии медиаграмотности и методики оценки уровня медиаграмотности населения РФ в 2014 г. были утверждены:

1. Президентом Российской Федерации.

2. Федеральной службой безопасности Российской Федерации.

3. Министерством связи и массовых коммуникаций Российской Федерации.

Ответ: 3.

Вопрос 5. Информационный взрыв выражается:

1. В содержании информации.
2. В нарушении потоков информации.
3. В неуклонном возрастании объема информации.

Ответ: 3.

Вопрос 6. Сколько федеральных проектов входит в структуру национального проекта «Образование»?

1. 5.
2. 2.
3. 10.

Ответ: 3.

Вопрос 7. Федеральный проект, направленный на создание и внедрение в образовательных организациях цифровой образовательной среды, а также на обеспечение реализации цифровой трансформации системы образования, - это:

1. Образование.
2. Цифровая образовательная среда.
3. Цифровая экономика.

Ответ: 2.

Вопрос 8. В состав какой национальной программы входит федеральный проект «Кадры для цифровой экономики»?

1. Цифровая экономика Российской Федерации.
2. Цифровое общество Российской Федерации.
3. Образование.

Ответ: 1.

Вопрос 9. На какой период рассчитана «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации», утвержденная в мае 2017 г.?

1. На 2017-2024 годы.
2. На 2017-2030 годы.
3. На 2018-2020 годы.

Ответ: 2.

Вопрос 10. Механизм, позволяющий выделить из имеющейся аудитории только целевых пользователей и показать коммуникационное сообщение именно им, называется:

1. Блогинг.
2. Таргетинг.
3. Онлайн-серфинг.

Ответ: 2

Вопрос 11. Как называется Всероссийская акция, признанная самой масштабной в России проверкой знаний в области цифровой грамотности?

1. Цифровой диктант.
2. Правовая культура.
3. Деловой этикет.

Ответ: 1.

Вопрос 12. Нравственная необходимость выполнять свои профессиональные обязанности хорошо и достойно – это ...

1. Профессиональный долг
2. Профессиональная ответственность.
3. Профессионализм.

Ответ: 1.

Вопрос 13. Нормы и требования, предъявляемые к представителям определенной профессии – это ...

1. Профессиональный стандарт.
2. Профессиональная культура.
3. Профессиональный этикет.

Ответ: 3.

Вопрос 14. Клиповое мышление – это восприятие мира через ...

1. короткие яркие образы.
2. установленные стандарты.
3. этические ценности.

Ответ: 1.

Вопрос 15. Графический способ подачи информации, данных и знаний, целью которого является быстро и четко преподнести сложную информацию - это ...

1. Инфографика
2. Лента времени
3. Ментальная карта.

Ответ: 1.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ: Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ теоретического характера в целом:

- «зачтено» – верно выполнено более 50% заданий; «не зачтено» – верно выполнено 50% и менее 50% заданий;
- «отлично» – верно выполнено 85-100% заданий; «хорошо» – верно выполнено 70-84% заданий; «удовлетворительно» – верно выполнено 51-69% заданий; «неудовлетворительно» – верно выполнено 50% или менее 50% заданий.

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА

1. Как называется Всероссийская акция, признанная самой масштабной в России проверкой знаний в области цифровой грамотности? Акция дает возможность пользователям не только узнать свой уровень цифровых компетенций, но и пройти работу над ошибками, а также сформировать свою личную стратегию развития недостающих знаний и навыков.

Ответ: Цифровой диктант.

2. Какой документ определяет цели, задачи и меры по реализации внутренней и внешней политики Российской Федерации в сфере применения информационных и коммуникационных технологий, направленные на развитие информационного общества, формирование национальной цифровой экономики, обеспечение национальных интересов и реализацию стратегических национальных приоритетов?

Ответ: Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации.

3. Каким Федеральным законом Российской Федерации установлен срок исполнения запросов граждан?

Ответ: Федеральный закон «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации»

4. Для каких целей создана российская платформа Webinar?

Ответ: для проведения вебинаров (онлайн-встреч, конференций).

5. Способ психологического давления, оскорбления, травли в интернете – это ...

Ответ: Кибербуллинг.

6. _____ – это рассылка электронных писем, сообщений или звонки (чаще рекламного характера) людям, не выразившим желания их получать.

Ответ: спам.

7. В каком году был принят Федеральный закон «Об архивном деле в Российской Федерации»?

Ответ: 2004.

8. _____ - совокупность архивных документов, исторически или логически связанных между собой.

Ответ: архивный фонд.

9. _____ - просьба гражданина о восстановлении или защите его нарушенных прав, свобод или законных интересов либо прав, свобод или законных интересов других лиц.

Ответ: жалоба.

10. В каком году был принят Федеральный закон «О персональных данных»?

Ответ: 2006.

11. _____ - любая информация, относящаяся к прямо или косвенно определенному или определяемому физическому лицу (субъекту персональных данных)

Ответ: персональные данные.

12. _____ - защищаемые государством сведения в области его военной, внешнеполитической, экономической, разведывательной, контрразведывательной и оперативно-розыскной деятельности, распространение которых может нанести ущерб безопасности Российской Федерации.

Ответ: Государственная тайна.

13. Срок засекречивания сведений, составляющих государственную тайну, не должен превышать ...

Ответ: 30 лет.

14. Письменное обращение, поступившее в государственный орган, орган местного самоуправления или должностному лицу в соответствии с их компетенцией, рассматривается в течение ... со дня регистрации письменного обращения.

Ответ: 30 дней.

15. Для записей актов гражданского состояния устанавливается срок временного хранения документов Архивного фонда Российской Федерации до их поступления в государственные и муниципальные архивы, который составляет ... лет.

Ответ: 100.

16. Документы по личному составу, законченные делопроизводством до 1 января 2003 года, хранятся ... лет.

Ответ: 75 .

17. Первый или единственный экземпляр документа – это ...

Ответ: подлинник документа.

18. Дайте термин согласно приведенному определению:

_____ – совокупность документов или отдельный документ, относящиеся к одному вопросу или участку деятельности органа власти, организации.

Ответ: дело.

19. Дайте термин согласно приведенному определению:

_____ – систематизированный перечень наименований дел, формируемых в федеральном органе исполнительной власти, с указанием сроков их хранения

ОТВЕТ: номенклатура дел

20. Дайте термин согласно приведенному определению: _____ - это зафиксированная на носителе информация с реквизитами, позволяющими ее идентифицировать

Ответ: документ.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТКРЫТЫХ ВОПРОСОВ.

«Отлично» (зачтено): Ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.

«Хорошо» (зачтено): Ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны.

«Удовлетворительно» (зачтено): Ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны.

«Неудовлетворительно» (не зачтено): Не использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.

5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

не предусмотрены

5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация заключается в проведении в конце 1 и 2 семестра экзамена .

Тест размещен в разделе «Промежуточная аттестация по дисциплине» онлайн-курса на образовательном портале «Цифровой университет АлтГУ».

Количество заданий в контрольно-измерительном материале (тесте) для промежуточной аттестации, составляет 30 вопросов.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ: Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ в целом:

«отлично» – верно выполнено 85-100% заданий;

«хорошо» – верно выполнено 70-84% заданий;

«удовлетворительно» – верно выполнено 51-69% заданий;

«неудовлетворительно» – верно выполнено 50% и менее 50% заданий.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Куняев Н.Н., Уралов Д.Н., Фабричных А.Г.	Документоведение: учебник	Логос// ЭБС "Университетская библиотека online, 2011	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=84880
Л1.2	Неженцева Н.В.	Документоведение: учебное пособие	Изд-во АлтГУ, 2015	http://elibrary.asu.ru/handle/asu/3499

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
--	--------	----------	-------------------	-----------

Л2.1	Доронина Л.А.	ДОКУМЕНТОВЕДЕНИЕ :	, 2017	https://www.biblio-online.ru/book/802E2AB0-DB13-492E-8AA7-186AABD08F79
6.1.3. Дополнительные источники				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л3.1	сост.: В. Н. Владимиров, Н. В. Неженцева	Документоведение: учеб.-метод. комплекс / АлтГУ, Каф. документоведения, архивоведения и ист. информатики:	Изд-во АлтГУ, 2014	http://elibrary.asu.ru/handle/asu/688
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
	Название	Эл. адрес		
Э1	Электронная библиотечная система "ЛАНЬ"	http://e.lanbook.com		
Э2	Университетская библиотека online	http://www.biblioclub.ru		
Э3	ГАРАНТ. Информационно-правовой портал	http://www.garant.ru/		
Э4	Курс в Moodle "Документоведение"	https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=2606		
6.3. Перечень программного обеспечения				
<p>Microsoft Office 2010 (Office 2010 Professional, № 4065231 от 08.12.2010), (бессрочно); Microsoft Windows 7 (Windows 7 Professional, № 61834699 от 22.04.2013), (бессрочно); Chrome (http://www.chromium.org/chromium-os/licenses), (бессрочно); 7-Zip (http://www.7-zip.org/license.txt), (бессрочно); AcrobatReader (http://www.images.adobe.com/content/dam/Adobe/en/legal/servicetou/Acrobat_com_Additional_TOU-en_US-20140618_1200.pdf), (бессрочно); ASTRA LINUX SPECIAL EDITION (https://astralinux.ru/products/astra-linux-special-edition/), (бессрочно); LibreOffice (https://ru.libreoffice.org/), (бессрочно); Веб-браузер Chromium (https://www.chromium.org/Home/), (бессрочно); Антивирус Касперский (https://www.kaspersky.ru/), (до 23 июня 2024); Архиватор Ark (https://apps.kde.org/ark/), (бессрочно); Okular (https://okular.kde.org/ru/download/), (бессрочно); Редактор изображений Gimp (https://www.gimp.org/), (бессрочно)</p>				
6.4. Перечень информационных справочных систем				
<p>СПС КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс АлтГУ или http://www.consultant.ru/). Электронная база данных «Scopus» (http://www.scopus.com) Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета (http://elibrary.asu.ru/). Научная электронная библиотека elibrary (http://elibrary.ru).</p>				

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)

Аудитория	Назначение	Оборудование
	контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	
Помещение для самостоятельной работы	помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры, ноутбуки с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АлтГУ

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Курс «Документоведение» посвящен изучению закономерностей документообразования, складывания и развития документов и систем документации, теоретических и практических проблем создания и функционирования документированной информации.

При изучении курса особое внимание следует обратить на роль и место документоведения в системе наук, наличие в нем признаков как гуманитарных, так и социальных наук. Очень важным является понимание значения информации в современном мире и определение и содержание понятия «информационное общество».

Изучая сущность документа, важно понять феномен документа в двух аспектах – историческом и логическом. Первый аспект выделяет происхождение документа и развитие представлений о нем, второй – особенности документа как системы. Важно понять, что документ существует в триединстве особых его идентификаторов – признаков, свойств и функций, первые из которых выражают его внешние признаки, вторые – внутренние особенности, а третьи – роль в общественной жизни и функции в системе социальной коммуникации.

При изучении информационной составляющей документа на первый план выходят свойства документированной информации, существующие в системе. Важно уяснить также, что такое информационные барьеры, и как можно их преодолеть.

Далее изучается материальная составляющая документа. Здесь речь идет о материальной основе документа, прежде всего бумаге. Вводится понятие формы носителя информации как специальной конструкции материального носителя, обеспечивающей выполнение документом его основной функции.

При изучении структуры документа главным является понимание глубоких различий между внешней и внутренней структурой документа. Первая является внешней формой, позволяющей идентифицировать документ, вторая – внутренним строением, позволяющим более эффективно искать и использовать содержащуюся в нем информацию. Особое внимание уделяется изучению реквизитов документов.

Следует иметь в виду, что всегда очень сложно воспринимается студентами тема о способах документирования. Следует усвоить разницу между методами, способами и средствами документирования. Здесь же вводится целая система ключевых понятий, таких, как код, язык, знак, символ, письмо, письменность, шрифт и т.д. Следует иметь общее представление о такой науке, как семиотика с ее составными частями семантикой, синтактикой и прагматикой. Наконец, изучаются способы и методы записи информации.

Отдельное внимание уделяется рассмотрению основных видов классификации. Очень важно понять, почему до сих пор в мире не сложилось единой системы классификации документов, и возможно ли появление такой системы в ближайшем будущем.

В разделе, посвященном изучению документообразующих признаков, вариантов и копий документов, дается представление об условиях, придающих документу юридическую силу. Вводится различие между понятиями «оригинал» и «подлинник документа», что часто вызывает трудности у обучающихся. Подробно рассматриваются документальные фальсификации, включая исторические примеры. Изучаются способы подделки документов и варианты борьбы с ними.

В разделе, посвященном документной коммуникации, рассматриваются особенности документно-коммуникационной деятельности, коммуникационные каналы, модель документной коммуникации. Дается характеристика трем исторически сложившимся ее подсистемам: атрибутивной, функциональной и управленческой. Чрезвычайно важно для студентов усвоить вводимые понятия документных потоков как совокупности перемещающейся документной информации, документных массивов как определенного множества неизменных во времени документов. Подробно рассматривается документная деятельность со всеми ее этапами.

В разделе «Системы документации» рассматриваются системы документации как совокупность взаимосвязанных документов и документные ресурсы как упорядоченные множества документов. Особое внимание уделяется унифицированным системам документации, простым и сложным комплексам

документов.

Темы, освещающие такие вопросы, как регламентация процессов документирования, современные требования к тексту документа, формуляр документа, изучаются большей частью на практических занятиях. Студенты должны последовательно уяснить основные законодательные и нормативно-методические документы, на базе которых возможно создание различных форм документов, в том числе служебных. Изучаются лингвистические особенности и строение документа, включая подробное рассмотрение всех основных частей документа. Следует уделить особое внимание формуляру документа, современным реквизитам и требованиям к их оформлению.

В качестве тем лекционного курса определены ключевые проблемы теории и истории документоведения, дается представление об особенностях формирования и оформления отдельных видов документов и документных систем (ресурсов, массивов) и пр. Лекционные занятия сопровождаются презентациями. При этом приветствуются любые формы интерактивности со стороны студентов: вопросы, соображения, комментарии, дискуссии.

Цель практических занятий – способствовать освоению наиболее сложных теоретических проблем курса, сформировать у студентов умения и навыки работы с документами, системами и массивами документов. Ряд практических занятий посвящен углубленному изучению теоретических тем курса. На практических занятиях студенты выполняют практические задания (выполнение тестовых заданий; оформление реквизитов документов; составление бланков документов и пр.). Полный перечень практических заданий и рекомендации к их выполнению представлены на Едином образовательном портале АлтГУ: <https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=2606>.

Самостоятельная работа студентов заключается в подготовке к практическим занятиям, работе с лекционным материалом, а также изучение источников и литературы.

Промежуточная аттестация заключается в проведении в конце 1 и 2 семестра экзамена .

Тест размещен в разделе «Промежуточная аттестация по дисциплине» онлайн-курса на образовательном портале «Цифровой университет АлтГУ».

Количество заданий в контрольно-измерительном материале (тесте) для промежуточной аттестации, составляет 30 вопросов.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ: Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ в целом:

«отлично» – верно выполнено 85-100% заданий;

«хорошо» – верно выполнено 70-84% заданий;

«удовлетворительно» – верно выполнено 51-69% заданий;

«неудовлетворительно» – верно выполнено 50% и менее 50% заданий.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный университет»

Информационно-аналитическое обеспечение органов управления рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	Кафедра отечественной истории
Направление подготовки	46.03.02. Документоведение и архивоведение
Профиль	Документационное обеспечение управления и архивы в условиях цифровой трансформации
Форма обучения	Очная
Общая трудоемкость	5 ЗЕТ
Учебный план	46_03_02_Документоведение и архивоведение_ДОУ-2022

Часов по учебному плану	180	Виды контроля по семестрам	
в том числе:		экзамены:	8
аудиторные занятия	56		
самостоятельная работа	60		
индивидуальные консультации	37		
контроль	27		

Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	4 (8)		Итого	
	Неделя 12			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	20	20	20	20
Практические	36	36	36	36
Сам. работа	60	60	60	60
Консультации	37	37	37	37
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	180	180	180	180

Программу составил(и):
к.и.н., доцент, Тарасова Е.В.; к.и.н., Доцент, Чекрыжова О.И.

Рецензент(ы):
к.и.н., доцент, Неженцева Н.В.

Рабочая программа дисциплины
Информационно-аналитическое обеспечение органов управления

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 46.03.02 Документоведение и архивоведение (приказ Минобрнауки России от 29.10.2020 г. № 1343)

составлена на основании учебного плана:
46.03.02 Документоведение и архивоведение
утвержденного учёным советом вуза от 27.04.2021 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Кафедра отечественной истории

Протокол от 30.06.2023 г. № 9
Срок действия программы: 2023-2024 уч. г.

Заведующий кафедрой
Демчик Е.В.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

Кафедра отечественной истории

Протокол от 30.06.2023 г. № 9
Заведующий кафедрой *Демчик Е.В.*

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	Курс направлен на формирование знаний об особенностях, организационных основах и формах информационно-аналитической работы в органах государственной власти и местного самоуправления, видах и методике подготовки информационно-аналитических материалов. Изучение дисциплины будет способствовать формированию умений и навыков организации информационно-аналитической работы, подготовки информационно-аналитических материалов, использования различных информационных ресурсов для решения профессиональных задач.
------	--

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: **Б1.О.05**

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОПК-1	Способен применять на базовом уровне знания исторических наук при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности;
ОПК-1.1	Знает принцип историзма и умеет использовать его в своей профессиональной деятельности.
ОПК-1.2	Умеет применять результаты источниковедческой критики в сфере своей профессиональной деятельности.
ОПК-1.3	Владеет навыком решения возникающих в профессиональной деятельности проблем путем рассмотрения их в широком историческом контексте.
ОПК-5	Способен самостоятельно работать с различными источниками информации и применять основы информационно-аналитической деятельности при решении профессиональных задач.
ОПК-5.1	Знает основы информационной культуры для работы с различными видами документов, в том числе электронных.
ОПК-5.2	Умеет осуществлять анализ данных при решении профессиональных задач.
ОПК-5.3	Владеет навыками документной и архивной эвристики.
ПК-1	Способен вести научно-исследовательскую деятельность в сфере организационного и документационного обеспечения деятельности учреждения и организации, прикладных разработок по унификации и стандартизации документов, а также в области разработок нормативно-методических документов
ПК-1.1	Знает основные подходы, принципы и методы научных исследований в сфере организационного и документационного обеспечения.
ПК-1.2	Умеет планировать научно-исследовательскую деятельность на основе анализа научной литературы и источников.
ПК-1.3	Владеет навыками составления отчетов о научно-исследовательской работе и формами презентации научных исследований.
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-2.1	Знает основные законодательные и нормативно-правовые документы, основные этические ограничения, принятые в обществе, основные понятия, методы выработки принятия и обоснования решений задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, методы выбора оптимального решения задач
УК-2.2	Формулирует перечень взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, в том числе с использованием сервисных возможностей соответствующих информационных (справочных правовых) систем

УК-2.3	Определяет ожидаемые результаты решения задач и разрабатывает различные виды планов по реализации проектов учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, осуществлять поиск оптимальных способов решения поставленных задач, с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-2.4	Проектирует решение задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, оценивая вероятные риски и ограничения в выборе решения поставленных задач

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	Знать:
3.1.1.	Знает основные законодательные и нормативно-правовые документы, основные этические ограничения, принятые в обществе, основные понятия, методы выработки принятия и обоснования решений задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, методы выбора оптимального решения задач; принцип историзма и умеет использовать его в своей профессиональной деятельности; основы информационной культуры для работы с различными видами документов, в том числе электронных; основные подходы, принципы и методы научных исследований в сфере организационного и документационного обеспечения.
3.2.	Уметь:
3.2.1.	Формулировать перечень взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, в том числе с использованием сервисных возможностей соответствующих информационных (справочных правовых) систем; применять результаты источниковедческой критики в сфере своей профессиональной деятельности; осуществлять анализ данных при решении профессиональных задач; планировать научно-исследовательскую деятельность на основе анализа научной литературы и источников.
3.3.	Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):
3.3.1.	навыками проектирования решения задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, оценивая вероятные риски и ограничения в выборе решения поставленных задач; навыком решения возникающих в профессиональной деятельности проблем путем рассмотрения их в широком историческом контексте; навыками документной и архивной эвристики; навыками составления отчетов о научно-исследовательской работе и формами презентации научных исследований.

4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1. Информационно-аналитическое обеспечение органов власти						
1.1.	Роль информационно-аналитического обеспечения в управленческой деятельности	Лекции	8	4	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4	Л2.1, Л1.1
1.2.	Правовые и организационные	Лекции	8	4	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ОПК-5.1,	Л2.1, Л1.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	основы деятельности информационно-аналитических подразделений				ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4	
1.3.	Правовые и организационные основы деятельности информационно-аналитических подразделений	Практические	8	4	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4	Л2.1, Л1.1
1.4.	Организация информационно-аналитического обеспечения органов власти в Алтайском крае и других субъектах РФ	Практические	8	4	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4	Л2.1, Л1.1
1.5.	Методы сбора информации	Лекции	8	4	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4	Л2.1
1.6.	Методы сбора информации	Практические	8	6	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4	Л2.1, Л1.1
1.7.	Методы анализа информации	Практические	8	6	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4	Л2.1, Л1.1
1.8.	Продукты информационно-аналитической деятельности	Лекции	8	4	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4	Л2.1
1.9.	Продукты	Практические	8	6	ПК-1.1, ПК-1.2,	Л2.1, Л1.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	информационно-аналитической деятельности				ПК-1.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4	
1.10.	Автоматизированные системы информационно-аналитического обеспечения органов власти	Лекции	8	4	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4	Л2.1, Л1.1
1.11.	Автоматизированные системы информационно-аналитического обеспечения органов власти	Практические	8	4	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4	Л2.1, Л1.1
1.12.	Планирование профессионального развития специалиста по информационно-аналитической работе	Практические	8	6	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4	Л2.1
1.13.	Изучение лиерауры и законодательной и нормативно-методической базы по темам курса. Подготовка к иоговой аттесации.	Сам. работа	8	60	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4	Л2.1, Л1.1
1.14.	Консультация по изученным темам курса	Консультации	8	37	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4	
1.15.		Экзамен	8	27	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4	Л2.1, Л1.1

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины
5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)
не предусмотрены
5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации
<p>Промежуточная аттестация заключается в проведении в конце семестра экзамена по всему изученному курсу.</p> <p>Тест размещен в разделе «Промежуточная аттестация по дисциплине» онлайн-курса на образовательном портале «Цифровой университет АлтГУ».</p> <p>Количество заданий в контрольно-измерительном материале (тесте) для промежуточной аттестации, составляет 30 вопросов.</p> <p>КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ: Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ в целом: «отлично» – верно выполнено 85-100% заданий; «хорошо» – верно выполнено 70-84% заданий; «удовлетворительно» – верно выполнено 51-69% заданий; «неудовлетворительно» – верно выполнено 50% и менее 50% заданий.</p>

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Гринберг, А.С., Н.Н. Горбачев ; О.А. Мухаметшина	Документационное обеспечение управления:	Москва : Юнити-Дана, 2015	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=684757
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Белов В. С.	Информационно-аналитические системы. Основы проектирования и применения: учебное пособие, руководство, практикум	ЭБС "Университетская библиотека ONLINE ", 2010	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90540
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
	Название	Эл. адрес		
Э1	Управления Алтайского края по культуре и архивному делу	http://culture22.ru		
Э2	Курс в Moodle "Информационно-аналитическое обеспечение органов власти"	https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=4298		
6.3. Перечень программного обеспечения				

Microsoft Office 2010 (Office 2010 Professional, № 4065231 от 08.12.2010), (бессрочно);
 Microsoft Windows 7 (Windows 7 Professional, № 61834699 от 22.04.2013), (бессрочно);
 Chrome (<http://www.chromium.org/chromium-os/licenses>), (бессрочно);
 7-Zip (<http://www.7-zip.org/license.txt>), (бессрочно);
 AcrobatReader
 (http://www.images.adobe.com/content/dam/Adobe/en/legal/servicetou/Acrobat_com_Additional_TOU-en_US-20140618_1200.pdf), (бессрочно);
 ASTRA LINUX SPECIAL EDITION (<https://astralinux.ru/products/astra-linux-special-edition/>), (бессрочно);
 LibreOffice (<https://ru.libreoffice.org/>), (бессрочно);
 Веб-браузер Chromium (<https://www.chromium.org/Home/>), (бессрочно);
 Антивирус Касперский (<https://www.kaspersky.ru/>), (до 23 июня 2024);
 Архиватор Ark (<https://apps.kde.org/ark/>), (бессрочно);
 Okular (<https://okular.kde.org/ru/download/>), (бессрочно);
 Редактор изображений Gimp (<https://www.gimp.org/>), (бессрочно)

6.4. Перечень информационных справочных систем

СПС КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс АлтГУ или <http://www.consultant.ru/>).
 Электронная база данных «Scopus» (<http://www.scopus.com>)
 Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета (<http://elibrary.asu.ru/>).
 Научная электронная библиотека elibrary (<http://elibrary.ru>).

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Помещение для самостоятельной работы	помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры, ноутбуки с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АлтГУ

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина направлена на формирование знаний об особенностях, организационных основах и формах информационно-аналитической работы в органах государственной власти и местного самоуправления, видах и методике подготовки информационно-аналитических материалов. Изучение дисциплины будет способствовать формированию умений и навыков организации информационно-аналитической работы, подготовки информационно-аналитических материалов, использования различных информационных ресурсов для решения профессиональных задач.

В качестве тем лекционного курса определены ключевые и дискуссионные вопросы информационного обеспечения органов власти. Лекционные занятия сопровождаются презентационными материалами. При этом приветствуются любые формы интерактивности со стороны студентов: вопросы, комментарии, дискуссии.

При подготовке к практическим занятиям студент должен придерживаться следующих правил:
 внимательно изучить основные вопросы темы практического занятия, определить место темы занятия в общем содержании, ее связь с другими темами;
 найти и проработать соответствующие разделы в рекомендованной литературе;
 после ознакомления с теоретическим материалом ответить на вопросы для самопроверки;
 продумать свое понимание сложившейся ситуации в изучаемой сфере, пути и способы решения проблемных вопросов;
 продумать развернутые ответы на предложенные вопросы темы, опираясь на лекционные материалы,

расширяя и дополняя их данными из источников дополнительной литературы.

Самостоятельная работа студентов заключается в подготовке к практическим занятиям, работе с лекционным материалом, а также изучение источников и литературы.

Подготовка к экзамену заключается в изучении и тщательной проработке студентом учебного материала дисциплины с учётом рекомендованной литературы, лекционных и практических занятий, сгруппированном в виде контрольных вопросов теоретического и практического характера. Необходимо учесть, что выполнение практических заданий предполагает комплексное осмысление материала всего курса и требует от студента творческого подхода и самостоятельной аргументации собственной позиции.

Готовиться к экзамену необходимо последовательно. Сначала следует определить место каждого контрольного вопроса в соответствующем разделе темы учебной программы, а затем внимательно прочитать и осмыслить рекомендованные научные работы, соответствующие разделы рекомендованных учебников. При этом полезно делать краткие выписки и заметки. Работу над темой можно считать завершённой, если обучающийся сможет ответить на все контрольные вопросы и дать определение понятий по изучаемой теме.

Для обеспечения полноты ответа на контрольные вопросы и лучшего запоминания теоретического материала рекомендуется составлять план ответа на контрольный вопрос. Это позволит сэкономить время для подготовки непосредственно перед экзаменом за счет обращения не к литературе, а к своим записям. При подготовке необходимо выявлять наиболее сложные, дискуссионные вопросы, с тем, чтобы обсудить их с преподавателем на лекциях и консультациях. Нельзя ограничивать подготовку к экзамену простым повторением изученного материала. Необходимо углубить и расширить ранее приобретенные знания за счет новых идей и положений.

На экзамене требуется ответить на 2 вопроса, соответствующих содержанию формируемых компетенций.

Экзамен проводится в устной форме. При ответе анализируется сущность понимания студентом основных вопросов курса в контексте формирования указанных выше знаний, умений и навыков. Преподаватель имеет право задавать дополнительные вопросы, если студент недостаточно полно осветил тематику вопроса, если затруднительно однозначно оценить ответ, если студент не может ответить на вопрос билета.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Алтайский государственный университет»

Кадровое делопроизводство рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	Кафедра отечественной истории
Направление подготовки	46.03.02. Документоведение и архивоведение
Профиль	Документационное обеспечение управления и архивы в условиях цифровой трансформации
Форма обучения	Очная
Общая трудоемкость	7 ЗЕТ
Учебный план	46_03_02_Документоведение и архивоведение_ДОУ-2022

Часов по учебному плану	252	Виды контроля по семестрам	
в том числе:		экзамены:	7
аудиторные занятия	84		
самостоятельная работа	60		
индивидуальные консультации	81		
контроль	27		

Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	4 (7)		Итого	
	Неделя 16			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	24	24	24	24
Практические	60	60	60	60
Сам. работа	60	60	60	60
Консультации	81	81	81	81
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	252	252	252	252

Программу составил(и):
к.и.н., Доцент, Брюханова Е.А.

Рецензент(ы):
к.и.н., Доцент, Неженцева Н.В.

Рабочая программа дисциплины
Кадровое делопроизводство

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 46.03.02 Документоведение и архивоведение (приказ Минобрнауки России от 29.10.2020 г. № 1343)

составлена на основании учебного плана:
46.03.02 Документоведение и архивоведение
утвержденного учёным советом вуза от 27.04.2021 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Кафедра отечественной истории

Протокол от 30.06.2023 г. № 9
Срок действия программы: 2023-2024 уч. г.

Заведующий кафедрой
Демчик Евгения Валентиновна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

Кафедра отечественной истории

Протокол от 30.06.2023 г. № 9
Заведующий кафедрой *Демчик Евгения Валентиновна*

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	изучение теоретических и практических вопросов организации кадрового делопроизводства в современных учреждениях, предприятиях организациях, формирование представлений о составе кадровых документов и особенностях оформления трудовых отношений, основы организации хранения документов по личному составу в России
------	---

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.О.05

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	Знать:
3.1.1.	структуру кадровой информационно-документационной системы; документы, входящие в структуру кадровой информационно-документационной системы; нормативно-правовые документы, регламентирующие составление и ведение кадровой документации; правила оформления
3.2.	Уметь:
3.2.1.	составлять и оформлять проекты кадровых документов и документов по личному составу учреждений различных организационно-правовых форм; применять трудовое законодательство в области документирования трудовых отношений.
3.3.	Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):
3.3.1.	навыками системного подхода к анализу документов организации, регулирующих и отражающих трудовые отношения.

4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1. Законодательное и нормативно-методическое обеспечение ведения кадрового						
1.1.	Современная регламентация документирования трудовых правоотношений в законодательных и нормативных актах.	Лекции	7	4		Л1.1, Л2.1
1.2.	Современная регламентация документирования трудовых правоотношений в законодательных и нормативных актах.	Практические	7	6		Л1.1, Л2.1
1.3.	Локальные нормативные акты и документы, регулирующие трудовые	Лекции	7	2		Л1.1, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	отношения					
1.4.	Локальные нормативные акты и документы, регулирующие трудовые отношения	Практические	7	8		Л1.1, Л2.1
Раздел 2. Документирование трудовых отношений работника и работодателя						
2.1.	Документирование приема на работу	Лекции	7	2		Л1.1, Л2.1
2.2.	Документирование приема на работу	Практические	7	8		Л1.1, Л2.1
2.3.	Оформление перевода и перемещения на другую работу	Лекции	7	2		Л1.1, Л2.1
2.4.	Оформление перевода и перемещения на другую работу	Практические	7	6		Л1.1, Л2.1
2.5.	Документирование предоставления отпусков работникам. Особенности оформления служебных командировок	Лекции	7	2		Л1.1, Л2.1
2.6.	Документирование предоставления отпусков работникам. Особенности оформления служебных командировок	Практические	7	6		Л1.1, Л2.1
2.7.	Оформление поощрений работников и наложения дисциплинарных взысканий	Лекции	7	2		Л1.1, Л2.1
2.8.	Оформление поощрений работников и наложения дисциплинарных взысканий	Практические	7	6		Л1.1, Л2.1
2.9.	Прекращение действия трудового договора и оформление увольнения с работы	Лекции	7	4		Л1.1, Л2.1
2.10.	Прекращение действия трудового договора и оформление увольнения с работы	Практические	7	8		Л1.1, Л2.1
Раздел 3. Организация работы с документами по личному составу						
3.1.	Организация работы с персональными данными работников	Лекции	7	2		Л1.1, Л2.1
3.2.	Организация работы с персональными данными работников	Практические	7	6		Л1.1, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
3.3.	Систематизация и хранение документов кадровой службы	Лекции	7	4		Л1.1, Л2.1
3.4.	Систематизация и хранение документов кадровой службы	Практические	7	6		Л1.1, Л2.1
3.5.	Консультация по Разделам курса	Консультации	7	81		Л1.1, Л2.1
3.6.	Изучение литературы по разделам. Подготовка к экзамену	Сам. работа	7	60		Л1.1, Л2.1

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Оценочные материалы для текущего контроля по разделам и темам дисциплины в полном объеме размещены в онлайн- курсе на образовательном портале «Цифровой университет АлтГУ» – <https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=3073>

ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА

1. Новый сотрудник отработал в организации всего 10 дней. Нужно ли выплачивать ему компенсацию за неиспользованный отпуск?

- а) Да, за 1 день
- б) Да, за 2,33 дня отпуска
- в) На усмотрение работодателя
- г) Нет

Ответ: г

2. Если оплата труда в компании ниже средней в регионе по соответствующему виду экономической деятельности, то работодатель может быть:

- а) Привлечен к административной ответственности
- б) Оштрафован
- в) Вызван на зарплатную комиссию в налоговую
- г) Вызван на зарплатную комиссию в трудовую инспекцию

Ответ: в

3. В соответствии со статью 65 ТК РФ при заключении трудового договора лицо, поступающее на работу, обязательно предъявляет работодателю:

- а) СНИЛС
- б) ИНН
- в) Свидетельство о браке
- г) Свидетельство о рождении ребенка

Ответ: а

4. Какой срок считается максимальным для испытания при приёме на работу (ст. 70):

- а) 1 год
- б) 6 месяцев
- в) 3 месяца
- г) Нет ограничений

Ответ: б

5. 3 июля (вторник) сотрудник прогулял. Каким днём его уволить за прогул, если письменные объяснения он предоставил 4 июля?

- а) 2 июля
- б) 3 июля

в) 4 июля

г) При наличии объяснений увольнение не правомерно

Ответ: в

6. Правомерно ли увольнение сотрудника за использование «В контакте» в течение рабочего дня с рабочего компьютера

а) Нет

б) Правомерно для сотрудников, в чьи должностные обязанности не входит работа в соц сетях (работа по поиску персонала, таргетингу, размещение контента в группе работодателя и т.д.)

в) Правомерно, если в ПВТР прописан запрет на пользование соц сетями на работе

г) Правомерно, работник не должен «сидеть» в соц сетях на работе

Ответ: в

7. Если сотрудник не указал в заявлении об увольнении по собственному желанию дату прекращения трудовых отношений, то работодатель:

а) Может уволить сотрудника, когда ему будет найдена замена

б) Должен уволить сотрудника в течение трёх дней

в) Должен уволить сотрудника до истечения двух недель после подачи заявления

г) Не может уволить работника до истечения двух недель после подачи заявления

Ответ: г

8. Учебный отпуск предоставляется на основании:

а) Справки-вызова

б) Зачётной книжки

в) Выписки из учебной ведомости ВУЗа

г) Академической справки

Ответ: а

9. Если сотрудник идёт в отпуск не по графику отпусков:

а) График отпусков нужно переделать

б) В графе 6 заштриховать даты планируемого отпуска и вместо них написать новые

в) В графе 6 зачеркнуть даты планируемого отпуска и рядом написать новые

г) Внести даты фактического отпуска в графу 7

Ответ: г

10. Что делать, если в личной карточке закончилось место для внесения информации об отпуске сотрудника:

а) Больше не вносить в личную карточку записи об отпуске

б) Замазать штрихом или заклеить имеющуюся информацию и сверху написать новую

в) Завести вторую личную карточку

г) Оформить дополнение к личной карточке

Ответ: г

11. Что делать, если беременная сотрудница предъявила работодателю больничный не сразу, как получила его, а позднее?

а) Оформлять отпуск задним числом, а пособие выплачивать в полном объёме днём, когда сотрудница принесла больничный

б) Оформлять отпуск на 140 дней сегодняшним числом и выплачивать пособие с того момента, как сотрудница принесла больничный и написала заявление

в) Отпуск предоставить на 140 дней завтрашним числом. Пособие выплатить с того момента, как сотрудница принесла больничный и заявление

г) Оформить отпуск с завтрашнего дня по дату окончания, указанную в больничном. Пособие выплатить не полностью, а с момента оформления и до даты, указанной в больничном

Ответ: г

12. Вкладыш к трудовой книжке прикрепляется

а) С помощью степлера

б) Вшивается нитками

в) Приклеивается

г) Вкладывается в середину без прикрепления

Ответ: б

13. При смене фамилии сотрудника на титульном листе трудовой книжки необходимо:

а) Написать рядом новую фамилию, взяв прежнюю в скобки

б) Старая фамилия зачеркивается одной чертой и вписывается новая фамилия

в) Прежнюю фамилию замазать корректором

г) Вписать новую фамилию пастой другого цвета

Ответ: б

14. В трудовой книжке могут быть записи о (ст. 66):

а) Награждениях

- б) Выговорах
- в) Нарушениях
- г) Награждениях, выговорах, нарушениях

Ответ: а

15. При переименовании организации запись в трудовую книжку:

- а) Вносить не нужно
- б) Нужно только тем работникам, которые увольняются из компании
- в) Нужно только в случае смены организационно-правовой формы
- г) Нужно

Ответ: г

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ: Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ теоретического характера в целом:

«отлично» – верно выполнено 85-100% заданий; «хорошо» – верно выполнено 70-84% заданий;

«удовлетворительно» – верно выполнено 51-69% заданий; «неудовлетворительно» – верно выполнено 50% или менее 50% заданий.

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА

1. Верно ли утверждение: для ознакомления нового сотрудника с локальными нормативными актами достаточно сотруднику прочитать их в присутствии начальника отдела кадров?

Ответ: нет, ознакомить сотрудника необходимо под роспись

2. Каким условным обозначением в таблице рабочего времени отмечается отпуск по беременности и родам?

Ответ: Р

3. Каким условным обозначением в таблице рабочего времени отмечается временная нетрудоспособность?

Ответ: Б

4. Если сотрудник, работающий по 5-ти дневной рабочей неделе, взял отпуск с 1 мая 2023 года на 2 недели, то когда ему выходить на работу?

Ответ: 15 мая

5. Какая унифицированная форма применяется при оформлении личной карточки работника?

Ответ: Т-2

6. Какая унифицированная форма применяется при оформлении штатного расписания?

Ответ: Т-3

7. Кто подписывает приказ о приеме на работу?

Ответ: руководитель организации и сам работник

8. Кто подписывает штатное расписание?

Ответ: руководитель кадровой службы, главный бухгалтер

9. Можно ли наградить сотрудника денежной премией, если незадолго до этого на него наложили дисциплинарное взыскание?

Ответ: Да, но сначала снять дисциплинарное взыскание

10. ОКИН, ОКСО, ОКПДТР и ОКАТО понадобятся вам при заполнении ...

Ответ: личной карточки Т-2

11. Систематизированный перечень заголовков дел с указанием сроков их хранения, оформленный в установленном порядке – это

Ответ: номенклатура дел

12. В какой срок нужно предупредить работников об увольнении по сокращению штата?

Ответ: за два месяца

13. Для определения сроков хранения документов проводится ...

Ответ: экспертиза ценности

14. Перечислите основные документопотоки в организации.

Ответ: входящая, исходящая и внутренняя документация

15. Как отражается в трудовой книжке работника перевод к другому работодателю?

Ответ: двумя записями – об увольнении с прежней работы и о приеме на новую

16. Можно ли уволить сотрудника за появление на рабочем месте в состоянии алкогольного опьянения?

Ответ: да, но сначала оформляется дисциплинарное взыскание, требуется объяснительная от сотрудника, увольнение может быть оформлено по подпункту «б» пункта 6 части 1 статьи 81 Трудового кодекса Российской Федерации

17. Отсутствие работника на рабочем месте без уважительных причин более четырех часов подряд в течение рабочего дня или смены считается...

Ответ: прогулом

18. Оформлять расторжение трудового договора в период временной нетрудоспособности работника разрешается при увольнении

Ответ: по инициативе работника или по соглашению сторон

19. Сколько исправлений допускается на бланке листка нетрудоспособности

Ответ: максимум 2

20. Документ, адресованный руководителю организации, в котором начальник отдела высказывает просьбу поощрить какого-либо сотрудника за успехи в работе, называется...

Ответ: представление

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТКРЫТЫХ ВОПРОСОВ.

«Отлично» (зачтено): Ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.

«Хорошо» (зачтено): Ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны.

«Удовлетворительно» (зачтено): Ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны.

«Неудовлетворительно» (не зачтено): Не использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.

ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ ОПК-2: Способен находить организационно-управленческие решения при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности;

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА

1. При увольнении трудовая книжка выдаётся сотруднику:

- а) В день написания заявления об увольнении
- б) В день, предшествующий увольнению
- в) В последний рабочий день
- г) В срок, согласованный с сотрудником

Ответ: в

2. Как отразить на титульном листе трудовой получение сотрудником высшего образования?

- а) Заштриховать ранее внесённую запись и написать новую
- б) Зачеркнуть ранее внесённую запись и рядом сделать новую
- в) Зачеркнуть ранее внесённую запись, сделать новую запись, на обложке указать, что запись внесена на основании диплома
- г) Новый уровень образования указать через запятую, на обложке указать, что запись внесена на основании диплома

Ответ: г

3. Сколько раз в год можно вносить изменения в штатное расписание?

1. один
2. два
3. ограничения на этот счет законодательством не установлены
4. изменять его в течение года нельзя

Ответ: 3

2. Нужно ли вносить в трудовую книжку запись о переименовании организации?

1. нужно
2. не нужно
3. на усмотрение работодателя
4. нужно только если организация при этом сменила организационно-правовую форму

Ответ: 1

5. При заключении трудового договора гражданин, поступающий на работу, не должен предъявлять работодателю:

1. свидетельство о рождении ребенка
2. паспорт
3. страховое свидетельство государственного пенсионного страхования
4. документ об образовании, квалификации, наличии специальных знаний.

Ответ: 1

6. В унифицированной форме личной карточки работника (№ Т-2) нет графы:

1. «гражданство»
2. «состав семьи»
3. «состояние в браке»
4. «национальность»

Ответ: 4

7. График отпусков подписывает:

1. руководитель организации;
2. руководитель кадровой службы;
3. начальник юридического отдела;

4. руководитель кадровой службы и руководители подразделений;

Ответ: 4

8. Сотрудница поменяла фамилию в связи с вступлением в брак. Как изменить фамилию на титульном листе трудовой книжки?

1. выдать сотруднице вкладыш к трудовой книжке и вписать туда новую фамилию;
2. взять прежнюю фамилию в скобки, а рядом написать новую;
3. зачеркнуть прежнюю фамилию одной чертой, а рядом написать новую.
4. заштриховать прежнюю фамилию корректирующей жидкостью и написать новую;

Ответ: 3

9. Перечень материалов, помещенных в дело, называется:

1. лист-заверитель дела;
2. номенклатура дел;
3. внутренняя опись;
4. оглавление.

Ответ: 3

10. Соглашение работодателя и работников, которое устанавливает дополнительные гарантии для сотрудников и их ответные обязательства по отношению к работодателю, называется:

1. трудовой договор;
2. гражданско-правовой договор;
3. должностная инструкция;
4. коллективный договор.

Ответ: 4

11. Что поставить в табеле учета рабочего времени внутреннему совместителю, если он заболел?

1. и по основной должности, и по совместительству буквенный код «Б» или цифровой «19»;
2. по основной должности код «Б» («19»), а по совместительству – код «ПР» («24»);
3. по основной должности код «ПР» («24»), а по совместительству – код «Б» («19»);
4. по основной должности код «ДО» («16»), а по совместительству - код «Б» (19).

Ответ: 1

12. Работник переводится в другой отдел. Инициатива перевода исходит от начальника отдела, в котором сотрудник работал прежде. Выберите наиболее полный список оформляемых документов:

1. заявление от работника с просьбой о переводе, дополнительное соглашение к трудовому договору, приказ по форме № Т-5, трудовая книжка, личная карточка;
2. предложение работнику о переводе с его согласием на перевод, представление о переводе в адрес руководителя организации от непосредственного руководителя работника, дополнительное соглашение к трудовому договору, приказ по форме № Т-5, трудовая книжка, личная карточка;
3. дополнительное соглашение к трудовому договору, приказ по форме № Т-5А, трудовая книжка, личная карточка;
4. заявление от работника с согласием на перевод, представление о переводе, дополнительное соглашение к трудовому договору, приказ по форме № Т-5А, приказ по - форме № Т-1, трудовая книжка, личная карточка.

Ответ: 2

13. Можно ли наградить сотрудника денежной премией, если незадолго до этого на него наложили дисциплинарное взыскание?

1. можно;
2. можно, но сначала нужно приказом снять дисциплинарное взыскание;
3. нельзя;
4. в таких случаях допускается только моральное поощрение.

Ответ: 2

14. Работодатель не обязан продлевать ежегодный оплачиваемый отпуск, если во время отпуска работник:

1. заболел и лежал в больнице;
2. был направлен на военные сборы;
3. работал в качестве члена избирательной комиссии;
4. ухаживал за заболевшим членом семьи.

Ответ: 4.

15. Дополнительный оплачиваемый отпуск может предоставляться:

1. только в календарных днях;
2. только в рабочих днях;
3. в календарных и рабочих днях;
4. в любых единицах на усмотрение работодателя.

Ответ: 1

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ: Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ теоретического характера в целом:

«отлично» – верно выполнено 85-100% заданий; «хорошо» – верно выполнено 70-84% заданий;

«удовлетворительно» – верно выполнено 51-69% заданий; «неудовлетворительно» – верно выполнено 50% или менее 50% заданий.

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА

1. Каким условным обозначением в таблице рабочего времени отмечается продолжительность работы в дневное время?

Ответ: Я

2. Каким условным обозначением в таблице рабочего времени отмечаются выходные дни?

Ответ: В

3. Какая унифицированная форма применяется при оформлении приказа о приеме на работу?

Ответ: Т-1

4. Какая унифицированная форма применяется при оформлении графика отпусков?

Ответ: Т-7

5. Кто подписывает личную карточку Т-2?

Ответ: сотрудник отдела кадров (специалист по кадрам) и сам работник

6. Работник увольняется в связи с истечением срока трудового договора. Какую статью Трудового кодекса нужно указать в приказе о прекращении трудового договора?

Ответ: пункт 2 статьи 77

7. Обязательно ли наименование должности (профессии) в штатном расписании должно соответствовать квалификационным справочникам должностей и профессий?

Ответ: да

8. Является ли заявление о приеме на работу обязательным документом?

Ответ: является обязательным только для некоторых категорий работников, например, государственных служащих

9. Где на документе должен располагаться гриф утверждения?

Ответ: в правом верхнем углу

10. Когда должен быть утвержден график отпусков?

Ответ: до 17 декабря

11. Какой документ о наградах бывшего сотрудника может выдать архив?

Ответ: архивную справку

12. Документ, который заводит кадровая служба на каждого сотрудника при его трудоустройстве, и необходим для ведения учета труда персонала в организации.

Ответ: личная карточка

13. Локальный документ, в котором отражаются сведения о составе документов отдела кадров и сроках их хранения, называется...

Ответ: номенклатура дел

14. Как называются сведения, относящиеся прямо или косвенно к определенному физическому лицу, которые предоставляются другому физическому или юридическому лицу, в том числе в служебных целях.

Ответ: персональные данные

15. Что представляет собой отстранение работника от работы?

Ответ: недопущение работника к работе в течение определенного периода времени

16. Локальный нормативный акт, который определяет порядок предоставления отпусков, - это...

Ответ: график отпусков

17. Человек, который заключил трудовой договор с работодателем, - это ...

Ответ: работник

18. Бланки Т-2ГС в организациях являются документами строгой отчетности и подлежат сохранению в течение ...

Ответ: 75 лет

19. Сколько должно быть свидетелей при составлении акта об отсутствии на рабочем месте?

Ответ: не менее двух

20. Если работник идет в очередной оплачиваемый отпуск, а сразу после него в учебный отпуск, можно ли оба отпуска оформить одним приказом?

Ответ: да

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТКРЫТЫХ ВОПРОСОВ.

«Отлично» (зачтено): Ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.

«Хорошо» (зачтено): Ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны.

«Удовлетворительно» (зачтено): Ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны.
«Неудовлетворительно» (не зачтено): Не использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.

ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ ОПК-3: Способен применять теоретические знания для решения поставленных задач в области документооборота и архивоведения

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА

1. Нужно ли вносить в трудовую книжку запись о переименовании организации?

- а. на усмотрение работодателя
- б. нужно только если организация при этом сменила организационно-правовую форму
- в. нужно только тем работникам, которые увольняются из организации
- г. нужно в любом случае

Ответ: Г

2. График отпусков подписывает:

- а. руководитель организации
- б. руководитель кадровой службы
- в. начальник юридического отдела

Ответ: а

3. Соглашение работодателя и работников, которое устанавливает дополнительные гарантии для сотрудников и их ответные обязательства по отношению к работодателю, называется:

- а. трудовой договор;
- б. гражданско-правовой договор;
- в. коллективный договор;
- г. дополнительное соглашение к трудовому договору.

Ответ: в

4. Работник переводится в другой отдел. Инициатива перевода исходит от начальника отдела, в котором сотрудник работал прежде. Выберите наиболее полный список оформляемых документов:

- а. заявление от работника с просьбой о переводе, дополнительное соглашение к трудовому договору, приказ по форме № Т-5, трудовая книжка, личная карточка
- б. представление о переводе в адрес руководителя организации от непосредственного руководителя работника, заявление работника о переводе, дополнительное соглашение к трудовому договору, приказ по форме № Т-5, трудовая книжка, личная карточка
- в. дополнительное соглашение к трудовому договору, приказ по форме № Т-5А, трудовая книжка, личная карточка
- г. заявление от работника с согласием на перевод, дополнительное соглашение к трудовому договору, приказ по форме № Т-5А, трудовая книжка, личная карточка

Ответ: б

5. Срок испытания при приеме на работу по общему правилу не может превышать:

- а. двух недель
- б. одного месяца
- в. трех месяцев
- г. Шести месяцев

Ответ: в

6. ОКИН, ОКСО, ОКПДТР и ОКАТО понадобятся вам при заполнении:

- а. трудового договора
- б. приказа о приеме на работу
- в. личной карточки
- г. трудовой книжки

Ответ: в

7. Какой из перечисленных ниже документов не имеет унифицированную форму, утвержденную Госкомстатом России:

- а. личная карточка
- б. приказ (распоряжение) о переводе работник на другую работу
- в. приказ (распоряжение) работодателя о применении дисциплинарного взыскания

Ответ: в

8. При принятии локальных нормативных актов руководитель организации может поставить на них:

- а. гриф утверждения
- б. визу согласования

Ответ: а

9. Приказы о приеме на работу и о командировании работников (внутри страны):

- а. регистрируются в одном журнале и подшиваются в одну папку
- б. регистрируются в разных журналах и подшиваются в разные папки
- в. регистрируются в одном журнале и подшиваются в разные папки

Ответ: б

10. Какой из перечисленных приказов относится к приказам по основной деятельности?

- а. о приеме работника на работу
- б. об утверждении штатного расписания;
- в. о направлении работника в командировку
- г. о переводе работника на другую работу

Ответ: б

11. Какой из перечисленных локальных актов работодателя является обязательными:

- а. инструкция по кадровому делопроизводству
- б. положение о структурных подразделениях
- в. коллективный договор
- г. положение (инструкция) о защите персональных данных работников

Ответ: г

12. Правила внутреннего трудового распорядка утверждаются:

- а. путем издания соответствующего приказа и проставления на Правилах грифа утверждения, включающего слово УТВЕРДЖАЮ
- б. без издания приказа путем проставления на Правилах грифа утверждения, включающего слово УТВЕРДЖАЮ и личную подпись руководителя организации
- в. без издания приказа путем проставления на Правилах грифа утверждения, включающего слово УТВЕРЖДЕНЫ и личную подпись руководителя организации

Ответ: б

13. В государственный, муниципальный архив документы по личному составу, сроки временного хранения которых не истекли, могут поступать

- а. если организация является источником -комплектования
- б. при ликвидации организации
- в. в соответствии с графиком приема-передачи документов в архив

Ответ: б

14. Электронная трудовая книжка должна быть подписана:

- а. простой электронной подписью
- б. неквалифицированной электронной подписью
- в. квалифицированной электронной подписью

Ответ: в

15. Учётный документ с информацией о структуре компании, должностях и численности работников по каждой должности, окладах и надбавках по должностям – это

- а. штатное расписание
- б. штатная расстановка
- в. график сменности
- г. правила внутреннего трудового распорядка

Ответ: а

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ: Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ теоретического характера в целом:

«отлично» – верно выполнено 85-100% заданий; «хорошо» – верно выполнено 70-84% заданий;

«удовлетворительно» – верно выполнено 51-69% заданий; «неудовлетворительно» – верно выполнено 50% или менее 50% заданий.

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА

1. С помощью электронной трудовой книжки сведения о трудовой деятельности работника передаются в ...

Ответ: Социальный фонд

2. Отражаются ли в электронной трудовой книжке сведения о поощрениях?

Ответ: нет

3. Максимальный срок срочного трудового договора в соответствии с Трудовым кодексом составляет:

Ответ: 5 лет

4. Испытательный срок для руководителей и главного бухгалтера не может превышать ...

Ответ: 6 месяцев

5. Вносятся ли в документы по личному составу сведения о переводе работника из одного структурного подразделения в другое, если должность и служебные обязанности не изменились?

- Ответ: да
6. Возможно ли разделение ежегодного оплачиваемого отпуска работника на части?
 Ответ: да
7. Требуется ли оформление приказа при направлении сотрудника в командировку?
 Ответ: да
8. В соответствии с графиком отпусков сотруднику был направлен отпуск на период с 1 по 14 марта. Но по возвращении из отпуска сотрудник предоставил больничный лист (с 4 по 9 марта) и просит продлить отпуск. На сколько дней отдел кадров может продлить отпуск сотруднику, если 8 марта – праздничный день?
 Ответ: на 7 дней
9. Сформулируйте основание приказа о расторжении трудового договора при призыве работника на военную службу (п. 1 ст. 83 ТК РФ)
 Ответ: уволен по обстоятельствам, независящим от воли сторон, в связи с призывом работника на военную службу, пункт 1 части 1 статьи 83 Трудового кодекса Российской Федерации
10. Через какое время передаются в архив организации личные дела уволенных сотрудников?
 Ответ: не менее, чем через год после увольнения
11. Документ, регламентирующий производственные полномочия и обязанности работника.
 Ответ: должностная инструкция
12. Документ, который заводит кадровая служба на каждого сотрудника при его трудоустройстве, и необходим для ведения учета труда персонала в организации.
 Ответ: личная карточка
13. Локальный документ, в котором отражаются сведения о составе документов отдела кадров и сроках их хранения, называется...
 Ответ: номенклатура дел
14. Как называются сведения, относящиеся прямо или косвенно к определённому физическому лицу, которые предоставляются другому физическому или юридическому лицу, в том числе в служебных целях.
 Ответ: персональные данные
15. Кто, кроме руководителя, подписывает приказы о приеме на работу?
 Ответ: сам работник
16. Соглашение между работодателем и работником, заключаемое в письменной форме, в котором прописываются взаимные права и обязанности работодателя и работника, - это
 Ответ: трудовой договор
17. Куда передаются документы по личному составу при ликвидации организации?
 Ответ: в государственный или муниципальный архив
18. Чье мнение необходимо учитывать при утверждении Правил внутреннего трудового распорядка?
 Ответ: профсоюзной организации
19. Что является основанием приказа о расторжении трудового договора по соглашению сторон?
 Ответ: заявление работника об увольнении, соглашение между работником и работодателем
20. Выговор в соответствии с Трудовым кодексом является видом...
 Ответ: дисциплинарного взыскания

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТКРЫТЫХ ВОПРОСОВ.

- «Отлично» (зачтено): Ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.
- «Хорошо» (зачтено): Ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны.
- «Удовлетворительно» (зачтено): Ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны.
- «Неудовлетворительно» (не зачтено): Не использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.

5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

не предусмотрены

5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация заключается в проведении в конце семестра экзамена по всему изученному курсу.

Тест размещен в разделе «Промежуточная аттестация по дисциплине» онлайн-курса на образовательном

портале «Цифровой университет АлтГУ».

Количество заданий в контрольно-измерительном материале (тесте) для промежуточной аттестации, составляет 30 вопросов.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ: Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ в целом: «отлично» – верно выполнено 85-100% заданий; «хорошо» – верно выполнено 70-84% заданий; «удовлетворительно» – верно выполнено 51-69% заданий; «неудовлетворительно» – верно выполнено 50% и менее 50% заданий.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Семенихин, В.В.	Кадровое делопроизводство:	М. : ГроссМедиа, 2015	http://e.lanbook.com/book/69855
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Корнилова А.А.	Защита персональных данных:	, 2020	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=611314
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
	Название		Эл. адрес	
Э1	Университетская библиотека online		http://www.biblioclub.ru	
Э2	ГАРАНТ. Информационно-правовой портал		http://www.garant.ru	
Э3	Официальный сайт компании «Консультант Плюс»		http://www.consultant.ru	
Э4	Курс в Moodle "Кадровое делопроизводство"		https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=3073	
6.3. Перечень программного обеспечения				
Microsoft Office 2010 (Office 2010 Professional, № 4065231 от 08.12.2010), (бессрочно); Microsoft Windows 7 (Windows 7 Professional, № 61834699 от 22.04.2013), (бессрочно); Chrome (http://www.chromium.org/chromium-os/licenses), (бессрочно); 7-Zip (http://www.7-zip.org/license.txt), (бессрочно); AcrobatReader (http://www.images.adobe.com/content/dam/Adobe/en/legal/servicetou/Acrobat_com_Additional_TOU-en_US-20140618_1200.pdf), (бессрочно); ASTRA LINUX SPECIAL EDITION (https://astralinux.ru/products/astra-linux-special-edition/), (бессрочно); LibreOffice (https://ru.libreoffice.org/), (бессрочно); Веб-браузер Chromium (https://www.chromium.org/Home/), (бессрочно); Антивирус Касперский (https://www.kaspersky.ru/), (до 23 июня 2024); Архиватор Ark (https://apps.kde.org/ark/), (бессрочно); Okular (https://okular.kde.org/ru/download/), (бессрочно); Редактор изображений Gimp (https://www.gimp.org/), (бессрочно)				
6.4. Перечень информационных справочных систем				
СПС КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс АлтГУ или http://www.consultant.ru/). Электронная база данных «Scopus» (http://www.scopus.com) Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета (http://elibrary.asu.ru/).				

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
311М	лаборатория информационных технологий - компьютерный класс - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 20 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска магнитно-маркерная – 1 единица; компьютеры – 13 единиц: марка ASUS Intet Pentiumu - 1 единица; марка АСТ - 1 единица; марка Арситек - 1 единица; марка in win – 1 единица; марка АСТ POWER, модель P-511 – 1 единица; марка Aquarius модель Pro P30 946 – 3 единицы; марка КламаС Офис модель Intel Core i3-2100 – 1 единица; марка Aquarius модель Elt E50 S54 – 2 единицы; марка АСТ POWER – 1 единица; марка Intel Core2 Duo – 1 единица; мониторы: марка Philips модель 190S6 – 2 единицы; марка Acer модель AL1917 – 4 единицы; марка Samsung 2ms – 1 единица, Samsung 943n - 1 единица, марка Acer модель V233h – 2 единицы; марка Sony – 1 единица; марка Samsung модель SyncMaster 943 – 2 единицы; сканер: EPSON GT 20000 B11B195021 – 1 единица; сканер: HP Scanjet automatic document feeder C771A – 1 единица; сканер: HP Scanjet 2400 – 2 единицы; сканер: HP Scanjet G4010 – 1 единица; лазерный ксерокс: Xerox Phaser 4500n – 1 единица; телевизор ЖК Samsung 46" LE46B530P7W; учебно-наглядные пособия и литература

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Кадровое делопроизводство» является изучение теоретических и практических вопросов ведения кадрового делопроизводства в современных учреждениях, предприятиях и организациях, а также формирование представлений об особенностях хранения документов по личному составу в современной России.

Курс носит практико-ориентированный характер, поэтому большое внимание при изучение дисциплины уделяется формированию практических навыков составления и оформления документов по трудовым отношениям, а также навыков работы с законодательными и нормативно-методическими документами в области трудового права.

Обучающимся предлагается традиционная форма обучения в виде лекций, практических занятий и самостоятельной работы.

В рамках самостоятельной работы студенты изучают нормативно-методические документы по соответствующим темам, в том числе для подготовки к практическим занятиям. При этом необходимо внимательно изучать нормативно-методические акты и обращать внимание на даты и сроки их действия во избежание использования устаревшей и недействительной информации. Помимо нормативно-методических документов, при подготовке к занятиям и итоговому контролю рекомендуется также использовать научные публикации специалистов в области кадрового делопроизводства.

Рекомендуемые к изучению нормативно-методические документы, статьи, содержащие разъяснения и сложившуюся практику по оформлению кадровых документов, а также задания к практическим занятиям представлены в Электронном учебно-методическом комплексе на Едином образовательном портале АлтГУ по адресу <https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=3073>

Экзамен проводится в форме теста. Порядок оценивания практических заданий, а также проведения экзамена представлен в Фонде оценочных средств.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный университет»

Конфиденциальное делопроизводство рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	Кафедра отечественной истории
Направление подготовки	46.03.02. Документоведение и архивоведение
Профиль	Документационное обеспечение управления и архивы в условиях цифровой трансформации
Форма обучения	Очная
Общая трудоемкость	5 ЗЕТ
Учебный план	46_03_02_Документоведение и архивоведение_ДОУ-2022

Часов по учебному плану	180	Виды контроля по семестрам	
в том числе:		экзамены:	8
аудиторные занятия	56		
самостоятельная работа	70		
индивидуальные консультации	27		
контроль	27		

Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	4 (8)		Итого	
	12			
Неделя	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	20	20	20	20
Практические	36	36	36	36
Сам. работа	70	70	70	70
Консультации	27	27	27	27
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	180	180	180	180

Программу составил(и):
к.и.н., доцент, Чекрыжова О.И.

Рецензент(ы):
к.и.н., доцент, Неженцева Н.В.

Рабочая программа дисциплины
Конфиденциальное делопроизводство

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 46.03.02 Документоведение и архивоведение (приказ Минобрнауки России от 29.10.2020 г. № 1343)

составлена на основании учебного плана:
46.03.02 Документоведение и архивоведение
утвержденного учёным советом вуза от 27.04.2021 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Кафедра отечественной истории

Протокол от 30.06.2023 г. № 9
Срок действия программы: 2022-2023 уч. г.

Заведующий кафедрой
Е.В. Демчик

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

Кафедра отечественной истории

Протокол от 30.06.2023 г. № 9
Заведующий кафедрой *Е.В. Демчик*

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	Целью курса является получение и систематизация знаний в области организации работы с конфиденциальными документами.
------	--

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.О.05

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОПК-2	Способен находить организационно-управленческие решения при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности;
ОПК-2.1	Выявляет актуальные проблемы в профессиональной деятельности.
ОПК-2.2	Умеет находить пути и способы решения проблем при выполнении задач в сфере профессиональной деятельности.
ОПК-2.3	Способен разрабатывать модели организационноуправленческих решений в сфере своей профессиональной деятельности.
ПК-3	Способен к организационному и документационному обеспечению деятельности учреждений и организации различных форм собственности.
ПК-3.1	Умеет документировать деятельность учреждений и организации различных форм собственности.
ПК-3.2	Умеет вести документооборот организации, в том числе с использованием систем электронного документооборота.
ПК-3.3	Владеет современными тенденциями развития информационно-документационного обеспечения управления.
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-2.1	Знает основные законодательные и нормативно-правовые документы, основные этические ограничения, принятые в обществе, основные понятия, методы выработки принятия и обоснования решений задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, методы выбора оптимального решения задач
УК-2.2	Формулирует перечень взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, в том числе с использованием сервисных возможностей соответствующих информационных (справочных правовых) систем
УК-2.3	Определяет ожидаемые результаты решения задач и разрабатывает различные виды планов по реализации проектов учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, осуществлять поиск оптимальных способов решения поставленных задач, с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-2.4	Проектирует решение задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, оценивая вероятные риски и ограничения в выборе решения поставленных задач

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	Знать:
3.1.1.	законодательные акты и нормативно-методическую литературу, правила и инструкции, регламентирующие работу с документами ограниченного доступа, в том числе конфиденциальными документами; классификации информации и документов ограниченного доступа, виды тайн;

	принципы и основы построения системы защиты информации и документов, содержащих конфиденциальную информацию; методы работы с конфиденциальными документами в текущем делопроизводстве и архиве организации.
3.2.	Уметь:
3.2.1.	разрабатывать и оформлять нормативно-методические материалы по регламентации процессов обработки, хранения и защиты документов ограниченного доступа, в том числе конфиденциальных документов, контролировать и анализировать уровень организационной и технологической защищенности документов, организовать работу с документами, содержащими конфиденциальную информацию, в текущем делопроизводстве, организовывать архивное хранение конфиденциальных документов.
3.3.	Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):
3.3.1.	навыками работы с законодательными и нормативно-методическими документами в области конфиденциальной информации и ее защиты; знаниями по организации работы с конфиденциальными документами в текущем делопроизводстве и архиве организации.

4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1. Особенности конфиденциального делопроизводства						
1.1.	Понятие и особенности конфиденциального делопроизводства. Конфиденциальное делопроизводство как составная часть управленческой деятельности. Конфиденциальное делопроизводство и открытое делопроизводство.	Лекции	8	4		Л2.1, Л1.1
1.2.	Законодательное и нормативно-методическое регулирование организации работы с документами ограниченного доступа.	Практические	8	6		Л1.1
1.3.	Понятие и особенности конфиденциального делопроизводства. Документы ограниченного доступа и организация работы с ними.	Сам. работа	8	4		Л2.1, Л1.1
Раздел 2. Понятие «тайны» и виды тайн. Ограничение доступа к сведениям и документам						
2.1.	Понятие и признаки тайны. Основания для отнесения сведений (информации, документов) к тайне. Виды	Лекции	8	2		Л1.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	тайн. Современное российское законодательство в области защиты сведений, отнесенных к категории тайных. Понятие доступа к документам.					
2.2.	Понятие и признаки тайны. Основания для отнесения сведений (информации, документов) к тайне. Виды тайн. Современное российское законодательство в области защиты сведений, отнесенных к категории тайных. Понятие доступа к документам.	Сам. работа	8	10		Л2.1, Л1.1
2.3.	Государственная тайна Российской Федерации	Практические	8	2		Л2.1, Л1.1
2.4.	Понятие государственной тайны. Закон РФ «О государственной тайне» и другие законодательные и нормативные акты в области разработки, хранения, использования сведений, составляющих государственную тайну. Перечень сведений, составляющих государственную тайну. Порядок и принципы отнесения сведений к государственной тайне и их засекречивания. Сведения, не подлежащие отнесению к гостайне. Степени и грифы секретности сведений. Понятие и порядок рассекречивания сведений.	Сам. работа	8	2		Л2.1, Л1.1
Раздел 3. Конфиденциальная информация: понятие и виды						
3.1.	Понятие конфиденциальной информации. Виды информации, отнесенной в соответствии с действующим законодательством к категории конфиденциальной. Современное российское законодательство в области отнесения информации к конфиденциальной и ее защиты	Лекции	8	2		Л2.1, Л1.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
3.2.	Понятие конфиденциальной информации. Виды информации, отнесенной в соответствии с действующим законодательством к категории конфиденциальной. Современное российское Законодательство в области конфиденциальной информации и ее защиты	Практические	8	2		Л1.1
3.3.	Понятие конфиденциальной информации. Виды информации, отнесенной в соответствии с действующим законодательством к категории конфиденциальной. Современное российское законодательство в области отнесения информации к конфиденциальной и ее защиты	Сам. работа	8	6		Л1.1
3.4.	Сведения, составляющие тайну следствия и судопроизводства.	Лекции	8	2		Л1.1
3.5.	Сведения, составляющие тайну следствия и судопроизводства. Понятие тайны следствия и судопроизводства. Уголовно-процессуальный кодекс РФ и вопросы защиты тайны следствия и судопроизводства. Оперативно-розыскная деятельность и тайна следствия. Вопросы передачи в архивы на государственное хранение документов прокуратур, их учет и последующее использование. Тайна совещания присяжных заседателей. Тайна совещания судей.	Практические	8	2		Л1.1
3.6.	Сведения, составляющие тайну следствия и судопроизводства	Сам. работа	8	8		Л1.1
3.7.	Личная тайна или тайна частной жизни граждан	Лекции	8	2		Л1.1
3.8.	Личная тайна или тайна частной жизни граждан	Практические	8	4		Л1.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
3.9.	Понятие тайны частной жизни граждан. Современное международное и российское законодательство в области обеспечения защиты тайны частной жизни. Обеспечение интересов доступа и защиты тайны частной жизни граждан в архивной практике. «Этический кодекс архивиста». Вопросы ограничения доступа к документам, содержащим сведения, составляющие тайну частной жизни граждан, в мировой и российской архивной практике.	Сам. работа	8	8		Л1.1
3.10.	Профессиональная тайна. Служебная тайна. Коммерческая тайна	Лекции	8	6		Л1.1
3.11.	Профессиональная тайна	Практические	8	4		Л1.1
3.12.	Понятие и виды профессиональной тайны. Современное российское законодательство в области охраны разных видов профессиональной тайны. Адвокатская тайна. Банковская тайна. Врачебная тайна. Депутатская тайна. Редакционная тайна. Тайна исповеди. Тайна межличностных коммуникаций. Тайна страхования. Тайна усыновления. Тайна нотариальных действий. Вопросы ограничения доступа и охраны в архиве документов, содержащих сведения, составляющих профессиональную тайну.	Сам. работа	8	8		Л1.1
3.13.	Служебная тайна	Практические	8	6		Л1.1
3.14.	Понятие служебной тайны и ее место в системе государственной службы. Современное российское законодательство в области охраны служебной тайны. Перечень сведений,	Сам. работа	8	8		Л2.1, Л1.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	которые не могут быть отнесены к служебной тайне. Порядок отнесения сведений к служебной тайне					
3.15.	Коммерческая тайна	Практические	8	6		Л1.1
3.16.	Понятие коммерческой тайны. Режим коммерческой тайны. Современное российское законодательство в области защиты коммерческой тайны. Мировая практика защиты коммерческой тайны предприятия. Перечень сведений, которые не могут быть отнесены к коммерческой тайне. Примерный перечень сведений, которые могут быть отнесены к коммерческой тайне. Принципы отнесения сведений к коммерческой тайне и их засекречивания. Вопросы обеспечения защиты сведений, отнесенных к коммерческой тайне, в архиве.	Сам. работа	8	8		Л1.1
Раздел 4. Организация работы с документами, содержащими конфиденциальными сведения						
4.1.	Документирование конфиденциальной информации. Защита документов, содержащих конфиденциальную информацию. Разрешительная система доступа к конфиденциальным документам. Документооборот конфиденциальных документов. Составление номенклатуры дел, формирование и оформление конфиденциальных дел. Подготовка конфиденциальных документов к архивному хранению или уничтожению.	Лекции	8	2		Л2.1, Л1.1
4.2.	Организация работы с документами, содержащими конфиденциальными	Практические	8	4		Л1.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	сведения					
4.3.	Организация работы с документами, содержащими конфиденциальными сведения	Сам. работа	8	8		Л1.1
4.4.	Подготовка к итоговой аттестации	Консультации	8	27		Л2.1, Л1.1

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА

Вопрос 1

Сведения, характеризующие физиологические особенности человека, на основе которых можно установить его личность

- а Биометрические данные
- б Физические данные
- в Личные данные
- г адресные данные

Ответ: а

Вопрос 2.

Реквизит документа, выражающий согласие или несогласие работника с содержанием документа

- А Виза
- Б Печать
- В Адрес
- Г регистрация

Ответ: а

Вопрос 3.

Форма согласования проекта документа с руководящими лицами, руководителями подразделений и иными работниками организации

- А Визирование
- Б Согласование
- В Подписание
- Г Регистрирование

Ответ: а

Вопрос 4

Кто отвечает за учет, хранение и использование документов, содержащих конфиденциальные сведения:

- а секретарь;
- б любой сотрудник;
- в должностное лицо, назначенное приказом руководителя
- Г руководитель

Ответ: в

Вопрос 5

Какие сведения указываются на последнем листе документа:

- а гриф ограничения доступа к документу;
- б фамилия и номер телефона исполнителя;
- в фамилии должностных лиц, имеющих доступ к документу.
- г адрес организации

Ответ: б

Вопрос 6

На какие документы распространяется конфиденциальное делопроизводство?

- а содержащие коммерческую тайну;
- б содержащие профессиональную тайну;
- в содержащие служебную тайну.

Г на все эти документы

Ответ: г

Вопрос 7

Документы, содержащие конфиденциальную информацию, регистрируются:

- а вместе с другими документами;
- б отдельно от остальной корреспонденции;
- в на персональном компьютере
- г не регистрируются

Ответ: б

Вопрос 8

Документы, имеющие гриф «КТ», формируются:

- а в отдельное дело (дела)
- б в те же дела, что и открытые документы
- в не подшиваются в дело
- г не хранятся

Ответ: а

Вопрос 9

Что такое конфиденциальная информация?

- а это зафиксированная на материальном носителе конфиденциальная информация с реквизитами, позволяющими ее идентифицировать.
- б это зафиксированная на материальном носителе конфиденциальная информация с обязательным проставлением грифа конфиденциальности
- в это любая информация имеющая конфиденциальный характер даже если она предоставлена в устном виде
- г оформленная законным путем авторская информация

Ответ: в

Вопрос 10

Что такое утечка конфиденциальной информации?

- а неправомерный выход информации за пределы защищаемой зоны;
- б блокирование доступа к информации;
- в неисполнение требований по обеспечению сохранности конфиденциальных документов.
- г искажение защищаемой информации

Ответ: а

Вопрос 11

Целями экспертизы ценности документов не являются

- а определение сроков хранения документов
- б отбор документов на государственное хранение
- в упорядочение и хранение исполненных документов
- г создание условий для использования архивных документов

Ответ: г

Вопрос 12

В результате экспертизы ценности документов выделяются следующие группы дел

- а дела постоянного и долговременного хранения
- б дела, предназначенные для уничтожения
- в дела временного хранения

г все перечисленные категории

Ответ: г

Вопрос 13

Основными задачами ПДЭК не являются:

- а) Разработка перечня сведений, составляющих коммерческую и служебную тайну;
- б) Разработка перечня издаваемых на предприятии конфиденциальных документов;
- в) Обеспечение условий ограничения доступа к конфиденциальной информации;
- г) Экспертиза ценности конфиденциальных документов.

Ответ: в

Вопрос 14

Экспертная комиссия назначается

- а приказом директора
- б распоряжением начальника службы ДОУ
- в ответственным за делопроизводство
- г руководителем подразделения безопасности

Ответ: а

Вопрос 15.

На основании чего формируется список сведений, составляющих коммерческую тайну?

- а на основании существующего законодательства;
- б на основании желания собственника предприятия;
- в на основании служебной необходимости;
- г на основании служебных записок руководителей подразделений

Ответ: б

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ: Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ теоретического характера в целом:

- «зачтено» – верно выполнено более 50% заданий; «не зачтено» – верно выполнено 50% и менее 50% заданий;
- «отлично» – верно выполнено 85-100% заданий; «хорошо» – верно выполнено 70-84% заданий; «удовлетворительно» – верно выполнено 51-69% заданий; «неудовлетворительно» – верно выполнено 50% или менее 50% заданий.

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА

Вопрос 1

Действие или бездействие, в результате которого конфиденциальная информация в любой возможной форме (устной, письменной, иной форме, в том числе с использованием технических средств) становится известной третьим лицам без согласия обладателя такой информации либо вопреки трудовому или гражданско-правовому договору?

Ответ: разглашение

Вопрос 2.

Цифровое или буквенно-цифровое обозначение, присваиваемое документу при регистрации в целях его учета и поиска?

Ответ: регистрационный номер

Вопрос 3.

Фиксация факта создания (отправления) или получения документа путем присвоения ему регистрационного номера и записи сведений о документе в регистрационную форму (журнал регистрации, электронную регистрационную карточку)?

Ответ: регистрация документа

Вопрос 4.

Указание руководителя в отношении документа, содержащее принятое им управленческое решение и оформляемое на самом документе (как реквизит документа) или на отдельном листе (бланке установленной формы), прилагаемом к документу?

Ответ: резолюция

Вопрос 5.

Способ предварительного рассмотрения и оценки проекта документа до его подписания руководителем?

Ответ: согласование

Вопрос 6.

Определение количества и состава документов (носителей информации) в установленных единицах учета и отражение этого количества и состава, а также фактов поступления и выбытия документов (носителей информации) в учетных документах?

Ответ: учет

Вопрос 7.

Комплекс документов установленной формы, фиксирующих поступление, выбытие, количество и состав документов в единицах учета?

Ответ: учетные документы

Вопрос 8.

Изучение документов на основании критериев их ценности в целях определения сроков хранения документов и их отбора для архивного хранения или выделения к уничтожению?

Ответ: экспертиза ценности

Вопрос 9.

Магнитный, оптический и/или иной носитель, предназначенный для записи и хранения информации в электронном виде?

Ответ: электронный носитель

Вопрос 10.

Специальный режим работы с документами, целью которого является обеспечение конфиденциальности ценной информации в организации, а также обеспечение сохранности документов и защита содержащейся в них информации?

Ответ: конфиденциальное делопроизводство

Вопрос 11.

Все изготовленные на предприятии конфиденциальные документы учитываются в книге _____?

Ответ: книге учета издаваемых конфиденциальных документов

Вопрос 12.

Документы не подлежащие подшивке в дело учитываются по журналу учета....?

Ответ: документов выделенного хранения

Вопрос 13.

Учет конфиденциальных документов подразделяется на три вида: изданных документов, поступивших документов и....?

Ответ документов выделенного хранения.

Вопрос 14.

Есть ли в открытом делопроизводстве такой вид учета как «учет документов выделенного хранения»?

Ответ: нет

Вопрос 15.

Чертежно-графические, сброшюрованные, большеформатные документы содержащие конфиденциальную информацию учитываются в журнале.....?

Ответ документов выделенного хранения.

Вопрос 16.

Документ для обеспечения последовательности проставления учетных номеров конфиденциальных документов при карточном способе учета называется?

Ответ: контрольный журнал

Вопрос 17.

Кем вскрываются пакеты с конфиденциальными документами с пометкой «лично»?

Ответ: работником, кому они адресованы

Вопрос 18.

Воспроизводится ли учетный номер экземпляра документа при размножении поступивших конфиденциальных документов?

Ответ: да.

Вопрос 19.

Воспроизводится ли учетный номер экземпляра документа при размножении изданных на предприятии конфиденциальных документов?

Ответ: нет

Вопрос 20.

Проставляется ли гриф конфиденциальности на обложке конфиденциального дела?

Ответ: да.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТКРЫТЫХ ВОПРОСОВ.

«Отлично» (зачтено): Ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.

«Хорошо» (зачтено): Ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны.

«Удовлетворительно» (зачтено): Ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны.

«Неудовлетворительно» (не зачтено): Не использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.

ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ ОПК-2: Способен находить организационно-управленческие решения при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА

Вопрос 1.

На каком этапе делопроизводства производится учет конфиденциальных документов?

- а подписание документа;
- б при составлении черновика;
- в при изготовлении проекта документа;
- г визирование документа

Ответ: в

Вопрос 2.

Каким образом организовано уничтожение конфиденциальных документов?

- а по мере накопления конфиденциальных документов предназначенных для уничтожения;
- б в соответствии с утвержденным в подразделении КД графиком;
- в на основании распоряжения руководителя подразделения конфиденциального делопроизводства
- г конфиденциальные документы не уничтожаются

Ответ: б

Вопрос 3.

В каком месте документа проставляется реквизит гриф конфиденциальности?

- а в нижнем левом поле документа;
- б на обороте документа;
- в в верхнем левом углу документа;
- г в верхнем правом углу документа.

Ответ: г

Вопрос 4.

Учет поступивших конфиденциальных документов осуществляется:

- а в журнале поступивших конфиденциальных документов;
- б в журнале конфиденциальных поступивших пакетов;
- в в журнале учета документов выделенного хранения;
- г во всех перечисленных журналах

Ответ: г

Вопрос 5.

К документам выделенного хранения относятся:

- а документы, подлежащие особым условиям хранения;
- б документы с особым режимом использования;
- в научно-техническая документация;
- г все перечисленные категории

Ответ: г

Вопрос 6.

Документы, поступившие с других предприятий могут размножаться:

- а с разрешения начальника подразделения конфиденциального делопроизводства;
- б по производственной необходимости по служебной записке начальника соответствующего подразделения;
- в по разрешения руководителя предприятия издавшего документ
- г с разрешения руководителя предприятия получившего документ

Ответ: в

Вопрос 7.

В каких формах выражается уязвимость конфиденциальной информации?

- а потеря носителя информации
- б несанкционированное уничтожение носителя информации или отображенной в нем информации
- в искажение информации
- г во всех приведённых формах

Ответ: г

Вопрос 8.

В состав ПДЭК следует включать..

- а руководителей подразделений
- б выборных сотрудников из разных подразделений
- в только почетных работников организации
- г высококвалифицированных сотрудников, имеющих доступ к конфиденциальной информации

Ответ г

Вопрос 9.

Допуск сотрудников предприятия к коммерческой и служебной тайне осуществляется?

- а назначением руководителя
- б с согласия сотрудников
- в после обучения правилам работы
- г все вышеперечисленное

Ответ г

Вопрос 10.

Каким образом осуществляется учет носителей конфиденциальной информации?

- а не ведется
- б ведется в журнале учета носителей
- в ведется раздельно в журналах по видам носителей
- г только электронно

Ответ: в

Вопрос 11.

Учет бумажных и машинных носителей производится:

- А по каждому виду тайны раздельно
- Б все виды тайн в одном журнале
- В не производится
- Г учитываются только бумажные носители

Ответ: а

Вопрос 12.

Что делать с ошибочно присланными конфиденциальными документами?

А Их нужно выбросить

Б Их нужно отправить обратно

В По согласованию с отправителем переслать в нужный адрес

Г Уничтожить

Ответ: в

Вопрос 13.

Что происходит с конфиденциальными документами, которые не исполнены в текущем делопроизводственном году?

А их уничтожают

Б их переводят для исполнения в новом делопроизводственном году

В такой необходимости никогда не возникает, т.к. организации обязаны все исполнить в текущем году

Г оставляют до исполнения в книге учета предыдущего года

Ответ: б

Вопрос 14.

Стоит ли принимать надорванный пакет (конверт) с конфиденциальными документами, если он адресован в вашу организацию?

А нет, не стоит, нужно составить акты и вернуть обратно

Б да, стоит, но составить акты

В нет, не стоит принимать, и акты составлять тоже не стоит

Г да стоит принимать

Ответ: б

Вопрос 15.

Какая отметка должна стоять в журнале учета входящих документов, если конфиденциальный документ пришел с сопроводительным письмом, которое, в свою очередь, не содержит конфиденциальной информации?

А сопроводительное письмо не нужно регистрировать

Б "без приложения не конфиденциально"

В письмо регистрируют отдельно, а приложение отдельно

Г такие документы регистрируются в отдельном журнале

Ответ: б

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ: Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ теоретического характера в целом:

- «зачтено» – верно выполнено более 50% заданий; «не зачтено» – верно выполнено 50% и менее 50% заданий;
- «отлично» – верно выполнено 85-100% заданий; «хорошо» – верно выполнено 70-84% заданий; «удовлетворительно» – верно выполнено 51-69% заданий; «неудовлетворительно» – верно выполнено 50% или менее 50% заданий.

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА

Вопрос 1

В чью компетенцию входит разработка перечней сведений, составляющих коммерческую и служебную тайну?

Ответ: ПДЭК

Вопрос 2.

В чью компетенцию входит составление перечней издаваемых предприятием конфиденциальных документов?

Ответ: ПДЭК

Вопрос 3.

В чью компетенцию входит проведение аналитической работы по предотвращению утечки и утраты конфиденциальной информации?

Ответ: ПДЭК

Вопрос 4.

Обязательно ли вести два отдельных журнала для учета пакетов конфиденциальных документов и самих документов?

Ответ: да

Вопрос 5.

Кто обладает исключительным правом на секрет производства, созданный работником в связи с выполнением трудовых обязанностей?

Ответ: работодатель

Вопрос 6.

Назовите уполномоченный орган, которому посылают уведомление об обработке Персональных данных?

Ответ: Роскомнадзор

Вопрос 7.

Реквизит, свидетельствующий о конфиденциальности информации, содержащейся в документе, проставляемый на самом документе и в сопроводительной документации к нему?

Ответ: гриф конфиденциальности

Вопрос 8.

Ознакомление определенных лиц с конфиденциальной информацией с согласия ее обладателя или на ином законном основании при условии сохранения конфиденциальности этой информации?

Ответ: доступ

Вопрос 9.

Номер, присвоенный в учетных документах носителю или документу выделенного хранения, не подлежащему подшивке в дело?

Ответ: инвентарный номер

Вопрос 10.

Цифровое или буквенно-цифровое обозначение дела в номенклатуре дел, наносимое на его обложку?

Ответ: индекс дела

Вопрос 11.

Сведения любого характера (производственные, технические, экономические, организационные и др.), в том числе о результатах интеллектуальной деятельности в научно-технической сфере?

Ответ: секрет производства

Вопрос 12.

Режим конфиденциальности информации, позволяющий ее обладателю при существующих или возможных обстоятельствах увеличить доходы, избежать неоправданных расходов, сохранить положение на рынке товаров, работ, услуг или получить иную коммерческую выгоду?

Ответ: коммерческая тайна

Вопрос 13.

Документированная информация с ограниченным доступом, не содержащая сведений, составляющих государственную тайну?

Ответ: Конфиденциальная информация

Вопрос 14.

Деятельность, обеспечивающая документирование и организацию работы с конфиденциальными документами?

Ответ: Конфиденциальное делопроизводство

Вопрос 15.

Зафиксированная на материальном носителе конфиденциальная информация с реквизитами, позволяющими ее идентифицировать?

Ответ: конфиденциальный документ

Вопрос 16.

Отправляемые и поступающие документы и другая письменная информация?

Ответ: корреспонденция

Вопрос 17.

Систематизированный перечень наименований (заголовков) дел, формируемых в структурных подразделениях организации, с указанием сроков хранения?

Ответ: номенклатура дел

Вопрос 18.

Материальный объект, используемый для закрепления и хранения на нем речевой, звуковой или изобразительной информации, в том числе в преобразованном виде?

Ответ: носитель информации

Вопрос 19

Письмо, составляемое для справки о приложенных к нему документах, не имеющих адресной части?

Ответ: сопроводительное

Вопрос 20.

Текст документа до его подписания или утверждения?

Ответ: проект

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТКРЫТЫХ ВОПРОСОВ.

«Отлично» (зачтено): Ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.

«Хорошо» (зачтено): Ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны.

«Удовлетворительно» (зачтено): Ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны.

«Неудовлетворительно» (не зачтено): Не использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.

ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ ПК-3: Способен к организационному и документационному обеспечению деятельности учреждений и организации различных форм собственности.

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА

Вопрос 1

Ответственность за разглашение должностным лицом информации ограниченного доступа предусмотрена в:

- а. Федеральном законе «Об архивном деле в Российской Федерации»
- б. Гражданском кодексе
- в. Кодексе об административных правонарушениях
- г. Уголовном кодексе

Ответ: в

Вопрос 2.

Разделение информационных ресурсов по категориям доступа устанавливает:

- а. Федеральный закон «Об архивном деле в Российской Федерации»
- б. Гражданский кодекс
- в. Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и защите информации»
- г. Федеральный закон «О государственной тайне»

Ответ: в

Вопрос 3.

Какой реквизит придает юридическую силу электронному документу?

- а. электронная печать
- б. электронная подпись
- в. дата
- г. QR-код

Ответ: б

Вопрос 4.

Экземпляр документа, составленный взамен отсутствующего (утраченного) подлинника и имеющий одинаковую с ним юридическую силу

- а. дубликат
- б. оригинал
- в. копия
- г. выписка

Ответ: а

Вопрос 5.

К документам выделенного хранения относятся:

- а документы, подлежащие особым условиям хранения;
- б документы с особым режимом использования;
- в научно-техническая документация;
- г все перечисленные категории

Ответ: г

Вопрос 6.

Документы, поступившие с других предприятий могут размножаться:

- а с разрешения начальника подразделения конфиденциального делопроизводства;
- б по производственной необходимости по служебной записке начальника соответствующего подразделения;
- в по разрешения руководителя предприятия издавшего документ
- г с разрешения руководителя предприятия получившего документ

Ответ: в

Вопрос 7.

В каких формах выражается уязвимость конфиденциальной информации?

- а потеря носителя информации
- б несанкционированное уничтожение носителя информации или отображенной в нем информации
- в искажение информации
- г во всех приведённых формах

Ответ: г

Вопрос 8.

В состав ПДЭК следует включать..

- а руководителей подразделений
- б выборных сотрудников из разных подразделений
- в только почетных работников организации
- г высококвалифицированных сотрудников, имеющих доступ к конфиденциальной информации

Ответ г

Вопрос 9.

Допуск сотрудников предприятия к коммерческой и служебной тайне осуществляется?

- а назначением руководителя
- б с согласия сотрудников
- в после обучения правилам работы
- г все вышеперечисленное

Ответ г

Вопрос 10.

Каким образом осуществляется учет носителей конфиденциальной информации?

- а не ведется
- б ведется в журнале учета носителей
- в ведется раздельно в журналах по видам носителей
- г только электронно

Ответ: в

Вопрос 11

Целями экспертизы ценности документов не являются

- а определение сроков хранения документов
- б отбор документов на государственное хранение
- в упорядочение и хранение исполненных документов
- г создание условий для использования архивных документов

Ответ: г

Вопрос 12

В результате экспертизы ценности документов выделяются следующие группы дел

- а дела постоянного и долговременного хранения
- б дела, предназначенные для уничтожения
- в дела временного хранения
- г все перечисленные категории

Ответ: г

Вопрос 13

Основными задачами ПДЭК не являются:

- а) Разработка перечня сведений, составляющих коммерческую и служебную тайну;
- б) Разработка перечня издаваемых на предприятии конфиденциальных документов;
- в) Обеспечение условий ограничения доступа к конфиденциальной информации;
- г) Экспертиза ценности конфиденциальных документов.

Ответ: в

Вопрос 14

Экспертная комиссия назначается

- а приказом директора
- б распоряжением начальника службы ДОУ
- в ответственным за делопроизводство
- г руководителем подразделения безопасности

Ответ: а

Вопрос 15.

На основании чего формируется список сведений, составляющих коммерческую тайну?

- а на основании существующего законодательства;
- б на основании желания собственника предприятия;
- в на основании служебной необходимости;
- г на основании служебных записок руководителей подразделений

Ответ: б

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ: Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ теоретического характера в целом:

- «зачтено» – верно выполнено более 50% заданий; «не зачтено» – верно выполнено 50% и менее 50% заданий;
- «отлично» – верно выполнено 85-100% заданий; «хорошо» – верно выполнено 70-84% заданий; «удовлетворительно» – верно выполнено 51-69% заданий; «неудовлетворительно» – верно выполнено 50% или менее 50% заданий.

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА

Вопрос 1.

Все изготовленные на предприятии конфиденциальные документы учитываются в книге _____?

Ответ: книге учета издаваемых конфиденциальных документов

Вопрос 2.

Какой реквизит придает юридическую силу электронному документу?

Ответ: электронная подпись.

Вопрос 3.

Какая ответственность предусмотрена за умышленное уничтожение объектов историко-культурного значения в виде архивных документов?

Ответ: уголовная

Вопрос 4.

Каким документом оформляются решения экспертной комиссии?

Ответ: протоколом

Вопрос 5.

Кто обладает исключительным правом на секрет производства, созданный работником в связи с выполнением трудовых обязанностей?

Ответ: работодатель

Вопрос 6.

Назовите уполномоченный орган, которому посылают уведомление об обработке Персональных данных?

Ответ: Роскомнадзор

Вопрос 7.

Реквизит, свидетельствующий о конфиденциальности информации, содержащейся в документе, проставляемый на самом документе и в сопроводительной документации к нему?

Ответ: гриф конфиденциальности

Вопрос 8.

Ознакомление определенных лиц с конфиденциальной информацией с согласия ее обладателя или на ином законном основании при условии сохранения конфиденциальности этой информации?

Ответ: доступ

Вопрос 9.

Номер, присвоенный в учетных документах носителю или документу выделенного хранения, не подлежащему подшивке в дело?

Ответ: инвентарный номер

Вопрос 10.

Цифровое или буквенно-цифровое обозначение дела в номенклатуре дел, наносимое на его обложку?

Ответ: индекс дела

Вопрос 11.

Документ архива, составленный на бланке архива, имеющий юридическую силу и содержащий документную информацию о предмете запроса с указанием архивных шифров и номеров листов единиц хранения тех архивных документов, на основании которых она составлена – это

Ответ: архивная справка

Вопрос 12.

Документы не подлежащие подшивке в дело учитываются по журналу учета....?

Ответ: документов выделенного хранения

Вопрос 13.

Учет конфиденциальных документов подразделяется на три вида: изданных документов, поступивших документов и....?

Ответ документов выделенного хранения.

Вопрос 14.

Есть ли в открытом делопроизводстве такой вид учета как «учет документов выделенного хранения»?

Ответ: нет

Вопрос 15.

Чертежно-графические, сброшюрованные, большеформатные документы содержащие конфиденциальную информацию учитываются в журнале.....?

Ответ документов выделенного хранения.

Вопрос 16.

Документ для обеспечения последовательности проставления учетных номеров конфиденциальных документов при карточном способе учета называется?

Ответ: контрольный журнал

Вопрос 17.

Кем вскрываются пакеты с конфиденциальными документами с пометкой «лично»?

Ответ: работником, кому они адресованы

Вопрос 18.

Воспроизводится ли учетный номер экземпляра документа при размножении поступивших конфиденциальных документов?

Ответ: да.

Вопрос 19.

Кем назначается Экспертная комиссия ?

Ответ: директором

Вопрос 20.

С чьего разрешения могут размножаться документы, поступившие с других предприятий?

Ответ: директора предприятия издавшего документ.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТКРЫТЫХ ВОПРОСОВ.

«Отлично» (зачтено): Ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.

«Хорошо» (зачтено): Ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны.

«Удовлетворительно» (зачтено): Ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны.

«Неудовлетворительно» (не зачтено): Не использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.

5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

не предусмотрены

5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация заключается в проведении в конце 8 семестра зачета по всему изученному курсу в данный момент времени.

Тест размещен в разделе «Промежуточная аттестация по дисциплине» онлайн-курса на образовательном портале «Цифровой университет АлтГУ».

Количество заданий в контрольно-измерительном материале (тесте) для промежуточной аттестации, составляет 30 вопросов.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ: Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ в целом:

«зачтено» – верно выполнено более 50 % заданий;

«незачтено» – верно выполнено 50 % и менее

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	АлтГУ, Каф. документоведения, архивоведения и ист. информатики; [авт.-сост.: В. Н. Владимиров и др.]	Документоведение и архивоведение (дисциплины базовой части профессионального цикла): учеб. пособие для бакалавров по направлению 46.03.02	Барнаул : Изд-во АлтГУ, 2014	http://elibrary.asu.ru/xmlui/handle/asu/1294

6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Рогожин, М. Ю.	Документационное обеспечение управления:	, 2014	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253704
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
	Название		Эл. адрес	
Э1	Электронная библиотечная система "ЛАНЬ"		http://e.lanbook.com	
Э2	Университетская библиотека online		http://www.biblioclub.ru	
Э3	Официальный сайт Федерального архивного агентства		http://archives.ru	
Э4	Портал «Архивы России»		http://www.rusarchives.ru	
Э5	ГАРАНТ. Информационно-правовой портал		http://www.garant.ru	
Э6	Гильдия Управляющих Документацией		http://www.gdm.ru	
Э7	Историко-архивный институт РГГУ		http://iai.rsuh.ru	
Э8	Всероссийский НИИ документоведения и архивного дела		http://www.vniidad.ru	
Э9	Курс в Moodle "Конфиденциальное делопроизводство"		https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=3289	
6.3. Перечень программного обеспечения				
<p>Microsoft Office 2010 (Office 2010 Professional, № 4065231 от 08.12.2010), (бессрочно); Microsoft Windows 7 (Windows 7 Professional, № 61834699 от 22.04.2013), (бессрочно); Chrome (http://www.chromium.org/chromium-os/licenses), (бессрочно); 7-Zip (http://www.7-zip.org/license.txt), (бессрочно); AcrobatReader (http://www.images.adobe.com/content/dam/Adobe/en/legal/servicetou/Acrobat_com_Additional_TOU-en_US-20140618_1200.pdf), (бессрочно); ASTRA LINUX SPECIAL EDITION (https://astralinux.ru/products/astra-linux-special-edition/), (бессрочно); LibreOffice (https://ru.libreoffice.org/), (бессрочно); Веб-браузер Chromium (https://www.chromium.org/Home/), (бессрочно); Антивирус Касперский (https://www.kaspersky.ru/), (до 23 июня 2024); Архиватор Ark (https://apps.kde.org/ark/), (бессрочно); Okular (https://okular.kde.org/ru/download/), (бессрочно); Редактор изображений Gimp (https://www.gimp.org/), (бессрочно)</p>				
6.4. Перечень информационных справочных систем				
<p>СПС КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс АлтГУ или http://www.consultant.ru/). Электронная база данных «Scopus» (http://www.scopus.com) Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета (http://elibrary.asu.ru/). Научная электронная библиотека elibrary (http://elibrary.ru).</p>				

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
-----------	------------	--------------

Аудитория	Назначение	Оборудование
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Помещение для самостоятельной работы	помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры, ноутбуки с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АлтГУ

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Курс состоит из разделов, изучающих конфиденциальное делопроизводство.

Предлагаемый курс должен обеспечить слушателей теоретической базой и практическими умениями и навыками в рамках изучаемой дисциплины. Курс состоит из лекционных, практических занятий и самостоятельной работы студента.

Методика преподавания курса строится на основе выполнения следующих видов учебных занятий и работ: лекции, практические занятия, самостоятельные занятия. В процессе работы над курсом используются: графические материалы, наглядные материалы представляемые в виде раздаточного материала или в ЭУМКД при самостоятельном освоении тем.

В лекциях рассматриваются необходимые теоретические материалы, законодательную и нормативную базу изучаемых вопросов а так же приводятся практические примеры, представляющие практику. Достаточно широко освещается имеющийся зарубежный опыт, постоянно, однако, сопоставляя его с возможностями применения в российских условиях.

Российский опыт в лекциях рассматривается в динамике хронологического перехода от досоветского периода к советской практики и проблематики к современности.

Практические занятия организуются для закрепления лекционного материала в ходе их проведения используются активные формы, предполагающие значительную работу студентов с конкретными документами и выполнение определенных видов работ в том числе с документами для выработки практических умений и навыков работы.

При подготовке к практическим занятиям студент должен придерживаться следующих правил:

- внимательно изучить основные вопросы темы практического занятия, определить место темы занятия в общем содержании, ее связь с другими темами;
- найти и проработать соответствующие разделы в рекомендованной литературе;
- после ознакомления с теоретическим материалом ответить на вопросы для самопроверки;
- продумать свое понимание сложившейся ситуации в изучаемой сфере, пути и способы решения проблемных вопросов;
- продумать развернутые ответы на предложенные вопросы темы, опираясь на лекционные материалы, расширяя и дополняя их данными из источников дополнительной литературы.

Самостоятельная подготовка студентов базируется на изучении рекомендованной по курсу литературы, законодательных актов, нормативных материалов. В процессе изучения курса студенты должны обратить внимание на изучение основных понятий, общих закономерностей и тенденций развития в рамках изучаемой дисциплины.

Самостоятельная работа выполняется в удобное для студента время, представляется преподавателю и обсуждается в ходе практических занятий и консультаций. Данный формат предусматривает большую самостоятельность студентов, большую индивидуализацию заданий, ряд психолого-педагогических новаций, касающихся как содержательной части заданий, так и характера консультаций и контроля.

Подготовка к зачету заключается в изучении и тщательной проработке студентом учебного материала дисциплины с учётом рекомендованной литературы, лекционных и семинарских занятий, сгруппированном в виде контрольных вопросов теоретического и практического характера. Необходимо учесть, что выполнение практических заданий предполагает комплексное осмысление материала всего курса и требует от студента творческого подхода и самостоятельной аргументации собственной позиции.

Готовиться к зачету необходимо последовательно. Сначала следует определить место каждого контрольного вопроса в соответствующем разделе темы учебной программы, а затем внимательно прочитать и осмыслить

рекомендованные научные работы, соответствующие разделы рекомендованных учебников. При этом полезно делать краткие выписки и заметки. Работу над темой можно считать завершенной, если обучающийся сможет ответить на все контрольные вопросы и дать определение понятий по изучаемой теме. Для обеспечения полноты ответа на контрольные вопросы и лучшего запоминания теоретического материала рекомендуется составлять план ответа на контрольный вопрос. Это позволит сэкономить время для подготовки непосредственно перед зачетом за счет обращения не к литературе, а к своим записям. При подготовке необходимо выявлять наиболее сложные, дискуссионные вопросы, с тем, чтобы обсудить их с преподавателем на лекциях и консультациях. Нельзя ограничивать подготовку к зачету простым повторением изученного материала. Необходимо углубить и расширить ранее приобретенные знания за счет новых идей и положений.

На зачете требуется ответить на один вопрос, соответствующий содержанию формируемых компетенций. Зачет проводится в устной форме. На подготовку к ответу отводится 30 минут. Преподаватель имеет право задавать дополнительные вопросы, если студент недостаточно полно осветил тематику вопроса, если затруднительно однозначно оценить ответ, если студент не может ответить на вопрос билета.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный университет»

Культура оформления документов рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	Кафедра отечественной истории
Направление подготовки	46.03.02. Документоведение и архивоведение
Профиль	Документационное обеспечение управления и архивы в условиях цифровой трансформации
Форма обучения	Очная
Общая трудоемкость	4 ЗЕТ
Учебный план	46_03_02_Документоведение и архивоведение_ДОУ-2022

Часов по учебному плану	144	Виды контроля по семестрам	
в том числе:		зачеты:	4
аудиторные занятия	46		
самостоятельная работа	66		
индивидуальные консультации	32		

Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	2 (4)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
	Лекции	16	16	16
Практические	30	30	30	30
Сам. работа	66	66	66	66
Консультации	32	32	32	32
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):
кин, доцент, Чекрыжова О.И.

Рецензент(ы):
к.и.н., доцент, Неженцева Н.В.

Рабочая программа дисциплины
Культура оформления документов

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 46.03.02 Документоведение и архивоведение (приказ Минобрнауки России от 29.10.2020 г. № 1343)

составлена на основании учебного плана:
46.03.02 Документоведение и архивоведение
утвержденного учёным советом вуза от 27.04.2021 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Кафедра отечественной истории

Протокол от 08.06.2022 г. № 11
Срок действия программы: 2022-2023 уч. г.

Заведующий кафедрой
Владимиров В.Н.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

Кафедра отечественной истории

Протокол от 08.06.2022 г. № 11
Заведующий кафедрой *Владимиров В.Н.*

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	обучение современным технологиям составления и правки текстов документов в зависимости от коммуникативной задачи
------	--

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.О.05

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОПК-3	Способен применять теоретические знания для решения поставленных задач в области документоведения и архивоведения;
ОПК-3.1	Владеет теоретическими знаниями для решения поставленных задач в научно-исследовательской, организационноуправленческой и проектной деятельности.
ОПК-3.2	Умеет применять теоретические знания в области документоведения и архивоведения для решения поставленных в профессиональной сфере задач.
ОПК-4	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности;
ОПК-4.1	Знает основные информационно-коммуникационные технологии в сфере профессиональной деятельности.
ОПК-4.2	Умеет применять базовые приемы и методы информационно-коммуникационных технологий для поиска и обработки информации.
ОПК-4.3	Владеет основными прикладными программами в сфере профессиональной деятельности.
ПК-3	Способен к организационному и документационному обеспечению деятельности учреждений и организации различных форм собственности.
ПК-3.1	Умеет документировать деятельность учреждений и организации различных форм собственности.
ПК-3.2	Умеет вести документооборот организации, в том числе с использованием систем электронного документооборота.
ПК-3.3	Владеет современными тенденциями развития информационно-документационного обеспечения управления.
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК-4.1	Знает нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи; особенности современных коммуникативно-прагматических правил и этики речевого общения
УК-4.2	Проводит анализ конкретной речевой ситуации; оценивая степень эффективности общения и определяя причины коммуникативных удач и неудач, выявляя и устраняя собственные речевые ошибки
УК-4.3	Создаёт устные и письменные высказывания, учитывая коммуникативные качества речи
УК-4.4	Владеет устными и письменными речевыми жанрами; принципами создания текстов разных функционально-смысловых типов; общими правилами оформления документов различных типов; письменным аргументированным изложением собственной точки зрения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	Знать:
------	---------------

3.1.1.	основы составления текстов официально-делового стиля, нормативной и законодательной базы в области оформления документов различного назначения
3.2.	Уметь:
3.2.1.	определять жанр документа; структурировать текст документа; осуществить выбор языковых средств для составления текста; отредактировать составленный текст.
3.3.	Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):
3.3.1.	навыками разработки унифицированных форм документов, таблиц документов различного назначения и уровня управления, составления текстов документов различного назначения и их редактирования.

4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1. Язык и речь. Документ как речевой жанр и вид текста						
1.1.	Язык и речь. Документ как речевой жанр и вид текста	Практические	4	2		Л2.1, Л1.1
1.2.	Функциональные основы официально-делового стиля. Разнообразие жанров документов	Лекции	4	4		Л2.1, Л1.1
1.3.	Язык и речь. Документ как речевой жанр и вид текста	Сам. работа	4	8		Л2.1, Л1.1
Раздел 2. Лексические, морфологические и синтаксические и другие особенности служебных документов						
2.1.	Композиционные особенности служебных документов	Практические	4	2		Л2.1, Л1.1
2.2.	Лексические, морфологические и синтаксические особенности служебных документов	Лекции	4	2		Л2.1, Л1.1
2.3.	Разработка типовых и трафаретных текстов	Практические	4	8		Л2.1, Л1.1
2.4.	Язык и речь. Документ как речевой жанр и вид текста	Лекции	4	2		Л2.1, Л1.1
2.5.	Лексические, морфологические и синтаксические и другие особенности служебных документов	Сам. работа	4	10		Л2.1, Л1.1
2.6.	Общие принципы редактирования служебных документов	Лекции	4	4		Л2.1, Л1.1
2.7.	Общие принципы редактирования служебных документов	Практические	4	2		Л2.1, Л1.1
2.8.	Техника правки текста.	Практические	4	2		Л2.1, Л1.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
2.9.	Техника правки текста.	Сам. работа	4	20		Л2.1, Л1.1
2.10.	Виды правки: правка-вычитка, правка-сокращение, правка-обработка, правка-переделка	Практические	4	8		Л2.1, Л1.1
2.11.	Композиционные особенности служебных документов	Лекции	4	4		Л2.1, Л1.1
2.12.	Виды правки: правка-вычитка, правка-сокращение, правка-обработка, правка-переделка	Сам. работа	4	20		Л2.1, Л1.1
2.13.	Корректурные знаки.	Практические	4	6		Л2.1, Л1.1
2.14.	Корректурные знаки.	Сам. работа	4	8		Л2.1, Л1.1
2.15.	Подготовка к итоговой аттестации	Консультации	4	32		Л2.1, Л1.1

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

ЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА

Вопрос 1. Какой признак не относится к научному стилю текста:

- а) точные, полученные в результате длительных наблюдений, научных экспериментов, анализа литературных источников сведения и факты;
- б) Фразеология выражает логические связи между частями высказывания;
- в) Большинство прилагательных является частью терминологических выражений;
- г) Частое употребление повелительного наклонения.

ОТВЕТ: г

Вопрос 2. Как правильно называется ведущий стилеобразующий признак делового стиля, отражающий направленное на адресата прямое волеизъявление в форме предписания относительно выполнения называемого действия?

- а. долженствование
- б. императивность
- в. предначертание
- г. предписание

ОТВЕТ: б

Вопрос 3.

Для текста не характерна

- а. целостность
- б. лаконичность
- в. логичность
- г. связность

ОТВЕТ: б

Вопрос 4.

Элементы риторического канона располагаются в следующей последовательности:

- а. инвенция, элокуция, диспозиция, меря, акцио
- б. диспозиция, инвенция, элокуция, меморио, акцио
- в. инвенция, диспозиция, элокуция, акцио, меморио
- г. инвенция, диспозиция, элокуция, мемориа, акцио

ОТВЕТ: г

Вопрос 5.

Заключению речевого сообщения не свойственна задача:

- а. обобщение сказанного
- б. изложение цели выступления
- в. указание перспектив
- г. краткое повторение основных проблем

ОТВЕТ: б

Вопрос 6. Определите жанр диалогической речи

- а. проповедь
- б. лекция
- в. интервью
- г. адвокатская речь

ОТВЕТ: в

Вопрос 7.

Определите, к какому роду красноречия относятся следующие виды речевых сообщений: тост, надгробное слово, SMS-сообщение, речь на приеме, письмо родственникам

- а. социально-бытовое
- б. судебное
- в. духовное
- г. социально-политическое

ОТВЕТ: а

Вопрос 8.

К открытым вопросам в деловой коммуникации относятся:

- а. риторические
- б. альтернативные
- в. информационные
- г. зеркальные

ОТВЕТ: в

Вопрос 9.

Манипулятивные технологии делового общения – это такие технологии, в которых присутствуют:

- а. техники расположения и убеждения по отношению к партнеру – адресату воздействия
- б. скрытое психологическое воздействие на делового партнера
- в. психотехнические приемы манипулирования
- г. открытое принуждение партнера к каким-либо поведенческим действиям

ОТВЕТ: а,б,в

Вопрос 10.

К средствам невербальной коммуникации относятся:

- а. проксемика
- б. все ответы верны
- в. такетика
- г. кинесика

ОТВЕТ: б

Вопрос 11.

Стиль поведения в конфликтной ситуации, при котором стороны стремятся к одностороннему выигрышу, к победе — это стиль...

- а. уклонения.
- б. сотрудничества;

в. конкуренции и соперничества;
г. компромисса;
ОТВЕТ: в

Вопрос 12.

Употребление фразеологизмов, пословиц и поговорок, обладающих выразительностью и сниженностью характерно для:

- а. разговорно-бытового стиля
- б. официально-делового стиля
- в. публицистического стиля
- г. научного стиля

ОТВЕТ: а

Вопрос 13.

Укажите среди слов стилистически нейтральное:

- а. свекруха
- б. тетенька
- в. папа
- г. дочь

ОТВЕТ: г

Вопрос 14.

Какому требованию НЕ должен подчиняться язык деловых документов:

- а. стандартизованный характер изложения
- б. свобода интерпретации документа
- в. безэмоциональный стиль изложения
- г. точность формулировок правовых норм

ОТВЕТ: б

Вопрос 15.

Какое из слов не называет жанра документа:

- а. представление
- б. заключение
- в. сообщение
- г. заявление

ОТВЕТ: в

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ:

Каждое задание оценивается одним баллом. Оценивание КИМ теоретического характера в целом: «зачтено» – верно выполнено более 50 % заданий, «не зачтено» – верно выполнено 50 % и менее 50 % заданий.

«отлично» – верно выполнено 85-100 % заданий, «хорошо» – верно выполнено 70-84 % заданий,

«удовлетворительно» – верно выполнено 51-69 % заданий, «неудовлетворительно» – верно выполнено 50 % или менее 50 % заданий.

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА

1. Материальный носитель с зафиксированной на нём в любой форме информацией в виде текста, звукозаписи, изображения и (или) их сочетания, который имеет реквизиты, позволяющие его идентифицировать, и предназначен для передачи во времени и в пространстве в целях общественного использования и хранения

Ответ: документ

2. Набор реквизитов официального письменного документа, расположенных в определённой последовательности – это...

Ответ: формуляр.

3. Как называется тип речевой ошибки, связанной с употреблением близких по смыслу и потому лишних слов (упал вниз, главная суть, повседневная обыденность, бесполезно пропадает и т.п.)?

Ответ: плеоназм.

4. Назовите риторические каноны.

Ответ: инвенция, диспозиция, элокуция, меморио, акцио.

5. Определите тип ошибки и отредактируйте предложение: Таким образом, дети, показавшие хорошие результаты по индивидуальной работе на коротком отрезке времени, при более длительном тестировании не добиваются успеха.

Ответ: неверное (неуместное) употребление предлога. Предлог «по» следует заменить не предлог «в». Таким образом, дети, показавшие хорошие результаты в индивидуальной работе на коротком отрезке времени, при более длительном тестировании не добиваются успеха.

6. Какая ошибка допущена в данном предложении: Познакомившись с результатами проверки, на предприятии появились обновленные должностные инструкции сотрудников?

Ответ: У основного и добавочного действий разные субъекты.

7. Какую информацию несут реквизиты как элементы документа?

Ответ: об участниках коммуникативной ситуации, о ситуации реальной действительности, о самом документе.

8. Каковы специфические функции делового текста?

Ответ: информационная, мылеоформляющая.

9. Кто несет ответственность за качество передачи информации в деловой коммуникации?

Ответ: отправитель сообщения.

10. Дайте определение нормы современного русского языка.

Ответ: совокупность правил, регламентирующих употребление слов, произношение, правописание, образование слов и их грамматических форм, сочетание слов и построение предложений.

11. Что включает в себя понятие «деловые переговоры»?

Ответ: Обсуждение с целью заключения соглашения по какому-либо вопросу как в рамках сотрудничества, так и в условиях конфликта.

12. Какой процедурный вопрос необходимо согласовать перед началом переговоров?

Ответ: повестку дня.

13. Что относится к позитивным функциям конфликта?

Ответ: стимулирование к изменениям и развитию, получение новой информации об оппоненте.

14. Какие типы конфликтов считаются наиболее распространенными в деловом общении?

Ответ: конфликт по вертикали, смешанный тип.

15. Перечислите основные этикетные формулы.

Ответ: формула приветствия, формула обращения, формула благодарности, формула приглашения, формула прощания, формула извинения.

16. Неотчётливое произношение звуков и даже их полное исчезновение в устной речи. ослабление звучания гласных в безударном положении – это...

Ответ: редукция.

17. Перечислите все компоненты речевого сообщения, которые включает риторическая структура?

Ответ: вступление, сообщение темы, сообщение цели речи, развитие темы, доказательство, опровержение, заключение.

18. Кто считается основоположником риторической науки и почему?

Ответ: Аристотель. Его труд «Риторика» впервые обобщает, систематизирует результаты деятельности древних греков в области искусства красноречия. Трактат состоит из нескольких книг: первая книга определяет место риторики среди античных наук; вторая – систематизирует способы воздействия на слушателей; третья – исследует стиль, построение речи.

19. Какая ошибка допущена в предложении: У него было раскрасневшееся лицо от мороза?

Ответ: неверный порядок слов.

20. Что понимают под точностью деловой речи?

Ответ: адекватную передачу авторского смысла делового текста и устранение его возможной двусмысленности?

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТКРЫТЫХ ВОПРОСОВ

«Отлично» (зачтено): Ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан. Терминология сохранена. Студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой. Ошибок нет.

«Хорошо» (зачтено): Ответ полный, хотя краток. Терминологически правильный. Нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом, основной литературой.

Суждения правильны.

«Удовлетворительно» (зачтено): Ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты.

«Неудовлетворительно» (не зачтено): Не использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.

ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ ОПК-3: Способен применять теоретические знания для решения поставленных задач в области документоведения и архивоведения;

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА

1. Требования к оформлению организационно-распорядительной документации для всех организаций независимо от характера их деятельности содержатся:

- а) в ГОСТ Р 7.0.97—2016
- б) в Типовой инструкции по делопроизводству в министерствах и ведомствах Российской Федерации
- в) в ГОСТ Р 6.30—2003
- г) в Правилах делопроизводства в федеральных органах исполнительной власти

Правильный ответ: а

2. Неправильное оформление даты «первое мая 2019 года»:

- а) 01.05.2019
- б) 1 мая 2019 года

Правильный ответ: б

3. На бланках какого документа не указывается наименование вида документа:

- а) приказа
- б) постановления
- в) письма
- г) протокола

Правильный ответ: в

4. Распоряжение издается:

- а) единолично
- б) коллегиально
- в) в условиях ведомственного регулирования

Правильный ответ: а

5. Назовите нормативный правовой акт, с помощью которого регулируется порядок рассмотрения обращений граждан в организации:

- а) регламент организации
- б) инструкция по делопроизводству
- в) Закон о порядке рассмотрения обращений граждан

Правильный ответ: в

6. Письменное обращение гражданина, поступившее в государственный орган, орган местного самоуправления или должностному лицу, рассматривается в течение:

- а) 30 дней со дня регистрации
- б) 30 дней с момента поступления
- в) 33 дней с даты поступления

Правильный ответ: а

7. Сертификат ключа электронной цифровой подписи не включает:

- а) регистрационный номер сертификата ключа подписи
- б) срок действия сертификата ключа подписи
- в) сведения о владельце сертификата ключа подписи
- г) открытый ключ электронной цифровой подписи
- д) закрытый ключ электронной цифровой подписи
- е) сведения об удостоверяющем центре, выдавшем сертификат ключа подписи
- ж) сведения об условиях признания юридического значения электронного документа с электронной цифровой подписью

Правильный ответ: д

8. Организатором межведомственного электронного документооборота является:

- а) Федеральная служба охраны РФ
- б) Администрация Президента РФ
- в) Аппарат Правительства РФ
- г) Главное управление специальных программ Президента Р

Правильный ответ: а

9. Перечень обязательных сведений о документах, используемых в системах электронного документооборота федеральных органов исполнительной власти, определен:

- а) типовой инструкцией по делопроизводству в федеральных органах исполнительной власти
 - б) Федеральным законом «О документационном обеспечении управления деятельности»
 - в) Постановлением Правительства РФ «Об утверждении Правил делопроизводства в федеральных органах исполнительной власти»
 - г) Положением о системе межведомственного электронного документооборота
- Правильный ответ: в

10. Основной недостаток электронного документооборота - это

- а) увеличение времени на передачу информации
- б) возможность утраты информации или ее утечки
- в) невозможность ограничения доступа к информации
- г) увеличение расходов на управление

Правильный ответ: б

11. Как называется процесс приведения чего-либо к единой системе, форме, единообразию:

- а) классификация
- б) унификация
- в) стандартизация

Правильный ответ: б

12. К основным регламентирующим работу службы ДОУ документам относят:

- а) инструкция по делопроизводству
- б) квалификационный справочник должностей
- в) табель унифицированных форм документов

Правильный ответ: а

13. Текущий контроль осуществляется:

- а) в начале исполнения документов
- б) в конце исполнения документов
- в) в течение всего периода исполнения документов

Правильный ответ: в

14. Входящий документ проходит следующие этапы обработки:

- а) сопровождение и доставка с почты, первичная обработка, регистрация, подготовка на доклад, рассмотрение и оформление резолюций, регистрация резолюции, постановка на контроль исполнения, отправка на исполнение, исполнение и контроль за ним, прием исполненного документа, снятие с контроля, помещение исполненного документа в дело, работа с ним, текущее и архивное хранение, уничтожение и списание;
- б) установление конкретного адресата документа в организации, регистрация документа по входящим журналам, передача документа адресату, указанному его в тексте, установление сроков исполнения документа, исполнение документа, проверка результатов исполнения, помещение документа в номенклатурное дело и последующая сдача в архив;
- в) регистрация документа по входящей корреспонденции, передача его руководителю для определения исполнителя, передача документа непосредственному исполнителю, контроль за исполнением документа, исполнение документа, прием результатов исполнения руководителем, отметка об исполнении в специальном журнале, сдача документа в архив.

Правильный ответ: а

15. Какие технологические недостатки имеет журнальная форма регистрации:

- а) формальный характер закрепления документа за валовым порядковым номером;
- б) сложности ведения по журналу поисковой, справочной и контрольной работы;
- в) сложности обязательной многократной регистрации документов;
- г) отсутствие возможности отразить движение документа в процессе рассмотрения и исполнения

Правильный ответ: абвг

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА

1. Назовите основные этапы подготовки и оформления внутренних документов в офисе:

Правильный ответ: составление проекта и согласование, проверка правильности оформления, подписание и регистрация.

2. Документ — это...

Правильный ответ: зафиксированная на материальном носителе информация, с реквизитами, позволяющая её идентифицировать.

3. Какая форма работы с документами подходит для организаций, деятельность которых требует особенно тщательной защиты информации?

Правильный ответ: децентрализованная

4. Документы, которые изданы внутри учреждения и отправлены за его пределы для руководства нижестоящим органам управления либо в целях исполнения письменных указаний высшей инстанции, называются:

Правильный ответ: исходящими документами

5. Назовите правовой акт, который устанавливает статус, функции, права, обязанности и ответственность структурных подразделений или иных органов?

Правильный ответ: положение о структурном подразделении

6. Годовой объем документооборота – это

Правильный ответ:

исходная величина для расчета численности сотрудников службы ДОУ, определения степени загруженности структурных подразделений и отдельных работников, средство определения потребностей в организационной и вычислительной технике, выбора наиболее эффективной системы регистрации документов и справочного аппарата.

7. По сфере своего действия распорядительные документы делятся на:

Правильный ответ: федерального уровня, регионального уровня, правовые акты организаций.

8. Вид информационно-справочной документации, являющейся способом оперативного информационного обмена между организациями, называется:

Правильный ответ: перепиской.

9. ...- действие или совокупность действий, применяемых при записи информации на материальном носителе.

Правильный способ документирования.

10. Цель регистрации документов заключается:

Правильный ответ: контроль, обеспечить их учет.

11. Информационно-справочный документ, состоящий из группы фактов для подтверждения установленных фактов — это ...

Правильный ответ: акт.

12. Датой должностной инструкции является дата:

Правильный ответ: её утверждения

13. Чем внешне отличается проект документа от его окончательного варианта?

Правильный ответ: Надписью «проект» в верхнем поле справа.

14. Как называется вид информационно-справочной документации, являющейся способом оперативного информационного обмена между организациями?

Правильный ответ: переписка.

15. Какие размеры шрифтов рекомендуется использовать при оформлении документов согласно ГОСТ Р 7.0.97-2016?

Правильный ответ: № 12, № 13, № 14.

16. Какой формат бумаги используется для изготовления бланков резолюций?

Правильный ответ: А5, А6.

17. Делопроизводство – это ...

Правильный ответ: деятельность по документированию, документообороту, оперативному хранению и использованию документов.

18. Исполнение резолюции руководителя на документе осуществляется ...

Правильный ответ: ответственным исполнителем совместно с сотрудниками, указанными в документе.

19. Предупредительный контроль предполагает ...

Правильный ответ: своевременное за 2-3 дня предупреждение сотрудника о необходимости решения порученного ему вопроса.

20. Регистрационный номер документа, составленного совместно двумя и более организациями, представляет собой

Правильный ответ: регистрационные номера документа каждой из организаций, проставляемых через косую черту в порядке указания авторов в документе

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТКРЫТЫХ ВОПРОСОВ.

«Отлично» (зачтено): Ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.

«Хорошо» (зачтено): Ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны.

«Удовлетворительно» (зачтено): Ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны.

«Неудовлетворительно» (не зачтено): Не использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.

ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ ОПК-4: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности;

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА

Вопрос 1. Каким законом регулируются отношения, возникающие при осуществлении права на поиск, получение, передачу, производство и распространение информации; применении информационных технологий; обеспечении защиты информации?

А. «Об информации, информационных технологиях и о защите информации».

В. «Об архивном деле в Российской Федерации».

С. «Об электронной подписи».

Ответ: А.

Вопрос 2. Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации, первая массовая коммерческая справочно-правовая система в России (выпускается с 1990 года) – это:

А. КонсультантПлюс.

В. Гарант.

С. 1С.

Ответ: В.

Вопрос 3. Какой справочной правовой системе принадлежит данный логотип?

А. Техэксперт.

В. Гарант.

С. КонсультантПлюс.

Ответ: С.

Вопрос 4. SMART-стандарт – это:

А. Стандарт для производства smart-устройств.

В. Стандарты, которые могут передаваться на машины, читаться машинами и применяться для машин без помощи человека.

С. Стандарт в электронном виде.

Ответ: В.

Вопрос 5. Распространение информации – это:

А. Тиражирование информации.

В. Продажа информации.

С. Действия, направленные на получение информации неопределенным кругом лиц или передачу

информации неопределенному кругу лиц.

Ответ: С.

Вопрос 6. Информационные технологии – это:

А. Процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации и способы осуществления таких процессов и методов.

В. Технологии обработки информации.

С. Технологии информатизации.

Ответ: А.

Вопрос 7. Информационная система – это:

А. Система для обработки информации.

В. Система, передающая информацию по закрытым каналам связи.

С. Совокупность содержащейся в базах данных информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий и технических средств.

Ответ: С.

Вопрос 8. Возможность получения информации и ее использования – это:

А. Свобода информации.

В. Доступ к информации.

С. Информационная безопасность.

Ответ: В.

Вопрос 9. Конфиденциальность информации – это:

А. Обязательное для выполнения лицом, получившим доступ к определенной информации, требование не передавать такую информацию третьим лицам без согласия ее обладателя.

В. Секретность информации.

С. Ограничение доступа к информации.

Ответ: А.

Вопрос 10. Гражданин или юридическое лицо, осуществляющие деятельность по эксплуатации информационной системы, в том числе по обработке информации, содержащейся в ее базах данных, - это:

А. Администратор информационной системы.

В. Владелец информационной системы.

С. Оператор информационной системы.

Ответ: С.

Вопрос 11. Информационная система, осуществляющая по запросу пользователя поиск в сети "Интернет" информации определенного содержания и предоставляющая пользователю сведения об указателе страницы сайта в сети "Интернет" для доступа к запрашиваемой информации, расположенной на сайтах в сети "Интернет", принадлежащих иным лицам, за исключением информационных систем, используемых для осуществления государственных и муниципальных функций, оказания государственных и муниципальных услуг, а также для осуществления иных публичных полномочий, установленных федеральными законами, - это:

А. Поисковая система.

В. Электронная библиотека.

С. Сайт.

Ответ: А.

Вопрос 12. Доменное имя – это:

А. Название сайта.

В. Обозначение символами, предназначенное для адресации сайтов в сети "Интернет" в целях обеспечения доступа к информации, размещенной в сети "Интернет".

С. Адрес сайта.

Ответ: В.

Вопрос 13. Информационная система, участники электронного взаимодействия в которой составляют определенный круг лиц, - это:

А. Закрытая информационная система.

В. Корпоративная информационная система.

С. Секретная информационная система.

Ответ: В.

Вопрос 14. Действия, методы и процедуры, позволяющие осуществлять отбор определенной информации из массива данных, - это:

- А. Информационный поиск.
- В. Фильтрация информации.
- С. Экспертиза ценности.

Ответ: А.

Вопрос 15. Данные, описывающие контекст, содержание, структуру документов, обеспечивающие управление документами в информационной системе, - это:

- А. Файл.
- В. База данных.
- С. Метаданные.

Ответ: С

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ: Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ теоретического характера в целом:

- «зачтено» – верно выполнено более 50% заданий; «не зачтено» – верно выполнено 50% и менее 50% заданий;
- «отлично» – верно выполнено 85-100% заданий; «хорошо» – верно выполнено 70-84% заданий; «удовлетворительно» – верно выполнено 51-69% заданий; «неудовлетворительно» – верно выполнено 50% или менее 50% заданий.

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА

1. В каком году был принят закон «Об информации, информационных технологиях и защите информации»?

Ответ: в 2006 г.

2. Чем устанавливается порядок хранения и использования включенной в состав архивных фондов документированной информации?

Ответ: законодательством об архивном деле.

3. Из каких трех компонентов состоит программный комплекс для автоматизированного централизованного учета документов «Архивный фонд»?

Ответ: 1. Архивный фонд. 2. Фондовый каталог. 3. Центральный фондовый каталог.

4. Информация в зависимости от категории доступа к ней подразделяется на _____ и _____.

Ответ: общедоступную информацию и информацию ограниченного доступа.

5. К какому виду информации относятся общеизвестные сведения и иная информация, доступ к которой не ограничен?

Ответ: к общедоступной информации.

6. Требования какого законодательства должны соблюдаться при размещении информации в форме открытых данных в сети "Интернет"?

Ответ: законодательства Российской Федерации о государственной тайне.

7. Ограничивается ли доступ к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления, а также об использовании бюджетных средств?

Ответ: нет, за исключением сведений, составляющих государственную или служебную тайну.

8. Федеральные информационные системы и региональные информационные системы, созданные на основании соответственно федеральных законов, законов субъектов Российской Федерации, на основании правовых актов государственных органов, относятся к _____ информационным системам. Они создаются в целях реализации полномочий государственных органов и обеспечения обмена информацией между этими органами, а также в иных установленных федеральными законами целях.

Ответ: государственным.

9. Утверждение требований к порядку создания, развития, ввода в эксплуатацию, эксплуатации и вывода из эксплуатации государственных информационных систем, дальнейшего хранения содержащейся в их базах данных информации, осуществляет _____.

Ответ: Правительство Российской Федерации.

10. Как называется популярная отечественная научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний?

Ответ: КиберЛенинка.

11. Как называется российская научная электронная библиотека, интегрированная с Российским индексом научного цитирования (РИНЦ)?

Ответ: eLibrary.

12. Назовите два основных уровня описания архивных документов.

Ответ: архивный фонд и единица хранения (единица учета).

13. Национальная информационно-аналитическая система, аккумулирующая более 11 миллионов публикаций российских авторов, а также информацию о цитировании этих публикаций из более 6000 российских журналов, называется _____.

Ответ: Российский индекс научного цитирования (РИНЦ).

14. Как расшифровывается OCR на русском языке и для чего применяется?

Ответ: оптическое распознавание символов. Применяется для того, чтобы преобразовать изображение текста в редактируемый формат.

15. Что такое СУБД?

Ответ: Система управления базами данных.

16. Какая технология является на сегодняшний день наиболее подходящей для создания фонда пользования архивных документов?

Ответ: технология оцифровывания.

17. Автоматизированный _____ архива – это совокупность описаний документов, помещенных в базы данных, автоматизированных средств поиска информации и представления результатов поиска.

Ответ: научно-справочный аппарат (НСА).

18. Какая разновидность базы данных содержит полные тексты книг, диссертаций, журналов, ведомостей, газет или других видов текстовых документов?

Ответ: полнотекстовая.

19. Назовите государственные информационные системы, подведомственные Росархиву.

Ответ: Единая автоматизированная информационная система по учету документов Архивного фонда РФ и Государственный реестр уникальных документов Архивного фонда Российской Федерации.

20. Общероссийский свод уникальных документов, создаваемый в целях организации их учета, введения их в научный и культурный оборот, популяризации историко-документального наследия., - это _____.

Ответ: Государственный реестр уникальных документов Архивного фонда Российской Федерации.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТКРЫТЫХ ВОПРОСОВ.

«Отлично» (зачтено): Ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.

«Хорошо» (зачтено): Ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны.

«Удовлетворительно» (зачтено): Ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны.

«Неудовлетворительно» (не зачтено): Не использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.

ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

ПК-3: Способен к организационному и документационному обеспечению деятельности учреждений и организации различных форм собственности.

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА

Вопрос 1. Совокупность содержащихся в базах данных персональных данных и обеспечивающих их обработку информационных технологий и технических средств – это:

А. Информационная система персональных данных.

В. Банк персональных данных.

С. Социальная сеть.

Ответ: А.

Вопрос 2. Действия, в результате которых становится невозможным без использования дополнительной информации определить принадлежность персональных данных конкретному субъекту персональных данных, - это:

А. Засекречивание персональных данных.

В. Закрытие персональных данных.

С. Обезличивание персональных данных.

Ответ: С.

Вопрос 3. Действия, в результате которых становится невозможным восстановить содержание

персональных данных в информационной системе персональных данных и (или) в результате которых уничтожаются материальные носители персональных данных, - это:

- А. Обезличивание персональных данных.
- В. Засекречивание персональных данных.
- С. Уничтожение персональных данных.

Ответ: С.

Вопрос 4. Допускается ли объединение баз данных, содержащих персональные данные, обработка которых осуществляется в целях, несовместимых между собой?

- А. Да.
- В. Нет.

Ответ: В.

Вопрос 5. В каком году в состав Архивного фонда страны были официально включены программы, алгоритмы и машинно-ориентированные (механографические) документы?

- А. В 1980 г.
- В. В 1991 г.
- С. В 2004 г.

Ответ: А.

Вопрос 6. Что являлось одним из серьезных препятствий при внедрении зарубежных автоматизированных систем ДООУ в отечественную практику?

- А. Отсутствие финансирования.
- В. Существенные различия в технологиях ведения делопроизводства в России и за рубежом.
- С. Незаинтересованность руководства страны.

Ответ: В.

Вопрос 7. Единое информационное пространство архива – это:

- А. Информация об архиве, размещенная в сети Интернет.
- В. Сайт архива, где размещена информация о самом архиве, а также о составе и содержании его фондов.
- С. Совокупность методических, организационных, программных, технических и телекоммуникационных средств, обеспечивающих оперативный доступ к любым информационным ресурсам архива.

Ответ: С.

Вопрос 8. Вопросы комплексной автоматизации государственного архива, а также принципы и подходы построения информационной системы эффективного управления, основанного на электронных документах, были рассмотрены:

- А. В «Концепции информатизации (автоматизации) деятельности государственного архива».
- В. В Федеральном законе «Об архивном деле в Российской Федерации».
- С. В Федеральном законе «Об электронной подписи».

Ответ: А.

Вопрос 9. Организация, созданная в организационно-правовой форме государственного или муниципального учреждения (в том числе являющаяся автономным учреждением), отвечающая требованиям, установленным Федеральным законом «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг», и уполномоченная на организацию предоставления государственных и муниципальных услуг, в том числе в электронной форме, по принципу «одного окна», - это:

- А. Федеральное архивное агентство.
- В. Многофункциональный центр предоставления государственных и муниципальных услуг.
- С. Государственный или муниципальный архив.

Ответ: В.

Вопрос 10. Правила межведомственного информационного взаимодействия утверждаются:

- А. Президентом Российской Федерации.
- В. Федеральным архивным агентством.
- С. Правительством Российской Федерации.

Ответ: С.

Вопрос 11. Использование информационно-телекоммуникационных технологий при предоставлении государственных и муниципальных услуг регулируется:

- А. Федеральным законом «Об электронной подписи».
- В. Федеральным законом «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг».

С. Положением о многофункциональных центрах.

Ответ: В.

Вопрос 12. Ведение реестров государственных и муниципальных услуг в электронной форме осуществляется:

А. С использованием государственных и муниципальных информационных систем.

В. На портале «Архивы России».

С. С использованием Центрального фондового каталога.

Ответ: А.

Вопрос 13. Виды электронных подписей, использование которых допускается при обращении за получением государственных и муниципальных услуг, и порядок их использования устанавливаются:

А. Директорами многофункциональных центров.

В. Президентом Российской Федерации.

С. Правительством Российской Федерации.

Ответ: С.

Вопрос 14. Орган местного самоуправления, не имеющий возможности размещать информацию о своей деятельности в сети «Интернет», должен обеспечить пользователям информацией возможность ознакомиться с указанной информацией:

А. В помещениях, занимаемых этим органом местного самоуправления.

В. На любом носителе информации, который предоставит пользователь.

С. В муниципальной библиотеке.

Ответ: А.

Вопрос 15. Отношения, связанные с обеспечением доступа пользователей информацией к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления, регулируются:

А. Федеральным законом «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг».

В. Федеральным законом «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления».

С. Законом РФ «О государственной тайне».

Ответ: В.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ: Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ теоретического характера в целом:

«зачтено» – верно выполнено более 50% заданий; «не зачтено» – верно выполнено 50% и менее 50% заданий;

«отлично» – верно выполнено 85-100% заданий; «хорошо» – верно выполнено 70-84% заданий;

«удовлетворительно» – верно выполнено 51-69% заданий; «неудовлетворительно» – верно выполнено 50% или менее 50% заданий.

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА

1. Как расшифровывается АИПС?

Ответ: автоматизированная информационно-поисковая система.

2. Какой период в истории механизации и автоматизации архивного дела характеризуется эпизодической механизацией делопроизводства и ведомственных архивов на основе работы с матричными носителями информации, а также созданием первых хранилищ для временного хранения машиночитаемых документов?

Ответ: конец XIX в. – 1950 г.

3. В какой период в истории механизации и автоматизации архивного дела создаются учетные и поисковые автоматизированные системы?

Ответ: 1950-е – первая половина 1970-х гг.

4. На каком этапе механизации и автоматизации архивного дела создаются межархивные АИПС?

Ответ: вторая половина 1970-х – первая половина 1980-х гг.

5. К какому виду поисковых систем относятся системы, объектом поиска в которых является описание документа и его поисковые данные?

Ответ: документальные.

6. К какому виду поисковых систем относятся системы, объектом поиска в которых являются конкретные сведения, факты?

Ответ: фактографические.

7. Когда начали складываться научно-методические основы архивоведения машиночитаемых данных в СССР?

Ответ: в 1970-е – начале 1980-х гг.

8. Назовите отечественного исследователя, который обобщил все имеющиеся подходы к классификации машиночитаемых документов и предложил развернутую классификацию этих документов на основе критерия повторяемости информации.

Ответ: Гельман-Виноградов К.Б.

9. Каким законом регулируются отношения, возникающие при защите информации, прав субъектов, участвующих в информационных процессах и информатизации?

Ответ: ФЗ «Об информации, информационных технологиях и защите информации».

10. Концепция информатизации архивного дела 1995 г. предполагала создание типового программного обеспечения с учетом двух принципов. Назовите эти принципы.

Ответ: функциональный и интеграционный.

11. Какой документ необходимо было разработать архивам и органам управления архивным делом для реализации Концепции информатизации архивного дела 1995 г.?

Ответ: Программу информатизации.

12. Кто является разработчиком программного комплекса «Архивный фонд» (4-я версия)?

Ответ: компания «Электронные Офисные Системы».

13. Публичный показ архивных документов, коллекций документов и других архивных материалов и литературы в сети Интернет – это _____.

Ответ: Интернет-выставка архивных документов, виртуальная выставка архивных документов.

14. Назовите три вида структуры размещения экспонатов Интернет-выставки.

Ответ: линейная, разветвленная и комбинированная.

15. Как называется структура размещения экспонатов Интернет-выставки, которая ближе к форме привычной публикации, при которой документы располагаются по тематико- хронологическому принципу?

Ответ: линейная.

16. Как называется структура размещения экспонатов Интернет-выставки, которая позволяет формировать более сложные смысловые взаимосвязи между отдельными экспонатами (визуально она представлена в виде, например, «таблицы» или «дерева»)?

Ответ: разветвленная.

17. Особенности подключения государственных информационных систем к информационно-телекоммуникационным сетям могут быть установлены нормативным правовым актом Президента Российской Федерации или нормативным правовым актом _____.

Ответ: Правительства Российской Федерации.

18. В целях обеспечения устойчивого и безопасного использования на территории Российской Федерации доменных имен создается национальная _____, которая представляет собой совокупность взаимосвязанных программных и технических средств, предназначенных для хранения и получения информации о сетевых адресах и доменных именах.

Ответ: система доменных имен.

19. Государственные органы, органы местного самоуправления в соответствии со своими полномочиями создают информационные системы и обеспечивают _____ к содержащейся в них информации на русском языке и государственном языке соответствующей республики в составе Российской Федерации.

Ответ: доступ.

20. Как расшифровывается СМЭВ?

Ответ: система межведомственного электронного взаимодействия.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТКРЫТЫХ ВОПРОСОВ.

«Отлично» (зачтено): Ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.

«Хорошо» (зачтено): Ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны.

«Удовлетворительно» (зачтено): Ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны.

«Неудовлетворительно» (не зачтено): Не использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.

5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

не предусмотрены

5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Едином образовательном портале АлтГУ по адресу <https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=2378>
 Промежуточная аттестация заключается в проведении в конце 8 семестра зачета по всему изученному курсу в данный момент времени.
 Тест размещен в разделе «Промежуточная аттестация по дисциплине» онлайн-курса на образовательном портале «Цифровой университет АлтГУ».
 Количество заданий в контрольно-измерительном материале (тесте) для промежуточной аттестации, составляет 30 вопросов.
КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ: Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ в целом:
 «зачтено» – верно выполнено более 50 % заданий;
 «незачтено» – верно выполнено 50 % и менее

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Брюханова Е.А.	Управление документами:	АлтГУ, 2016	http://elibrary.asu.ru/

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Лыткина О.И. Селезнева Л.В. Скороходова Е.Ю.	Практическая стилистика русского языка: Учебное пособие	М.: Флинта // ЭБС "Лань", 2016	http://e.lanbook.com/

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

	Название	Эл. адрес
Э1	С. П. Кушнерук - Документная лингвистика	http://www.modernlib.ru/books/s_p_kushneruk/dokumentnaya_lingvistika/read_1/
Э2	Документная лингвистика как наука. Основные понятия курса.	http://englishschool12.ru/publ/vse_dlja_ehkzamena/vse_dlja_ehkzamena/dokumentnaya_ponjatija_kursa/65-1-0-13522
Э3	Курс в Moodle "Культура оформления документов"	https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=2378

6.3. Перечень программного обеспечения

Microsoft Office 2010 (Office 2010 Professional, № 4065231 от 08.12.2010), (бессрочно);
 Microsoft Windows 7 (Windows 7 Professional, № 61834699 от 22.04.2013), (бессрочно);
 Chrome (<http://www.chromium.org/chromium-os/licenses>), (бессрочно);
 7-Zip (<http://www.7-zip.org/license.txt>), (бессрочно);
 AcrobatReader (http://www.images.adobe.com/content/dam/Adobe/en/legal/servicetou/Acrobat_com_Additional_TOU-en_US-ASTRA LINUX SPECIAL EDITION) (<https://astralinux.ru/products/astra-linux-special-edition/>), (бессрочно);
 LibreOffice (<https://ru.libreoffice.org/>), (бессрочно);
 Веб-браузер Chromium (<https://www.chromium.org/Home/>), (бессрочно);
 Антивирус Касперский (<https://www.kaspersky.ru/>), (до 23 июня 2024);
 Архиватор Ark (<https://apps.kde.org/ark/>), (бессрочно);
 Okular (<https://okular.kde.org/ru/download/>), (бессрочно);
 Редактор изображений Gimp (<https://www.gimp.org/>), (бессрочно)

6.4. Перечень информационных справочных систем

СПС КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс АлтГУ или <http://www.consultant.ru/>).
Электронная база данных «Scopus» (<http://www.scopus.com>)
Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета (<http://elibrary.asu.ru/>).
Научная электронная библиотека elibrary (<http://elibrary.ru>).

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Помещение для самостоятельной работы	помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры, ноутбуки с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АлтГУ

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Предлагаемый курс должен обеспечить слушателей теоретической базой и практическими умениями и навыками в рамках изучаемой дисциплины. Курс состоит из лекционных, практических занятий и самостоятельной работы студента.

Методика преподавания курса строится на основе выполнения следующих видов учебных занятий и работ: лекции, практические занятия, самостоятельные занятия. В процессе работы над курсом используются: графические материалы, наглядные материалы представляемые в виде раздаточного материала или в ЭУМКД при самостоятельном освоении тем.

В лекциях рассматриваются необходимые теоретические материалы, законодательную и нормативную базу изучаемых вопросов а так же приводятся практические примеры, представляющие практику. Достаточно широко освещается имеющийся зарубежный опыт, постоянно, однако, сопоставляя его с возможностями применения в российских условиях.

Российский опыт в лекциях рассматривается в динамике хронологического перехода от досоветского периода к советской практики и проблематики к современности.

Практические занятия организуются для закрепления лекционного материала в ходе их проведения используются активные формы, предполагающие значительную работу студентов с конкретными документами и выполнение определенных видов работ в том числе с документами для выработки практических умений и навыков работы.

При подготовке к практическим занятиям студент должен придерживаться следующих правил:

- внимательно изучить основные вопросы темы практического занятия, определить место темы занятия в общем содержании, ее связь с другими темами;
- найти и проработать соответствующие разделы в рекомендованной литературе;
- после ознакомления с теоретическим материалом ответить на вопросы для самопроверки;
- продумать свое понимание сложившейся ситуации в изучаемой сфере, пути и способы решения проблемных вопросов;
- продумать развернутые ответы на предложенные вопросы темы, опираясь на лекционные материалы, расширяя и дополняя их данными из источников дополнительной литературы.

При выполнении письменных работ студент должен самостоятельно проработать материалы темы и оформить их в виде текста с сопровождением необходимых иллюстраций, если это требуется для раскрытия вопроса. Рассуждения должны быть оригинальными, грамотно оформленными.

Самостоятельная подготовка студентов базируется на изучении рекомендованной по курсу литературы, законодательных актов, нормативных материалов. В процессе изучения курса студенты должны обратить

внимание на изучение основных понятий, общих закономерностей и тенденций развития в рамках изучаемой дисциплины.

Самостоятельная работа выполняется в удобное для студента время, представляется преподавателю и обсуждается в ходе практических занятий и консультаций. Данный формат предусматривает большую самостоятельность студентов, большую индивидуализацию заданий, ряд психолого-педагогических новаций, касающихся как содержательной части заданий, так и характера консультаций и контроля.

При самостоятельной подготовке к тестированию студенту необходимо проработать информационный материал по дисциплине. Вопросы теста отражают материал лекций, практических занятий и заданий для самостоятельной работы.

Тест выполняется в текстовом варианте. При выполнении теста, следует внимательно и до конца прочитать вопрос/задание и предлагаемые варианты ответов в соответствии с ними. Выбрать правильные (их может быть несколько).

Обязательно нужно оставить время для проверки ответов, чтобы избежать механических ошибок.

Подготовка к экзамену заключается в изучении и тщательной проработке студентом учебного материала дисциплины с учётом рекомендованной литературы, лекционных и семинарских занятий, сгруппированном в виде контрольных вопросов теоретического и практического характера. Необходимо учесть, что выполнение практических заданий предполагает комплексное осмысление материала всего курса и требует от студента творческого подхода и самостоятельной аргументации собственной позиции.

Готовиться к экзамену необходимо последовательно. Сначала следует определить место каждого контрольного вопроса в соответствующем разделе темы учебной программы, а затем внимательно прочитать и осмыслить рекомендованные научные работы, соответствующие разделы рекомендованных учебников. При этом полезно делать краткие выписки и заметки. Работу над темой можно считать завершённой, если обучающийся сможет ответить на все контрольные вопросы и дать определение понятий по изучаемой теме.

Для обеспечения полноты ответа на контрольные вопросы и лучшего запоминания теоретического материала рекомендуется составлять план ответа на контрольный вопрос. Это позволит сэкономить время для подготовки непосредственно перед экзаменом за счёт обращения не к литературе, а к своим записям.

При подготовке необходимо выявлять наиболее сложные, дискуссионные вопросы, с тем, чтобы обсудить их с преподавателем на лекциях и консультациях. Нельзя ограничивать подготовку к экзамену простым повторением изученного материала. Необходимо углубить и расширить ранее приобретенные знания за счёт новых идей и положений.

На экзамене требуется ответить на 2 вопроса, соответствующих содержанию формируемых компетенций.

Экзамен проводится в устной форме. На подготовку к ответу отводится 40 минут. Преподаватель имеет право задавать дополнительные вопросы, если студент недостаточно полно осветил тематику вопроса, если затруднительно однозначно оценить ответ, если студент не может ответить на вопрос билета.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный университет»

Организация государственных учреждений России

рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	Кафедра отечественной истории
Направление подготовки	46.03.02. Документоведение и архивоведение
Профиль	Документационное обеспечение управления и архивы в условиях цифровой трансформации
Форма обучения	Очная
Общая трудоемкость	5 ЗЕТ
Учебный план	46_03_02_Документоведение и архивоведение_ДОУ-2022

Часов по учебному плану	180	Виды контроля по семестрам	
в том числе:		экзамены:	5
аудиторные занятия	58		
самостоятельная работа	45		
индивидуальные консультации	50		
контроль	27		

Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	3 (5)		Итого	
	Неделя 15			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	22	22	22	22
Практические	36	36	36	36
Сам. работа	45	45	45	45
Консультации	50	50	50	50
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	180	180	180	180

Программу составил(и):
к.и.н., доцент, Сарафанов Д.Е.

Рецензент(ы):
к.и.н., доцент, Неженцева Н.В.

Рабочая программа дисциплины
Организация государственных учреждений России

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 46.03.02 Документоведение и архивоведение (приказ Минобрнауки России от 29.10.2020 г. № 1343)

составлена на основании учебного плана:
46.03.02 Документоведение и архивоведение
утвержденного учёным советом вуза от 27.04.2021 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Кафедра отечественной истории

Протокол от 30.09.2023 г. № 9
Срок действия программы: 20232024 уч. г.

Заведующий кафедрой
Демчик Е.В.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

Кафедра отечественной истории

Протокол от 30.09.2023 г. № 9
Заведующий кафедрой *Демчик Е.В.*

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	дать студентам системные знания о процессе возникновения и эволюции государственного аппарата как неотъемлемой части отечественной государственности; показать сущность современных проблем, стоящих на пути совершенствования российского государственного механизма управления.
------	---

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.О.05

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОПК-2	Способен находить организационно-управленческие решения при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности;
ОПК-2.1	Выявляет актуальные проблемы в профессиональной деятельности.
ОПК-2.2	Умеет находить пути и способы решения проблем при выполнении задач в сфере профессиональной деятельности.
ОПК-2.3	Способен разрабатывать модели организационноуправленческих решений в сфере своей профессиональной деятельности.
ОПК-5	Способен самостоятельно работать с различными источниками информации и применять основы информационно-аналитической деятельности при решении профессиональных задач.
ОПК-5.1	Знает основы информационной культуры для работы с различными видами документов, в том числе электронных.
ОПК-5.2	Умеет осуществлять анализ данных при решении профессиональных задач.
ОПК-5.3	Владеет навыками документной и архивной эвристики.
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК-10.1	Знает базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения домохозяйств и его субъектов; ресурсные ограничения экономического развития и особенности циклического развития рыночной экономики; понятие общественных благ, роль государства в их обеспечении и возможностях их получения домохозяйствами, основы функционирования финансовых рынков и принятия домохозяйствами инвестиционных решений
УК-10.2	Умеет использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов функционирования домохозяйств; искать и собирать финансовую и экономическую информацию для принятия обоснованных решений; анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в сфере экономики домохозяйства; оценивать процентные, кредитные, курсовые, рыночные, операционные, общеэкономические, политические риски неблагоприятных экономических и политических событий для экономики домохозяйства; решать типичные задачи, связанные с личным финансовым планированием
УК-10.3	Владеет методами оценки будущих доходов и расходов домохозяйства, сравнение условий различных финансовых продуктов и условий инвестирования личных доходов; навыками решения типичных задач в сфере личного экономического и финансового планирования

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	Знать:
------	---------------

3.1.1.	основные периоды и особенности развития государственного аппарата России на современном этапе; нормативно-правовую базу организации и деятельности органов государственной власти; организационное устройство органов государственной власти и его правовую регламентацию; компетенцию органов государственной власти, способы и методы осуществления функций; основные аспекты взаимодействия и формы воздействия на негосударственные организации (общественные, коммерческие, некоммерческие и т.д.); виды актов органов государственной власти и нормативные требования к их подготовке и оформлению; информационные потоки, формирующиеся на различных уровнях государственной власти; официальные источники публикации документов органов государственной власти.
3.2.	Уметь:
3.2.1.	работать с официальными документами органов государственной власти; работать с правовыми базами данных; работать с официальными сайтами и Интернет-порталами органов государственной власти; использовать официальную информацию и акты органов государственной власти в своей профессиональной деятельности.
3.3.	Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):
3.3.1.	понятийным аппаратом данной дисциплины; технологией поиска актов органов государственной власти и иной необходимой официальной информации; способностью обобщения, анализа и воспроизведения официальной информации; навыками анализа информационных потоков и информационного взаимодействия органов государственной власти.

4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1. Раздел 1. Становление новой системы организации государственной власти России 1990-1993 гг.						
1.1.	Предмет, место и значение курса. Организация государственной власти и управления в РСФСР – России в условиях распада СССР. Органы власти и управления в переходный период. Распад СССР и создание Содружества Независимых Государств.	Лекции	5	2	ОПК-5.1, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3	Л1.1, Л3.1
1.2.	Высшие представительные органы Российской Федерации в 1991– 1993 гг. (Съезды народных депутатов; Верховный Совет; Президиум Верховного Совета). Основные тенденции взаимодействия с высшими органами исполнительной и судебной власти РФ.	Лекции	5	4	ОПК-5.1, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3	Л1.1, Л3.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
1.3.	Формирование исполнительной власти в России	Лекции	5	4	ОПК-5.1, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3	Л1.1, Л3.1
1.4.	Усиление противостояния между республиками и центром. Усилия центра по сохранению СССР. Попытка государственного переворота и его последствия	Практические	5	4	ОПК-5.1, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3	Л1.1, Л3.1
1.5.	Органы, обеспечивающие деятельность Президента России в 1991-1996	Практические	5	2	ОПК-5.1, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3	Л1.1, Л3.1
1.6.	Центральные органы государственного управления России (1990 – 1993 гг.)	Практические	5	2	ОПК-5.1, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3	Л1.1, Л3.1
1.7.	Характеристика российского чиновничества 1990-х гг.	Практические	5	2	ОПК-5.1, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3	Л1.1, Л3.1
1.8.	Выстраивание вертикали исполнительной власти	Практические	5	2	ОПК-5.1, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3	Л1.1, Л3.1
1.9.	Преобразования в судебной системе России в начале 1990-х годов	Практические	5	2	ОПК-5.1, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3	Л1.1, Л3.1
1.10.	Законодательный процесс в России с 1991-1993 гг.	Практические	5	2	ОПК-5.1, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3	Л1.1, Л3.1
1.11.	Общие черты и различия в государственном устройстве по Конституции РФ 1993 г. и альтернативными проектами основного закона	Практические	5	2	ОПК-5.1, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3	Л1.1, Л3.1
1.12.	Противостояние двух ветвей власти в России в 1993 г.	Практические	5	2	ОПК-5.1, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, УК-10.1, УК-10.2,	Л1.1, Л3.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
					УК-10.3	
1.13.	Представительные органы: от Советов к законодательной власти (1990-1993 гг.)	Сам. работа	5	12	ОПК-5.1, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3	Л1.1, Л3.1
1.14.	Основное организационное содержание кризиса взаимоотношений Президента РФ и Верховного Совета РФ в 1993 г.	Сам. работа	5	10	ОПК-5.1, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3	Л1.1, Л3.1
Раздел 2. Конституция РФ 1993 г. и формирование новых органов государственной власти. Организация государственной власти в России в конце XX - начале XXI вв.						
2.1.	Институт президентства РФ: конституционный статус; полномочия Президента РФ и особенности их реализации. Исполнительная власть в современной России и проблема ее модернизации.	Лекции	5	2	ОПК-5.1, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3	Л1.1, Л3.1
2.2.	Федеральное Собрание Российской Федерации	Лекции	5	4	ОПК-5.1, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3	Л1.1, Л3.1
2.3.	Органы исполнительной власти Российской Федерации	Лекции	5	2	ОПК-5.1, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3	Л1.1, Л3.1
2.4.	Организация государственной власти в субъектах РФ	Лекции	5	2	ОПК-5.1, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3	Л1.1, Л3.1
2.5.	Судебная система Российской Федерации. Прокуратура Российской Федерации	Лекции	5	2	ОПК-5.1, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3	Л1.1, Л3.1
2.6.	Полномочные представители президента в Федеральных округах	Практические	5	2	ОПК-5.1, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3	Л1.1, Л3.1
2.7.	Информационный потенциал мемуаров участников	Практические	5	2	ОПК-5.1, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, УК-	Л3.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	президентских выборов 1991 и 1996 гг. в изучении гос. учреждений				10.1, УК-10.2, УК-10.3	
2.8.	Организация государственной власти в субъектах Российской Федерации (на примере Алтайского края)	Практические	5	2	ОПК-5.1, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3	Л1.1, Л3.1
2.9.	Организационные формы обеспечения функций Президента России (Администрация президента, совещательные и иные вспомогательные органы при Президенте РФ)	Практические	5	2	ОПК-5.1, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3	Л1.1, Л3.1
2.10.	Выборы в Государственную Думу первого – седьмого созывов. Особенности формирования Совета Федерации	Практические	5	4	ОПК-5.1, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3	Л1.1, Л3.1
2.11.	Правовые основы государственной службы в Российской Федерации.	Практические	5	2	ОПК-5.1, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3	Л1.1, Л3.1
2.12.	Органы обеспечения государственной безопасности РФ	Практические	5	2	ОПК-5.1, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3	Л3.1
2.13.	Система федеральных органов управления экономикой РФ	Сам. работа	5	4	ОПК-5.1, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3	Л3.1
2.14.	Органы внутренних дел РФ	Сам. работа	5	4	ОПК-5.1, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3	Л3.1
2.15.	Органы юстиции РФ	Сам. работа	5	4	ОПК-5.1, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3	Л3.1
2.16.	Органы управления образованием, наукой, культурой	Сам. работа	5	4	ОПК-5.1, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3	
2.17.	Трансформация системы федеральных органов	Сам. работа	5	7	ОПК-5.1, ОПК-2.1, ОПК-2.2,	Л1.1, Л3.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	исполнительной власти в 1992г. - н.в.				ОПК-2.3, УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3	
2.18.	Консультации	Консультации	5	50	ОПК-5.1, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3	ЛЗ.1
2.19.		Экзамен	5	27	ОПК-5.1, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3	

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Оценочные материалы для текущего контроля по разделам и темам дисциплины в полном объеме размещены в онлайн- курсе на образовательном портале «Цифровой университет АлтГУ» – <https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=10420>

ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА

Вопрос 1. Институт полномочных представителей Президента РФ до 1997 г. действовал на территории России:

1. во всех субъектах РФ;
2. только в республиках;
3. только в краях, областях, автономных областях, автономных округах и городах федерального значения;
4. в федеральных округах.

Ответ: 1

Вопрос 2. Конституцией 1993 г. для кандидата на пост президента Российской Федерации установлен:

1. конфессиональный ценз;
2. возрастной ценз;
3. имущественный ценз;
4. образовательный ценз.

Ответ: 2

Вопрос 3. Нормативный акт Главы государства РФ называется:

1. постановление;
2. закон;
3. решение;
4. указ.

Ответ: 4

Вопрос 4. Президент РФ обладает правом:

1. законодательной инициативы;
2. объявления амнистии;
3. назначения и освобождения от должности Председателя Центрального банка России;
4. назначения и освобождения от должности Генерального прокурора России.

Ответ: 1

Вопрос 5. Указ Президента РФ от "Об управлении Президента Российской Федерации по научно-образовательной политике" 2012 г. и Постановление Правительства РФ от «О Федеральном архивном

агентстве» 2004 г. – это

1. федеральные законы;
2. законы;
3. подзаконные нормативные акты;
4. закон и подзаконный нормативный акты.

Ответ: 3

Вопрос 6. Указ Президента РФ:

1. может противоречить федеральному законодательству только по вопросам федеративного устройства РФ;
2. не может противоречить федеральному законодательству;
3. может противоречить федеральному законодательству только по вопросам, касающимся защиты прав граждан РФ;
4. может противоречить федеральному законодательству, только в чрезвычайных ситуациях.

Ответ: 2

Вопрос 7. Президент России является главой:

1. Конституционного Суда РФ;
2. Федерального Собрания РФ;
3. Верховного Суда РФ;
4. Российского государства РФ.

Ответ: 4

Вопрос 8. Переизбрание Б.Н. Ельцина на новый (второй) президентский срок произошло в:

1. 1994 г.
2. 1995 г.
3. 1996 г.
4. 1997 г.

Ответ: 3

Вопрос 9. Обязанности Президента РФ (в случаях, когда Президент РФ не в состоянии выполнять свои обязанности) временно исполняет:

1. Председатель Верховного Суда РФ;
2. Председатель Правительства;
3. Председатель Совета Федерации;
4. Председатель Конституционного Суда.

Ответ: 2

Вопрос 10. Б.Н.Ельцин покинул в 1999 г. пост Президента РФ по:

1. решению Государственной думы РФ;
2. собственному решению;
3. решению Федерального собрания РФ;
4. решению общероссийского референдума.

Ответ: 2

Вопрос 11. Отказ избирательной комиссии в регистрации кандидатуры в качестве кандидата на пост Президента РФ возможен в случае:

1. если кандидату недавно исполнилось 30 лет;
2. если кандидат не является гражданином РФ по рождению;
3. если кандидат является атеистом;
4. если кандидат не имеет высшего образования.

Ответ: 1

Вопрос 12. Функцией Президента РФ является:

1. принятие решения о роспуске Государственной думы;
2. принятие решения об отставке Правительства РФ;
3. определение основных направлений внутренней и внешней политики;
4. назначение Председателя Правительства.

Ответ: 3

Вопрос 13. Правительство РФ уходит в отставку (в случае досрочного прекращения полномочий Президента РФ):

1. с того времени, с которого отправит в отставку Президент РФ;

2. Правительство РФ должно уйти в отставку вместе с Президентом РФ;
3. Правительство РФ уходит в отставку через 3 месяца после отставки Президента РФ;
4. Правительство РФ уходит в отставку со дня вступления в должность нового Президента РФ.

Ответ: 4

Вопрос 14. Выборы считаются несостоявшимися (согласно ФЗ «О выборах Президента Российской Федерации» 2003г.):

1. если в выборах приняли участие менее 25% избирателей;
2. если в выборах приняли участие менее 50% избирателей;
3. если число голосов избирателей, поданных за зарегистрированного кандидата, набравшего наибольшее число голосов по отношению к другим кандидатам, меньше, голосов, поданных против всех кандидатов;
4. в случае, если допущенные при проведении голосования или установления итогов голосования нарушения не позволяют с достоверностью определить результаты волеизъявления избирателей.

Ответ: 2

Вопрос 15. Действующее законодательство запрещает проводить предвыборную агитацию:

1. самому кандидату на пост президента;
2. партиям;
3. органам государственной власти;
4. СМИ.

Ответ: 3

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ: Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ теоретического характера в целом:

«отлично» – верно выполнено 85-100% заданий; «хорошо» – верно выполнено 70-84% заданий;

«удовлетворительно» – верно выполнено 51-69% заданий; «неудовлетворительно» – верно выполнено 50% или менее 50% заданий.

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА

Вопрос 1. Укажите название НОРМАТИВНОГО акта Главы государства РФ.

Ответ: указ

Вопрос 2. Главой Российского государства (РФ) является...

Ответ: Президент

Вопрос 3. Укажите год, когда прошли президентские выборы, в рамках которых произошло переизбрание Б.Н. Ельцина на новый (второй) президентский срок.

Ответ: 1996 г.

Вопрос 4. Укажите, кто временно исполняет обязанности Президента РФ в случаях, когда Президент РФ не в состоянии выполнять свои обязанности.

Ответ: Председатель Правительства

Вопрос 5. Б.Н.Ельцин покинул пост Президента РФ по собственному решению в ... году. Укажите год.

Ответ: 1999 г.

Вопрос 6. Правительство РФ уходит в отставку со дня вступления в должность нового ... Укажите должность.

Ответ: Президента РФ

Вопрос 7. Выборы считаются несостоявшимися (согласно ФЗ «О выборах Президента Российской Федерации» 2003 г.), если в выборах приняли участие менее ... избирателей. Укажите необходимый процент (цифрой).

Ответ: 50%

Вопрос 8. Укажите, является ли Президент РФ Верховным Главнокомандующим Вооруженными Силами страны?

Ответ: да, является

Вопрос 9. Институт полномочных представителей Президента РФ в регионах в мае 2000 г. был преобразован в институт полномочных представителей в ... Укажите наименование административно-территориальной единицы.

Ответ: в федеральных округах

Вопрос 10. Президент РФ, в результате внесения поправок в Конституцию РФ в 2008 году, избирается сроком на ... Укажите число лет.

Ответ: 6 лет

Вопрос 11. На ... срока подряд может избираться Президент РФ (согласно Конституции РФ). Укажите число сроков.

Ответ: два срока

Вопрос 12. Укажите год переизбрания В.В. Путина на второй президентский срок.

Ответ: 2004 г.

Вопрос 13. Укажите возрастной ценз при избрании на пост Президента России, определенный в Конституции 1993 г.

Ответ: 35 лет

Вопрос 14. Отрешение президента от должности – это ...

Ответ: импичмент

Вопрос 15. Укажите, кто в РФ является председателем Совета Безопасности.

Ответ: Президент России

Вопрос 16. Укажите, в чьем ведении находятся федеральные органы исполнительной власти

Ответ: Правительства и Президента

Вопрос 17. Укажите название НОРМАТИВНОГО акта Правительства РФ.

Ответ: постановление

Вопрос 18. С.В. Кириенко, Е.М. Примаков, С.В. Степашин возглавляли ... Укажите название органа власти.

Ответ: Правительство РФ

Вопрос 19. Государственная власть в Российской Федерации (согласно Конституции РФ) подразделяется на ... ветви власти. Укажите цифру.

Ответ: три (3)

Вопрос 20. Полиция входит в систему ... Укажите наименование федерального органа исполнительной власти

Ответ: Министерства внутренних дел (МВД)

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТКРЫТЫХ ВОПРОСОВ.

«Отлично» (зачтено): Ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.

«Хорошо» (зачтено): Ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны.

«Удовлетворительно» (зачтено): Ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны.

«Неудовлетворительно» (не зачтено): Не использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.

ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ ОПК-2: Способен находить организационно-управленческие решения при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА

Вопрос 1. Утверждение о функциях Президента РФ НЕ содержит ошибку

1. Президент является Верховным Главнокомандующим Вооруженными Силами;
2. Президент является Председателем Правительства;
3. Президент является Председателем Счетной Палаты;
4. Президент является Председателем Государственной Думы.

Ответ: 1

Вопрос 2. Институт полномочных представителей Президента в регионах в мае 2000 г. был преобразован в институт полномочных представителей:

1. в городах федерального значения;
2. в республиках;
3. в краях, областях;
4. в федеральных округах.

Ответ: 4

Вопрос 3. Президент РФ, в результате внесения поправок в Конституцию РФ в 2008 году, избирается сроком на:

1. 4 года;
2. 5 лет;
3. 6 лет;
4. на срок, не превышающий срока полномочий Государственной Думы РФ.

Ответ: 3

Вопрос 4. Президент РФ может избираться (согласно Конституции РФ):

1. только на один срок;
2. на два срока подряд;
3. на три срока подряд;
4. без ограничения срока.

Ответ: 2

Вопрос 5. Переизбрание В.В. Путина на второй президентский срок произошло в:

1. 2003 г.
2. 2004 г.
3. 2005 г.
4. 2006 г.

Ответ: 2

Вопрос 6. Президенты Российской Федерации в 1996 и 2000 гг. вступали в должность в результате:

1. избрания Государственной Думой;
2. назначения Федеральным Собранием;
3. всенародных выборов;
4. назначения Конституционным Судом.

Ответ: 3

Вопрос 7. Президент Российской Федерации издает:

1. указы и распоряжения;
2. инструкции и указания;
3. приговоры;
4. определения и постановления

Ответ: 1

Вопрос 8. Возрастной ценз при избрании на пост Президента России определен в Конституции 1993 г.

1. 30 лет
2. 35 лет
3. 40 лет
4. 50 лет

Ответ: 2

Вопрос 9. Импичмент – это:

1. отрешение президента от должности
2. отставка
3. прекращение исполнения полномочий по состоянию здоровья
4. арест Президента

Ответ: 1

Вопрос 10. Назначение Администрации Президента России:

1. обеспечение деятельности главы государства;
2. издание законов;

3. подготовка решений Президента по вопросам защиты жизненно важных интересов личности от внутренних и внешних угроз;
4. рассмотрение целевых программ в области безопасности.

Ответ: 1

Вопрос 11. Председателем Совета Безопасности является:

1. Председатель Государственной Думы;
2. Президент России;
3. Председатель Государственной Думы;
4. Руководитель Администрации Президента.

Ответ: 2

Вопрос 12. Государственный Совет РФ – это...

1. Совещательный орган;
2. Распорядительный орган;
3. Законодательный орган;
4. Исполнительный орган.

Ответ: 1

Вопрос 13. Главу Правительства РФ освобождает от должности:

1. Государственная Дума;
2. Совет Федерации;
3. Президент РФ;
4. Президент и Государственная Дума.

Ответ: 3

Вопрос 14. Верховным Главнокомандующим Вооруженными Силами РФ является:

1. Председатель Правительства РФ;
2. Министр внутренних дел;
3. Председатель Государственной Думы РФ;
4. Президент РФ.

Ответ: 4

Вопрос 15. Вопросы гражданства решаются:

1. Министром внутренних дел;
2. Государственной Думы РФ;
3. Президентом РФ;
4. Советом Федерации РФ.

Ответ: 3

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ: Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ теоретического характера в целом:

«отлично» – верно выполнено 85-100% заданий; «хорошо» – верно выполнено 70-84% заданий;

«удовлетворительно» – верно выполнено 51-69% заданий; «неудовлетворительно» – верно выполнено 50% или менее 50% заданий.

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА

Вопрос 1. Кто является носителем суверенитета и единственным источником власти в России.

Ответ: народ России

Вопрос 2. Укажите год, когда прошли президентские выборы, в рамках которых произошло избрание Б.Н. Ельцина на первый президентский срок.

Ответ: 1991 г.

Вопрос 3. Укажите число депутатов Государственной Думы РФ.

Ответ: 450 депутатов

Вопрос 4. Б.Н.Ельцин покинул пост Президента РФ по собственному решению в ... году. Укажите год.

Ответ: 1999 г.

Вопрос 5. Укажите, на какой срок (число лет) избирается Государственная Дума согласно поправке,

внесенной в Конституцию РФ в 2008 г.

Ответ: на 5 лет

Вопрос 6. Укажите, является ли Президент РФ Верховным Главнокомандующим Вооруженными Силами страны?

Ответ: да, является

Вопрос 7. Укажите название органа власти, в который передаются на рассмотрение принятые Государственной Думой РФ федеральные законы.

Ответ: Совет Федерации

Вопрос 8. Президент РФ, в результате внесения поправок в Конституцию РФ в 2008 году, избирается сроком на ... Укажите число лет.

Ответ: 6 лет

Вопрос 9. Для какой избирательной системы характерно распределение мандатов между партиями в соответствии с количеством отданных за них голосов.

Ответ: для пропорциональной избирательной системы

Вопрос 10. Напишите возрастной ценз при избрании на пост Президента России, определенный в Конституции 1993 г.

Ответ: 35 лет

Вопрос 11. В какой высший орган государственной власти вносятся законопроекты.

Ответ: Государственная Дума РФ

Вопрос 12. Укажите наименование высшего судебного органа конституционного контроля, который решает споры о компетенции между федеральными органами государственной власти.

Ответ: Конституционный Суд РФ

Вопрос 13. Укажите, кто в РФ является председателем Совета Безопасности.

Ответ: Президент России

Вопрос 14. Укажите название стадий обсуждения законопроекта в Государственной Думе.

Ответ: депутатские чтения (чтения)

Вопрос 15. Укажите название существующей сегодня в Российской Федерации партийной системы.

Ответ: многопартийная

Вопрос 16. Укажите дату принятия действующей Конституции РФ.

Ответ: 12 декабря 1993 г.

Вопрос 17. Алтайское краевое Законодательное Собрание обладает правом принятия ... Укажите вид нормативного правового акта.

Ответ: закона субъекта РФ

Вопрос 18. Полиция входит в систему ... Укажите наименование федерального органа исполнительной власти

Ответ: Министерства внутренних дел (МВД)

Вопрос 19. Укажите, равноправны ли субъекты РФ в сфере взаимоотношений с федеральными органами государственной власти.

Ответ: да, равноправны

Вопрос 20. Укажите название представительного органа Алтайского края, обладающего законодательными полномочиями.

Ответ: Алтайское Краевое Законодательное Собрание

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТКРЫТЫХ ВОПРОСОВ.

«Отлично» (зачтено): Ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.

«Хорошо» (зачтено): Ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных

недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны.

«Удовлетворительно» (зачтено): Ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны.

«Неудовлетворительно» (не зачтено): Не использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.

ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ ОПК-5: Способен самостоятельно работать с различными источниками информации и применять основы информационно-аналитической деятельности при решении профессиональных задач.

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА

Вопрос 1. Президентом Российской Федерации может быть избран гражданин РФ:

1. постоянно проживающий в РФ не менее 5 лет;
2. постоянно проживающий в РФ не менее 10 лет;
3. постоянно проживающий в РФ не менее 12 лет;
4. постоянно проживающий в РФ не менее 15 лет.

Ответ: 2

Вопрос 2. Обязанности Президента с момента объявления дня выборов и до вступления нового Президента в должность исполняет:

1. «старый» Президент;
2. Председатель Совета Федерации;
3. Председатель Правительства;
4. Председатель Государственной Думы.

Ответ: 1

Вопрос 3. Президент России в отношении Совета Федерации:

1. участвует в формировании палаты Парламента;
2. обладает правом назначения Председателя Совета Федерации;
3. обладает правом назначения Председателя Совета Федерации его и заместителей;
4. не обладает правом роспуска палаты.

Ответ: 4

Вопрос 4. Исполнительная власть в РФ представлена

1. Государственной Думой;
2. Правительством и Президентом;
3. Верховным Судом;
4. Федеральным Собранием.

Ответ: 2

Вопрос 5. Федеральные министерства, федеральные службы и федеральные агентства – это

1. виды федеральных органов исполнительной власти;
2. наименование органов власти субъектов РФ;
3. структурные подразделения Государственной Думы РФ;
4. структурные подразделения Совета Федерации РФ.

Ответ: 1

Вопрос 6. Федеральные органы исполнительной власти находятся в ведении:

1. только Президента;
2. только Правительства;
3. Правительства и Президента;
4. не находятся ни в чьем ведении.

Ответ: 3

Вопрос 7. НОРМАТИВНЫЙ акт Правительства РФ называется:

1. постановление;
2. закон;
3. решение;
4. указ.

Ответ: 1

Вопрос 8. Правоохранительный орган, входящий в состав Правительства РФ:

1. Арбитражный Суд
2. Министерство внутренних дел
3. Верховный Суд РФ
4. Генеральная Прокуратура РФ

Ответ: 2

Вопрос 9. Утверждение о государственном аппарате НЕ содержит ошибку:

1. в РФ в структуру государственного аппарата входят только чиновники федерального уровня;
2. в РФ в структуру государственного аппарата входят только те чиновники, которые являются членами какой-либо зарегистрированной политической партии;
3. в РФ не существует специального законодательства, устанавливающего правовые основы государственной гражданской службы;
4. для выполнения каждой из функций государства требуется профессиональный аппарат, действующий с учетом специфики выполняемой работы.

Ответ: 4

Вопрос 10. Дисциплинарным проступком является:

1. опоздание на занятия без уважительной причины
2. невыплата заработной платы сотрудникам
3. оскорбление гражданина в транспорте
4. проезд на автомобиле с превышением скорости

Ответ: 1

Вопрос 11. Законы и подзаконные нормативные акт РФ не могут:

1. противоречить Конституции РФ;
2. вступить в законную силу без решения Конституционного суда;
3. вступить в законную силу без указа Президента РФ;
4. противоречить постановлениям Правительства РФ.

Ответ: 1

Вопрос 12. Органом исполнительной власти в РФ является:

1. Алтайское краевое законодательное собрание;
2. Государственная Дума;
3. Совет Федерации РФ;
4. Министерство образования и науки РФ.

Ответ: 4

Вопрос 13. Фамилии С.В. Кириенко, Е.М. Примакова, С.В. Степашина связывает то, что каждый из них был:

1. участником подписания соглашений о создании СНГ;
2. министром иностранных дел РФ;
3. главой правительства РФ;
4. представителем РФ в ООН.

Ответ: 3

Вопрос 14. Государственная власть в Российской Федерации (согласно Конституции РФ) подразделяется на:

1. законодательную;
2. исполнительную;
3. федеративную;
4. судебную;
5. избирательную.

Ответ: 1/2/4

Вопрос 15. Федеральные службы относятся к:

1. законодательным органам;
2. судебным органам;
3. федеральным органам исполнительной власти;
4. распорядительным органам.

Ответ: 3

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ: Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ теоретического

характера в целом:

«отлично» – верно выполнено 85-100% заданий; «хорошо» – верно выполнено 70-84% заданий;
«удовлетворительно» – верно выполнено 51-69% заданий; «неудовлетворительно» – верно выполнено 50% или менее 50% заданий.

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА

Вопрос 1. Укажите, к какой ветви государственной власти относится Правительство РФ.

Ответ: исполнительной ветви государственной власти

Вопрос 2. Укажите дату принятия действующей Конституции РФ.

Ответ: 12 декабря 1993 г.

Вопрос 3. Назовите высший представительный и законодательный орган РФ.

Ответ: Федеральное Собрание

Вопрос 4. Выдвижение кандидатов списком от политических партий и движений характерно для ... избирательной системы. Укажите название избирательной системы.

Ответ: пропорциональная избирательная система

Вопрос 5. Укажите, по какой избирательной системе осуществлялись выборы в Государственную Думу РФ 1993, 1995, 1999 и 2003 гг.

Ответ: по смешанной избирательной системе

Вопрос 6. Укажите, по какой избирательной системе осуществлялись выборы в Государственную Думу РФ 2007 и 2011 гг.

Ответ: по пропорциональной избирательной системе

Вопрос 7. Укажите название существующей сегодня в Российской Федерации партийной системы.

Ответ: многопартийная

Вопрос 8. На какой срок были избраны депутаты Государственной Думы шестого созыва (выборы состоялись в декабре 2011 г.).

Ответ: 5 лет

Вопрос 9. Укажите название высшего органа государственной власти, в который вносятся законопроекты.

Ответ: Государственная Дума РФ

Вопрос 10. Существует ли в РФ принцип разделения властей?

Ответ: да, существует

Вопрос 11. Укажите, каким органом представлена законодательная власть в РФ.

Ответ: Парламентом РФ (Федеральным Собранием РФ)

Вопрос 12. Укажите, для какой избирательной системы характерно распределение мандатов между партиями в соответствии с количеством отданных за них голосов.

Ответ: для пропорциональной избирательной системы

Вопрос 13. Принятые Государственной Думой РФ федеральные законы передаются на рассмотрение в ... Укажите название органа власти.

Ответ: Совет Федерации

Вопрос 14. Должны ли соответствовать Конституция РФ (как Основному Закону государства) все нормативные акты.

Ответ: да, должны

Вопрос 15. Укажите, кто является носителем суверенитета и единственным источником власти в Российской Федерации

Ответ: народ России

Вопрос 16. Укажите, на сколько лет избиралась Государственная Дума первого созыва.

Ответ: на 2 года

Вопрос 17. Обязателен ли к исполнению на территории РФ федеральный закон РФ.

Ответ: да, обязателен

Вопрос 18. Состав Совета Федерации, согласно действующему законодательству, ... из представителей от законодательной и исполнительной власти субъектов федерации. Впишите форму способа (избирается, назначается или формируется).

Ответ: формируется

Вопрос 19. Валентина Ивановна Матвиенко занимает пост председателя ... Укажите наименование органа государственной власти РФ, который возглавляет В.И. Матвиенко.

Ответ: Председатели Совета Федерации

Вопрос 20. Укажите число депутатов Государственной Думы Федерального Собрания РФ (согласно Конституции РФ).

Ответ: 450 депутатов

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТКРЫТЫХ ВОПРОСОВ.

«Отлично» (зачтено): Ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.

«Хорошо» (зачтено): Ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны.

«Удовлетворительно» (зачтено): Ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны.

«Неудовлетворительно» (не зачтено): Не использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.

5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

Не предусмотрено

5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация заключается в проведении в конце семестра экзамена по всему изученному курсу.

Тест размещен в разделе «Промежуточная аттестация по дисциплине» онлайн-курса на образовательном портале «Цифровой университет АлтГУ».

Количество заданий в контрольно-измерительном материале (тесте) для промежуточной аттестации, составляет 30 вопросов.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ: Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ в целом:

«отлично» – верно выполнено 85-100% заданий;

«хорошо» – верно выполнено 70-84% заданий;

«удовлетворительно» – верно выполнено 51-69% заданий;

«неудовлетворительно» – верно выполнено 50% и менее 50% заданий.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Сарафанов Д.Е.	История государственности Российской Федерации: учебное пособие	, 2016	http://elibrary.asu.ru/xmlui/handle/asu/3317

6.1.3. Дополнительные источники				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
ЛЗ.1	Сарафанов Д. Е.	Организация государственных учреждений России: учеб.-метод. комплекс	Барнаул: Изд-во АлтГУ, 2014	http://elibrary.asu.ru/xmlui/bitstream/handle/asu/634/book496.pdf?sequence=1&isAllowed=y
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
	Название		Эл. адрес	
Э1	ГАРАНТ. Информационно-правовой портал		http://www.garant.ru/	
Э2	Официальный сайт компании «Консультант Плюс»		http://www.consultant.ru/	
Э3	Электронная библиотечная система "ЛАНЬ"		http://e.lanbook.com	
Э4	Университетская библиотека online		http://www.biblioclub.ru	
Э5	Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ		http://www.hist.msu.ru/ER/index.html	
Э6	Российская государственная публичная библиотека		http://elibrary.rsl.ru/	
Э7	Государственная публичная историческая библиотека России		http://www.shpl.ru/	
Э8	Российское образование: федеральный образовательный портал. Библиотека		http://window.edu.ru/window/library?p_rubr=2.2.80	
Э9	Курс в Moodle "Организация государственных учреждений России"		https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=10420	
6.3. Перечень программного обеспечения				
<p>Microsoft Office 2010 (Office 2010 Professional, № 4065231 от 08.12.2010), (бессрочно); Microsoft Windows 7 (Windows 7 Professional, № 61834699 от 22.04.2013), (бессрочно); Chrome (http://www.chromium.org/chromium-os/licenses), (бессрочно); 7-Zip (http://www.7-zip.org/license.txt), (бессрочно); AcrobatReader (http://www.images.adobe.com/content/dam/Adobe/en/legal/servicetou/Acrobat_com_Additional_TOU-en_US-20140618_1200.pdf), (бессрочно); ASTRA LINUX SPECIAL EDITION (https://astralinux.ru/products/astra-linux-special-edition/), (бессрочно); LibreOffice (https://ru.libreoffice.org/), (бессрочно); Веб-браузер Chromium (https://www.chromium.org/Home/), (бессрочно); Антивирус Касперский (https://www.kaspersky.ru/), (до 23 июня 2024); Архиватор Ark (https://apps.kde.org/ark/), (бессрочно); Okular (https://okular.kde.org/ru/download/), (бессрочно); Редактор изображений Gimp (https://www.gimp.org/), (бессрочно)</p>				
6.4. Перечень информационных справочных систем				
<p>СПС КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс АлтГУ или http://www.consultant.ru/). Электронная база данных «Scopus» (http://www.scopus.com) Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета (http://elibrary.asu.ru/). Научная электронная библиотека elibrary (http://elibrary.ru).</p>				

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Помещение для самостоятельной работы	помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры, ноутбуки с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АлтГУ

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Курс «Организация государственных учреждений России» состоит из двух разделов. При освоении вводной части дисциплины (раздел 1) студенты должны обратить внимание на изучение понятийного аппарата, историографических аспектов и периодизации курса. В частности, происходит знакомство обучающихся с такими понятиями как «государство» (определение, признаки, атрибуты), «государственное управление» и «государственная служба» и пр., анализируются этапы формирования российской государственности. При изучении первого раздела дисциплины следует обратить внимание на то, что в 1988-1990 гг. в Конституцию СССР были внесены существенные изменения: осуществлен переход к трехступенчатой системе органов представительной власти (Съезды народных депутатов, Верховный Совет, Президент СССР). Формируется многопартийная система. Законы РСФСР, аналогичные союзным, были приняты 27 октября 1989 г. Они определили систему органов власти до принятия новой Конституции. В июне 1991 г. президентом РСФСР был избран Б.Н. Ельцин. Перечень органов при Президенте России был непостоянным и имел тенденцию к росту.

В апреле 1991 г. в Ново-Огарево был выработан проект нового союзного договора (преобразование СССР в Союз суверенных государств). 19–21 августа 1991 г. была предпринята попытка государственного переворота (создание ГКЧП). 8 декабря 1991 г. руководители РСФСР, Белоруссии и Украины подписали соглашение о прекращении действия союзного договора и создании СНГ. После распада СССР в России шел поиск оптимальной модели национально-государственного устройства РФ, который привел к подписанию 31 марта 1992 г. Федеративного договора. Руководству удалось избежать распада государства. Высшим органом власти в РФ являлся Съезд народных депутатов. На Съезде избирался Верховный Совет РФ, являвшийся постоянно действующим органом. Высшим должностным лицом, главой исполнительной власти являлся Президент РФ. Новым органом в государственной системе РФ стал Конституционный суд, осуществлявший судебную власть в форме конституционного судопроизводства. С принятием Основного закона на референдуме 12 декабря 1993 г. завершился процесс оформления новой российской государственности. Федеральное звено органов государственной власти стали составлять Президент РФ, Федеральное Собрание РФ, Правительство РФ и суды.

При изучении второго раздела дисциплины, следует иметь в виду, что Россия определяется как президентско-парламентская республика. Президент становится главой государства. Администрация Президента РФ – государственный орган, обеспечивающий деятельность Президента РФ и осуществляющий контроль над исполнением его решений. В 2000 г. институт полномочных представителей президента в регионах был преобразован в институт полномочных представителей в федеральных округах.

Компетенция Федерального Собрания по сравнению со Съездом народных депутатов и Верховным советом РФ была значительно сужена. Законотворчество является его основной функцией. Парламент РФ состоит из двух палат: Государственной Думы и Совета Федерации. Принципы и порядок формирования Совета Федерации в 1993 – начале 2000-х гг. менялись. Комитеты и комиссии палат Федерального Собрания – это основные структурные подразделения, в которых сосредоточена работа по направлениям деятельности палат.

Правительство РФ осуществляет исполнительную власть в государстве. Общее руководство его деятельностью выполняет Президент РФ, непосредственное – Председатель Правительства РФ. Законодательством очерчен круг полномочий Правительства РФ как общих (осуществляет регулирование в социально-экономической сфере и пр.), так и исключительных (разработка и представление Государственной Думе федерального бюджета и обеспечение его исполнения и пр.). Правительство издает свои акты в форме постановлений (имеют нормативный характер) и распоряжений.

Федеральные органы исполнительной власти обычно имеет двухступенчатую структуру, которую образуют:

центральный орган исполнительной власти и его территориальные отделения. В 2004 г. была начата реформа системы федеральных органов исполнительной власти.

Суды РФ составляют судебную систему, которая строится на основе единства (правила судопроизводства едины, право применяется единообразно и др.), иерархичности (федеральные, субъектов РФ, городские, межмуниципальные, районные суды) и подчиненности. Все суды РФ, в том числе мировые судьи, относятся к федеральным органам государственной власти.

Российская Федерация состоит из шести видов субъектов. В 2000 г. было также создано 7 федеральных округов. Принцип разграничения полномочий между центром и субъектами – выделение трех сфер ведения. Важно знать характеристику системы органов государственной власти субъекта РФ, основные нормативные акты, регулирующие вопросы организации власти в субъектах РФ, виды нормативных актов, образующихся в результате деятельности органов государственной власти субъектов РФ.

Методика преподавания курса строится на основе выполнения следующих видов учебных занятий и работ: лекций, практических занятий, индивидуальных самостоятельных занятий. Для успешного освоения содержания дисциплины необходимо посещать лекции, принимать активное участие в работе на практическом занятии, а также выполнять задания, предлагаемые преподавателем для самостоятельного изучения.

Методические указания к написанию лекций. На лекционных занятиях необходимо конспектировать изучаемый материал. Для систематизации лекционного материала важно записывать тему, вопросы для изучения, рекомендуемую литературу. При записи лекции следует выделять главные, ключевые моменты (определение, факты, законы, правила и т.д.). Перед лекцией следует прочитать материалы предыдущей – для актуализации знаний при освоении нового содержания.

Методические указания для подготовки к практическим занятиям. Самостоятельную подготовку к практическому занятию необходимо начинать с изучения понятийного аппарата темы. Рекомендуем использовать справочную литературу (словари, справочники, энциклопедии), целесообразно создать и вести свой словарь терминов. На практическое занятие выносятся обсуждения не одного вопроса, поэтому важно просматривать и изучать все вопросы семинара, но один из вопросов исследовать наиболее глубоко, с использованием дополнительных источников (в том числе тех, которые вы нашли самостоятельно). Не нужно пересказывать лекцию.

Важно запомнить, что любой источник должен нести достоверную информацию, особенно это относится к Internet-ресурсам. При использовании Internet - ресурсов в процессе подготовки не нужно их автоматически «скачивать», они должны быть проанализированы. Не нужно «скачивать» готовые рефераты, так как их однообразие преподаватель сразу выявляет, кроме того, они могут быть сомнительного качества. В процессе изучения темы анализируйте несколько источников. Используйте периодическую печать – специальные журналы.

Полезным будет работа с электронными учебниками и учебными пособиями в Internet-библиотеках. Зарегистрируйтесь в них: университетская библиотека Онлайн (<http://www.biblioclub.ru/>) и электронно-библиотечная система «Лань» (<http://e.lanbook.com/>).

При подготовке важно обратить внимание на нормативно-правовые документы (международные и отечественные). Следует иметь опыт работы со справочно-правовыми системами как портативными (инсталлированный ресурс АлтГУ), так и в сети Internet: Официальный сайт компании «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru/>) и ГАРАНТ. Информационно-правовой портал (<http://www.garant.ru/>).

Если к практическим занятиям предлагаются задания практического характера, продумайте план их выполнения или решения при подготовке. Представленные практические задания выполняются студентами самостоятельно и индивидуально и направляются преподавателю.

Методические указания для выполнения индивидуальных самостоятельных заданий. При изучении дисциплины часть вопросов рекомендуется преподавателем для самостоятельного изучения. Поиск ответов на вопросы и выполнение заданий для самостоятельной работы позволит расширить и углубить знания по курсу, применить теоретические знания в решении задач практического содержания, закрепить изученное ранее. Эти задания следует выполнять постепенно, планомерно, следуя порядку изучения тем курса. При возникновении вопросов следует обратиться к преподавателю. После выполнения следует проанализировать качество их выполнения. Это поможет развивать умения самоконтроля и оценочные компетенции.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный университет»

Организация и технология ДОУ рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	Кафедра отечественной истории
Направление подготовки	46.03.02. Документоведение и архивоведение
Профиль	Документационное обеспечение управления и архивы в условиях цифровой трансформации
Форма обучения	Очная
Общая трудоемкость	9 ЗЕТ
Учебный план	46_03_02_Документоведение и архивоведение_ДОУ-2022

Часов по учебному плану	324	Виды контроля по семестрам	
в том числе:		экзамены:	4
аудиторные занятия	126	зачеты:	3
самостоятельная работа	66		
индивидуальные консультации	105		
контроль	27		

Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	2 (3)		2 (4)		Итого	
	Неделя		19,5			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	16	16	20	20	36	36
Практические	40	40	50	50	90	90
Сам. работа	32	32	34	34	66	66
Консультации	20	20	85	85	105	105
Часы на контроль	0	0	27	27	27	27
Итого	108	108	216	216	324	324

Программу составил(и):
к.и.н., доцент, Неженцева Н.В.

Рецензент(ы):
к.и.н., доцент, Брюханова Е.А.;

Рабочая программа дисциплины
Организация и технология ДОУ

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 46.03.02 Документоведение и архивоведение (приказ Минобрнауки России от 29.10.2020 г. № 1343)

составлена на основании учебного плана:
46.03.02 Документоведение и архивоведение
утвержденного учёным советом вуза от 27.04.2021 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Кафедра отечественной истории

Протокол от 30.06.2023 г. № 9
Срок действия программы: 2023-2024 уч. г.

Заведующий кафедрой
Демчик Е.В.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

Кафедра отечественной истории

Протокол от 30.06.2023 г. № 9
Заведующий кафедрой *Демчик Е.В.*

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	изучение теории и практики документационного обеспечения управления в учреждениях, организациях и на предприятиях различных форм собственности.
------	---

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.О.05

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОПК-2	Способен находить организационно-управленческие решения при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности;
ОПК-2.1	Выявляет актуальные проблемы в профессиональной деятельности.
ОПК-2.2	Умеет находить пути и способы решения проблем при выполнении задач в сфере профессиональной деятельности.
ОПК-2.3	Способен разрабатывать модели организационноуправленческих решений в сфере своей профессиональной деятельности.
ОПК-3	Способен применять теоретические знания для решения поставленных задач в области документоведения и архивоведения;
ОПК-3.1	Владеет теоретическими знаниями для решения поставленных задач в научно-исследовательской, организационноуправленческой и проектной деятельности.
ОПК-3.2	Умеет применять теоретические знания в области документоведения и архивоведения для решения поставленных в профессиональной сфере задач.
ОПК-4	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности;
ОПК-4.1	Знает основные информационно-коммуникационные технологии в сфере профессиональной деятельности.
ОПК-4.2	Умеет применять базовые приемы и методы информационно-коммуникационных технологий для поиска и обработки информации.
ОПК-4.3	Владеет основными прикладными программами в сфере профессиональной деятельности.
ПК-3	Способен к организационному и документационному обеспечению деятельности учреждений и организации различных форм собственности.
ПК-3.1	Умеет документировать деятельность учреждений и организации различных форм собственности.
ПК-3.2	Умеет вести документооборот организации, в том числе с использованием систем электронного документооборота.
ПК-3.3	Владеет современными тенденциями развития информационно-документационного обеспечения управления.
ПК-5	Способен к созданию проектов в области документационного обеспечения и архивного дела
ПК-5 .1	Знает специфику и особенности создания и выполнения проектов в области документационного обеспечения и архивного дела.
ПК-5 .2	Умеет разрабатывать проекты в области документационного обеспечения и архивного дела.
ПК-5 .3	Владеет навыками представления проектов в области документационного обеспечения и архивного дела.

УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-2.1	Знает основные законодательные и нормативно-правовые документы, основные этические ограничения, принятые в обществе, основные понятия, методы выработки принятия и обоснования решений задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, методы выбора оптимального решения задач
УК-2.2	Формулирует перечень взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, в том числе с использованием сервисных возможностей соответствующих информационных (справочных правовых) систем
УК-2.3	Определяет ожидаемые результаты решения задач и разрабатывает различные виды планов по реализации проектов учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, осуществлять поиск оптимальных способов решения поставленных задач, с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-2.4	Проектирует решение задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, оценивая вероятные риски и ограничения в выборе решения поставленных задач

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	Знать:
3.1.1.	законодательную и нормативно-методическую базу документационного обеспечения управления; принципы организации служб документационного обеспечения управления; основные этапы документооборота и их характеристику.
3.2.	Уметь:
3.2.1.	создавать и вести единые системы документационного обеспечения управления в организации на базе новейших технологий; организовывать работу службы документационного обеспечения управления; разрабатывать локальные нормативные акты и нормативно-методические документы по ведению документационного обеспечения управления; совершенствовать технологии документационного обеспечения управления и архивного дела на базе использования средств автоматизации; работать с документами на всех этапах документооборота.
3.3.	Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):
3.3.1.	навыками оптимизации документопотоков и документооборота организаци; навыками совершенствования технологии ДОУ в организациях.

4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1. Терминология, содержание курса. Правовая база документационного обеспечения управления.						
1.1.	Терминология, содержание курса. Правовая база документационного обеспечения управления.	Лекции	3	4	ПК-5 .1, ПК-5 .2, ПК-5 .3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-	Л2.1, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
					2.3, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4	
1.2.	Правовая база документационного обеспечения управления.	Практические	3	2	ПК-5 .1, ПК-5 .2, ПК-5 .3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4	Л2.1, Л1.1, Л1.2
Раздел 2. Организация службы документационного обеспечения управления						
2.1.	Служба документационного обеспечения управления. Нормативная база службы ДОУ	Лекции	3	4	ПК-5 .1, ПК-5 .2, ПК-5 .3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4	Л2.1, Л1.1, Л1.2
2.2.	Служба ДОУ. Нормативная база службы ДОУ	Практические	3	6	ПК-5 .1, ПК-5 .2, ПК-5 .3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4	Л2.1, Л1.1, Л1.2
2.3.	Должностной и численный состав службы ДОУ	Практические	3	4	ПК-5 .1, ПК-5 .2, ПК-5 .3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4	Л2.1, Л1.1, Л1.2
2.4.	Комплексное занятие: анализ организации службы ДОУ	Практические	3	4	ПК-5 .1, ПК-5 .2, ПК-5 .3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-2.1,	Л2.1, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
					ОПК-2.2, ОПК-2.3, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4	
Раздел 3. Документирование управленческой деятельности						
3.1.	Документирование управленческой деятельности	Лекции	3	8	ПК-5 .1, ПК-5 .2, ПК-5 .3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4	Л2.1, Л1.1, Л1.2
3.2.	Документирование управленческой деятельности (Виды документов, создаваемые службой ДОУ. Основные правила и требования к их оформлению. Бланки документов).	Практические	3	20	ПК-5 .1, ПК-5 .2, ПК-5 .3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4	Л2.1, Л1.1, Л1.2
3.3.	Комплексное задание по теме "Документирование управленческой деятельности".	Практические	3	4	ПК-5 .1, ПК-5 .2, ПК-5 .3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4	Л2.1, Л1.1, Л1.2
3.4.	Изучение источников и литературы по основным темам курса. Выполнение практических задание (подготовка рефератов, докладов, письменных заданий). подготовка к зачетному занятию	Сам. работа	3	32	ПК-5 .1, ПК-5 .2, ПК-5 .3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4	Л2.1, Л1.1, Л1.2
3.5.		Консультации	3	20	ПК-5 .1, ПК-5 .2, ПК-5 .3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-3.1, ОПК-	Л2.1, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
					3.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4	
Раздел 4. Организация работы с документами						
4.1.	Документопотоки: терминология, характеристика потоков, принципы, показатели. Организация документооборота	Лекции	4	2	ПК-5 .1, ПК-5 .2, ПК-5 .3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4	Л2.1, Л1.1, Л1.2
4.2.	Этапы работы с документами: первичная обработка документов, регистрация, организация предварительного рассмотрения документов, исполнение и контроль исполнения).	Лекции	4	6	ПК-5 .1, ПК-5 .2, ПК-5 .3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4	Л2.1, Л1.1, Л1.2
4.3.	Прием и первичная обработка документов.	Практические	4	4	ПК-5 .1, ПК-5 .2, ПК-5 .3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4	Л2.1, Л1.1, Л1.2
4.4.	Регистрация документов.	Практические	4	6	ПК-5 .1, ПК-5 .2, ПК-5 .3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4	Л2.1, Л1.1, Л1.2
4.5.	Контроль исполнения документов. Сроки исполнения документов.	Практические	4	6	ПК-5 .1, ПК-5 .2, ПК-5 .3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3,	Л2.1, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
					ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4	
4.6.	Комплексное задание по теме "Этапы документооборота"	Практические	4	4	ПК-5 .1, ПК-5 .2, ПК-5 .3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4	Л2.1, Л1.1, Л1.2
4.7.	Номенклатура дел.	Лекции	4	2	ПК-5 .1, ПК-5 .2, ПК-5 .3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4	Л2.1, Л1.1, Л1.2
4.8.	Номенклатура дел	Практические	4	12	ПК-5 .1, ПК-5 .2, ПК-5 .3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4	Л2.1, Л1.1, Л1.2
4.9.	Формирование дел. Оформление дел. Порядок передачи дел в архив организации. Уничтожение документов с истекшими сроками хранения.	Лекции	4	4	ПК-5 .1, ПК-5 .2, ПК-5 .3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4	Л2.1, Л1.1, Л1.2
4.10.	Информационные технологии в ДОУ. СЭД.	Лекции	4	4	ПК-5 .1, ПК-5 .2, ПК-5 .3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-3.1, ОПК-	Л2.1, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
					3.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4	
4.11.	Формирование и хранение дел в делопроизводстве. Экспертиза ценности документов в делопроизводстве. Подготовка и передача дел в архив организации	Практические	4	12	ПК-5 .1, ПК-5 .2, ПК-5 .3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4	Л2.1, Л1.1, Л1.2
4.12.	Организация работы с обращениями граждан в организациях.	Лекции	4	2	ПК-5 .1, ПК-5 .2, ПК-5 .3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4	Л2.1, Л1.1, Л1.2
4.13.	Основные направления и методы совершенствования делопроизводства. Информационные технологии в ДОУ. СЭД.	Практические	4	6	ПК-5 .1, ПК-5 .2, ПК-5 .3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4	Л2.1, Л1.1, Л1.2
4.14.	Изучение источников и литературы по основным темам курса. Выполнение практических задание (подготовка рефератов, докладов, письменных заданий). подготовка к экзаменационному занятию	Сам. работа	4	34	ПК-5 .1, ПК-5 .2, ПК-5 .3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4	Л2.1, Л1.1, Л1.2
4.15.		Консультации	4	85	ПК-5 .1, ПК-5 .2, ПК-5 .3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-2.1,	Л2.1, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
					ОПК-2.2, ОПК-2.3, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4	
4.16.		Экзамен	4	27	ПК-5 .1, ПК-5 .2, ПК-5 .3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4	Л2.1, Л1.1, Л1.2

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Оценочные материалы для текущего контроля по разделам и темам дисциплины в полном объеме размещены в онлайн- курсе на образовательном портале «Цифровой университет АлтГУ» – <https://portal.edu.asu.ru/course/view?id=1265>

ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА

Вопрос 1. Какой документ устанавливает состав реквизитов и требования к их оформлению?

1. ГОСТ Р 7.0.97-2016.
2. ГОСТ Р 7.0.8-2013
3. ГОСТ Р 7.0.5 2008

Ответ: 1.

Вопрос 2. Какой Государственный стандарт устанавливает термины и определения в сфере документооборота и архивоведения?

1. ГОСТ Р 7.0.97-2016.
2. ГОСТ Р 7.0.8-2013
3. ГОСТ Р 7.0.5 2008

Ответ: 2

Вопрос 3. Кроссплатформенная справочная правовая система, разработанная в России – это ...

1. КонсультантПлюс
2. Портал «Архивы России»
3. Официальный сайт Федерального архивного агентства

Ответ: 1.

Вопрос 4. Критерии медиаграмотности и методики оценки уровня медиаграмотности населения РФ в 2014 г. были утверждены:

1. Президентом Российской Федерации.
2. Федеральной службой безопасности Российской Федерации.
3. Министерством связи и массовых коммуникаций Российской Федерации.

Ответ: 3.

Вопрос 5. Информационный взрыв выражается:

1. В содержании информации.
2. В нарушении потоков информации.
3. В неуклонном возрастании объема информации.

Ответ: 3.

Вопрос 6. Сколько федеральных проектов входит в структуру национального проекта «Образование»?

1. 5.

2. 2.

3. 10.

Ответ: 3.

Вопрос 7. Федеральный проект, направленный на создание и внедрение в образовательных организациях цифровой образовательной среды, а также на обеспечение реализации цифровой трансформации системы образования, - это:

1. Образование.

2. Цифровая образовательная среда.

3. Цифровая экономика.

Ответ: 2.

Вопрос 8. В состав какой национальной программы входит федеральный проект «Кадры для цифровой экономики»?

1. Цифровая экономика Российской Федерации.

2. Цифровое общество Российской Федерации.

3. Образование.

Ответ: 1.

Вопрос 9. На какой период рассчитана «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации», утвержденная в мае 2017 г.?

1. На 2017-2024 годы.

2. На 2017-2030 годы.

3. На 2018-2020 годы.

Ответ: 2.

Вопрос 10. Механизм, позволяющий выделить из имеющейся аудитории только целевых пользователей и показать коммуникационное сообщение именно им, называется:

1. Блоггинг.

2. Таргетинг.

3. Онлайн-серфинг.

Ответ: 2

Вопрос 11. Как называется Всероссийская акция, признанная самой масштабной в России проверкой знаний в области цифровой грамотности?

1. Цифровой диктант.

2. Правовая культура.

3. Деловой этикет.

Ответ: 1.

Вопрос 12. Нравственная необходимость выполнять свои профессиональные обязанности хорошо и достойно – это ...

1. Профессиональный долг

2. Профессиональная ответственность.

3. Профессионализм.

Ответ: 1.

Вопрос 13. Нормы и требования, предъявляемые к представителям определенной профессии – это ...

1. Профессиональный стандарт.

2. Профессиональная культура.

3. Профессиональный этикет.

Ответ: 3.

Вопрос 14. Клиповое мышление – это восприятие мира через ...

1. короткие яркие образы.

2. установленные стандарты.

3. этические ценности.

Ответ: 1.

Вопрос 15. Графический способ подачи информации, данных и знаний, целью которого является быстро и четко преподнести сложную информацию - это ...

1. Инфографика

2. Лента времени

3. Ментальная карта.

Ответ: 1.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ: Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ теоретического характера в целом:

• «зачтено» – верно выполнено более 50% заданий; «не зачтено» – верно выполнено 50% и менее 50% заданий;

- «отлично» – верно выполнено 85-100% заданий; «хорошо» – верно выполнено 70-84% заданий; «удовлетворительно» – верно выполнено 51-69% заданий; «неудовлетворительно» – верно выполнено 50% или менее 50% заданий.

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА

1. Как называется Всероссийская акция, признанная самой масштабной в России проверкой знаний в области цифровой грамотности? Акция дает возможность пользователям не только узнать свой уровень цифровых компетенций, но и пройти работу над ошибками, а также сформировать свою личную стратегию развития недостающих знаний и навыков.

Ответ: Цифровой диктант.

2. Какой документ определяет цели, задачи и меры по реализации внутренней и внешней политики Российской Федерации в сфере применения информационных и коммуникационных технологий, направленные на развитие информационного общества, формирование национальной цифровой экономики, обеспечение национальных интересов и реализацию стратегических национальных приоритетов?

Ответ: Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации.

3. Каким Федеральным законом Российской Федерации установлен срок исполнения запросов граждан?

Ответ: Федеральный закон «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации»

4. Для каких целей создана российская платформа Webinar?

Ответ: для проведения вебинаров (онлайн-встреч, конференций).

5. Способ психологического давления, оскорбления, травли в интернете – это ...

Ответ: Кибербуллинг.

6. _____ – это рассылка электронных писем, сообщений или звонки (чаще рекламного характера) людям, не выразившим желания их получать.

Ответ: спам.

7. В каком году был принят Федеральный закон «Об архивном деле в Российской Федерации»?

Ответ: 2004.

8. _____ - совокупность архивных документов, исторически или логически связанных между собой.

Ответ: архивный фонд.

9. _____ - просьба гражданина о восстановлении или защите его нарушенных прав, свобод или законных интересов либо прав, свобод или законных интересов других лиц.

Ответ: жалоба.

10. В каком году был принят Федеральный закон «О персональных данных»?

Ответ: 2006.

11. _____ - любая информация, относящаяся к прямо или косвенно определенному или определяемому физическому лицу (субъекту персональных данных)

Ответ: персональные данные.

12. _____ - защищаемые государством сведения в области его военной, внешнеполитической, экономической, разведывательной, контрразведывательной и оперативно-розыскной деятельности, распространение которых может нанести ущерб безопасности Российской Федерации.

Ответ: Государственная тайна.

13. Срок засекречивания сведений, составляющих государственную тайну, не должен превышать ...

Ответ: 30 лет.

14. Письменное обращение, поступившее в государственный орган, орган местного самоуправления или должностному лицу в соответствии с их компетенцией, рассматривается в течение ... со дня регистрации письменного обращения.

Ответ: 30 дней.

15. Для записей актов гражданского состояния устанавливается срок временного хранения документов Архивного фонда Российской Федерации до их поступления в государственные и муниципальные архивы, который составляет ... лет.

Ответ: 100.

16. Документы по личному составу, законченные делопроизводством до 1 января 2003 года, хранятся ... лет.

Ответ: 75 .

17. Первый или единственный экземпляр документа – это ...

Ответ: подлинник документа.

18. Дайте термин согласно приведенному определению:

_____ – совокупность документов или отдельный документ, относящиеся к одному вопросу или участку деятельности органа власти, организации.

Ответ: дело.

19. Дайте термин согласно приведенному определению:

_____ – систематизированный перечень наименований дел, формируемых в федеральном органе исполнительной власти, с указанием сроков их хранения

ОТВЕТ: номенклатура дел

20. Дайте термин согласно приведенному определению: _____ - это зафиксированная на носителе информация с реквизитами, позволяющими ее идентифицировать

Ответ: документ.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТКРЫТЫХ ВОПРОСОВ.

«Отлично» (зачтено): Ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.

«Хорошо» (зачтено): Ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны.

«Удовлетворительно» (зачтено): Ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны.

«Неудовлетворительно» (не зачтено): Не использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.

ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ ОПК-2: Способен находить организационно-управленческие решения при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА

Вопрос 1. Деятельность, обеспечивающая документирование, документооборот, оперативное хранение и использование документов – это ...

1. Делопроизводство
2. Документооборот
3. Документационное обеспечение управления

Ответ: 1.

Вопрос 2. Деятельность, целенаправленно обеспечивающая функции управления документами – это ...

1. Делопроизводство
2. Документооборот
3. Документационное обеспечение управления

Ответ: 3.

Вопрос 3. Структурное подразделение, на которое возложены функции по ведению делопроизводства, а также лица, ответственные за ведение делопроизводства в других подразделениях организации – это ...

1. Служба документационного обеспечения управления
2. Общий отдел
3. Канцелярия

Ответ: 1.

Вопрос 4. Официальный документ – это ...

1. Документ, созданный организацией, должностным лицом или гражданином, оформленный в установленном порядке.
2. Зафиксированная на носителе информация с реквизитами, позволяющими ее идентифицировать.
3. Документ, сохраняемый или подлежащий сохранению в силу его значимости для граждан, общества, государства

Ответ: 1.

Вопрос 5. Совокупность документов, взаимосвязанных по признакам назначения, сферы деятельности и единых требований к их оформлению – это ...

1. Реестр документов.
2. Комплекс документации.
3. Система документации.

Ответ: 3.

Вопрос 6. Унифицированная форма документа – это ...

1. Формуляр документа определенного вида, содержащий постоянную часть текста.
2. Перечень установленных к применению унифицированных форм документов.
3. Формуляр документа определенного вида.

Ответ: 1.

Вопрос 7. Лист бумаги или электронный шаблон с реквизитами, идентифицирующими автора официального документа – это ...

1. Бланк документа.
2. Формат документа.
3. Форма документа.

Ответ: 1.

Вопрос 8. Графическая модель, фиксирующая движения документа от исполнителя к исполнителю, а также

состав операций, сопровождающих движение документа – это ...

1. Маршрутная схема.
2. Табель форм документов.
3. Альбом документов.

Ответ: 1.

Вопрос 9. Совокупность документов одного вида или назначения, имеющих единый маршрут – это ...

1. Массив документов.
2. Система документации.
3. Документопоток.

Ответ: 3.

Вопрос 10. Какая должность не относится к категории специалистов?

1. Документовед
2. Начальник
3. Архивист

Ответ: 2.

Вопрос 11. Какой организационной формы работы с документами не существует?

1. Централизованная.
2. Децентрализованная.
3. Рассредоточенная.

Ответ: 3.

Вопрос 12. К какой категории работников службы ДОУ относятся должности: документовед, помощник руководителя, инспектор?

1. Специалисты.
2. Руководители.
3. Технические исполнители.

Ответ: 1.

Вопрос 13. К какой категории работников службы ДОУ относятся должности: экспедитор, архивариус, делопроизводитель?

1. Специалисты.
2. Руководители.
3. Технические исполнители.

Ответ: 3.

Вопрос 14. Организация, руководство, координация, контроль и реализация работ по документационному обеспечению управления – это ...

1. Цель службы документационного обеспечения.
2. Задачи службы документационного обеспечения.
3. Функции службы документационного обеспечения.

Ответ: 1.

Вопрос 15. ... - специализированный участок, осуществляющий прием и отправку поступающих по почте и курьерской связи документации и корреспонденции.

1. Экспедиция.
2. Управление делами.
3. Канцелярия.

Ответ: 1.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ: Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ теоретического характера в целом:

- «зачтено» – верно выполнено более 50% заданий; «не зачтено» – верно выполнено 50% и менее 50% заданий;
- «отлично» – верно выполнено 85-100% заданий; «хорошо» – верно выполнено 70-84% заданий; «удовлетворительно» – верно выполнено 51-69% заданий; «неудовлетворительно» – верно выполнено 50% или менее 50% заданий.

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА

1. Дайте термин согласно приведенному определению:

Деятельность, обеспечивающая документирование, документооборот, оперативное хранение и использование документов – это ...

Ответ: делопроизводство.

2. Дайте термин согласно приведенному определению:

Деятельность, целенаправленно обеспечивающая функции управления документами – это ...

Ответ: документационное обеспечение управления.

3. Дайте термин согласно приведенному определению:

Структурное подразделение, на которое возложены функции по ведению делопроизводства, а также лица, ответственные за ведение делопроизводства в других подразделениях организации – это ...

Ответ: служба ДОУ.

4. Дайте термин согласно приведенному определению:

Деятельность, обеспечивающая реализацию единой политики и стандартов по отношению к документальному фонду организации - ...

Ответ: управление документами.

5. Совокупность документов, взаимосвязанных по признакам назначения, сферы деятельности и единых требований к их оформлению – это ...

Ответ: система документации.

6. Лист бумаги или электронный шаблон с реквизитами, идентифицирующими автора официального документа – это ...

Ответ: бланк документа.

7. Назовите три категории работников службы ДОУ.

Ответ: руководители, специалисты, технические работники (исполнители).

8. К какой категории работников службы ДОУ относится должность документовед?

Ответ: специалист.

9. Как называется документ, регламентирующий технологию работы с документами в учреждении: правила, приемы, этапы создания документов, порядок работы с ними, основополагающие организационные моменты?

Ответ: инструкция по делопроизводству.

10. Назовите организационные формы работы с документами.

Ответ: централизованная, децентрализованная, смешанная.

11. Вставьте пропущенное слово: Первая ... построена на учете объема документооборота, общей численности работников организации и постоянного коэффициента среднего уровня производительности труда работников службы делопроизводства.

Ответ: методика.

12. _____ - характеризуется составом документов, входящих в него, и составом информации, закрепленной в этих документах.

Ответ: содержание документопотока.

13. Количество документов, поступивших в организацию и созданных ею за определенный период – это ...

Ответ: объем документооборота.

14. Какое максимальное количество листов может быть в современном архивном деле?

Ответ: 250.

15. Какие признаки отражены в заголовке дела: «Протоколы заседаний Совета директоров общества»?

Ответ: номинальный и авторский.

16. При каком учреждении создается центральная экспертно-проверочная комиссия?

Ответ: Федеральном архивном агентстве (Росархиве)

17. Какой из элементов оформления дела служит для учета и раскрытия содержания документов дела?

Ответ: внутренняя опись

18. Как называется документ, полученный в результате конверсии (перевода) бумажных и других аналоговых документов в цифровую форму?

Ответ: оцифрованный документ

19. Дайте термин согласно приведенному определению:

Совокупность документов одного вида или назначения, имеющих единый маршрут.

Ответ: документопоток.

20. Дайте термин согласно приведенному определению:

Графическая модель, фиксирующая движения документа от исполнителя к исполнителю, а также состав операций, сопровождающих движение документа – это ...

Ответ: маршрутная схема.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТКРЫТЫХ ВОПРОСОВ.

«Отлично» (зачтено): Ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.

«Хорошо» (зачтено): Ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны.

«Удовлетворительно» (зачтено): Ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны.

«Неудовлетворительно» (не зачтено): Не использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.

ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ ОПК-3: Способен применять теоретические знания для решения поставленных задач в области документоведения и архивоведения

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА

Вопрос 1. Состояние электронного документа, в который после его создания не вносились никакие изменения, называется ...

1. Целостность
2. Аутентичность
3. Подлинность

Ответ: 1.

Вопрос 2. Свойство электронного документа, позволяющее его локализовать и воспроизвести в любой момент времени – это...

1. Пригодность.
2. Достоверность.
3. Целостность.

Ответ: 1.

Вопрос 3. Копия части документа, заверенная в установленном порядке

1. Выписка.
2. Дубликат.
3. Оригинал.

Ответ: 1.

Вопрос 4. Аудиовизуальный документ, содержащий звуковую информацию, зафиксированную любой системой звукозаписи – это ...

1. Фотодокумент.
2. Фонодокумент.
3. Кинодокумент.

Ответ: 2.

Вопрос 5. Элемент оформления документа

1. Реквизит.
2. Бланк.
3. Материальный носитель.

Ответ: 1.

Вопрос 6. Экспертиза ценности документов – это ...

1. Отбор документов на постоянное хранение.
2. Уничтожение документов, сроки хранения которых вышли.
3. Изучение документов на основании критериев их ценности для определения сроков хранения документов.

Ответ: 3.

Вопрос 7. Средства документирования – это ...

1. Средства организационной и компьютерной техники, используемые для записи информации на носителе.
2. Материалы, используемые для записи информации на носителе.
3. Средства организационной и компьютерной техники, используемые для воспроизводства информации на носителе.

Ответ: 1.

Вопрос 8. Сборник установленных к применению унифицированных форм документов с указаниями по их заполнению – это ...

1. Реестр унифицированных форм документов.
2. Табель унифицированных форм документов.
3. Альбом унифицированных форм документов.

Ответ: 3.

Вопрос 9. Часть официального документа с отметками (визами) о согласовании – это ...

1. Лист с подписями.
2. Лист утверждения документа
3. Лист согласования (визирования) документа

Ответ: 3.

Вопрос 10. Реквизит, выражающий согласие организации, не являющейся автором документа, с его содержанием

1. Виза
2. Гриф согласования
3. Подпись

Ответ: 2.

Вопрос 11. Заверение документа собственноручной подписью должностного или физического лица по установленной форме – это ...

1. Подписание
2. Согласование
3. Визирование

Ответ: 1.

Вопрос 12. Реквизит официального документа, свидетельствующий о правовом статусе документа

1. Гриф утверждения
2. Гриф согласования
3. Виза

Ответ: 1.

Вопрос 13. Реквизит, свидетельствующий об особом характере информации документа и ограничивающий доступ к нему

1. Гриф секретности документа
2. Гриф согласования документа
3. Гриф ограничения доступа к документу

Ответ: 3.

Вопрос 14. Реквизит, содержащий указания должностного лица по исполнению документа

1. Резолюция
2. Подпись
3. Отметка об исполнителе

Ответ: 1.

Вопрос 15. Реквизит, содержащий информацию о получателе документа

1. Адресат.
2. Отметка об исполнителе.
3. Заголовок к тексту

Ответ: 1.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ: Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ теоретического характера в целом:

- «зачтено» – верно выполнено более 50% заданий; «не зачтено» – верно выполнено 50% и менее 50% заданий;
- «отлично» – верно выполнено 85-100% заданий; «хорошо» – верно выполнено 70-84% заданий; «удовлетворительно» – верно выполнено 51-69% заданий; «неудовлетворительно» – верно выполнено 50% или менее 50% заданий.

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА

1. Классификационное понятие, обозначающее принадлежность документа к определенной группе документов по признаку общности функционального назначения – это ...

Ответ: вид документа.

2. Реквизит, фиксирующий согласие или несогласие должностного лица с содержанием документа – это....

Ответ: виза.

3. Реквизит, содержащий указания должностного лица по исполнению документа

Ответ: резолюция.

4. Реквизит, содержащий информацию о получателе документа

Ответ: адресат

5. Первая публикация полного текста законодательного и иного нормативного правового акта в официальном издании или его первое размещение на официальном Интернет-портале – это ...

Ответ: официальное опубликование документа.

6. Данные, описывающие контекст, содержание, структуру документов, обеспечивающие управление документами в информационной системе – это ...

Ответ: метаданные.

7. Количество документов, проходящих через определенный пункт обработки за единицу времени – это ...

Ответ: плотность документопотока.

8.: Как называется этап документооборота, в рамках которого происходит изучение документа, поступившего в организацию, для определения должностного лица, в компетенцию которого входит его рассмотрение.

Ответ: предварительное рассмотрение документов

9. Присвоение документу регистрационного номера и внесение данных о документе в регистрационно-учетную форму. Как называется этот этап документооборота?

Ответ: регистрация документа.

10. Назовите регистрационно-учетные формы.

Ответ: журнальная, карточная, автоматизированная (электронная).

11. Какая регистрационная форма практически не используется учреждениями и организациями в настоящее

время?

Ответ: карточная.

12. Совокупность своевременное исполнение документов – это ...

Ответ: контроль исполнения

13. Как называется подготовка дела к передаче на архивное хранение?

Ответ: оформление дел.

14. Краткое обозначение сведений о составе и содержании документов дела – это ...

Ответ: заголовок дела.

15. Группировка исполненных документов в дело в соответствии с номенклатурой дел и их систематизация внутри дела – это ...

Ответ: формирование дела.

16. Как называется документ, включаемый в дело для учета документов дела, раскрытия их состава и содержания?

Ответ: внутренняя опись.

17. Как называется документ, содержащий сведения о количестве листов дела, физическом состоянии документов и особенностях формирования дела.

Ответ: лист-заверитель.

18. Цифровое или буквенно-цифровое обозначение дела в соответствии с номенклатурой дел организации – это ...

Ответ: индекс дела.

19. Как называется процесс, при котором происходит исключение документов из документального или архивного фонда по истечении срока их хранения с последующим уничтожением (утилизацией) в установленном порядке.

Ответ: уничтожение документов.

20. Юридическое или физическое лицо, в процессе деятельности которого образуется документальный фонд – это ...

Ответ: фондообразователь.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТКРЫТЫХ ВОПРОСОВ.

«Отлично» (зачтено): Ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.

«Хорошо» (зачтено): Ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны.

«Удовлетворительно» (зачтено): Ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны.

«Неудовлетворительно» (не зачтено): Не использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.

ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ ОПК-4: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА

Вопрос 1. Требования к оформлению организационно-распорядительной документации для всех организаций независимо от характера их деятельности содержатся:

1. в ГОСТ Р 7.0.97—2016

2. в Типовой инструкции по делопроизводству в министерствах и ведомствах Российской Федерации

3. в ГОСТ Р 6.30—2003

Ответ: 1.

Вопрос 2. Неправильное оформление даты «первое мая 2019 года»:

1. 01.05.2019

2. 1 мая 2019 года

Ответ: 2

Вопрос 3. На бланках какого документа не указывается наименование вида документа:

1. приказа

2. постановления

3. письма

Ответ: 3.

Вопрос 4. Распоряжение издается:

1. единолично

2. коллегиально

3. в условиях ведомственного регулирования

Ответ: 1.

Вопрос 5. Назовите нормативный правовой акт, с помощью которого регулируется порядок рассмотрения обращений граждан в организации:

1. регламент организации

2. инструкция по делопроизводству

3. Закон о порядке рассмотрения обращений граждан

Ответ: 3.

Вопрос 6. Письменное обращение гражданина, поступившее в государственный орган, орган местного самоуправления или должностному лицу, рассматривается в течение:

1. 30 дней со дня регистрации

2. 30 дней с момента поступления

3. 33 дней с даты поступления

Ответ: 1.

Вопрос 7. Сертификат ключа электронной цифровой подписи не включает:

1. регистрационный номер сертификата ключа подписи

2. срок действия сертификата ключа подписи

3. закрытый ключ электронной цифровой подписи

Ответ: 3.

Вопрос 8. Организатором межведомственного электронного документооборота является:

1. Федеральная служба охраны РФ

2. Администрация Президента РФ

3. Аппарат Правительства РФ

Ответ: 1.

Вопрос 9. Перечень обязательных сведений о документах, используемых в системах электронного документооборота федеральных органов исполнительной власти, определен:

1. типовой инструкцией по делопроизводству в федеральных органах исполнительной власти

2. Федеральным законом «О документационном обеспечении управления деятельностью»

3. Постановлением Правительства РФ «Об утверждении Правил делопроизводства в федеральных органах исполнительной власти»

Ответ: 3.

Вопрос 10. Основным недостатком электронного документооборота - это

1. увеличение времени на передачу информации

2. возможность утраты информации или ее утечки

3. невозможность ограничения доступа к информации

Ответ: 3.

Вопрос 11. Как называется процесс приведения чего-либо к единой системе, форме, единообразию:

1. классификация

2. унификация

3. стандартизация

Ответ: 2.

Вопрос 12. К основным регламентирующим работу службы ДОУ документам относят:

1. инструкция по делопроизводству

2. квалификационный справочник должностей

3. табель унифицированных форм документов

Ответ: 1.

Вопрос 13. Текущий контроль осуществляется:

1. в начале исполнения документов

2. в конце исполнения документов

3. в течение всего периода исполнения документов

Ответ: 3.

14. К средствам невербальной коммуникации относятся:

1. проксемика

2. все ответы верны

3. тактика

Ответ: 2

15. Какому требованию НЕ должен подчиняться язык деловых документов:

1. стандартизованный характер изложения

2. свобода интерпретации документа

3. безэмоциональный стиль изложения

Ответ: 2.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ: Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ теоретического характера в целом:

- «зачтено» – верно выполнено более 50% заданий; «не зачтено» – верно выполнено 50% и менее 50% заданий;
- «отлично» – верно выполнено 85-100% заданий; «хорошо» – верно выполнено 70-84% заданий; «удовлетворительно» – верно выполнено 51-69% заданий; «неудовлетворительно» – верно выполнено 50% или менее 50% заданий.

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА

1. Что включает всю последовательность перемещений документов, а также операции, совершаемые с документами в процессе их создания и исполнения (получение, отправка, предварительное рассмотрение, регистрация, рассмотрение руководителем).

Ответ: документооборот.

2. Документооборот с использованием автоматизированной информационной системы (системы электронного документооборота) — это...

Ответ: электронный документооборот.

3. Какая форма работы с документами подходит для организаций, деятельность которых требует особенно тщательной защиты информации?

Ответ: децентрализованная

4. Документы, которые изданы внутри учреждения и отправлены за его пределы для руководства нижестоящим органам управления либо в целях исполнения письменных указаний высшей инстанции, называются:

Ответ: исходящими документами

5. Назовите правовой акт, который устанавливает статус, функции, права, обязанности и ответственность структурных подразделений или иных органов?

Ответ: положение о структурном подразделении

6. Исходная величина для расчета численности сотрудников службы ДОУ, определения степени загруженности структурных подразделений и отдельных работников, средство определения потребностей в организационной и вычислительной технике, выбора наиболее эффективной системы регистрации документов и справочного аппарата -это

Ответ: Годовой объем документооборота

7. Какой документ содержит речевую информацию, зафиксированную любым типом письма или любой системой звукозаписи.

Ответ: текстовый.

8. _____ - это изобразительный документ, созданный фотографическим или электронным (цифровым) способом, фиксирующий информацию в виде отдельных изображений - статичных образов

Ответ: фотодокумент.

9. ...- действие или совокупность действий, применяемых при записи информации на материальном носителе.

Ответ: способ документирования.

10. _____ документ – это документ, содержащий изобразительную и/или звуковую информацию (вставьте пропущенное слово)

Ответ: аудиовизуальный.

11. Информационно-справочный документ, состоящий из группы лиц для подтверждения установленных фактов — это ...

Ответ: акт.

12. Датой должностной инструкции является дата ...

Ответ: утверждения

13. Изобразительный или аудиовизуальный документ, созданный фотографическим или электронным (цифровым) способом, фиксирующий информацию в виде последовательно расположенных изображений - динамичных образов – это ...

Ответ: кинодокумент.

14. Как называется изобразительный документ, в котором изображение объекта получено посредством линий, штрихов, светотени, точек, цвета?

Ответ: графический документ.

15. Какие номера размеров шрифтов рекомендуется использовать при оформлении документов согласно ГОСТ Р 7.0.97-2016?

Ответ: 12, 13, 14.

16. Какой формат бумаги используется для изготовления бланков резолюций?

Ответ: А5, А6.

17. Как называется проставление на документе необходимых реквизитов?

Ответ: оформление документа.

18. Заверение документа собственноручной подписью должностного или физического лица по установленной форме – это ... документа (вставьте пропущенное слово)

Ответ: подписание документа

19. Информация в электронной форме, присоединенная к электронному документу или иным образом связанная с ним и позволяющая идентифицировать лицо, подписавшее электронный документ.

Ответ: электронная подпись

20. Устройство, используемое для заверения подлинности подписи должностного лица посредством нанесения его оттиска на документ – это ...

Ответ: печать.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТКРЫТЫХ ВОПРОСОВ.

«Отлично» (зачтено): Ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.

«Хорошо» (зачтено): Ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны.

«Удовлетворительно» (зачтено): Ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны.

«Неудовлетворительно» (не зачтено): Не использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.

ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ ПК-3: Способен к организационному и документационному обеспечению деятельности учреждений и организации различных форм собственности
ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА

Вопрос 1. Срок исполнения документа, установленный нормативным правовым актом

1. Типовой срок исполнения документа
2. Индивидуальный срок исполнения документа
3. Правовой срок исполнения документа

Ответ: 1.

Вопрос 2. Срок исполнения документа, установленный организационно-распорядительным документом организации или резолюцией

1. Типовой срок исполнения документа
2. Индивидуальный срок исполнения документа
3. Правовой срок исполнения документа

Ответ: 2.

Вопрос 3. Присвоение документу регистрационного номера и внесение данных о документе в регистрационно-учетную форму – это ...

1. Регистрация документа
2. Визирование документа.
3. Подписание документа.

Ответ: 1.

Вопрос 4. Какой регистрационной формы не существует?

1. Карточная.
2. Автоматизированная.
3. Учетная.

Ответ: 3.

Вопрос 5. Цифровое или буквенно-цифровое обозначение, присваиваемое документу при его регистрации

1. Регистрационный номер документа.
2. Индекс дела.
3. Код формы документа.

Ответ: 1.

Вопрос 6. Как называется хранение документов в структурном подразделении до их передачи в архив организации или уничтожения?

1. Оперативное хранение документов.
2. Временное хранение документов.
3. Депозитарное хранение документов.

Ответ: 1.

Вопрос 7. Совокупность документов, образующихся в деятельности организации

1. Документальный фонд
2. Документальный массив
3. Документальная коллекция

Ответ: 1.

Вопрос 8. Систематизированный перечень заголовков дел, создаваемых в организации, с указанием сроков их хранения

1. Номенклатура дел
2. Перечень дел с указанием сроков хранения
3. Классификатор документов

Ответ: 1.

Вопрос 9. Какой разновидности номенклатуры дел не существует?

1. Индивидуальная
2. Типовая
3. Электронная

Ответ: 3.

Вопрос 10. Как называется совокупность электронных документов и метаданных к ним, сформированные в соответствии с номенклатурой дел?

1. Электронная подпись
2. Электронное дело
3. Электронный каталог

Ответ: 2.

Вопрос 11. Срок исполнения документов с пометкой «срочно» составляет

1. 3 дня
2. 7 дней
3. 1 день

Ответ: 1.

Вопрос 12. Обработка документов (проверка целостности, комплектности, сортировка и др.) при поступлении – это ...

1. Первичная обработка документов
2. Предварительное рассмотрение документов.
3. Регистрация документов.

Ответ:

Вопрос 13. Какой разновидности приказа не существует?

1. По основной деятельности
2. По личному составу
3. Составленный группой лиц

Ответ: 3.

Вопрос 14. К какой группе документов относится положение о службе документационного обеспечения?

1. Распорядительные документ
2. Организационные документы.
3. Протокольные документы.

Ответ: 2.

Вопрос 15. Заголовок к тексту может не составляться, если ...

1. текст документа не превышает 4 - 5 строк.
2. документ оформлен на бланке формата А5.
3. вид документа справка.

Ответ: 1.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ: Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ теоретического характера в целом:

- «зачтено» – верно выполнено более 50% заданий; «не зачтено» – верно выполнено 50% и менее 50% заданий;
- «отлично» – верно выполнено 85-100% заданий; «хорошо» – верно выполнено 70-84% заданий; «удовлетворительно» – верно выполнено 51-69% заданий; «неудовлетворительно» – верно выполнено 50% или менее 50% заданий.

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА

1. Цифровое или буквенно-цифровое обозначение, присваиваемое документу при его регистрации – это ...

Ответ: регистрационный номер документа.

2. Как называется систематизированный перечень заголовков дел, создаваемых в организации, с указанием сроков их хранения?

Ответ: номенклатура дел.

3. Назовите разновидности номенклатур дел.

Ответ: типовая, примерная, индивидуальная.

4. Обработка документов (проверка целостности, комплектности, сортировка и др.) при поступлении – это ...

...

Ответ: первичная обработка документов.

5. Кто утверждает номенклатуру дел организации?

Ответ: руководитель организации.

6. Назовите 4 разновидности экспертных комиссий.

Ответ: экспертная комиссия, центральная экспертная комиссия экспертно-проверочная комиссия, центральная экспертно-проверочная комиссия.

7. Как называются документы, содержащие управленческие решения, обязательные для выполнения и направленные на регулирование и координацию деятельности организации, позволяющие обеспечивать реализацию поставленных перед ней задач?

Ответ: распорядительные.

8. Из каких двух частей состоит текст распорядительного документа?

Ответ: констатирующая и распорядительная.

9. В какой части текста документа содержится обоснование предписываемых действий, необходимые пояснения относительно целей и задач.

Ответ: констатирующая.

10. Каким словом отделяется распорядительная часть текста от констатирующей?

Ответ: приказываю.

11. Внесение изменений, а также отмена распорядительного документа возможны только ... документом (вставьте пропущенное слово).

Ответ: аналогичным.

12. Распорядительный документ (правовой акт), издаваемый единолично руководителем организации или руководителем структурного подразделения в пределах своих полномочий в целях разрешения вопросов повседневной деятельности – это ...

Ответ: распоряжение.

13. Как называется документ, устанавливающий системно связанные между собой правила регламентирующего характера по вопросам деятельности, отнесенным к компетенции организации, ее подразделений, должностных лиц, подведомственных учреждений, организаций и предприятий?

Ответ: положение.

14. Как называется документ, издаваемый в целях установления правил, регулирующих организационные, научно-технические, технологические, финансовые и иные специальные стороны деятельности учреждений, организаций, предприятий (их подразделений и служб), должностных лиц и граждан?

Ответ: инструкция.

15. _____ - это организационно-техническая система, обеспечивающая процесс создания, управления доступом и распространения электронных документов в компьютерных сетях, а также обеспечивающая контроль над потоками документов в организации.

Ответ: система электронного документооборота.

16. Разработчиком СЭД «Дело» является ...

Ответ: Электронные Офисные Системы.

17. Зарегистрированный в установленном законодательством порядке, воспроизводится на бланках организаций в соответствии с уставом (положением об организации) – это ...

Ответ: товарный знак.

18. Ссылка на регистрационный номер и дату поступившего документа включает ...

Ответ: регистрационный номер и дату входящего инициативного документа, на который дается ответ.

19. Где проставляется реквизит «гриф ограничения доступа к документу»?

Ответ: в правом верхнем углу первого листа документа.

20. Где проставляется реквизит «адресат»?

Ответ: в верхней правой части документа.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТКРЫТЫХ ВОПРОСОВ.

«Отлично» (зачтено): Ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.

«Хорошо» (зачтено): Ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны.

«Удовлетворительно» (зачтено): Ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны.

«Неудовлетворительно» (не зачтено): Не использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.

ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ ПК-5 : Способен к созданию проектов в области документационного обеспечения и архивного дела

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА

Вопрос 1. Выберите верное утверждение:

1. Не допускается ставить косую черту, надпись «за» перед наименованием должности лица в подписи, если документ подписывает иное должностное лицо.

2. Допускается ставить косую черту, надпись «за» перед наименованием должности лица в подписи, если документ подписывает иное должностное лицо.

Ответ: 1.

Вопрос 2. Разработанный вариант документа, содержащий обоснованные положения и требования, оформленный в соответствии с установленными требованиями и подготовленный для рассмотрения заинтересованными лицами

1. Дубликат документа
2. Подлинник документа
3. Проект документа

Ответ: 3.

Вопрос 3. Право авторства на проект официального документа, в том числе на проект официального перевода такого документа, а также на проект официального символа или знака принадлежит лицу, ... соответствующий проект (разработчику).

1. создавшему
2. подписавшему
3. согласовавшему

Ответ: 1.

Вопрос 4. При опубликовании проекта разработчик вправе указать ...

1. свои паспортные данные
2. свое имя
3. свой телефон

Ответ: 2.

Вопрос 5. Проект официального документа может быть использован государственным органом или органом местного самоуправления ...

1. для подготовки соответствующего официального документа
2. для продажи соответствующего официального документа
3. для хранения соответствующего официального документа

Ответ: 1.

Вопрос 6. Выберите верное утверждение:

1. После официального принятия к рассмотрению проекта государственным органом и органом местного самоуправления проект может использоваться только с указанием имени разработчика.
2. После официального принятия к рассмотрению проекта государственным органом и органом местного самоуправления проект может использоваться без указания имени разработчика.

Ответ: 2

Вопрос 7. Подготовка создаваемого в организации документа начинается с разработки его ...

1. Проекта
2. Копии
3. Черновика

Ответ: 1.

Вопрос 8. Выберите верное утверждение:

1. Проект документа не имеет юридической силы.
2. Проект документа имеет юридическую силу.

Ответ: 1.

Вопрос 9. Гриф согласования в зависимости от вида документа и особенностей его оформления не может проставляться

1. на первом листе документа (если документ имеет титульный лист - на титульном листе) в левом верхнем углу на уровне грифа утверждения или под наименованием документа ближе к нижнему полю)
2. на последнем листе документа перед текстом
3. на листе согласования, являющемся неотъемлемой частью документа

Ответ: 2.

Вопрос 10. Что означает реквизит «виза» документа?

1. Виза свидетельствует о согласии или несогласии должностного лица (работника) с содержанием проекта документа
2. Виза свидетельствует о несогласии должностного лица (работника) с содержанием проекта документа
3. Виза свидетельствует о согласии должностного лица (работника) с содержанием проекта документа

Ответ: 1.

Вопрос 11. Реквизит «подпись» включает

1. наименование организации, наименование должности лица, собственноручную подпись, расшифровку подписи (инициалы, фамилия).
2. собственноручную подпись и расшифровку подписи (инициалы, фамилия).

3. наименование должности лица, собственноручную подпись, расшифровку подписи (инициалы, фамилия).

Ответ: 3

Вопрос 12. В указах, постановлениях, решениях, приказах, издаваемых органами власти, заголовок к тексту может оформляться и центруется относительно самой длинной строки

1. под текстом посередине рабочего поля документа
2. в тексте посередине рабочего поля документа
3. над текстом посередине рабочего поля документа

Ответ: 3.

Вопрос 13. Текст документа составляется на ...

1. русском языке как государственном языке Российской Федерации
2. российском языке как государственном языке Российской Федерации
3. любом языке

Ответ: 1.

Вопрос 14. Уровней рубрикации текста не должно быть более ...

1. двух
2. четырех.
3. восьми.

Ответ: 2.

Вопрос 15. В приказах текст излагается ...

1. от первого лица единственного числа.
2. от третьего лица единственного числа
3. от третьего лица множественного числа

Ответ: 1.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ: Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ теоретического характера в целом:

- «зачтено» – верно выполнено более 50% заданий; «не зачтено» – верно выполнено 50% и менее 50% заданий;
- «отлично» – верно выполнено 85-100% заданий; «хорошо» – верно выполнено 70-84% заданий; «удовлетворительно» – верно выполнено 51-69% заданий; «неудовлетворительно» – верно выполнено 50% или менее 50% заданий.

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА

1. Как называется разработанный вариант документа, содержащий обоснованные положения и требования, оформленный в соответствии с установленными требованиями и подготовленный для рассмотрения заинтересованными лицами?

Ответ: проект документа.

2. Кому принадлежит право авторства на проект официального документа, в том числе на проект официального перевода такого документа, а также на проект официального символа или знака?

Ответ: лицу, создавшему соответствующий проект (разработчику).

3. При опубликовании проекта разработчик вправе указать ...

Ответ: свое имя

4. После официального принятия к рассмотрению проекта государственным органом и органом местного самоуправления проект может использоваться ...

Ответ: без указания имени разработчика.

5. Подготовка создаваемого в организации документа начинается с разработки его ...

Ответ: проекта.

6. В организациях, применяющих системы электронного документооборота, согласование может проводиться ...

Ответ: в электронной форме

7. Какую информацию включает в себя реквизит «подпись»?

Ответ: наименование должности, собственноручную подпись, расшифровку подписи.

8. Уровней рубрикации текста не должно быть более ...?

Ответ: четырех.

9. В документах коллегиальных и совещательных органов текст излагается от ... лица ... числа (вставьте пропущенные слова).

Ответ: третьего лица единственного числа

10. В совместных документах текст излагается от ... лица ... числа (вставьте пропущенные слова).

Ответ: первого лица множественного числа

11. В обращении по должности наименование должности пишется с ... буквы (вставьте пропущенное слово).

Ответ: прописной

12. Документы длительных (свыше 10 лет) сроков хранения должны иметь левое поле не менее ... мм.

Ответ: 30.

13. На какой бумаге следует изготавливать бланки документов?

Ответ: белой или светлых тонов.

14. Электронные шаблоны бланков документов должны быть защищены от ...

Ответ: несанкционированных изменений

15. В зависимости от расположения реквизитов устанавливается два варианта бланков ... -

Ответ: угловой и продольный.

16. Какой бланк используется для изготовления любых видов документов, кроме делового (служебного) письма?

Ответ: общий.

17. Для переписки с иностранными корреспондентами используют бланки ... (укажите возможные языки бланка)

Ответ: русский, английский или иной иностранный.

18. Как называется оттиск печати, который воспроизводит собственноручную подпись человека, или цифровое изображение подписи (скан-образ), которое вставляют в электронный документ?

Ответ: факсимильная подпись (факсимиле).

19. _____ — это процесс определения временных рамок и сроков выполнения конкретных задач в рамках проекта.

Ответ: тайминг проекта.

20. _____ — это визуальное представление или отображение списка событий в хронологическом порядке.

Ответ: лента времени (таймлайн).

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТКРЫТЫХ ВОПРОСОВ.

«Отлично» (зачтено): Ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.

«Хорошо» (зачтено): Ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны.

«Удовлетворительно» (зачтено): Ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны.

«Неудовлетворительно» (не зачтено): Не использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.

5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

не предусмотрены.

5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация заключается в проведении в конце 3 семестра зачета и в конце 4 семестра экзамена.

Тест размещен в разделе «Промежуточная аттестация по дисциплине» онлайн-курса на образовательном портале «Цифровой университет АлтГУ».

Количество заданий в контрольно-измерительном материале (тесте) для промежуточной аттестации, составляет 30 вопросов.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ: Каждое задание оценивается 1 баллом.

Оценивание КИМ в целом:

«зачтено» – верно выполнено более 50 % заданий;

«незачтено» – верно выполнено 50 % и менее 50 % заданий.

«отлично» – верно выполнено 85-100% заданий; «хорошо» – верно выполнено 70-84% заданий;

«удовлетворительно» – верно выполнено 51-69% заданий; «неудовлетворительно» – верно выполнено 50% и менее 50% заданий.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Гринберг, А.С., Н.Н. Горбачев ; О.А. Мухаметшина	Документационное обеспечение управления:	Москва : Юнити-Дана, 2015	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=684757
Л1.2	Абуладзе Д.Г., Выпряхкина И.Б., Маслова В.М.	ДОКУМЕНТАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УПРАВЛЕНИЯ ПЕРСОНАЛОМ. Учебник и практикум для академического бакалавриата: Гриф УМО ВО	М.:Издательство Юрайт, 2018	https://biblio-online.ru/book/8F9C2312-2C6D-48BC-87FE-0B062BB243CE
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Рогожин, М. Ю.	Документационное обеспечение управления:	, 2014	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253704
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
	Название		Эл. адрес	
Э1	Официальный сайт компании «Консультант Плюс»		http://www.consultant.ru	
Э2	Электронная библиотечная система "ЛАНЬ"		http://e.lanbook.com	
Э3	Университетская библиотека online		http://www.biblioclub.ru	
Э4	Курс в Moodle "ОТ ДООУ"		https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=1265	
6.3. Перечень программного обеспечения				
<p>Microsoft Office 2010 (Office 2010 Professional, № 4065231 от 08.12.2010), (бессрочно); Microsoft Windows 7 (Windows 7 Professional, № 61834699 от 22.04.2013), (бессрочно); Chrome (http://www.chromium.org/chromium-os/licenses), (бессрочно); 7-Zip (http://www.7-zip.org/license.txt), (бессрочно); AcrobatReader (http://www.images.adobe.com/content/dam/Adobe/en/legal/servicetou/Acrobat_com_Additional_TOU-en_US-20140618_1200.pdf), (бессрочно); ASTRA LINUX SPECIAL EDITION (https://astralinux.ru/products/astra-linux-special-edition/), (бессрочно); LibreOffice (https://ru.libreoffice.org/), (бессрочно); Веб-браузер Chromium (https://www.chromium.org/Home/), (бессрочно); Антивирус Касперский (https://www.kaspersky.ru/), (до 23 июня 2024); Архиватор Ark (https://apps.kde.org/ark/), (бессрочно); Okular (https://okular.kde.org/ru/download/), (бессрочно); Редактор изображений Gimp (https://www.gimp.org/), (бессрочно)</p>				
6.4. Перечень информационных справочных систем				
<p>СПС КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс АлтГУ или http://www.consultant.ru/). Электронная база данных «Scopus» (http://www.scopus.com) Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета (http://elibrary.asu.ru/). Научная электронная библиотека elibrary (http://elibrary.ru).</p>				

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Помещение для самостоятельной работы	помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры, ноутбуки с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АлтГУ

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Целью настоящего курса является изучение теории и практики документационного обеспечения управления в учреждениях, организациях и на предприятиях различных форм собственности.

В рамках настоящего курса происходит знакомство обучающихся с современными проблемами и тенденциями развития документационного обеспечения управления в России.

Дисциплина «Организация и технология ДОУ» предполагает изучение студентами одного из направлений основного содержания своей будущей профессиональной деятельности, связанного с документационным сопровождением управленческой деятельности.

Курс состоит из четырех разделов. В разделе «Терминология, содержание курса. Правовая база документационного обеспечения управления» акцент сделан на изучении правовой базы современного документационного обеспечения управления в Российской Федерации (федерального, регионального и локального уровня). Также при изучении данного раздела следует особое внимание уделить на терминологию курса. Студенты должны усвоить и различать такие термины, как «документационное обеспечение управления», «делопроизводство», «документооборот», управление документами». Кроме того, отдельное внимание уделяется изучению организационных форм работы с документами (централизованная, децентрализованная и смешанная). Студенты должны знать особенности каждой формы работы с документами и правильно определять оптимальную форму для различных организаций и учреждений.

Раздел «Организация службы документационного обеспечения управления» посвящен изучению: организации и деятельности структурных подразделений, ответственных за работу с документами; особенностей выбора статуса службы ДОУ в конкретных организациях и учреждениях; локальной базы, регламентирующей деятельности службы ДОУ; должностного и численного состава службы ДОУ. В разделе «Документирование управленческой деятельности» основное внимание уделено изучению состава документов, создаваемых службой ДОУ; правил оформления документов; особенностей разработки бланков.

В разделе «Организация работы с документами» акцентируется внимание на изучении этапов документооборота. Особое внимание уделяется изучению номенклатуры дел (требования к составлению и оформлению, практика разработки и внедрения и пр.). Следует обратить внимание на различие терминов «формирование документов» и «оформление документов».

В качестве тем лекционного курса определены ключевые и дискуссионные вопросы теории и практики документационного обеспечения управления. Лекционные занятия сопровождаются презентационными материалами. При этом приветствуются любые формы интерактивности со стороны студентов: вопросы, комментарии, дискуссии.

Цель практических занятий – способствовать освоению наиболее сложных теоретических проблем курса, сформировать у студентов умения и навыки работы с документами. На практических занятиях студенты выполняют практические задания по заранее определённым темам (составление и оформление официальных документов; разработка регистрационных форм; регистрация документов; составление номенклатуры дел; проводят расчет численности сотрудников службы ДОУ для конкретной организации; разрабатывают локальные акты по ведению делопроизводства и регламентации службы ДОУ; выполняют задания по формированию и оформлению дел и пр.). Полный перечень практических заданий и рекомендации по их выполнению представлен в Электронном учебно-методическом комплексе на Едином образовательном портале АлтГУ по адресу: <https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=126>

Самостоятельная работа студентов заключается в подготовке к практическим занятиям, работе с

лекционным материалом, а также изучение источников и литературы.

Промежуточная аттестация заключается в проведении в конце 3 семестра зачета и в конце 4 семестра экзамена.

Тест размещен в разделе «Промежуточная аттестация по дисциплине» онлайн-курса на образовательном портале «Цифровой университет АлтГУ».

Количество заданий в контрольно-измерительном материале (тесте) для промежуточной аттестации, составляет 30 вопросов.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ: Каждое задание оценивается 1 баллом.

Оценивание КИМ в целом:

«зачтено» – верно выполнено более 50 % заданий;

«незачтено» – верно выполнено 50 % и менее 50 % заданий.

«отлично» – верно выполнено 85-100% заданий; «хорошо» – верно выполнено 70-84% заданий;

«удовлетворительно» – верно выполнено 51-69% заданий; «неудовлетворительно» – верно выполнено 50% и менее 50% заданий.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный университет»

Организация работы в офисе рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	Кафедра отечественной истории
Направление подготовки	46.03.02. Документоведение и архивоведение
Профиль	Документационное обеспечение управления и архивы в условиях цифровой трансформации
Форма обучения	Очная
Общая трудоемкость	4 ЗЕТ
Учебный план	46_03_02_Документоведение и архивоведение_ДОУ-2022

Часов по учебному плану	144	Виды контроля по семестрам	
в том числе:		зачеты:	5
аудиторные занятия	42		
самостоятельная работа	70		
индивидуальные консультации	32		

Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	3 (5)		Итого	
	Неделя 15			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	16	16	16	16
Практические	26	26	26	26
Сам. работа	70	70	70	70
Консультации	32	32	32	32
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):
к.и.н., Доцент, Щетинина Анна Сергеевна

Рецензент(ы):
к.и.н., Доцент, Неженцева Наталья Владимировна

Рабочая программа дисциплины
Организация работы в офисе

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 46.03.02 Документоведение и архивоведение (приказ Минобрнауки России от 29.10.2020 г. № 1343)

составлена на основании учебного плана:
46.03.02 Документоведение и архивоведение
утвержденного учёным советом вуза от 27.04.2021 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Кафедра отечественной истории

Протокол от 08.06.2022 г. № 11
Срок действия программы: 2022-2023 уч. г.

Заведующий кафедрой
Демчик Евгения Валентиновна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

Кафедра отечественной истории

Протокол от 08.06.2022 г. № 11
Заведующий кафедрой *Демчик Евгения Валентиновна*

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	Формирование представлений об основных направлениях и особенностях офисной работы, об управлении и информационно-документационном обеспечении работы офиса.
------	---

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.О.05

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОПК-2	Способен находить организационно-управленческие решения при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности;
ОПК-2.1	Выявляет актуальные проблемы в профессиональной деятельности.
ОПК-2.2	Умеет находить пути и способы решения проблем при выполнении задач в сфере профессиональной деятельности.
ОПК-2.3	Способен разрабатывать модели организационноуправленческих решений в сфере своей профессиональной деятельности.
ОПК-4	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности;
ОПК-4.1	Знает основные информационно-коммуникационные технологии в сфере профессиональной деятельности.
ОПК-4.2	Умеет применять базовые приемы и методы информационно-коммуникационных технологий для поиска и обработки информации.
ОПК-4.3	Владеет основными прикладными программами в сфере профессиональной деятельности.
ОПК-5	Способен самостоятельно работать с различными источниками информации и применять основы информационно-аналитической деятельности при решении профессиональных задач.
ОПК-5.1	Знает основы информационной культуры для работы с различными видами документов, в том числе электронных.
ОПК-5.2	Умеет осуществлять анализ данных при решении профессиональных задач.
ОПК-5.3	Владеет навыками документной и архивной эвристики.
ПК-3	Способен к организационному и документационному обеспечению деятельности учреждений и организации различных форм собственности.
ПК-3.1	Умеет документировать деятельность учреждений и организации различных форм собственности.
ПК-3.2	Умеет вести документооборот организации, в том числе с использованием систем электронного документооборота.
ПК-3.3	Владеет современными тенденциями развития информационно-документационного обеспечения управления.
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-2.1	Знает основные законодательные и нормативно-правовые документы, основные этические ограничения, принятые в обществе, основные понятия, методы выработки принятия и обоснования решений задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, методы выбора оптимального решения задач

УК-2.2	Формулирует перечень взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, в том числе с использованием сервисных возможностей соответствующих информационных (справочных правовых) систем
УК-2.3	Определяет ожидаемые результаты решения задач и разрабатывает различные виды планов по реализации проектов учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, осуществлять поиск оптимальных способов решения поставленных задач, с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-2.4	Проектирует решение задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, оценивая вероятные риски и ограничения в выборе решения поставленных задач
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК-3.1	Знает концепции, принципы и методы построения эффективной работы в команде с учетом правовых и этических принципов и норм социального взаимодействия, существенные характеристики и типологию лидерства
УК-3.2	Участвует в обмене информацией, знаниями и опытом в интересах выполнения командной задачи, презентуя профессиональные задачи
УК-3.3	Владеет способами самодиагностики определения своего ролевого статуса в команде, приемами эффективного социального взаимодействия и способами их правовой и этической оценки, коммуникативными навыками
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
УК-9.1	Знает основные принципы и подходы формирования инклюзивной компетентности, психологические закономерности и особенности возрастного и личностного развития в условиях инклюзивной образовательной среды
УК-9.2	Умеет использовать методические приемы формирования инклюзивной компетентности в профессиональной деятельности с учетом особенностей лиц с ОВЗ и принципами инклюзивного образования
УК-9.3	Способен реализовывать различные способы взаимодействия с учетом дефектологических знаний между всеми субъектами в социальной и профессиональной сферах

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	Знать:
3.1.1.	Особенности организации работы офиса
3.2.	Уметь:
3.2.1.	осуществлять социальное взаимодействие
3.3.	Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):
3.3.1.	навыками организационной деятельности, навыками тайм-менеджмента

4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1. Специфика деятельности офиса						
1.1.	Теоретические модели офиса	Лекции	5	2	ПК-3.1, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3,	Л1.1, Л2.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
					ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4	
1.2.	Виды и направления офисной деятельности	Практические	5	4	ПК-3.1, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4	Л1.1, Л2.1, Л1.2
1.3.	Плюсы и минусы различных моделей офисов	Практические	5	4	ПК-3.1, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4	Л1.1, Л2.1, Л1.2
1.4.	Специфика деятельности офиса	Сам. работа	5	12	ПК-3.1, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3, УК-3.1, УК-3.2,	Л1.1, Л2.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
					УК-3.3, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4	
1.5.		Консультации	5	8	ПК-3.1, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4	Л1.1, Л2.1, Л1.2
Раздел 2. Информационное и документационное обеспечение офиса						
2.1.	Характеристика информационно-документационной службы офиса	Лекции	5	4	ПК-3.1, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4	Л1.1, Л2.1, Л1.2
2.2.	Место службы ДОУ в структуре учреждения/организации/предприятия	Практические	5	4	ПК-3.1, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4	Л1.1, Л2.1, Л1.2
2.3.	Структура службы ДОУ и ее зависимость от объема документооборота	Практические	5	4	ПК-3.1, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3,	Л1.1, Л2.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
					ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4	
2.4.	Информационное и документационное обеспечение офиса	Сам. работа	5	18	ПК-3.1, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4	Л1.1, Л2.1, Л1.2
2.5.		Консультации	5	8	ПК-3.1, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4	Л1.1, Л2.1, Л1.2
Раздел 3. Цифровые технологии в работе офиса						
3.1.	Оптимизация работы офиса в условиях цифрового общества	Лекции	5	4	ПК-3.1, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, УК-9.1, УК-9.2,	Л1.1, Л2.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
					УК-9.3, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4	
3.2.	Цифровизация основных направлений работы офиса	Лекции	5	2	ПК-3.1, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4	Л1.1, Л2.1, Л1.2
3.3.	Оптимизация службы ДОУ в условиях цифрового общества	Практические	5	4	ПК-3.1, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4	Л1.1, Л2.1, Л1.2
3.4.	Цифровые технологии в работе офиса	Сам. работа	5	20	ПК-3.1, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4	Л1.1, Л2.1, Л1.2
3.5.		Консультации	5	8	ПК-3.1, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3,	Л1.1, Л2.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
					ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, УК- 9.1, УК-9.2, УК-9.3, УК- 3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК- 2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК- 2.4	
Раздел 4. Удаленный офис						
4.1.	Нормативное регулирование перехода к удаленной работе и организации работы сотрудников в удаленном режиме	Лекции	5	4	ПК-3.1, ОПК- 5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, УК- 9.1, УК-9.2, УК-9.3, УК- 3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК- 2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК- 2.4	Л1.1, Л2.1, Л1.2
4.2.	Основные проблемы и сложности работы удаленного офиса	Практические	5	2	ПК-3.1, ОПК- 5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, УК- 9.1, УК-9.2, УК-9.3, УК- 3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК- 2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК- 2.4	Л1.1, Л2.1, Л1.2
4.3.	Переход офиса к онлайн-коммуникации	Практические	5	4	ПК-3.1, ОПК- 5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, УК- 9.1, УК-9.2,	Л1.1, Л2.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
					УК-9.3, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4	
4.4.	Удаленный офис	Сам. работа	5	20	ПК-3.1, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4	Л1.1, Л2.1, Л1.2
4.5.		Консультации	5	8	ПК-3.1, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4	Л1.1, Л2.1, Л1.2

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Оценочные материалы для текущего контроля по разделам и темам дисциплины в полном объеме размещены в онлайн-курсе на образовательном портале «Цифровой университет АлтГУ» – <https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=10431>

ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ УК-2

Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА

Вопрос 1. Организационно-административная деятельность осуществляется:

А. Руководителем.

В. Специалистами.

С. Техническими исполнителями, канцелярскими работниками и секретарями.

Ответ: А.

Вопрос 2. Аналитико-административная деятельность осуществляется:

- А. Специалистами.
- В. Руководителем.
- С. Техническими исполнителями, канцелярскими работниками и секретарями.

Ответ: А.

Вопрос 3. Информационно-техническая деятельность осуществляется:

- А. Специалистами.
- В. Руководителем.
- С. Техническими исполнителями, канцелярскими работниками и секретарями.

Ответ: С.

Вопрос 4. Для оформления структуры, штатного состава и штатной численности организации в соответствии с ее Уставом (Положением) применяется:

- А. Инструкция по делопроизводству.
- В. Штатное расписание.
- С. Правила внутреннего трудового распорядка.

Ответ: В.

Вопрос 5. Для учета времени, фактически отработанного и (или) неотработанного каждым работником организации, для контроля за соблюдением работниками установленного режима рабочего времени, для получения данных об отработанном времени, расчета оплаты труда, а также для составления статистической отчетности по труду, применяется:

- А. Правила внутреннего трудового распорядка.
- В. Табель учета рабочего времени.
- С. Штатное расписание.

Ответ: В.

Вопрос 6. Для расчета и выплаты заработной платы работникам организации применяется:

- А. Только платежная ведомость.
- В. Только расчетно-платежная ведомость.
- С. Или платежная ведомость, или расчетная ведомость, или расчетно-платежная ведомость.

Ответ: С.

Вопрос 7. Трудовой распорядок определяется:

- А. Правилами внутреннего трудового распорядка.
- В. Штатным расписанием.
- С. Инструкцией по безопасности.

Ответ: А.

Вопрос 8. Уровень знаний, умений, профессиональных навыков и опыта работы работника – это:

- А. Профессия работника.
- В. Квалификация работника.
- С. Обязанности работника.

Ответ: В.

Вопрос 9. Характеристика квалификации, необходимой работнику для осуществления определенного вида профессиональной деятельности, в том числе выполнения определенной трудовой функции, - это:

- А. Штатное расписание.
- В. Должностная инструкция.
- С. Профессиональный стандарт.

Ответ: С.

Вопрос 10. В соответствии с Трудовым кодексом РФ, необходимость подготовки работников (профессиональное образование и профессиональное обучение) и дополнительного профессионального образования, а также направления работников на прохождение независимой оценки квалификации для собственных нужд определяет:

- А. Работодатель.
- В. Сам работник.
- С. Глава муниципального образования.

Ответ: А.

Вопрос 11. Комплекс организационных, информационных и иных мероприятий, согласованных между собой по срокам и способам осуществления и направленных на обеспечение эффективного функционирования офиса предприятия, - это:

- А. Управление персоналом.
- В. Офис-менеджмент.
- С. Коммуникация офиса.

Ответ: В.

Вопрос 12. К какой функции офис-менеджмента относятся следующие задачи: оценка результатов офисной деятельности и учет результатов офисной деятельности?

- А. Регулятивная (планово-отчетная).
- В. Маркетинговая.
- С. Контрольная (оценочно-учетная).

Ответ: С.

Вопрос 13. К какой функции офис-менеджмента относятся следующие задачи: текущее и перспективное планирование офисной деятельности, а также ведение отчетности по основным направлениям офисной деятельности?

- А. Контрольная (оценочно-учетная).
- В. Регулятивная (планово-отчетная).
- С. Маркетинговая.

Ответ: В.

Вопрос 14. К какой функции офис-менеджмента относится задача повседневного руководства работниками офиса?

- А. Административная (организационно-управленческая и координационная).
- В. Маркетинговая.
- С. Управление офисным персоналом.

Ответ: С.

Вопрос 15. К какой функции офис-менеджмента относятся следующие задачи: обеспечение повседневной бездокументной коммуникации и обеспечение документооборота?

- А. Информационная (коммуникационно-документационная).
- В. Управление офисным персоналом.
- С. Административная (организационно-управленческая и координационная).

Ответ: А.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ: Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ теоретического характера в целом:

- «зачтено» – верно выполнено более 50% заданий; «не зачтено» – верно выполнено 50% и менее 50% заданий;
- «отлично» – верно выполнено 85-100% заданий; «хорошо» – верно выполнено 70-84% заданий; «удовлетворительно» – верно выполнено 51-69% заданий; «неудовлетворительно» – верно выполнено 50% или менее 50% заданий.

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА

1. Назовите три основных направлений функционирования офиса.

Ответ: 1) организационно-административная деятельность; 2) аналитико-административная деятельность; 3) информационно-техническая деятельность.

2. Для какого направления функционирования офиса характерны коммуникационная, распорядительная и координационная виды деятельности?

Ответ: организационно-административная деятельность.

3. К какому направлению функционирования офиса относится подготовка принятия решений?

Ответ: аналитико-административная деятельность.

4. Какое направление функционирования офиса включает документационные, учетные, счетные, вычислительные и коммуникационные операции?

Ответ: информационно-техническая деятельность.

5. На какие виды делятся структурные подразделения офиса исходя из назначения?

Ответ: функциональные, обслуживающие и программно-целевые.

6. Какими документами регламентируется организационная структура, штаты и функции офиса?

Ответ: уставы и штатные документы (о структуре и численности персонала, штатное расписание), должностные характеристики, инструкции и правила внутреннего трудового распорядка.

7. Специально уполномоченное должностное лицо, которое организует и направляет деятельность управленческого коллектива по реализации задач, возложенных на него собственником, а также несет персональную ответственность за своевременное решение основных проблем управляемой системы в целом, за организацию работы и контроль исполнения, - это _____.

Ответ: офис-менеджер.

8. В случае противоречий между Трудовым Кодексом РФ и иным федеральным законом, содержащим нормы трудового права, применяется _____.

Ответ: Трудовой Кодекс РФ.

9. Все работодатели (физические лица и юридические лица, независимо от их организационно-правовых форм и форм собственности) в трудовых отношениях и иных непосредственно связанных с ними отношениях с работниками _____ руководствоваться положениями трудового законодательства и иных актов, содержащих нормы трудового права.

Ответ: обязаны.

10. В соответствии с каким документов устанавливаются особенности правового регулирования труда отдельных категорий работников (руководителей организаций, лиц, работающих по совместительству, женщин, лиц с семейными обязанностями, молодежи и других)?

Ответ: С Трудовым Кодексом РФ.

11. С какого времени вступает в силу локальный нормативный акт?

Ответ: со дня его принятия работодателем либо со дня, указанного в этом локальном нормативном акте.

12. Трудовые отношения возникают между работником и работодателем на основании _____.

Ответ: трудового договора.

13. Какая наука изучает деятельность человека в условиях производства в целях оптимизации орудий, условий и процессов труда?

Ответ: эргономика.

14. Какой из факторов, влияющих на условия труда, предполагают высокий уровень оформления помещения офиса, соответствующий требованиям современного дизайна?

Ответ: эстетический.

15. Какие из факторов, влияющих на условия труда, определяются уровнем оснащенности рабочих мест современной оргтехникой, средствами связи и буродованием?

Ответ: технические.

16. Какие из факторов, влияющих на условия труда, отражают уровень заботы руководства офиса о комфортности труда сотрудников, включают меры по охране труда и здоровья персонала, организацию питания, отдыха, медицинского обслуживания и др.?

Ответ: социально-бытовые.

17. На какие виды делится управленческая информация по сферам деятельности?

Ответ: экономическая, организационная, социальная и техническая.

18. На какие виды делится управленческая информация по характеру работы?

Ответ: статистическая, бухгалтерская, по кадрам, по процессам и пр.

19. На какие виды делится управленческая информация по степени переработки?

Ответ: первичная и вторичная.

20. На какие виды делится управленческая информация по форме представления?

Ответ: текстовая, графическая, звуковая и мультимедийная.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТКРЫТЫХ ВОПРОСОВ.

«Отлично» (зачтено): Ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.

«Хорошо» (зачтено): Ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны.

«Удовлетворительно» (зачтено): Ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны.

«Неудовлетворительно» (не зачтено): Не использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.

ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ УК-3

Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА

Вопрос 1. Оповещения руководства со стороны подчиненных о том, что происходит на низших уровнях, - это:

- A. Восходящие коммуникации.
 - B. Диагональные коммуникации.
 - C. Горизонтальные коммуникации.
- Ответ: A.

Вопрос 2. Передача информации, которую руководство направляет на низшие звенья управления в качестве директивы или инструкции к дальнейшим действиям, - это:

- A. Восходящие коммуникации.
 - B. Диагональные коммуникации.
 - C. Нисходящие коммуникации.
- Ответ: C.

Вопрос 3. Совещание – это:

- A. Тип внутренних устных коммуникаций, предполагающих коллективное принятие решения.
 - B. Тип внешних устных коммуникаций, предполагающих единоличное принятие решения.
 - C. Тип внутренних устных коммуникаций, предполагающих единоличное принятие решения.
- Ответ: A.

Вопрос 4. Краткое, периодичное совещание, направленное на координацию действий членов команды в текущей ситуации, на котором руководитель дает указания или инструктирует своих подчиненных, чтобы они поняли свои частные задачи, - это:

- A. Стратегическое совещание.
 - B. Оперативное совещание.
 - C. Совет.
- Ответ: B.

Вопрос 5. Совещание, на котором обсуждают перспективные направления развития, - это:

- A. Комитет.
 - B. Оперативное совещание.
 - C. Стратегическое совещание.
- Ответ: C.

Вопрос 6. Совещание, которое проводится между людьми, равными по статусу, обладающими примерно одинаковыми профессиональными знаниями и квалификацией, чтобы обсудить вопрос, за который они отвечают, - это:

- A. Оперативное совещание.
 - B. Комитет.
 - C. Совет.
- Ответ: C.

Вопрос 7. Совещание, в котором представители различных групп или интересов встречаются на приблизительно равных основаниях, чтобы выработать решение по вопросам, представляющим взаимный интерес, - это:

- A. Совет.
 - B. Комитет.
 - C. Стратегическое совещание.
- Ответ: B.

Вопрос 8. Тип внешних коммуникаций, при котором участники представляют различные интересы, но решения могут приниматься скорее в результате торга, а не голосования, - это:

- A. Стратегическое совещание.
 - B. Переговоры.
 - C. Оперативное совещание.
- Ответ: B.

Вопрос 9. Вербальные коммуникации реализуются:

- A. Посредством устных и письменных сообщений.
 - B. Посредством тайных переговоров.
 - C. Посредством языка жестов.
- Ответ: A.

Вопрос 10. Невербальные коммуникации реализуются:

- А. Посредством устных и письменных сообщений.
 - В. Посредством языка телодвижений и параметров речи.
 - С. Посредством тайных переговоров.
- Ответ: В.

Вопрос 11. Перечень вопросов, подлежащих обсуждению на собрании, заседании, - это:

- А. Повестка дня.
- В. Протокол.
- С. Приложение к протоколу.

Ответ: А.

Вопрос 12. Время, отведенное на совещании для речи, выступления, - это:

- А. Этикет.
- В. Дедлайн.
- С. Регламент.

Ответ: С.

Вопрос 13. Ключевым принципом формирования команды является:

- А. Добровольность вхождения в команду.
- В. Коллективное исполнение работы.
- С. Автономное самоуправление команды.

Ответ: А.

Вопрос 14. Команда – это:

- А. Группа людей, которые выполняют определенную работу за денежное вознаграждение.
- В. Группа, в которой ее члены взаимодействуют между собой в первую очередь для обмена информацией и для того, чтобы помочь каждому из участников выполнять обязанности в зоне своей ответственности.
- С. Небольшая группа людей, стремящихся к достижению общей цели, постоянно взаимодействующих и координирующих свои усилия. Автономный самоуправляемый коллектив профессионалов, способный оперативно, эффективно и качественно решать поставленные перед ним задачи.

Ответ: С.

Вопрос 15. Оптимальная численность сотрудников в команде составляет:

- А. Не более 5-ти человек.
- В. 5-12 человек.
- С. Не менее 20-ти человек.

Ответ: В.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ: Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ теоретического характера в целом:

- «зачтено» – верно выполнено более 50% заданий; «не зачтено» – верно выполнено 50% и менее 50% заданий;
- «отлично» – верно выполнено 85-100% заданий; «хорошо» – верно выполнено 70-84% заданий; «удовлетворительно» – верно выполнено 51-69% заданий; «неудовлетворительно» – верно выполнено 50% или менее 50% заданий.

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА

1. Что относится к внешним коммуникациям офиса?

Ответ: коммуникации с клиентами; коммуникации с государством и государственными структурами; коммуникации с общественностью.

2. Внутренние коммуникации – это коммуникации, которые имеют место в _____.

Ответ: внутри организации – между сотрудниками, между подразделениями.

3. Что собой представляет вертикальная коммуникация офиса?

Ответ: иерархические отношения между участниками коммуникации («начальник – подчиненный»).

4. Что собой представляет горизонтальная коммуникация офиса?

Ответ: равноправные отношения между субъектами.

5. Наиболее распространенный вид устных коммуникаций (как внутренних, так и внешних) на различного рода мероприятиях, проводимых в офисе: на совещаниях, заседаниях, собраниях сотрудников, презентациях, конференциях, пресс-конференциях и приемах, - это _____.

Ответ: публичные выступления.

6. Назовите виды публичных выступлений в зависимости от их цели.

Ответ: информационные, протокольные, неформальные, убеждающие, побуждающие.

7. Назовите пять основных стилей поведения в конфликтной ситуации в межличностных конфликтах.

Ответ: уход, уступка, соперничество, компромисс и сотрудничество.

8. Что лежит в основе классификации служащих?

Ответ: должность.

9. На какие виды подразделяются коммуникации по степени организованности?

Ответ: случайные и неслучайные (организованные).

10. Назовите основные фазы деловой беседы.

Ответ: начало беседы, передача информации, аргументирование, опровержение доводов собеседника, принятие решений.

11. С чего рекомендуется начинать командообразование?

Ответ: определяются численность и состав участников (будущих членов) команды.

12. Перечислите составляющие процесса командообразования.

Ответ: формирование и развитие навыков командной работы; формирование командного духа; формирование команды.

13. Командные нормы – это _____.

Ответ: разделяемые членами группы стандарты поведения, определяющие их поступки.

14. Модель поведения человека, которая отражает способ выполнения им своей работы, - это _____.

Ответ: командная роль.

15. Методы командообразования – это _____.

Ответ: совокупность способов и приемов воздействия на команду с целью ее обучения и развития.

16. В чем заключается главная идея ролевой модели Р.М. Белбина для командообразования?

Ответ: рабочая команда наиболее эффективна, когда состоит из людей с разными способностями, образами мышления и личностными качествами. При этом важно, чтобы члены команды не просто отличались, а дополняли друг друга.

17. При ведении внутренней деловой переписки (если вопрос не может быть решен устно) составляются _____.

Ответ: служебные записки.

18. Назовите виды служебных записок.

Ответ: докладная и объяснительная.

19. Документ, содержащий изложение вопроса, отражающего производственную деятельность организации, называется _____.

Ответ: докладная записка.

20. Документ, в котором работник объясняет причины невыполнения какого-либо поручения, нарушения трудовой или производственной дисциплины, называется _____.

Ответ: объяснительная записка.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТКРЫТЫХ ВОПРОСОВ.

«Отлично» (зачтено): Ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.

«Хорошо» (зачтено): Ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны.

«Удовлетворительно» (зачтено): Ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны.

«Неудовлетворительно» (не зачтено): Не использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.

ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ УК-9

Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА

Вопрос 1. Согласно Трудовому Кодексу РФ, продолжительность рабочего времени для работников, являющихся инвалидами I или II группы, устанавливается в объеме:

А. Не более 35 часов в неделю.

В. Не более двух дней в неделю.

С. Не более 3-х часов в день.

Ответ: А.

Вопрос 2. Продолжительность рабочего времени конкретного работника устанавливается

_____ на основании отраслевого (межотраслевого) соглашения и коллективного договора

с учетом результатов специальной оценки условий труда.

- А. Трудовым Кодексом РФ.
- В. Штатным расписанием.
- С. Трудовым договором.

Ответ: С.

Вопрос 3. Минимальное количество специальных рабочих мест для трудоустройства инвалидов устанавливается:

- А. Руководителем предприятия, учреждения, организации в пределах установленной квоты для приема на работу инвалидов.
- В. Органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации для каждого предприятия, учреждения, организации в пределах установленной квоты для приема на работу инвалидов.
- С. Трудовым Кодексом РФ.

Ответ: В.

Вопрос 4. Рабочие места, требующие дополнительных мер по организации труда, включая адаптацию основного и вспомогательного оборудования, технического и организационного оснащения, дополнительного оснащения и обеспечения техническими приспособлениями с учетом индивидуальных возможностей инвалидов, - это:

- А. Специальные рабочие места для трудоустройства инвалидов.
- В. Квота для трудоустройства инвалидов.
- С. Организация трудоустройства инвалидов.

Ответ: А.

Вопрос 5. Целью какого документа является поощрение, защита и обеспечение полного и равного осуществления всеми инвалидами всех прав человека и основных свобод, а также поощрение уважения присущего им достоинства?

- А. Конвенция о правах инвалидов.
- В. Конституция РФ.
- С. Декларация прав человека.

Ответ: А.

Вопрос 6. Внесение, когда это нужно в конкретном случае, необходимых и подходящих модификаций и коррективов, не становящихся несоразмерным или неоправданным бременем, в целях обеспечения реализации или осуществления инвалидами наравне с другими всех прав человека и основных свобод, называется:

- А. Адаптация.
- В. Разумное приспособление.
- С. Инклюзивная среда.

Ответ: В.

Вопрос 7. Различные устройства, оборудование, продукты, программное обеспечение или услуги, направленные на усиление, поддержку или улучшение функциональных возможностей людей с ОВЗ и инвалидностью и позволяющие обеспечить доступ к информации, процессу общения, информационно-образовательной среде, - это:

- А. Средства и технологии реабилитации.
- В. Средства и технологии индивидуальной мобильности.
- С. Ассистивные устройства и технологии.

Ответ: С.

Вопрос 8. Ратификация Россией Конвенции о правах инвалидов произошла в:

- А. Августе 1991 г.
- В. Мае 2012 г.
- С. Апреле 2014 г.

Ответ: В.

Вопрос 9. Подписание Россией Конвенции о правах инвалидов произошло в:

- А. Сентябре 2008 г.
- В. Мае 2012 г.
- С. Апреле 2014 г.

Ответ: А.

Вопрос 10. Инклюзия представляет собой:

- А. Форму сотрудничества.
- В. Частный случай интеграции.
- С. Стиль поведения.

Ответ: В.

Вопрос 11. Различают два вида интеграции:

- А. Внутреннюю и внешнюю.
- В. Пассивную и творческую.
- С. Образовательную и социальную.

Ответ: С.

Вопрос 12. Социальная интеграция должна быть обеспечена:

- А. Всем без исключения людям с нарушениями в развитии.
- В. Только людям с нарушениями слуха, зрения и опорно-двигательного аппарата.
- С. Обучающимся только в специальных учреждениях.

Ответ: А.

Вопрос 13. Фундаментальный философский принцип инклюзии:

- А. Свобода в передвижении.
- В. Право жить среди равных.
- С. Свобода выбора.

Ответ: С.

Вопрос 14. К ключевым компетенциям выпускника вуза с ОВЗ и инвалидностью не относятся:

- А. Коммуникация.
- В. Навыки работы в команде.
- С. Уступчивость.

Ответ: С.

Вопрос 15. Что является приоритетным направлением при освоении дополнительной профессиональной программы обучающимися инвалидам и лиц с ОВЗ:

- А. Приобретение навыков будущей профессии, овладение профессиональным уровнем знаний.
- В. Приобретение умений применять знания, овладение определенными способами социальных и учебных действий.
- С. Овладение знаниями.

Ответ: А.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ: Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ теоретического характера в целом:

- «зачтено» – верно выполнено более 50% заданий; «не зачтено» – верно выполнено 50% и менее 50% заданий;
- «отлично» – верно выполнено 85-100% заданий; «хорошо» – верно выполнено 70-84% заданий; «удовлетворительно» – верно выполнено 51-69% заданий; «неудовлетворительно» – верно выполнено 50% или менее 50% заданий.

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА

1. Работодатели самостоятельно рассчитывают квоту исходя из среднесписочной численности своих работников. В эту величину не включаются работники, условия труда которых отнесены к _____ условиям труда по результатам аттестации рабочих мест по условиям труда или результатам специальной оценки условий труда.

Ответ: вредным и (или) опасным.

2. Государства-участники Конвенция о правах инвалидов _____ любую дискриминацию по признаку инвалидности и гарантируют инвалидам равную и эффективную правовую защиту от дискриминации на любой почве.

Ответ: запрещают.

3. Государства-участники Конвенция о правах инвалидов признают право инвалидов на _____ наравне с другими; оно включает право на получение возможности зарабатывать себе на жизнь трудом, который инвалид свободно выбрал или на который он свободно согласился, в условиях, когда рынок труда и производственная среда являются открытыми, инклюзивными и доступными для инвалидов.

Ответ: труд.

4. В соответствии с каким Федеральным законом на предприятиях организуют специальные рабочие места

для трудоустройства инвалидов?

Ответ: «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации».

5. Специальные рабочие места для трудоустройства инвалидов оснащаются (оборудуются) работодателями с учетом _____.

Ответ: нарушенных функций инвалидов и ограничений их жизнедеятельности.

6. Назовите назначение оборудования (оснащения) специальных рабочих мест для инвалидов в соответствии с ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации».

Ответ: возможность беспрепятственного выполнения инвалидами трудовых операций.

7. Какой нормативный документ устанавливает и регламентирует требования к оснащению (оборудованию) специальных рабочих мест для трудоустройства инвалидов, направленных на создание им условий для выполнения трудовой функции?

Ответ: «Основные требования к оснащению (оборудованию) специальных рабочих мест для трудоустройства инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности» от 19.11.2013.

8. Оснащение (оборудование) специальных рабочих мест для трудоустройства инвалидов осуществляется работодателем индивидуально для конкретного инвалида. В каком случае возможно оснащение (оборудование) специальных рабочих мест для группы инвалидов?

Ответ: если группа инвалидов имеет однотипные нарушения функций организма и ограничения жизнедеятельности.

9. Каким документом устанавливаются необходимые требования санитарно-эпидемиологической безопасности и сохранения здоровья на рабочем месте инвалидов, с учетом степени риска причинения вреда?

Ответ: Санитарные правила «Гигиенические требования к условиям труда инвалидов».

10. На чем основывается профессиональный отбор инвалидов?

Ответ: на классификациях нарушений основных функций организма человека и основных категорий жизнедеятельности.

11. Кем осуществляется определение соответствия условий труда лиц со сниженной трудоспособностью (инвалидов) действующему санитарному законодательству?

Ответ: организациями и учреждениями Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.

12. Назовите три основные группы состояния основных зрительных функций инвалидов (степени их сохранности), в соответствии с которыми определяется возможность организации трудового процесса.

Ответ: 1) слепота; 2) слабовидение высокой степени; 3) слабовидение средней степени.

13. Чему должны соответствовать организация рабочего места инвалида и конструкция всех элементов мебели, оргтехоснастки производственного оборудования?

Ответ: антропометрическим, физиологическим и психологическим особенностям и ограниченным возможностям работающих инвалидов.

14. Каким документом регламентируются особенности регулирования труда надомников и дистанционных работников?

Ответ: Трудовом кодексе Российской Федерации.

15. Особенности режима рабочего времени и отдыха дистанционного работника, оговариваются в _____.

Ответ: трудовом договоре.

16. Полная или частичная утрата лицом способности или возможности осуществлять самообслуживание, самостоятельно передвигаться, ориентироваться, общаться, контролировать свое поведение, обучаться и заниматься трудовой деятельностью – это _____.

Ответ: ограничение жизнедеятельности.

17. О каком виде дискриминации инвалидов идет речь: не связанный с деловыми качествами инвалида отказ в приеме на работу и продвижении по службе, в профессиональной ориентации и обучении (переподготовке), трудоустройстве преимущественно на низкоквалифицированные и низкооплачиваемые рабочие места?

Ответ: прямая дискриминация.

18. Что собой представляет косвенная дискриминация в отношении инвалидов при решении вопросов занятости?

Ответ: требования, которые формально являются едиными для всех, но фактически ставят в неравное положение инвалидов.

19. Как расшифровывается ИПРА инвалида?

Ответ: индивидуальная программа реабилитации или абилитации инвалида.

20. В соответствии с чем создаются необходимые условия труда инвалидам, занятым в организациях независимо от организационно-правовых форм и форм собственности?

Ответ: с индивидуальными программами реабилитации или абилитации инвалидов.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТКРЫТЫХ ВОПРОСОВ.

«Отлично» (зачтено): Ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.

«Хорошо» (зачтено): Ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны.

«Удовлетворительно» (зачтено): Ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны.

«Неудовлетворительно» (не зачтено): Не использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.

ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ ОПК-2

Способен находить организационно-управленческие решения при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА

Вопрос 1. Что является главной задачей офиса?

- А. Оптимальное использование и координация всех ресурсов организации для достижения ее целей.
- В. Получение прибыли.
- С. Управление бизнес-процессами.

Ответ: А.

Вопрос 2. Какая модель офиса рассматривает его как систему, основным продуктом которой является информация в различных видах?

- А. Коммуникационная.
- В. Информационная.
- С. Системная.

Ответ: В.

Вопрос 3. Какая модель офиса рассматривает его как иерархию взаимосвязанных коммуникационных процессов?

- А. Системная.
- В. Информационная.
- С. Коммуникационная.

Ответ: С.

Вопрос 4. Какая модель офиса рассматривает его как социотехническую систему, позволяющую синтезировать рационалистическое и поведенческое направления в менеджменте офиса, т. е. позволяет учесть и социально-психологические особенности организации?

- А. Информационная.
- В. Коммуникационная.
- С. Системная.

Ответ: С.

Вопрос 5. Какая модель офиса сложилась исторически первой?

- А. Информационная.
- В. Коммуникационная.
- С. Системная.

Ответ: А.

Вопрос 6. Какая модель офиса подчеркивает роль человека как основного элемента системы сообщений?

- А. Информационная.
- В. Коммуникационная.
- С. Системная.

Ответ: В.

Вопрос 7. Организационно-административная деятельность офиса осуществляется:

- А. Специалистами.
- В. Руководителем.
- С. Техническими исполнителями, канцелярскими работниками и секретарями.

Ответ: В.

Вопрос 8. Аналитико-административная деятельность офиса осуществляется:
А. Техническими исполнителями, канцелярскими работниками и секретарями.
В. Руководителем.
С. Специалистами.
Ответ: С.

Вопрос 9. Информационно-техническая деятельность офиса осуществляется:
А. Техническими исполнителями, канцелярскими работниками и секретарями.
В. Руководителем.
С. Специалистами.
Ответ: А.

Вопрос 10. Организационная структура офиса как административной службы организации зависит:
А. От масштабов и специфики ее деятельности.
В. От финансовых возможностей.
С. От количества персонала.
Ответ: А.

Вопрос 11. Какие подразделения офиса отвечают за выполнение основных функций управления?
А. Программно-целевые.
В. Обслуживающие.
С. Функциональные.
Ответ: С.

Вопрос 12. Какие подразделения офиса отвечают за обеспечение эффективной деятельности аппарата управления?
А. Программно-целевые.
В. Обслуживающие.
С. Функциональные.
Ответ: В.

Вопрос 13. Какие подразделения офиса создаются для решения особо важных, срочных проблем, требующих комплексного решения специалистами различных служб?
А. Программно-целевые.
В. Обслуживающие.
С. Функциональные.
Ответ: А.

Вопрос 14. Служба, которая обеспечивает первый контакт офиса с внешним деловым миром и представляет собой связующее коммуникационное звено между клиентами и сотрудниками организации, называется:
А. PR-служба.
В. Reception.
С. Служба безопасности.
Ответ: В.

Вопрос 15. Служба, осуществляющая правовое обеспечение и защиту интересов предприятия, называется:
А. Служба управления персоналом.
В. Служба безопасности.
С. Юридическая служба.
Ответ: С.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ: Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ теоретического характера в целом:

- «зачтено» – верно выполнено более 50% заданий; «не зачтено» – верно выполнено 50% и менее 50% заданий;
- «отлично» – верно выполнено 85-100% заданий; «хорошо» – верно выполнено 70-84% заданий; «удовлетворительно» – верно выполнено 51-69% заданий; «неудовлетворительно» – верно выполнено 50% или менее 50% заданий.

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА

1. Какие компоненты включает в себя современный офис как система?

Ответ: рабочие помещения, оргтехнические средства, документационное и информационное обеспечение, кадры служащих.

2. В чем заключается основная деятельность офиса?

Ответ: обеспечение работы руководителей и специалистов, управление документооборотом, обеспечение представительства.

3. Назовите теоретические модели офиса.

Ответ: информационная, коммуникационная, системная.

4. Назовите четыре основных вида деятельности, которые выполняет офис, с точки зрения информационной модели.

Ответ: генерирование, хранение, распространение и восприятие информации.

5. Что является основой работы офиса с точки зрения коммуникационной модели?

Ответ: расширение возможностей коммуникаций путем разработки и внедрения новейших компьютерных технологий.

6. Назовите общие функции офиса.

Ответ: планирование, организация, мотивация, координация и контроль.

7. Назовите основные специфические функции офиса.

Ответ: принятие и реализация решений, коммуникации, делопроизводство.

8. Назовите три направления функционирования офиса.

Ответ: организационно-административная деятельность, аналитико-административная деятельность, информационно-техническая деятельность.

9. Какие виды деятельности относятся к организационно-административному направлению?

Ответ: коммуникационная, распорядительная, координационная.

10. Какая деятельность относится к аналитико-административному направлению?

Ответ: подготовка принятия решений.

11. Какие виды деятельности относятся к информационно-техническому направлению?

Ответ: документационные, учетные, счетные, вычислительные и коммуникационные операции.

12. Назовите составные элементы структуры офиса.

Ответ: подразделения, должностные лица и связи между ними.

13. Какие виды структурных подразделений офиса выделяются исходя из назначения?

Ответ: функциональные, обслуживающие и программно-целевые.

14. Какая функция является главной функцией офиса и обеспечивает управление (от нее зависит эффективность, оперативность и четкость деятельности предприятия)?

Ответ: информационно-документационное обслуживание.

15. При каком условии создание службы охраны труда является обязательным?

Ответ: если численность работников предприятия превышает 50 человек.

16. Назовите цель офис-менеджмента как особой составляющей управленческой деятельности.

Ответ: обеспечение эффективного повседневного функционирования офиса как органа управления предприятия.

17. Назовите четыре основных класса офисных зданий.

Ответ: здания высшего класса – А, среднего класса – В+ и В– и низшего – С.

18. Перечислите факторы, влияющие на условия труда.

Ответ: санитарно-гигиенические, психофизические, психологические, социально-бытовые, технические, эстетические.

19. В чем заключается организация рабочих мест офисных сотрудников?

Ответ: в обеспечении рационального устройства и планировки служебных помещений, оснащении рабочих мест необходимой мебелью и современными средствами оргтехники.

20. Что собой представляет система рационализации рабочего места 5S?

Ответ: пять шагов к созданию комплексной качественной среды, способствующей повышению производительности, качества и безопасности труда.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТКРЫТЫХ ВОПРОСОВ.

«Отлично» (зачтено): Ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.

«Хорошо» (зачтено): Ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны.

«Удовлетворительно» (зачтено): Ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны.

«Неудовлетворительно» (не зачтено): Не использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.

ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ ОПК-4

Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА

Вопрос 1. Какой вид офиса можно охарактеризовать следующими словами: «Фиктивный офис, располагающийся и функционирующий виртуально, но использующий реальный адрес»?

- А. Виртуальный.
- В. Мобильный.
- С. Интерактивный.

Ответ: А.

Вопрос 2. Какой вид офиса можно охарактеризовать следующими словами: «Переносной комплект оборудования и программного обеспечения, позволяющий пользователю решать задачи обычного офиса, находясь вне своего рабочего места»?

- А. Виртуальный.
- В. Мобильный.
- С. Интерактивный.

Ответ: В.

Вопрос 3. Обязательным основанием для оплаты труда при дистанционной организации работы является:

- А. Табель учета рабочего времени.
- В. Документирование выполненного объема работ или выполненных должностных обязанностей.
- С. Фото- или видеофиксация рабочих процессов.

Ответ: В.

Вопрос 4. Комплект специальных приспособлений для создания, обработки, хранения и передачи документов, классифицируемых по нескольким функциональным группам, называется:

- А. Средства организационной техники.
- В. Информационные системы.
- С. Автоматизированное рабочее место.

Ответ: А.

Вопрос 5. Процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации и способы осуществления таких процессов и методов – это:

- А. Автоматизация.
- В. Цифровизация.
- С. Информационные технологии.

Ответ: С.

Вопрос 6. Первая редакция Государственной программы «Информационное общество» была одобрена распоряжением Правительства:

- А. в 2010 г.
- В. в 2020 г.
- С. в 1995 г.

Ответ: А.

Вопрос 7. Первая редакция Государственной программы «Информационное общество» была рассчитана на период:

- А. 2020-2024 гг.
- В. 2010-2017 гг.
- С. 2011-2020 гг.

Ответ: С.

Вопрос 8. Вторая редакция Государственной программы «Информационное общество» предполагает окончание ее реализации к:

- А. 2020 г.
- В. 2024 г.
- С. 2011 г.

Ответ: В.

Вопрос 9. Совокупность программ системы обработки информации и программных документов,

необходимых для эксплуатации этих программ, называется:

- A. Программное обеспечение.
- B. Операционные системы.
- C. Новые технологии.

Ответ: A.

Вопрос 10. MS Windows, macOS, Linux, iOS, Android, Chrome OS – это:

- A. Программное обеспечение.
- B. Поисковые системы.
- C. Операционные системы.

Ответ: C.

Вопрос 11. К прикладным программам общего назначения относятся:

- A. Те, которые применяются большинством пользователей независимо от их квалификации, специализации и других параметров.
- B. Те, которые применяются в государственных учреждениях.
- C. Те, которые применяются бесплатно.

Ответ: A.

Вопрос 12. Офисное программное обеспечение – это:

- A. Приложения, разработанные для конкретного офиса.
- B. Набор приложений, поддерживающих рабочие процессы в офисной среде.
- C. Приложения разработанные конкретным офисом.

Ответ: B.

Вопрос 13. Средства для создания и управления реляционными базами данных для хранения, организации и анализа данных называются:

- A. Информационные системы.
- B. Системы управления базами данных.
- C. Большие данные.

Ответ: B.

Вопрос 14. Способность общества применять информационные ресурсы и инструменты информационных коммуникаций – это: а.

- A. Цифровое государство.
- B. Информационная культура.
- C. Информационная безопасность.

Ответ: B.

Вопрос 15. Формальное изложение правил поведения, процедур, практических приемов или руководящих принципов в области информационной безопасности, которыми руководствуется организация в своей деятельности, - это:

- A. Политика информационной безопасности.
- B. Информационная безопасность.
- C. Правила внутреннего трудового распорядка.

Ответ: A.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ: Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ теоретического характера в целом:

- «зачтено» – верно выполнено более 50% заданий; «не зачтено» – верно выполнено 50% и менее 50% заданий;
- «отлично» – верно выполнено 85-100% заданий; «хорошо» – верно выполнено 70-84% заданий; «удовлетворительно» – верно выполнено 51-69% заданий; «неудовлетворительно» – верно выполнено 50% или менее 50% заданий.

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА

1. Назовите основное отличие мобильного офиса от виртуального.

Ответ: Понятие «мобильность» указывает на возможность служащим выполнять свои рабочие обязанности у себя дома (или в другом удаленном от центрального офиса месте), «виртуальность» – указывает на виртуальную среду, созданную сетью Интернет, внутри и благодаря которой офисные служащие взаимодействуют.

2. Назовите минимальный набор средств передачи информации, необходимый для функционирования

мобильного офиса.

Ответ: Интернет и мобильная телефонная связь.

3. Чем отличается интернет-вещание от интернет-конференции?

Ответ: интернет-вещание представляет собой односторонний информационный поток, а интернет-конференция - интерактивное взаимодействие в реальном времени для собеседников.

4. Что такое электронный офис с узкой точки зрения?

Ответ: программно-аппаратный комплекс, предназначенный для обработки документов и автоматизации работы пользователей в системах управления.

5. Что такое электронный офис в широком понимании?

Ответ: комплексное использование в офисной деятельности современных технических средств для автоматизации процедур и функций управления, а также средств программной поддержки, подходов к проектированию помещений офиса, охраны труда персонала.

6. Назовите две группы офисных средств автоматизации.

Ответ: 1) средства автоматизации рутинных работ с документами; 2) методические и программные средства поддержки принятия решений.

7. Из чего состоит типичное автоматизированное рабочее место сотрудника офиса?

Ответ: из персонального компьютера, периферийного оборудования, соответствующей оргтехники, профессионально ориентированной на выполнение конкретных функций управления.

8. Как расшифровывается СЭД?

Ответ: система электронного документооборота.

9. Назовите четыре подпрограммы Государственной программы «Информационное общество».

Ответ: 1) «Информационно-телекоммуникационная инфраструктура информационного общества и услуги, оказываемые на ее основе»; 2) «Информационная среда»; 3) «Безопасность в информационном обществе»; 4) «Информационное государство».

10. Назовите четыре разновидности информационной культуры.

Ответ: 1) функциональная культура; 2) культура взаимодействия; 3) культура исследования; 4) культура открытости.

11. Назовите два аспекта концепции баз данных.

Ответ: структура данных должна быть независима от программ, использующих эти данные; все управление данными должно осуществляться централизованно СУБД.

12. На какие две группы можно разделить факторы, нарушающие работу информационной системы?

Ответ: естественные факторы и преднамеренные действия злоумышленников.

13. Назовите признаки, по которым можно классифицировать угрозы безопасности информационной системы.

Ответ: цель злоумышленника; элемент системы, на который производится атака; способ атаки.

14. Назовите методы защиты информационной системы от угроз безопасности.

Ответ: физическая защита; защита на уровне представления данных; алгоритмическая защита; организационная защита.

15. Какие процедуры включают в себя авторизация и разграничение доступа?

Ответ: идентификация; аутентификация; определение полномочий.

16. Что такое вредоносные программы?

Ответ: программы, специально созданные для нарушения нормального функционирования компьютерных программ.

17. Назовите основные направления осуществления защиты компьютерной системы от сбоев.

Ответ: использование источников бесперебойного питания; создание резервных копий данных; создание образов для быстрого восстановления системы.

18. На какие три вида можно классифицировать предприятия, работающие на современном рынке, исходя из их представления на электронном рынке?

Ответ: традиционные; смешанные; полностью электронные.

19. Из каких двух частей состоит электронный почтовый адрес?

Ответ: идентификатор пользователя и доменный адрес.

20. Назовите три части, из которых состоит стандартная поисковая машина.

Ответ: робот, индексная база, поисковик.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТКРЫТЫХ ВОПРОСОВ.

«Отлично» (зачтено): Ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.

«Хорошо» (зачтено): Ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны.

«Удовлетворительно» (зачтено): Ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны.

«Неудовлетворительно» (не зачтено): Не использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.

ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ ОПК-5

Способен самостоятельно работать с различными источниками информации и применять основы информационно-аналитической деятельности при решении профессиональных задач

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА

Вопрос 1. Класс специализированных баз данных, содержащих нормативно-справочную и консалтинговую информацию специалистов по праву, бухгалтерскому и налоговому учету, судебные решения, типовые формы деловых документов и пр., - это:

- А. Справочно-правовые системы.
- В. Информационно-поисковые системы.
- С. Электронная библиотека.

Ответ: А.

Вопрос 2. В каком году была создана первая электронная картотека правовой информации?

- А. 2001 г.
- В. 1967 г.
- С. 1998 г.

Ответ: В.

Вопрос 3. Как называлась первая отечественная справочно-правовая система, предназначенная для использования в государственных структурах?

- А. Дело.
- В. Гарант.
- С. Эталон.

Ответ: С.

Вопрос 4. Система «Гарант» была выпущена в:

- А. 1990 г.
- В. 1975 г.
- С. 1967 г.

Ответ: А.

Вопрос 5. Система «КонсультантПлюс» была выпущена в:

- А. 1990 г.
- В. 1992 г.
- С. 1989 г.

Ответ: В.

Вопрос 6. Система, основным отличием которой стало большое количество нормативно-технических документов, наличие специализированных справочных систем по различным отраслям, называется:

- А. КонсультантПлюс.
- В. Гарант.
- С. Кодекс.

Ответ: С.

Вопрос 7. Какое количество последних запросов включает история поиска (инструмент «Журнал») в справочно-правовой системе «КонсультантПлюс»?

- А. 50.
- В. 30.
- С. 100.

Ответ: С.

Вопрос 8. Совокупность содержащейся в базах данных информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий и технических средств – это:

- А. Правовая система.
- В. Информационная система.
- С. Поисковая система.

Ответ: В.

Вопрос 9. Конфиденциальность информации – это:

- А. Обязательное для выполнения лицом, получившим доступ к определенной информации, требование засекретить эту информацию.
- В. Обязательное для выполнения лицом, получившим доступ к определенной информации, требование не передавать такую информацию третьим лицам без согласия ее обладателя.
- С. Обязательное для выполнения лицом, получившим доступ к определенной информации, требование не пользоваться данной информацией.

Ответ: В.

Вопрос 10. Гражданин или юридическое лицо, осуществляющие деятельность по эксплуатации информационной системы, в том числе по обработке информации, содержащейся в ее базах данных, - это:

- А. Владелец информационной системы.
- В. Оператор информационной системы.
- С. Пользователь информационной системы.

Ответ: В.

Вопрос 11. Совокупность информации, экономико-математических методов и моделей, технических, программных, других технологических средств и специалистов, предназначенная для обработки информации и принятия управленческих решений, - это:

- А. Электронный офис.
- В. Справочно-правовая система.
- С. Информационная система управления.

Ответ: С.

Вопрос 12. Документированная информация, подготовленная в соответствии с потребностями пользователей и предназначенная для удовлетворения их потребностей, - это:

- А. Ответ на запрос.
- В. Информационный продукт.
- С. Справка.

Ответ: В.

Вопрос 13. Аналитические обзоры – это:

- А. Информационные издания, носящие описательный характер, без оценки содержащихся в обзоре сведений.
- В. Информационные издания, дающие представление о состоянии и тенденциях развития определенной области (раздела, проблемы) науки или техники.
- С. Информационные издания, содержащие расширенные рефераты статей, описаний изобретений и других публикаций, позволяющих не обращаться к первоисточнику.

Ответ: В.

Вопрос 14. Форма документирования аналитической работы, в виде обобщенной характеристики объекта, аналитического исследования объемом до 5 страниц, называется:

- А. Докладная записка.
- В. Обзор.
- С. Аналитическая записка.

Ответ: С.

Вопрос 15. К какому виду аналитической продукции относятся сообщения и сводки?

- А. Быстрый комментарий, первый анализ.
- В. Ситуативная аналитика.
- С. Комплексное исследование актуальных проблем с практическими рекомендациями.

Ответ: А.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ: Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ теоретического характера в целом:

- «зачтено» – верно выполнено более 50% заданий; «не зачтено» – верно выполнено 50% и менее 50% заданий;
- «отлично» – верно выполнено 85-100% заданий; «хорошо» – верно выполнено 70-84% заданий; «удовлетворительно» – верно выполнено 51-69% заданий; «неудовлетворительно» – верно выполнено 50% или менее 50% заданий.

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА

1. Назовите основные параметры, позволяющие определить качество содержания информационной базы.
Ответ: полнота информации; достоверность информации; оперативность обновления информации.
2. Назовите основные этапы работы пользователя в справочно-правовой системе.
Ответ: поиск необходимых документов; работа с найденным списком; изучение и анализ документов; сохранение результатов поиска.
3. Назовите два типа поиска документов в справочно-правовой системе «КонсультантПлюс».
Ответ: поиск по известным реквизитам и поиск документа, когда реквизиты неизвестны.
4. Какие инструменты справочно-правовой системы «КонсультантПлюс» можно использовать для поиска по известным реквизитам?
Ответ: быстрый поиск; карточка поиска; кодексы и пресса; книги.
5. Какие инструменты справочно-правовой системы «КонсультантПлюс» можно использовать для поиска по одному реквизиту?
Ответ: строка быстрого поиска; некоторые поля карточки поиска.
6. Какие инструменты справочно-правовой системы «КонсультантПлюс» можно использовать для поиска, когда реквизиты не известны?
Ответ: сочетание быстрого поиска и путеводителей; правовой навигатор; обзоры правовой информации; справочная информация.
7. Какую информацию можно получить о документе в справочно-правовой системе «КонсультантПлюс», воспользовавшись инструментом «Справка»?
Ответ: информация об опубликовании документа, полное его название, особенности действия.
8. Для чего предназначен инструмент «Документ на контроле» в справочно-правовой системе «КонсультантПлюс»?
Ответ: обеспечивает автоматическую проверку изменений в важных для пользователя документах.
9. Назовите информационные потоки в офисной деятельности.
Ответ: между коллегами; между руководителем и подчиненными; между менеджерами разных уровней; между отделами; между офисом и внешней средой.
10. Назовите два направления информационно-аналитической работы при осуществлении информационно-аналитической деятельности.
Ответ: информационное и аналитическое.
11. Назовите уровни информационно-аналитической работы с точки зрения принятия решений.
Ответ: оперативный, тактический, стратегический.
12. Что включает в себя информационно-аналитическая деятельность?
Ответ: сбор, проверку, анализ и переработку информации в целях оптимизации принятия решений.
13. В чем заключается основная цель информационно-аналитического обеспечения управленческой деятельности?
Ответ: предоставить лицам, принимающим решения, необходимый и достаточный для осуществления их профессиональной деятельности объем информации.
14. В чем заключается особенность аналитических документов?
Ответ: они не содержат обязательных для исполнения поручений, не обязывают действовать строго определенным образом, а предоставляют сведения, побуждающие к принятию решений, к разработке и введению в действие организационно-правовой документации.
15. Назовите основные критерии достоверности информации.
Ответ: критерий обоснованности, критерий непротиворечивости, критерий авторитетности источника и/или степени защищенности носителя (документа).
16. Что является основной задачей оперативного анализа данных?
Ответ: быстрое (в пределах секунд) извлечение необходимой аналитики для обоснования или принятия решения информации.
17. Для чего применяется интеллектуальный анализ информации?
Ответ: для фундаментального исследования проблем в той или иной предметной области.
18. Из каких трех разделов состоит аналитика как наука?
Ответ: методологический, организационный и технологический.
19. Назовите основные формы документирования аналитической работы (виды создаваемых документов).
Ответ: сообщение, статья в сводку, справка, обзор, аналитическая записка, докладная записка.
20. Назовите виды аналитической продукции.
Ответ: быстрый комментарий, первый анализ; ситуативная аналитика; комплексное исследование актуальных проблем с практическими рекомендациями.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТКРЫТЫХ ВОПРОСОВ.

«Отлично» (зачтено): Ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.
«Хорошо» (зачтено): Ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных

недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны.

«Удовлетворительно» (зачтено): Ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны.

«Неудовлетворительно» (не зачтено): Не использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.

ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ ПК-3

Способен к организационному и документационному обеспечению деятельности учреждений и организации различных форм собственности.

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА

Вопрос 1. Ведущую роль в формировании внешних и внутренних информационных потоков в офисе играет:

- A. Секретариат.
- B. Система связей с общественностью.
- C. Кадровая служба.

Ответ: B.

Вопрос 2. Средства связи в зависимости от направленности обмена информации делятся:

- A. На внутренние и внешние.
- B. Документированные и не документированные.
- C. Ручные и автоматизированные.

Ответ: A.

Вопрос 3. Информационные ресурсы (источники информации) по области формирования делятся на:

- A. Официальные и не официальные.
- B. Открытые и закрытые.
- C. Внутренние и внешние.

Ответ: C.

Вопрос 4. Зафиксированная на материальном носителе путем документирования информация с реквизитами, позволяющими определить такую информацию или в установленных законодательством Российской Федерации случаях ее материальный носитель, - это:

- A. Ретроспективная информация.
- B. Документированная информация.
- C. Открытая информация.

Ответ: B.

Вопрос 5. Работа службы ДОУ регламентируется:

- A. Положением о службе ДОУ.
- B. Инструкцией по делопроизводству.
- C. Штатным расписанием.

Ответ: A.

Вопрос 6. По правовым вопросам, связанным с подготовкой документов, служба ДОУ взаимодействует с:

- A. Со службой безопасности.
- B. С юридической службой.
- C. С вычислительным центром.

Ответ: B.

Вопрос 7. Управление документами – это:

- A. Деятельность, обеспечивающая организацию хранения, комплектования, учета и использования архивных документов.
- B. Деятельность, обеспечивающая документирование, документооборот, оперативное хранение и использование документов.
- C. Деятельность, обеспечивающая реализацию единой политики и стандартов по отношению к документальному фонду организации.

Ответ: C.

Вопрос 8. Документ, созданный организацией, должностным лицом или гражданином, оформленный в установленном порядке, - это:

- А. Служебный документ.
В. Официальный документ.
С. Справочный документ.
Ответ: В.

Вопрос 9. Юридическая сила документа – это:

- А. Свойство официального документа подтверждать факт.
В. Свойство официального документа подтверждать подлинность действий.
С. Свойство официального документа вызывать правовые последствия.

Ответ: С.

Вопрос 10. Документирование – это:

- А. Запись информации на носителе по установленным правилам.
В. Проставление на документе необходимых реквизитов.
С. Оценка проекта официального документа заинтересованными организациями, должностными лицами, специалистами.

Ответ: А.

Вопрос 11. Совокупность документов, взаимосвязанных по признакам назначения, сферы деятельности и единых требований к их оформлению, - это:

- А. Система документации.
В. Табель унифицированных форм документов.
С. Альбом унифицированных форм документов.

Ответ: А.

Вопрос 12. Объем документооборота – это:

- А. Совокупность документов одного вида или назначения, имеющих единый маршрут.
В. Движение документов в организации с момента их создания или получения до завершения исполнения или отправки.
С. Количество документов, поступивших в организацию и созданных ею за определенный период.

Ответ: С.

Вопрос 13. Документы, не требующие исполнения и использования в справочных целях, - это:

- А. Документы по личному составу.
В. Личные документы.
С. Нерегистрируемые документы.

Ответ: С.

Вопрос 14. Завершающим этапом процесса делопроизводства является:

- А. Уничтожение документов.
В. Подготовка исполненных документов к хранению.
С. Сдача документов в архив.

Ответ: В.

Вопрос 15. Хранение документов до экспертизы их ценности и передачи на архивное хранение в российской практике работы с документами называется:

- А. Оперативным.
В. Временным.
С. Депозитарным.

Ответ: А.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ: Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ теоретического характера в целом:

- «зачтено» – верно выполнено более 50% заданий; «не зачтено» – верно выполнено 50% и менее 50% заданий;
- «отлично» – верно выполнено 85-100% заданий; «хорошо» – верно выполнено 70-84% заданий; «удовлетворительно» – верно выполнено 51-69% заданий; «неудовлетворительно» – верно выполнено 50% или менее 50% заданий.

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА

1. На какие два вида делится система связей с общественностью (PR) в зависимости от направленности информационного потока?

Ответ: внутренний PR и внешний PR.

2. На какие два вида делятся офисные средства передачи информации?

Ответ: физические и автоматические.

3. Назовите два комплекса информационных ресурсов организации, которые относятся к внутренним источникам информации.

Ответ: информационно-поисковая система и справочно-информационная система.

4. Назовите основные цели службы ДОУ.

Ответ: организация, руководство, координация, контроль и реализация работ по документационному обеспечению управления.

5. Дайте определение термину «Документационное обеспечение (управления), ДОУ».

Ответ: деятельность, целенаправленно обеспечивающая функции управления документами.

6. Из каких частей состоит делопроизводство?

Ответ: документирование и документооборот.

7. Назовите три вида сроков хранения официальных документов.

Ответ: временный до 10 лет; временный свыше 10 лет; постоянный.

8. С какого времени исчисляется срок хранения документов в организации?

Ответ: с 1 января года, следующего за годом окончания их делопроизводства.

9. Каким документом определяются порядок и требования к организации хранения, комплектования, учета и использования документов Архивного фонда Российской Федерации, документов постоянного и временного (свыше 10 лет) сроков хранения, в том числе документов по личному составу, документов личного происхождения для государственных органов, органов местного самоуправления, организаций?

Ответ: Правила организации хранения, комплектования, учета и использования документов Архивного фонда Российской Федерации и других архивных документов в государственных органах, органах местного самоуправления и организациях.

10. На какие документы не распространяется действие «Правил делопроизводства в государственных органах, органах местного самоуправления»?

Ответ: на документы, содержащие сведения, составляющие государственную тайну.

11. Кто несет ответственность за организацию, состояние делопроизводства и соблюдение требований Правил делопроизводства в государственном органе, органе местного самоуправления?

Ответ: руководитель либо лицо, исполняющее его обязанности.

12. Электронные шаблоны (унифицированные формы) документов, используемые при создании электронных документов, по составу реквизитов должны быть _____.

Ответ: идентичны документам на бумажном носителе.

13. Назовите документопотоки, существующие в документообороте государственного органа, органа местного самоуправления.

Ответ: входящие, исходящие и внутренние.

14. Как расшифровывается МЭДО?

Ответ: межведомственный электронный документооборот.

15. Какое структурное подразделение осуществляет прием и первичную обработку входящих документов в государственных органах, органах местного самоуправления?

Ответ: служба делопроизводства.

16. Как исчисляется срок исполнения документов (поручений)?

Ответ: в календарных днях с даты, следующей за датой регистрации документа.

17. Из чего состоит документальный фонд государственного органа, органа местного самоуправления?

Ответ: из документов, созданных и полученных в процессе деятельности государственного органа, органа местного самоуправления.

18. Какой нормативный документ устанавливает состав дел, заводимых в организациях определенного типа?

Ответ: типовая номенклатура дел.

19. Какой рекомендательный документ устанавливает примерный состав дел, заводимых в однотипных организациях, на которые он распространяется?

Ответ: примерная номенклатура дел.

20. Документы с каким сроком хранения не передаются в архив организации?

Ответ: с временным до 10 лет.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТКРЫТЫХ ВОПРОСОВ.

«Отлично» (зачтено): Ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.

«Хорошо» (зачтено): Ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны.

«Удовлетворительно» (зачтено): Ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны.

«Неудовлетворительно» (не зачтено): Не использована специальная терминология. Ответ в сущности

неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.

5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

не предусмотрены

5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация заключается в проведении в конце семестра зачета (для обучающихся, не получивших зачет по результатам текущей успеваемости) по всему изученному курсу. Контрольно-измерительный материал для письменного опроса формируется из заданий открытого типа текущего контроля, размещенных в онлайн-курсе на образовательном портале «Цифровой университет АлтГУ». Количество заданий в письменном опросе для промежуточной аттестации составляет 20.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ: Каждое задание оценивается 1 баллом.

Оценивание КИМ в целом:

Для зачета: «зачтено» – верно выполнено более 50% заданий; «не зачтено» – верно выполнено 50% и менее 50% заданий.

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА

1. Как исчисляется срок исполнения документов (поручений)?

Ответ: в календарных днях с даты, следующей за датой регистрации документа.

2. Из чего состоит документальный фонд государственного органа, органа местного самоуправления?

Ответ: из документов, созданных и полученных в процессе деятельности государственного органа, органа местного самоуправления.

3. Какой нормативный документ устанавливает состав дел, заводимых в организациях определенного типа?

Ответ: типовая номенклатура дел.

4. Какой рекомендательный документ устанавливает примерный состав дел, заводимых в однотипных организациях, на которые он распространяется?

Ответ: примерная номенклатура дел.

5. Документы с каким сроком хранения не передаются в архив организации?

Ответ: с временным до 10 лет.

6. Что является основной задачей оперативного анализа данных?

Ответ: быстрое (в пределах секунд) извлечение необходимой аналитики для обоснования или принятия решения информации.

7. Для чего применяется интеллектуальный анализ информации?

Ответ: для фундаментального исследования проблем в той или иной предметной области.

8. Из каких трех разделов состоит аналитика как наука?

Ответ: методологический, организационный и технологический.

9. Назовите основные формы документирования аналитической работы (виды создаваемых документов).

Ответ: сообщение, статья в сводку, справка, обзор, аналитическая записка, докладная записка.

10. Назовите виды аналитической продукции.

Ответ: быстрый комментарий, первый анализ; ситуативная аналитика; комплексное исследование актуальных проблем с практическими рекомендациями.

11. Назовите два аспекта концепции баз данных.

Ответ: структура данных должна быть независима от программ, использующих эти данные; все управление данными должно осуществляться централизованно СУБД.

12. На какие две группы можно разделить факторы, нарушающие работу информационной системы?

Ответ: естественные факторы и преднамеренные действия злоумышленников.

13. Назовите признаки, по которым можно классифицировать угрозы безопасности информационной системы.

Ответ: цель злоумышленника; элемент системы, на который производится атака; способ атаки.

14. Назовите общие функции офиса.

Ответ: планирование, организация, мотивация, координация и контроль.

15. Назовите основные специфические функции офиса.

Ответ: принятие и реализация решений, коммуникации, делопроизводство.

16. Назовите три направления функционирования офиса.

Ответ: организационно-административная деятельность, аналитико-административная деятельность, информационно-техническая деятельность.

17. В соответствии с каким Федеральным законом на предприятиях организуют специальные рабочие места для трудоустройства инвалидов?

Ответ: «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации».

18. Специальные рабочие места для трудоустройства инвалидов оснащаются (оборудуются) работодателями

с учетом _____.

Ответ: нарушенных функций инвалидов и ограничений их жизнедеятельности.

19. Назовите основные фазы деловой беседы.

Ответ: начало беседы, передача информации, аргументирование, опровержение доводов собеседника, принятие решений.

20. К какому направлению функционирования офиса относится подготовка принятия решений?

Ответ: аналитико-административная деятельность.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	АлтГУ, Каф. документоведения, архивоведения и ист. информатики; [авт.-сост.: Е.А. Брюханова и др.]	Документоведческие и архивоведческие дисциплины: материалы для подготовки к занятиям: учебное пособие	АлтГУ, 2020	http://elibrary.asu.ru/xmlui/handle/asu/8750
Л1.2	Янкович, Ш. А.	Управление офисом: учебное пособие	Юнити, 2012	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=615820
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Брюханова Е.А.	Управление документами:	АлтГУ, 2020	http://elibrary.asu.ru/xmlui/handle/asu/9846
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
	Название		Эл. адрес	
Э1	Курс в Moodle "Организация работы в офисе"		ë https://portal.edu.asu.ru/course/edit.php?id=10431	
6.3. Перечень программного обеспечения				
Microsoft Office 2010 (Office 2010 Professional, № 4065231 от 08.12.2010), (бессрочно); Microsoft Windows 7 (Windows 7 Professional, № 61834699 от 22.04.2013), (бессрочно); Chrome (http://www.chromium.org/chromium-os/licenses), (бессрочно); 7-Zip (http://www.7-zip.org/license.txt), (бессрочно); AcrobatReader (http://www.images.adobe.com/content/dam/Adobe/en/legal/servicetou/Acrobat_com_Additional_TOU-en_US-20140618_1200.pdf), (бессрочно); ASTRA LINUX SPECIAL EDITION (https://astralinux.ru/products/astra-linux-special-edition/), (бессрочно); LibreOffice (https://ru.libreoffice.org/), (бессрочно); Веб-браузер Chromium (https://www.chromium.org/Home/), (бессрочно); Антивирус Касперский (https://www.kaspersky.ru/), (до 23 июня 2024); Архиватор Ark (https://apps.kde.org/ark/), (бессрочно); Okular (https://okular.kde.org/ru/download/), (бессрочно); Редактор изображений Gimp (https://www.gimp.org/), (бессрочно)				
6.4. Перечень информационных справочных систем				
1. Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета (http://elibrary.asu.ru/); 2. Научная электронная библиотека elibrary (http://elibrary.ru)				

3. Информационно-правовой портал «Гарант» (<https://www.garant.ru/>)
 4. Система КонсультантПлюс (<http://www.consultant.ru/>)

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
Помещение для самостоятельной работы	помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры, ноутбуки с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АлтГУ
Учебная аудитория	для проведения занятий всех видов (дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проекта (работы), проведения практики	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска, мультимедийное оборудование стационарное или переносное)

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина включает в себя:

- лекции для ознакомления с теоретической частью;
- задания реконструктивного уровня позволяют оценить и диагностировать умения анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; задания творческого уровня позволяют оценить и диагностировать умения обобщать полученные знания и аргументировать собственную точку зрения;
- практические работы позволяют сформировать, закрепить и оценить навыки практической работы по темам дисциплины.

Критерии оценки результатов выполнения каждого задания указываются заранее в описании самого задания и зависят от особенностей конкретной темы и задания. В числе общих критериев оценивается:

- умение находить и критически оценивать необходимую информацию, исходный материал, а также использовать материал, предложенный преподавателем;
- умение выстраивать логичный, структурированный устный ответ;
- качество содержания ответа;
- умение использовать дополнительные возможности информационных технологий;
- умение делать выводы, обобщения;
- умение рефлексировать, т.е. давать развернутые и обоснованные ответы на дополнительные вопросы преподавателя.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный университет»

Организация работы с обращениями граждан рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	Кафедра отечественной истории
Направление подготовки	46.03.02. Документоведение и архивоведение
Профиль	Документационное обеспечение управления и архивы в условиях цифровой трансформации
Форма обучения	Очная
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Учебный план	46_03_02_Документоведение и архивоведение_ДОУ-2022

Часов по учебному плану	108	Виды контроля по семестрам	
в том числе:		зачеты:	6
аудиторные занятия	42		
самостоятельная работа	20		
индивидуальные консультации	46		

Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	3 (6)		Итого	
	Неделя			
Неделя	18,5			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	16	16	16	16
Практические	26	26	26	26
Сам. работа	20	20	20	20
Консультации	46	46	46	46
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):
к.и.н., доцент, Сарафанов Д.Е.

Рецензент(ы):
к.и.н., доцент, Неженцева Н.В.

Рабочая программа дисциплины
Организация работы с обращениями граждан

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 46.03.02 Документоведение и архивоведение (приказ Минобрнауки России от 29.10.2020 г. № 1343)

составлена на основании учебного плана:
46.03.02 Документоведение и архивоведение
утвержденного учёным советом вуза от 27.04.2021 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Кафедра отечественной истории

Протокол от 30.06.2023 г. № 9
Срок действия программы: 2023-2024 уч. г.

Заведующий кафедрой
Демчик Е.В.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

Кафедра отечественной истории

Протокол от 30.06.2023 г. № 9
Заведующий кафедрой *Демчик Е.В.*

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	изучение исторических и современных аспектов технологии делопроизводства и организации работы по заявлениям, обращениям и жалобам граждан.
------	--

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.О.05

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	Знать:
3.1.1.	законодательные и нормативные акты, регламентирующие работу с обращениями граждан; основные требования, этапы и особенности работы с обращениями граждан; передовой опыт работы различных структур в области работы с обращениями граждан
3.2.	Уметь:
3.2.1.	правильно организовать работу с данной категорией документов; классифицировать обращения; составлять и оформлять ответные на обращения документы в соответствии с правилами; проектировать инструкции, регламентирующие порядок работы с заявлениями, жалобами, предложениями граждан.
3.3.	Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):
3.3.1.	организации работы с обращениями граждан; составления и оформления письменных ответов на обращения граждан в соответствии с правилами; работы с запросами населения.

4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1. Введение. Система государственного и муниципального управления						
1.1.	Содержание и задачи курса. Источники изучения курса. Система государственного и муниципального управления.	Лекции	6	2		Л1.1, Л2.1
1.2.	Зарождение и развитие отечественного делопроизводства по обращениям граждан.	Лекции	6	2		Л1.1, Л2.1
Раздел 2. Организация работы с обращениями граждан в цифровой среде						
2.1.	Институт обращений граждан и информационное общество в России.	Лекции	6	2		Л1.1, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	Создание и развитие электронного правительства в РФ.					
2.2.	Работа с обращениями граждан и вопросы оборота и защиты персональных данных. Ответственность за нарушения в сфере работы с обращениями граждан.	Лекции	6	2		Л1.1, Л2.1
2.3.	Понятие и виды обращений граждан. Процедура рассмотрения обращений граждан.	Лекции	6	2		Л1.1, Л2.1
2.4.	Интернет приемные органов гос. власти и МСУ. Обращения, поступающие по нестандартным каналам: блог руководителя в интернете, вопросы и обращения в ходе теле- и радио эфиров с участием должностных лиц.	Лекции	6	2		Л1.1, Л2.1
2.5.	Современные нормативно-методические документы, регулирующие делопроизводство по обращениям граждан в органах власти и управления, в организациях и учреждениях. Правовые акты Алтайского края и города Барнаула об обращениях граждан.	Лекции	6	4		Л1.1, Л2.1
2.6.	Классификация обращений граждан. Требования к обращениям граждан	Практические	6	4		Л1.1, Л2.1
2.7.	Порядок направления письменного обращения в государственный орган, орган местного самоуправления, должностным лицам. Этапы работы с письменным обращением.	Практические	6	4		Л1.1, Л2.1
2.8.	Законодательные и нормативные акты, регламентирующие работу с обращениями граждан в архивных учреждениях. Тематика обращений граждан в архивы. Технология исполнения социально-правовых запросов. Оформление архивных справок,	Практические	6	6		Л1.1, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	архивных копий, архивных выписок.					
2.9.	Особенности электронных обращений граждан: их правовой статус, способы подачи обращений, порядок работы с ними.	Практические	6	4		Л1.1, Л2.1
2.10.	Контроль за соблюдением порядка работы с обращениями граждан. Аналитическая работа по изучению характера и результатов рассмотрения обращений граждан.	Практические	6	4		Л1.1, Л2.1
2.11.	Организация личного приема граждан. Документирование устных обращений граждан.	Практические	6	4		Л1.1, Л2.1
2.12.	Самостоятельная работа по темам курса	Сам. работа	6	20		Л1.1, Л2.1
2.13.	Консультации	Консультации	6	46		Л1.1, Л2.1

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины
<ol style="list-style-type: none"> 1. Законодательное регулирование работы с обращениями граждан 2. Правовые акты Алтайского края и города Барнаула об обращениях граждан. 3. Организация личного приема граждан и порядок рассмотрения устных обращений. 4. Порядок ведения делопроизводства по предложениям и жалобам граждан в дореволюционный и советский период. 5. Ведение делопроизводства по обращениям на современном этапе. Классификация обращений граждан. 6. Порядок направления письменного обращения в государственный орган, орган местного самоуправления, должностным лицам 7. Работа с обращениями граждан в архивных учреждениях 8. Возможности автоматизированных информационных систем по работе с обращениями граждан 9. Использование сети интернет в целях оптимизации работы с обращениями граждан 10. Аналитическая работа по изучению характера и результатов рассмотрения обращений граждан 11. Анализ обращений граждан на примере Алтайского края 12. Порядок передачи дел по обращениям граждан в архив, экспертиза ценности и сроки хранения.
5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)
Не предусмотрены
5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации
<p>Промежуточная аттестация заключается в проведении в конце 6 семестра зачета по всему изученному курсу в данный момент времени.</p> <p>Тест размещен в разделе «Промежуточная аттестация по дисциплине» онлайн-курса на образовательном портале «Цифровой университет АлтГУ».</p> <p>Количество заданий в контрольно-измерительном материале (тесте) для промежуточной аттестации, составляет 30 вопросов.</p> <p>КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ: Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ в целом:</p>

«зачтено» – верно выполнено более 50 % заданий;
 «незачтено» – верно выполнено 50 % и менее 50 % заданий.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	С.Ю. Кабашов.	Организация работы с обращениями граждан в истории России:	Москва : Флинта, 2021	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=57952
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Грозова, О.С.	Делопроизводство: Учебное пособие	Йошкар-Ола: ПГТУ, 2014	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439196
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
	Название		Эл. адрес	
Э1	- Управления Алтайского края по культуре и архивному делу		http://culture22.ru -	
Э2	– ГАРАНТ. Информационно-правовой портал		http://www.garant.ru –	
Э3	Гильдия Управляющих Документацией		http://www.gdm.ru –	
Э4	– Историко-архивный институт РГГУ		http://iai.rsuh.ru	
Э5	Всероссийский НИИ документоведения и архивного дела		http://www.vniidad.ru –	
Э6	Администрация Алтайского края		http://www.altairegion22.ru -	
Э7	- Портал государственных услуг РФ		http://www.gosuslugi.ru	
Э8	Президент Российской Федерации		http://президент.рф -	
Э9	- Правительство Российской Федерации		http://правительство.рф	
Э10	Парламентский портал Российской Федерации		http://www.parliament.ru -	
Э11	- Федеральное Собрание РФ		http://www.duma.ru	
Э12	- Электронная библиотечная система "ЛАНЬ"		http://e.lanbook.com	
Э13	- Университетская библиотека online		http://www.biblioclub.ru	
Э14	Курс в Moodle "ОРСОГ"		https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=2524	
6.3. Перечень программного обеспечения				
Microsoft Office 2010 (Office 2010 Professional, № 4065231 от 08.12.2010), (бессрочно);				

Microsoft Windows 7 (Windows 7 Professional, № 61834699 от 22.04.2013), (бессрочно);
 Chrome (<http://www.chromium.org/chromium-os/licenses>), (бессрочно);
 7-Zip (<http://www.7-zip.org/license.txt>), (бессрочно);
 AcrobatReader
 (http://www.images.adobe.com/content/dam/Adobe/en/legal/servicetou/Acrobat_com_Additional_TOU-en_US-20140618_1200.pdf), (бессрочно);
 ASTRA LINUX SPECIAL EDITION (<https://astralinux.ru/products/astra-linux-special-edition/>), (бессрочно);
 LibreOffice (<https://ru.libreoffice.org/>), (бессрочно);
 Веб-браузер Chromium (<https://www.chromium.org/Home/>), (бессрочно);
 Антивирус Касперский (<https://www.kaspersky.ru/>), (до 23 июня 2024);
 Архиватор Ark (<https://apps.kde.org/ark/>), (бессрочно);
 Okular (<https://okular.kde.org/ru/download/>), (бессрочно);
 Редактор изображений Gimp (<https://www.gimp.org/>), (бессрочно)

6.4. Перечень информационных справочных систем

СПС КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс АлтГУ или <http://www.consultant.ru/>).
 Электронная база данных «Scopus» (<http://www.scopus.com>)
 Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета (<http://elibrary.asu.ru/>).
 Научная электронная библиотека elibrary (<http://elibrary.ru>).

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Помещение для самостоятельной работы	помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры, ноутбуки с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АлтГУ

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Курс «Организация работы с обращениями граждан» состоит из двух разделов. Изучение дисциплины направлено на изучение исторических и современных аспектов технологии делопроизводства и организации работы по заявлениям, обращениям и жалобам граждан. Обучающимся предлагается традиционная форма обучения в виде лекций, практических занятий и самостоятельной работы.

При освоении вводной части дисциплины (раздел 1) студенты должны обратить внимание на изучение понятийного аппарата, историографических аспектов, периодизации курса и вопросов его структуры. Происходит знакомство обучающихся с проблемами зарождения и развития (на начальном этапе) отечественного делопроизводства по обращениям граждан. Необходимо сосредоточиться на изучении современных нормативно-методических документов, регулирующих делопроизводство по обращениям граждан в органах власти и управления, в организациях и учреждениях. В том числе анализируются документы Алтайского края и города Барнаула по обращениям граждан. В рамках раздела рассматривается и краткая история появления правовых актов в нашей стране, а также дальнейшее их усовершенствование и развитие (в рассматриваемой области).

В рамках освоения второго раздела курса студент должен сосредоточить внимание на технологиях работы с обращениями граждан и организации приема граждан. Необходимо внимательно изучить существующую классификацию обращений граждан, порядок направления письменного обращения в органы государственной власти и местного самоуправления, этапы работы с письменным обращением, организацию личного приема граждан и документирование устных обращений граждан. Важно обращать внимание на

даты и сроки действия нормативно-методических документов для избегания использования устаревшей и недействительной информации.

Рекомендуется проанализировать законодательные и нормативные акты, регламентирующие работу с обращениями граждан в архивных учреждениях. Следует внимательно ознакомиться с тематикой обращений граждан в архивы, технологией исполнения социально-правовых запросов, оформлением архивных справок, архивных копий, архивных выписок.

Происходит знакомство обучающихся с особенностями электронных обращений граждан – их правовым статусом, способах подачи обращений, порядком работы. В рамках раздела следует обратить внимание на изучение вопросов, связанных с контролем за соблюдением порядка работы с обращениями граждан.

Методика преподавания курса строится на основе выполнения следующих видов учебных занятий и работ: лекций, практических занятий, индивидуальных самостоятельных занятий. Для успешного освоения содержания дисциплины необходимо посещать лекции, принимать активное участие в работе на практическом занятии, а также выполнять задания, предлагаемые преподавателем для самостоятельного изучения.

Методические указания к написанию лекций. На лекционных занятиях необходимо конспектировать изучаемый материал. Для систематизации лекционного материала важно записывать тему, вопросы для изучения, рекомендуемую литературу. При записи лекции следует выделять главные, ключевые моменты (определение, факты, законы, правила и т.д.). Перед лекцией следует прочитать материалы предыдущей – для актуализации знаний при освоении нового содержания.

Методические указания для подготовки к практическим занятиям. Самостоятельную подготовку к практическому занятию необходимо начинать с изучения понятийного аппарата темы. Рекомендуем использовать справочную литературу (словари, справочники, энциклопедии), целесообразно создать и вести свой словарь терминов. На практическое занятие выносятся обсуждение не одного вопроса, поэтому важно просматривать и изучать все вопросы занятия, но один из вопросов исследовать наиболее глубоко, с использованием дополнительных источников (в том числе тех, которые вы нашли самостоятельно). Не нужно пересказывать лекцию.

Важно запомнить, что любой источник должен нести достоверную информацию, особенно это относится к Internet-ресурсам. При использовании Internet - ресурсов в процессе подготовки не нужно их автоматически «скачивать», они должны быть проанализированы. Не нужно «скачивать» готовые рефераты, так как их однообразие преподаватель сразу выявляет, кроме того, они могут быть сомнительного качества. В процессе изучения темы анализируйте несколько источников. Используйте периодическую печать - специальные журналы.

Полезным будет работа с электронными учебниками и учебными пособиями в Internet-библиотеках. Зарегистрируйтесь в них: университетская библиотека Онлайн (<http://www.biblioclub.ru/>) и электронно-библиотечная система «Лань» (<http://e.lanbook.com/>). Работа с электронными информационно-образовательными ресурсами важна для профессиональной деятельности.

При подготовке важно обратить внимание на нормативно-правовые документы (международные и отечественные). Следует иметь опыт работы со справочно-правовыми системами как портативными (инсталлированный ресурс АлтГУ), так и в сети Internet: Официальный сайт компании «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru/>) и ГАРАНТ. Информационно-правовой портал (<http://www.garant.ru/>).

Если к практическим занятиям предлагаются задания практического характера, продумайте план их выполнения или решения при подготовке. Представленные практические задания выполняются студентами самостоятельно и индивидуально и направляются преподавателю.

Методические указания для выполнения индивидуальных самостоятельных заданий. При изучении дисциплины часть вопросов рекомендуется преподавателем для самостоятельного изучения. Поиск ответов на вопросы и выполнение заданий для самостоятельной работы позволит расширить и углубить знания по курсу, применить теоретические знания в решении задач практического содержания, закрепить изученное ранее. Эти задания следует выполнять постепенно, планомерно, следуя порядку изучения тем курса. При возникновении вопросов следует обратиться к преподавателю. После выполнения следует проанализировать качество их выполнения. Это поможет развивать умения самоконтроля и оценочные компетенции.

Учебно-методические материалы по вопросам курса представлены на платформе Moodle – <https://portal.edu.asu.ru/course/view?id=2524>

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный университет»

Технотронные документы и архивы рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	Кафедра отечественной истории
Направление подготовки	46.03.02. Документоведение и архивоведение
Профиль	Документационное обеспечение управления и архивы в условиях цифровой трансформации
Форма обучения	Очная
Общая трудоемкость	4 ЗЕТ
Учебный план	46_03_02_Документоведение и архивоведение_ДОУ-2022

Часов по учебному плану	144	Виды контроля по семестрам	
в том числе:		экзамены:	6
аудиторные занятия	56		
самостоятельная работа	4		
индивидуальные консультации	57		
контроль	27		

Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	3 (6)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	20	20	20	20
Практические	36	36	36	36
Сам. работа	4	4	4	4
Консультации	57	57	57	57
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):
кин, доцент, Чекрыжова О.И.

Рецензент(ы):
к.и.н., доцент, Щетинина А.С.

Рабочая программа дисциплины
Технетронные документы и архивы

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 46.03.02 Документоведение и архивоведение (приказ Минобрнауки России от 29.10.2020 г. № 1343)

составлена на основании учебного плана:
46.03.02 Документоведение и архивоведение
утвержденного учёным советом вуза от 27.04.2021 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Кафедра отечественной истории

Протокол от 30.06.2023 г. № 9
Срок действия программы: 2022-2023 уч. г.

Заведующий кафедрой
Демчик Е.В.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

Кафедра отечественной истории

Протокол от 30.06.2023 г. № 9
Заведующий кафедрой *Демчик Е.В.*

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	Изучение электронных документов и архивов с позиций современного документоведения и архивоведения.
------	--

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.О.05

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОПК-3	Способен применять теоретические знания для решения поставленных задач в области документоведения и архивоведения;
ОПК-3.1	Владеет теоретическими знаниями для решения поставленных задач в научно-исследовательской, организационноуправленческой и проектной деятельности.
ОПК-3.2	Умеет применять теоретические знания в области документоведения и архивоведения для решения поставленных в профессиональной сфере задач.
ОПК-4	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности;
ОПК-4.1	Знает основные информационно-коммуникационные технологии в сфере профессиональной деятельности.
ОПК-4.2	Умеет применять базовые приемы и методы информационно-коммуникационных технологий для поиска и обработки информации.
ОПК-4.3	Владеет основными прикладными программами в сфере профессиональной деятельности.
ПК-3	Способен к организационному и документационному обеспечению деятельности учреждений и организации различных форм собственности.
ПК-3.1	Умеет документировать деятельность учреждений и организации различных форм собственности.
ПК-3.2	Умеет вести документооборот организации, в том числе с использованием систем электронного документооборота.
ПК-3.3	Владеет современными тенденциями развития информационно-документационного обеспечения управления.
ПК-4	Способен к планированию и организации деятельности по комплектованию, учету, хранению и использованию архивных документов
ПК-4.1	Умеет проводить работы по комплектованию, учету, хранению и использованию архивных документов.
ПК-4.2	Планирует организацию работы государственных муниципальных архивов, архивов организаций различных форм собственности.
ПК-4.3	Владеет навыками проведения экспертизы ценности документов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	Знать:
3.1.1.	историю создания и различные сферы деятельности государственных и ведомственных электронных архивов.
3.2.	Уметь:

3.2.1.	использовать основные положения законодательных и нормативно-методических документов, регламентирующих хранение электронных документов применительно к конкретным объектам различных архивных уровней; осуществлять комплектование архивов различных уровней электронными документами; применять систему общих и специфических критериев экспертизы ценности электронных документов; создавать систему учетного и научно-справочного аппарата электронных архивов, организовать электронный архив предприятия (учреждения) на основе современного законодательства и методической базы; применять современные информационные технологии в деятельности электронных архивов
3.3.	Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):
3.3.1.	<p>навыками</p> <ul style="list-style-type: none"> - реферирования и аннотирования научной литературы по теме; - разработки локальных нормативных актов и нормативно-методических документов (положения, инструкции и т.д.) в области электронного архивного дела; - создания справочно-информационных средств к документам электронного происхождения; - организовывать работу архивного хранения электронных документов; - организации, хранения, комплектования, учета и использования электронных документов.

4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1. ТЕХНОТРОННЫЙ ДОКУМЕНТ: ПОНЯТИЯ, ТЕРМИНОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ, ПРАВОВЫЕ АСПЕКТЫ.						
1.1.	Технотронный документ: основные понятия и существующие терминологические проблемы в сфере документоведения.	Лекции	6	2		Л1.1, Л1.2
1.2.	Правовые аспекты технотронных документов.	Лекции	6	2		Л1.1, Л1.2
1.3.	Нормативно –правовые проблемы в области технотронных архивов.	Практические	6	4		Л1.2
Раздел 2. ОТЕЧЕСТВЕННЫЙ И ЗАРУБЕЖНЫЙ ОПЫТ ИЗУЧЕНИЯ ТЕХНОТРОННЫХ ДОКУМЕНТОВ КАК ОБЪЕКТОВ АРХИВНОГО ХРАНЕНИЯ						
2.1.	Классификация и систематизация электронных документов в архивоведческой практике	Практические	6	2		Л2.1, Л1.2
2.2.	Вопросы комплектования государственных архивов электронными документами	Лекции	6	2		Л1.1, Л1.2
2.3.	Экспертиза ценности электронных документов.	Практические	6	2		Л1.2
2.4.	Организация системы научно-справочного аппарата к электронным документам в государственных архивах	Лекции	6	2		Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
2.5.	Организация системы научно-справочного аппарата к электронным документам в государственных архивах	Практические	6	4		Л2.1, Л1.2
2.6.	Организация использования аудиовизуальных документов в архивах	Практические	6	4		Л1.2
2.7.	Обеспечение сохранности аудиовизуальных документов в государственных архивах	Лекции	6	2		Л1.2
Раздел 3. СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫЕ АУДИОВИЗУАЛЬНЫЕ АРХИВЫ						
3.1.	Специализированные аудиовизуальные архивы: история создания	Практические	6	2		Л2.1, Л1.2
3.2.	История создания специализированных архивов в России	Практические	6	4		Л1.2
3.3.	Проекты создания электронных архивов в России и за рубежом.	Лекции	6	2		Л1.2
3.4.	История создания специализированных архивов в России	Практические	6	4		Л1.2
3.5.	Форматы графических файлов и файлов мультимедиа в аудиовизуальных архивах	Практические	6	6		Л1.2
Раздел 4. ЭЛЕКТРОННЫЕ АРХИВЫ						
4.1.	Зарубежный опыт организации электронных архивов	Лекции	6	2		Л1.2
4.2.	Организация электронных архивов(Европейский опыт)	Практические	6	2		Л1.2
4.3.	Организация электронных архивов (опыт стран СНГ)	Практические	6	2		Л2.1, Л1.2
4.4.	Организация электронных архивов (опыт стран СНГ)	Сам. работа	6	4		Л1.1, Л1.2
4.5.	Обеспечение сохранности электронных документов в государственных архивах	Лекции	6	4		Л1.2
4.6.	Организация использования электронных документов в архивах	Лекции	6	2		Л1.2
4.7.	Консультации	Консультации	6	57		Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
4.8.		Экзамен	6	27		Л2.1, Л1.1, Л1.2

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ ОПК-3: Способен применять теоретические знания для решения поставленных задач в области документоведения и архивоведения;

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА

Вопрос 1. Какая из перечисленных проблем является самой актуальной для государственных архивов в сфере комплектования электронными документами?

А. Отсутствие законодательно закрепленного статуса и четкого определения электронного документа и его составляющих.

В. Отсутствие необходимой техники и программного обеспечения.

С. Отсутствие квалифицированных кадров.

Ответ: А.

Вопрос 2. Отношения в области использования электронных подписей при совершении гражданско-правовых сделок, оказании государственных и муниципальных услуг, исполнении государственных и муниципальных функций, при совершении иных юридически значимых действий, в том числе в случаях, установленных другими федеральными законами, регулирует:

А. Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и защите информации».

В. Федеральный закон «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг».

С. Федеральный закон «Об электронной подписи».

Ответ: С.

Вопрос 3. Информация в электронной форме, которая присоединена к другой информации в электронной форме (подписываемой информации) или иным образом связана с такой информацией и которая используется для определения лица, подписывающего информацию, - это:

А. Цифровая подпись.

В. Электронная подпись.

С. Персональные данные.

Ответ: В.

Вопрос 4. Лицо, которому в установленном Федеральным законом «Об электронной подписи» порядке выдан сертификат ключа проверки электронной подписи, - это:

А. Хранитель ключа проверки электронной подписи.

В. Носитель ключа проверки электронной подписи.

С. Владелец сертификата ключа проверки электронной подписи.

Ответ: С.

Вопрос 5. Ключ электронной подписи – это:

А. Носитель, на котором находится электронная подпись.

В. Уникальная последовательность символов, предназначенная для создания электронной подписи.

С. Расшифровка электронной подписи.

Ответ: В.

Вопрос 6. Участники электронного взаимодействия – это:

А. Осуществляющие обмен информацией в электронной форме государственные органы, органы местного самоуправления, организации, индивидуальные предприниматели, а также граждане.

В. Осуществляющие обмен информацией в электронной форме государственные органы и органы местного самоуправления.

С. Осуществляющие обмен информацией в электронной форме государственные органы, органы местного самоуправления и организации.

Ответ: А.

Вопрос 7. Согласно Постановлению Правительства РФ «О единой системе межведомственного электронного взаимодействия» от 08.09.2010, Государственным заказчиком и оператором единой системы межведомственного электронного взаимодействия является:

А. Правительство Российской Федерации.

В. Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации.

С. Федеральное архивное агентство.

Ответ: В.

Вопрос 8. Назначение и правила функционирования единой системы межведомственного электронного взаимодействия определены:

А. В Положении о единой системе межведомственного электронного взаимодействия.

В. В Федеральном законе «Об информации, информационных технологиях и защите информации».

С. В Федеральном законе «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг».

Ответ: А.

Вопрос 9. Электронные сообщения, содержащие сведения, составляющие _____, не подлежат обработке в системе взаимодействия.

А. Коммерческую тайну.

В. Персональные данные.

С. Государственную тайну.

Ответ: С.

Вопрос 10. Использование системы взаимодействия органами и организациями, информационные системы которых подключены к системе взаимодействия, если иное не установлено в соответствии с федеральными законами, актами Президента Российской Федерации или актами Правительства Российской Федерации, осуществляется:

А. На безвозмездной основе.

В. На условиях уплаты государственной пошлины.

С. На условиях аренды этой системы.

Ответ: А.

Вопрос 11. Взаимодействие информационных систем электронного документооборота федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и иных государственных органов, а также организаций, созданных для выполнения задач, поставленных перед Правительством Российской Федерации, - это:

А. Система межведомственного электронного взаимодействия.

В. Межведомственный электронный документооборот.

С. Документационное обеспечение управления.

Ответ: В.

Вопрос 12. Согласно Положению о системе межведомственного электронного документооборота от 22.09.2009 г., организатором межведомственного электронного документооборота является:

А. Федеральная служба охраны Российской Федерации.

В. Федеральная служба безопасности Российской Федерации.

С. Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации.

Ответ: А.

Вопрос 13. Обмен электронными сообщениями при осуществлении межведомственного электронного документооборота осуществляют:

А. Операторы межведомственного электронного документооборота.

В. Уполномоченные сотрудники участников межведомственного электронного документооборота.

С. Администраторы межведомственного электронного документооборота.

Ответ: В.

Вопрос 14. Межведомственный электронный документооборот осуществляется посредством обмена:

А. Зашифрованными документами.

В. Информацией.

С. Электронными сообщениями.

Ответ: С.

Вопрос 15. Российский производитель и поставщик систем автоматизации документооборота и делопроизводства, ЕСМ-систем, среди основных потребителей продуктов которого - государственный

сектор, органы власти и др., - это:

А. Компания «1С».

В. Компания «ЭОС».

С. Компания «Босс-Референт».

Ответ: В.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ: Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ теоретического характера в целом:

«зачтено» – верно выполнено более 50% заданий; «не зачтено» – верно выполнено 50% и менее 50% заданий;

«отлично» – верно выполнено 85-100% заданий; «хорошо» – верно выполнено 70-84% заданий;

«удовлетворительно» – верно выполнено 51-69% заданий; «неудовлетворительно» – верно выполнено 50% или менее 50% заданий.

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА

1. Какой из федеральных государственных архивов рассматривался как базовый для создания Центра хранения электронной документацией в РФ?

Ответ: Российский государственный архив научно-технической документации (РГАНТД).

2. Информация, переданная или полученная пользователем информационно-телекоммуникационной сети, - это _____.

Ответ: электронное сообщение.

3. _____ - это документированная информация, представленная в электронной форме, то есть в виде, пригодном для восприятия человеком с использованием электронных вычислительных машин, а также для передачи по информационно-телекоммуникационным сетям или обработки в информационных системах.

Ответ: электронный документ.

4. В каком году был принят Федеральный закон «Об электронной подписи»?

Ответ: в 2011 г.

5. Сертификат ключа проверки электронной подписи - электронный _____ или _____ на бумажном носителе, выданные удостоверяющим центром либо доверенным лицом удостоверяющего центра и подтверждающие принадлежность ключа проверки электронной подписи владельцу сертификата ключа проверки электронной подписи.

Ответ: документ.

6. Кто осуществляет функции по созданию и выдаче сертификатов ключей проверки электронных подписей?

Ответ: удостоверяющий центр.

7. Какое ведомство обеспечивает эксплуатацию единой системы межведомственного электронного взаимодействия, согласно Постановлению Правительства РФ «О единой системе межведомственного электронного взаимодействия» от 08.09.2010?

Ответ: Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации.

8. Назовите главный продукт компании «Электронные офисные системы».

Ответ: система «Дело».

9. Назовите основной продукт компании «1С».

Ответ: «1С:Предприятие».

10. Как расшифровывается СХЭД?

Ответ: система хранения электронных документов.

11. В СЭД и СХЭД должны применяться средства _____ подписи.

Ответ: электронной.

12. Какой процесс подразумевает перемещение электронного документа с одного носителя на другой или из одного формата в другой?

Ответ: конвертирование.

13. Какой процесс подразумевает перемещение документов из одной системы в другую с сохранением аутентичности, целостности, достоверности документов и их пригодности для использования?

Ответ: миграция.

14. Электронное дело – совокупность _____ документов и метаданных к ним, сформированное в соответствии с номенклатурой дел.

Ответ: электронных.

15. Электронные документы постоянного и временных (свыше 10 лет) сроков хранения, в том числе по личному составу, включаются в состав _____ фонда организации.

Ответ: архивного.

16. Назовите компанию, которая является лидером по производству российских планетарных сканеров и реставрационного оборудования для архивов, музеев и библиотек.

Ответ: ЭЛАР.

17. Какая компания назначена Распоряжением Правительства РФ от 15 октября 2009 г. единственным исполнителем работ по эксплуатации электронного правительства?

Ответ: Ростелеком.

18. Единая биометрическая система (ЕБС) — государственная цифровая платформа, которая позволяет подтвердить _____ человека по его биометрическим характеристикам.

Ответ: личность.

19. Передача электронных дел в _____ организации производится в упорядоченном состоянии на основании сдаточных описей.

Ответ: архив.

20. В каком виде (на чем) может осуществляться хранение электронных документов в архиве?

Ответ: на физически обособленных носителях или в информационной системе архива.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТКРЫТЫХ ВОПРОСОВ.

«Отлично» (зачтено): Ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.

«Хорошо» (зачтено): Ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны.

«Удовлетворительно» (зачтено): Ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны.

«Неудовлетворительно» (не зачтено): Не использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.

ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ ОПК-4: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности;

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА

Вопрос 1. Каким законом регулируются отношения, возникающие при осуществлении права на поиск, получение, передачу, производство и распространение информации; применении информационных технологий; обеспечении защиты информации?

А. «Об информации, информационных технологиях и о защите информации».

В. «Об архивном деле в Российской Федерации».

С. «Об электронной подписи».

Ответ: А.

Вопрос 2. Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации, первая массовая коммерческая справочно-правовая система в России (выпускается с 1990 года) – это:

А. КонсультантПлюс.

В. Гарант.

С. 1С.

Ответ: В.

Вопрос 3. Какой справочной правовой системе принадлежит данный логотип?

А. Техэксперт.

В. Гарант.

С. КонсультантПлюс.

Ответ: С.

Вопрос 4. SMART-стандарт – это:

А. Стандарт для производства smart-устройств.

В. Стандарты, которые могут передаваться на машины, читаться машинами и применяться для машин без помощи человека.

С. Стандарт в электронном виде.

Ответ: В.

Вопрос 5. Распространение информации – это:

А. Тиражирование информации.

В. Продажа информации.

С. Действия, направленные на получение информации неопределенным кругом лиц или передачу информации неопределенному кругу лиц.

Ответ: С.

Вопрос 6. Информационные технологии – это:

А. Процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации и способы осуществления таких процессов и методов.

В. Технологии обработки информации.

С. Технологии информатизации.

Ответ: А.

Вопрос 7. Информационная система – это:

А. Система для обработки информации.

В. Система, передающая информацию по закрытым каналам связи.

С. Совокупность содержащейся в базах данных информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий и технических средств.

Ответ: С.

Вопрос 8. Возможность получения информации и ее использования – это:

А. Свобода информации.

В. Доступ к информации.

С. Информационная безопасность.

Ответ: В.

Вопрос 9. Конфиденциальность информации – это:

А. Обязательное для выполнения лицом, получившим доступ к определенной информации, требование не передавать такую информацию третьим лицам без согласия ее обладателя.

В. Секретность информации.

С. Ограничение доступа к информации.

Ответ: А.

Вопрос 10. Гражданин или юридическое лицо, осуществляющие деятельность по эксплуатации информационной системы, в том числе по обработке информации, содержащейся в ее базах данных, - это:

А. Администратор информационной системы.

В. Владелец информационной системы.

С. Оператор информационной системы.

Ответ: С.

Вопрос 11. Информационная система, осуществляющая по запросу пользователя поиск в сети "Интернет" информации определенного содержания и предоставляющая пользователю сведения об указателе страницы сайта в сети "Интернет" для доступа к запрашиваемой информации, расположенной на сайтах в сети "Интернет", принадлежащих иным лицам, за исключением информационных систем, используемых для осуществления государственных и муниципальных функций, оказания государственных и муниципальных услуг, а также для осуществления иных публичных полномочий, установленных федеральными законами, - это:

А. Поисковая система.

В. Электронная библиотека.

С. Сайт.

Ответ: А.

Вопрос 12. Доменное имя – это:

А. Название сайта.

В. Обозначение символами, предназначенное для адресации сайтов в сети "Интернет" в целях обеспечения доступа к информации, размещенной в сети "Интернет".

С. Адрес сайта.

Ответ: В.

Вопрос 13. Информационная система, участники электронного взаимодействия в которой составляют определенный круг лиц, - это:

А. Закрытая информационная система.

В. Корпоративная информационная система.

С. Секретная информационная система.

Ответ: В.

Вопрос 14. Действия, методы и процедуры, позволяющие осуществлять отбор определенной информации из массива данных, - это:

- А. Информационный поиск.
- В. Фильтрация информации.
- С. Экспертиза ценности.

Ответ: А.

Вопрос 15. Данные, описывающие контекст, содержание, структуру документов, обеспечивающие управление документами в информационной системе, - это:

- А. Файл.
- В. База данных.
- С. Метаданные.

Ответ: С

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ: Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ теоретического характера в целом:

- «зачтено» – верно выполнено более 50% заданий; «не зачтено» – верно выполнено 50% и менее 50% заданий;
- «отлично» – верно выполнено 85-100% заданий; «хорошо» – верно выполнено 70-84% заданий; «удовлетворительно» – верно выполнено 51-69% заданий; «неудовлетворительно» – верно выполнено 50% или менее 50% заданий.

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА

1. В каком году был принят закон «Об информации, информационных технологиях и защите информации»?

Ответ: в 2006 г.

2. Чем устанавливается порядок хранения и использования включенной в состав архивных фондов документированной информации?

Ответ: законодательством об архивном деле.

3. Из каких трех компонентов состоит программный комплекс для автоматизированного централизованного учета документов «Архивный фонд»?

Ответ: 1. Архивный фонд. 2. Фондовый каталог. 3. Центральный фондовый каталог.

4. Информация в зависимости от категории доступа к ней подразделяется на _____ и _____.

Ответ: общедоступную информацию и информацию ограниченного доступа.

5. К какому виду информации относятся общеизвестные сведения и иная информация, доступ к которой не ограничен?

Ответ: к общедоступной информации.

6. Требования какого законодательства должны соблюдаться при размещении информации в форме открытых данных в сети "Интернет"?

Ответ: законодательства Российской Федерации о государственной тайне.

7. Ограничивается ли доступ к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления, а также об использовании бюджетных средств?

Ответ: нет, за исключением сведений, составляющих государственную или служебную тайну.

8. Федеральные информационные системы и региональные информационные системы, созданные на основании соответственно федеральных законов, законов субъектов Российской Федерации, на основании правовых актов государственных органов, относятся к _____ информационным системам. Они создаются в целях реализации полномочий государственных органов и обеспечения обмена информацией между этими органами, а также в иных установленных федеральными законами целях.

Ответ: государственным.

9. Утверждение требований к порядку создания, развития, ввода в эксплуатацию, эксплуатации и вывода из эксплуатации государственных информационных систем, дальнейшего хранения содержащейся в их базах данных информации, осуществляет _____.

Ответ: Правительство Российской Федерации.

10. Как называется популярная отечественная научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний?

Ответ: КиберЛенинка.

11. Как называется российская научная электронная библиотека, интегрированная с Российским индексом научного цитирования (РИНЦ)?

Ответ: eLibrary.

12. Назовите два основных уровня описания архивных документов.

Ответ: архивный фонд и единица хранения (единица учета).

13. Национальная информационно-аналитическая система, аккумулирующая более 11 миллионов публикаций российских авторов, а также информацию о цитировании этих публикаций из более 6000 российских журналов, называется _____.

Ответ: Российский индекс научного цитирования (РИНЦ).

14. Как расшифровывается OCR на русском языке и для чего применяется?

Ответ: оптическое распознавание символов. Применяется для того, чтобы преобразовать изображение текста в редактируемый формат.

15. Что такое СУБД?

Ответ: Система управления базами данных.

16. Какая технология является на сегодняшний день наиболее подходящей для создания фонда пользования архивных документов?

Ответ: технология оцифровывания.

17. Автоматизированный _____ архива – это совокупность описаний документов, помещенных в базы данных, автоматизированных средств поиска информации и представления результатов поиска.

Ответ: научно-справочный аппарат (НСА).

18. Какая разновидность базы данных содержит полные тексты книг, диссертаций, журналов, ведомостей, газет или других видов текстовых документов?

Ответ: полнотекстовая.

19. Назовите государственные информационные системы, подведомственные Росархиву.

Ответ: Единая автоматизированная информационная система по учету документов Архивного фонда РФ и Государственный реестр уникальных документов Архивного фонда Российской Федерации.

20. Общероссийский свод уникальных документов, создаваемый в целях организации их учета, введения их в научный и культурный оборот, популяризации историко-документального наследия., - это _____.

Ответ: Государственный реестр уникальных документов Архивного фонда Российской Федерации.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТКРЫТЫХ ВОПРОСОВ.

«Отлично» (зачтено): Ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.

«Хорошо» (зачтено): Ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны.

«Удовлетворительно» (зачтено): Ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны.

«Неудовлетворительно» (не зачтено): Не использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.

ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ ПК-3: Способен к организационному и документационному обеспечению деятельности учреждений и организации различных форм собственности.

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА

Вопрос 1. В каком веке было получено первое в мире фотографическое изображение?

1. XV в.
2. XVIII в.
3. XIX в.
4. XX в.

Ответ: 3.

Вопрос 2. Документ, созданный фотографическим способом

1. Фотодокумент
2. Аудиовизуальный документ.
3. Визуальный документ.
4. Картографический документ.

Ответ: 1.

Вопрос 3. Кто в России первые получил в 1839 г. фотографические изображения?

1. Тальбот.

2. Фрицше.
 3. Дагер.
 4. Юнг.
- Ответ: 2.

Вопрос 4. В каком веке появились фотоаппараты для моментальной фотосъёмки?

1. XVIII.
 2. XIX.
 3. XX.
 4. XXI.
- Ответ: 3.

Вопрос 5. Документ в виде микроформы на непрозрачном форматном материале, полученный копированием на фотобумагу или микроофсетной печатью

1. Видеофильм.
 2. Граммофонная пластинка.
 3. Пленка.
 4. Микрокарта.
- Ответ: 4.

Вопрос 6. Что было снято на первой в России киносъемке?

1. Полет человека в космос.
 2. Восстание декабристов.
 3. Коронация Николая II.
 4. Октябрьская революция 1917 г.
- Ответ: 3.

Вопрос 7. В каком веке впервые была применена механическая запись информации для составления перфокарт?

1. XVIII.
 2. XIX.
 3. XX.
 4. XXI.
- Ответ: 1.

Вопрос 8. Назовите способ записи информации на аудио-компакт-кассету.

1. Магнитный.
 2. Механический.
 3. Электронный.
 4. Цифровой.
- Ответ: 1.

Вопрос 9. Периферийное устройство персонального компьютера является принтер, позволяющее получить твёрдую копию документа из памяти компьютера

1. Сканер.
 2. Принтер.
 3. Факс.
 4. Системный блок.
- Ответ: 2.

Вопрос 10. Кто сделал первое в мире фотографическое изображение?

1. Л.-Ж.М. Дагер
 2. О.Ле Пренс
 3. Т. Юнг
 4. Ж.Н. Ньепс
- Ответ: 4.

Вопрос 11. Какой реквизит придает юридическую силу электронному документу?

1. электронная печать
 2. электронная подпись
 3. дата
 4. QR-код
- Ответ: 2

Вопрос 12. Как называется способ записи информации, осуществляемый путем нагревания носителя записи?

1. Электро-фотографический
2. Фотографический
3. Магнитный
4. Механический

Ответ: 4

Вопрос 13. Какой реквизит придает юридическую силу электронному документу?

1. электронная печать
2. электронная подпись
3. дата
4. QR-код

Ответ: 2

Вопрос 14.

Отдельные аспекты работы с архивными документами, имеющими отношения к объектам интеллектуальной собственности, регулирует

1. Федеральный закон «Об архивном деле в Российской Федерации»
2. Гражданский кодекс
3. Федеральный закон «Об авторском праве»
4. Федеральный закон «О персональных данных»

Ответ: 2

Вопрос 15.

Документ, содержащий изобразительную и/или звуковую информацию, - это:

1. Аудиовизуальный документ.
2. Машиночитаемый документ.
3. Мультимедийный документ.
4. Визуальный документ.

Ответ: 1

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ: Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ теоретического характера в целом:

«зачтено» – верно выполнено более 50% заданий; «не зачтено» – верно выполнено 50% и менее 50% заданий;

«отлично» – верно выполнено 85-100% заданий; «хорошо» – верно выполнено 70-84% заданий;

«удовлетворительно» – верно выполнено 51-69% заданий; «неудовлетворительно» – верно выполнено 50% или менее 50% заданий.

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА

1. Микроформа на рулонной светочувствительной плёнке с последовательным расположением кадров в один или два ряда - это ...

Ответ: микрофильм.

2. Назовите фамилию французского художника-декоратора, который впервые в мире получил снимок со сравнительно высоким качеством изображения на галоген-серебряном слое.

Ответ: Дагер.

3. Какое событие было запечатлено на первом в мире кинопоказе братьев Люмьер в 1895 г.?

Ответ: прибытие поезда.

4. Назовите способ фиксации информации на грампластинку?

Ответ. механический.

5. Какое событие было снято на первой киноплёнке в России?

Ответ. Коронация Николая II.

6. В какой веке были предприняты первые попытки видеозаписи?

Ответ: XX век.

7. Кто впервые закрепил следы колебаний звука на закопчённой бумаге?

Ответ: Юнг.

8. Каким термином определяется свойство электронного документа, гарантирующее, что электронный документ идентичен заявленному

Ответ: аутентичность

9. Процесс преобразования бумажных документов в электронный формат с помощью специального оборудования и программного обеспечения

Ответ: сканирование

10. Какой реквизит придает юридическую силу электронному документу?

Ответ: электронная подпись

11. Аудиовизуальный документ, созданный способом видеозаписи, фиксирующим информацию в виде последовательно расположенных изображений - динамичных образов, - это _____.

Ответ: видеодокумент.

12. Изобразительный документ, в котором изображение объекта получено посредством линий, штрихов, светотени, точек, цвета, - это _____ документ.

Ответ: графический документ.

13. Документ, созданный и (или) читаемый при помощи применения особых устройств и приспособлений.

Ответ: технотронный документ

14. Изобразительный документ, созданный фотографическим способом

Ответ: фотодокумент

15. Совокупность научных и технических документов, фиксирующих процесс и результаты научных исследований, технических разработок, а также направления и методы их внедрения в производство — это.....

Ответ: Научно-техническая документация

16. Что изобрел Томас Эдисон

Ответ: фонограф

17. Экземпляр документа, составленный взамен отсутствующего (утраченного) подлинника и имеющий одинаковую с ним юридическую силу

Ответ: дубликат

18. Назовите компанию, которая является лидером по производству российских планетарных сканеров и реставрационного оборудования для архивов, музеев и библиотек.

Ответ: ЭЛАР.

19. Какая компания назначена Распоряжением Правительства РФ от 15 октября 2009 г. единственным исполнителем работ по эксплуатации электронного правительства?

Ответ: Ростелеком.

20. В каком виде (на чем) может осуществляться хранение электронных документов в архиве?

Ответ: на физически обособленных носителях или в информационной системе архива.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТКРЫТЫХ ВОПРОСОВ.

«Отлично» (зачтено): Ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.

«Хорошо» (зачтено): Ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны.

«Удовлетворительно» (зачтено): Ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны.

«Неудовлетворительно» (не зачтено): Не использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.

ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ ПК-4: способностью самостоятельно работать с различными источниками информации

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА

Вопрос 1. Какая из перечисленных проблем является самой актуальной для государственных архивов в сфере комплектования электронными документами?

А. Отсутствие законодательно закрепленного статуса и четкого определения электронного документа и его составляющих.

В. Отсутствие необходимой техники и программного обеспечения.

С. Отсутствие квалифицированных кадров.

Ответ: А.

Вопрос 2. Отношения в области использования электронных подписей при совершении гражданско-правовых сделок, оказании государственных и муниципальных услуг, исполнении государственных и муниципальных функций, при совершении иных юридически значимых действий, в том числе в случаях, установленных другими федеральными законами, регулирует:

А. Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и защите информации».

В. Федеральный закон «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг».

С. Федеральный закон «Об электронной подписи».

Ответ: С.

Вопрос 3. Информация в электронной форме, которая присоединена к другой информации в электронной форме (подписываемой информации) или иным образом связана с такой информацией и которая используется для определения лица, подписывающего информацию, - это:

- А. Цифровая подпись.
- В. Электронная подпись.
- С. Персональные данные.

Ответ: В.

Вопрос 4. Лицо, которому в установленном Федеральным законом «Об электронной подписи» порядке выдан сертификат ключа проверки электронной подписи, - это:

- А. Хранитель ключа проверки электронной подписи.
- В. Носитель ключа проверки электронной подписи.
- С. Владелец сертификата ключа проверки электронной подписи.

Ответ: С.

Вопрос 5. Ключ электронной подписи – это:

- А. Носитель, на котором находится электронная подпись.
- В. Уникальная последовательность символов, предназначенная для создания электронной подписи.
- С. Расшифровка электронной подписи.

Ответ: В.

Вопрос 6. Участники электронного взаимодействия – это:

- А. Осуществляющие обмен информацией в электронной форме государственные органы, органы местного самоуправления, организации, индивидуальные предприниматели, а также граждане.
- В. Осуществляющие обмен информацией в электронной форме государственные органы и органы местного самоуправления.
- С. Осуществляющие обмен информацией в электронной форме государственные органы, органы местного самоуправления и организации.

Ответ: А.

Вопрос 7. Согласно Постановлению Правительства РФ «О единой системе межведомственного электронного взаимодействия» от 08.09.2010, Государственным заказчиком и оператором единой системы межведомственного электронного взаимодействия является:

- А. Правительство Российской Федерации.
- В. Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации.
- С. Федеральное архивное агентство.

Ответ: В.

Вопрос 8. Назначение и правила функционирования единой системы межведомственного электронного взаимодействия определены:

- А. В Положении о единой системе межведомственного электронного взаимодействия.
- В. В Федеральном законе «Об информации, информационных технологиях и защите информации».
- С. В Федеральном законе «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг».

Ответ: А.

Вопрос 9. Электронные сообщения, содержащие сведения, составляющие _____, не подлежат обработке в системе взаимодействия.

- А. Коммерческую тайну.
- В. Персональные данные.
- С. Государственную тайну.

Ответ: С.

Вопрос 10. Использование системы взаимодействия органами и организациями, информационные системы которых подключены к системе взаимодействия, если иное не установлено в соответствии с федеральными законами, актами Президента Российской Федерации или актами Правительства Российской Федерации, осуществляется:

- А. На безвозмездной основе.
- В. На условиях уплаты государственной пошлины.
- С. На условиях аренды этой системы.

Ответ: А.

Вопрос 11. Взаимодействие информационных систем электронного документооборота федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и иных государственных органов, а также организаций, созданных для выполнения задач, поставленных перед Правительством Российской Федерации, - это:

А. Система межведомственного электронного взаимодействия.

В. Межведомственный электронный документооборот.

С. Документационное обеспечение управления.

Ответ: В.

Вопрос 12. Согласно Положению о системе межведомственного электронного документооборота от 22.09.2009 г., организатором межведомственного электронного документооборота является:

А. Федеральная служба охраны Российской Федерации.

В. Федеральная служба безопасности Российской Федерации.

С. Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации.

Ответ: А.

Вопрос 13. Обмен электронными сообщениями при осуществлении межведомственного электронного документооборота осуществляют:

А. Операторы межведомственного электронного документооборота.

В. Уполномоченные сотрудники участников межведомственного электронного документооборота.

С. Администраторы межведомственного электронного документооборота.

Ответ: В.

Вопрос 14. Межведомственный электронный документооборот осуществляется посредством обмена:

А. Зашифрованными документами.

В. Информацией.

С. Электронными сообщениями.

Ответ: С.

Вопрос 15. Российский производитель и поставщик систем автоматизации документооборота и делопроизводства, ЕСМ-систем, среди основных потребителей продуктов которого - государственный сектор, органы власти и др., - это:

А. Компания «1С».

В. Компания «ЭОС».

С. Компания «Босс-Референт».

Ответ: В.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ: Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ теоретического характера в целом:

«зачтено» – верно выполнено более 50% заданий; «не зачтено» – верно выполнено 50% и менее 50% заданий;

«отлично» – верно выполнено 85-100% заданий; «хорошо» – верно выполнено 70-84% заданий;

«удовлетворительно» – верно выполнено 51-69% заданий; «неудовлетворительно» – верно выполнено 50% или менее 50% заданий.

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА

1. Какой из федеральных государственных архивов рассматривался как базовый для создания Центра хранения электронной документацией в РФ?

Ответ: Российский государственный архив научно-технической документации (РГАНТД).

2. Информация, переданная или полученная пользователем информационно-телекоммуникационной сети, - это _____.

Ответ: электронное сообщение.

3. _____ - это документированная информация, представленная в электронной форме, то есть в виде, пригодном для восприятия человеком с использованием электронных вычислительных машин, а также для передачи по информационно-телекоммуникационным сетям или обработки в информационных системах.

Ответ: электронный документ.

4. В каком году был принят Федеральный закон «Об электронной подписи»?

Ответ: в 2011 г.

5. Сертификат ключа проверки электронной подписи - электронный _____ или _____ на бумажном носителе, выданные удостоверяющим центром либо доверенным лицом удостоверяющего центра

и подтверждающие принадлежность ключа проверки электронной подписи владельцу сертификата ключа проверки электронной подписи.

Ответ: документ.

6. Кто осуществляет функции по созданию и выдаче сертификатов ключей проверки электронных подписей?

Ответ: удостоверяющий центр.

7. Какое ведомство обеспечивает эксплуатацию единой системы межведомственного электронного взаимодействия, согласно Постановлению Правительства РФ «О единой системе межведомственного электронного взаимодействия» от 08.09.2010?

Ответ: Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации.

8. Назовите главный продукт компании «Электронные офисные системы».

Ответ: система «Дело».

9. Назовите основной продукт компании «1С».

Ответ: «1С:Предприятие».

10. Как расшифровывается СХЭД?

Ответ: система хранения электронных документов.

11. В СЭД и СХЭД должны применяться средства _____ подписи.

Ответ: электронной.

12. Какой процесс подразумевает перемещение электронного документа с одного носителя на другой или из одного формата в другой?

Ответ: конвертирование.

13. Какой процесс подразумевает перемещение документов из одной системы в другую с сохранением аутентичности, целостности, достоверности документов и их пригодности для использования?

Ответ: миграция.

14. Электронное дело – совокупность _____ документов и метаданных к ним, сформированное в соответствии с номенклатурой дел.

Ответ: электронных.

15. Электронные документы постоянного и временных (свыше 10 лет) сроков хранения, в том числе по личному составу, включаются в состав _____ фонда организации.

Ответ: архивного.

16. Назовите компанию, которая является лидером по производству российских планетарных сканеров и реставрационного оборудования для архивов, музеев и библиотек.

Ответ: ЭЛАР.

17. Какая компания назначена Распоряжением Правительства РФ от 15 октября 2009 г. единственным исполнителем работ по эксплуатации электронного правительства?

Ответ: Ростелеком.

18. Единая биометрическая система (ЕБС) — государственная цифровая платформа, которая позволяет подтвердить _____ человека по его биометрическим характеристикам.

Ответ: личность.

19. Передача электронных дел в _____ организации производится в упорядоченном состоянии на основании сдаточных описей.

Ответ: архив.

20. В каком виде (на чем) может осуществляться хранение электронных документов в архиве?

Ответ: на физически обособленных носителях или в информационной системе архива.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТКРЫТЫХ ВОПРОСОВ.

«Отлично» (зачтено): Ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.

«Хорошо» (зачтено): Ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны.

«Удовлетворительно» (зачтено): Ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны.

«Неудовлетворительно» (не зачтено): Не использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.

5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

не предусмотрены

5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

ФОС размещен на Едином образовательном портале АлтГУ по адресу <https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=2794>

Промежуточная аттестация заключается в проведении в конце 5 семестра зачета по всему изученному курсу в данный момент времени.

Тест размещен в разделе «Промежуточная аттестация по дисциплине» онлайн-курса на образовательном портале «Цифровой университет АлтГУ».

Количество заданий в контрольно-измерительном материале (тесте) для промежуточной аттестации, составляет 30 вопросов.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ: Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ в целом:

«зачтено» – верно выполнено более 50 % заданий;

«незачтено» – верно выполнено 50 % и менее

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Гринберг, А.С., Н.Н. Горбачев ; О.А. Мухаметшина	Документационное обеспечение управления:	Москва : Юнити-Дана, 2015	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=684757
Л1.2	Чекрыжова О.И.	Технотронные документы и архивы: учебное пособие	, 2016	http://elibrary.asu.ru/handle/asu/3420

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	АлтГУ, Каф. документоведения, архивоведения и ист. информатики; [авт.-сост.: В. Н. Владимиров и др.]	Документоведение и архивоведение (дисциплины базовой части профессионального цикла): учеб. пособие для бакалавров по направлению 46.03.02	Барнаул : Изд-во АлтГУ, 2014	http://elibrary.asu.ru/xmliui/handle/asu/1294

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

	Название	Эл. адрес
Э1	Портал «Архивы России»	http://www.rusarchives.ru
Э2	Официальный сайт РГАНТД	http://rgantd.ru/complektovanie.php
Э3	Российский государственный архив фонодокументов (РГАФД)	http://www.rusarchives.ru/federal/rgafd/index.shtml
Э4	Российский государственный архив кинофотодокументов (РГАКФД)	http://www.rusarchives.ru/federal/rgakfd/index.shtml
Э5	Электронная библиотечная система "ЛАНЬ"	http://e.lanbook.com

Э6	Университетская библиотека online	http://www.biblioclub.ru
Э7	Курс в Moodle "Технотронные документы и архивы"	https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=2794

6.3. Перечень программного обеспечения

Microsoft Office 2010 (Office 2010 Professional, № 4065231 от 08.12.2010), (бессрочно);
 Microsoft Windows 7 (Windows 7 Professional, № 61834699 от 22.04.2013), (бессрочно);
 Chrome (<http://www.chromium.org/chromium-os/licenses>), (бессрочно);
 7-Zip (<http://www.7-zip.org/license.txt>), (бессрочно);
 AcrobatReader
 (http://www.images.adobe.com/content/dam/Adobe/en/legal/servicetou/Acrobat_com_Additional_TOU-en_US-20140618_1200.pdf), (бессрочно);
 ASTRA LINUX SPECIAL EDITION (<https://astralinux.ru/products/astra-linux-special-edition/>), (бессрочно);
 LibreOffice (<https://ru.libreoffice.org/>), (бессрочно);
 Веб-браузер Chromium (<https://www.chromium.org/Home/>), (бессрочно);
 Антивирус Касперский (<https://www.kaspersky.ru/>), (до 23 июня 2024);
 Архиватор Ark (<https://apps.kde.org/ark/>), (бессрочно);
 Okular (<https://okular.kde.org/ru/download/>), (бессрочно);
 Редактор изображений Gimp (<https://www.gimp.org/>), (бессрочно)

6.4. Перечень информационных справочных систем

СПС КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс АлтГУ или <http://www.consultant.ru/>).
 Электронная база данных «Scopus» (<http://www.scopus.com>)
 Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета (<http://elibrary.asu.ru/>).
 Научная электронная библиотека elibrary (<http://elibrary.ru>).

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Помещение для самостоятельной работы	помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры, ноутбуки с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АлтГУ

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Предлагаемый курс должен обеспечить слушателей теоретической базой и практическими умениями и навыками в рамках изучаемой дисциплины «Технотронные документы и архивы». Курс состоит из лекционных, практических занятий и самостоятельной работы студента.

Методика преподавания курса строится на основе выполнения следующих видов учебных занятий и работ: лекции, практические занятия, самостоятельные занятия. В процессе работы над курсом используются: графические материалы, наглядные материалы представляемые в виде раздаточного материала или в ЭУМКД при самостоятельном освоении тем.

В лекциях рассматриваются необходимые теоретические материалы, законодательную и нормативную базу изучаемых вопросов а так же приводятся практические примеры, представляющие практику. Достаточно широко освещается имеющийся зарубежный опыт, постоянно, однако, сопоставляя его с возможностями применения в российских условиях.

Российский опыт в лекциях рассматривается в динамике хронологического перехода от досоветского периода к советской практике и проблематики к современности.

Практические занятия организуются для закрепления лекционного материала в ходе их проведения используются активные формы, предполагающие значительную работу студентов с конкретными документами и выполнение определенных видов работ в том числе с документами для выработки практических умений и навыков работы.

При подготовке к практическим занятиям студент должен придерживаться следующих правил:

- внимательно изучить основные вопросы темы практического занятия, определить место темы занятия в общем содержании, ее связь с другими темами;
- найти и проработать соответствующие разделы в рекомендованной литературе;
- после ознакомления с теоретическим материалом ответить на вопросы для самопроверки;
- продумать свое понимание сложившейся ситуации в изучаемой сфере, пути и способы решения проблемных вопросов;
- продумать развернутые ответы на предложенные вопросы темы, опираясь на лекционные материалы, расширяя и дополняя их данными из источников дополнительной литературы.

Самостоятельная подготовка студентов базируется на изучении рекомендованной по курсу литературы, законодательных актов, нормативных материалов. В процессе изучения курса студенты должны обратить внимание на изучение основных понятий, общих закономерностей и тенденций развития в рамках изучаемой дисциплины.

Самостоятельная работа выполняется в удобное для студента время, представляется преподавателю и обсуждается в ходе практических занятий и консультаций. Данный формат предусматривает большую самостоятельность студентов, большую индивидуализацию заданий, ряд психолого-педагогических новаций, касающихся как содержательной части заданий, так и характера консультаций и контроля.

Подготовка к экзамену заключается в изучении и тщательной проработке студентом учебного материала дисциплины с учётом рекомендованной литературы, лекционных и семинарских занятий, сгруппированном в виде контрольных вопросов теоретического и практического характера. Необходимо учесть, что выполнение практических заданий предполагает комплексное осмысление материала всего курса и требует от студента творческого подхода и самостоятельной аргументации собственной позиции.

При самостоятельной подготовке к тестированию студенту необходимо проработать информационный материал по дисциплине. Вопросы теста отражают материал лекций, практических занятий и заданий для самостоятельной работы.

Тест выполняется в текстовом варианте. При выполнении теста, следует внимательно и до конца прочитать вопрос/задание и предлагаемые варианты ответов в соответствии с ними. Выбрать правильные (их может быть несколько).

Обязательно нужно оставить время для проверки ответов, чтобы избежать механических ошибок.

Готовиться к экзамену необходимо последовательно. Сначала следует определить место каждого контрольного вопроса в соответствующем разделе темы учебной программы, а затем внимательно прочитать и осмыслить рекомендованные научные работы, соответствующие разделы рекомендованных учебников. При этом полезно делать краткие выписки и заметки. Работу над темой можно считать завершённой, если обучающийся сможет ответить на все контрольные вопросы и дать определение понятий по изучаемой теме.

Для обеспечения полноты ответа на контрольные вопросы и лучшего запоминания теоретического материала рекомендуется составлять план ответа на контрольный вопрос. Это позволит сэкономить время для подготовки непосредственно перед экзаменом за счет обращения не к литературе, а к своим записям.

При подготовке необходимо выявлять наиболее сложные, дискуссионные вопросы, с тем, чтобы обсудить их с преподавателем на лекциях и консультациях. Нельзя ограничивать подготовку к экзамену простым повторением изученного материала. Необходимо углубить и расширить ранее приобретенные знания за счет новых идей и положений.

На экзамене требуется ответить на два вопроса, соответствующих содержанию формируемых компетенций. Экзамен проводится в устной форме. На подготовку к ответу отводится 40 минут. Преподаватель имеет право задавать дополнительные вопросы, если студент недостаточно полно осветил тематику вопроса, если затруднительно однозначно оценить ответ, если студент не может ответить на вопрос билета.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный университет»

Электронное правительство рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	Кафедра отечественной истории
Направление подготовки	46.03.02. Документоведение и архивоведение
Профиль	Документационное обеспечение управления и архивы в условиях цифровой трансформации
Форма обучения	Очная
Общая трудоемкость	4 ЗЕТ
Учебный план	46_03_02_Документоведение и архивоведение_ДОУ-2022

Часов по учебному плану	144	Виды контроля по семестрам	
в том числе:		зачеты:	8
аудиторные занятия	42		
самостоятельная работа	60		
индивидуальные консультации	42		

Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	4 (8)		Итого	
	12			
Неделя	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	16	16	16	16
Практические	26	26	26	26
Сам. работа	60	60	60	60
Консультации	42	42	42	42
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):
к.и.н., Доцент, Сарафанов Дмитрий Евгеньевич

Рецензент(ы):
к.и.н., Доцент, Неженцева Наталья Владимировна

Рабочая программа дисциплины
Электронное правительство

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 46.03.02 Документоведение и архивоведение (приказ Минобрнауки России от 29.10.2020 г. № 1343)

составлена на основании учебного плана:
46.03.02 Документоведение и архивоведение
утвержденного учёным советом вуза от 27.04.2021 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Кафедра отечественной истории

Протокол от 30.06.2023 г. № 9
Срок действия программы: 2023-2024 уч. г.

Заведующий кафедрой
Демчик Евгения Валентиновна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

Кафедра отечественной истории

Протокол от 30.06.2023 г. № 9
Заведующий кафедрой *Демчик Евгения Валентиновна*

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	формирование у студентов комплексного представления о современных аспектах процесса модернизации государственного управления посредством формирования информационного общества и интеграции электронного (цифрового) правительства в систему государственного управления Российской Федерации.
------	--

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.О.05

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	Знать:
3.1.1.	- правовую основу формирования информационного общества, само понятие и критерии продвижения страны к информационному обществу; - суть концепции электронного правительства и предпосылки его возникновения, подходы к определению понятия, направления развития и модели электронного правительства; - архитектуру электронного правительства и функциональное назначение отдельных его компонентов: характеристику и классификацию его основных функциональных элементов, а также элементов инфраструктуры доступа, описание принципов функционирования федерального и регионального сегментов электронного правительства; - перспективы развития электронного (цифрового) правительства: стратегические планы государственного развития в современном мире, связанные с совершенствованием и эффективным применением информационных технологий на федеральном, региональном и муниципальном уровнях.
3.2.	Уметь:
3.2.1.	- использовать полученные знания в служебной практике, учитывая также процесс развития информационной культуры граждан; - использовать полученные знания при получении государственных и муниципальных услуг;
3.3.	Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):
3.3.1.	- работы с нормативными документами, регламентирующими вопросы взаимодействия граждан с органами публичной власти (в частности, порядок предоставления государственных и муниципальных услуг); - использования средств современных информационных технологий при организации взаимодействия с субъектами государственного управления.

4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1. Система государственного и муниципального управления						
1.1.	Содержание и задачи курса. Источники изучения курса. Основы построения и механизм функционирования системы государственной власти и местного	Лекции	8	4		Л2.1, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	самоуправления в РФ.					
1.2.	Институт президентства РФ: конституционный статус; полномочия Президента РФ и особенности их реализации. Исполнительная власть в современной России и проблема ее модернизации.	Практические	8	4		Л2.1, Л1.1, Л1.2
1.3.	Федеральное Собрание Российской Федерации.	Практические	8	4		Л2.1, Л1.1, Л1.2
1.4.	Органы исполнительной власти Российской Федерации.	Практические	8	2		Л2.1, Л1.1, Л1.2
Раздел 2. Цифровая трансформация в государственном управлении						
2.1.	Информационное общество: глобальные тенденции и национальная модель.	Лекции	8	4		Л2.1, Л1.1, Л1.2
2.2.	Электронное правительство.	Лекции	8	2		Л2.1, Л1.1, Л1.2
2.3.	Инфраструктура электронного правительства.	Лекции	8	2		Л2.1, Л1.1, Л1.2
2.4.	Открытые государственные данные.	Лекции	8	2		Л2.1, Л1.1, Л1.2
2.5.	Цифровое государственное управление: процессы трансформации	Лекции	8	2		Л2.1, Л1.1, Л1.2
2.6.	Правовая база формирования информационного общества в России.	Практические	8	2		Л2.1, Л1.1, Л1.2
2.7.	Направления развития электронного правительства. Модели электронного правительства.	Практические	8	4		Л2.1, Л1.1, Л1.2
2.8.	Федеральный и региональный сегменты электронного правительства.	Практические	8	2		Л2.1, Л1.1, Л1.2
2.9.	Состояние информационной безопасности.	Практические	8	2		Л2.1, Л1.1, Л1.2
2.10.	Участники открытых государственных данных. Культура открытости у государственных и	Практические	8	2		Л2.1, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	муниципальных служащих.					
2.11.	Перспективы развития электронного правительства.	Практические	8	4		Л2.1, Л1.1, Л1.2
2.12.	Самостоятельная работа по темам курса	Сам. работа	8	60		Л2.1, Л1.1, Л1.2
2.13.	Консультации	Консультации	8	42		Л2.1, Л1.1, Л1.2

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины
5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)
Не предусмотрены
5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации
<p>Промежуточная аттестация заключается в проведении в конце 8 семестра зачета по всему изученному курсу в данный момент времени.</p> <p>Тест размещен в разделе «Промежуточная аттестация по дисциплине» онлайн-курса на образовательном портале «Цифровой университет АлтГУ».</p> <p>Количество заданий в контрольно-измерительном материале (тесте) для промежуточной аттестации, составляет 30 вопросов.</p> <p>КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ: Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ в целом: «зачтено» – верно выполнено более 50 % заданий; «незачтено» – верно выполнено 50 % и менее 50 % заданий.</p>

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Мухаев, Рашид Тазитдинович	Система государственного и муниципального управления в 2 т. том 1: Учебник/ Мухаев Р.Т.- 3-е изд. - :	М : Издательство Юрайт,, 2018	https://biblio-online.ru/book/658A2872-9BAD-4B50-A184-B1C78F1488BC/sistema-gosudarstvennogo-i-municipalnogo-upravleniya-v-2-t-tom-1
Л1.2	Иншакова Е.Г.	ЭЛЕКТРОННОЕ ПРАВИТЕЛЬСТВО В ПУБЛИЧНОМ УПРАВЛЕНИИ. Монография:	М.:Издательство Юрайт, 2018	https://biblio-online.ru/book/573F061A-2B51-4EB0-BAAE-E9EEAFDD952
6.1.2. Дополнительная литература				

	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Сарафанов Д.Е.	История государственности Российской Федерации: учебное пособие	, 2016	http://elibrary.asu.ru/xmlui/handle/asu/3317
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
	Название		Эл. адрес	
Э1	Официальный сайт Правительства России		http://government.ru/rugovclassifier/section/2641/	
Э2	Официальный сайт Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации		https://digital.gov.ru/ru/	
Э3	Портал государственных услуг РФ		http://www.gosuslugi.ru -	
Э4	Проект «Цифровое правительство 2020. Перспективы для России»		https://pubdocs.worldbank.org/en/473131460040867925/Digital-Government-Russia-2020-RUS.pdf	
Э5	Официальный интернет-портал правовой информации		http://pravo.gov.ru/	
Э6	Курс в Moodle "Электронное правительство2		https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=10419	
6.3. Перечень программного обеспечения				
<p>Microsoft Office 2010 (Office 2010 Professional, № 4065231 от 08.12.2010), (бессрочно); Microsoft Windows 7 (Windows 7 Professional, № 61834699 от 22.04.2013), (бессрочно); Chrome (http://www.chromium.org/chromium-os/licenses), (бессрочно); 7-Zip (http://www.7-zip.org/license.txt), (бессрочно); AcrobatReader (http://www.images.adobe.com/content/dam/Adobe/en/legal/servicetou/Acrobat_com_Additional_TOU-en_US-20140618_1200.pdf), (бессрочно); ASTRA LINUX SPECIAL EDITION (https://astralinux.ru/products/astra-linux-special-edition/), (бессрочно); LibreOffice (https://ru.libreoffice.org/), (бессрочно); Веб-браузер Chromium (https://www.chromium.org/Home/), (бессрочно); Антивирус Касперский (https://www.kaspersky.ru/), (до 23 июня 2024); Архиватор Ark (https://apps.kde.org/ark/), (бессрочно); Okular (https://okular.kde.org/ru/download/), (бессрочно); Редактор изображений Gimp (https://www.gimp.org/), (бессрочно)</p>				
6.4. Перечень информационных справочных систем				
<p>СПС КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс АлтГУ или http://www.consultant.ru/). Электронная база данных «Scopus» (http://www.scopus.com) Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета (http://elibrary.asu.ru/). Научная электронная библиотека elibrary (http://elibrary.ru).</p>				

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

--

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Курс «Электронное правительство» состоит из двух разделов.
--

При изучении первого раздела дисциплины следует обратить внимание на то, что с принятием Основного закона на референдуме 12 декабря 1993 г. завершился процесс оформления новой российской государственности. Федеральное звено органов государственной власти стали составлять Президент РФ, Федеральное Собрание РФ, Правительство РФ и суды.

Россия определяется как президентско-парламентская республика. Президент является главой государства. Администрация Президента РФ – государственный орган, обеспечивающий деятельность Президента РФ и осуществляющий контроль над исполнением его решений. В 2000 г. институт полномочных представителей президента в регионах был преобразован в институт полномочных представителей в федеральных округах. Компетенция Федерального Собрания по сравнению со Съездом народных депутатов и Верховным советом РФ была значительно сужена. Законотворчество является его основной функцией. Парламент РФ состоит из двух палат: Государственной Думы и Совета Федерации. Принципы и порядок формирования Совета Федерации в 1993 – начале 2000-х гг. менялись. Комитеты и комиссии палат Федерального Собрания – это основные структурные подразделения, в которых сосредоточена работа по направлениям деятельности палат.

Правительство РФ осуществляет исполнительную власть в государстве. Общее руководство его деятельностью выполняет Президент РФ, непосредственное – Председатель Правительства РФ. Законодательством очерчен круг полномочий Правительства РФ как общих (осуществляет регулирование в социально-экономической сфере и пр.), так и исключительных (разработка и представление Государственной Думе федерального бюджета и обеспечение его исполнения и пр.). Правительство издает свои акты в форме постановлений (имеют нормативный характер) и распоряжений.

Федеральные органы исполнительной власти обычно имеет двухступенчатую структуру, которую образуют: центральный орган исполнительной власти и его территориальные отделения. В 2004 г. была начата реформа системы федеральных органов исполнительной власти.

Суды РФ составляют судебную систему, которая строится на основе единства (правила судопроизводства едины, право применяется единообразно и др.), иерархичности (федеральные, субъектов РФ, городские, межмуниципальные, районные суды) и соподчиненности. Все суды РФ, в том числе мировые судьи, относятся к федеральным органам государственной власти.

Российская Федерация состоит шести видов субъектов. В 2000 г. было также создано 7 федеральных округов. Принцип разграничения полномочий между центром и субъектами – выделение трех сфер ведения. Важно знать характеристику системы органов государственной власти субъекта РФ, основные нормативные акты, регулирующие вопросы организации власти в субъектах РФ, виды нормативных актов, образующихся в результате деятельности органов государственной власти субъектов РФ.

Второй раздел посвящен современным аспектам процесса модернизации государственного управления посредством формирования информационного общества и интеграции электронного (цифрового) правительства в систему государственного управления Российской Федерации. Рассматриваются концептуальные и правовые основы электронного правительства, ключевые области модернизации и повышения эффективности государственного управления, участие гражданского общества в реализации этой инновационной программы.

Методика преподавания курса строится на основе выполнения следующих видов учебных занятий и работ: лекций, практических занятий, индивидуальных самостоятельных занятий. Для успешного освоения содержания дисциплины необходимо посещать лекции, принимать активное участие в работе на практическом занятии, а также выполнять задания, предлагаемые преподавателем для самостоятельного изучения.

Методические указания к написанию лекций. На лекционных занятиях необходимо конспектировать изучаемый материал. Для систематизации лекционного материала важно записывать тему, вопросы для изучения, рекомендуемую литературу. При записи лекции следует выделять главные, ключевые моменты (определение, факты, законы, правила и т.д.). Перед лекцией следует прочитать материалы предыдущей – для актуализации знаний при освоении нового содержания.

Методические указания для подготовки к практическим занятиям. Самостоятельную подготовку к практическому занятию необходимо начинать с изучения понятийного аппарата темы. Рекомендуем использовать справочную литературу (словари, справочники, энциклопедии), целесообразно создать и вести свой словарь терминов. На практическое занятие выносятся обсуждение не одного вопроса, поэтому важно просматривать и изучать все вопросы семинара, но один из вопросов исследовать наиболее глубоко, с использованием дополнительных источников (в том числе тех, которые вы нашли самостоятельно). Не нужно пересказывать лекцию.

Важно запомнить, что любой источник должен нести достоверную информацию, особенно это относится к Internet-ресурсам. При использовании Internet - ресурсов в процессе подготовки не нужно их автоматически «скачивать», они должны быть проанализированы. Не нужно «скачивать» готовые рефераты, так как их однообразие преподаватель сразу выявляет, кроме того, они могут быть сомнительного качества. В процессе изучения темы анализируйте несколько источников. Используйте периодическую печать – специальные журналы.

Полезным будет работа с электронными учебниками и учебными пособиями в Internet-библиотеках.

Зарегистрируйтесь в них: университетская библиотека Онлайн (<http://www.biblioclub.ru/>) и электронно-библиотечная система «Лань» (<http://e.lanbook.com/>).

При подготовке важно обратить внимание на нормативно-правовые документы (международные и отечественные). Следует иметь опыт работы со справочно-правовыми системами как портативными (инсталлированный ресурс АлтГУ), так и в сети Internet: Официальный сайт компании «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru/>) и ГАРАНТ. Информационно-правовой портал (<http://www.garant.ru/>).

Если к практическим занятиям предлагаются задания практического характера, продумайте план их выполнения или решения при подготовке. Представленные практические задания выполняются студентами самостоятельно и индивидуально и направляются преподавателю.

Методические указания для выполнения индивидуальных самостоятельных заданий. При изучении дисциплины часть вопросов рекомендуется преподавателем для самостоятельного изучения. Поиск ответов на вопросы и выполнение заданий для самостоятельной работы позволит расширить и углубить знания по курсу, применить теоретические знания в решении задач практического содержания, закрепить изученное ранее. Эти задания следует выполнять постепенно, планомерно, следуя порядку изучения тем курса. При возникновении вопросов следует обратиться к преподавателю. После выполнения следует проанализировать качество их выполнения. Это поможет развивать умения самоконтроля и оценочные компетенции.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный университет»

Электронный документооборот

рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	Кафедра отечественной истории
Направление подготовки	46.03.02. Документоведение и архивоведение
Профиль	Документационное обеспечение управления и архивы в условиях цифровой трансформации
Форма обучения	Очная
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Учебный план	46_03_02_Документоведение и архивоведение_ДОУ-2022

Часов по учебному плану	108	Виды контроля по семестрам
в том числе:		зачеты: 7
аудиторные занятия	42	
самостоятельная работа	44	
индивидуальные консультации	22	

Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	4 (7)		Итого	
	Неделя 16			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	16	16	16	16
Лабораторные	26	26	26	26
Сам. работа	44	44	44	44
Консультации	22	22	22	22
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):
к.и.н., доцент, Чекрыжова О.И.

Рецензент(ы):
к.и.н., доцент, Брюханова Е.А.

Рабочая программа дисциплины
Электронный документооборот

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 46.03.02 Документоведение и архивоведение (приказ Минобрнауки России от 29.10.2020 г. № 1343)

составлена на основании учебного плана:
46.03.02 Документоведение и архивоведение
утвержденного учёным советом вуза от 27.04.2021 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Кафедра отечественной истории

Протокол от 30.06.2023 г. № 9
Срок действия программы: 2023-2024 уч. г.

Заведующий кафедрой
Демчик Е.В.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

Кафедра отечественной истории

Протокол от 30.06.2023 г. № 9
Заведующий кафедрой *Демчик Е.В.*

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	получить теоретические знания об электронном документообороте в Российской Федерации и практические навыки работы с СЭД
------	---

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.О.05

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	Знать:
3.1.1.	1. Теорию современного электронного документооборота. 2. Правовые основы электронного документооборота. 3. Состояние современного рынка систем электронного документооборота (СЭД).
3.2.	Уметь:
3.2.1.	1. Применять теоретические навыки на практике в работе с СЭД. 2. Использовать нормативно-правовую базу в решении профессиональных задач. 3. Работать с различными СЭД.
3.3.	Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):
3.3.1.	1. Иметь навыки работы с СЭД. 2. Иметь опыт практического применения знаний нормативно-правовых основ в сфере электронного документооборота.

4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1. Современный отечественный рынок систем электронного документооборота.						
1.1.	Определение, классификация, функции СЭД.	Лекции	7	2		Л2.1, Л1.1, Л1.2
1.2.	Обзор основных систем электронного документооборота.	Лекции	7	2		Л2.1, Л1.1, Л1.2
1.3.	Обзор основных систем электронного документооборота.	Сам. работа	7	30		Л2.1, Л1.1, Л1.2
Раздел 2. Нормативно-правовая база электронного документооборота в РФ.						
2.1.	Законодательное регулирование электронного документооборота в РФ на современном этапе.	Лекции	7	2		Л2.1, Л1.1, Л1.2
2.2.	Нормативно-правовая база	Сам. работа	7	10		Л2.1, Л1.1,

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	электронного документооборота в РФ.					Л1.2
Раздел 3. Особенности внедрения электронного документооборота.						
3.1.	Особенности российского делопроизводства и их влияние на выбор и внедрение СЭД в организациях, учреждениях и предприятиях. Выбор СЭД для конкретной организации.	Лекции	7	4		Л2.1, Л1.1, Л1.2
3.2.	Особенности российского делопроизводства и их влияние на выбор и внедрение СЭД в организациях, учреждениях и предприятиях. Выбор СЭД для конкретной организации.	Лабораторные	7	6		Л2.1, Л1.1, Л1.2
3.3.	Проблемы взаимодействия организаций, учреждений и предприятий, использующих разные СЭД.	Лекции	7	2		Л2.1, Л1.1, Л1.2
3.4.	Проблемы взаимодействия организаций, учреждений и предприятий, использующих разные СЭД.	Лабораторные	7	8		Л2.1, Л1.1, Л1.2
3.5.	Особенности внедрения и функционирования СЭД в конкретных организациях или отдельных сферах деятельности.	Лекции	7	2		Л2.1, Л1.1, Л1.2
3.6.	Обеспечение безопасности СЭД.	Лекции	7	2		Л2.1, Л1.1, Л1.2
3.7.	Организация хранения электронных документов.	Лабораторные	7	4		Л2.1, Л1.1, Л1.2
3.8.	Обеспечение безопасности СЭД.	Сам. работа	7	4		Л2.1, Л1.1, Л1.2
3.9.	Обеспечение безопасности СЭД.	Лабораторные	7	8		Л2.1, Л1.1, Л1.2
3.10.	Изучение источников и литературы по основным темам курса	Консультации	7	22		Л2.1, Л1.1, Л1.2

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)
Не предусмотрены
5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации
<p>Промежуточная аттестация заключается в проведении в конце 7 семестра зачета по всему изученному курсу в данный момент времени.</p> <p>Тест размещен в разделе «Промежуточная аттестация по дисциплине» онлайн-курса на образовательном портале «Цифровой университет АлтГУ».</p> <p>Количество заданий в контрольно-измерительном материале (тесте) для промежуточной аттестации, составляет 30 вопросов.</p> <p>КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ: Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ в целом: «зачтено» – верно выполнено более 50 % заданий; «незачтено» – верно выполнено 50 % и менее 50 % заданий.</p>

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Н.Н. Куняев	Конфиденциальное делопроизводство и защищенный электронный документооборот: учебник : учебник	Логос, 2011	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=84996&sr=1
Л1.2	Гринберг, А.С., Н.Н. Горбачев ; О.А. Мухаметшина	Документационное обеспечение управления:	Москва : Юнити-Дана, 2015	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=684757
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Рогожин, М. Ю.	Документационное обеспечение управления:	, 2014	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253704
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
	Название		Эл. адрес	
Э1	Курс в Moodle "Электронный документооборот"		https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=2161	
6.3. Перечень программного обеспечения				
<p>Microsoft Office 2010 (Office 2010 Professional, № 4065231 от 08.12.2010), (бессрочно); Microsoft Windows 7 (Windows 7 Professional, № 61834699 от 22.04.2013), (бессрочно); Chrome (http://www.chromium.org/chromium-os/licenses), (бессрочно); 7-Zip (http://www.7-zip.org/license.txt), (бессрочно); AcrobatReader (http://www.images.adobe.com/content/dam/Adobe/en/legal/servicetou/Acrobat_com_Additional_TOU-en_US-20140618_1200.pdf), (бессрочно);</p>				

ASTRA LINUX SPECIAL EDITION (<https://astralinux.ru/products/astra-linux-special-edition/>), (бессрочно);
 LibreOffice (<https://ru.libreoffice.org/>), (бессрочно);
 Веб-браузер Chromium (<https://www.chromium.org/Home/>), (бессрочно);
 Антивирус Касперский (<https://www.kaspersky.ru/>), (до 23 июня 2024);
 Архиватор Ark (<https://apps.kde.org/ark/>), (бессрочно);
 Okular (<https://okular.kde.org/ru/download/>), (бессрочно);
 Редактор изображений Gimp (<https://www.gimp.org/>), (бессрочно)

6.4. Перечень информационных справочных систем

СПС КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс АлтГУ или <http://www.consultant.ru/>).
 Электронная база данных «Scopus» (<http://www.scopus.com>)
 Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета (<http://elibrary.asu.ru/>).
 Научная электронная библиотека elibrary (<http://elibrary.ru>).

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Помещение для самостоятельной работы	помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры, ноутбуки с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АлтГУ

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Цель освоение дисциплины - получить теоретические знания об электронном документообороте в Российской Федерации и практические навыки работы с СЭД.
 В качестве темы лекционного курса определены ключевые и дискуссионные вопросы в области электронного документооборота. Лекционное занятие сопровождается презентационными материалами. При этом приветствуются любые формы интерактивности со стороны студентов: вопросы, комментарии, дискуссии.
 Цель практических занятий – способствовать освоению наиболее сложных теоретических проблем курса, сформировать у студентов умения и навыки работы с электронными документами и системами электронного документооборота. На практических занятиях студенты выполняют практические задания по заранее определённым темам (ответы на вопросы, подготовка докладов, выполнение тестов, выполнение практических заданий и проч.). Полный перечень практических заданий и указания к их выполнению представлены в электронном учебно-методическом комплексе по дисциплине «Электронный документооборот» на Едином образовательном портале АлтГУ:
<https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=2821>
 При подготовке к практическим занятиям студент должен придерживаться следующих правил:
 внимательно изучить основные вопросы темы практического занятия, определить место темы занятия в общем содержании, ее связь с другими темами;
 найти и проработать соответствующие разделы в рекомендованной литературе;
 после ознакомления с теоретическим материалом ответить на вопросы для самопроверки;
 продумать свое понимание сложившейся ситуации в изучаемой сфере, пути и способы решения проблемных вопросов;
 продумать развернутые ответы на предложенные вопросы темы, опираясь на лекционные материалы, расширяя и дополняя их данными из источников дополнительной литературы.
 Самостоятельная работа студентов заключается в подготовке к практическим занятиям, работе с лекционным материалом, а также изучение источников и литературы.

Подготовка к зачету заключается в изучении и тщательной проработке студентом учебного материала дисциплины с учётом рекомендованной литературы, лекционного занятия, практических занятий, сгруппированном в виде контрольных вопросов теоретического и практического характера. Необходимо учесть, что выполнение практических заданий предполагает комплексное осмысление материала всего курса и требует от студента творческого подхода и самостоятельной аргументации собственной позиции. Готовиться к зачету необходимо последовательно. Сначала следует определить место каждого контрольного вопроса в соответствующем разделе темы учебной программы, а затем внимательно прочитать и осмыслить рекомендованные научные работы, соответствующие разделы рекомендованных учебников. При этом полезно делать краткие выписки и заметки. Работу над темой можно считать завершённой, если обучающийся сможет ответить на все контрольные вопросы и дать определение понятий по изучаемой теме. Для обеспечения полноты ответа на контрольные вопросы и лучшего запоминания теоретического материала рекомендуется составлять план ответа на контрольный вопрос. Это позволит сэкономить время для подготовки непосредственно перед зачетом за счет обращения не к литературе, а к своим записям. При подготовке необходимо выявлять наиболее сложные, дискуссионные вопросы, с тем, чтобы обсудить их с преподавателем на лекциях и консультациях. Нельзя ограничивать подготовку к зачету простым повторением изученного материала. Необходимо углубить и расширить ранее приобретенные знания за счет новых идей и положений.

На зачете требуется ответить на 1 вопрос, соответствующий содержанию формируемых компетенций. Зачет проводится в устной форме. При ответе анализируется сущность понимания студентом основных вопросов курса в контексте формирования указанных выше знаний, умений и навыков. Преподаватель имеет право задавать дополнительные вопросы, если студент недостаточно полно осветил тематику вопроса, если затруднительно однозначно оценить ответ, если студент не может ответить на вопрос билета.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Алтайский государственный университет»

Введение в профессию (адаптивная дисциплина для лиц с ограниченными возможностями здоровья)

рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	Кафедра отечественной истории
Направление подготовки	46.03.02. Документоведение и архивоведение
Профиль	Документационное обеспечение управления и архивы в условиях цифровой трансформации
Форма обучения	Очная
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ
Учебный план	46_03_02_Документоведение и архивоведение_ДОУ-2022

Часов по учебному плану	72	Виды контроля по семестрам
в том числе:		зачеты: 1
аудиторные занятия	12	
самостоятельная работа	60	

Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	1 (1)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	6	6	6	6
Практические	6	6	6	6
Сам. работа	60	60	60	60
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):
д.и.н., профессор, Владимиров В.Н.

Рецензент(ы):
к.и.н., доцент, Неженцева Н.В.

Рабочая программа дисциплины

Введение в профессию (адаптивная дисциплина для лиц с ограниченными возможностями здоровья)

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 46.03.02 Документоведение и архивоведение (приказ Минобрнауки России от 29.10.2020 г. № 1343)

составлена на основании учебного плана:

46.03.02 Документоведение и архивоведение

утвержденного учёным советом вуза от 27.04.2021 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Кафедра отечественной истории

Протокол от 30.06.2023 г. № 9

Срок действия программы: 2023-2024 уч. г.

Заведующий кафедрой

Демчик Е.В.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

Кафедра отечественной истории

Протокол от 30.06.2023 г. № 9

Заведующий кафедрой *Демчик Е.В.*

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	Главное назначение курса — ознакомить начинающих студентов с их будущей профессией помочь им сориентироваться в обучении, ознакомить с организацией учебного процесса; привить интерес к профессиональной деятельности; дать общее представление об особенностях работы.
------	--

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: ФТД.В

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК-3.1	Знает концепции, принципы и методы построения эффективной работы в команде с учетом правовых и этических принципов и норм социального взаимодействия, существенные характеристики и типологию лидерства
УК-3.2	Участвует в обмене информацией, знаниями и опытом в интересах выполнения командной задачи, презентуя профессиональные задачи
УК-3.3	Владеет способами самодиагностики определения своего ролевого статуса в команде, приемами эффективного социального взаимодействия и способами их правовой и этической оценки, коммуникативными навыками
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК-6.1	Знает закономерности становления и развития личности; механизмы, принципы и закономерности процессов самоорганизации, самообразования и саморазвития; теорию тайм-менеджмента
УК-6.2	Умеет определять свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и др.) для успешного выполнения порученной работы, ставить цели и устанавливать приоритеты собственного профессионально-карьерного развития с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществлять самоанализ и рефлексию собственного жизненного и профессионального пути
УК-6.3	Владеет методиками саморегуляции эмоционально- психологических состояний в различных условиях деятельности, приемами самооценки уровня развития своих индивидуально-психологических особенностей; технологиями проектирования профессионально-карьерного развития; способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности
УК-6.4	Применяет разнообразные способы, приемы техники самообразования и самовоспитания на основе принципов образования в течение всей жизни

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	Знать:
3.1.1.	Возможные нестандартные ситуации, возникающие в процессе профессиональной деятельности; социально-психологические и морально-этические основы принятия решений, основы принятия решений в условиях неопределенности и риска, современные методы разработки управленческих решений. Выбор средств устранения недостатков, препятствующих успешному личностному и профессиональному росту. Теорию организаций и организационного поведения, особенности социальных, этнических, конфессиональных, культурных различий, встречающихся среди членов коллектива; этические нормы общения с коллегами и партнерами, методы экономического и социально-психологического воздействия и управления коллективом

3.2.	Уметь:
3.2.1.	анализировать жизненно важные проблемы и находить законные пути их решения; устанавливать приоритеты и делать выбор; выстраивать конструктивный диалог и участвовать в дискуссиях
3.3.	Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):
3.3.1.	достаточной степени коммуникативности, открытости в общении с людьми

4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1. Образование по направлению "Документоведение и архивоведение" и профессиональная подготовка бакалавра в области документоведения и архивоведения						
1.1.	Образование по направлению "Документоведение и архивоведение" и профессиональная подготовка бакалавра в области документоведения и архивоведения	Лекции	1	2	УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, УК-6.4, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3	Л1.1
1.2.	Образование по направлению "Документоведение и архивоведение" и профессиональная подготовка бакалавра в области документоведения и архивоведения	Практические	1	2	УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, УК-6.4, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3	Л1.1
1.3.	Образование по направлению "Документоведение и архивоведение" и профессиональная подготовка бакалавра в области документоведения и архивоведения	Сам. работа	1	30	УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, УК-6.4, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3	Л1.1
Раздел 2. Профессиональная карьера и обеспечение престижа профессии. Этика и правовая культура в профессиональной деятельности						
2.1.	Профессиональная карьера и обеспечение престижа профессии. Этика и правовая культура в профессиональной деятельности	Лекции	1	2	УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, УК-6.4, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3	Л1.1
2.2.	Профессиональная карьера и обеспечение престижа профессии. Этика и	Практические	1	2	УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, УК-6.4, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3	Л1.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	правовая культура в профессиональной деятельности					
2.3.	Профессиональная карьера и обеспечение престижа профессии. Этика и правовая культура в профессиональной деятельности	Сам. работа	1	10	УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, УК-6.4, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3	Л1.1
Раздел 3. Научная организация труда студентов						
3.1.	Научная организация труда студентов	Практические	1	2	УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, УК-6.4, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3	Л1.1
3.2.	Научная организация труда студентов	Лекции	1	2	УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, УК-6.4, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3	Л1.1
3.3.	Научная организация труда студентов	Сам. работа	1	20	УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, УК-6.4, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3	Л1.1

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины
<p>Оценочные материалы для текущего контроля по разделам и темам дисциплины в полном объеме размещены в онлайн- курсе на образовательном портале «Цифровой университет АлтГУ»</p> <p>ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p> <p>ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА</p> <p>ВОПРОС 1. Процесс влияния на людей с позиций занимаемой должности называется:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.формальным лидерством 2.неформальным лидерством 3.руководством <p>ОТВЕТ:</p> <p>Вопрос 2.Какое высказывание дает характеристику «Межличностная роль лидера»:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.формальный руководитель - (лидер играет представительскую роль, являясь своего рода символом организации, выполняет церемониальные обязанности) 2.распространитель ресурсов (решает, кому и что достанется в отделе) <p>ОТВЕТ: 2</p> <p>Вопрос 3.Какими основными чертами должен обладать такой архетип управляющего как «лидер»?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.способность определить место себя и принять корректирующие меры 2.умение решать личностные конфликты, которые возникают при волевых решениях 3.быть общительным 4.умение общаться с людьми, способность распознавать потенциал каждого человека и заинтересовывать его в полном использовании этого потенциала <p>ОТВЕТ: 4</p> <p>Вопрос 4.Власть, построенная на силе личных качеств или способности лидера, является</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.принудительной 2.харизматической

3.экспертной
4.диктаторской
ОТВЕТ: 2

ВОПРОС 5. Харизма - это

1. власть примера
2. власть, основанная на вознаграждении
3. власть, основанная на принуждении
4. экспертная власть

ОТВЕТ: 1

Вопрос 6. Какой вид власти будет наиболее приемлем в исследовательской группе из высококвалифицированных специалистов?

1. традиции
2. харизмы
3. через страх
4. эксперта

ОТВЕТ: 4.

ВОПРОС 7. Корпоративная культура основана:

- а) на принятых в обществе формах поведения
- б) правилах, определяемых руководством организации
- в) разделяемых большинством членов организации убеждениях и ценностях
- г) особенностях производства
- д) законодательстве.

ОТВЕТ: в

ВОПРОС 8. В наименьшей степени зависят от национальной культуры следующие концепции менеджмента:

- а) трудовая мотивация
- б) системный подход к организации
- в) подбор персонала
- г) отношение к власти
- д) стиль лидерства.

ОТВЕТ: б

ВОПРОС 9. Стресс на рабочем месте требует:

- а) устранения
- б) поддержания
- в) обращения к врачу
- г) смены работы
- д) регулирования.

ОТВЕТ: д

ВОПРОС 10. Одна из важнейших функций корпоративной культуры - это:

- а) укрепление дисциплины
- б) формирование благоприятного психологического климата в организации
- в) поддержание социальной стабильности в организации
- г) правильное распределение вознаграждений
- д) создание благоприятного имиджа компании.

ОТВЕТ: в

ВОПРОС 11. Организационные изменения встречают наибольшее сопротивление вследствие:

- а) неправильной последовательности действий
- б) консервативности людей
- в) внешних обстоятельств
- г) недостатка ресурсов для осуществления изменений
- д) спешки

ОТВЕТ: а

ВОПРОС 12. Основным отличием команды от обычной рабочей группы является:

- а) наличие лидера
- б) размер
- в) групповое единомыслие
- г) наличие ролевой структуры
- д) наличие синергетического эффекта

ОТВЕТ: д

ВОПРОС 13. Любое поведение одного индивида, которое вносит изменения в поведение, отношения, ощущения другого индивида - это

1. влияние
2. лидерство

- 3.власть
 - 4.руководство
- ОТВЕТ:1

ВОПРОС 14. Адаптация — этап развития команды, на котором:

- 1.члены команды обмениваются информацией, знают задачи, не доверяют друг другу
- 2.члены команды обмениваются информацией, формируют задачи, отношения вежливые и осторожные
- 3.члены команды обмениваются информацией, знают свои задачи, доверяют друг другу

ОТВЕТ: 2

ВОПРОС 15. Благодаря командам компания становится более

- 1.инициативной при выборе вариантов решений
- 2.активной при разработке решений
- 3.гибкой в принятии решений
- 4.дисциплинированной при исполнении решений

ОТВЕТ: 3

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ: Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ теоретического характера в целом:

«отлично» – верно выполнено 85-100% заданий; «хорошо» – верно выполнено 70-84% заданий;
«удовлетворительно» – верно выполнено 51-69% заданий; «неудовлетворительно» – верно выполнено 50% или менее 50% заданий.

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА

Вопрос 1:

Основными понятиями, характеризующими человека, являются индивид, индивидуальность и личность. Совокупность социальных качеств характеризует человека как _____.

Ответ личность.

Вопрос 2:

Основными понятиями, характеризующими человека, являются индивид, индивидуальность и личность. Пол человека характеризует его как _____.

Ответ: индивид.

Вопрос 3:

Основными понятиями, характеризующими человека, являются индивид, индивидуальность и личность. Характер человека определяет его _____.

Ответ: индивидуальность.

Вопрос 4:

Основными понятиями, характеризующими человека, являются индивид, индивидуальность и личность. Трудовая деятельность человека определяет его _____.

Ответ: индивидуальность

Вопрос 5:

Основными понятиями, характеризующими человека, являются индивид, индивидуальность и личность. Религия человека характеризует его как _____.

Ответ: индивидуальность.

Вопрос 6:

Религия, нормы которой положены в основу исламского банкинга, как способа ведения банковской деятельности – это _____.

Ответ: ислам.

Вопрос 7:

В исламском банкинге, как способе ведения банковской деятельности, запрещено получение дохода в виде _____.

Ответ: процента

Вопрос 8:

Государство, в котором система пожизненного найма, как форма трудовых отношений с наемными работниками, является основной – это _____.

Ответ: Япония

Вопрос 9:

За ложное сообщение о террористическом акте установлена _____ ответственность.

Ответ: уголовная

Вопрос 10:

Глава муниципальной администрации назначил руководителем подведомственного учреждения своего близкого родственника. В соответствии с Федеральным законом РФ «О противодействии коррупции» он создал ситуацию, которая называется _____

Ответ: конфликт интересов

Вопрос 11:

Как называется заинтересованность государственного служащего, возникающая в рамках конфликта интересов?

Ответ: личная

Вопрос 12:

Уголовная ответственность за заведомо ложное сообщение об акте терроризма распространяется на несовершеннолетних лиц, достигшие возраста ____ лет (ответ введите в виде целого числа).

Ответ: 14

Вопрос 13:

Приверженность к крайним взглядам, позициям и мерам в общественной деятельности – это _____.

Ответ: экстремизм

Вопрос 14:

Наказание, назначаемое за совершение проступка, в виде денежного взыскания, как правило, в пользу государства – это _____.

Ответ: штраф.

Вопрос 15:

Принимаемые должностным лицом материальные ценности (предметы или деньги) или какая-либо имущественная выгода или услуги за действие (или бездействие) – это _____.

Ответ: взятка

Вопрос 16:

Перейдя дорогу в неполюженном месте, вы нарушили правила дорожного движения. Ваше действие является основанием для привлечения вас к _____ ответственности.

Ответ: административной

Вопрос 17:

Множество атрибутов индивида, включая различные аспекты его личности, темперамент, потребности, мотивы и ценности – это _____.

Ответ: личные качества

Вопрос 18:

Способность эффективно выполнять различные виды когнитивной или поведенческой деятельности – это _____.

Ответ: навыки

Вопрос 19:

Способность построить свою деятельность с таким постоянством и последовательностью, чтобы получить полное доверие подчиненных – это _____.

Ответ: управление доверием.

Вопрос 20:

Тип управленческого взаимодействия, основанный на наиболее эффективном для данной ситуации сочетании различных источников власти и направленный на побуждение людей к достижению общих целей – это _____.

Ответ: лидерство.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТКРЫТЫХ ВОПРОСОВ.

«Отлично» (зачтено): Ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.

«Хорошо» (зачтено): Ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны.

«Удовлетворительно» (зачтено): Ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны.

«Неудовлетворительно» (не зачтено): Не использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.

ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА

ВОПРОС 1. Прогностическая функция науки заключается в:

- а) формировании у людей научной картины мира;
- б) поиске и производстве новых знаний;
- в) составлении прогнозов о последствиях изменения окружающего мира, о возможных опасных тенденциях развития общества и рекомендаций по преодолению возможных конфликтов;
- г) в обучении, развитии и воспитании людей.

ОТВЕТ: в

ВОПРОС 2. Какой признак не относится к научному стилю текста:

- а) точные, полученные в результате длительных наблюдений, научных экспериментов, анализа литературных источников сведения и факты;
- б) Фразеология выражает логические связи между частями высказывания;
- в) Большинство прилагательных является частью терминологических выражений;
- г) Частое употребление повелительного наклонения.

ОТВЕТ: г

ВОПРОС 3. Документоведение оперирует документами как объектами, созданными специально для хранения и передачи информации и тем самым определяется связь этой науки с:

- а) информатикой;
- б) историей;
- в) архивоведением;
- г) правоведением.

ОТВЕТ: а

ВОПРОС 4. Выберите единственно неверное утверждение:

- а) Документоведение – это наука о документе и документно-коммуникационной деятельности;
- б) Объектом документоведения как науки является изучение документооборота в организации;
- в) Предметом документоведения является создание научного знания о закономерностях создания и функционирования документов в обществе;
- г) Объектом документоведения как науки является комплексное изучение документа как системного объекта, специально созданного для хранения и распространения (передачи) информации в пространстве и времени.

ОТВЕТ: б

ВОПРОС 5. Что включается в научно-справочный аппарат:

- а) ссылки
- б) приложения
- в) иллюстрации
- г) диаграммы

ОТВЕТ: а

ВОПРОС 6. Что не относится к требованиям, предъявляемыми к речи научных произведений:

- а) точность
- б) ясность
- в) краткость
- г) эмоциональность

ОТВЕТ: г

ВОПРОС 7. Какой метод не относится к специальным методам документоведения:

- а) наукометрический
 - б) контент-анализ
 - в) ретроспективный
 - г) психолингвистический
- ОТВЕТ: в

ВОПРОС 8. Выберите единственно правильную оформленную библиографическую запись:

- а) Бойченко, В. В., Медведенко, Д. В., Палиенк, О. И., Шут А.А. САПФИР 3D: учебное пособие / – Киев, 2017. – 130 с. – URL: <http://library.polytech21.ru:81/files/Sapfir.2017.pdf> (дата обращения: 07 октября 2019).
 - б) Ахиезер, А. История России: конец или новое начало? / А. Ахиезер, И. Клямкин, И. Яковенко; Фонд «Либеральная миссия». 2-е изд., испр. и доп. – М.: Новое изд-во, 2008. – 464 с.
 - в) Крылатых Эльмира. Перспективы развития мирового сельского хозяйства до 2050 года: возможности, угрозы, приоритеты / Э. Крылатых, Сергей Строков // Ежедневное аграрное обозрение: интернет-портал. – URL: <http://agroobzor.ru/article/a-371.html> (дата обращения: 25.06.2019).
 - г) Без автора. Конституция Российской Федерации. – М.: Эксмо. – 2020. – 64 с.
- ОТВЕТ: б

ВОПРОС 9. Выберите единственно неверное утверждение:

- а) Список использованной литературы является органической частью любой учебной или научно-исследовательской работы;
 - б) Список использованной литературы помещается в начале основного текста работы;
 - в) Список использованной литературы позволяет автору документально подтвердить достоверность и точность приводимых в
 - г) Список использованной литературы представляет самостоятельную ценность, так как может служить справочным аппаратом для других исследователей.
- ОТВЕТ: б

ВОПРОС 10. Метод, направленный на выявление основного содержания документа по частотам встречаемости слов и словосочетаний:

- а) экстраполяция
 - б) контент-анализ
 - в) ретроспективный
 - г) анализ
- ОТВЕТ: б

ВОПРОС 11. Вспомогательный текст, примечание, помещаемый под основным текстом на полосе – это:

- а) ссылка
 - б) сноска
 - в) источник
 - г) таблица
- ОТВЕТ: б

ВОПРОС 12. Укажите правильный план группировки списка литературы и источников:

- а) неопубликованные источники, опубликованные источники, отечественные издания, зарубежные издания
 - б) отечественные издания, зарубежные издания, неопубликованные источники, опубликованные источники
 - в) опубликованные источники, отечественные издания, зарубежные издания, неопубликованные источники
 - г) неопубликованные источники, опубликованные источники, зарубежные издания, отечественные издания
- ОТВЕТ: а

ВОПРОС 13. Выберите единственно верное утверждение:

- а) науки и научные дисциплины развиваются автономно, исключая взаимодействие по разным направлениям;
 - б) одной из важных закономерностей развития науки выступает усиление и нарастание сложности и абстрактности научного знания;
 - в) Документоведение изучает документ как предмет на теоретическом уровне, не обращаясь к практическому подходу;
 - г) Объектом документоведения как науки является изучение документооборота в организации.
- ОТВЕТ: б

ВОПРОС 14. Культурно-мировоззренческая функция науки характеризуется:

- а) формирование у людей научной картины мира
- б) определение путей и способов практического использования добытых знаний, превращение науки в

производительную силу общества

в) составление прогнозов о последствиях изменения окружающего мира, о возможных опасных тенденциях развития общества и рекомендации по преодолению возможных конфликтов

г) поиске и производстве новых знаний

ОТВЕТ: а

ВОПРОС 15. Исторический метод, выявляющий различия и сходство общественных явлений, называется:

а) ретроспективный;

б) описательно-повествовательный;

в) сравнительно-исторический;

г) биографический.

ОТВЕТ: в

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ: Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ теоретического характера в целом:

«отлично» – верно выполнено 85-100% заданий; «хорошо» – верно выполнено 70-84% заданий;

«удовлетворительно» – верно выполнено 51-69% заданий; «неудовлетворительно» – верно выполнено 50% или менее 50% заданий.

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА

ВОПРОС 1: Прочитайте определение системного элемента науки и дайте ему определение.

«То, что произошло на самом деле и зафиксировано точным измерением его качественных и количественных параметров в знаковой форме конкретного языка науки».

ОТВЕТ: Научный факт

ВОПРОС 2: Прочитайте определение системного элемента науки и дайте ему определение.

«Актуальное противоречие, возникающее между теоретически незавершённым образом объекта и необходимостью его заполнения недостающими фрагментами, сторонами, связями и отношениями».

ОТВЕТ: Научная проблема

ВОПРОС 3: Дайте термин согласно приведенному определению.

_____ – признание закономерной связи между прошлым и настоящим. Любой процесс рассматривается не как циклический, а как последовательный. Любое событие, происходящее сейчас, имеет свои корни в прошлом.

ОТВЕТ: Принцип историзма

ВОПРОС 4: Дайте термин согласно приведенному определению.

_____ – научный принцип, который ориентирует исследователя на понимание определенной субъективности той информации, с которой ему приходится работать, умение оценить степень этой субъективности, умение и стремление минимизировать всякую субъективность, искажающую реальность.

ОТВЕТ: Принцип объективности

ВОПРОС 5: Дайте определение документоведению как науке.

ОТВЕТ: Это наука о документе и документно-коммуникационной деятельности. Это научная дисциплина, изучающая закономерности создания и функционирования документов, разрабатывающая принципы построения документно-коммуникационных систем и методы их деятельности.

ВОПРОС 6: Дайте термин согласно приведенному определению.

_____ – исторический источниковедческий метод анализа формуляра актового источника, который дает возможность исследовать структуру документа, расположение и соотношение его элементов

ОТВЕТ: метод формулярного анализа

ВОПРОС 7: Дайте термин согласно приведенному определению.

_____ – метод, направленный на выявление основного содержания документа по частотам встречаемости слов и словосочетаний

ОТВЕТ: контент-анализ

ВОПРОС 8: Определите автора высказывания: «Каждый человек принадлежит классу, и когда он пишет, то делает это с классовой позиции»

ОТВЕТ: Карл Маркс

ВОПРОС 9: Перечислите принципы построения историографического очерка
ОТВЕТ: Хронологический; Проблемный (тематический); Проблемно-хронологический

ВОПРОС 10: Вставьте пропущенное слово: «комплексное изучение документа как системного объекта, специально созданного для хранения и распространения (передачи) информации в пространстве и времени относится к _____ документоведения».
ОТВЕТ: объекту

ВОПРОС 11: Прочитайте определение системного элемента науки и дайте ему определение.
«Достоверное (в диалектическом смысле) знание об определенной области действительности, представляющее собой систему понятий и утверждений и позволяющее объяснять и предсказывать явления из данной области».
ОТВЕТ: Теория

ВОПРОС 12: Назовите виды письменных исторических источников.
ОТВЕТ: законодательные, делопроизводственные, статистические, документы личного происхождения (мемуары, дневники, письма)

ВОПРОС 13: Дайте термин согласно приведенному определению.
_____ – это подход ученого к исследованию исторической действительности с позиций определенного класса, проявляющийся в проведении в научных исследованиях интересов, взглядов, настроений этого класса. Значение принципа партийности в том, что он, выступая в качестве принципа исторического познания, открывает возможность глубже понять существующие между историческими фактами взаимосвязи и позволяет их объективно исследовать. Через принцип партийности осуществляется связь настоящего с прошлым.
ОТВЕТ: Принцип партийности\классовости

ВОПРОС 14: Перечислите базовые требования к проведению историографического анализа.
ОТВЕТ: корректность; объективность; аналитическая стройность и структурированность.

ВОПРОС 15: Перечислите методы, применяемые в документоведении.
ОТВЕТ: Библиографический, контент-анализ, метод структурной лингвистики, метод унификации и стандартизации документов, метод формулярного анализа, метод экспертных оценок ценности документов, наукометрический метод, психолингвистический метод.

ВОПРОС 16: Дайте термин согласно приведенному определению.
_____ – метод для исследования документопотоков и, прежде всего, научно-технической документации
ОТВЕТ: наукометрический метод

ВОПРОС 17: Дайте термин согласно приведенному определению.
_____ – упрощение, сведение сложного к более простому, обозримому, понимаемому, более доступному для анализа и решения
ОТВЕТ: метод редукции

ВОПРОС 18: Определите автора высказывания: «писать без гнева и пристрастия»
ОТВЕТ: Цицерон

ВОПРОС 19: Перечислите науки, с которыми связано документоведение.
ОТВЕТ: История, экономика, архивоведение, источниковедение, информатика.

ВОПРОС 20: Дайте определение принципу историзма.
ОТВЕТ: признание закономерной связи между прошлым и настоящим. Любой процесс рассматривается не как циклический, а как последовательный. Любое событие, происходящее сейчас, имеет свои корни в прошлом

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТКРЫТЫХ ВОПРОСОВ.

«Отлично» (зачтено): Ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.
«Хорошо» (зачтено): Ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны.

«Удовлетворительно» (зачтено): Ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны.
 «Неудовлетворительно» (не зачтено): Не использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.

5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

Не предусмотрены

5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация заключается в проведении в конце 1 семестра зачета по всему изученному курсу в данный момент времени.

Тест размещен в разделе «Промежуточная аттестация по дисциплине» онлайн-курса на образовательном портале «Цифровой университет АлтГУ».

Количество заданий в контрольно-измерительном материале (тесте) для промежуточной аттестации, составляет 30 вопросов.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ: Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ в целом:

«зачтено» – верно выполнено более 50 % заданий;

«незачтено» – верно выполнено 50 % и менее 50 % заданий.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Перевалов, В. Д.	Теория государства и права: учебник	Юрайт, 2020	www.biblio-online.ru/book/332E4369-F539-4A59-8B51-19B18559F246

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

	Название	Эл. адрес
Э1	Ресурс Цифровые учебные материалы	http://abc.vvsu.ru/
Э2	ЭБС "Юрайт"	http://www.biblio-online.ru/

6.3. Перечень программного обеспечения

Microsoft Office 2010 (Office 2010 Professional, № 4065231 от 08.12.2010), (бессрочно);
 Microsoft Windows 7 (Windows 7 Professional, № 61834699 от 22.04.2013), (бессрочно);
 Chrome (<http://www.chromium.org/chromium-os/licenses>), (бессрочно);
 7-Zip (<http://www.7-zip.org/license.txt>), (бессрочно);
 AcrobatReader
 (http://www.images.adobe.com/content/dam/Adobe/en/legal/servicetou/Acrobat_com_Additional_TOU-en_US-20140618_1200.pdf), (бессрочно);
 ASTRA LINUX SPECIAL EDITION (<https://astralinux.ru/products/astra-linux-special-edition/>), (бессрочно);
 LibreOffice (<https://ru.libreoffice.org/>), (бессрочно);
 Веб-браузер Chromium (<https://www.chromium.org/Home/>), (бессрочно);
 Антивирус Касперский (<https://www.kaspersky.ru/>), (до 23 июня 2024);
 Архиватор Ark (<https://apps.kde.org/ark/>), (бессрочно);
 Okular (<https://okular.kde.org/ru/download/>), (бессрочно);

Редактор изображений Gimp (<https://www.gimp.org/>), (бессрочно)

6.4. Перечень информационных справочных систем

СПС КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс АлтГУ или <http://www.consultant.ru/>).
Электронная база данных «Scopus» (<http://www.scopus.com>)
Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета (<http://elibrary.asu.ru/>).
Научная электронная библиотека elibrary (<http://elibrary.ru>).

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
519М	электронный читальный зал с доступом к ресурсам «ПРЕЗИДЕНТСКОЙ БИБЛИОТЕКИ имени Б.Н. Ельцина» - помещение для самостоятельной работы	Учебная мебель на 46 посадочных мест; 1 Флипчарт; компьютеры; ноутбуки с подключением к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду; стационарный проектор: марка Panasonic, модель PT-ST10E; стационарный экран: марка Projecta, модель 10200123; система видеоконференцсвязи Cisco Telepresence C20; конгресс система Bosch DCN Next Generation; 8 ЖК-панелей
Помещение для самостоятельной работы	помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры, ноутбуки с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АлтГУ
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания обучающимся к лекциям по дисциплине «Введение в профессию (адаптивная дисциплина для лиц с ограниченными возможностями здоровья)»

В ходе лекционных занятий по дисциплине «Введение в профессию (адаптивная дисциплина для лиц с ограниченными возможностями здоровья)» необходимо вести конспектирование учебного материала. Конспектирование лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность студента.

В процессе конспектирования не следует записывать дословно всю лекцию. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять, оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов общераспространенных слов и выражений. Специфичные термины и их сокращения преподавателем будут

акцентированы преподавателем дополнительно.

Работа над конспектом лекции по дисциплине не заканчивается в лекционной аудитории, а продолжается студентом дома, при этом обучающийся повторяет содержание лекционного материала, знакомится с рекомендованной литературой, делает себе пометки в тексте лекции, или продолжает конспект.

Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

В образовательном процессе рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи не только в усвоении образовательной программы, но и в становлении полноценных межличностных отношений в коллективе, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

Методические указания обучающимся при подготовке к практическим занятиям

Планы практических занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях или в методических указаниях по дисциплине.

Подготовка студентов к занятию включает 2 этапа:

- 1) организационный;
- 2) закрепление и углубление теоретических знаний.

На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает:

- уяснение задания на самостоятельную работу;
- подбор рекомендованной литературы;
- составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.

Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам.

В процессе подготовки к занятиям рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретает практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь.

При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

На занятии каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Преподаватель следит, чтобы выступление не сводилось к репродуктивному уровню (простому воспроизведению текста), не допускается и простое чтение конспекта.

Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его и мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом студент может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам.

На занятии студенты ведут конспект. Конспект – это систематизированное, логичное изложение материала источника. Различаются четыре типа конспектов:

- План-конспект – это развернутый детализированный план, в котором достаточно подробные записи приводятся по тем пунктам плана, которые нуждаются в пояснении.
- Текстуральный конспект – это воспроизведение наиболее важных положений и фактов источника.
- Свободный конспект – это четко и кратко сформулированные (изложенные) основные положения в результате глубокого осмысливания материала. В нем могут присутствовать выписки, цитаты, тезисы; часть материала может быть представлена планом.
- Тематический конспект – составляется на основе изучения ряда источников и дает более или менее исчерпывающий ответ по какой-то схеме (вопросу).
- В заключение преподаватель, как руководитель семинара, подводит итоги семинара. Он может (выборочно) проверить конспекты студентов и, если потребуется, внести в них исправления и дополнения.

Методические указания обучающимся для организации самостоятельной работы

Основной формой самостоятельной работы обучающихся является изучение конспекта лекций, их

дополнение рекомендованной литературой, активное участие на практических занятиях и подготовка докладов и презентаций по основным проблемам дисциплины.

Основой самостоятельной работы студентов является работа с рекомендованной литературой. Список основной и дополнительной литературы по дисциплине приведен в РПД.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки РПД, особое внимание, уделяя целям и задачам, структуре и содержанию курса.

Правила самостоятельной работы с литературой

- Составить перечень книг, с которыми Вам следует познакомиться;
- Перечень книг должен быть систематизированным (что необходимо для обязательного прочтения, что пригодится для написания рефератов, а что может расширить Вашу общую культуру и т.д.).
- Не пытайтесь читать быстро, вынужденное скорочтение не только не способствует качеству чтения, но и не приносит чувства удовлетворения, которое мы получаем, размышляя о прочитанном.

Методические указания обучающимся при оформлении реферата.

Подготовка рефератов направлена на развитие и закрепление у студентов навыков самостоятельного глубокого, творческого и всестороннего анализа научной, методической и другой литературы по актуальным проблемам дисциплины; на выработку навыков и умений грамотно и убедительно излагать материал, четко формулировать теоретические обобщения, выводы и практические рекомендации.

Рефераты должны отвечать высоким квалификационным требованиям в отношении научности содержания и оформления.

Темы рефератов, как правило, посвящены рассмотрению одной проблемы. Объем реферата может быть от 12 до 15 страниц машинописного текста, отпечатанного через 1,5 интервала, а на компьютере через 1 интервал (список литературы и приложения в объем не входят).

Текстовая часть работы состоит из введения, основной части и заключения.

Во введении студент кратко обосновывает актуальность избранной темы реферата, раскрывает конкретные цели и задачи, которые он собирается решить в ходе своего небольшого исследования.

В основной части подробно раскрывается содержание вопроса (вопросов) темы.

В заключении кратко должны быть сформулированы полученные результаты исследования и даны выводы.

Кроме того, заключение может включать предложения автора, в том числе и по дальнейшему изучению заинтересовавшей его проблемы.

В список литературы (источников и литературы) студент включает только те документы, которые он использовал при написании реферата.

В приложении (приложения) к реферату могут выноситься таблицы, графики, схемы и другие вспомогательные материалы, на которые имеются ссылки в тексте реферата.